

## **Защита курсовой работы: особенности подготовки доклада защитной речи студента**

Алябина Ирина Васильевна,  
старший методист КГБПОУ «ВБМК»;  
Степанова Ирина Алексеевна,  
тьютор КГБПОУ «ВБМК»

***Аннотация.** В статье представлены методические рекомендации по подготовке и написанию защитной речи студентов среднего профессионального образования к курсовой работе. Защитная речь основывается на докладе – информативном речевом жанре научного стиля речи, требующей многоэтапной подготовки и имеющей своей целью устное выступление перед аудиторией*

***Ключевые слова:** курсовая работа, научный стиль речи, устный доклад, план выступления, взаимосвязь презентации и защитной речи.*

Защита курсовой работы не менее важная часть, чем её написание. Необходимо не только обоснованно изложить информацию теоретического раздела, проанализировать исследовательскую часть и технически правильно оформить работу, но и уметь логично изложить собственные мысли в защитной речи.

Поэтому важно знать, как написать речь к курсовой работе и что взять за основу. Распространенной ошибкой у многих студентов является недостаточно ответственное отношение к защите уже написанной работы, а именно - к речи курсовой работы

Защитная речь — это устный доклад, основанный на содержании курсовой работе, с которым предстоит выступить перед аттестационной комиссией. В устной форме функционирования научного стиля, как и в письменной, присутствуют такие качества: точность, логичность изложения и использование специальной лексики.

Конечно, важно, чтобы студент хорошо разобрался в теме исследования, мог оперировать полученными данными, обладал достаточным объемом информации, логично излагал общую концепцию собственной работы и на ее основании сделал правильный, логичный и аргументированный вывод.

Звучит все довольно сложно, но на самом деле подготовиться к успешной защите возможно.

**Подготовка текста выступления** включает, в первую очередь, чтение (неоднократное!) содержания курсовой работы. Второй этап – составление плана:

- вступление (обоснование актуальности проблемы, определение цели, объекта и предмета исследования, точки зрения исследователей и автора, курсовой работы, которая легла в основу исследования, постановка задач);
- основная часть (разработанность проблемы, анализ практической части исследования);
- заключение.

Если введение и заключительная часть были составлены грамотно, то их можно совместить и получить качественную речь для защиты курсовой работы. Конечно, некоторые моменты обязательно придется подкорректировать и предложения перестроить, чтобы соответствовать структуре текста и отвечать на предполагаемые поставленные вопросы.

Тренируйтесь рассказывать все своими словами, но при этом грамотно формулируйте мысли, используя профессиональную лексику.

Итоги «мыслительной» работы затем следует воспроизвести на бумаге – в виде развернутого **плана выступления**. Помните об объеме времени: 5-7 минут.

И третий этап - выучить практически наизусть текст защитной речи.

**Практические рекомендации** к написанию защитной речи. Речь можно разделить на несколько частей:

- обращение к аттестационной комиссии: речевое приветствие с представлением темы курсовой работы (*Вашему вниманию предлагается курсовая работа студента (Ф.И.О. автора) по теме: «...» (тема работы)*);

- введение: актуальность проблемы, цель исследования, объект, предмет, точка зрения исследователей (*В современной науке остро стоит проблема...; до сих пор остается неизученным/малоизученным...; актуальность данного исследования мотивирована/объясняется тем...; состоит/заключается в том, что...; целью данной работы является...; для достижения указанной цели нами были поставлены следующие задачи...; теоретической базой/материалом для исследования стали...; существуют различные точки зрения на.../мнения по поводу...; данная точка зрения подтверждается такими учеными/исследователями, как...; в подтверждение этой точки зрения можно привести примеры...);*

- основная часть: разработанность проблемы и анализ практической части (*перейдем к анализу...; как видно из результатов нашего анализа / как показали результаты анализа...; размышляя о данной теме, приходим к*

*выводу..; таким образом, убеждаемся, что..; есть все основания полагать/считать, что...);*

- заключение: **выводы по теме и исследованию курсовой работы, степень участия студента в исследовательской части работы ( как показало проведенное нами исследование..; в заключение следует отметить, что..; в исследовании установлены..; в своем исследовании мы пришли к следующим результатам..; поставленные цели были достигнуты...).**

Построение фраз должно быть доступным и логичным. Делите текст на простые предложения - это облегчит для вас процесс заучивания. Предложения стройте по схеме: констатация - аргументация - вывод (демонстрация).

В выводах будьте предельно конкретны и убедительны.

После написания черновика перечитайте его как минимум дважды. Внесите правку, при необходимости измените содержание текста, сохраняя первоначальный вариант (возможно, он вам еще пригодится). Затем еще раз перечитайте. Редактируйте текст повторно, пока он не удовлетворит вас во всех отношениях.

Полностью проверенный текст распечатайте хорошо читаемым шрифтом. Наиболее важные места в ходе верстки следует выделить курсивом или подчеркиваниями. При этом помните, что текст, распечатанный через 1,5 интервала, легче воспринимается при чтении, кроме того, в последний момент в него можно внести дополнительные изменения.

Выводы предваряйте словом - «выводы». **Заучивание** и пробное озвучивание текста - завершающий процесс подготовки выступления. Затем отметьте в тексте места, в которых вам будет необходимо изменить интонацию. Сделайте хронометраж выступления – время доклада должно в точности совпадать с тем временем, которое вам предварительно отведено для произнесения речи на защите. Предусмотрите 1–2-минутный резерв на случай неожиданностей.

Окончательно выверенный во всех отношениях вариант текста начинайте заучивать. Это придаст вам уверенности в ходе выступления.

**Ораторские приемы, необходимые в ходе защиты.** Важнейший из них - говорить достаточно громко и отчетливо. Смотрите комиссии прямо в глаза, переводя взгляд с одного лица на другое, слева направо и наоборот: обычно это побуждает их тоже не спускать глаз с выступающего и вызывает такое чувство, будто он обращается персонально к каждому из присутствующих.

Речь, произнесенная как бы «на одном дыхании», всегда воспринимается убедительно и достоверно.

### **Взаимосвязь презентации и защитной речи.**

Презентация является современным способом защиты курсовой работы и содержит основные положения для защиты (выводы) и графический материал – схемы, таблицы, диаграммы, рисунки и т. п., которые иллюстрируют предмет защиты курсовой работы.

Непосредственно сама курсовая работа, защитная речь и презентация взаимосвязаны, а их комплексное использование позволяет добиться лучшего результата при защите курсовой работы. При этом защитная речь и презентация являются элементами защиты.

Например, извлечение из защитной речи: *«На слайде № 2 обосновывается выбор данной темы её актуальностью; кратко отдельные элементы актуальности темы отображены на слайде (показать указкой на демонстрационном экране), а также указаны объект (показать), предмет (показать), цель (показать) и задачи исследования (показать)».*

Информация на слайде и в защитной речи не тождественная, но при этом она не противоречивая и одновременно взаимодополняющая, что в условиях ограничения времени на защиту курсовой работы представляется существенным. В данной ситуации автором используется метод увеличения объема предоставляемой информации без потери времени.

### **Образец речи для защиты курсовой работы.**

1. Вступительная часть. Занимает не более одной минуты. Здесь необходимо поприветствовать аттестационную комиссию, председателя и её членов. Будет достаточно фразы, например: «Добрый день, уважаемые члены аттестационной комиссии. Я студент ... курса хочу представить Вашему вниманию курсовую работу, тема которой: ...».

2. Подготовительная часть. При написании этого пункта можно использовать *Введение* из курсовой работы. Расскажите об актуальности поднятой проблемы, дайте краткий обзор литературы. Определите объект и предмет исследования, выделите цель и задачи. Также несколько слов о структуре работы (сколько разделов, приложений...).

3. Основная часть. Является наиболее значимой и трудной, поэтому уделите ей время. Здесь дается сжатый анализ каждому разделу написанной работы. Указываются все используемые названия, определения, выводы к разделам. Подробно описывается, что использовалось при написании курсовой работы. При наличии иллюстраций, графиков, чертежей, тестов и другого рода приложений, необходимо упомянуть именно в этой части защитной речи.

4. Заключительная часть. Будет уместным пользование *Заключением* готовой курсовой работы. На каждую из поставленных задач во Введении должен прозвучать итог или вывод. Цель, поставленная вначале перед автором, должна быть достигнута, а итог описан.

Придерживаясь четкого плана написания речи к курсовой работе, можно грамотно защититься и получить максимально высокую оценку.