

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора КГБПОУ  
«ВБМК»

« 11 » ноябрь 2024 г. № 406-10

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении Педагогических чтений  
«Эффективное образование: технологии, практики, опыт»

Владивосток  
2024

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение определяет порядок организации, проведения и участия в Педагогических чтениях «Эффективное образование: технологии, практики, опыт».

1.2 Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы КГБПОУ «ВБМК» и плана работы Регионального учебно-методического объединения «Здравоохранение и медицина» на 2024-2025 уч.год.

1.3. Педагогические чтения являются формой повышения квалификации педагогических работников КГБПОУ «ВБМК», которая предоставляет педагогическим работникам возможность профессионального общения, создаёт условия для обмена опытом практической деятельности, повышает их профессиональную компетентность.

1.4. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными направлениями современной образовательной теории и практики.

## II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

2.1 Целью Педагогических чтений является создание условий для конструктивного профессионального общения; достижение нового качества образования через выявление и обобщение эффективного педагогического опыта работников КГБПОУ «ВБМК».

2.2. Основными задачами Педагогических чтений являются:

- создание условий для профессионального роста, творческой самореализации, развития профессиональных ценностей педагогических работников КГБПОУ «ВБМК»;
- расширение знаний педагогических работников по актуальным проблемам, связанных с повышением эффективности, оптимизации и интенсификации обучения;
- привлечение педагогических работников к научно-методической разработке актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся;
- поиск методических идей и инновационных технологий организации образовательного процесса;
- представление опыта эффективных педагогических практик в процессе обучения, воспитания и социализации личности;
- формирование информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия и внедрению эффективных педагогических технологий в образовательный процесс.

## III. ОРГАНИЗАТОРЫ И УЧАСТНИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

3.1 Для организации и проведения Педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- утверждает сроки, регламент и тематику Педагогических чтений;
- разрабатывает Положение о проведении Педагогических чтений;
- обеспечивает сбор заявок на участие в Педагогических чтениях;
- формирует список участников;
- формирует электронный сборник материалов (статей) Педагогических чтений.

3.2 В состав оргкомитета входят: начальник Управления новых образовательных технологий и образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, взаимодействие с партнерами и комплектование обучающихся; старший методист и методист КГБПОУ «ВБМК»; методист Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

3.3 К участию в педагогических чтениях приглашаются педагогические работники: преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и др., опыт которых содержит способы повышения качества образования.

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

4.1 К участию в Педагогических чтениях принимаются работы с обобщением накопленного опыта педагогических работников по следующим направлениям:

4.1.1 **Федеральные государственные образовательные стандарты и их реализация в образовательном учреждении** (вопросы для обсуждения: инновационные практики в современном образовании; инновационный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды; использования ИКТ-технологий в образовательном процессе; ресурсы и практики дистанционного обучения; использование цифровых образовательных ресурсов и учебных платформ; использование симуляционных технологий в обучении и оценке результатов освоения профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС).

4.1.2 **Современные подходы к обучению и воспитанию: опыт, технологии, перспективы** (вопросы для обсуждения: использование воспитательного потенциала учебных предметов/дисциплин в воспитании и социализации личности; социальное партнерство как ресурс инновационного развития учреждения; модели социализации в образовательных организациях; социальные проекты и акции как фактор становления гражданской идентичности; социализация и воспитание студентов в системе профессионального образования; современные подходы к воспитанию личности–профессионала в системе среднего профессионального образования; психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса).

4.1.3 **Мой педагогический поиск** (для педагогических работников со стажем работы до 5 лет) (вопросы для обсуждения: педагогический опыт реализации образовательных и воспитательных практик в образовательном учреждении (группе) в условиях реализации ФГОС).

4.1.4 **Качественное образование и социализация обучающихся с трудностями в освоении образовательной программы** (вопросы для обсуждения: развитие форм включения обучающихся в интеллектуально познавательную, общественно-полезную, художественную (театральную), физкультурно-спортивную деятельность; технологии достижения планируемых результатов по ФГОС обучающимися с трудностями в освоении образовательной программы; социальная адаптация и реабилитация обучающихся с ОВЗ; образовательные и воспитательные возможности среды ОО; использование возможностей социальных сетей в образовательной и воспитательной деятельности).

Возможные направления работы Педагогических чтений не ограничиваются предложенным перечнем и могут быть дополнены в соответствии с общей темой.

Тема доклада (выступления) не должна совпадать с наименованием направлением.

#### V. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

5.1 Педагогические чтения проводятся **17 декабря 2024 г. в 12.00 часов** по адресу г. Владивосток, ул. Новожилова, 41.

5.2 Для участия в Педагогических чтениях необходимо до **08 декабря 2024 г.** предоставить методисту колледжа заявку (Приложение А) лично или по электронной почте **vbmk\_mk@mail.ru** (с пометкой Педчтения).

5.3 Заявка предусматривает согласие участника на обработку персональных данных.

5.4 Участие в Педагогических чтениях является добровольным и бесплатным.

5.5 Форма проведения Педагогических чтений – **очная**.

5.6 Организаторы Педагогических чтений планируют подготовить электронный сборник материалов работ участников Педчтений. Материалы (статьи) публикуются в авторском варианте.

Статью следует прислать в файле формата WORD (озаглавив ФИО участника, кратким названием филиала) до **17.12.2024 г.** (**vbmk\_mk@mail.ru** (с пометкой статья Педчтения).

Материалы (статью) необходимо оформить в соответствии с требованиями к материалам, предоставляемым для публикации, согласно Приложению Б настоящего Положения.

5.7 Отправка сборника Педагогических чтений в электронном виде будет осуществляться с **20 декабря 2024 года** на адрес электронной почты участника или филиала (указанный в заявке).

## VI. ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОПЫТА (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО СОДЕРЖАНИЮ

6.1 Формы участия и регламент выступления: презентация доклада – 5-7 минут.

6.2 Требования к содержанию доклада:

– актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование (обосновывается актуальность темы в контексте общей темы педагогических чтений);

– сущность практического опыта, его технологизация (предложена система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы / в чем эффективность предлагаемого педагогического опыта и его практическая значимость;

– выделить условия возникновения и становления опыта;

– обозначить динамику и развитие системы работы педагога;

– остановиться на конечном результате педагогической деятельности в примерах и показателях;

– обозначить возможные перспективы развития опыта работы.

6.3 Общие требования к выступлению участника педагогических чтений:

- результативность педагогической деятельности (выделены критерии, показатели, инструменты, результаты педагогического опыта);

– языковая и методологическая культура автора (владение устной монологической речью с учетом требований литературного языка, использование терминологии и методологических понятий).

Возможны приложения к докладу как иллюстративный материал в виде фотовидео- и др. материалов.

6.4 Требования к подготовке презентации (к докладу):

– первый слайд презентации – титульный, на нем указывается: тема педагогических чтений, ниже название доклада; справа внизу – ФИО автора, место работы и должность;

– объём презентации – **не более 10 слайдов**, не включая титульный слайд и завершающий слайд;

– грамматическая, пунктуационная и лексическая грамотность (*все тексты должны соответствовать нормам родного языка, т.е. не содержать ошибок*);

– техническая грамотность (*форматирование – соблюдение единого шрифта на всех слайдах, объем текста на 1 слайде до 40 слов*);

– содержание, главные мысли и положения доклада формулируются в виде тезисов;

– используются только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением;

– иллюстрации, фон слайда (неяркий) должны быть выдержаны в едином стиле;

– присутствие анимации в слайде должно быть оправдано содержанием доклада;

– автор соблюдает **авторские права**, т.е. в случае использования текстов, фотографий и картинок, которые НЕ являются авторскими, необходимо **обязательно** указать источники информации и ссылку на оригинал (*адрес на сайт в интернете или название книги, ФИО автора*), что указывается на последнем слайде презентации.

## VII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ

7.1 По завершении представления педагогического опыта подводятся итоги Педчтений.

7.2 Выступления всех участников Педчтений отмечаются Сертификатами.

**Контакты:** КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»

г. Владивосток, ул. Новожилова, 41. E-mail: [vbmk\\_mk@mail.ru](mailto:vbmk_mk@mail.ru)

Контактное лицо: Бочкарева Н.В., методист.

## Приложение А

### Заявка на участие в Педагогических чтениях (17.12.2024 г.)

ФИО участника (полностью)	
Контакты	Тел.
	e-mail
Должность	
Форма участия	Доклад на тему «.....»

## Приложение Б

### Требования к материалам, предоставляемым для публикации

Присылаемые материалы предоставляются на русском языке в редакторе Microsoft Office Word, в формате документа MS WORD (doc) и должны соответствовать тематике Педчтений и выбранному направлению.

Объём статьи от 3 до 5 страниц, включая рисунки, таблицы и формулы.

#### Структура размещения материала

1 абзац (по центру, полужирный) – название статьи заглавными буквами

2 абзац (справа, курсив) – фамилия имя отчество автора, должность

3 абзац (справа, курсив) – полное название филиала

Текст статьи (актуальность, основная часть (методология, результаты), выводы и дальнейшие перспективы исследования.

Список использованных источников

Материалы (статьи) оформляются в текстовом документе формата Word в соответствии с **техническими требованиями:**

- шрифт для основного текста документа - Times New Roman, 12 пт;
- межстрочный интервал – 1,5. Каждый новый абзац начинается с красной строки, соблюдая отступ 1,25 см;

- весь основной текст выравнивается по ширине;

- поля документа: левое поле – 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее - по 2 см;

- выравнивание текста по ширине страницы, переносы слов не проставляются.

Страницы НЕ нумеруются. Использование в тексте разрывов страниц НЕ допускается.

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщённые материалы исследований, быть пронумерованными арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей статьи. Каждая таблица должна слева, справа и снизу ограничиваться линиями и иметь заголовок. Названия и номера таблиц указываются над ними. На все таблицы должны быть даны ссылки в работе.

Рисунки должны быть чёткими, легко воспроизводимыми и иметь названия. Их нумерация производится арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей статьи. Названия и номера следует указывать под изображениями (по центру). На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных выше полей.

Иллюстрации, графики, схемы, диаграммы, рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются.

Статьи участников публикуются в авторской редакции, поэтому не должны содержать грамматических и стилистических ошибок.

Список использованных источников приводится в конце работы и оформляется согласно библиографическим требованиям в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» в алфавитном порядке.

#### **Образец оформления списка использованных источников:**

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 300 с.

2. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с.

3. Министерство здравоохранения Приморского края: официальный сайт. - Владивосток : -

URL: <https://primorsky.ru/authorities/executive-agencies/departments/health/>

Оформлять ссылки на соответствующий источник списка литературы следует в тексте в квадратных скобках (например: [1, с. 233]). Использование автоматических постраничных ссылок НЕ допускается.

***Образец оформления статьи:***

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

*Ф.И.О. автора (полностью), должность*

*Наименование филиала*

Текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи, текст статьи...

Список использованных источников

1. ....

2. ....