

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
"Владивостокский базовый медицинский колледж"
(КГБПОУ «ВБМК»)

ПРИКАЗ

«11» августа 2026 г.

№ 205 - О

г. Владивосток

Об утверждении Комплексной программы патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов на 2026-2029 учебные годы

В целях создания единой воспитательной среды, обеспечивающей формирование у студентов патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, традиционных духовно-нравственных ценностей, профессионального долга и милосердия, во исполнение требований законодательства Российской Федерации об образовании, молодежной политике, сохранении и укреплении традиционных духовно-нравственных ценностей и историческом просвещении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплексную программу патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» на 2026-2029 учебные годы (далее – Программа).
2. Назначить ответственным за реализацию Программы заместителя директора по воспитательной работе Коновал М.В.
3. Коновал М.В., заместителю директора по воспитательной работе:
 - 3.1. обеспечить общее руководство и координацию реализации Программы;
 - 3.2. сформировать координационный совет по реализации Программы в срок до 1 сентября 2026 года;
 - 3.3. ежегодно, до 1 сентября, представлять на утверждение календарный план мероприятий Программы на соответствующий учебный год;
 - 3.4. ежегодно, до 1 июля, представлять отчет о ходе реализации Программы за истекший учебный год.
4. Заведующим филиалов обеспечить реализацию Программы на соответствующих территориях.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Врио директора

А.В. Кузьмин

С приказом ознакомлены:

Коновал М.В.

УТВЕРЖДЕНО

приказом врио директора

КГБПОУ «ВБМК»

от «11» августа 2026 г. № 205-О

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов
КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»
на 2026-2029 уч.г.**

г. Владивосток

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Нормативные основания программы	4
4. Основные понятия	5
5. Цель и задачи программы	5
6. Принципы реализации программы	6
7. Ценностные ориентиры программы	7
8. Планируемый образ выпускника	7
9. Основные направления программы	8
10. Формы и методы работы	12
11. Этапы реализации программы	13
12. Ключевые проекты программы	14
13. Организация управления программой	15
14. Распределение ответственности	15
15. Взаимодействие с социальными партнёрами	16
16. Информационное сопровождение	17
17. Ресурсное обеспечение	17
18. Мониторинг эффективности	17
19. Основные показатели реализации	18
20. Качественные критерии	18
21. Возможные риски и меры реагирования	19
22. Ожидаемые результаты	19
23. Итоговая оценка программы	20
24. Заключительные положения	20
Приложение 1 форма отчёта	30
Приложение 2. структура портфолио проекта	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Содержание
Наименование программы	Комплексная программа патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» на 2026/2027–2028/2029 учебные годы
Срок реализации	1 сентября 2026 года – 31 августа 2029 года
Разработчик	КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»
Координатор	Заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители	Советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие отделениями, руководители структурных подразделений, студенческий совет, волонтерские объединения, библиотека, музейные и общественные формирования колледжа
Участники	Студенты всех курсов, преподаватели и работники колледжа, родители и законные представители несовершеннолетних студентов, социальные партнёры
Территория реализации	Все учебные корпуса, филиалы и структурные подразделения колледжа
Цель	Формирование у студентов гражданской ответственности, патриотического сознания, уважения к истории и культуре России, традиционных духовно-нравственных ориентиров, профессиональной этики медицинского работника и готовности служить человеку, обществу и Отечеству
Основные направления	Гражданско-патриотическое, историко-просветительское, духовно-нравственное, профессионально-этическое, добровольческое, военно-патриотическое, семейное, культурное, экологическое, профилактическое и информационно-просветительское
Итоговый результат	Создание устойчивой воспитательной среды, объединяющей гражданскую идентичность, историческую память, нравственные ценности и профессиональное служение в сфере здравоохранения

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов медицинского колледжа является составной частью образовательного процесса и профессиональной подготовки будущих медицинских работников.

Специфика медицинского образования требует объединения гражданского и патриотического воспитания с формированием милосердия, уважения к человеческой жизни, достоинству и личности пациента, готовности оказывать помощь в сложных и чрезвычайных обстоятельствах, соблюдать профессиональный долг и действовать в интересах человека и общества.

Патриотизм будущего медицинского работника проявляется не только в знании истории государства и уважении к его символам, но и в добросовестном труде, сохранении здоровья населения, оказании помощи нуждающимся, участии в добровольческой деятельности, готовности действовать при чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и иных угрозах жизни и здоровью граждан.

Программа объединяет мероприятия, реализуемые в учебной, внеучебной, добровольческой, культурной, спортивной, музейной, исследовательской и общественной деятельности студентов.

Программа распространяется на студентов всех курсов, специальностей, форм обучения и структурных подразделений колледжа. При её реализации учитываются возраст студентов, уровень их подготовки, особенности специальности, социальная ситуация, региональная специфика Приморского края и исторические традиции отечественной медицины.

Программа определяет общую политику колледжа в соответствующей сфере и реализуется во взаимосвязи с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по образовательным программам среднего профессионального образования.

3. НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом:

1. Конституции Российской Федерации.
2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации».
4. Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым колледжем специальностям.
5. Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

7. Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

8. Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 года № 2233-р.

9. Планов мероприятий по реализации государственной молодежной политики, историческому просвещению и сохранению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

10. Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по реализуемым образовательным программам.

11. Устава колледжа.

12. Иных локальных нормативных актов колледжа.

4. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Патриотическое воспитание – систематическая деятельность по формированию у студентов любви к России и малой родине, гражданской ответственности, уважения к государству, истории, культуре, традициям и готовности действовать в интересах общества.

Гражданская идентичность – осознание студентом своей принадлежности к российскому обществу и государству, принятие гражданских прав, обязанностей и ответственности.

Духовно-нравственное воспитание – формирование у студентов устойчивых представлений о добре, справедливости, достоинстве, совести, долге, милосердии, взаимопомощи, ответственности и уважении к человеку.

Профессиональный патриотизм – ответственное отношение к выбранной профессии, уважение к отечественной медицинской школе, готовность трудиться в интересах здоровья населения и развития российского здравоохранения.

Историческое просвещение – распространение достоверных знаний об истории России, Приморского края, отечественной медицины, подвигах медицинских работников и вкладе граждан в защиту и развитие страны.

Традиционные духовно-нравственные ценности – нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению и лежащие в основе гражданской идентичности и единства общества.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

5.1. Цель

Создание единой воспитательной среды, обеспечивающей формирование у студентов патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре России, традиционных духовно-нравственных ценностей, профессионального долга, милосердия и готовности служить человеку, обществу и Отечеству средствами медицинской профессии.

5.2. Задачи

1. Формировать у студентов российскую гражданскую идентичность, уважение к государственным символам, Конституции и законам Российской Федерации.
2. Развивать чувство любви к России, Приморскому краю, Владивостоку и другим территориям, на которых работают подразделения колледжа.
3. Обеспечивать сохранение исторической памяти и передачу студентам достоверных знаний об истории России, Великой Отечественной войне, развитии Дальнего Востока и отечественной медицины.
4. Знакомить студентов с подвигами военных врачей, медицинских сестёр, фельдшеров, санитаров, доноров и добровольцев.
5. Формировать уважение к жизни, достоинству, здоровью, правам и индивидуальным особенностям человека, в том числе ценность жизни на всех этапах её развития и ответственное отношение к репродуктивному здоровью
6. Развивать милосердие, сострадание, взаимопомощь, ответственность, честность, справедливость и верность профессиональному долгу.
7. Формировать представление о медицинской профессии как о форме общественного служения.
8. Развивать добровольческую активность, наставничество и участие студентов в социально значимых проектах.
9. Поддерживать студенческие инициативы патриотической, благотворительной, медицинской, культурной и экологической направленности.
10. Формировать уважительное отношение к семье, старшему поколению, ветеранам, людям с инвалидностью и лицам, нуждающимся в помощи.
11. Создавать условия для межнационального и межконфессионального согласия, взаимного уважения и неприятия дискриминации.
12. Предупреждать распространение экстремистских идеологий, ксенофобии, исторических фальсификаций и деструктивного поведения.
13. Повышать медиаграмотность студентов и способность критически оценивать информацию.
14. Формировать готовность действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь и участвовать в защите населения.
15. Обеспечивать согласованность воспитательной работы всех подразделений колледжа.

6. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. **Законность** – соблюдение законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов студентов.
2. **Системность** – постоянная связь учебной, внеучебной, общественной и профессиональной деятельности.
3. **Единство воспитания и профессиональной подготовки** – формирование гражданских и нравственных качеств через содержание медицинской профессии.

4. Личный пример – соответствие поведения преподавателей и работников колледжа декларируемым ценностям.

5. Добровольность общественной деятельности – недопустимость принуждения к участию в общественных, благотворительных, религиозных или политических мероприятиях.

6. Светский характер образования – уважение свободы совести и мировоззренческого выбора студентов.

7. Уважение достоинства личности – недопустимость унижения, дискриминации и формального давления.

8. Историческая достоверность – использование проверенных источников, архивных материалов и профессиональных экспертных данных.

9. Диалог поколений – взаимодействие студентов с ветеранами, медицинскими работниками, наставниками и представителями общественных организаций.

10. Практическая направленность – переход от формальных мероприятий к общественно полезной деятельности.

11. Учёт региональной специфики – отражение истории и культуры Приморского края, Владивостока и Дальнего Востока.

12. Открытость и партнёрство – взаимодействие с учреждениями здравоохранения, культуры, социальной защиты и общественными объединениями.

7. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа направляется на освоение студентами следующих ценностных ориентиров:

- жизнь и достоинство человека;
- здоровье человека и общественное благополучие;
- служение Отечеству;
- гражданственность и патриотизм;
- историческая память;
- созидательный труд;
- милосердие и гуманизм;
- справедливость;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- ответственность и профессиональный долг;
- крепкая семья;
- единство народов России;
- уважение к старшим и забота о младших;
- культура, наука и образование;
- бережное отношение к природе;
- неприятие насилия, экстремизма и дискриминации.

8. ПЛАНИРУЕМЫЙ ОБРАЗ ВЫПУСКНИКА

Выпускник колледжа по результатам реализации программы:

1. Осознаёт себя гражданином Российской Федерации.

2. Уважает государственные символы, историю и культурное наследие страны.
3. Понимает ответственность медицинского работника перед пациентом и обществом.
4. Проявляет милосердие, доброжелательность, тактичность и уважение к человеческому достоинству.
5. Готов оказать первую помощь и действовать в пределах своей компетенции при чрезвычайных ситуациях.
6. Соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии.
7. Уважает людей разных национальностей, культур, вероисповеданий и мировоззрений.
8. Способен распознавать недостоверную, манипулятивную и экстремистскую информацию.
9. Принимает участие в общественно полезной, добровольческой или наставнической деятельности.
10. Бережно относится к исторической памяти, памятникам, воинским захоронениям и музейным объектам.
11. Уважает отечественную медицинскую школу и историю российского здравоохранения.
12. Готов добросовестно трудиться в системе здравоохранения и действовать в интересах пациентов.

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

9.1. Гражданско-патриотическое направление

Цель направления – формирование гражданской идентичности, ответственности и уважения к государству.

Основное содержание:

- изучение государственных символов Российской Федерации;
- проведение церемоний поднятия Государственного флага;
- тематические занятия, посвящённые государственным праздникам и памятным датам;
- встречи с представителями органов государственной власти, местного самоуправления, здравоохранения и общественных организаций;
- участие студентов в общественно значимых мероприятиях;
- развитие студенческого самоуправления;
- знакомство с правами и обязанностями граждан;
- формирование культуры законопослушного поведения;
- развитие ответственности за состояние колледжа, города, края и страны.

9.2. Историко-просветительское направление

Цель направления – Сохранение исторической памяти и формирование способности понимать значение исторических событий.

Основное содержание:

- история России и Дальнего Востока;
- освоение и развитие Приморского края;
- история Владивостока и территорий размещения подразделений колледжа;

- Великая Отечественная война;
- вклад медицинских работников в Победу;
- история военной медицины;
- медицина в период эпидемий, катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- история колледжа и медицинского образования в Приморском крае;
- организация выставок, конференций, экскурсий и исследовательских проектов;
- работа с семейными архивами, воспоминаниями и музейными фондами;
- противодействие фальсификации истории.

9.3. Духовно-нравственное направление

Цель направления – Формирование устойчивых нравственных качеств и уважения к человеку.

Основное содержание:

- ценность человеческой жизни;
- нравственные аспекты репродуктивного выбора;
- достоинство личности;
- милосердие и сострадание;
- совесть, долг и ответственность;
- честность и справедливость;
- уважение к старшему поколению;
- забота о слабых и нуждающихся;
- нравственный выбор в сложных жизненных ситуациях;
- культура общения;
- благотворительные и социальные инициативы;
- знакомство с произведениями отечественной литературы, искусства и культуры.

9.4. Профессионально-патриотическое и медицинско-этическое направление

Цель направления – Формирование отношения к медицинской профессии как к служению обществу.

Основное содержание:

- история отечественной медицины;
- выдающиеся российские врачи, учёные, медицинские сёстры и организаторы здравоохранения;
- профессиональный долг медицинского работника;
- медицинская этика и деонтология;
- уважение к пациенту;
- соблюдение медицинской тайны;
- профилактика нарушений репродуктивного здоровья и ранней беременности;
- этические аспекты работы среднего медицинского персонала с пациентами по вопросам планирования семьи;
- ответственность за качество и безопасность медицинской помощи;
- нравственные аспекты общения с тяжёлыми, пожилыми и паллиативными пациентами;
- культура поведения медицинского работника;

- наставничество со стороны работников медицинских организаций;
- встречи с выпускниками колледжа;
- формирование уважения к труду среднего медицинского персонала;
- обсуждение профессиональных ситуаций и этических дилемм.

9.5. Добровольческое и социальное направление

Цель направления – Развитие деятельного милосердия и готовности помогать людям.

Основное содержание:

- медицинское добровольчество;
- санитарно-просветительская работа;
- популяризация здорового образа жизни;
- обучение населения навыкам первой помощи;
- донорское просвещение;
- помощь пожилым гражданам и ветеранам;
- поддержка людей с инвалидностью;
- участие в благотворительных акциях;
- сопровождение массовых мероприятий в пределах компетенции;
- экологическое добровольчество;
- наставничество студентов старших курсов над первокурсниками;
- просветительская работа среди сверстников по вопросам репродуктивного здоровья и профилактики ранней беременности;
- реализация инициатив студенческих объединений.

Добровольческая деятельность осуществляется с соблюдением законодательства, требований охраны труда, санитарных правил и пределов профессиональной компетенции студентов.

9.6. Военно-патриотическое направление и готовность к чрезвычайным ситуациям

Цель направления – Формирование уважения к защитникам Отечества и практической готовности помогать населению в чрезвычайных обстоятельствах.

Основное содержание:

- история Вооружённых Сил Российской Федерации;
- роль медицинской службы в защите Отечества;
- деятельность медицинских работников в период войн и чрезвычайных ситуаций;
- основы гражданской обороны;
- первая помощь пострадавшим;
- действия при пожаре, террористической угрозе, техногенной аварии и стихийном бедствии;
- учебные тренировки и практические занятия;
- встречи с военными медиками, сотрудниками МЧС и спасательных служб;
- посещение музеев и мемориальных комплексов;
- участие в памятных и мемориальных мероприятиях.

9.7. Семейное воспитание и преемственность поколений

Цель направления – Формирование уважения к семье и ответственности в межличностных отношениях.

Основное содержание:

- семья как основа взаимной поддержки и ответственности;
- уважение к родителям и старшему поколению;
- ответственное родительство;
- профилактика ранней беременности и сохранение репродуктивного здоровья молодежи;
- формирование ответственного отношения к репродуктивному выбору и планированию семьи;
- информирование о медицинских, социальных и нравственных аспектах прерывания беременности;
- культура семейных отношений;
- семейные медицинские династии;
- профилактика семейного насилия;
- сохранение семейной исторической памяти;
- участие родителей и законных представителей в мероприятиях колледжа;
- организация встреч поколений;

9.8. Межнациональное и межконфессиональное согласие

Цель направления – Развитие культуры уважения и мирного взаимодействия.

Основное содержание:

- единство многонационального народа России;
- культура и традиции народов Российской Федерации;
- уважение к национальным и религиозным особенностям;
- профилактика ксенофобии и межнациональных конфликтов;
- недопустимость дискриминации;
- формирование культуры диалога;
- проведение тематических культурных мероприятий;
- знакомство с медицинскими традициями народов России.

9.9. Информационно-просветительское и профилактическое направление

Цель направления – Формирование устойчивости к деструктивному информационному воздействию.

Основное содержание:

- критическая оценка источников информации;
- выявление манипулятивных материалов;
- профилактика вовлечения в экстремистские сообщества;
- противодействие кибербуллингу;
- ответственное поведение в социальных сетях;

- защита персональных данных;
- профилактика ранней беременности и формирование ответственного репродуктивного поведения;
- уважение к частной жизни и достоинству человека;
- развитие культуры профессионального общения в цифровой среде.

9.10. Культурное и экологическое направление

Цель направления – Развитие общей культуры, эстетического восприятия и ответственности за окружающую среду.

Основное содержание:

- посещение музеев, театров, библиотек и выставок;
- знакомство с российской литературой, музыкой и изобразительным искусством;
- творческие конкурсы;
- сохранение культурного наследия;
- благоустройство территорий;
- экологические акции;
- формирование экологически ответственного поведения;
- изучение влияния окружающей среды на здоровье человека.

10. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Для реализации программы используются:

- классные и кураторские часы;
- лекции и открытые занятия;
- дискуссии и круглые столы;
- встречи с медицинскими работниками, ветеранами и выпускниками;
- исторические и профессиональные конференции;
- музейные занятия и экскурсии;
- добровольческие акции;
- благотворительные мероприятия;
- студенческие проекты;
- конкурсы исследовательских и творческих работ;
- кинолектории;
- литературные и музыкальные вечера;
- тематические выставки;
- уроки мужества;
- занятия по первой помощи;
- деловые и ролевые игры;
- разбор профессионально-этических ситуаций;
- поисковая и архивная работа;
- работа с семейными историями;
- памятные церемонии;
- спортивные и туристические мероприятия;

– публикации на официальном сайте и в социальных сетях колледжа.

Приоритет отдаётся интерактивным формам, проектной деятельности, добровольчеству и практической общественно полезной работе.

11. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Первый этап – организационно-диагностический (2026/2027 учебный год)

Основная тема: «Память. Милосердие. Профессиональный долг»

Задачи этапа:

- провести диагностику ценностных ориентаций и воспитательных потребностей студентов;
- сформировать координационный совет программы;
- провести инвентаризацию действующих мероприятий;
- создать единый перечень социальных партнёров;
- разработать информационное сопровождение программы;
- запустить студенческие патриотические и добровольческие проекты;
- организовать сбор материалов по истории колледжа и медицинских работников Приморского края;
- внедрить единые показатели эффективности.

11.2. Второй этап – деятельностный (2027/2028 учебный год)

Основная тема: «Служение человеку – служение Отечеству»

Задачи этапа:

- расширить медицинское добровольчество;
- развить систему студенческого наставничества;
- организовать межфилиальные патриотические проекты;
- увеличить количество практических мероприятий;
- укрепить партнёрство с медицинскими организациями, музеями, общественными объединениями и ветеранскими организациями;
- реализовать исследовательские проекты по истории медицины;
- провести конкурс лучших студенческих инициатив.

11.3. Третий этап – итогово-обобщающий (2028/2029 учебный год)

Основная тема: «Наследие, ответственность, будущее»

Задачи этапа:

- оценить результаты реализации программы;
- определить устойчивые и наиболее эффективные практики;
- подготовить сборник методических и студенческих материалов;
- провести итоговую конференцию;
- организовать общественное представление лучших проектов;
- сформировать предложения для следующего программного периода;
- закрепить успешные мероприятия в календарных планах воспитательной работы.

12. КЛЮЧЕВЫЕ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

12.1. «Бессмертный медицинский полк»

Сбор и представление материалов о медицинских работниках – участниках войн, трудового фронта, ликвидации чрезвычайных ситуаций, эпидемий и катастроф. Результатами могут быть электронная книга памяти, стенд или музейная экспозиция, видеозаписи воспоминаний, студенческие исследовательские работы и ежегодная памятная церемония.

12.2. «Милосердие в действии»

Система добровольческих мероприятий, включающая помощь пожилым гражданам, ветеранам, людям с инвалидностью, пациентам социальных учреждений и другим нуждающимся.

12.3. «Медики Приморья»

Исследовательский и просветительский проект об истории здравоохранения Приморского края, выдающихся врачах, фельдшерах, медицинских сёстрах и выпускниках колледжа.

12.4. «Первая помощь рядом»

Подготовка студенческих инструкторских групп и проведение просветительских занятий по первой помощи для школьников, студентов и населения. Занятия проводятся под руководством квалифицированных преподавателей с соблюдением утверждённых методик.

12.5. «Диалог поколений»

Встречи студентов с ветеранами, старейшими работниками здравоохранения, выпускниками колледжа, представителями медицинских династий и наставниками.

12.6. «Этический выбор медицинского работника»

Цикл обсуждений профессиональных ситуаций: уважение достоинства пациента, сообщение сложной информации, медицинская тайна, профессиональные границы, помощь уязвимым пациентам, нравственная ответственность и поведение медицинского работника в социальных сетях.

12.7. «Моя малая родина»

Изучение истории, культуры, медицинских организаций и выдающихся людей городов и населённых пунктов, в которых расположены подразделения колледжа.

12.8. «Наставник»

Сопровождение первокурсников студентами старших курсов, помощь в адаптации, освоении норм студенческой и профессиональной культуры.

12.9. «Репродуктивное здоровье и ответственный выбор»

Цикл просветительских и профилактических мероприятий, направленных на формирование у студентов ответственного отношения к репродуктивному здоровью, профилактику ранней беременности, информирование о медицинских, социальных и нравственных аспектах прерывания беременности, а также развитие компетенций будущих медицинских работников по консультированию сверстников и пациентов по вопросам планирования семьи. Реализуется во взаимодействии с медицинскими организациями, центрами охраны репродуктивного здоровья и общественными объединениями.

13. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Общее руководство и координацию реализации программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Для реализации программы может создаваться координационный совет, в состав которого входят:

- представители администрации;
- советник директора по воспитанию;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- руководители структурных подразделений;
- заведующие отделениями;
- преподаватели;
- руководители волонтерских объединений;
- представители студенческого совета;
- представители родительского сообщества;
- представители социальных партнёров.

Координационный совет:

1. Определяет ежегодные приоритеты.
2. Обеспечивает взаимодействие подразделений.
3. Анализирует показатели.
4. Рассматривает студенческие инициативы.
5. Определяет лучшие практики.
6. Готовит предложения руководству колледжа.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Участник	Основные функции
Заместитель директора	Общее руководство и координация программы, контроль сроков и результатов.
Советник директора по воспитанию	Методическое сопровождение, организация общеколледжных проектов.
Заведующие отделениями и подразделениями	Организация мероприятий на соответствующей территории.

Участник	Основные функции
Кураторы групп	Планирование работы со студентами, учёт участия и обратная связь.
Преподаватели	Интеграция воспитательных задач в содержание дисциплин и практик.
Социальные педагоги	Поддержка студентов, профилактическая работа, взаимодействие с семьями.
Педагоги-психологи	Диагностика, консультирование, профилактика конфликтов и деструктивного поведения.
Студенческий совет	Инициирование и проведение студенческих мероприятий.
Волонтёрские объединения	Организация добровольческой и общественно полезной деятельности.
Библиотека	Выставки, подбор литературы, информационное сопровождение.
Ответственные за сайт и социальные сети	Освещение мероприятий с соблюдением требований законодательства.
Социальные партнёры	Экспертная, организационная и практическая поддержка.

15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

К реализации программы могут привлекаться:

- медицинские организации Приморского края;
- учреждения социальной защиты;
- органы молодёжной политики;
- учреждения культуры и библиотеки;
- музеи и мемориальные комплексы;
- ветеранские организации (Приморское краевое отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство»; Общероссийская общественная организация «ВОИН»; Приморское региональное отделение Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов» и др.);
- добровольческие объединения;
- территориальные органы и учреждения МЧС России;
- военные медицинские организации;
- центры общественного здоровья;
- образовательные организации;
- общественные объединения;
- выпускники и представители медицинских династий.

Взаимодействие осуществляется на основании соглашений, совместных планов, писем и иных организационных документов.

16. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Информация о реализации программы размещается:

- на официальном сайте колледжа;
- на официальных страницах колледжа в социальных сетях;
- на информационных стендах;
- в студенческих сообществах;
- в электронных и печатных изданиях колледжа.

При публикации материалов обеспечиваются:

- соблюдение законодательства о персональных данных;
- получение необходимых согласий;
- уважение достоинства участников;
- недопустимость публикации сведений, составляющих медицинскую тайну;
- проверка достоверности исторических сведений;
- соблюдение авторских прав;
- отсутствие формального или унижающего представления получателей благотворительной помощи.

17. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы используются:

- кадровые ресурсы колледжа;
- учебные кабинеты и актовые залы;
- библиотечный фонд;
- музейные и архивные материалы;
- информационные системы и официальный сайт;
- оборудование для практических занятий;
- партнёрские ресурсы медицинских организаций;
- добровольческая инфраструктура;
- грантовые и внебюджетные средства в пределах утверждённых решений;
- средства, предусмотренные планом финансово-хозяйственной деятельности.

Финансирование отдельных мероприятий осуществляется в пределах имеющихся средств и не является обязательным условием участия студентов.

18. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Мониторинг проводится ежегодно по итогам учебного года.

Для оценки используются:

- анкетирование студентов;
- экспертная оценка;
- анализ участия в мероприятиях;
- анализ студенческих проектов;
- сведения о добровольческой деятельности;
- данные органов студенческого самоуправления;
- отзывы социальных партнёров;

- анализ дисциплинарных и конфликтных ситуаций;
- портфолио достижений;
- публикации и информационные материалы;
- результаты конференций, конкурсов и акций.

Оценка не должна основываться только на количестве проведённых мероприятий. Основное значение имеют содержательность, добровольность участия, общественная польза и изменение отношения студентов к гражданской и профессиональной ответственности.

19. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ

Показатель	2026/2027	2027/2028	2028/2029
Доля студентов, участвующих хотя бы в одном проекте программы	не менее 30 %	не менее 35%	не менее 40 %
Доля студентов, участвующих в добровольческой деятельности	не менее 25 %	не менее 35 %	не менее 40 %
Количество общеколледжных проектов	не менее 5	не менее 7	не менее 8
Количество межфилиальных мероприятий	не менее 2	не менее 4	не менее 5
Количество мероприятий по истории отечественной медицины	не менее 3	не менее 6	не менее 6
Количество практических мероприятий по первой помощи	не менее 3	не менее 6	не менее 10
Количество социальных партнёров	не менее 5	не менее 10	не менее 12
Доля учебных групп, реализовавших собственную инициативу	не менее 20 %	не менее 30 %	не менее 50 %
Уровень положительной оценки воспитательной среды студентами	не менее 65 %	не менее 70 %	не менее 75 %
Количество подготовленных исследовательских или музейных материалов	не менее 10	не менее 15	не менее 20

Плановые значения могут корректироваться приказом директора с учётом численности студентов, состава подразделений и имеющихся ресурсов.

20. КАЧЕСТВЕННЫЕ КРИТЕРИИ

Программа считается результативной при наличии следующих изменений:

1. Студенты понимают связь медицинской профессии с общественным служением.
2. Повышается интерес к истории России, Приморского края, колледжа и отечественной медицины.
3. Студенты проявляют больше инициативы в добровольческой деятельности.
4. Формируется уважительное отношение к пациентам, пожилым людям и лицам, нуждающимся в помощи.
5. Снижается количество проявлений травли, дискриминации и унижающего поведения.
6. Повышается культура общения в цифровой среде.

7. Развивается взаимодействие между подразделениями колледжа.
8. Возникают устойчивые студенческие проекты, продолжающиеся более одного учебного года.
9. Расширяется участие медицинских организаций в воспитательной работе.
10. Лучшие практики включаются в постоянную деятельность колледжа.

21. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И МЕРЫ РЕАГИРОВАНИЯ

Риск	Меры реагирования
Формальный характер мероприятий	Использование практических, проектных и добровольческих форм.
Перегрузка студентов	Координация календаря, объединение мероприятий, учёт учебной нагрузки.
Принудительное участие	Соблюдение принципа добровольности и предложение разных форм активности.
Политизация воспитательной работы	Опора на законодательство, гражданские и общечеловеческие ценности, отказ от политической агитации.
Религиозное или мировоззренческое давление	Соблюдение светского характера образования и свободы совести.
Недостоверные исторические сведения	Проверка источников, сотрудничество с музеями, архивами и специалистами.
Распространение персональных данных	Предварительное согласование публикаций и соблюдение локальных актов.
Выход студентов за пределы компетенции	Обязательное руководство преподавателей и медицинских специалистов.
Различия между подразделениями	Единые требования при возможности выбора локальных форм реализации.
Недостаток ресурсов	Партнёрство, добровольческие форматы, использование имеющейся инфраструктуры.
Показной характер благотворительности	Защита достоинства получателей помощи, отказ от унижающих публикаций.

22. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К завершению 2028/2029 учебного года предполагается:

1. Создание единой системы патриотического и духовно-нравственного воспитания во всех подразделениях колледжа.
2. Увеличение числа студентов, участвующих в общественно полезной деятельности.
3. Формирование устойчивой связи между профессиональной подготовкой и ценностями милосердия, долга и ответственности.
4. Создание электронного или музейного фонда по истории колледжа и медицины Приморского края.

5. Развитие студенческого медицинского добровольчества.
6. Формирование системы наставничества.
7. Проведение ежегодных мероприятий с участием нескольких подразделений колледжа.
8. Укрепление сотрудничества с медицинскими организациями и общественными объединениями.
9. Повышение уровня исторической и информационной грамотности студентов.
10. Формирование среды уважения, взаимопомощи и неприятия дискриминации.
11. Включение наиболее успешных проектов в постоянную воспитательную работу колледжа.

23. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПРОГРАММЫ

По завершении срока реализации координационный совет готовит итоговый аналитический отчёт, включающий:

- сведения о выполненных мероприятиях;
- результаты достижения показателей;
- оценку участия студентов;
- перечень реализованных проектов;
- сведения о социальных партнёрах;
- описание лучших практик;
- выявленные проблемы;
- предложения на следующий период.

Итоги рассматриваются педагогическим советом колледжа.

На основании итоговой оценки принимается решение:

- о продолжении программы;
- о её корректировке;
- о включении отдельных проектов в постоянную деятельность;
- о разработке новой программы на последующий период.

24. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Программа вводится в действие приказом директора колледжа.
2. Ежегодный календарный план утверждается до начала соответствующего учебного года.
3. Изменения в программу вносятся приказом директора.
4. Руководители структурных подразделений обеспечивают реализацию программы на соответствующих территориях.
5. Ответственные исполнители представляют сведения о выполнении мероприятий в установленные локальными актами сроки.
6. Программа размещается на официальном сайте колледжа в порядке, установленном законодательством и локальными нормативными актами.

ФОРМА ОТЧЁТА

1. Наименование подразделения.
2. Отчётный период.
3. Количество проведённых мероприятий.
4. Количество и доля участвовавших студентов.
5. Перечень студенческих инициатив.
6. Сведения о социальных партнёрах.
7. Результаты и общественная польза.
8. Информационное сопровождение.
9. Возникшие проблемы.
10. Предложения на следующий период.
11. Приложения: фотографии, программы, публикации, отзывы, дипломы и иные подтверждающие материалы.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

1. Название проекта.
2. Автор или инициативная группа.
3. Проблема, на решение которой направлен проект.
4. Цель и задачи.
5. Целевая аудитория.
6. Сроки реализации.
7. Партнёры.
8. План мероприятий.
9. Необходимые ресурсы.
10. Общественно полезный результат.
11. Количественные и качественные показатели.
12. Фото-, видео- и информационные материалы.
13. Отзывы участников.
14. Возможность продолжения проекта.