|  |
| --- |
| КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ преподавателя**ФИО** (на основе результатов всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемого) |
| **№ п/п** | Критерии и показатели оценки для установления **высшей** категории | Оценка в баллах | Оценка эксперта в баллах | Источник информации |
| **1** | **Критерий «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»** |
| **1.1** | ***Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** |
| 1.1.1 | Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период): | Выбрать одно | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения; справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательного учреждения. |
|  | - показатель не раскрыт или менее 100 % | 0 |  |
|  | - 100 % | 1 | 1 |
| 1.1.2 | Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «4» и «5») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): | Выбрать одно |
|  | - показатель не раскрыт или динамика отрицательная | 0 |  |
|  | - положительная динамика | 1 | 1 |
|  | **ВСЕГО по 1 критерию** | **2** | **2** |  |
| **2** | **Критерий «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»** |
| **2.1** | ***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»*** |
| 2.1.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: | Выбрать несколько | Индивидуальный «маршрут» обучения ***ФИО,*** *студентки 1-го к. специальности «Лечебное дело»;**дифференцированный банк заданий текущего контроля* |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | 0,5 | 0,5 |
|  | - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания | 1 | 1 |
|  | - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения | 1 | 1 |
|  | - разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио | 0,5 | 0,5 |
| 2.1.2 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: | Выбрать несколько | «Отношение к здоровому образу жизни студентов 1 курса»«Ожирение как фактор риска развития сахарного диабета 2 типа и роль фельдшер в его профилактике» - составление рекомендаций по рациональному питанию для студентов, родителей |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - стабильность количества таких работ | 0,5 | 0,5 |
|  | - стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 0,5 | 0,5 |
|  | - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании, | 1 | 1 |
|  | - положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 1 | 1 |
| 2.1.3 | Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах | Выбрать несколько |  |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |  |
|  | - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % или не менее 25 % | 0,5 или 1 | 1 | Участие студентов в проекте «УДАР», проект «Аллеи милосердия» |
|  | - инициируют и организуют социально-значимую деятельность | 1 | 1 |  |
|  | - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательного учреждения или на муниципальном уровне и выше. | 0,5 или 1 | 1 | Сертификат участника акции долгосрочного научно-просветительского проекта «Аллеи милосердия» |
| **2.2** | ***Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях»*** |
| 2.2.1 | Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: | Выбрать несколько | **ФИО**, 1 курс, специальность «Лечебное дело» «Мнение студентов 1-го курса о своем здоровье и отношение к здоровому образу жизни»**ФИО.,** 3 курса, специальность « Лечебное дело» «Ожирение как фактор риска развития сахарного диабета 2 типа и роль фельдшер в его профилактике»;**ФИО,**1 курс, специальность «Лечебное дело» «Оценка факторов риска и профилактика развития ИБС у жителей п. Черниговка»;**ФИО,** 4 курс, специальность «Лечебное дело» «Лишний вес, как фактор риска артериальной гипертензии и роль фельдшера в профилактике» и т.д.*Руководитель: ФИО, преподаватель* КГБПОУ «ВБМК» |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - 1 победитель уровня образовательной организации | 0,5 |  |
|  | - победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся) | 1 |  |
|  | - участники краевого уровня | 0,5 | 0,5 |
|  | - призёры краевого уровня | 1 | 1 |
|  | - победители краевого уровня | 1,5 | 1,5 |
|  | - участники федерального уровня | 1 | 1 |
|  | - призёры федерального уровня | 1,5 | 1,5 |
|  | - победители федерального уровня | 2 |  |
| **ВСЕГО по 2 критерию** | **21** | **14,5** |  |
| **3** | **Критерий «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»** |
| **3.1** | ***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»*** |
| 3.1.1 | Продуктивно использует новые образовательные технологии | Выбрать несколько | Методические разработки практических занятий с использованием симуляционных методов*: стандартизованный пациент, отработка практических навыков на тренажерах, манекенах, фантомах и т.п.* |
|  | - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | 0 |  |
|  | - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии | 0,5 | 0,5 |
|  | - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или на уровне целостной системы | 0,5 или 1 | 1 |
|  | - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий | 0,5 | 0,5 |
|  | - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария | 1 | 1 |
| 3.1.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: | Выбрать несколько | Методические разработки проекта по организации здоровой образовательной среды в КГБПОУ «ВБМК», практических занятий, демонстрирующие практическое использование образовательных технологий |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | 0,5 | 0,5 |
|  | - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов | 1 | 1 |
|  | - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 1,5 | 1,5 |
| 3.1.3 | Создает здоровьесберегающую среду: | Выбрать несколько |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе | 0,5 | 0,5 |
|  | - создает психологически комфортные условия в процессе обучения | 0,5 | 0,5 |
|  | - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | 0,5 | 0,5 |
| **3.2** | ***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»*** |
| 3.2.1 | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: | Выбрать несколько | Банк дифференцированных заданий, индивидуальный «маршрут» обучения студентов |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся | 0,5 | 0,5 |
|  | - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся студентов, имеющих затруднения в обучении и развитии | 1 | 1 |
|  | - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | 1,5 | 1,5 |
| **3.3** | ***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»*** |
| 3.3.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива: | Выбрать несколько | Протоколы заседаний творческой группы по подготовке к Региональным чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приморском крае по компетенции «Медицинский и социальный уход» |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |  |
|  | - на уровне образовательного учреждения | 0,5 | 0,5 |
|  | - на краевом уровне | 1 |  |
| 3.3.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации: | Выбрать несколько | План работы Школы педагогического мастерства (выступление на тему: «*Основные приемы активизации обучающихся на занятии*») и т.д. |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |  |
|  | - на уровне образовательного учреждения | 0,5 | 0,5 |
|  | - на краевом уровне | 1 |  |
| **3.4** | ***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»*** |
| 3.4.1 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): | Выбрать несколько | Сертификат участника краевой передвижной выставки педагогических работников «Вернисаж педагогического мастерства» - 2016,2018гг.,  |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - образовательного учреждения | 0,5 | 0,5 |
|  | - муниципального уровня  | 1 |  |
|  | - краевого уровня и выше | 1,5 | 1,5 |
| 3.4.2 | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся | Выбрать несколько | Актуальные проблемы реализации современной модели профессионального медицинского образования, выпуск 2*Формы и методы совершенствования педагогического мастерства* |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - муниципального уровня | 0,5 |  |
|  | - краевого уровня | 1 | 1 |
|  | - федерального уровня и выше | 1,5 |  |
| **3.5** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»*** |
| 3.5.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение: | Выбрать несколько | Копии документов: сертификатов и свидетельств повышения квалификации |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 16 час | 0,5 | 0,5 |
|  | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | 1 | 1 |
|  | - реализует новые знания в практической деятельности | 1,5 | 1,5 |
| **3.6** | ***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»*** |
| 3.6.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: | Выбрать несколько | Копии приказов, справки о включении педагогического работника в жюри |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - уровня образовательного учреждения | 0,5 | 0,5 |
|  | - муниципального уровня | 1 |  |
|  | - краевого уровня и выше | 1,5 | 1 |
| **3.7** | ***Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»*** |
| 3.7.1 | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): | Выбрать одно | Планы внеаудиторной деятельности по ПМ; Подготовка студента и проведение Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Приморском крае по компетенции «Медицинский и социальный уход»,Сертификаты WSR |
|  | -показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 |  |
|  | - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | 1 | 1 |
|  | - проводит мероприятия обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 1,5 | 1,5 |
| 3.7.2 | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), которыми руководит педагогический работник): | Выбрать одно | Сертификаты участия в конференциях |
|  | - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 |  |
|  | - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) или положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | 0,5 или 1 | 1 |
| 3.7.3 | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: | Выбрать одно | План профориентационной работы |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - проводит единичные мероприятия | 1 | 1 |
|  | - мероприятия носят плановый и регулярный характер | 2 |  |
| **ВСЕГО по 3 критерию** | **30** | **23.5** |  |
| **4** | **Критерий «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»** |
| **4.1** | ***Показатель «Методическая работа»*** |
| 4.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательных организаций муниципального, краевого уровня: | Выбрать несколько | Сертификаты участия в заседаниях методического объединения преподавателей профессиональных модулей специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело», протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий, методических советов, Школы педагогического мастерства, Педагогических советов |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации***или***- руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации | 1*или*1,5 | 1 |
|  | - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня***или***- руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня | 1,5*или*2 | 2 |
| 4.1.2 | Является наставником молодых педагогов: | Выбрать одно | Заседания Школы педагогического мастерства, посещение занятий молодых преподавателей |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - проводит единичные мероприятия по наставничеству | 1 | 1 |
|  | - наставничество носит плановый и регулярный характер | 1,5 |  |
| 4.1.3 | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: | Выбрать несколько | Заседания краевого методического совета преподавателей профессиональных модулей по специальностям: «Лечебное дело» и «Сестринское дело» |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - муниципального уровня | 1 |  |
|  | - краевого уровня | 2 | 2 |
| **4.2** | ***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»*** |
| 4.2.1 | Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля: | Выбрать одно | Копии рабочих программ профессионального модуля: ПМ 05 *«Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу», специальность «Акушерское дело»*  |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - представлена рабочая программа учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования | 1 |  |
|  | - в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения | 1,5 | 1,5 |
|  | - в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) | 2 |  |
| 4.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: | Выбрать одно |  |
|  | - показатель не раскрыт | 0 |  |
|  | - муниципального, краевого уровня и др. | 2 |  |
| **4.3** | ***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** |
| 4.3.1 | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: | Выбрать несколько | Сертификат участника краевой передвижной выставки педагогических работников «Вернисаж педагогического мастерства» |
|  | - показатель не раскрыт или не участвует | 0 |  |
|  | - муниципального уровня | 0,5 |  |
|  | - краевого уровня | 1 | 1 |
|  | - федерального уровня | 1,5 |  |
| **ВСЕГО по 4 критерию** | **17.5** | **8,5** |  |