

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБПОУ
«ВБМК»

«17» ноября 2025 г. №332-0

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Педагогических чтений - 2025:
«Эффективное образование: технологии, практики, опыт

Владивосток
2025

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение определяет порядок организации, проведения и участия в Педагогических чтениях - 2025: «Эффективное образование: технологии, практики, опыт».

1.2 Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» (далее КГБПОУ «ВБМК») и плана работы Регионального учебно-методического объединения «Здравоохранение и медицина» в системе среднего профессионального образования Приморского края (далее - РУМО) на 2025-2026 учебный год.

1.3. Педагогические чтения являются формой повышения квалификации педагогических работников КГБПОУ «ВБМК», которая предоставляет педагогическим работникам возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность.

1.4. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными направлениями современной образовательной теории и практики.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

2.1 Целью Педагогических чтений является создание условий для конструктивного профессионального общения; достижение нового качества образования через выявление и обобщение эффективного педагогического опыта работников профессиональных образовательных учреждений Приморского края, реализующих обучения по медицинским и фармацевтическим специальностям (далее – СПО).

2.2. Основными задачами Педагогических чтений являются:

- создание условий для профессионального роста, творческой самореализации, развития профессиональных ценностей педагогических работников СПО.
- расширение знаний педагогических работников по актуальным проблемам, связанных с повышением эффективности, оптимизации и интенсификации обучения;
- привлечение педагогических работников к научно-методической разработке актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся;
- поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- представление опыта эффективных педагогических практик в процессе обучения, воспитания и социализации личности;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия и внедрению эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

III. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

3.1 Для организации и проведения Педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- утверждает сроки, регламент и тематику Педагогических чтений;
- разрабатывает Положение о проведении Педагогических чтений;
- обеспечивает сбор заявок на участие в Педагогических чтениях;
- формирует список участников;

3.2 В состав оргкомитета входят: начальник Управления новых образовательных технологий и образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, взаимодействие с партнерами и комплектование обучающихся; старший методист и методист КГБПОУ «ВБМК»; методист Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

3.3 К участию в педагогических чтениях приглашаются педагогические и методические

работники: преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и др., опыт которых содержит способы повышения качества образования.

IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

4.1 К участию в Педагогических чтениях принимаются работы с обобщением накопленного опыта педагогических работников по следующим направлениям:

4.1.1 **Федеральные государственные образовательные стандарты и их реализация в образовательном учреждении** (вопросы для обсуждения: инновационные практики в современном образовании; инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды; ресурсы и практики дистанционного обучения; использование цифровых образовательных ресурсов и учебных платформ; использование генеративного искусственного интеллекта, симуляционных технологий, технологий виртуальной реальности в обучении и оценке результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей и в соответствии с требованиями ФГОС).

4.1.2 **Современные подходы к обучению и воспитанию: опыт, технологии, перспективы** (вопросы для обсуждения: использование воспитательного потенциала учебных предметов/дисциплин в воспитании и социализации личности; социальное партнерство как ресурс инновационного развития учреждения; модели социализации в образовательных организациях; социальные проекты и акции как фактор становления гражданской идентичности; социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования; современные подходы к воспитанию личности–профессионала в системе среднего профессионального образования; психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса).

4.1.3 **Мой педагогический поиск** (для педагогических работников со стажем работы до 5 лет) (вопросы для обсуждения: педагогический опыт реализации образовательных и воспитательных практик в образовательном учреждении (группе) в условиях реализации ФГОС).

4.1.4 **Качественное образование и социализация обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы** (вопросы для обсуждения: развитие форм включения обучающихся в интеллектуально познавательную, общественно-полезную, художественную (театральную), физкультурно-спортивную деятельность; технологии достижения планируемых результатов по ФГОС обучающимися с трудностями в освоении образовательной программы; социальная адаптация и реабилитация обучающихся с ОВЗ; образовательные и воспитательные возможности среды ОО; использование возможностей социальных сетей в образовательной и воспитательной деятельности).

Возможные направления работы Педагогических чтений не ограничиваются предложенным перечнем и могут быть дополнены в соответствии с общей темой.

Тема доклада (выступления) не должна совпадать с наименованием направлением.

V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

5.1 Педагогические чтения проводятся **19 декабря 2025 г. в 12.00 часов** по адресу г. **Владивосток, ул. Новожилова, 41.**

5.2 Для участия в Педагогических чтениях необходимо до **10 декабря 2025 г.** предоставить методисту колледжа заявку (Приложение А) лично или по электронной почте **vbmk_mk@mail.ru** (с пометкой Педчтения).

5.3 Заявка предусматривает согласие участника на обработку персональных данных.

5.4 Участие в Педагогических чтениях является добровольным и бесплатным.

5.5 Форма проведения Педагогических чтений – **очная**.

5.6. Материалы (компьютерную презентацию, раздаточный материал) необходимо отправить на электронную почту **vbmk_mk@mail.ru** до **17 декабря 2025 год** (с пометкой Педчтения).

VI. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ

6.1 Формы участия и регламент выступления: презентация доклада – 5-7 минут.

6.2 Требования к содержанию доклада:

– актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование (обосновывается актуальность темы в контексте общей темы педагогических чтений);

– сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы / в чем эффективность предлагаемого педагогического опыта и его практическая значимость);

– выделить условия возникновения и становления опыта;

– обозначить динамику и развитие системы работы педагога;

– остановиться на конечном результате педагогической деятельности в примерах и показателях;

– обозначить возможные перспективы развития опыта работы.

6.3 Общие требования к выступлению участника педагогических чтений:

- результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта);

– языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий).

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фотовидео- и др. материалов.

6.4 Требования к подготовке презентации (к докладу):

– первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;

– объём презентации – **не более 10 слайдов**, не включая титульный слайд и завершающий слайд;

– грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (*все тексты должны соответствовать нормам родного языка, т.е. не содержать ошибок*);

– техническая грамотность (*форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 40 слов*);

– содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;

– используются только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;

– иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле;

– присутствие анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;

– автор соблюдает **авторские права**, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые НЕ являются авторскими, необходимо **обязательно** указать источники информации и ссылку на оригинал (*адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО автора*), что указывается на последнем слайде презентации.

VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

7.1 По завершении представления педагогического опыта подводятся итоги Педчтений.

7.2 Выступления всех участников Педчтений отмечаются Сертификатами.

Контакты: КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»

г. Владивосток, ул. Новожилова, 41. E-mail: vbmk_mk@mail.ru

Контактное лицо: Бочкарева Н.В., методист.

Приложение А

Заявка на участие в Педагогических чтениях (19.12.2025 г.)

ФИО участника (полностью)	
Контакты	Тел.
	e-mail
Должность	
Форма участия	Доклад на тему «.....»