ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» В Г. АРТЕМЕ (ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВБМК» В Г. АРТЕМЕ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий филиалом
КГБПОУ «ВБМК» в т. Артеме
А.В. Влатимирская

«14жиарта 2025 г.

ОТЧЕТ

по результатам самообследования филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артеме

Артем 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
1. 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ	
ОРГАНИЗАЦИИ	4
ОРГАНИЗАЦИИ1.2 СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА И ФИЛИАЛА	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ И ФИЛИАЛОМ	8
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	
3.1 СТРУКТУРА	10
3.2 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	10
3.3 НАБОР СТУДЕНТОВ	11
3.3 НАБОР СТУДЕНТОВ 3.4 РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	12
4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	13
4.1 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	
4.2 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	
4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	
4.4 ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20
4.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	
4.6 КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	34
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	37
8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	38
9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	40
10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	41
10.1 МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВО	M
ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА КГБПОУ «ВБМК В Г. АРТЕМЕ ПО	
РЕАЛИЗУЕМОЙ В 2024 ГОДУ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	42
10.2РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ	
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
ОБРАЗОВАНИЯ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В 2024 ГОДУ:	42
10.3РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА СТУДЕНТОВ ФИЛИАЛА КГБПОУ «ВБМК В Г.	
АРТЕМЕ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ,	
ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2024	
ГОДУ	
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
12. ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
13 ПРИЛОЖЕНИЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме (далее – филиал). Получение объективной информации об обеспечении колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополн.), приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изм. и дополн.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изм. и дополн.), Положением о Порядке организации и проведения самообследования в КГБПОУ «ВБМК» от 10.01. 2022 г. № 05 2024 г по 29 марта 2025 г. в Колледже проводилось –О в период с 01 декабря самообследование.

Отчетный период – 2024 год.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- 1. планирование и подготовка работы по самообследованию с 01.12.24 г. по 29.12.24 г.;
- 2. организация и проведение самообследования- с 13.01.2025 г. по 28.02.2025 г.;
- 3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета по филиалу с 01.03.2025 г. по 15.03.2025 г.

Задачи, решаемые при самообследовании филиала:

- 1) оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- 2) оценка системы управления образовательным учреждением;
- 3) оценка структуры подготовки студентов филиала;
- 4) оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы, результаты тестирования и проверки профессиональных компетенций студентов филиала.

По результатам самообследования сформирован отчет, передан в КГБПОУ «ВБМК» и размещен на сайте Колледжа в подразделе филиала в г. Артёме.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж» (КГБПОУ «ВБМК»).

(полное и сокращенное наименование профессиональной образовательной организации) Учредитель: Приморский край.

От имени Приморского края права Учредителя (собственника имущества) осуществляет Администрация Приморского края, министерство здравоохранения Приморского края (отраслевой орган), министерство имущественных отношений Приморского края (далее – орган по управлению имуществом) в пределах их компетенций.

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме, создан приказом департамента здравоохранения администрации Приморского края № 608 от 19.07.2001 года, в связи с недостаточностью специалистов среднего звена в муниципальных учреждениях г. Артема, на основании ходатайства администрации г. Артема.

Прием и обучение ведется по специальностям:

- 1. «Сестринское дело», квалификации «медицинская сестра/ медицинский брат»
- 2. «Стоматология ортопедическая», квалификация зубной техник.

Полное наименование филиала: «филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме»

Короткое наименование филиала: «филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме» Юридические адреса:

- учредителя: 690101, г. Владивосток, ул. Светланская, 22;
- колледжа: 690001, Приморский край, г. Владивосток, ул. Светланская, 105 A, телефон (факс): 8 (4232) 22-29-71, адрес электронной почты: vbmk01@mail.ru;

Место нахождения филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме: 692760, Российская Федерация, Приморский край, г. Артем, ул. Партизанская, д.18, тел. 8(42337) 9-14-41, 8(42337) 9-14-42, 89020597056; е-mail: starmed.09@mail.ru

Филиал не имеет статуса юридического лица, но имеют свои круглые печати, угловые штампы. Заведующий осуществляет руководство филиалом по доверенности, выданной директором Колледжа в пределах выделенных им полномочий.

Заведующие филиалами назначаются приказом директора по согласованию с министерством здравоохранения Приморского края.

Формами самоуправления являются: собрание работников, совет Колледжа, педагогические, методические советы, которые функционируют в головном учреждении, а филиал принимает в них участие.

Структура Филиала позволяет обеспечить организацию образовательного процесса.

За Филиалом закреплено имущество на праве оперативного управления:

- нежилое здание- неврологическое отделение площадью 362,1 кв.м с кадастровым

номером 25:27:000000:5234 расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Партизанская, 18. Распоряжение Министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 3 августа 2022 года № 559-ри;

- нежилые помещения в здании Артемовская стоматологическая поликлиника КГБПОУ «ВБМК», общей площадью 76,5 кв.м этаж 3 расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Дзержинского, д.10. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости.
- спортивный зал общей площадью 610 кв.м по адресу: г. Артем, ул. Фрунзе, д. 32Б (аренда по договору на оказание услуг с МКУ «Центр физической культуры и спорта г. Артема»)

Филиал располагает имуществом находящемся в безвозмездном пользовании по адресам:

- г. Артем, ул. Кирова, 14, общей площадью 49,4 кв.м., в связи с распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 171- ра от 20.03.2014 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по аренде и использованию помещений и имущества муниципальной собственности от 25.02.2014г.» и распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 864- ра от 11.11.2019 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по аренде и использованию помещений и имущества муниципальной собственности от 29.10.2019 г №10»;
- г. Артем, ул. Ворошилова, 13, общей площадью 318,13 кв.м., в связи с распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 620- ра от 31.07.2024 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по предоставлению муниципального имущества во временное владение и (или) пользование от 30.07.02024 № 8.»

На одного обучающегося приходится 10,0 кв. м. учебных помещений.

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме осуществляет образовательную деятельность на основании ниже перечисленных документов:

- 1. Устав КГБПОУ «ВБМК», утвержден распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 03.02.2023 г. № 93 –ри;
- 2. свидетельство о внесении записей в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН: 1022501280075, ГРН 2022501283430) от 29.10.2002 г., выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Ленинскому району г. Владивостока;
- 3. свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (ИНН/КПП 2536052438/253601001), выдано ИМНС РФ по Ленинскому району г. Владивостока от 04. 01. 2001 г.;
- 4. свидетельство о государственной регистрации права 25-АВ № 371337 от 26.02.2015.;
- 5. лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 ноября 2015 г., серия 25Л01 № 0000943, выданная департаментом образования и науки Приморского края за регистрационным № 251, срок действия бессрочно;

6. свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Приморского края от 27.12.2022 г. № 20 серия 25A01 № 0000948, срок действия - бессрочно

Реализуемые Филиалом программы подготовки специалистов среднего звена отражены в таблице 1

Таблица 1 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

$N_{\underline{0}}$	Код	Наименование	Квалификация	Срок	Уровень	Форма
Π/Π		специальности		обучения	оборазования	обучения
1	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская	2 г. 10	базовый	очная
		(на базе среднего	сестра/	мес.		
		общего	Медицинский			
		образования)	брат			
2	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская	3 г. 10	базовый	очная
		(на базе основного	сестра/	мес.		
		общего	Медицинский			
		образования)	брат			
3	34.02.05	Стоматология	Зубной техник	1 г. 10	базовый	очная
		ортопедическая (на		мес.		
		базе среднего				
		общего				
		образования)				
4	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская	2 г. 10	базовый	Очно -
		(на базе среднего	сестра/	мес.		заочная
		общего	Медицинский			
		образования)	брат			
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская	3 г. 10	базовый	Очно -
		(на базе среднего	сестра/	мес.		заочная
		общего	Медицинский			
		образования)	брат			

Контингент обучающихся на 31.12.2024 г. составил 245 человек.

Увеличение контингента относительно предыдущего отчетного года составило 6,9%, что связано с увеличением контрольных цифр приема на 2024- 2025 учебный год

Обеспеченность учебной литературой, в том числе на электронных носителях составляет 1 экземпляр на человека. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами: электронной библиотечной системой «ЭБС Лань», электронными изданиями и информационными базами данных.

Необходимые организационно-правовые документы позволяют филиалу вести образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами.

1.2 Структура Колледжа и филиала

Структура филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме включает в себя отделение Сестринское дело (очной и очно – заочной формы обучения), Стоматология ортопедическая (очной формы обучения)

Совет колледжа, Педагогический совет; Методический совет; отдел кадров, бухгалтерия; планово – экономический отдел расположены в головном колледже.

Руководство Колледжем осуществляет Совет Колледжа, в состав которого входят работники колледжа, преподаватели и студенты. Совет Колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития образовательного учреждения.

Педагогический совет Колледжа сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом образовательного учреждения. Руководство работой Совета осуществляет председатель (директор Колледжа). Педагогический совет является органом, координирующим учебную, методическую, учебно-практическую и воспитательную работу колледжа. Деятельность Совета строится согласно плану работы Колледжа на учебный год. Заседания проходят не реже одного раза в три месяца. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: обобщение педагогического опыта формы аттестации педагогических работников, проблемы формирования как методической компетентности преподавателей в контексте внедрения профессионального стандарта педагога, интерактивные методы обучения, организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и другие. В филиале проводится малый педагогический совет для решения текущих проблем возникших в филиале.

Методический совет направляет и координирует учебно-методическую, учебноисследовательскую и учебно-практическую работу в Колледже, консолидирует творческие силы студентов и преподавателей. Основная цель его работы – совершенствование практико-ориентированной (дуальной) подготовки среднего медицинского работника. Эта цель реализуется путём совершенствования банка научно-методических и учебнометодических материалов, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена; оптимизация дополнительного образования через совершенствование фонда симуляционных технологий; оценочных средств И транслирование новаторского педагогического опыта; формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

На заседаниях Методического совета в отчетном году рассматривались следующие вопросы: методы и формы обучения на базе симуляционного отделения колледжа, здоровьесберегающая образовательная среда – основа эффективного образовательного пространства, формирование электронной библиотеки колледжа методическими разработками преподавателей, проектно-инновационная деятельность студента и её реализация в выпускной квалификационной работе, формирование базы курсовых и дипломных работ по специальностям, совершенствование контрольно – оценочных средств по специальностям, социальное партнёрство как составляющая профессиональной подготовки, трансляция педагогического опыта как фактор профессионального роста преподавателей и др. В методическом совете принимает участие методист филиала.

Оперативное совещание при директоре объединяет в своём составе заведующих филиалами, заместителей директора, председателя профкома, главного бухгалтера, начальника планово – экономического отдела, собирается один раз в месяц и является коллегиальным органом, решения которого при утверждении директором обязательны для исполнения всеми работниками и проводятся в целях осуществления контроля

деятельности структурных подразделений Колледжа, выработки рекомендаций и решений по наиболее важным вопросам основных направлений деятельности Колледжа. Приёмная комиссия работает в Колледже согласно приказу директора Колледжа в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. В её составе наиболее квалифицированные работники, в том числе преподаватели. Комиссия координирует деятельность отделений в филиалах, проводит профориентационную работу, распространяет рекламные информационные материалы, осуществляет прием документов и зачисление в число студентов Колледжа.

Предметно-цикловые комиссии (далее - ПЦК) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно плану работы Колледжа. В отчетном учебном году на заседаниях ПЦК рассматривались нормативные документы, определяющие образовательную деятельность, вопросы учебной, исполнительской обеспечение студентов необходимой деятельности студентов. методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (методы симуляционного обучения), результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, разработка контрольно оценочных средств по программам подготовки специалистов организация самообследования в Колледже. Заседания предметносреднего звена, цикловых комиссий проводились согласно плану работы Колледжа один раз в месяц и в профильных ПЦК участвует заведующий отделением и методист филиала.

Таким образом, структура управления Колледжем позволяет реализовать программы среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ И ФИЛИАЛОМ

Система управления Филиалом в отчетном году была направлена на совершенствование работы по организации образовательного процесса с целью реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС СПО.

Оперативное управление Колледжем и филиалами осуществляет директор, в филиале - заведующий филиалом, назначенный директором образовательного учреждения. Права и обязанности директора Колледжа регламентированы его контрактом и Уставом. Заведующий осуществляют свою деятельность от имени филиала в соответствии с законодательством РФ по доверенности, выданной КГБПОУ «ВБМК» за подписью директора колледжа. Он также обеспечивает функционирование филиала и представляют отчеты о деятельности филиала в КГБПОУ «ВБМК».

К компетенции Филиала в установленной сфере деятельности в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28) относятся:

- 1 разработка и принятие локальных нормативных актов;
- 2 материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - 3 предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования;
 - 4 разработка образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

5 осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

6 индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

7 использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

8 проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

9 создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Филиала;

10 создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

11 соблюдение требований к одежде обучающихся;

12 содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) осуществляемой в несовершеннолетних обучающихся, образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

13 ведение страницы Филиала на официальном сайте Колледжа в сети "Интернет".

Вывод:

структура управления Филиалом позволяет реализовать в полном объеме программы среднего профессионального образования, способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации и предложения:

в связи с увеличением контингента обучающихся обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса В соответствии c лицензионными аккредитационными требованиями, продолжить работу ПО внедрению требований профессиональных стандартов ДЛЯ более качественного обеспечения образовательной деятельности

Образовательная деятельность Колледжа и Филиала регламентирована календарным графиком учебного процесса на учебный год, утвержденным директором. Планирование аудиторных занятий осуществлялось на основе учебных планов по специальности, составленных в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Рабочие учебные планы разработаны с учетом указанного в графике учебного процесса количества недель в каждом семестре, а также сводных данных по бюджету времени (по срокам и неделям) и включают в себя: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, пояснения к рабочему учебному плану. Учебные планы по специальности на учебный год имеются и утверждены директором Колледжа.

Перечень и объем часов учебных дисциплин (междисциплинарных курсов, профессиональных циклов) соответствует требованиям ФГОС СПО.

В целях формирования профессиональных и общих компетенций, развития познавательных способностей, формирования самостоятельности мышления и стремления к самореализации в Филиале планировалась и проводилась аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа. Аудиторная работа выполнялась на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателей. Внеаудиторная работа студентов осуществлялась через выполнение рефератов, презентаций, составление тестовых заданий,

проблемно - ситуационных задач, сообщений по конкретной тематике, работу с использованием Интернета, специализированных программных материалов, выполнение домашних работ, изучение учебного материала и т.д.

Итогом планирования аудиторных занятий являлось расписание учебных занятий, которое утверждается заведующим филиалом и регламентирует учебную деятельность.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

3.1 Структура

Структура подготовки специалистов ориентирована на выполнение профессиональных программ среднего профессионального образования.

Контингент студентов по специальностям среднего профессионального образования на 31.12.2023 г. представлен в таблице № 2.

Подготовка специалистов в отчетном году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, календарные учебные графики, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно – оценочные средства.

Формирование контингента студентов Филиала осуществляется на основе государственного задания (контрольных цифр приема), утвержденного министром здравоохранения Приморского края и согласованного вице – губернатором Приморского края.

Таблица 2- Контингент студентов КГБПОУ «ВБМК» на 31.12.2024 г.

Код	Наименование	Форма обучения	Число обучающихся			кся	
	специальности		1	2	3	4	Итого
			курс	курс	курс	курс	
34.02.01	Сестринское дело	очная	39	-	31		70
	(на базе среднего						
	общего						
	образования)						
34.02.01	Сестринское дело	очная	28	-	-		28
	(на базе						
	основного общего						
	образования)						
34.02.01	Сестринское дело	очно – заочная	29	46	24	35	134
31.02.05	Стоматология	очная	-	13			13
	ортопедическая						
ИТОГО						245	

3.2 Профориентационная работа

В филиале сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы, утвержденному заведующим филиалом, основными направлениями которого являлись:

- распространение информации об образовательном учреждении на территории Артёмовского городского округа и близлежащих районов Приморского края;
- оформление стенда, на котором представлены материалы справочного и текущего характера для абитуриентов;
 - проведение Дней открытых дверей;
- выступления администрации Филиала в средствах массовой информации, на родительских собраниях в муниципальных образовательных организациях;
- ответы на запросы поступающих о правилах приема в филиал колледжа, специальностях, которые можно получить при обучении (в течение года).

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- встречи с учащимися школ г. Артема, Артемовского городского округа, с целью презентации специальностей как в стенах колледжа, так и в школах Артемовского городского округа;
- встречи с воспитанниками в КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема»;
- День открытых дверей (проведение экскурсий, квестов, профессиональных проб, мастер-классов);
- взаимодействие в вопросах профориентационной работы с отделом по делам молодежи управления культуры, туризма и молодежной политики администрации Артемовского округа, с Управлением образования и молодёжной политики Артемовского городского округа для учащихся общеобразовательных организаций с целью их развития и самореализации в процессе обучения, а также проведение профориентационной работы с учащимися в соответствии с плановыми заданиями;
- проведение профориентационной агитации студентами Колледжа во время прохождения производственной практики;
- направление информационных писем в медицинские организации Приморского края о плане приема на новый учебный год;

Вывод: в филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме сформирована система профориентационной работы с абитуриентами, которая позволяет обеспечить выполнение плана приема

3.3 Набор студентов

На обучение в филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме принимаются граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование (документ государственного образца о среднем общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании). Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным. Абитуриенты, уже имеющие освоенный уровень среднего профессионального образования вне зависимости от того, получен ли он за плату или бесплатно, обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг. Прием в филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме для получения среднего профессионального образования за счет

средств краевого бюджета осуществлялся на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Прием студентов на обучение в 2024 году показан в таблице 3.

Таблица 3 - Прием студентов в 2024 году

№ n/n	Специальность	Подано заявлений		Зачис	слено	Конкурс при зачислении	
11/11		Зальлении	всего	бюджет	в/бюджет	бюджет	в/бюджет
1.	34.02.01		М	O _F	B/	Q.	B/
	Сестринское дело (на базе среднего общего образования) очная	58	42	32	10	1,1	2,1
2	форма обучения 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования) очная форма обучения	35	30	30	-	1,1	-
3.	34.02.01 Сестринское дело (очно - заочная форма)	62	45	30	15	1,1	1,9

3.4 Работа приемной комиссии

Приемная комиссия работала в соответствии с приказом директора Колледжа и находилась на базе КГБПОУ «ВБМК» г. Владивостока. Председателем комиссии является директор Колледжа.

Приемная комиссия Колледжа знакомила поступающих Уставом образовательного лицензией образовательной учреждения, на право ведения деятельности, свидетельством государственной аккредитации ПО o каждому направлению подготовки, порядком приема, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и другими документами. Факт ознакомления абитуриента фиксировался в регистрационных документах и заверялся личной подписью абитуриента.

При приеме в КГБПОУ «ВБМК» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Согласно правилам приема, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, в Колледже были разработаны и утверждены правила приема на текущий учебный год. Данные правила были размещены на сайте Колледжа и на информационном стенде.

Работа приемной комиссии осуществлялась согласно плану. План мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов полностью выполнился.

Прием в Колледж на обучение по профессиональным образовательным

профессионального образования программам ПО специальностям среднего осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, являлся общедоступным и осуществлялся за счет субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг, либо по договорам с оплатой стоимости обучения. На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл документа государственного образца об образовании, в случае равенства среднего балла преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий балл вступительного испытания. При равном количестве среднего балла документа об образовании соответствующего уровня И балла вступительного испытания преимуществом пользуются лица, имеющие более высокий балл по профилирующим предметам, установленным колледжем по специальности:

- Сестринское дело – биология.

При дальнейшем равенстве баллов преимуществом пользуются лица, имеющие

- -более высокий балл по русскому языку,
- -предоставившие портфолио (дипломы, грамоты, сертификаты).

Объем и структура приема в филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме лиц для обучения за счет ассигнований бюджета Приморского края, определялись в соответствии с заданиями, устанавливаемыми Администрацией Приморского края. Объем и структура приема в филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме лиц для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения определялись КГБПОУ «ВБМК».

4. СОДЕРЖАНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ 4.1 Учебно-методическая работа

Образовательный процесс в филиале в отчетном году осуществлялся в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документам министерства образования и науки Приморского края, министерства здравоохранения Приморского края, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы филиала и единым направлением деятельности всего Колледжа:

Методическая тема: совершенствование и создание методической базы для преподавателей в соответствии с требованиями актуализированных ΦΓΟС и требованиями «Worldskills».

Цель:подготовка компетентных, конкурентоспособных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена и совершенствование организации стоматологической медицинской помощи населению.

Методическая задача: создание исовершенствование учебно-методического комплекса по специальностям в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС через развитие цифровой образовательной среды, инновационного опыта педагогов и информационнометодическое обеспечение образовательного процесса с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы, как:

- публикации, интерактивное обучение через внедрение в образовательный процесс мультимедийного лекционного материала (лекции презентации), пособий;
- работа над учебно-методическими комплексами по дисциплинам и профессиональным модулям специальностей, включая разработку лекций, методических

пособий и рекомендаций, подбор дидактического материала, контрольно- оценочных средств;

- учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой, базы учебной и учебно-методической литературы.

В образовательном процессе использовались активные методы обучения (деловые игры, мозговой штурм, работа в малых группах), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний, и методы симуляционного обучения для формирования практических навыков.

При проведении лекционных занятий использовались различные средства: мультимедийное оборудование, видеофильмы.

В отчетном учебном годупроведенные мастер классы представлены в таблице 4. Таблица 4 - Участие преподавателей в проведении офлайн-тренингах, викторины.

конференции

110114	Репции			
<u>№</u>	ФИО	Тема занятия/ мероприятия	Kypc/	Дата
			специальность	
1.	Казакова Е.А.	Викторина: «Клещевые	2 курс Сестринское	22.05.24
		инфекции»	дело. очная форма	
2.	Гончарук А.А.	Офлайн –тренинг Прикус.	2 курс Стоматология	21.05.24
		Виды прикусов	ортопедическая	
3.	Казакова Е.А	Офлайн –тренинг.	2курс сестринское	13.05.24
		Дыхательная система	дело, очная форма	

В филиале работает Школа для начинающего педагога. Занятия в Школе проводит методист, заведующий отделением по утвержденному плану. Занятия проводятся индивидуально или группой до 2 человек, так как в филиале 3 штатный преподавателя -3, внутренних совместителя-3 внешних совместителей -3, 34 преподавателей по ГПД.

Таблица 5- Занятия Школы начинающего педагога

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата	Тема	
Π/					
П					
1.	Горбунова Л.С.	Зав.	06.09.24	Основные понятия о	2
		отделением		тематическом плане и	
				рабочей программы	
2.	Попова И.А.	методист	22.01.24	Нормативные документы в	4
				педагогической	
				деятельности	
			12.03.24	Структура учебно-	
				методического комплекта.	
			10.04.24	Критерии оценки текущего,	
				итогового контроля.	
				Нормативные документы	
3.	Попова И.А.	методист	18.03.24	Активные методы	3
				обучения. Интерактивные	
	Стасюк Т.Н.	преподаватель	15.05.24	методы обучения.	
		информатики		Общая характеристика	
				педагогических технологий	

Посещение занятий

31.01.24 Преподаватель Гончарук А.А. МДК02.02. Тема «Изготовление несъемных протезов» 17.04.24 Преподаватель иностранного языка Русина О.А. Тема: «Обморок.Шок». 11.03.24 Преподаватель Беляева Н.В. тема: «Ключевые инструменты решения проблем в бережливом производстве». 22.03.24. преподаватель Казакова Е.А.

МДК 02.01 тема: «Сестринский уход при клещевом энцефалите». 31.03.24 МДК 02.02. Преподаватель Поляков А.А. тема: «Клинико-лабораторные этапы изготовления штамповоных коронок». МДК02.01 преподаватель Казакова Е. А. «Сестринский уход при состояниях у детей раннего возраста» 21.05.24. ОП.01 Преподаватель Гончарук А.А. тема: «Виды прикусов»

Повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство во время учебы в различных образовательных и медицинских организациях. Повышение квалификации отображены в таблице 6.

Таблица 6 - Повышение квалификации

		ппо квалификации		
	Ф.И.О.	Наименование программы	Место повышения	Время
		повышения квалификации	квалификации	прохождения,
				продолжительнос
				ть
1	Стасюк	Актуальные вопросы	ООО Институт новых	01.0203.03.24
	Татьяна Николаевна	преподавания «Основы	технологий в	72 часа
		финансовой грамотности СПО»	образовании	
2	Беляева Наталья	Практические навыки работы на	ФГБОУ ДПО «	04.2024- 12.2024
	Викторовна	временном оборудовании	Институт развития	216 часов
		едприятий сектора экономики с	профессионального	
		следующей интеграцией в	образования»	
		рбразовательные программы		
		реждений СПО		
3	Владимирская Анна	Практические навыки работы на	ФГБОУ ДПО «	04.2024- 12.2024
	Валерьевна	современном оборудовании	Институт развития	216 часов
		предприятий сектора экономики		
		с последующей интеграцией в	образования»	
		обрбразовательные программы		
		учреждений СПО		
4	Казакова	Актуальные вопросы	АНО ДПО	09.02-26.02.24
	Екатерина	инфекционных болезней	«Институт	72 часа
	Александровна		просвещения»	
5	Зятькова	Особенности профилактики	ООО ВСАДПО	20.1024.10.24
	Оксана	ИСМП в медицинских		36 часов
	Владимировна	организациях		
6	Зятькова	Вопросы эпидемиологии и	Столичный центр	11.0415.04.24
	Оксана	профилактики инфекций	эффективных	36 часов
	Владимировна	оказанием медицинской	образовательных	
		помощи	технологий	

4.2 Учебно-исследовательская работа

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, саморазвития преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В отчетном году эта деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;
- -организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;
- транслирование инновационных педагогическихтехнологий.

Педагогические работники принимали заочное участие в научно – практических конференциях, форумах (всероссийских, межрегиональных, краевых).

Участие педагогических работников филиала в семинарах, совещаниях, методических объединениях, конференциях разного уровня показано в таблице 7.

Таблица 7 - Перечень мероприятий, в которых участвовали педагогические работники филиала

	шала	1		I	1
№ п/п	Мероприятие		Дата и место проведения	Категория мероприя тия	Кол-во участников
1	Вебинар на тему: Остановка наружных кровотечений	ООО Медтехника СПб совместно с Сант-Петербурским медицинским колледжем им. В.М. Бехтерева		Всеросси йский, 06.02.24	1.Владимирска я Анна Валерьевна 2. Попова Ирина Алексеевна 3.Казакова Екатерина Александровна
2	Вебинар «Новинки ЭР PROF образования	ООО «Профессионалитет		Всеросси йский, 21.03.24	1. Попова Ирина Алексеевна
3	Вебинар. «Итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году и план мероприятий на 2024 год	Институт развития профессионального образования. Москва		Всеросси йский. 08.05.24	1. Казакова Екатерина Александровна 2. Стасюк Татьяна Николаевна 3.Горбунова Лилия Сергеевна
	Благодарственные письма препо		гелям за подготовку с импиадам	тудентов к к	конкурсам .
4	Конкурс «Лучший студент год	ца»	КГБПОУ «ВБМК	05.04.24	Стасюк Т.Н.(1 участник)
5	III Всероссийская олимпиада п информатике для студентов	Ю	«Академия Интеллектульного Развития»	14.03.24	Стасюк Т.Н.(5 участников)
6	Олимпиада по латинскому язь с медицинской терминологией	-	Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»	31.01.24	Ворончук Е.В. (16 участников)
7	Конкур мультимедийных презентаций "Медицина - профессия будущего. Профессией горжусь"		КГБПОУ «ВБМК		Горбунова Л.С. —(диплом 1 степени). Стасюк Т.Н (1- участник)
8	Интернет-олимпиады по учебной дисцип: «Информационные технологи профессиональной деятельнос	и в	Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»	28.05 24	Стасюк Т.Н (1- участник)
9	Межрегиональная олимпиада п	ПО	Уссурийский	31.01.24	Ворончук Е.В.

	латинскому языку с медицинской терминологией.	филиал КГБПОУ «ВБМК		(16 участников)
10	Учебно-исследовательской конференции «Молодежь за здоровую нацию»	КГБПОУ «ВБМК»	10.04.24.	Горбунова Л.С. (диплом 1 степени)
11	Заочная конференция с «Безопасное материнство»	ГБПОУ г. Москва Медицинский колледж №6.	29.02.24	Казакова Е.А. (диплом 2 степени), Попова И.А. (диплом 2 степени)
12	Научно-практическая конференция «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра»	КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж им.Г.С. Макарова	31.04.24	Владимирская А.В. (диплом 1 степени), Попова И.А. (диплом 2 степени), Ряжко С.В. (диплом 2 степени)
13	Интернет-олимпиада ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Портал дистанционных проектов «Академия Интеллектульного Развития»	05.02.24	Владимирская А.В. (дипломы 1 степени-11. 2 ст -6) Попова И.А. (дипломы 1 ст-8, 2 ст-10)

Координировалась работа по следующим направлениям:

- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов;
- -рецензирование тезисов и статей преподавателей;
- -подготовка студентов к выступлению на конференциях, студенческих конкурсах;
- -организация участия преподавателей в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Студенческие мероприятия, проводимые в 2024 году на различных уровнях показаны в таблице 8.

Таблица 8 – Студенческие мероприятия, проводимые в 2024 году

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие	Дата и место	Категория	Кол-во
Π/Π		проведения	мероприятия	участников
1	Конкурс «Лучший студент	05.04.24	Региональный	1
	года»	КГБПОУ «ВБМК»,		Тулаева А. А.
				2курс
2	III Всероссийская	14.03.24	Всероссийски	5
	олимпиада по информатике	Порталдистанционн	й	Волкова В.П.,
	для студентов	ых проектов		Гамкова А.В.,
		«Академия		Долгов В.В.,
		Интеллектульного		Магеррамоаа
		Развития»		А.К.,
				Трояновская
				Н.Н.2курс
3	Межрегиональная	31.01.24	Межрегионал	16
	олимпиада по латинскому	Уссурийский филиал	ьный	

	языку с медицинской терминологией.	КГБПОУ «ВБМК»				
4	Конкур мультимедийных презентаций "Медицина - профессия будущего. Профессией горжусь"	29.02.24 КГБПОУ «ВБМК»	Региональный	2 Диплом 1 степени- Мансумова М. сертификат Булатова Т.		
5	Интернет-олимпиады по учебной дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	28.05 24 Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»	Межрегиональн ый	1 Волкова В		
6	Учебно-исследовательской конференции «Молодежь за здоровую нацию»	10.04.24. КГБПОУ «ВБМК»	Региональный	1 Андрияшина Одиплом 1 ст		
7.	Заочная конференция с «Безопасное материнство»	29.02.24 ГБПОУ г. Москва Медицинский колледж №6.	межрегиональна я студенческая конференция с международны м участием			
	Студенческая научно- практическая конференция «Медицинская наука: вчера, сегодня, завтра»	31.04.24 КГБПОУ «Хабаровский государственный медицинский колледж им.Г.С. Макарова	Межрегионал ьный	2 Дипломы 2ст.: АндрияшинаО. Кунакулова У.		
8	Интернет-олимпиада ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными»	05.02.24 Порталдистанционн ых проектов «Академия Интеллектульного Развития»	Всероссийски й	35		
	Заочный конкурс мультимедийных презентаций МДК.02.03 Изготовление бюгельных протезо	ФГБ ПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» МЗ РФ	Межрегионал ьный	2 Дипломы 2 ст: Езков А., Даниленко Е.		
	ИТОГО Всего кол-во победителей- 48	67студентов . из них победители Всероссийский уровень -40(Диплом 1 степени-19. Дипломы 2 степени-16) Межрегиональный уровень с международным участием -2 студента(диплом 2 степени - 2) Межрегиональный уровень- 4(диплом 2степени -4) Региональный -2 (диплом 1 степени-2)				

4.3 Организация практического обучения

Одной из составляющих процесса обучения в КГБПОУ «ВБМК» является практическая подготовка студентов, которая осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основные направления работы по практическому обучению в Филиале.

1. Ресурсное обеспечение - улучшение материально-технической базы.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым и достаточным оборудованием, в т.ч. медицинским оборудованием, учебной мебелью, компьютерами, мультимедиа системами и многими другими.

В процессе обучения используются следующие средства обучения:

- информационные (учебники, учебно методические пособия, справочная литература, рабочие тетради, анатомические атласы, раздаточный материал, методические рекомендации, сборники тестовых заданий и проблемно ситуационных задач);
- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система «ЭБС Лань», электронные учебники, мультимедийные презентации, тестовые программы);
 - -аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, образовательные видеофильмы);
- -изобразительные (плакаты, карты, схемы, рентгеновские снимки, фотоснимки, рисунки, графики, таблицы);
- -демонстрационные (муляжи, макеты, куклы новорожденного, скелеты человека, модели органов и систем, стенды и т.д.);
- тренажеры (манекен торс для обучения сердечно легочной реанимации, манекены для отработки различных манипуляций, модели для отработки навыков инъекций, промывания желудкаи др.);
- учебные приборы (весы, ростомер, барометры, пикфлоуметр, микроскопы, тонометры, фонендоскопы, глюкометры, и т.д.)

Занятия проводятся в утреннее составляет 6 аудиторных часа и в вечернее время, занятость кабинетов и лабораторий составляет 4 аудиторных часа. Площадь на одного студента, приведенная к очной форме обучения, составила 14,8 м².

- 2. Партнерские отношения филиала с медицинскими организациями (далее МО) Приморского края: работа с администрацией МО по вопросам содействия трудоустройству выпускников филиала; работа с администрацией МО по организации прохождения учебной и производственной практик; проведение санитарно просветительной работы (беседы, лекции) с пациентами и их родственниками, работа в колцентрах.
- 3.Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от МО по освоению студентами общих и профессиональных компетенций.

С медицинскими организациями - базами практики, заключаются договоры о совместной деятельности и практической подготовке, где студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики. Базы практического обучения соответствуют целям и задачам образовательного процесса, технологии производственного обучения.

Таблица 9- Объекты для проведения практических занятий и производственной практики

,	Наименование учрежд	•	Форма собственности	Место расположение	
Π/Π					
1	КГБУЗ «Артемовская	ГБ	база	г. Артем, ул. Партизанская, 13/1	
	№ 1»		практической	г. Артем, ул. Кирова, 140	

		подготовки	г. Артем, ул. Бийская, 4/1 г. Артем, ул. Партизанская,8 г. Артем, ул. Партизанская,18 г. Артем,ул Бурденко.2 с. Кневичи, ул. Центральные Кневичи, 3 п. Заводской, ул. Ленина 11 г. Артем, ул. Донбасская, 25
2	КГБУЗ «Артёмовская детская больница»	база практической подготовки	г. Артем, ул. Фрунзе, 72 г. Артем, Бурденко,2 г. Артем, ул. Донбасская, 25 п. Заводской, ул. Ленина 11 п. Угловое, ул. 1-я Рабочая,66
3	Артемовская стоматологическая поликлиника КГБПОУ «ВБМК»	база практической подготовки	г. Артем, ул. Дзержинского, 10

По итогам производственной и преддипломной практик совместно с непосредственными и общими руководителями практик проводились оценка профессионализма обучающихся. Отмечается рост профессионализма руководителей практики за счет увеличения опыта работы со студентами. Студенты при прохождении производственной практикив поликлиниках г. Артёма принимали активное участие в волонтерском движении.

Таблица 10- Средний балл и качественный показатель производственной практики студентов КГБПОУ «ВБМК» за отчетный период

Год	Учебная		Производственная		Преддипломная	
	практика		практика		практика	
	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
2024	4,3	87%	4,6	99%	4,7	100%
очно- заочная форма						
2024	4,1	81%	4,6	94%5	4,8	100%
очная форма						
ИТОГО	4,2	84%	4,6	97%	4,8	100%

В филиале г. Артема имеется система содействия трудоустройству выпускников.

- 1. Администрация оказываетподдержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями лечебно-профилактических учреждений, министерством здравоохранения Приморского края, предоставляя банк вакансий средних медицинских работников выпускникам и пропагандирует меры социальнойподдержки, оказываемой при трудоустройстве выпускников в Приморском крае.
- 2. Проводятся встречи выпускников с администрацией лечебно-профилактических учреждений г. Артёма, г. Владивостокапо вопросам трудоустройства.

4.4 Текущая и промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация

Подготовить конкурентоспособного среднего медицинского работника – главная задача педагогического коллектива Филиала. Система текущей и промежуточной

аттестации студентов ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов в отчетном году предусматривала решение следующих задач:

-оценка качества освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО;

- аттестация студентов на соответствие требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО;
 - -организация самостоятельной работы студентов;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, отделения.

Цель текущего контроля успеваемости в колледже - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и учебной дисциплине, предупреждение отчисления.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренным учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателями исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний студентов имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и другие.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, отработки практических навыков на муляжах и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости студентов проводились в соответствии с рабочими программами дисциплин или профессиональных модулей.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов согласно ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет: полноту и прочность теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Качество текущей успеваемости отобразили в таблице 13.

Таблица 11- Качество текущей успеваемости в 2024 году

Специальность	Качество знаний, %
Стоматология ортопедическая (очная форма)	80%
Сестринское дело (очная форма, база 9 кл.)	76%
Сестринское дело (очная форма)	78%
Сестринское дело (очно - заочная форма)	87%

Основными формами промежуточной аттестации в текущем учебном году являлись:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (с учетом времени на промежуточную аттестацию);
- дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике (без учета времени на промежуточную аттестацию).

Количество экзаменов в отчетном году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов — 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию, утвержденным заведующим филиалом. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы. Формы промежуточной аттестации доводились до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планам по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов.

Результаты промежуточной аттестации показаны в таблице 14.

Таблица 12-Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые)

Спомноги ности	Качество	Средний
Специальность	успеваемости, %	балл
Стоматология ортопедическая (очная форма)	71%	3,6
Сестринское дело (очная форма, база 9 кл.)	-	-
Сестринское дело (очная форма, база 11 кл.)	77%	4,1
Сестринское дело (очно - заочная форма)	78%	4,1

Уровень профессиональной подготовленности выпускников анализировался по

итогам государственной итоговой аттестации (далее – ГИА). Содержание ГИА выпускников определялось требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также программами ГИА. В 2024 году ГИА проводилась в форме защиты дипломной работы (далее – ДР).

Целями ГИА являлись определение:

-соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

-готовности выпускника к видам деятельности по специальностям и сформированности у выпускников соответствующих профессиональных компетенций.

Защита ДР способствовала систематизации и закреплению знаний выпускников по специальностям при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

Основные сроки проведения ГИА были определены календарным графиком учебного процесса на учебный год.

Дополнительные сроки проведения ГИА:

- для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником,
- для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты не ранее шести месяцев после основных сроков проведения ГИА,
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента поступления апелляции в апелляционную комиссию.

Для подготовки ДР выпускнику назначался приказом заведующего филиалом руководитель и, при необходимости, консультант.

К руководству ДР привлекались педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю было одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждались приказом директора департамента здравоохранения Приморского края.

Члены государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии назначались приказом директора Колледжа.

Показателями качества подготовки средних медицинских явились результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

Таблица 13- Результаты ГИА в 2024 году.

№ п/п	Показатель	Очная	форма	Очно-заочная форма		Всего	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Допущено:	26	100%	33	100%	59	100%
2.	Сдали всего:	26	100%	33	100%	59	100%
3.	Сдали с оценкой:						

	- ОТЛИЧНО	11	43,5%	19	57,6%	30	50,8%
	- хорошо	10	43,5%	10	30,3%	20	33,9%
	- удовлетворительно	5	13%	4	12,1%	9	15,3%
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,2		4,5		4,4	

По результатам государственной итоговой аттестации можно сделать вывод, что средний балл на отделениях стабилен, это свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к качеству знаний будущих специалистов и высокой мотивацией студентов к обучению. Средний балл по результатам ГИА в отчетном году составил 4,4

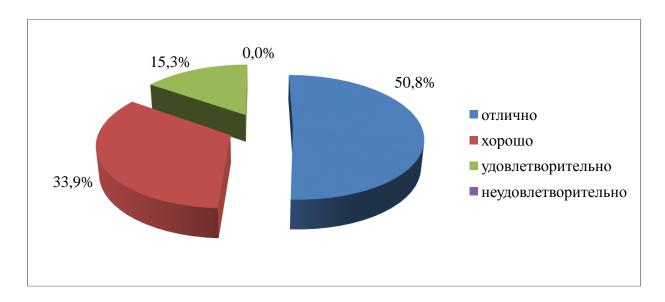


Рисунок 1 -Удельный вес полученных оценок на ГИА 2024 года

Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имел право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция). Состав апелляционной комиссии был утвержден приказом директора КГБПОУ «ВБМК» одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. Заявлений в апелляционную комиссию от выпускников 2024 года не поступало.

Получили дипломы все выпускники, из них диплом с отличием получили 15%.

В целом уровень профессиональной подготовки специалистов в Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

4.5 Воспитательная работа

Воспитательная работа играет важную роль в выполнении главной задачи филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме — удовлетворение образовательных интересов личности, подготовка конкурентоспособных специалистов в духе любви и преданности к нашей Родине, через создание условий развития саморазвития и самоорганизации личности студента.

За анализируемый период воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с планом воспитательной работы, разработанным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией о правах и свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, Федеральной программой «Молодежь России», «Национальной доктрины образования Российской Федерации», «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности Приморского края», планом, утверждённым директором колледжа

Основные направления воспитательной работы в Колледже и Филиале на 2024 год:

- реализация Программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование творческого климата в педагогическом и студенческом коллективах, способствующих развитию, профессиональному самоопределению и творческой самоактуализации личности;
- развитие духовного начала, способствующего гражданскому воспитанию личности;
- формирование у студентов знаний исторических корней нашей страны, патриотизма;
- воспитание толерантности в межнациональном общении;
- формирование познавательной мотивации, активной жизненной позиции студентов,
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;;
- развитие студенческого самоуправления в колледже.

В Филиале участвовали в организации и проведении воспитательной работы: зав. филиалом, заведующий отделением, методист, преподаватели.

Особое воспитательное воздействие на студентов оказывало преподавание дисциплин цикла общих гуманитарных и социально — экономических дисциплин, где занятия направлены на патриотическое, трудовое, идейно - нравственное воспитание будущего медицинского работника. На занятиях происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

Созданная в филиале организационная система обеспечения воспитательного процесса позволила за отчетный период реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная – подготовить студента к будущей профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, обеспечение самосовершенствования, самовоспитания, самоуправления студентов.

Данная цель реализовалась в конкретных задачах через принцип: «Учебная группа – центр воспитания и подготовки высококвалифицированного медицинского работника».

В филиале осуществляется обучение студентов по очной и очно-заочной (вечерней) форме обучения. 70% студентов работают, возрастной состав от 17 до 56 лет.

Воспитательная работа ориентирована на формирование гражданскопатриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов коллективному И ИΧ взаимодействию.

Основными формами воспитательной работы в учебных группах являются индивидуальная и групповая работа, которые проводятся с учетом возрастных особенностей студентов, поскольку колледж принимает на обучение разновозрастный контингент обучающихся.

В целях воспитания духовно богатого, гармонично развитого человека, подготовленного к профессиональной деятельности, воспитательный процесс осуществляется по направлениям.

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание.
- 2. Духовно-нравственное.
- 3. Привитие любви к профессии, совершенствование профессионального мастерства.
 - 4. Формирование, пропаганда ЗОЖ.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурномассовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Работа реализуется через организацию, проведение и участие в различных мероприятиях.

В сентябре в учебных группах проходят собрания студентов с целью избрания старост групп, которые являются представителями студенческой группы в администрации, и участвуют в решении вопросов взаимодействия администрации и студенческих коллективов.

В течение учебного года в повестку общих собраний включаются вопросы:

- предупреждение и противодействие коррупции;
- ознакомление студентов с ФГОС;
- ознакомление студентов с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена медицинских работников;
 - ознакомление с локальными актами, Положениями ВБМК;
 - трудоустройство выпускников;
 - анализ посещаемости и текущей успеваемости студентов;
 - соблюдение Правил внутреннего распорядка;
 - подготовка к ГИА и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание граждански ответственной, социально активной личности, обладающей высоким уровнем профессионализма, позитивными ценностями и

важнейшими личностными качествами является основной целью гражданско-патриотического воспитания.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в колледже составлен Перечень мероприятий подпрограммы «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи Приморского края.

Данное направление реализуется:

- через организацию публичных лекций;
- через встречи студенческой молодежи с представителями власти;
- через студенческие акции;
- через участие в конкурсах и олимпиадах;
- через участие в городских мероприятиях;
- через организацию экскурсий в музей и выставочные залы города.

Ключевым моментом в решении проблем социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности. На базе колледжа организован Штаб Артемовского местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»

Волонтеры активно участвуют в мероприятия колледжа и городских акциях, и региональных мероприятиях.

Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание способствует развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «День знаний», «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускник!», «День донора», «День Героев Отечества», проводятся тематические часы, ведется сотрудничество с музеем города, посещаются выставочные залы города, спектакли.

Учебный год начинается с ознакомления студентов с Уставом колледжа, правами и обязанностями, правилами внутреннего распорядка. Проводятся беседы о решениях Правительства РФ, Конституции РФ, Законах РФ.

Привитие любви к профессии, совершенствование профессионального мастерства.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В колледже проводятся:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии», «Моя будущая профессия»;
- анализ трудоустройства выпускников;
- «Посвящение в студенты»;
- выставка творческих работ студентов;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
 - интелектуальная игра «Знатоки»,

Формирование, пропаганда ЗОЖ.

Пропаганда здорового образа жизни как основы здоровья нации решает задачи формирования у студентов осознанной потребности и навыков здорового образа жизни. Реализуется данное направление через проведение «Дня здоровья» среди студентов, проведение лекций, бесед. Студенты колледжа активно участвуют в городских мероприятиях, направленных на профилактику наркомании, СПИДа.

В филиале КГБПОУ «ВБМК в г. Артем в 2024 году проводились:

18 января 2024 года студенты посетили передвижную мультимедийную выставку «Новейшая история России»

25 января 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялось праздничное мероприятия День российского студенчества с веселыми играми и конкурсами.

С 30 января по 02 февраля 2024 года прошла неделя памятных дат Великой Отечественной войны. Студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в поэтическом реквиеме «Я говорю с тобой из Ленинграда», который проходил в центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской. Студенты 1 курса осветили памятные даты и события времен Великой Отечественной войны (Сталинградская битва).

02 февраля 2024 года состоялся онлайн-урок по финансовой грамотности экспертов Банка России на тему: «С денгами на ты. Зачем быть финансово грамотным.»

06 февраля 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся круглый стол на тему: «Актуальные вопросы по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний», посвященный Всемирному дню борьбы против рака.

07 февраля 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для ребят из КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема» провели беседу-игру на тему: «Обнови свои знания о наркотиках».

09 февраля 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для ребят из КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема» провели профориентационноемороприятие на тему: «Куда пойти учиться».

13 февраля 2024 года состоялся онлайн-урок по финансовой грамотности экспертов Банка России на тему: «Всё про кредит, или Четыре правила, которые помогут.

15 февраля 2024 года состоялся донорский день в городе Артеме на базе МКУЗ «Центра медицинской профилактики». Волонтеры-медики филиала «ВБМК» в г. Артеме помогали в этот день специалистам Краевой станции переливания крови.

16 февраля 2024 года студенты филиал «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в чемпионате по волейболу среди юношей.

19 февраля 2024 года состоялась встреча студентов с представителем правления «Боевого братства» по Артемовскому городскому округу.

19 февраля 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для учеников МБОУ СОШ № 22 Артемовского городского округа провели профориентационноемороприятие на тему: «Куда пойти учиться».

20 февраля 2024 года в преддверии Дня защитника Отечества в центральной городской библиотеке им. Н.К. Крупской города Артема для студентов филиала «ВБМК» в г. Артеме было организованно мероприятие на тему: «Чтоб жили в памяти Герои», посвященное участникам специальной военной операции на Украине, подвигам артемовских воинов.

22 февраля 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялось праздничное мероприятие «23 февраля», посвященное Дню защитника Отечества. В рамках праздника ребятам был предложен ряд испытаний на смекалку, ловкость, сообразительность. В этот день звучали поздравления и самые искренние пожелания для сильной половины студенческого коллектива от преподавателей, сокурсниц.

С 27 февраля по 25 марта 2024 года года в филиале «ВБМК» в г. Артеме проводились встречи представителей медицинских учреждений со студентами выпускного курса.

06 марта 2024 года студенты филиал «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в чемпионате по волейболу среди девушек.

7 марта 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошло праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню. Мужская половина

студенческого коллектива приготовила для девушек своей группы праздничное поздравление, шуточные конкурсы, песни, стихи и пожелания.

12 марта 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для ребят из КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема» провели беседу-игру на тему: «Профилактика стоматологических заболеваний».

13 марта 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для учеников МБОУ СОШ № 1 Артемовского городского округа провели профориентационноемороприятие на тему: «Куда пойти учиться».

20 марта 2024 года состоялся день открытых дверей для школьников и их родителей.

21 марта 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для учеников МБОУ СОШ № 1, село Вольно-Надеждинское, провели профориентационноемороприятие на тему: «Куда пойти учиться».

24 марта 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артёме прошла благотворительная акция «Белая ромашка». Для детей больных туберкулезом, проходящих лечение в Приморской детской краевой клинической туберкулезной больнице, студентами колледжа были собраны канцелярские принадлежности, памперсы, косметические средства для летей.

С 04 апреля по 07 апреля 2024 года участие студента филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме во всероссийском форуме волонтеров-медиков в городе Москве.

7 апреля 2024 года в рамках Всероссийской акции «Будь здоров» студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в «Зарядке чемпионов», приуроченной ко Всемирному дню здоровья. Зарядка проходила на территории стадиона «Угольщик» города Артема. Участие в международной акции «10000 шагов к здоровой жизни». В стенах колледжа прошли физкультурные минутки, которые были организованны и проведены студентами очной и очно-заочной форм обучения.

8 апреля 2024 года в рамках всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества» студентами филиала «ВБМК» в г. Артеме были написаны письма участникам специальной военной операции.

11 апреля 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для учеников МБОУ СОШ № 16, провели профориентационноемороприятие на тему: «Куда пойти учиться».

12 апреля 2024 года ко Дню космонавтики в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялось информационно-просветительское меропритие. Участие в олимпиаде, посвященной Дню космонавтики.

12 апреля 2024 года студентами филиала «ВБМК» в г. Артеме для обучающихся авиационного учебного центра АО «Авиакомпания «Аврора» был проведен мастер-класс на тему: «как принять роды на борту самолета».

23 апреля 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме для ребят из КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема» провели интерактивное занятие на тему: «Репродуктивное здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем».

24 апреля 2024 года в КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1» была организована встреча выпускников филиала «ВБМК» в г. Артеме с главным врачом КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1», заведующим финансовой службой медицинского учреждения и заведующим поликлиникой.

25 апреля 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме приняли участие в Дне открытых дверей, приуроченном ко Дню российского парламентаризма. Подали заявки на вступление в молодежный парламент Артемовского городского округа.

25 апреля 2024 года состоялась встреча представителя отдела УМВД России по городу Артему со студентами. Тема встречи: «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма».

Со 2 по 6 мая в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялись памятные мероприятия, приуроченные к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. В колледже была организована выставка стенгазет, подготовленных студентами, проведен урок памяти на тему: «Медики во время Великой Отечественной войны». Студенты и преподаватели колледжа присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

9 мая 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в параде, посвященном 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

13 мая 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме среди студентов 1 курса была проведена интеллектуально-познавательная игра «Знатоки», посвященная Международному дню медицинской сестры

15 мая 2024 года состоялся донорский день в городе Артеме на базе МКУЗ «Центра медицинской профилактики». Волонтеры-медики филиала «ВБМК» в г. Артеме помогали в этот день специалистам Краевой станции переливания крови.

27 мая 2024 года состоялась всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы».

28 мая 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме помогали сотрудникам МКУЗ "Центр медицинской профилактики" города Артема в проведении профилактического мероприятия, посвященного Всемирному дню без табака и направленного на пропаганду здорового образа жизни.

31 мая 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме со студентами 1 курса очнозаочной формы была проведена беседа-обсуждение, посвященная Всемирному дню без табака.

С 03 июня по 04 июня 2024 года для студентов очной формы обучения была проведена беседа-обсуждение на тему: «Семья и семейные ценности».

04 июня 2024 года состоялась всероссийская просветительская эстафета. Тематический этап: «Семейные финансы».

04 июня 2024 года состоялась интеллектуально-познавательная игра «Знатоки», посвященная Дню России. Игра состояла из 4 категорий по 5 вопросов. Студентам были представлены для обсуждения следующие темы: «Символика», «Исторические личности», «Россия - моя страна!», «Национальное достояние».

- 13 июня 2024 года состоялась беседа-обсуждение на тему: «Нет наркотикам!»
- 30 июня 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме состоялся выпускной вечер.
- 31 сентября 2024 года студенты филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню города. На одной из площадок, профориентация «Примерь свою профессию», студенты-медики представляли жителям города профессию медицинского работника для выявления предрасположенности к какому-либо направлению, определения карьерного вектора будущей или новой профессии.

03 сентября 2024 года состоялось, информационно-просветительское мероприятие, посвященное Дню борьбы с терроризмом.

С 06 сентября по 11 сентября 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошли мероприятия, посвященные Дню трезвости. Студенты приняли участие в спортивных соревнованиях на стадионе «Угольщик». Прослушали профилактическую лекцию с видеопрезентацией о вреде алкоголя.

С 16 сентября по 17 сентября 2024 года прошли информационные мероприятия, мастер-классы для студентов, посвященные Всемирному дню безопасности пациентов.

22 сентября 2024 года на стадионе «Угольщик» студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в мероприятии «Всероссийский марафон оздоровительного

дыхания «Корпан-AIR» от главного тренера Российской Федерации по дыхательным гимнастикам Марины Корпан.

- 23 сентября 2024 года в филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артеме прошло мероприятие «Посвящение в студенты». Студенты старших курсов поздравили первокурсников специальности «Сестринское дело», передали им «Атрибуты студенческой жизни». Первокурсники с легкостью прошли все предложенные испытания. Дали «Клятву первокурсника», а также выступили с ответным словом.
- 25 сентября 2024 года состоялся донорский день в городе Артеме на базе МКУЗ «Центра медицинской профилактики». Волонтеры-медики филиала «ВБМК» в г. Артеме помогали в этот день специалистам Краевой станции переливания крови.
- 27 сентября 2024 года сотоялся молодежный туристический слет среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений.
- 28 сентября студенты очной и очной-заочной форм обучения филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие во Всероссийской акции «10000 шагов к жизни», которая является базовым элементом Общероссийской общественной программы Лиги здоровья нации «Здоровый муниципалитет».
- 30 сентября приняли участие в региональной акции «Книга добра» по сбору книг для жителей ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ.
- 01 октября 2024 года ко Дню пожилого человека студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме подготовили для пожилых жителей нашего города памятки по профилактике и предупреждению различных заболеваний.
- С 08 октября по 29 октября 2024 года состоялся Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
- С 10 октября по 28 октября 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в цифровом диктанте.
- 15 октября 2024 года состоялось информационно-просветительское мероприятие, посвященного Всемирному дню чистых рук.
- 19 октября 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошел Единый день открытых дверей.
- 20 октября 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме студенты 1 курса представили презентацию, посвященную Дню образования Приморского края. Студенты-медики осветили события образования Приморского края, представили его географическое положение, рассказали о людях, прославивших Приморский край, об уникальности флоры и фауны Приморья. Студенты со всех курсов подготовили выставку «Мой любимый уголок Приморья», на которой представили фотографии и аннотацию о своих любимых местах Приморского края.
- 24 октября 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме прошла акция по популяризации потребления овощей и фруктов.
- 29 октября 2024 года студенты провели для воспитанников КГКУ «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема» интерактивное занятие на тему: «Влияние питания на здоровье человека».
- 29 октября 2024 года состоялась беседа-обсуждение на тему: «Повышение осведомленности студентов о проблеме инсульта» и физкультурная минутка. Студентами 2 курса специальности «Стоматология ортопедическая» под руководством преподавателя были разработаны памятки по профилактике инсульта и распространены среди населения.
- 31 октября 2024 года состоялось информационно-профориентационное мероприятие для учащихся 9 классов МБОУ СОШ №3 «Умные каникулы». Для учеников была проведена беседа-викторина «Основные составляющие здоровья девятиклассника», мастер-класс «Сестринские манипуляции».

- 01 ноября 2024 года состоялось информационно-просветительское мероприятие, посвященное Дню народного единства.
- С 01 ноября по 08 ноября 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в «Большом этнографическом диктанте», посвященном Дню народного единства.
- 04 ноября 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в городском флешмобе «Флаг России», посвященном Дню народного единства.
- 05 ноября 2024 года прошла интерактивное мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы против диабета. Студентам был представлен идеоматериал, презентация и проведено анкетирование «Грозит ли мне диабет?»
- С 11 ноября по 15 ноября 2024 года в филиале «ВБМК» в г. Артеме была проведена тематическая неделя «Пора бросать курить». Студентами разных курсов всех форм обучения были организованны различные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от курения, парения, тления. Проведен урок здоровья «Как бросить курить?» и дыхательная гимнастика. Студентами выпускных курсов были проведены лекции-беседы.
- 12 ноября 2024 года в рамках недели борьбы с курением студентами-медиками филиала «ВБМК» в г. Артеме для учеников МБОУ СОШ № 6 был проведен урок здоровья на тему: «Табакокурение и его влияние на здоровье человека».
- 13 ноября 2024 года в рамках недели борьбы с курением студентами-медиками филиала «ВБМК» в г. Артеме для ребят из «Центра содействия семейному устройству детей и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, г. Артема» был проведен урок здоровья на тему: «Психоактивные вещества, их влияние на здоровье человека».
- С 13 нояюря по 29 ноября 2024 года проходил внутриколледжный конкурс постеров (плакатов) «Знать, думать, помнить, жить», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- 14 ноября 2024 года в рамках недели борьбы с курением студентами-медиками филиала «ВБМК» в г. Артеме для учеников МБОУ СОШ № 2 был проведен урок здоровья на тему: «Электронные сигареты, вейпы: вред или просто дым».
- 14 ноября 2024 студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в спортивно-развлекательном мероприятии, посвященном Международному дню студента, в физкультурно-оздоровительном комплексе Артемовского городского округа. Сборной команде колледжа пришлось пройти ряд нелегких испытаний, в которых студенты проявили сплоченность, командный дух, спортивную выносливость и стремление к победе.
- С 25 ноября по 08 декабря 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в Международном экологическом диктанте.
- 11 декабря 2024 года в центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской состоялась интеллектуальная игра «Знатоки». В игре приняли участие студенты средних профессиональных образовательных учреждений города Артема. Команда филиала «ВБМК» в г. Артеме «Медики» заняла 2 место.
- 12 декабря 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме приняли участие в акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».
- 17 декабря 2024 года в центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской состоялась викторина «Охрана труда 24/7 без выходных».
- 18 декабря 2024 года в центральной городской библиотеке имени Н.К. Крупской состоялся молодежный марафон по профилактике вредных привычек, организованный при поддержке отдела по делам молодежи управления культуры, туризма и молодежной политики администрации АГО при участии АНО «Движение общественного роста».
- 25 декабря 2024 года студенты филиала «ВБМК» в г. Артеме были приглашены на Новогодний бал у Главы АГО.
- С целью привлечения потенциальных абитуриентов проводится постоянное информирование населения о возможностях получения медицинского образования на базе

филиала «Владивостокского базового медицинского колледжа» в г. Артеме с помощью интернет - ресурсов. Материалы о работе филиала размещаются на сайте ВБМК. Участие в мероприятиях различного уровня также помогает позиционированию колледжа на рынке образовательных услуг.

Педагогический коллектив сознает, что для формирования профессионального сознания студента необходимо создавать все условия для погружения в профессию, раскрывать творческие способности каждого. В связи с этим, огромную роль в формировании профессионального сознания играет организация производственной (профессиональной) практики студентов с привлечением специалистов лечебнопрофилактических учреждений.

Через участие в краевых мероприятиях, научно-исследовательских проектах и программах КГБПОУ «ВБМК», студенты под руководством преподавателей приобщаются к исследовательской и инновационной деятельности.

За активное участие в общественной жизни студенты награждаются грамотами, благодарностями.

Таким образом:

- организация учебно-воспитательного процесса обусловлена особенностями контингента студентов и соответствует уровню личностного подхода в образовании и воспитании;
- воспитательный процесс в колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию;
- внешние педагогические условия для личностного саморазвития студента в образовательном процессе задаются методами и формами организации воспитательной работы в колледже.

Администрация и педагогический коллектив колледжа стремятся к гармоничному взаимодействию в этом направлении.

Студентов, обучающихся в филиале КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме в 2024 году из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов нет.

4.6 Контроль знаний студентов в период самообследования

В период самообследования в ходе проверки теоретических знаний и отработки практических навыков было охвачено 100% студентов всех курсов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Студенты 1-ого курса отделения Сестринское дело, проходили тестирование по общепрофессиональной дисциплине: ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией и МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Студенты 2 курса отделения Стоматология ортопедическая, проходили тестирование по дисциплинам: ОП.03 Стоматологические заболевания, МДК 02.02 Изготовление несъемных протезов

Студенты 2-ого курса отделения Сестринское дело проходили тестирование по общепрофессиональной дисциплине: ОП.08 «Фармакология» и МДК04.01 Общий уход Студенты 3-ого курса проходили тестирование ОП.09 «Психология» ПМ.02. МДК.02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях в педиатрии".

Студенты 4-ого курса проходили тестирование по ПМ.02.01. МДК.2.01. "Сестринский уход при заболеваниях пациента терапевтического профиля " и ПМ.02.01. МДК.2.01. "Сестринский уход при заболеваниях пациента хирургического профиля".

Студенты 1,2,3 и 4 –х курсов сдавали манипуляции, согласно алгоритма манипуляций, средний балл: Сестринское дело - 4,1, Стоматология ортопедическая -3,9

Таблица 14 - Контроль теоретических знаний по ОП, ПМ и МДК

Специальность	Средний балл	Удельный вес прошедших

		тестирование,%
Сестринское дело	4,0	100%
Стоматология ортопедическая	4,5	100%

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный Филиале процесс колледжа за отчетный период осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документам Министерства образования и науки Приморского края, Министерства здравоохранения Приморского края, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования краевом государственном образовательном В бюджетном учреждении среднего профессионально образования «Владивостокский базовый медицинский колледж», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и другими нормативными документами.

Содержание среднего профессионального образования в Колледже в отчетном году определялось профессиональными образовательными программами по специальностям.

Формы и сроки обучения в Филиале определялись соответствующими ФГОС СПО по специальностям:

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев (ФГОС от 2022 года),

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (ФГОС от 2014 года)

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев (ФГОС от 2022 года)

31.02.05 Стоматология ортопедическая, очная форма - базовая подготовка на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.

34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма - базовая подготовка на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев (ФГОС от 2014 года)

34.02.01 Сестринское дело, очно - заочная форма - базовая подготовка на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (ФГОС от 2022 года)

Таблица 15 - Контингент студентов филиала КГБПОУ «ВБМК» в г.Артеме

Код	Специальность	Форма	Прием	Контингент	Выпуск
		обучения	на 01.09.2024	на 31.12.2024	на
					30.06.2025
31.02.05	Стоматология	очная	-	13	13
	ортопедическая				
	(на базе среднего				
	общего образования)				
34.02.01	Сестринское дело	очная	30	28	-
	(на базе основного				
	общего образования)				

34.02.01	Сестринское дело	очная	42	70	30
	(на базе среднего				
	общего образования)				
34.02.01	Сестринское дело	ОЧНО —	45	134	35
	(на базе среднего	заочная			
	общего образования)				
ВСЕГО			117	245	78

Программы подготовки специалистов среднего звена имеются и самостоятельно разработаны педагогическим коллективом Колледжа, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации. Образовательная деятельность в филиале Колледжа осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в Колледже в отчетном году начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

В процессе освоения образовательных программ студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Согласно ФГОС СПО 2014 года максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Согласно ФГОС СПО 2021-2022 гг. по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Сестринское дело» общий объем образовательной программы составляет 36 часов, учебная нагрузка обучающихся с преподавателем - 32 -36 часов.

Учебная деятельность студентов предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в филиале Колледжа - 45 минут.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

Таблица 16 - Динамика движения студентов за 2024 год

Специальность	Форма	Контингент	Восстановлено	Перевод из	Отчислено
	обучения	на 01.01.24 г.		других	
				образовательных	
				организаций	

Стоматология	очная	15	-	-	2
ортопедическая					
Сестринское дело	очная	-	-	-	1
(на базе 9 кл.)					
Сестринское дело	очная	46	-	-	11
(на базе 11 кл.)					
Сестринское дело	очно —	109		1	24
(на базе 11 кл.)	заочная				

Анализ причин отсева за 2024 год:

- недостаточная профессиональная ориентированность;
- перемена места жительства
- поступление в ВУЗ и др.

Деятельность Филиала по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц:

- -разработан план мероприятий по сохранению контингента;
- комплекс мер по адаптации первокурсников;
- организация и проведение мероприятия: «Посвящение в студенты»;
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально психологических особенностей;
- -индивидуальная и групповая работа заведующих отделениями, представителей администрации;
- организация внеаудиторной работы педагога организатора, вовлечение в досуговую деятельность;
- организация бесед со студентами по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
 - мониторинг успеваемости студентов;
- мониторинг посещаемости студентов и своевременное оповещение о возникших проблемах;
- приглашение студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений,
 - проведение заседаний комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников.

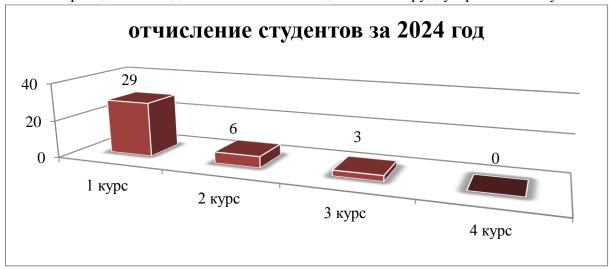


Рисунок 2 – Отчисление студентов 2024 год

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В связи с отсутствием официального трудоустройства выпускников образовательных учреждений в Колледже действует центр по содействию трудоустройству выпускников, в состав которой входят представители Министерства здравоохранения Приморского края, главные врачи или главные медицинские сестры лечебно – профилактических учреждений, преподаватели Колледжа. В филиале прошли встречи с руководителями лечебных учреждений г. Артёма, г. Владивостока, краевых ЛПУ и заочное знакомство выпускников и предвыпускников с лечебными учреждениями края.

При анализе трудоустройства выпускников Филиала в 2024 году отмечается увеличение количества трудоустроенных выпускников, в том числе в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края (таблица 17).

Таблица 17- Трудоустройство выпускников Колледжа в 2024 году

Из общего количества выпускников: 59 чел.	Трудоустроено,чел.
трудоустроено	29
индивидуальные предприниматели	12
продолжают обучение	4
профессиональная подготовка	-
служба по контракту в ВС РФ	1
выехали за пределы Приморского края	0
не работают по специальности	2
не работают – находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	6
зона риска (не имеют мотивации к трудоустройству по специальности)	5

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Штатное расписание Филиала соответствует штатному расписанию КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» (КГБПОУ «ВБМК»), утвержденного приказом.

Штатная численность состава Филиала соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией КГБПОУ «ВБМК». Превышения нормативов штатной численности нет.

Штатное расписание Филиала составлено в соответствии с штатным расписанием КГБПОУ «ВБМК», и структурой управления Филиала, утвержденной приказом и включает в себя все подразделения.

Таблица 18 - Количество преподавателей на 31.12.24 г.

$N_{\underline{0}}$	Показатели	2024	۱г.
п/п		чел.	%
1.	Общая численность педагогического состава:	44	100

	1.1 в том числе штатные	2	4,5
	1.2 в том числе внутренние совместители	3	7
	1.3 в том числе внешние совместители	3	7
2.	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	34	77
3.	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	0	0
4.	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	3	9
5.	Количество преподавателей, повысивших квалификацию в течение текущего года	6	18

Средний возраст преподавателей Филиала составил 43,7

Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями в сфере здравоохранения.

Кадровое делопроизводство в Филиале осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции филиала и его структурных подразделений, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов каждого из этих подразделений.

Приказы регистрировались в журналах, контроль исполнения входящих документов имеется, входящие документы расписывались исполнителям с указанием даты и сроков исполнения. Оформление приёма на работу работников Филиала осуществлялось на основании Трудового Кодекса Российской Федерации. Табели рабочего времени в Филиале имеются. В процессе трудовой деятельности все работники проходят периодические медицинские осмотры и диспансеризацию.

8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Филиале работает библиотека. Библиотека – неотъемлемое звено в структуре колледжа, её место и характер работы определяются: Законом «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, спецификой колледжа, Положением о библиотеке колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными актами.

Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей. Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей всей деятельности библиотеки является комплектование и обеспеченность обучающихся учебными пособиями в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

По содержанию фонд библиотеки колледжа универсальный, что позволяет выполнять различные запросы студентов и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам, реализуемых образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, наркомании, табакокурении.

Библиотечный фонд составлял в 2024 году 2645 экземпляров литературы на бумажных носителях, в т.ч.:

- -учебная литература 2097;
- учебно методическая (справочная) 548;
- -художественная литература 0.

В Филиале для образовательного процесса используется электронная библиотечная система «ЭБС Лань». В сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями Филиала: учебно-методические пособия, электронные лекции - презентации, учебные пособия, к которым имеется доступ студентов и преподавателей.

Продолжается работа по формированию фондов библиотеки с учетом качества содержания учебной литературы и требований Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования.

Филиал имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет. В образовательном учреждении функционирует компьютерная сеть, которая включает все локальные сети компьютерных классов и административную сеть. Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе, позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы и используется для проведения экзаменов.

Таблица19 - Информационное обеспечение

Год	2024
Информационное обслуживание	2021
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество компьютерных классов	1
Электронная библиотечная система	да
Электронные справочно – правовые системы	да
Средства контент – фильтрации доступа к Интернету	да
Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки	17/4
Мультимедийные проекторы и телевизионная панель	5
Сканеры, ксероксы, многофункциональные устройства	1
Интерактивные доски	0

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в г. Артёме располагается:

- нежилое здание- неврологическое отделение площадью 362,1 кв.м расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Партизанская, 18;
- нежилые помещения в здании Артемовская стоматологическая поликлиника КГБПОУ «ВБМК», общей площадью 76,5 кв.м этаж 3 расположенное по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Дзержинского, д.10;
- спортивный зал общей площадью 610 кв.м по адресу: г. Артем, ул. Фрунзе, д. 32Б (аренда по договору на оказание услуг с МКУ «Центр физической культуры и спорта г. Артема»)
- нежилые помещения площадью 49,4 кв.м. здания МКУЗ «ЦМП» по адресу: Приморский край, г. Артем, ул. Кирова, д. 14, в связи с распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 171- ра от 20.03.2014 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по аренде и использованию помещений и имущества муниципальной собственности от 25.02.2014г.» и распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 864- ра от 11.11.2019 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по аренде и использованию помещений и имущества муниципальной собственности от 29.10.2019 г №10»;
- нежилые помещения общей площадью 318,13 кв.м., в МБОУ СОШ № 2, находящиеся по адресу г. Артем, ул. Ворошилова, 13, в связи с распоряжением Администрации Артёмовского городского округа № 620- ра от 31.07.2024 г. «Об утверждении протокола заседания комиссии по предоставлению муниципального имущества во временное владение и (или) пользование от 30.07.02024 № 8.»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному специальностям стандарту. В учебном корпусе филиала по адресу г. Артём, ул. Партизанская, 18 имеются кабинеты: сестринского дела; БЖД и основ реанимации; анатомии и физиологии человека и основ патологии; кабинет информатики, которые оснащены мебелью в полном объеме, симуляционные классы оснащены муляжами, фантомами для отработки практических навыков и умений, укомплектованы учебно-методической документацией. Имеются библиотека. лаборантская, учебная часть, кабинет заведующего, также: преподавательская.

В учебном корпусе филиала по адресу г. Артём, ул. Кирова, 14 имеются кабинеты: психологии, латинского языка; основ профилактики и основ реабилитации.

В учебном корпусе филиала по адресу г. Артём, ул. Дзержинского, 10 имеются кабинеты: бережливого производства, общественного здоровья и здравоохранения; зуботехнические лаборатории, паяльная и варочная.

На базах в лечебно-профилактических учреждениях города имеются 2 учебных зала. Учебные и производственные практики проводятся на базах ЛПУ края, с которыми заключены договоры о предоставлении учебных комнат и лекционных залов, а также всех необходимых для практических занятий материалов, инструментов.

В процессе обучения используются следующие средства обучения:

- информационные (учебники, учебно - методические пособия, справочная

литература, рабочие тетради, анатомические атласы, раздаточный материал, методические рекомендации, тестовые задания и проблемно – ситуационные задачи);

- электронные образовательные ресурсы (электронная библиотека «ЭБС Лань», электронные учебники, мультимедийные презентации);
- -изобразительные (плакаты, карты, схемы, фотоснимки, рисунки, графики, таблицы);
- -демонстрационные (муляжи, макеты, куклы новорожденного, торс человека, скелеты человека, макет грудного и брюшного отдела человека с внутренними органами, модель акушерской помощи в родах, модели органов и систем, стенды и т.д.);
- тренажеры (манекен торс для обучения сердечно легочной реанимации, многофункциональный манекен, манекены для отработки различных манипуляций, имитаторы родов, модели для отработки навыков инъекций, модель для отработки хирургических навыков, промывания желудка, модуль родов и родоразрешения, модель исследования молочных желез и др.);
- учебные приборы (разновесные весы, барометры, психрометры, колбы, микроскопы, тонометры, фонендоскопы, глюкометрыи т.д.)

Занятия проводятся в две смены, занятость кабинетов и лабораторий составляет 6 и 4 аудиторных часа.

На выделенные площади имеются договор бессрочного пользования, заключение санитарно-эпидемиологической службы РФ по Приморскому краю - положительное, заключения отделов надзорной деятельности УНД ГУ МЧС России по Приморскому краю – соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальностям соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов филиала КГБПОУ «ВБМК в г. Артеме по реализуемой в 2024 году специальности

Среди представителей работодателей (медицинские организации), которые являются непосредственными и общими руководителями производственных практик было проведено социологическое исследование (анкетирование) по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов различных специальностей.

Из ответов работодателей выделены позиции, характеризующие профессиональные компетенции студентов, такие как уровень теоретических знаний и практических навыков, умение работать с медицинской документацией и действовать в нестандартных ситуациях (неотложные состояния у пациентов и т.п.), и позиции, характеризующие уровень сформированности общих компетенций, таких как ответственность при выполнении поручений, коммуникативные способности.

Специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная и очно – заочная формы форма обучения), 31.02.05 Стоматология ортопедическая – обработано 12 анкет. Таблица 20— Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций

Показатель	Высокий, %	Средний,%	Низкий,%
Уровень теоретических	70	26	4
знаний			

Уровень практических	72	24	4
навыков			
Соблюдение санитарно	64	30	6
– эпидемиологического			
режима			
Умение	58	37	5
ориентироваться в			
нестандартной			
организации			

10.2 Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по реализуемой специальности в 2024 году:

форма обучения) - обработано 15 анкет.

Таблица 21 – Результаты опроса педагогических работников

	1 ''	1	
Специальность	Удовлетворены, %	Частично	Не
		удовлетворены, %	удовлетворены,%
34.02.01 Сестринское	87	13	0
дело			
31.02.05 Стоматология	90	10	0
ортопедическая			

10.3 Результаты опроса студентов филиала КГБПОУ «ВБМК в г. Артеме об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в 2024 году:

Таблица 22 – Результаты опроса студентов

Tuominga 22 Tooymbraibi (эпроси студентов		
Специальность	Удовлетворены, %	Частично	Не
		удовлетворены, %	удовлетворены,%
34.02.01 Сестринское	88	12	0
дело			
31.02.05 Стоматология	89	11	0
ортопедическая			

11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- 1. Содержание и уровень подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 3. Условия образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- 4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют показателям, установленным для колледжа.

12. ЗАДАЧИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1.Выполнить государственное задание по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

- 2.Внедрять симуляционные технологии обучения, их методическое обеспечение.
- 3. Продолжать внедрение в подготовку специалистов практико-ориентированной модели обучения, через расширение договоров об организации практической подготовки обучающихся.
- 4.Продолжать формирование морально-нравственных качеств будущего медицинского работника, изучение принципов этического нормативного И регулирования медицинской деятельности, проведение физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.
- 5. Продолжать обеспечение образовательного процесса штатными педагогическими работниками.
- 6. Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования, оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС СПО.

<u>Приложение № 3</u> <u>к приказу Минобрнауки России</u> от 10.12.2013 г. № 1324

Показатели деятельности филиала КГБПОУ «ВБМК» в г. Артёме, подлежащих самообследованию в 2024 году

№ n/n	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	-
	образовательным программам подготовки квалифицированных	
	рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	
	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	245 человек
1.2.1	По очной форме обучения	111человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	134человек
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека /0,8%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо"и "отлично", в общей численности выпускников	50 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства межрегионального, федерального	48человека 19,6%

работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 3 человек/ 1.11.2 Первая 3 человек/ 8,1% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.14 Общая численности педагогических работников 1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации (далее - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника			
обучающихся по очной форме обучасния, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвосна квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвосна квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 3 человек / 16,2% 1.11.2 Первая 3 человек / 11.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников часленности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далес - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельности 2.1. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.3. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.4. Отношение среднего заработка педагогического педагогического работника 2.5. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.6. Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации и образовательной плате педагогического работника в организациях, у инцивизуальных предприцимателей и физических диц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в организациях, у инцивизуальных предприцимателей и физических диц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в			
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих выешее образование, в общей численности педагогических работников 91,9 %	1.8	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	
работников, имеющих выешее образование, в общей численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 3 человек/ 1.11.2 Первая 3 человек/ 8,1% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедних повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников численности педагогических работников участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников Общая численность (курсантов) образовательной организации (далее - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете па одного педагогического работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете па одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете па одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организация, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячном доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфаструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	1.9		37 человек/ 86%
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 3 человек/ 8.1% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедних повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников прошедних повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.14 Общая численность в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников 1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации (далее - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.2. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	1.10	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	
1.11.2 Первая 3-человек/ 8,1%	1.11	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 2 человек/ работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников 2.4 человек/ 5.4 % 5.4 % 5.4 % 6 1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* 2.5 Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 15930тыс. руб. доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 15930тыс. руб. Образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	1.11.1	Высшая	3 человек
работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников 1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации (далее - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2 человек/ 5,4 % 2 человеких работников 1916,7тыс. руб. 1916,7тыс. руб. 44934тыс. руб. 15930тыс. руб. 2284,1 м²	1.11.2	Первая	
работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников 1.14 Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 245 чел. 245 чел. 245 чел. 245 чел. 349 чел. 349 чел. 349 чел. 349 чел. 349 чел. 340 чел. 34	1.12	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* 2. Финансово-экономическая деятельность 2.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) 2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	1.13	работников, участвующих в международных проектах и	
 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м² 	1.14	организации, обучающихся в филиале образовательной	245 чел.
обеспечения (деятельности) 2.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	2.	Финансово-экономическая деятельность	
обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника 2.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	2.1	,	1916,7тыс. руб.
доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 2.4 Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	2.2	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического	44934тыс. руб.
образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации 3. Инфраструктура 3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м²	2.3	доход деятельности в расчете на одного педагогического	15930тыс. руб.
3.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется 2284,1 м ²		образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	115%
	3.1	, 1	2284,1 м²

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц/ 7%
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	0 человека/
3.3	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов	0 %
	(курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 70
4		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	<u> </u>	0 человек/
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 %
	' ' '	0 %
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	
1.2	в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ	-
	среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
⊤. J.∠		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со
	сложными дефектами (два и более нарушений)
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными -
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным
	образовательным программам подготовки квалифицированных
	рабочих, служащих, в том числе
4.4.1	по очной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со
1 1 2	сложными дефектами (два и более нарушений)
4.4.2	по очно-заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями зрения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со
	сложными дефектами (два и более нарушений)
4.4.3	по заочной форме обучения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями зрения
1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями слуха
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	нарушениями опорно-двигательного аппарата
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с
	другими нарушениями
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со
	сложными дефектами (два и более нарушений)
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными
	возможностями здоровья, обучающихся по программам

		1
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	
1.0.	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	
	образовательным программам подготовки специалистов среднего	
	звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
	with the man the man the man and the man a	

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0%