|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  преподавателя **ФИО**  (на основе результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого) | | | | | | |
| **№ п/п** | Критерии и показатели оценки для установления **первой** категории | | Оценка в баллах | Оценка эксперта в баллах | | Источник информации |
| **1** | **Критерий «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** | | | | | |
| **1.1** | ***Показатель «Стабильность учебных достижений обучающихся»*** | | | | | |
| 1.1.1 | Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период): | Выбрать одно | | | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (заверенные) |
|  | - показатель не раскрыт или менее 100 % | 0 | | |  |
|  | - 100 % | 1 | | | **1** |
| 1.1.2 | Доля обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «4» и «5») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): | Выбрать одно | | | |
|  | - показатель не раскрыт | 0 | | |  |
|  | - качество стабильное | 1 | | | **1** |
|  | **ВСЕГО по 1 критерию** | **2** | | | **2** |  |
| **2** | **Критерий «Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»** | | | | | |
| **2.1** | ***Показатель «Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»*** | | | | | |
| 2.1.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: | | Выбрать несколько | | | Карты индивидуального маршрута ***ФИО,*** *студентки 1-го к. специальности «Акушерское дело»* |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | | 0,5 | |  |
|  | - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания | | 1 | | 1 |
|  | - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения | | 1 | | 1 |
|  | - разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио | | 0,5 | | 0,5 |
| 2.1.2 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: | | Выбрать несколько | | | Темы исследовательских работ:  1.Терренкур как метод ЛФК в оценке функционального состояния пациентов со стабильной стенокардией напряжения II ФК в г. Владивостоке.  2. Роль медицинской сестры в проведении школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом 2 типа. |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - стабильность количества таких работ | | 0,5 | | 0,5 |
| - стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | | 0,5 | | 0,5 |
|  | - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, | | 1 | | 1 |
|  | - положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | | 1 | | 1 |
| 2.1.3 | Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах | | Выбрать несколько | | | 1. Сертификат по Аллеям милосердия 2. Организация студентов в работе волонтерского движения: «Инсульту – нет!» |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % **или** не менее 25 % | | 0,5 или 1 | |  |
|  | - инициируют и организуют социально-значимую деятельность | | 1 | | 1 |
|  | - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательного учреждения **или** на муниципальном уровне и выше. | | 0,5 или 1 | | 0,5 |
|  | **Всего по 2 критерию** | | **9** | | **7** |  |
| **3** | **Критерий «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»** | | | | | |
| **3.1** | ***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»*** | | | | | |
| 3.1.1 | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: | | Выбрать несколько | | | Банк дифференцированных заданий, ситуационные задачи с отработкой в симулированных условиях |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся | | 0,5 | |  |
|  | - реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся студентов, имеющих затруднения в обучении и развитии | | 1 | | 1 |
|  | - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | | 1 | | 1 |
| **3.2** | ***Показатель «Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»*** | | | | | |
| 3.2.1 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): | | Выбрать несколько | | | **Краевое** МО преподавателей ПМ специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», доклад «*» (КГБПОУ «ВБМК»);*  **краевой** научно-практический семинар «», докладчик /слушатель |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | | 0 |
|  | - образовательного учреждения | | 0,5 | | 0,5 |
|  | - муниципального уровня | | 1 | |  |
|  | - краевого уровня и выше | | 1,5 | | 1,5 |
| **3.3** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»*** | | | | | |
| 3.3.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение: | | Выбрать несколько | | | Ежегодное участие в международном конгрессе «Человек и лекарство» 2016-2019гг.; вебинары «» |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 16 час | | 0,5 | | 0,5 |
|  | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | | 0,5 | | 0,5 |
|  | - реализует новые знания в практической деятельности | | 1 | | 1 |
| **3.4** | ***Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»*** | | | | | |
| 3.4.1 | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): | | Выбрать одно | | | Внутриколледжные мероприятия: подготовка к студенческому конкурсу «Лучшая акушерка» |
|  | -показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | | 0,5 | |  |
|  | - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | | 1 | | 1 |
|  | - проводит мероприятия обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | | 1,5 | |  |
| 3.4.2 | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), которыми руководит педагогический работник): | | Выбрать несколько | | |  |
|  | - показатель не раскрыт или отрицательная | | 0 | |  |
|  | - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) | | 0,5 | | 0,5 |
|  | - положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | | 0,5 | | 0,5 |
| 3.4.3 | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: | | Выбрать одно | | | План профориентационной работы |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - проводит единичные мероприятия | | 0,5 | |  |
|  | - мероприятия носят плановый и регулярный характер | | 1 | | 1 |
| **Всего по 3 критерию** | | | **11** | | **9** |  |
| **4** | **Критерий «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации»** | | | | | |
| **4.1** | ***Показатель «Методическая работа»*** | | | | | |
| 4.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации: | | Выбрать несколько | | | Протоколы ПЦК 2017-18 учебный год: 2 выступления с докладами |
|  | - показатель не раскрыт | | 0 | |  |
|  | - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации | | 0,5 | | 0,5 |
|  | - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации | | 1 | |  |
| **Всего по 4 критерию** | | | **1,5** | | **0,5** |  |