**Экзаменационные задания для проведения комплексного экзамена**

**по МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

**МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

**Задания по МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии**

**Блок заданий I .**

**Ситуационное задание №1.**

В аптеку обратилась женщина с рецептом на препарат Амоксициллин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Амоксициллин от препарата Цефиксим.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Амоксициллин.

**Ситуационное задание №2.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Умифеновир для ребенка 12 лет.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Умифеновир от препарата Тилорон.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Умифеновир.

**Ситуационное задание №3.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на препарат Альбендазол для ребенка 5 лет.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Укажите отличия препарата Альбендазол от препарата Левамизол.
7. Назовите форму выпуска препарата и способ применения.

**Ситуационное задание №4.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с просьбой об отпуске препарата Нифуроксазид.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Обозначьте механизм действия препарата.
3. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата Нифуроксазид от препарата Хлорамфеникол.
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
7. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Нифуроксазид.

**Ситуационное задание №5.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с просьбой отпустить препарат Левофлоксацин, который посоветовал знакомый, поэтому рецепта у покупателя нет.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Левофлоксацин от препарата Норфлоксацин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Левофлоксацин.

**Ситуационное задание №6**.

В аптеку обратилась женщина с рецептом на препарат Римантадин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Римантадина от препарата Осельтамивир.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Римантадин.

**Ситуационное задание №7.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Тербинафин в форме крема.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Расскажите механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Тенбинафин от препарата Флуконазол.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Тербинафин

**Ситуационное задание №8.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на препарат Цефалексин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Цефалексин от препарата Цефотаксим.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.

**Ситуационное задание №9.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на Ципрофлоксацин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Ципрофлоксацин от препарата Нитроксолин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.

**Ситуационное задание №10.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на Фталилсульфатиазол.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Обозначьте механизм действия препарата.
3. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата Фталилсульфатиазол от препарата Фуразолидон.
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
7. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Фталилсульфатиазол.

**Ситуационное задание №11.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на Мебендазол.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Мебендазол от препарата Пирантел.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения

**Ситуационное задание №12.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на Тобрамицин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Тобрамицин от препарата Канамицин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.

**Ситуационное задание №13.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Аморолфин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Обозначьте механизм действия препарата.
3. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата Аморолфин от препарата Циклопирокс.
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
7. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Аморолфин.

**Ситуационное задание №14.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом «Виферон» для ребенка 3 лет.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Назовите действующее вещество данного препарата и его аналоги.
3. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
4. Назовите отличия препарата «Виферон» от препарата «Генферон Лайт».
5. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
6. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату «Виферон».

**Ситуационное задание №15.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Меглюмина акридонацетат

для ребенка 10 лет.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Обозначьте механизм действия препарата.
3. Назовите торговое название и аналоги препарата.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата Меглюмина акридонацетат от препарата Витаглутам.
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
7. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Меглюмина акридонацетат

**Ситуационное задание №16.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на Бензилпенициллина натриевую соль.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Расскажите механизм действия препарата.
4. Назовите аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Бензилпенициллина натриевая соль от препарата «Бициллин-5».
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Бензилпенициллина натриевая соль.

**Ситуационное задание №17.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на Ацикловир для взрослого.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговое название и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Ацикловир от препарата Валацикловир.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Ацикловир.

**Ситуационное задание №18.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на Азитромицин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Азитромицин от препарата Джозамицин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Азитромицин

**Ситуационное задание №19.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Сертаконазол.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Сертоконазол от препарата Бутоконазол.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Сертоконазол.

**Ситуационное задание №20**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Натамицин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Натамицин от препарата Кетоконазол.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Натамицин.

**Ситуационное задание №21.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на препарат Цефтриаксон.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Цефтриаксон от препарата Цефуроксим.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Цефтриаксон.

**Ситуационное задание №22.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на препарат Рибавирин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Рибавирин от препарата Фамцикловир.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения

**Ситуационное задание №23.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на препарат «Роферон А».

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Назовите действующее вещество препарата и его аналоги.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата «Роферон А» от препарата «Бетаферон».
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.

**Ситуационное задание №24**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина с рецептом на препарат Амикацин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговое название препарата и его аналоги.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Амикацин от препарата Гентамицин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения

**Ситуационное задание №25.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на препарат Доксициклин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия препарата и его аналоги.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Доксициклин от препарата Тетрациклин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Доксициклин.

**Ситуационное задание №26**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на препарат «Ингарон».

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Назовите действующее вещество препарата и его аналоги.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата «Ингарон» от препарата «Пегасис».
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения

**Ситуационное задание №27**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина за препаратом Кагоцел для ребенка 6 лет.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Кагоцел от препарата «Цитовир-3».
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Кагоцел.

**Ситуационное задание №28.**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина с рецептом на препарат Кларитромицин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Кларитромицин от препарата Мидекамицин.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Кларитромицин.

**Ситуационное задание №29**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина за препаратом «Гриппферон».

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Назовите действующее вещество препарата и его аналоги.
4. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
5. Назовите отличия препарата «Гриппферон» от препарата «Кипферон».
6. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
7. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату «Гриппферон»

**Ситуационное задание №30**

В аптеку к фармацевту обратился мужчина за препаратом Нафтифин.

1. Назовите фармакологическую группу препарата.
2. Представьте классификацию фармакологической группы данного препарата.
3. Обозначьте механизм действия препарата.
4. Назовите торговые названия и аналоги препарата.
5. Перечислите показания к применению, противопоказания, побочные действия препарата.
6. Назовите отличия препарата Нафтифин от препарата Клотримазол.
7. Укажите форму выпуска препарата и способ применения.
8. Предложите препараты дополнительной продажи к препарату Нафтифин.

**БЛОК ЗАДАНИЙ II .**

**Ситуационное задание №1.**

В аптеку обратилась женщина с просьбой продать лекарственный препарат «Вильпрафен», рецепта нет.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №2.**

К фармацевту в аптеку обратилась девушка с жалобами на изменение цвета (серо – желтый) ногтевой пластины второго пальца левой кисти. Кроме этого ноготь стал слоиться и крошиться. Данные изменения заметила после посещения маникюрного салона. Также, девушка обратила внимание, что такие же изменения происходят и с ногтем первого пальца.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №3.**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать что-нибудь от диареи для ребенка.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №4.**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать какую-нибудь заживляющую мазь. Накануне женщина получила резаную рану большого пальца левой руки. Из раны имеется гнойное отделяемое.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования

**Ситуационное задание №5**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать какой-нибудь препарат для профилактики вирусной инфекции для ребенка 7 лет и ей (она находится на 14-й неделе беременности), чтобы не заболеть.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №6**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать какой-нибудь препарат для лечения вирусной инфекции у ребенка 12 лет и ей для профилактики, чтобы не заразиться от ребенка (она находится на 20-й неделе беременности).

2.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования

**Ситуационное задание №7**

В аптеку обратилась женщина с просьбой помочь ей. Ребенок 3 лет только что упал с самоката. В области колена у ребенка небольшая загрязненная кровоточащая рана.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №8**

В аптеку обратился мужчина с жалобами на изменение цвета ногтевой пластины (она стала желто-коричневой) большого пальца левой ноги и ее утолщение. Данные изменения связывает с регулярными занятиями в бассейне. К врачу не обращался.

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №9**

В аптеку к фармацевту за помощью обратилась молодая женщина с жалобами на зуд и белые «творожистые» выделения их половых путей, которые появились после приема антибиотика.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №10**

В аптеку за консультацией к фармацевту обратилась женщина 50 лет с жалобами на тошноту, рвоту, диарею, боли в животе спастического характера. Данные жалобы появились после приема недоброкачественной пищи.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №11**

В аптеку обратилась молодая женщина с просьбой продать какой-нибудь антибиотик. Женщина пожаловалась на боль в горле, озноб и головную боль, которые возникли после того, как она попала под дождь.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №12**

В аптеку обратился мужчина с просьбой продать ему «Флемоксин Солютаб», т.к. его беспокоит сильная боль в горле. К врачу мужчина не обращался, рецепта нет.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №13**

В аптеку к фармацевту обратилась молодая женщина с просьбой порекомендовать что-нибудь для профилактики «простуды» ей и ребенку трех лет, так как в настоящее время «простудой» болеет ее супруг.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №14**

В аптеку обратилась женщина с просьбой помочь ей. Ребенок 3 лет только что упал с самоката. В области колена у ребенка небольшая загрязненная кровоточащая рана.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №15**

В аптеку обратился мужчина с просьбой порекомендовать какой-нибудь лекарственный препарат от грибка.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования

**Ситуационное задание №16**

К фармацевту в аптеку обратилась девушка с жалобами на изменение цвета (серо – желтый) ногтевой пластины второго пальца левой кисти. Кроме этого ноготь стал слоиться и крошиться. Данные изменения заметила после посещения маникюрного салона. Также, девушка обратила внимание, что такие же изменения происходят и с ногтем первого пальца.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №17**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать какую-нибудь заживляющую мазь. Накануне женщина получила резаную рану большого пальца левой руки. Из раны имеется гнойное отделяемое.

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №18**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать что-нибудь от диареи для взрослого.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №19**

В аптеку к фармацевту за помощью обратилась молодая женщина с жалобами на диарею, вздутие и «урчание» в кишечнике. Данные симптомы появились после приема антибиотика.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №20**

В аптеку обратилась женщина с просьбой продать лекарственный препарат «Сумамед», рецепта нет.

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №21**

В аптеку обратилась молодая женщина с жалобами на боль в горле, озноб, головную боль. Женщина находится на 10-й неделе беременности, к врачу не обращалась.

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования

**Ситуационное задание №22.**

В аптеку обратился мужчина с жалобами на изменение цвета ногтевой пластины (она стала желто-коричневой) большого пальца левой ноги и ее утолщение. Данные изменения связывает с регулярными посещениями общественного бассейна. К врачу не обращался.

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №23.**

В аптеку обратилась женщина с просьбой порекомендовать какой-нибудь препарат для лечения вирусной инфекции у ребенка 5 лет и ей для профилактики, чтобы не заразиться от ребенка (она находится на 20-й неделе беременности).

1. Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №24.**

В аптеку к фармацевту обратилась женщина, которая находится на 34-й недели беременности с просьбой порекомендовать ей какой-нибудь препарат для профилактики «простуды», так как в семье болен «простудой» муж.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования

**Ситуационное задание №25**.

В аптеку к фармацевту за консультацией обратился мужчина с жалобами на зуд и шелушение кожи стоп, которые появились после посещения общественного бассейна.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №26.**

В аптеку к фармацевту за помощью обратилась молодая женщина с жалобами на зуд и белые «творожистые» выделения их половых путей, которые появились после приема антибиотика.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №27.**

К фармацевту в аптеку за консультацией обратилась женщина с жалобами на головную боль, повышение температуры, слабость, боль в горле, насморк. Указанные симптомы беспокоят женщину уже четвертый день. Самостоятельно принимала только парацетамол. К врачу не обращалась.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №28.**

В аптеку обратился мужчина с резаной раной левой кисти. Рану получил во время работы несколько дней назад, самостоятельно обрабатывал рану 3% раствором перекиси водорода. Перекись водорода закончилась, и в ране появилось гнойное отделяемое. К врачу мужчина не обращался.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Ситуационное задание №29.**

В аптеку за консультацией к фармацевту обратилась женщина 50 лет с жалобами на тошноту, рвоту, диарею, боли в животе спастического характера. Данные жалобы появились после приема недоброкачественной пищи.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования

**Ситуационное задание №30.**

В аптеку обратился мужчина 30 лет с плохим самочувствием: озноб, чихание, температура. Начинает проявляться насморк. Заболел мужчина накануне вечером после длительного переохлаждения. Сопутствующих патологий нет.

1.Составьте алгоритм фармацевтического консультирования.

**Задания по МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии**

**Ситуационное задание №1.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены такие биологически активные вещества, как слизи.

1. Назовите группу биологически активных веществ, к которой относятся слизи.
2. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах слизей и их применении в медицине.
4. Перечислите растительное лекарственное сырье, содержащее слизи.

**Ситуационное задание №2.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены алкалоиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите особенности заготовки растительного сырья, содержащего алкалоиды.
3. Расскажите о фармакологических свойствах алкалоидов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды

**Ситуационное задание №3.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены липиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль липидов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах липидов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего липиды.

**Ситуационное задание №4.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены горечи.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о фармакологических свойствах горечей и их применении в медицине.
3. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего горечи.

**Ситуационное задание №5.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены пектиновые вещества.

1. Назовите группу биологически активных веществ, к которой относятся пектиновые вещества.
2. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах пектиновых веществ и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащегопектиновые вещества.

**Ситуационное задание №6.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены лигнаны.

1. Назовите группу биологически активных веществ, к которой относятся лигнаны.
2. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах лигнанов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащеголигнаны.

**Ситуационное задание №7.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены дубильные вещества.

1. Назовите группу биологически активных веществ, к которой относятся дубильные вещества.
2. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах дубильных веществ и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащегодубильные вещества

**Ситуационное задание №8.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены эфирные масла.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите особенности заготовки растительного сырья, содержащего эфирные масла.
3. Расскажите о фармакологических свойствах эфирных масел и их применении в медицине.
4. Приведите примеры эфирно-масличного лекарственного растительного сырья

**Ситуационное задание №9.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены алкалоиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе БАВ.
2. Укажите биологическую роль алкалоидов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах алкалоидов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды.

**Ситуационное задание №10.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены кумарины.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль кумаринов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах кумаринов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего кумарины.

**Ситуационное задание №11.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены флавоноиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль флавоноидов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах флавоноидов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего флавоноиды.

**Ситуационное задание №12.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены эфирные масла.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль эфирных масел.
3. Расскажите о фармакологических свойствах эфирных масел и их применении в медицине.
4. Приведите примеры эфирно-масличного лекарственного растительного сырья.

**Ситуационное задание №13.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены терпеноиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль терпеноидов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах терпеноидов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего терпеноиды.

**Ситуационное задание №14.**

Из лекарственного растительного сырья был извлечен крахмал.

1. Дайте общую характеристику группе биологически активных веществ, к которой относится крахмал.
2. Расскажите о биологической роли данной группы биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах крахмала и его применении в медицине.
4. Назовите растительное лекарственное сырье, содержащее крахмал

**Ситуационное задание №15.**

Из лекарственного растительного сырья был извлечен инулин.

1. Дайте общую характеристику группе биологически активных веществ, к которой относится инулин.
2. Расскажите о биологической роли данной группы биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах инулина и его применении в медицине.
4. Назовите растительное лекарственное сырье, содержащее инулин.

**Ситуационное задание №16.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены камеди.

1. Дайте общую характеристику группе биологически активных веществ, к которой относятся камеди.
2. Расскажите классификацию камедей.
3. Расскажите о применении камедей в медицине.
4. Назовите растительное лекарственное сырье, содержащее камеди.

**Ситуационное задание №17**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены сердечные гликозиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите об особенностях заготовки и хранения растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды.
3. Расскажите о применении сердечных гликозидов в медицине.
4. Назовите растительное лекарственное сырье, содержащее сердечные гликозиды.

**Ситуационное задание №18.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены сапонины.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите об особенностях заготовки растительного сырья, содержащего сапонины.
3. Расскажите о фармакологических свойствах сапонинов и применении их в медицине.
4. Приведите примеры растительного лекарственного сырья, содержащего сапонины

**Ситуационное задание №19.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены производные антрацена.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о биологической роли антраценпроизводных.
3. Расскажите о фармакологических свойствах и применении в медицине производных антрацена.
4. Приведите примеры растительного лекарственного сырья, содержащего производные антрацена.

**Ситуационное задание №20.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены фитоэкдистероиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о биологической роли фитоэкдистероидов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах и применении в медицине фитоэкдистероидов.
4. Приведите примеры растительного лекарственного сырья, содержащего фитоэкдистероиды

**Ситуационное задание №21.**

Из лекарственного растительного сырья была извлечена целлюлоза.

1. Назовите группу биологически активных веществ, к которой относится целлюлоза.
2. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
3. Расскажите о биологической роли данной группы биологически активных веществ.
4. Расскажите о фармакологических свойствах целлюлозы и применении ее в медицине.

**Ситуационное задание №22.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены сапонины.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о биологической роли данной группы биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах сапонинов и применении их в медицине.
4. Приведите примеры растительного лекарственного сырья, содержащего сапонины.

**Ситуационное задание №23.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены фенологликозиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о биологической роли данной группы биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах фенологликозидов и применении их в медицине.
4. Приведите примеры растительного лекарственного сырья, содержащего фенологликозиды

**Ситуационное задание №24.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены витамины.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите классификацию витаминов.
3. Расскажите об особенностях заготовки растительного сырья, содержащего витамины.
4. Назовите растительное лекарственное сырье, содержащее витамины.

**Ситуационное задание №25.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены дубильные вещества.

1. Дайте общую характеристику группе биологически активных веществ, к которой относятся дубильные вещества.
2. Расскажите о биологической роли дубильных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах дубильных веществ и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащегодубильные вещества.

**Ситуационное задание №26.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены лигнаны.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о биологической роли лигнанов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах и применении в медицине лигнанов.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащеголигнаны.

**Ситуационное задание №27.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены липиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль липидов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах липидов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего липиды.

**Ситуационное задание №28.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены фенологликозиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите о биологической роли данной группы биологически активных веществ.
3. Расскажите о фармакологических свойствах фенологликозидов и применении их в медицине.
4. Приведите примеры растительного лекарственного сырья, содержащего фенологликозиды.

**Ситуационное задание №29.**

Из растительного лекарственного сырья были выделены кумарины.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Укажите биологическую роль кумаринов.
3. Расскажите о фармакологических свойствах кумаринов и их применении в медицине.
4. Приведите примеры лекарственного растительного сырья, содержащего кумарины.

**Ситуационное задание №30 Ситуационное задание №3.**

Из лекарственного растительного сырья были извлечены сердечные гликозиды.

1. Дайте общую характеристику данной группе биологически активных веществ.
2. Расскажите об особенностях заготовки и хранения растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды.
3. Расскажите о применении сердечных гликозидов в медицине.
4. Назовите растительное лекарственное сырье, содержащее сердечные гликозиды.

**.**