

ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В Г. АРТЁМЕ
(ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВБМК» В Г. АРТЁМЕ)

УТВЕРЖДАЮ
ЗАВ. ФИЛИАЛОМ
КГБПОУ «ВБМК»
В Г. АРТЁМЕ
Зав. филиалом
Владимирская



ОТЧЕТ
по результатам самообследования филиала краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский
базовый медицинский колледж» в г. в Артёме за 2022год

СОДЕРЖАНИЕ

| НАИМЕНОВАНИЕ | СТР. |
|---|------|
| ВВЕДЕНИЕ | |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА | 4 |
| 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| 1.2 СТРУКТУРА ФИЛИАЛА | 6 |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ | 8 |
| 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФИЛИАЛА..... | 9 |
| 3.1 СТРУКТУРА | 9 |
| 3.2 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА | 9 |
| 3.3 НАБОР СТУДЕНТОВ | 10 |
| 3.4 РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ | 10 |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ | 11 |
| 4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | 11 |
| 4.2 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | 14 |
| 4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ | 16 |
| 4.4 ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 18 |
| 4.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА | 23 |
| 4.6 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД | |
| САМАООБСЛЕДОВАНИЯ | 31 |
| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 31 |
| 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ..... | 33 |
| 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА..... | 34 |
| 8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ..... | 35 |
| 9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ..... | 37 |
| 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ,..... | 38 |
| 11. ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ..... | 39 |
| 12. ПРИЛОЖЕНИЕ | 39 |

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме (далее – филиал). Получение объективной информации об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 31135 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением о самообследовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в период с 01 декабря 2022 г по 15 марта 2023 г. в Колледже проводилось самообследование.

Отчетный период – 2022 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работы по самообследованию – с 15.11.22 г. по 29.11.22 г.;
2. организация и проведение самообследования- с 10.01.2022 г. по 15.03.2023 г.;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчетов по филиалу - с 01.03.2022г. по 15.03.2022 г.

Задачи, решаемые при самообследовании филиала:

- 1) оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) оценка системы управления образовательным учреждением;
- 3) оценка структуры подготовки студентов филиала;
- 4) оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, результаты тестирования и проверки профессиональных компетенций студентов филиала.

По результатам самообследования сформирован отчет, передан в КГБПОУ «ВБМК» и размещен на сайте Колледжа в подразделе филиала в г. Артёме.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж» (КГБПОУ «ВБМК»).

(полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации)

Учредитель: Приморский край.

От имени Приморского края права Учредителя (собственника имущества) осуществляет Администрация Приморского края, министерство здравоохранения Приморского края (отраслевой орган), министерство имущественных отношений Приморского края (далее – орган по управлению имуществом) в пределах их компетенций.

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме, создан приказом департамента здравоохранения администрации Приморского края № 608 от 19.07.2001 года, в связи с недостаточностью специалистов среднего звена в муниципальных учреждениях г. Артема, на основании ходатайства администрации г. Артема.

Прием и обучение ведется по специальности «Сестринское дело», квалификации «медицинская сестра/ медицинский брат».

Полное наименование филиала: «филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме»

Короткое наименование филиала: «филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме»

Юридические адреса:

- учредителя: 690101, г. Владивосток, ул. Светланская, 22;

- колледжа: 690001, Приморский край, г. Владивосток, ул. Светланская, 105 А, телефон (факс): 8 (4232) 22-29- 71, адрес электронной почты: vbmk01@mail.ru;

Место нахождения филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме: 692759, Российская Федерация, Приморский край, г. Артем, ул. Чайковского, д.53, тел. 89020597056; 89520839705; e-mail: starmed.09@mail.ru

Филиал не имеет статуса юридического лица, но имеют свои круглые печати, угловые штампы. Заведующие осуществляют руководство филиалами по доверенности, выданной директором Колледжа в пределах выделенных им полномочий.

Заведующие филиалами назначаются приказом директора по согласованию с министерством здравоохранения Приморского края.

Формами самоуправления являются: собрание работников, совет Колледжа, педагогические, методические советы, которые функционируют в головном учреждении, а филиал принимает в них участие.

Структура Филиала позволяет обеспечить организацию образовательного процесса.

Филиал располагает имуществом, находящемся в безвозмездном пользовании по адресам: г. Артём, ул. Чайковского, д.53 общей площадью 453,2 кв. м., ул. Кирова, 14,

общей площадью 78,9 кв.м., в связи с распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 171- ра от 20.03.2014 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по аренде и использованию помещений и имущества муниципальной собственности от 25.02.2014г.» и распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 864- ра от 11.11.2019 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по аренде и использованию помещений и имущества муниципальной собственности от 29.10.2019 г №10».

В филиале краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» г. Артема общая площадь объектов, находящихся в безвозмездном пользовании, составляет 532,1 кв. м., общая площадь учебных помещений на одного студента составляет 14,4 кв. м.

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме осуществляет образовательную деятельность на основании ниже перечисленных документов.

1. Устав КГБПОУ «ВБМК», утвержден распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 03.02.2023 г. № 93 –ри;
2. свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН: 1022501280075, ГРН 2022501283430) от 29.10.2002 г., выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Владивостока;
3. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ИНН/КПП 2536052438/253601001), выдано ИМНС РФ по Ленинскому району г. Владивостока от 04.01.2001 г.;
4. свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ № 371337 от 26.02.2015.;
5. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 ноября 2015 г., серия 25Л01 № 0000943, выданная департаментом образования и науки Приморского края за регистрационным № 251, срок действия – бессрочно;
6. свидетельство о государственной аккредитации, выданное департаментом образования и науки Приморского края 19.12.2016г. № 46 серия 25А01 № 0000671, действующее до 19 декабря 2022 года.

В 2021 - 2022 учебном году в Филиале осуществлялась подготовка специалистов по специальности, включенной в лицензию:

а) по программам среднего профессионального образования (очно на базе среднего общего образования, срок обучения – 2 года 10 месяцев) по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

б) по программам среднего профессионального образования (очно - заочно на базе среднего общего образования, срок обучения – 3 года 10 месяцев) по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Контингент обучающихся на 31.12.2022 г. составляет 215 человек.

Обеспеченность учебной литературой, в том числе на электронных носителях составляет 1экземпляр на человека. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами: электронной библиотечной системой «ЭБС Лань», электронными изданиями и информационными базами данных.

Необходимые организационно-правовые документы позволяют филиалу вести

образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.

1.2 Структура Колледжа и филиала

Структура филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме включает в себя отделение Сестринское дело (очной и очно – заочной формы обучения). Совет колледжа, Педагогический совет; Методический совет; отдел кадров, бухгалтерия; планово – экономический отдел расположены в головном колледже.

Руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа, в состав которого входят работники колледжа, преподаватели и студенты. Совет Колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития образовательного учреждения.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой Совета осуществляет его председатель (директор Колледжа). Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую, учебно-практическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: обобщение педагогического опыта как формы аттестации педагогических работников, проблемы формирования методической компетентности преподавателей в контексте внедрения профессионального стандарта педагога, интерактивные методы обучения, организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и другие. В филиале проводится малый педагогический совет для решения текущих проблем возникших в филиале.

Методический совет направляет и координирует учебно-методическую, учебно-исследовательскую и учебно-практическую работу в Колледже, консолидирует творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – совершенствование практико-ориентированной (дуальной) подготовки среднего медицинского работника. Эта цель реализуется путём совершенствования банка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена; оптимизация дополнительного образования через совершенствование фонда оценочных средств и симуляционных технологий; транслирование новаторского педагогического опыта; формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

На заседаниях Методического совета в отчетном году рассматривались следующие вопросы: методы и формы обучения на базе симуляционного отделения колледжа, здоровьесберегающая образовательная среда – основа эффективного образовательного пространства, формирование электронной библиотеки колледжа методическими разработками преподавателей, проектно-инновационная деятельность студента и её реализация в выпускной квалификационной работе, формирование базы курсовых и дипломных работ по специальностям, совершенствование контрольно – оценочных средств по специальностям, социальное партнёрство как составляющая профессиональной подготовки, трансляция педагогического опыта как фактор профессионального роста преподавателей и др. В методическом совете принимает

участие методист филиала.

Оперативное совещание при директоре объединяет в своём составе заведующих филиалами, заместителей директора, председателя профкома, главного бухгалтера, начальника планово – экономического отдела, собирается один раз в месяц и является коллегиальным органом, решения которого при утверждении директором обязательны для исполнения всеми работниками и проводятся в целях осуществления контроля деятельности структурных подразделений Колледжа, выработки рекомендаций и решений по наиболее важным вопросам основных направлений деятельности Колледжа на каждый месяц. На совещаниях рассматривались вопросы по наиболее важным аспектам жизнедеятельности Колледжа: готовность образовательного учреждения и его филиалов к началу учебного года, кадровое обеспечение образовательного процесса, анализ показателей отчисленных студентов за три года, выполнение государственного задания за отчетный период, подготовка и проведение государственной аккредитации, информационное обеспечение образовательного процесса, внедрение обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в процесс обучения, материально – технического обеспечения с учетом профилактики и нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди обучающихся и работников, др вопросы.

Приёмная комиссия работает в Колледже согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации в период нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. В её составе наиболее квалифицированные работники, в том числе преподаватели. Комиссия координирует деятельность отделений в филиалах, проводит профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Колледжа. Срок полномочий членов комиссии составляет один год.

Предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы Колледжа. В отчетном учебном году на заседаниях ПЦК рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность, вопросы учебной, исполнительской и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно – методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (методы симуляционного обучения), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, разработка контрольно оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, организация самообследования в Колледже. Заседания предметно-цикловых комиссий проводились согласно плану работы Колледжа один раз в месяц и в профильных ПЦК участвует заведующий отделением и методист филиала.

Таким образом, структура управления Колледжем позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ И ФИЛИАЛОМ

Система управления Филиалом в отчетном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО.

Оперативное управление Колледжем и филиалами осуществляет директор, в филиале - заведующий филиалом, назначенный директором образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и Уставом. Заведующий осуществляет свою деятельность от имени филиала в соответствии с законодательством РФ по доверенности, выданной КГБПОУ «ВБМК» за подписью директора колледжа. Он также обеспечивает функционирование филиала и представляют отчеты о деятельности филиала в КГБПОУ «ВБМК».

Управление деятельностью Филиала осуществляется на основе плана работы Колледжа и Филиала на учебный год по следующим разделам:

- организация образовательной деятельности;
- организация воспитательной деятельности;
- организация практического обучения;
- организация учебно-методической деятельности;
- организация работы отделения.

Образовательная деятельность Колледжа и Филиала регламентирована календарным графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий осуществлялось на основе учебных планов по специальности, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальности на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления и стремления к самореализации в Филиале планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателей. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий, проблемно - ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала и т.д.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий,

которое утверждается заведующим филиалом и регламентирует учебную деятельность.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

3.1 Структура

Структура подготовки специалистов ориентирована на выполнение профессиональных программ среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2022 г. представлен в таблице № 1.

Подготовка специалистов в отчетном году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, календарные учебные графики, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно – оценочные средства.

Формирование контингента студентов Филиала осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Приморского края и согласованного вице - губернатором Приморского края.

Таблица 1- Контингент студентов КГБПОУ «ВБМК» на 31.12.2022 г.

| Код | Наименование специальности | Форма обучения | Число обучающихся | | | | |
|--------------|----------------------------|----------------|-------------------|--------|--------|--------|------------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Итого |
| 34.02.01 | Сестринское дело | очная | 40 | 31 | | | 71 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | очно - заочная | 32 | 44 | 37 | 31 | 144 |
| ИТОГО | | | | | | | 215 |

3.2 Профориентационная работа

В филиале сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному заведующим филиалом, основными направлениями которого являлись:

- распространение информации об образовательном учреждении на территории Артёмовского городского округа и близлежащих районов Приморского края;
- оформление стенда, на котором представлены материалы справочного и текущего характера для абитуриентов;
- проведение Дней открытых дверей;
- выступления администрации Филиала в средствах массовой информации, на родительских собраниях в муниципальных образовательных организациях;
- ответы на запросы поступающих о правилах приема в филиал колледжа, специальностях, которые можно получить при обучении (в течение года).

3.3 Набор студентов

Прием студентов на обучение в 2022 году показан в таблице 2.

Таблица 2 - Прием студентов в 2022 году

| № п/п | Специальность | Подано заявлений | Зачислено | | | Конкурс при зачислении | |
|----------|--|---------------------|-----------|--------|----------|---------------------------|----------|
| | | | всего | бюджет | в/бюджет | бюджет | в/бюджет |
| 1. | 34.02.01 Сестринское дело (очная форма) | 83 | 40 | 25 | 15 | 1,4 | 2,2 |
| 1. | 34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма) | 105 | 46 | 25 | 16 | 1,8 | 3 |

3.4 Работа приемной комиссии

Приемная комиссия работала в соответствии с приказом директора Колледжа и находилась на базе КГБПОУ «ВБМК» г. Владивостока. Председателем комиссии является директор Колледжа.

Приемная комиссия Колледжа знакомила поступающих с Уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации по каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью абитуриента.

При приеме в КГБПОУ «ВБМК» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Согласно правилам приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в Колледже были разработаны и утверждены правила приема на текущий учебный год. Данные правила были размещены на сайте Колледжа и на информационном стенде.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполнен.

Прием в Колледж на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, являлся общедоступным и осуществлялся за счет субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, либо по договорам с оплатой стоимости обучения. На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл

документа государственного образца об образовании, в случае равенства среднего балла преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий балл по результатам вступительного испытания. При равном количестве среднего балла документа об образовании соответствующего уровня и балла вступительного испытания преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий балл по профилирующим предметам, установленным колледжем по специальности:

- Сестринское дело – биология.

При дальнейшем равенстве баллов преимуществом пользуются лица, имеющие

-более высокий балл по русскому языку,

-предоставившие портфолио (дипломы, грамоты, сертификаты).

Объем и структура приема в филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме лиц для обучения за счет ассигнований бюджета Приморского края, определялись в соответствии с заданиями, устанавливаемыми Администрацией Приморского края. Объем и структура приема в филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме лиц для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения определялись КГБПОУ «ВБМК».

4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ

4.1 Учебно-методическая работа

Образовательный процесс в филиале в отчетном году осуществлялся в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами министерства образования и науки Приморского края, министерства здравоохранения Приморского края, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы филиала и единым направлением деятельности всего Колледжа:

«Совершенствование системного взаимодействия образовательного учреждения с лечебными учреждениями через совершенствование практико-ориентированной подготовки будущих средних медицинских работников и активизацию трудоустройства выпускников в бюджетные медицинские организации»

Методическая цель: «Оптимизация профессионального образования с применением инновационных методов симуляционного обучения»

Основными направлениями методической службы филиала являлись:

- информационно-аналитическое;
- организационно-координационное;
- программно-методическое;
- обучающее – консультативное.

В рамках основного направления решались следующие методические задачи:

- совершенствование фонда оценочных средств в соответствии с актуализацией федеральных государственных образовательных стандартов (далее-ФГОС) и внедрение нового ФГОС-22 по специальности 33.02.01 «Фармация» ;

-транслирование новаторского педагогического опыта;

-оптимизация дистанционного образовательного пространства;

-формирование здоровьесберегающего образовательного пространства

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы, как:

- публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции – презентации), пособий;

- работа над учебно-методическими комплексами по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку лекций, методических пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно- оценочных средств;

- учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, базы учебной и учебно-методической литературы.

В образовательном процессе использовались активные методы обучения (деловые игры, мозговой штурм, работа в малых группах), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, и методы симуляционного обучения для формирования практических навыков.

При проведении лекционных занятий использовались различные средства: мультимедийное оборудование, видеофильмы.

. В отчетном учебном году проведенные мастер классы представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Участие преподавателей в проведении открытых занятий и мастер-классов

| № | Ф И О | Тема занятия/ мероприятия | Курс/ специальность | Дата |
|----|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------|
| 1. | | | | |
| 2. | Попова И.А.. | Базовая сердечно-легочная реанимация | « Сестринское дело», 1курс | 19.09.2022г. |

В филиале работает Школа для начинающего педагога. Занятия в Школе проводит методист, заведующий отделением по утвержденному плану. Занятия проводятся индивидуально или группой до 2 человек, так как в филиале 1 штатный преподаватель, 3 внутренних совместителя, 2 внешних совместителя, 23 преподавателя по ВПД.

Таблица 4 – Занятия Школы начинающего педагога

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата | Тема |
|-------|----------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Горбунова Л.С. | Зав. отделением | 09.09.22 13.01.22 | Основные понятия о тематическом плане и рабочей программы |
| 2. | Попова И.А. | методист | 19.01.22 10.03.22 04.04.22 | Структура учебно-методического комплекта. Критерии оценки текущего, итогового контроля. Нормативные документы |
| 3. | Попова И.А.. | преподаватель информатики | 17.03.22 11.05.22 | Активные методы обучения. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | Интерактивные методы обучения. Общая характеристика педагогических технологий |
|--|--|--|--|--|

Посещение занятий

12.04.22 МДК04.03 Технология оказания медицинских услуг. Преподаватель Смирнова Н.С. Тема: Зондовые манипуляции. 23.04.22 ОГСЭ.03 Иностранный язык, 2 курс О-3 . Преподаватель Логинова Е.А. Тема: Анатомическое строение тела. 06.05.22 12.04.22 МДК04.03 Технология оказания медицинских услуг. Преподаватель Смирнова Н.С. Тема: « Медикаментозное лечение в сестринской практике. 01.06.22 МДК024.01. Сестринский уход за пациентами в клинике нервных заболеваний. Преподаватель Мисливец О.В. 24.10.22 12.04.22 МДК04.03 Технология оказания медицинских услуг. Преподаватель Хамзина Н.Н. Тема; « ВБИ. Группы риска, пути передачи.

Повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство во время учебы в различных образовательных и медицинских организациях.

Повышение квалификации отображены в таблице 5.

Повышение профессиональной квалификации педагогических работников на базе
ООО «Международные Образовательные Проекты»

Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

Тема: Влияние предпосылок девиантного поведения у обучающихся СПО и оказание им своевременной педагогической, психологической, медицинской помощи.

Таблица 5- Повышение квалификации

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Дата | Кол-во час |
|-------|--------------------|-----------------------|-----------------|------------|
| 1. | Попова И.А. | преподаватель ПМ | 23.03.-07.04.22 | 72 |
| 2. | Владимирская А.В.. | Преподаватель ПМ | 23.03.-07.04.22 | 72 |
| 3. | Горбунова Л.С. | Преподаватель ОГСЭ | 23.03.-07.04.22 | 72 |
| 4. | Стасюк Т. Н. | Преподаватель ЕН | 23.03.-07.04.22 | 72 |
| 5. | Степанова Е. М. | Преподаватель ОП | 23.03.-07.04.22 | 72 |
| 6. | Крюкова О. Е. | Преподаватель ПМ., ОП | 23.03.-07.04.22 | 72 |
| 7. | Крахмалева А.В. | Преподаватель ПМ., ОП | 13.10-26.10.22 | 72 |
| 8. | Кидалашева Н.В. | Преподаватель ПМ | 18.10.-31.10.22 | 72 |

Повышение квалификации

| | ФИО | Должность | Дата | Тема | Место прохождения | Кол-во час |
|----|-------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|--|------------|
| 9. | Владимирская А.В. | зав. филиалом | 29.10.21-25.02.22 | Программа управления в образовании | ООО Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» | 520 |

4.2 Учебно-исследовательская работа

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, саморазвития преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В отчетном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- транслирование инновационных педагогических технологий.

Педагогические работники принимали заочное участие в научно – практических конференциях, форумах (всероссийских, межрегиональных, краевых).

Участие педагогических работников филиала в семинарах, совещаниях, методических объединениях, конференциях разного уровня показано в таблице 6.

Таблица 6- Перечень мероприятий в которых участвовали педагогические работники филиала

| № п/п | Мероприятие | Дата и место проведения | Категория мероприятия | Кол-во участников |
|-------|---|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. | Интернет» Конкурс-выставка творческих (инновационных) работ педагогических работников «Педагогическая весна-22» | 121.04.2022 «КГБПОУ «ВБМК» | региональная | 4 |
| 2. | КМО . «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» | 03.06.2022 КГБПОУ «УМК» | региональный | 1 |
| 3. | TWI семинар на тему: Обучение персонала на рабочем месте на основе подхода TWI | 05. .2022 КГБПОУ «ВБМК» | региональный | 2 |
| 4. | Вебинар Медтехника СПб | 27.04.22 | всероссийс | 1 |

| | | | | |
|----|--|--|------------------|----|
| | симуляционное оборудование. Тема: Обработка пупочной ранки | Медтехника СПб, медколледж В.М. Бехтерева | кий | |
| 5. | Конкурс презентаций «День информатики в России» среди студентов медицинских колледжей | 20.12.22 ГБПОУ «Камчатский медицинский колледж» | межрегиональный | 1 |
| 6. | Студенческая научно-практическая конференция «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» | 15.05-25.05.22 КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж им.Г.С. Макарова» | межрегиональный | 2 |
| 7. | Вебинар Медтехника СПб симуляционное оборудование Тема: Отработка навыков сестринского ухода: Контрольное взвешивание, антропометрия детей» | 19.04.22 Медтехника СПб, медколледж В.М.Бехтерева | всероссийский | 1 |
| 8. | Вебинар Медтехника СПб симуляционное оборудование Тема: Отработка навыков сестринского ухода: в/мышечное и п/кожное введение препарата | 27.09.22 Медтехника СПб, медколледж В.М.Бехтерева | всероссийский | 1 |
| 9. | Благотворительная акция «Белая ромашка» | 24.03.22 | внутриколледжный | 5 |
| | Итого | | | 18 |

Координировалась работа по следующим направлениям:

- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов;
- рецензирование тезисов и статей преподавателей;
- подготовка студентов к выступлению на конференциях, студенческих конкурсах;
- организация участия преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Студенческие мероприятия, проводимые в 2022 году на различных уровнях показаны в таблице 7.

| № п/п | Мероприятие | Дата и место проведения | Категория мероприятия | Кол-во участников |
|-------|---|---------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1. | Студенческая игра по латинскому языку с | декабрь КГБПОУ «ВБМК», | Региональный марафон | 17 |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------|----|
| | использованием IT-технологий «LinguaLatinaQuesy» | г.Владивосток, Светланская, 105 А | | |
| 2. | Конкурс презентаций «День информатики в России» среди студентов медицинских колледжей | 20.12.22 ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» | Межрегиональн ый | 2 |
| 3. | Интернет-олимпиада ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными» | 09.05.22 КГБПОУ «Уссурийский филиал» | региональный | 7 |
| 4 | Студенческая научно-практическая конференция «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» | 25.05.22 КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж им.Г.С. Макарова | межрегиональн ый | 6 |
| 5. | Всероссийские олимпиады, конкурсы. Тема: «Сестринский уход в хирургии» | 15.02.22 Академия Интеллектуального развития | всероссийский | 1 |
| | ИТОГО | | | 33 |
| | Всего кол-во победителей Из них: Всероссийский уровень Межрегиональный уровень | 11 1 студент - 1 место 10 - 1место-1чел, 2 место-3 чел, 3 место 6 чел | | |

4.3 Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в КГБПОУ «ВМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Филиале.

1.Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым и достаточным оборудованием, в т.ч. медицинским оборудованием, учебной мебелью, компьютерами, мультимедиа системами и многими другими.

В процессе обучения используются следующие средства обучения:

- информационные (учебники, учебно – методические пособия, справочная литература, рабочие тетради, анатомические атласы, раздаточный материал, методические рекомендации, сборники тестовых заданий и проблемно – ситуационных задач);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система «ЭБС Лань», электронные учебники, мультимедийные презентации, тестовые программы);

- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);

- изобразительные (плакаты, карты, схемы, рентгеновские снимки, фотоснимки, рисунки, графики, таблицы);

- демонстрационные (муляжи, макеты, куклы новорожденного, скелеты человека, модели органов и систем, стенды и т.д.);

- тренажеры (манекен - торс для обучения сердечно – легочной реанимации, манекены для отработки различных манипуляций, модели для отработки навыков инъекций, промывания желудка и др.);

- учебные приборы (весы, ростомер, барометры, пикфлоуметр, микроскопы, тонометры, фонендоскопы, глюкометры, и т.д.)

Занятия проводятся в утреннее составляет 6 аудиторных часа и в вечернее время, занятость кабинетов и лабораторий составляет 4 аудиторных часа. Площадь на одного студента, приведенная к очной форме обучения, составила 14,8 м².

2. Партнерские отношения филиала с медицинскими организациями (далее – МО) Приморского края: работа с администрацией МО по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала; работа с администрацией МО по организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно – просветительной работы (беседы, лекции) с пациентами и их родственниками, работа в коллцентрах.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от МО по освоению студентами общих и профессиональных компетенций.

С медицинскими организациями - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения.

Таблица 8- Объекты для проведения практических занятий и производственной практики

| п/п | Наименование учреждения | Форма собственности | Место расположение |
|-----|---------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1 | КГБУЗ «Артемовская ГБ №1» | база | г. Артем, ул. Партизанская, 13 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|---|
| | | практической подготовки | г. Артем, ул. Кирова, 140 г. Артем, ул. Бийская, 4/1 |
| 2 | КГБУЗ «Артемовская детская больница» | база практической подготовки | г. Артем, ул. Фрунзе, 72 |
| 6 | КГАУЗ «Артемовская стоматологическая поликлиника | база практической подготовки | г. Артем, ул. Дзержинского, 10 |

По итогам производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились оценка профессионализма обучающихся. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения опыта работы со студентами. Студенты при прохождении производственной практик в поликлиниках г. Артема принимали активное участие в волонтерском движении.

Таблица 9 - Средний балл и качественный показатель производственной практики студентов КГБПОУ «ВБМК» за отчетный период

| Год | Учебная практика | | Производственная практика | | Преддипломная практика | |
|-----------------------------|------------------|------------|---------------------------|--------------|------------------------|-------------|
| | ср. балл | качество | ср. балл | качество | ср. балл | качество |
| 2022 очно- заочная форма | 4,4 | 98% | 4,8 | 100% | 4,9 | 100% |
| 2022 очная форма | 3,9 | 71% | 4,3 | 99% | - | - |
| ИТОГО | 4,2 | 85% | 4,6 | 99,5% | 4,6 | 100% |

В филиале г. Артема имеется система содействия трудоустройству выпускников.

1. Администрация оказывает поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, министерством здравоохранения Приморского края, предоставляя банк вакансий средних медицинских работников выпускникам и пропагандирует меры социальной поддержки, оказываемой при трудоустройстве выпускников в Приморском крае.

2. Проводятся встречи выпускников с администрацией лечебно-профилактических учреждений г. Артема, г. Владивостока по вопросам трудоустройства.

4.4 Текущая и промежуточная аттестация.

Государственная итоговая аттестация

Подготовить конкурентноспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Филиала. Система текущей и промежуточной аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации

промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов в отчетном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;

- аттестация студентов на соответствие требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;

- организация самостоятельной работы студентов;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, отделения.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и учебной дисциплине, предупреждение отчисления.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренным учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и другие.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, отработки практических навыков на муляжах и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплин или профессиональных модулей.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов согласно ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формированию общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости отображали в таблице 13.

Таблица 10 - Качество текущей успеваемости в 2022 году

| Специальность | Качество знаний, % |
|---|--------------------|
| Сестринское дело (очная форма) | 75% |
| Сестринское дело (очно - заочная форма) | 89% |

Основными формами промежуточной аттестации в текущем учебном году являлись:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (с учетом времени на промежуточную аттестацию);

- дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике (без учета времени на промежуточную аттестацию).

Количество экзаменов в отчетном году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным заведующим филиалом. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации показаны в таблице 14.

Таблица 11-Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые)

| Специальность | Качество успеваемости, % | Средний балл |
|---|--------------------------|--------------|
| Сестринское дело (очная форма) | 66% | 4,0 |
| Сестринское дело (очно - заочная форма) | 81% | 4,3 |

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по итогам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Содержание ГИА выпускников определялось требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами ГИА. В 2022 году ГИА проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Целями ГИА являлись определение:

-соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

-готовности выпускника к видам деятельности по специальностям и сформированности у выпускников соответствующих профессиональных компетенций.

Защита ВКР способствовала систематизации и закреплению знаний выпускников по специальностям при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

Основные сроки проведения ГИА были определены календарным графиком учебного процесса на учебный год.

Дополнительные сроки проведения ГИА:

- для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником,

- для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения ГИА,

- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – не позднее трех рабочих дней с момента поступления апелляции в апелляционную комиссию.

Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки ВКР выпускнику назначался приказом заведующего филиалом руководитель и, при необходимости, консультант.

К руководству ВКР привлекались педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю было одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом директора департамента здравоохранения Приморского края.

Члены государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии назначались приказом директора Колледжа.

Показателями качества подготовки средних медицинских явились результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 12- Результаты ГИА в 2022 году.

| № п/п | Показатель | Всего | Удельный вес, % |
|-------|-----------------------|------------|-----------------|
| 1. | Допущено: | 31 | 100% |
| 2. | Сдали всего: | 31 | 100% |
| 3. | Сдали с оценкой: | | |
| | ○ отлично | 13 | 42% |
| | ○ хорошо | 14 | 45% |
| | ○ удовлетворительно | 4 | 13% |
| | ○ неудовлетворительно | | |
| 4. | Средний балл | 4,3 | |

По результатам государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что средний балл на отделениях стабилен, это свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к качеству знаний будущих специалистов и невысокой мотивацией студентов к обучению. Средний балл по результатам ГИА в отчетном году составил 3,9



Рисунок 1 -Удельный вес полученных оценок на ГИА 2022 года

Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имел право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Состав апелляционной комиссии был утвержден приказом директора КГБПОУ «ВБМК» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Заявлений в апелляционную комиссию от выпускников 2022 года не поступало.

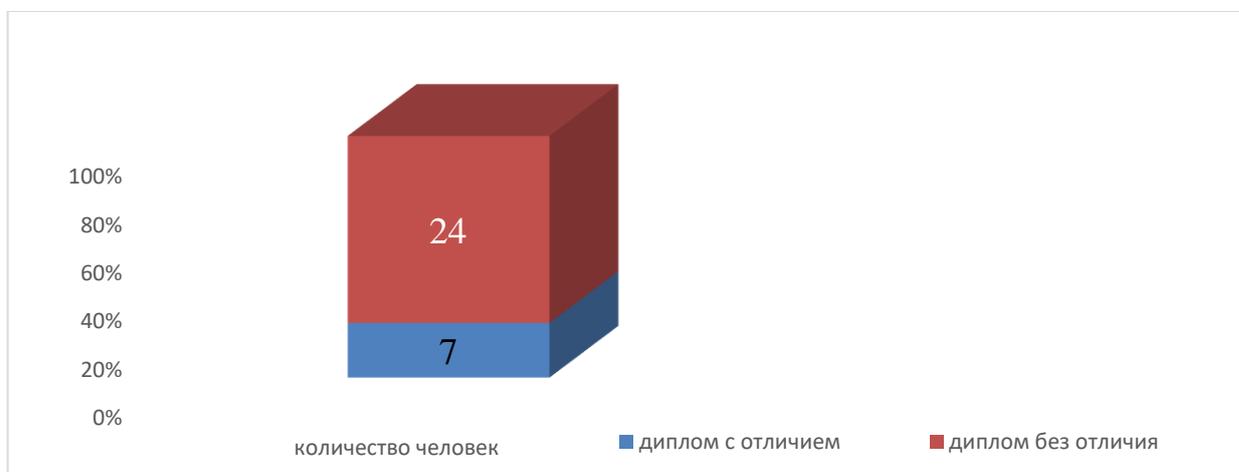


Рисунок 2- Характеристика дипломов полученных в 2022 году

Получили дипломы все выпускники, из них диплом с отличием получили 23%.

В целом уровень профессиональной подготовки специалистов в Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

4.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме – удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов в духе любви и преданности к нашей Родине, через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента.

За анализируемый период воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, разработанным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о правах и свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Молодежь России», «Национальной доктрины образования Российской Федерации», «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности Приморского края», планом, утверждённым директором колледжа

Основные направления воспитательной работы в Колледже и Филиале на 2022 год:

- реализация Программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование творческого климата в педагогическом и студенческом коллективах, способствующих развитию, профессиональному самоопределению и творческой самоактуализации личности;
- развитие духовного начала, способствующего гражданскому воспитанию личности;
- формирование у студентов знаний исторических корней нашей страны, патриотизма;
- воспитание толерантности в межнациональном общении;
- формирование познавательной мотивации, активной жизненной позиции студентов,
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;;
- развитие студенческого самоуправления в колледже.

В Филиале участвовали в организации и проведении воспитательной работы: зав. филиалом, заведующий отделением, методист, преподаватели.

Особое воспитательное воздействие на студентов оказывало преподавание дисциплин цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, где занятия направлены на патриотическое, трудовое, идейно - нравственное воспитание будущего медицинского работника. На занятиях происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

Созданная в филиале организационная система обеспечения воспитательного процесса позволила за отчетный период реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная – подготовить студента к будущей профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать

способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, обеспечение самосовершенствования, самовоспитания, самоуправления студентов.

Данная цель реализовалась в конкретных задачах через принцип: «Учебная группа – центр воспитания и подготовки высококвалифицированного медицинского работника».

В филиале осуществляется обучение студентов по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения. 70% студентов работают, возрастной состав от 17 до 52 лет.

Воспитательная работа ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Основными формами воспитательной работы в учебных группах являются индивидуальная и групповая работа, которые проводятся с учетом возрастных особенностей студентов, поскольку колледж принимает на обучение разновозрастный контингент обучающихся.

В целях воспитания духовно богатого, гармонично развитого человека, подготовленного к профессиональной деятельности, воспитательный процесс осуществляется по направлениям.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное.
3. Привитие любви к профессии, совершенствование профессионального мастерства.
4. Формирование, пропаганда ЗОЖ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Работа реализуется через организацию, проведение и участие в различных мероприятиях.

В сентябре в учебных группах проходят собрания студентов с целью избрания старост групп, которые являются представителями студенческой группы в администрации, и участвуют в решении вопросов взаимодействия администрации и студенческих коллективов.

В течение учебного года в повестку общих собраний включаются вопросы:

- предупреждение и противодействие коррупции;
- ознакомление студентов с ФГОС;
- ознакомление студентов с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников;
- ознакомление с локальными актами, Положениями ВБМК;
- трудоустройство выпускников;

- анализ посещаемости и текущей успеваемости студентов;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка;
- подготовка к ГИА и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание граждански ответственной, социально активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и важнейшими личностными качествами является основной целью гражданско-патриотического воспитания.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (с изменениями на 13.10.2017), в колледже составлен Перечень мероприятий подпрограммы «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи государственной программы Приморского края «Патриотическое воспитание граждан, реализация государственной национальной политики и развитие институтов гражданского общества на территории Приморского края на 2018-2020 годы».

Данное направление реализуется:

- через организацию публичных лекций;
- через встречи студенческой молодежи с представителями власти;
- через студенческие акции;
- через участие в конкурсах и олимпиадах;
- через участие в городских мероприятиях;
- через организацию экскурсий в музей и выставочные залы города.

Ключевым моментом в решении проблем социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. На базе колледжа с 2021 года организован Штаб Артемовского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»

Волонтеры активно участвуют в мероприятия колледжа и городских акциях.

Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание способствует развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускник!», «День донора», «День Героев Отечества», проводятся тематические часы, ведется сотрудничество с музеем города, посещаются выставочные залы города, спектакли.

Учебный год начинается с ознакомления студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Привитие любви к профессии, совершенствование профессионального мастерства.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В колледже проводятся:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- анализ трудоустройства выпускников;
- «Посвящение в студенты»;
- выставка творческих работ студентов;

- участие в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;

- интеллектуальная «Знатоки»,
Формирование, пропаганда ЗОЖ.

Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации решает задачи формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни. Реализуется данное направление через проведение «Дня здоровья» среди студентов, проведение лекций, бесед. Студенты колледжа активно участвуют в городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, СПИДа.

В филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артем в 2022 году проводились:

С 20 декабря 2021 года по 20 января 2022 года проводилась студенческая игра по латинскому языку «LinguaLatinaQuest» с использованием IT-технологий среди студентов КГБПОУ «ВБМК», других учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

25 января 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялось праздничное мероприятия День российского студенчества с веселыми играми и конкурсами .

С 27 января по 2 февраля 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошла неделя памятных дат Великой Отечественной войны. Студенты 1 курса осветили памятные даты и события времен Великой Отечественной войны. Был проведен урок памяти «Блокадный Ленинград», памятное мероприятие «Холокост. Помнить или забыть?».

3 февраля 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялась беседа-обсуждение на тему: «Влияние нецензурной лексики на психофизиологическое состояние человека», посвященная Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.

7 февраля 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме среди студентов 1 курса прошла интеллектуальная викторина «Своя игра» на тему: «Сестринская арифметика».

22 февраля 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялось праздничное мероприятие «23 февраля», посвященное Дню защитника Отечества. В рамках праздника ребятам был предложен ряд испытаний на смекалку, ловкость, сообразительность. В этот день звучали поздравления и самые искренние пожелания для сильной половины студенческого коллектива от преподавателей, сокурсниц.

1 марта 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся круглый стол, посвященный Всемирному дню иммунитета. За круглым столом со студентами 3 курса обсуждались вопросы исторического возникновения иммунологии, история первых вакцин, говорилось об иммунологах, внесших вклад в развитие иммунологии. Предлагались для рассмотрения мифы и факты о защитных возможностях иммунной системы, сравнивались иммунные системы женщины и мужчины. Рассматривались причины и симптомы иммунных заболеваний, а также причины снижения иммунитета, аутоиммунные заболевания. Студенты-медики приняли активное участие в подготовке докладов, в обсуждении предлагаемых проблем и вопросов.

2 марта 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся час общения со студентами 1 курса на тему: «Даманский – символ мужества и верности воинскому долгу», посвященный 52-й годовщине событий на острове Даманский.

4 марта 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошло праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. Мужская половина студенческого коллектива приготовила для девушек своей группы праздничное поздравление, шуточные конкурсы, песни, стихи и пожелания.

С 10 марта по 15 марта 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме проводились встречи представителей медицинских учреждений со студентами выпускного курса.

20 марта 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялась встреча студентов 3 и 4 курса с представителями Приморской краевой общественной организации социальной помощи «Воскресенье». Во время встречи обсуждались темы: «Приемы ходьбы слепого с

опытными и случайными сопровождающими», «Поведение и культура общения слепого и зрячего в общественном месте».

С 23 по 24 марта 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошли беседы-обсуждения, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом.

24 марта 2021 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошла благотворительная акция «Белая ромашка». Для детей больных туберкулезом, проходящих лечение в Приморской детской краевой клинической туберкулезной больнице, студентами колледжа были собраны канцелярские принадлежности, памперсы, косметические средства для детей.

С 3 по 7 апреля 2022 года студенты 4 курса филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме посетили школьников 10 класса СОШ № 3, 10 класса СОШ № 19, 9 класса СОШ № 33 Артемовского городского округа. Во время встречи со школьниками студентки рассказали о филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме, о форме и сроках обучения, о присваиваемой квалификации, о порядке поступления в колледж, о востребованности среднего медицинского персонала на рынке труда, о мерах социальной поддержки и, конечно же, веселой, насыщенной разного рода мероприятиями студенческой жизни.

С 5 по 15 апреля 2022 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в диктанте по общественному здоровью и диспансеризации, проводимом ВОД «Волонтеры-медики» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!», приуроченной ко Всемирному дню здоровья.

7 апреля 2022 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме стали донорами крови в МКУЗ «Центр медицинской профилактики» города Артёма в донорский день. Студенты 1 и 2 курса помогали сотрудникам МКУЗ «ЦМП» в проведении Дня донора в качестве волонтеров.

8 апреля 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме с учениками 10 класса МБОУ СОШ № 6 студенткой 2 курса был проведен урок-викторина «Своя игра» на тему: «Быть здоровым – здорово!», посвященный Всемирному дню здоровья.

С 11 апреля по 30 мая 2022 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в качестве волонтеров в акции «Здоровые сердца Приморья». Акция проводится для выявления сердечно-сосудистых заболеваний, злокачественных новообразований и факторов их развития в КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1».

15 апреля до 25 мая 2022 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли заочное участие в XX Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра» среди студентов медицинских и фармацевтических учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации.

30 апреля 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме была организована для студентов 1 курса литературная гостиная, посвященная поэзии разных времен. Студентами были прочитаны, а также исполнены в музыкальном сопровождении поэтические произведения.

5 мая 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся урок-викторина, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне. Студентка 2 курса подготовила для ребят очной формы обучения викторину «По страницам истории», хронику военных лет, стихи и неопровержимые исторические факты о Великой Победе.

12 мая 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме среди студентов 1 курса была проведена интеллектуально-познавательная игра «Знатоки», посвященная Международному дню медицинской сестры.

31 мая 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме студентка 2 курса провела со студентами 1 курса очной формы обучения беседу-игру, посвященную Всемирному дню без табака. Студентам-медикам были представлены причины возникновения пагубной привычки, последствия воздействия веществ, содержащихся в табачных изделиях, на организм человека, виды заболеваний по причине курения. Студенты в течение беседы

заполнили памятку для курящего человека, а также приняли участие в игре на знание фактов о вреде курения.

9 июня 2022 года в преддверии Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом в филиале «ВБМК» в г. Артеме со студентами 1 курса очной формы обучения состоялась беседа-игра на тему: «Нет – наркотикам!» Студентка 2 курса подготовила для ребят вопросы, посвященные одной из серьезнейших угроз для человечества – наркомании. Представила видеоматериал, демонстрирующий вредное воздействие различных наркотических средств на организм человека, ребусы, игры «Да или нет», «Как сказать – нет!», «Правда или ложь».

10 июня 2022 года студенты 1 курса провели для сокурсников интеллектуальную игру «Знатоки», посвященную Дню России. Игра состояла из 4 категорий по 5 вопросов. Студентам были представлены для обсуждения следующие темы: «Символика», «Исторические личности», «Россия - моя страна!», «Национальное достояние».

23 июня 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся выпускной вечер.

08 сентября 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся час общения, посвященный Всероссийскому дню трезвости. Студенты 1 курса очной формы обучения рассказали одногруппниками о цели проведения данного праздника, о его истории, об исторических фактах борьбы с алкоголизмом в различных странах мира. Обсудили с сокурсниками влияние алкоголя на организм человека, последствия алкоголизма. Был проведен среди ребят блиц-опрос «Миф или факт об алкоголе».

10 сентября 2022 года на стадионе «Угольщик» города Артеме между учащимися филиала «ВБМК» в г. Артеме, КГБ ПОУ «ПСК» и КГБ ПОУ «АКСИД» состоялись соревнования, посвященные Всероссийскому дню трезвости.

12 сентября 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме Всемирный день оказания первой медицинской помощи был отмечен мастер-классом. Студенты 3 курса под руководством преподавателя представили для студентов 1 курса ситуацию, при которой прохожий оказался в бессознательном состоянии. Будущие медицинские сестры продемонстрировали ряд необходимых действий в сложившихся обстоятельствах, провели пострадавшему необходимую сердечно-легочную реанимацию.

29 сентября 2022 года состоялся донорский день в городе Артеме на базе МКУЗ «Центра медицинской профилактики». Волонтеры-медики 1 и 2 курсов филиала «ВБМК» в г. Артеме помогали в этот день специалистам Краевой станции переливания крови.

29 сентября 2021 года студенты 1 курса подготовили информационные плакаты, посвященные Всемирному дню сердца. Студенты всех курсов приняли участие в проведении физкультурных разминок.

1 октября 2022 года студенты-медики филиала «ВБМК» в г. Артеме совместно со специалистами МКУЗ «Центр медицинской профилактики» приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни».

1 октября студенты очной формы обучения филиала «ВБМК» в г. Артеме в сопровождении преподавателя истории посетили музей истории Дальнего Востока имени В.К. Арсеньева. Ребята посетили обзорную экскурсию, познакомились с историей города Владивостока и региона.

С 1 по 10 октября 2022 года студенты-медики филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в Акции по сбору гуманитарной помощи мобилизованным гражданам – «Вместе ждем. Вместе помогаем!». Собранная и упакованная гуманитарная помощь была передана студентами в «Центр поддержки семей мобилизованных граждан и военнослужащих участвующих в специальной военной операции».

С 7 по 14 октября 2022 года прошла выставка санитарных бюллетеней, подготовленных студентами-медиками в рамках тематической недели по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ: «Сам не употребляю, не храню и других не вовлекаю».

7 октября 2022 года в филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме состоялся праздник «Посвящение в студенты!»

12 октября 2022 года состоялась беседа-обсуждение на тему: «Последствия вредных привычек» врача психиатра-нарколога и клинического психолога филиала ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер» города Артёма со студентами 1 курса очной формы обучения.

13 октября 2022 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в спартакиаде трудящихся Артемовского городского округа в составе команды «Движение общественного роста», завоевав несколько медалей в стрельбе и стритболе.

20 октября 2022 года в рамках программы культурного и эстетического воспитания, студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме посетили музейное шоу «Похищенные сокровища Европы», представленное кинотеатром «Шахтер». Фильм, показывающий наглядно о деяниях нацистов. О том, как нацисты силой забирали произведения искусства из музеев и домов крупных коллекционеров в Германии и на оккупированных территориях.

20 октября 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме студенты 1 курса представили презентацию, посвященную Дню образования приморского края. Студенты-медики осветили события образования Приморского края, представили его географическое положение, рассказали о людях, прославивших Приморский край, об уникальности флоры и фауны Приморья. Студенты со всех курсов подготовили выставку «Мой любимый уголок Приморья», на которой представили фотографии и аннотацию о своих любимых местах Приморского края. Оформили выставку видеоматериалом.

С 22 по 27 октября 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошел ряд мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы с инсультом. Студенты 2 курса при участии преподавателя провели со студентами 1 курса беседу-обсуждение на тему: «Повышение осведомленности студентов о проблеме инсульта». Заключительным этапом беседы стала физкультурная минутка. Студентами 2 курса под руководством преподавателя были разработаны памятки по профилактике инсульта, студентка 2 курса подготовила и представила презентацию на тему: «29 октября – Всемирный день борьбы с инсультом», провела анкетирование на тему: «Грозит ли вам инсульт».

С 3 по 8 ноября 2022 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в «Большом этнографическом диктанте», посвященном Дню народного единства.

16 ноября 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялось просветительное мероприятие для студентов 1 курса на тему: «Объединимся в борьбе против диабета», посвященное Всемирному дню борьбы против диабета. Обсуждались вопросы истории и понятия заболевания, типы диабета, факторы риска его развития, признаки и последствия, а так же профилактика. Слушателям была представлена анкета для анализа уровня знаний о сахарном диабете.

19 ноября 2022 года студенты 1 курса приняли участие в первой военно-патриотической игре «Живи!», которая проходила на базе МБОУ СОШ 19. Игра состояла из программы обучения команд оказанию первой помощи в боевых условиях, эвакуации раненных с поля боя и последующего конкурсного состязания на правильность выполнения алгоритмов с учётом временных показателей.

19 ноября студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в фестивале «ВФСК-ГТО для всех», состоявшемся в артемовском физкультурно-оздоровительном комплексе. В программу фестиваля была включена сдача нормативов по легкой атлетике, гимнастике, стрельбе, плаванию. Студенты сдали нормативы ГТО, были награждены грамотами за личные спортивные достижения.

1 декабря 2022 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме со студентами 1 курса состоялась беседа-обсуждение, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Ранее, с 22.11.22 по 27.11.2022, студенты под руководством преподавателя профессионального модуля провели анкетирование студентов-медиков 1 курса на выявление уровня знаний о

ВИЧ-инфекции, СПИДа. На основании результатов анкетирования был выявлен ряд вопросов для обсуждения.

6 декабря 2022 года в преддверии Дня Героев Отечества студенты 2 курса филиала «ВБМК» в г. Артеме посетили урок мужества «Героев помним имена», организованный Центральной городской библиотекой им. Н.К. Крупской. На уроке речь шла о комиссарах и политруках Великой Отечественной войны, о героях тех огненных лет, которые были на передней линии огня, увлекая за собой бойцов словом и личным примером. Говорили о бессмертных подвигах советских летчиков, моряков, танкистов, о героях, в честь которых названо множество улиц нашей страны, снят ни один фильм, написано бесчисленное количество книг, о важности исторической памяти!

9 декабря 2022 года для студентов очной формы обучения был подготовлен час общения, посвященный Дню Героев Отечества. Во время встречи речь шла о Героях, Героях былых времен, Героях современных дней, Героях, живущих сегодня. Студенты 1 курса читали стихи, исполнили песню, рассказали о том, как важно помнить и чтить подвиги наших предков и современников, а также чествовать ныне живущих Героев.

7 декабря 2022 года студенты 2 курса приняли участие в викторине, посвященной государственному празднику, Дню Конституции Российской Федерации. Викторина состояла из двух раундов. Студентам-медикам необходимо было ответить на вопросы, касающиеся жизненных ситуаций, которые регламентируются основным Законом страны. Также, в честь Дня Конституции Российской Федерации, студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», ежегодно проводимой общественным движением «Гражданин».

С целью привлечения потенциальных абитуриентов проводится постоянное информирование населения о возможностях получения медицинского образования на базе филиала «Владивостокского базового медицинского колледжа» в г. Артеме с помощью интернет - ресурсов. Материалы о работе филиала размещаются на сайте ВБМК. Участие в мероприятиях различного уровня также помогает позиционированию колледжа на рынке образовательных услуг.

Педагогический коллектив сознает, что для формирования профессионального сознания студента необходимо создавать все условия для погружения в профессию, раскрывать творческие способности каждого. В связи с этим, огромную роль в формировании профессионального сознания играет организация производственной (профессиональной) практики студентов с привлечением специалистов лечебно-профилактических учреждений.

Через участие в краевых мероприятиях, научно-исследовательских проектах и программах КГБПОУ «ВБМК», студенты под руководством преподавателей приобщаются к исследовательской и инновационной деятельности.

Студенты 2 курса представили мультимедийные презентации в рамках профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

За активное участие в общественной жизни студенты награждаются грамотами, благодарностями.

Таким образом:

- организация учебно-воспитательного процесса обусловлена особенностями контингента студентов и соответствует уровню личностного подхода в образовании и воспитании;

- воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоко нравственных, имеющих гражданскую позицию;

- внешние педагогические условия для личностного саморазвития студента в образовательном процессе задаются методами и формами организации воспитательной работы в колледже.

Администрация и педагогический коллектив колледжа стремятся к гармоничному взаимодействию в этом направлении.

Студентов, обучающихся в филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме в 2022 году из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов нет.

4.6 Контроль знаний студентов в период самообследования

В период самообследования в ходе проверки теоретических знаний и отработки практических навыков было охвачено 99,3% студентов всех курсов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Студенты 1-ого курса отделения «Сестринское дело», проходили тестирование по общепрофессиональной дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и МДК.04.01 «Теория и практика сестринского дела», и МДК 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала». Студенты 2-ого курса проходили тестирование по общепрофессиональной дисциплине: «Фармакология» и ПМ.04. "Младшая медицинская сестра по уходу". Студенты 3-ого курса проходили тестирование по общепрофессиональной дисциплине: «Психология» и ПМ.02. МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях в педиатрии". Студенты 4-ого курса проходили тестирование по ПМ.02.01. МДК.2.01. "Сестринский уход при заболеваниях пациента терапевтического профиля " и ПМ.02.01. МДК.2.01. "Сестринский уход при заболеваниях пациента хирургического профиля ". Студенты 2,3 и 4 –х курсов сдавали манипуляции согласно чек- листа, средний балл 4,0.

Таблица 13 - Контроль теоретических знаний по ОП, ПМ и МДК

| Специальность | Средний балл | Удельный вес прошедших тестирование, % |
|------------------|--------------|--|
| Сестринское дело | 4,0 | 99,3 |

Основная причина отсутствия студентов в период проведения среза – болезнь.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Филиале колледжа за отчетный период осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документам департамента образования и науки Приморского края, департамента здравоохранения Приморского края, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и другими нормативными документами.

Содержание среднего профессионального образования в Колледже в отчетном году определялось профессиональными образовательными программами по специальностям.

Формы и сроки обучения в Филиале определялись соответствующими ФГОС СПО или ГОС СПО по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма - базовая подготовка, 3 года 10 месяцев,

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка, 2 года 10 месяцев,

Таблица 14 - Контингент студентов филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме

| Форма обучения | Прием на 01.09.2022 | Контингент на 31.12.2022 | Выпуск на 30.06.2022 |
|----------------|---------------------|--------------------------|----------------------|
| очная | 40 | 71 | |
| очно – заочная | 46 | 144 | 31 |
| ВСЕГО | 86 | 215 | 31 |

Программы подготовки специалистов среднего звена имеются и самостоятельно разработаны педагогическим коллективом Колледжа, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в филиале Колледжа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже в отчетном году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

В процессе освоения образовательных программ студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял: 54 часа в неделю, для очной и очно – заочной формы обучения, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале Колледжа - 45 минут.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

Таблица 15 - Динамика движения студентов за 2022 год

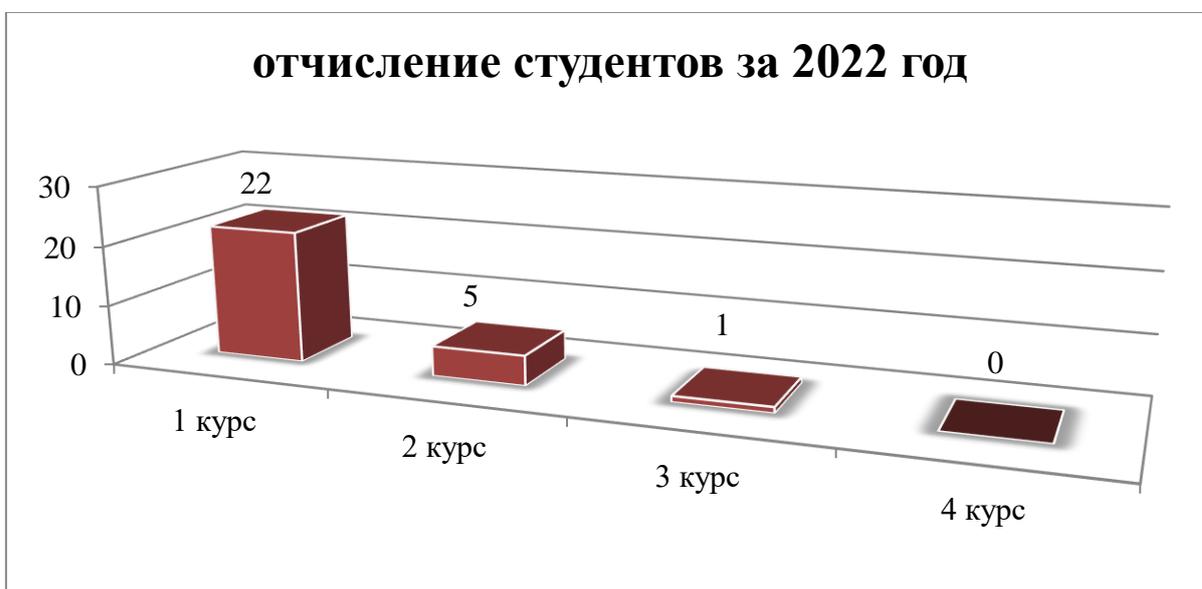
| Специальность | Контингент | Восстановлено | Перевод из других образовательных организаций | Отчислено |
|---|------------|---------------|---|-----------|
| Сестринское дело (очная форма) | 71 | 0 | 0 | 8 |
| Сестринское дело (очно - заочная форма) | 144 | 1 | 0 | 20 |

Анализ причин отсева за 2022 год:

- недостаточная профессиональная ориентированность;
- перемена места жительства и др.

Деятельность Филиала по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- разработан план мероприятий по сохранению контингента;
- комплекс мер по адаптации первокурсников;
- организация и проведение мероприятия: «Посвящение в студенты»;
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально - психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа заведующих отделениями, представителей администрации;
- организация внеаудиторной работы педагога – организатора, вовлечение в досуговую деятельность;
- организация бесед со студентами по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
- мониторинг успеваемости студентов;
- мониторинг посещаемости студентов и своевременное оповещение о возникших проблемах;
- приглашение студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания старостата, с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений,
- проведение заседаний комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников.



6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с отсутствием официального трудоустройства выпускников образовательных учреждений в Колледже действует центр по содействию трудоустройству выпускников, в состав которой входят представители департамента здравоохранения Приморского края, главные врачи или главные медицинские сестры лечебно – профилактических учреждений, преподаватели Колледжа. В филиале прошли встречи с руководителями лечебных учреждений г. Артёма, г. Владивостока и заочное знакомство выпускников и предвыпускников с лечебными учреждениями края.

Таблица 16 - Трудоустройство выпускников Колледжа в 2022 году

| Из общего количества выпускников: 31чел. | Трудоустроено, чел. |
|---|---------------------|
| приступили к работе в государственные лечебно – профилактические учреждения | 13 |
| трудоустроились в ведомственные лечебно – профилактические учреждения | 0 |
| трудоустроились в негосударственные лечебно – профилактические учреждения | 2 |
| Профессиональная подготовка | 1 |
| проходят службу в СА | 0 |
| выехали за пределы Приморского края | 2 |
| не работают по специальности | 4 |
| не работают – находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком | 4 |
| самозанятые | 5 |

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в 2022 году отмечался снижение трудоустройства выпускников филиала в государственные лечебно-профилактические учреждения Приморского края, увеличение трудоустройства в негосударственные учреждения, увеличение работающих не по специальности: самозанятые в косметологии.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание составлено в соответствии с Приказом Министерства культуры РФ № 552 от 19 октября 1984 г. «О типовых штатах и структуре управления средних учебных заведений» (приложение №1), Приказом № 463/1268 от 31 августа 1995 г. «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик (требований) по

должностям работников образования, объемных показателей по отнесению учреждений образования к группам по оплате труда руководителей», Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации № 91 от 26 декабря 2003 г. «Об утверждении перечня особо важных и особо ответственных работ».

Штатная численность состава Филиала соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Превышения нормативов штатной численности в колледже нет.

Таблица 17 - Количество преподавателей на 31.12.22 г.

| № п/п | Показатели | 2022 г. | |
|----------|---|---------|-----|
| | | чел. | % |
| 1. | Общая численность педагогического состава: | 22 | 100 |
| | в том числесовместители. | 6 | 27 |
| 2 | Численность педагогического состава, имеющего высшее образование | 22 | 100 |
| 3. | Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию | 2 | 9 |
| 4. | Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию | 2 | 9 |
| 7. | Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года | 9 | 41 |

В образовательном процессе задействованы высококвалифицированные специалисты, о чем свидетельствуют имеющиеся у них правительственные и отраслевые награды, в том числе «Отличник здравоохранения».

Средний возраст преподавателей Филиала составил 44.4

Поэтому, одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями в сфере здравоохранения.

Делопроизводство в Филиале осуществлялось в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентировали структуру, задачи и функции Филиала, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и работников каждого подразделения. Приказы регистрировались в журналах, контроль исполнения входящих документов имеется, входящие документы расписывались исполнителям с указанием даты и сроков исполнения. Оформление приёма на работу работников Филиала осуществлялось на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. Табели рабочего времени в Филиале имеются. В процессе трудовой деятельности все работники проходят периодические медицинские осмотры и диспансеризацию.

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В колледже работает библиотека. Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании», ФГОС СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой колледжа, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей. Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность обучающихся учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

По содержанию фонд библиотеки колледжа универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотека предлагает своим читателям большой выбор периодических изданий: прежде всего это отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра»), а также электронные версии журналов «Администратор образования», «Главная медицинская медсестра».

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотечный фонд составлял в 2022 году 2645 экземпляров литературы на бумажных носителях, в т.ч.:

- учебная литература – 2097;
- учебно – методическая (справочная) – 548;
- художественная литература - 0.

В Филиале для образовательного процесса используется электронная библиотечная система «ЭБС Лань». В сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями Филиала: учебно-методические пособия, электронные лекции - презентации, учебные пособия, к которым имеется доступ студентов и преподавателей.

Продолжается работа по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Колледж имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет. В образовательном учреждении функционирует компьютерная сеть, которая включает все локальные сети компьютерных классов административную сеть. Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе, позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы и используется для проведения экзаменов.

Таблица № 18 - Информационное обеспечение

| Информационное обслуживание | Годы | 2022 |
|--|------|------|
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet | | да |
| Наличие единой вычислительной сети | | да |
| Количество локальных сетей в образовательном учреждении | | 1 |
| Количество компьютерных классов | | 1 |
| Электронная библиотечная система | | да |
| Электронные справочно – правовые системы | | да |
| Средства контент – фильтрации доступа к Интернету | | да |
| Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки | | 12/3 |
| Мультимедийные проекторы | | 3 |
| Сканеры, ксероксы, многофункциональные устройства | | 1 |
| Интерактивные доски | | 0 |

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме располагается:

1 - в нежилом помещении площадью 453,2 кв.м. здания МБОУ СОШ № 6 г. Артема по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Чайковского, д. 53.;

2- в нежилом помещении площадью 78,9 кв.м. здания МКУЗ «ЦМП» по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, д. 14 .

Общая площадь зданий и сооружений, используемых для организации и ведения образовательного процесса, составляет 532,1 кв. м.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. В учебном корпусе филиала по адресу г. Артём, ул. Чайковского, 53 имеются кабинеты: сестринского дела; БЖД и основ реанимации; анатомии и физиологии человека и основ патологии; кабинет информатики, которые оснащены мебелью в полном объеме, муляжами, фантомами для отработки практических навыков и умений, укомплектованы учебно-методической документацией. Имеются также: библиотека, лаборантская, методический кабинет и кабинет заведующего.

Арендуются в МБОУ СОШ № 6: кабинет истории и основ философии; кабинет иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией.

В учебном корпусе филиала по адресу г. Артём, ул. Кирова, 14 имеются кабинеты: психологии, общественного здоровья и здравоохранения; основ профилактики и основ реабилитации.

Общая площадь, приходящаяся на 1 студента по приведенным к очной форме составляет 14,8 кв.м.

На базах в лечебно-профилактических учреждениях города имеются 2 учебные комнаты. Учебные и производственные практики проводятся на базах ЛПУ города, с которыми заключены договоры о предоставлении учебных комнат и лекционных залов, а также всех необходимых для практических занятий материалов, инструментов.

В процессе обучения используются следующие средства обучения:

- информационные (учебники, учебно – методические пособия, справочная литература, рабочие тетради, анатомические атласы, раздаточный материал, методические рекомендации, тестовые задания и проблемно – ситуационные задачи);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотека «ЭБС Лань», электронные учебники, мультимедийные презентации);

- изобразительные (плакаты, карты, схемы, фотоснимки, рисунки, графики, таблицы);

- демонстрационные (муляжи, макеты, куклы новорожденного, торс человека, скелеты человека, макет грудного и брюшного отдела человека с внутренними органами, модель акушерской помощи в родах, модели органов и систем, стенды и т.д.);

- тренажеры (манекен - торс для обучения сердечно – легочной реанимации, многофункциональный манекен, манекены для отработки различных манипуляций, имитаторы родов, модели для отработки навыков инъекций, модель для отработки хирургических навыков, промывания желудка, модуль родов и родоразрешения, модель исследования молочных желез и др.);

- учебные приборы (разновесные весы, барометры, психрометры, колбы, микроскопы, тонометры, фонендоскопы, глюкометры и т.д.)

Занятия проводятся в одну смену, занятость кабинетов и лабораторий составляет 4 аудиторных часа.

На выделенные площади имеются договор бессрочного пользования, заключение санитарно-эпидемиологической службы РФ по Приморскому краю - положительное, заключения отделов надзорной деятельности УНД ГУ МЧС России по Приморскому краю – соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

За отчетный период проведена определенная работа по улучшению материально – технической базы Филиала: текущий ремонт учебных аудиторий в учебных аудиториях по ул. Чайковского, 53, электромонтажные работы в аудиториях по ул. Чайковского, 53. Введен в эксплуатацию компьютерный класс на 11 посадочных мест.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Содержание и уровень подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Условия образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям, установленным для колледжа.

11. ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Выполнить государственное задание по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
2. Внедрять симуляционные технологии обучения, их методическое обеспечение.
3. Продолжать внедрение в подготовку специалистов практико-ориентированной модели обучения, через расширение договоров об организации практической подготовки обучающихся.
4. Продолжать формирование морально-нравственных качеств будущего медицинского работника, изучение принципов этического и нормативного регулирования медицинской деятельности, проведение физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.
5. Продолжать обеспечение образовательного процесса штатными педагогическими работниками.
6. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования, оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС СПО.

Приложение № 3

к приказу Минобрнауки России

от 10.12.2013 г. № 1324

**Показатели деятельности филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме,
подлежащих самообследованию в 2021 году**

| <i>№ п/п</i> | <i>Показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |

| | | |
|-------|--|------------------------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 215 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 71 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 144 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 1 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 45 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человека /0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников | 7/ 22,6 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 30 человек / 42,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 29 человека / 96 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 29 человека/ 100 % |

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 10,3 % |
| 1.11.1 | Высшая | 1 человека/ 3,4 % |
| 1.11.2 | Первая | 2 человек/ 6,8 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 14 человек/ 47,6 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 чел. |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 1916,7тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 44934тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 15930тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 115% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 532,1 м ² |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет | 14 единиц/0,095 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| | в расчете на одного студента (курсанта) | |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 человека/ 0 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/ 0 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со | |

| | | |
|-------|--|---|
| | сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |

| | | |
|-------|---|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | |

| | | |
|-------|--|--|
| | нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | |

| | | |
|-------|---|------------------------|
| | нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 3 человека / 10,3 % |

