**Экспертная оценка профессиональной деятельности**

**ФИО, должность место работы**

**в целях установления высшей квалификационной категории.**

1. **Состав специалистов.**

Экспертная группа в составе:

***(не менее трех экспертов*** *(два внешних, один внутренний)****),*** *Ф.И.О. экспертов указываются полностью в родительном падеже, должность, предмет/направление, квалификационная категория (не ниже той, на которую претендует аттестуемый), место работы)* осуществила всесторонний анализ профессиональной деятельности ФИО должность *аттестуемого*.

1. **Источники информации, использованные в ходе всестороннего анализа.**

В ходе анализа были использованы следующие источники информации: *портфолио педагога, рабочие программы, посещенные занятия мероприятия (группы, темы, дата), результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, личная карта профессионального роста педагога (при наличии). Проведена беседа с руководителем профессионального образовательного учреждения и его заместителем.* *Также были представлены документы и учебно-методические материалы.*

1. **Информация об образовании, о стаже работы, квалификационной категории, повышении квалификации аттестуемого педагогического работника.**

В межаттестационный период пройдено повышение квалификации (где, когда, по какой теме, количество часов).

1. **Характеристика условий профессиональной деятельности (дисциплина, учебно-методический комплекс, учебная нагрузка, группы).**
2. **Результаты профессиональной деятельности в соответствии с пунктом 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»:**

* достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;
* выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
* активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

1. **Членство в профессиональном сообществе (член жюри конкурса, олимпиады и др.).**
2. **Награды за особый вклад в развитие образования.**

Экспертная группа рекомендует установить *высшую квалификационную категорию (отказать в установлении высшей квалификационной категории)* Ф.И.О. *(в дательном падеже)* *указывается должность педагогического работника, по которой педагогическому работнику устанавливается квалификационная категория.*

Члены экспертной группы:

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

1. Фамилия И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

Мнение руководителя профессионального образовательного учреждения:

**«С экспертной оценкой *согласен (не согласен)*** (прописать, не подчеркивать)**»**

*(дата, подпись, расшифровка подписи, печать (ставится обязательно).*