



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

клиническая
и профилактическая
медицина



Министерство здравоохранения Приморского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

специальность

34.02.01 Сестринское дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / Медицинский брат

Одобрено на заседании педагогического
совета:

протокол № 3 от 20.05.2026 г.

Утверждено Приказом КГБПОУ «ВБМК»

приказ № 166-О от 05.06.2026 г.

Врио директора/Н.В.Ананьина

Согласовано с предприятием-производителем
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
здравоохранения «Сестринская
центральная городская больница»

подпись

главный врач/А.А. Скирута

Лист согласования

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», на основе примерной образовательной программы «Профессионалитет» подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Рассмотрено и одобрено на заседаниях ЦМК: «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин», «Основ сестринского дела и профилактики», «Терапевтических и клинических дисциплин». Протокол № 8 от 12.05.2026 г.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П

- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Уссурийская центральная городская больница»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская поликлиника № 1»
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокский клинический многопрофильный медицинский центр № 1»;
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская детская поликлиника №2»
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи» г. Владивосток
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Владивостокская детская поликлиника №5»
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи» г. Уссурийск

Содержание

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. № 527)

Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 года N 2н. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;

Приказ Министерсва просвещения Российской Федерации от 20.03.2026 №193 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2026 № 351 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.04.2026 №274 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Клиническая и профилактическая медицина
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Клиническая и профилактическая медицина 02.003 Младший медицинский персонал (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н) 02.065 Медицинская сестра / медицинский брат (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение медицинского осмотра (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527
Квалификация (-и) выпускника	Медицинская сестра / Медицинский брат
Направленности (при наличии):	
Нормативный срок реализации на базе СОО:	1 год 10 месяцев
Нормативный объем образовательной программы на базе СОО:	2952 ак.ч.
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.

Программа создана в цифровом конструкторе

eais.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2012	1452
Социально-гуманитарный цикл	346	226
Общепрофессиональный цикл	336	172
Профессиональный цикл	1186	1054
Производственная практика по профилю	144	
Вариативная часть образовательной программы	832	510
Общепрофессиональный цикл	98	60
Профессиональный цикл	734	450
ГИА в форме ГЭ	108	
Всего	2952	1962

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

02 Здравоохранение

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
102.065 Медицинская сестра /	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат ОТФ А. Оказание	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

медицинский брат	Федерации от 31.07.2020 № 475н	первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	медицинского персонала ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
202.003 Младший медицинский персонал	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 № 2н	ОТФ В.Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Ко д ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности методы работы в профессиональной и смежных сферах основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: оценивать практическую значимость результатов поиска использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Знания: приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования применять современную научную профессиональную терминологию выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования определять источники достоверной правовой информации оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности составлять различные правовые документы Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации возможные траектории профессионального развития и самообразования современная научная и профессиональная терминология основные этапы разработки и реализации проекта основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

		проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей специальности демонстрировать осознанное поведение проявлять гражданско-патриотическую позицию Знания: стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по специальности сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства
		Умения:
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной

		направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Организовывать рабочее место.	Навыки:
	организации рабочего места
	Умения:
	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты
	Знания:
	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
Обеспечивать безопасную окружающую среду.	Навыки:
	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	Умения:
	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

	осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
	Знания: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в

	соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	Навыки:
	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Умения:
	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
	Знания:
	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Навыки:
	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Умения:
	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Знания:
	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-	Навыки:
	использования медицинских информационных систем и информационно-

телекоммуникационную сеть "Интернет".	телекоммуникационной сети «Интернет»
	Умения:
	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Знания:
Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Навыки:
	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Умения:
	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знания:
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	Навыки:
	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Умения:
	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
	Знания:
	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и

	группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
Пропагандировать здоровый образ жизни.	Навыки:
	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Умения:
	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Знания:
	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.	Навыки:
	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	Умения:
	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные

	беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
	Знания:
	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Умения:

	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.
	Знания:
	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	Навыки:
	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
	Умения:
	проводить вакцинацию населения
	Знания:

	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
Проводить оценку состояния пациента.	Навыки:
	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
	Умения:
	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	Знания:
	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Навыки:
	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
	Умения:
	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов;
	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты

	для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.
	Знания:
	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
Осуществлять уход за пациентом.	Навыки:
	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
	Умения:
	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку

	пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).
	Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Навыки:
	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

	разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
	Знания:
	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Навыки:
	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	Умения:
	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Знания:
	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Навыки:
	проведения мероприятий медицинской реабилитации
	Умения:
	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

	Знания:
	порядок медицинской реабилитации
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	Навыки:
	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Умения:
	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
	Знания:
	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	Навыки:
	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Умения:
	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	Знания:
	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при

	оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	Навыки:
	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Умения:
	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Знания:
	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи
Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	Навыки:
	клинического использования крови и (или) ее компонентов
	Умения:
	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента

	(реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
	Знания: правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее

	компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
Вести утверждённую медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном	Навыки: -ведение медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в форме электронного документа в соответствии с нормативными документами

виде	Умения:
	- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в форме электронного документа.
	Знания:
	-нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология», - порядки заполнения форм медицинской документации в трансфузиологии

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики²

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК.1.1 Организовывать рабочее место.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

² Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ /02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/04.5 Ведение медицинской

	обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.			документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных

	населения.			заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.4 Проводить санитарно- противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
	ПК.3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)	ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или)

состояниях				состояниях
	ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.5 Оказывать медицинскую помощь в	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи,

	неотложной форме.			осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ПК.4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.5.1 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
	ПК.5.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

	прибытия врача или бригады скорой помощи.			
	ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065	ОТФ А Медицинская сестра/ медицинский брат	ТФ А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК.5.5 Вести утверждённую медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико- санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

ВД по запросу работодателя

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская	ПК 6.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом в пределах деятельности младшего медицинского персонала	02.003	ОТФ В.Оказание медицинских услуг по уходу	В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

сестра по уходу за больными»				
------------------------------	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Обязательная часть образовательной программы			
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.4, ПК.4.4,
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	ПК.3.2,
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 08,	ПК.3.2,
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 07, ОК 04, ОК 03, ОК 01,	ПК.1.1,
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ОК 01, ОК 02, ОК 08,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.2, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
ОП.03	Основы патологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4,
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.4.2,
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6,
ОП.06	Фармакология	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5,

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

П	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
УП.01	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
ПП.01	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
МДК.02.03	Освоение цифровых технологий в сестринском деле	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
ПП.02	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3,
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
УП.03	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,

Программа создана в цифровом конструкторе

eais.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	
ПП.03	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5,
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
УП.04	УП.04.01	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
УП.04	УП.04.02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
УП.04	УП.04.03	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
ПП.04	ПП.04.01	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
ПП.04	ПП.04.02	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6,
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5,
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5,
МДК.05.02	МДК 05.02 Сестринская деятельность в трансфузиологии	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5,
УП.05	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5,

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

		ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	
ПП.05	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,	ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4, ПК.5.5,
Вариативная часть образовательной программы			
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.07	Психология общения в профессиональной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.6, ПК.6.1,
П	Профессиональный цикл		
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,
МДК.06.01	Трудовые функции младшего медицинского персонала	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,
УП.06	Учебная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,
ПП.06	Производственная практика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.6.1,

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план ³

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс			
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
СГ	Социально-гуманитарный цикл		346	226	346	0	0	0	0	44	70	126	106	346	0
СГ.01	История России	диф.зачет	32		32						32			32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной	диф.зачет	72	72	72					20	16	16	20	72	

³ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

	деятельности														
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	68	28	68							68		68	
СГ.04	Физическая культура	диф.зачет	110	102	110					24	22	42	22	110	
СГ.05	Основы бережливого производства	диф.зачет	32	12	32								32	32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф.зачет	32	12	32								32	32	
ОП	Общепрофессиональный цикл		448	232	422	0	0	8	18	172	276	0	0	336	98
ОП.01	Анатомия и физиология человека	экзамен	143	84	138			2	3	78	65			140	3
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	экзамен	58	24	48			4	6	58				36	18
ОП.03	Основы патологии	экзамен	39	20	36				3		39			36	3
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	диф.зачет	36	16	36						36			36	
ОП.05	Генетика с основами медицинской генетики	диф.зачет	36	16	36						36			36	
ОП.06	Фармакология	экзамен	74	36	68				6	36	38			52	12
ОП.07	Психология общения в профессиональной деятельности	диф.зачет	62	36	60			2			62				62
П	Профессиональный цикл		1906	1504	1038	720	20	62	66	396	518	486	506	1186	734

Программа создана в цифровом конструкторе

ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	экзамен	146	112	56	72		6	12	146	0	0	0	146	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	экзамен	68	40	56			6	6	68				68	
УП.01	Учебная практика	диф.зачет	36	36		36				36				36	
ПП.01	Производственная практика	диф.зачет	36	36		36				36				36	
	Экзамен по модулю		6						6	6				6	
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	экзамен	252	198	126	108		6	12	0	100	152	0	142	110
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности	диф.зачет	64	48	64						64			64	

	медицинской сестры														
УП.02	Учебная практика	диф.зачет	36	36		36					36			36	
МДК.02.03	Освоение цифровых технологий в сестринском деле	экзамен	74	42	62			6	6			74			74
УП.02	Учебная практика	диф.зачет	36	36		36					0	36			36
ПП.02	Производственная практика	диф.зачет	36	36		36						36		36	
	Экзамен по модулю		6						6			6		6	
ПМ.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	экзамен	228	162	148	72		2	6	86	142	0	0	182	60
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	диф.зачет	86	54	86					86				64	36
МДК.03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	диф.зачет	64	36	62			2			64			40	24

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

УП.03	Учебная практика	диф.зачет	36	36		36					36			36	
ПП.03	Производственная практика	диф.зачет	36	36		36					36			36	
	Экзамен по модулю		6						6		6			6	
ПМ.04	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	экзамен	820	658	492	252	20	32	24	164	28	306	322	570	250
МДК.04.01	Общий уход за пациентами	экзамен	92	64	80			6	6	92				92	
МДК.04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	экзамен	340	250	306		10	18	6		28	140	172	154	186
МДК.04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	экзамен	130	92	106		10	8	6		0	130	0	66	64
УП.04	УП.04.01	диф.зачет	36	36		36				36				36	
УП.04	УП.04.02	диф.зачет	72	72		72							72	72	
УП.04	УП.04.03	диф.зачет	36	36		36						36	0	36	

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

ПП.04	ПП.04.01	диф.зачет	36	36		36				36				36	
ПП.04	ПП.04.02	диф.зачет	72	72		72						72	72		
	Экзамен по модулю		6					6				6	6		
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	экзамен	212	162	128	72		6	6	0	0	28	184	146	66
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	диф.зачет	98	60	92		6					98	68	30	
МДК.05.02	МДК 05.02 Сестринская деятельность в трансфузиологии	диф.зачет	36	30	36						28	8		36	
УП.05	Учебная практика	диф.зачет	36	36		36						36	36		
ПП.05	Производственная практика	диф.зачет	36	36		36						36	36		
	Экзамен по модулю		6					6				6	6		
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра	экзамен	248	212	88	144		10	6	0	248	0	0	0	248

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

	по уходу за больными»														
МДК.06.01	Трудовые функции младшего медицинского персонала	диф.зачет	98	68	88			10			98				98
УП.06	Учебная практика	диф.зачет	72	72		72				72					72
ПП.06	Производственная практика	диф.зачет	72	72		72				72					72
	Экзамен по модулю		6					6		6					6
ПДП	Производственная практика по профилю (преддипломная)		144												
ГИА			108									108	108		
Итого			2952	1962	1806	720	20	70	84	720	972	720	720	1976	832

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Кол ичес тво часо в	Категори я 1.ПОП- П/работодател ь 2.ЦОМ/проект	Обоснование
	ОП.01 Анатомия и физиология человека	3	ПОП- П/работода	По запросу работодателя КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 1» Углубление знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

			тель	сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами, с целью формирования профессиональных компетенций
	ОП.02. Основы патологии	3	ПОП-П/работода тель	Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме экзамена по ПМ.
	ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	18	ПОП-П/работода тель	<i>По запросу работодателя КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 1»</i> Для углубленного освоения учебной дисциплины с целью формирования профессиональных компетенций ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ОП.06 Фармакология	12	ПОП-П/работода тель	<i>По запросу работодателя КГБУЗ «Уссурийская ЦГБ»</i> Углубление содержания в части изучения частной фармакологии в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» (умения разъяснять правила приема лекарственных препаратов, определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов).
	ОП.07 Психология общения в профессиональной деятельности	62	ПОП-П/работодател ь	<i>По запросу работодателя КГБУЗ «Уссурийская ЦРБ»</i> Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
	МДК02.02ц Освоение цифровых технологий в сестринском деле	74	ЦОМ/проект	<i>По запросу работодателей КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 1»</i> Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью освоения цифровых профессиональных компетенций: ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, ПК 2.2.Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет
	УП.02.02ц Учебная практика	36	ПОП-П/работодател ь	Умение работать в медицинских информационных системах: БАРС.ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - МИС», СПО «ИСТОК-СМ» (работа в единой дежурно-диспетчерской службе экстренного реагирования), ЕИС «Демография», АИС управления «МКТ-Льготные рецепты», Национальная система маркировки Честный знак (ИС МДПМ, Фарма. Просто.). Для удовлетворения потребностей работодателей и отработки практических навыков работы в медицинских информационных системах, заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения МДК 02.02. в форме экзамена

	МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	36	ПОП-П/работодатель	<i>По запросу работодателей КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №6»</i> Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (реализация программ здорового образа жизни, выполнение работ по диспансеризации населения, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, профилактических медицинских осмотров)
	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	24	ПОП-П/работодатель	
0	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	186	ПОП-П/работодатель	
1	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	64	ПОП-П/работодатель	
2	МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	30	ПОП-П/работодатель	<i>По запросу работодателя КГБУЗ «Уссурийская ЦРБ»</i> Для удовлетворения потребностей работодателей, с целью углубленного освоения профессионального модуля и отработки практических навыков по оказанию медицинской помощи в экстренной форме
3	МДК 05.02 Сестринская деятельность в трансфузиологии	36	ПОП-П/работодатель	<i>По запросу работодателя КГБУЗ «Уссурийская ЦРБ»</i> Для удовлетворения потребностей работодателя, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат» в части практических навыков, уметь и знать при осуществлении клинического использования крови(или)еекомпонентов
4	МДК 06.01. Трудовые функции младшего медицинского персонала	98	ПОП-П/работодатель	<i>По запросу работодателя КГБУЗ «Уссурийская ЦРБ»</i> Освоение рабочей профессии по запросу работодателя, что дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинских организациях. Для удовлетворения потребностей работодателей и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентом в пределах деятельности младшего медицинского персонала Увеличение часов вариативной части направлено на проведение контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля в форме квалификационного экзамена
5	УП.06 Учебная практика	72	ПОП-П/работодатель	
6	ПП.06 Производственная практика	72	ПОП-П/работодатель	
7	Квалификационный экзамен по ПМ 06 Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего: младшая медицинская сестра по уходу за больными	6	ПОП-П/работодатель	
Итого		832		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/ п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Дли тел ьно сть ме обу стр чен ия (в ак. час ах)	Се ме обу че ни я	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ⁴	Ответствен ный от предприяти я
1	☐ измерение антропометрических показателей (рост, масса тела); ☐ осуществление транспортировки и сопровождение пациента; ☐ измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; ☐ применение средств индивидуальной защиты. ☐ осуществление санитарного состояния палат; ☐ размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики; ☐ оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости; ☐ проведение смены нательного и постельного белья; ☐ проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами; ☐ оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; ☐ кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; ☐ доставка биологического материала в лабораторию ☐ осуществлять доставку медицинской документации к месту назначения ☐ оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Учебная практика	72		поликлиника/отделения ЦГБ	Главная медицинская сестра
2	1.Осуществление профессионального взаимодействия с медицинской сестрой при проведении диагностических исследований 2.Осуществление транспортировки и сопровождение пациента в медицинской организации. Размещение пациента в постели 3.Осуществление профессионального взаимодействия с медицинской сестрой при перемещении тяжелобольного с применением эргономических технологий 4.Обеспечение комфортного состояния пациенту в постели	Производственная практика	0		Пост палатной медицинской сестры отделения ЦГБ	Главная медицинская сестра ЦГБ

⁴ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

	с недостаточностью самоухода. 5.Осуществление гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом. 6.Оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самоухода. 7.Осуществление питания и кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 8.Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями 9.Проведение доставки биологического материала в лабораторию. 10.Осуществление доставки медицинской документации к месту назначения 11.Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях					
3	1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей. 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	УП.04.01	36		Больница	Главная медицинская сестра
4	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. 2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	УП.04.02	72		Больница , терапевтическое отделение	Главная медицинская сестра
5	1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	УП.04.03	36		Больница, хирургическое отделение	Главная медицинская сестра
6	1. Транспортировка пациента на процедуры 2. Размещение и перемещение пациента в постели 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 5. Кормление тяжелобольного пациента 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены	ПП.04.01	36		Больница, Приемное отделение терапевтического профиляПост палатной медицинской сестры отделения терапевтического	Главная медицинская сестра

Программа создана в цифровом конструкторе

ea1s.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

	тяжелобольного пациента. 7. Ведение медицинской документации				профиля,	
7	1.Использование средств индивидуальной защиты. проведение гигиенической обработки рук. 2.Надевание нестерильных (стерильных) перчаток, снятие использованных перчаток. 3.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов парентерального введения; 4.Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача: ☐ разведение антибиотиков ☐ расчет цены деления шприца ☐ набор лекарственного препарата из ампулы, из флакона ☐ выполнение подкожных инъекций ☐ выполнение внутривенных инъекций ☐ выполнение внутримышечных инъекций ☐ выполнение внутривенных инъекций ☐ подготовка системы к капельному вливанию ☐ подключение капельной системы пациенту 5.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов 6.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7.Участие в оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 8.Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы. 9.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 10.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 11.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами биологическими материалами; 12.Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного и многократного применения; 13.Оформление утвержденной медицинской документации	ПП.04.02	18		Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля	Главная медицинская сестра
8	1.Участие в приеме участкового педиатра 2.Оценка функционального состояния пациента ☐ измерение артериального давления ☐ исследование артериального пульса ☐ определение частоты дыхательных движений ☐ измерение температуры тела 3.Проведение антропометрических измерений: ☐ определение массы тела ☐ измерение роста ☐ измерение окружности груди ☐ измерение окружности головы ☐ измерение размеров большого родничка 4.Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка 5. Пеленания ребенка 6.Выписка рецептов 7.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 8.Оформление медицинской документации 9.Составление меню ребенку грудного возраста 10.Проведение контрольного кормления 11.Рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре 12.Консультирование по введению прикорма детям грудного возраста 13.Общение с родителями и родственниками больного ребенка по вопросам ухода, диетического питания, профилактики заболеваний 14.Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 15.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования 16.Участие в составлении плана профилактических прививок 17.Участие в проведении патронажей к здоровым и больным детям 18.Участие в иммунопрофилактике	ПП.04.02	18		Детская поликлиника (работа на участке)	Главная медицинская сестра
9	Пост палатной медицинской сестры: 1.Участие в проведении медикаментозного лечения по назначению врача: ☐ раскладка лекарственных средств по листу назначений ☐ раздача лекарственных средств пациенту, разъяснение правил приема лекарственных препаратов; ☐ определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов. ☐ закапывание капель в глаза, нос, уши ☐ введение лекарственных средств ингаляционным способом; ☐ разведение антибиотиков; ☐ расчет цены деления шприца; ☐ набор лекарственного препарата из ампулы, из флакона; ☐ выполнение подкожных инъекций ☐ выполнение внутривенных инъекций ☐ выполнение внутримышечных инъекций ☐ выполнение внутривенных инъекций ☐ подготовка системы к капельному вливанию; ☐ подключение капельной системы пациенту 2.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 3.Участие в оказании медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 4.Ассистирование при постановке периферического венозного катетера 5.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	ПП.04.02	36		Многопрофильная медицинская организация.	Главная медицинская сестра

Программа создана в цифровом конструкторе

ea.is.firpo.ru_[ID 2105_34.02.01]

	6. Ознакомление с правилами хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов 7. Контроль выполнения назначений врача. 8. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Кабинет физиотерапии. Кабинет ЛФК, массажа ☐ Составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах. ☐ Ознакомление с инструкцией по ТБ и документацией физиотерапевтического кабинета. ☐ Выполнение правил техники безопасности в физиотерапевтическом кабинете. ☐ Изучение инструкций по эксплуатации физиотерапевтического оборудования. ☐ Чтение физиотерапевтических «рецептов». ☐ Подготовка пациента к физиопроцедуре. ☐ Участие в проведении физиотерапевтических процедур пациентам. ☐ Контроль за состоянием пациента при проведении физиотерапевтических процедур, ЛФК, массажа: измерение артериального давления, исследование артериального пульса, измерение частоты сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела ☐ Выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах. ☐ Оценка общей и местной реакции пациента на воздействие физических факторов. ☐ Обучение пациентов использованию природных физических факторов. ☐ Составление комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. ☐ Участие в проведении лечебной физкультуры при различных заболеваниях. ☐ Участие в проведении медицинского массажа различных областей тела. ☐ Обучение пациентов приемам самомассажа. ☐ Обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; ☐ Участие в осуществлении сестринского ухода в реабилитации пациентов при: травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы; повреждениях и заболеваниях центральной и периферической нервной системы; заболеваниях дыхательной системы; заболеваниях сердечно-сосудистой системы; заболеваниях органов пищеварения; заболеваниях органов мочевого выделения; нарушениях обмена веществ; нарушениях зрения и слуха; онкологических заболеваниях; ☐ Оказание консультативной помощи пациенту и его окружению; ☐ Оформление медицинской документации					
10	1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти 5. Осуществление клинического использования крови и(или) ее компонентов	Учебная практика	36		Больница	Главная медицинская сестра ЦГБ
11	☐ пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты; ☐ определение тяжести состояния пациента; ☐ осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), контроль основных параметров жизнедеятельности; осуществление мониторинга под руководством медицинской сестры; ☐ участие в поддержании витальных функций; ☐ определение признаков клинической смерти; ☐ выполнение тройного приема Сафара; ☐ участие в проведении сердечно-легочной реанимации; ☐ определение признаков эффективности реанимационных мероприятий; ☐ участие в проведении ИВЛ с использованием мешка Амбу; ☐ участие в введении воздуховода; ☐ участие в оказании экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; ☐ соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры; ☐ проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом; ☐ соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры; ☐ оформление медицинской документации.	Производственная практика	6		Отделение анестезиологии и реаниматологии	Главная медицинская сестра ЦГБ
12	☐ определение тяжести состояния пациента; ☐ мониторинг состояния пациента, контроль показателей	Производственная	30		Палата интенсивной терапии	Главная

Программа создана в цифровом конструкторе

	жизнедеятельности под контролем медицинской сестры; ☐ снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения. ☐ определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); ☐ участие в оксигенотерапии (подача кислорода через маску, введение носовой каниюли, носового катетера); ☐ уход за носовыми каниюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; ☐ выполнение манипуляций по назначению врача под контролем медицинской сестры; ☐ парентеральное введение лекарственных препаратов; ☐ постановка назогастрального зонда; ☐ кормление пациентов через назогастральный зонд, с ложки, поильника; ☐ постановка и уход за периферическим катетером; ☐ профилактика пролежней; ☐ ассистирование при катетеризации мочевого пузыря; ☐ уход за постоянным мочевым катетером; ☐ обеспечение венозного доступа у пациента, выполнение венепункции; ☐ осуществление сестринского ухода в отделении под руководством медицинской сестры; ☐ смена постельного белья; ☐ осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента; ☐ оформление медицинской организации. – участие в проведении идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента); – участие при взятии и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – участие в проведении биологической пробы при трансфузии донорской крови (или) ее компонентов; ☐ участие в маркировке донорской крови и (или) ее компонентов; ☐ участие в заполнении и подключении системы для гемотрансфузии; ☐ подготовка больного к гемотрансфузии; ☐ участие в наблюдении и уходе за пациентом после гемотрансфузии; ☐ проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом; ☐ соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в МО, под руководством медицинской сестры; ☐ оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде: титульный лист форма №406/у «Медицинская карта донора», форма №410/у «Журнал учета доноров», форма №411/у «Журнал учета заготовки крови и 9или0 ее компонентов», форма №494/у-1 «Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования)», форма №494/у-1 «Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования) в кабинете (отделении) трансфузиологии), журнал регистрации размораживания плазмы свежезамороженной, журнал учета цоликлонов, журнал учета температурного режима хранения крови, ее компонентов и др.	практика				медицинская сестра ЦГБ
13	1.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3.Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колоущими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации	Учебная практика	36		центральная городская больница/поликлиник	Главная медицинская сестра
14	1.Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации (крафт-пакеты, комбинированные пакеты, стерилизационные коробки /(биксы)) 2.Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 3.Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 4.Размещение медицинских изделий в воздушных и паровых стерилизаторах 5.Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 6.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в	Производственная практика	12		Центральное стерилизационное отделение (ЦСО)/стерилизационный кабинет	Главная медицинская сестра поликлиники/больницы

Программа создана в цифровом конструкторе

	стерилизационном отделении. 7.Оформление утвержденной медицинской документации				
15	1.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 2.Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 3..Проведение дезинфекции медицинских изделий 4.Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 5. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6.Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 7.Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 8..Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 9.Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. 10..Оформление утвержденной медицинской документации	Производственная практика	24	Сестринский пост/процедурный кабинет	Главная медицинская сестра поликлиники/ городская больницы
16	1. Оформление утвержденной медицинской документации в медицинских организациях в том числе в форме электронного документа (средствами пакета Microsoft Office) 2. Работы с медицинскими данными с использованием телекоммуникационной сети «Интернет» 3. Участие в проведении работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	36	Поликлиника/ стационар	Главная медицинская сестра
17	1..Работа в медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;	Освоение цифровых технологий в сестринском деле	36	Поликлиника/стационар	Главная медицинская сестра/поликлиника
18	1.Оформление утвержденной медицинской документации в медицинских организациях в том числе в форме электронного документа (средствами пакета Microsoft Office)1.Работа в медицинской информационной системе БАРС в условиях амбулаторно-поликлинической службы 2. Работа в медицинской информационной системе БАРС в условиях стационара.	Производственная практика	36	Поликлиника/стационар	Главная медицинская сестра/поликлиника
19	1.Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3..Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4.Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5.Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6.Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7.Участие в проведении иммунопрофилактики 8.Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	36	поликлиника	Главная медицинская сестра
20	1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; -участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; -проведение иммунопрофилактики; -проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.	Производственная практика	36	поликлиника: Кабинет врачебного контроля и осмотров,кабинет профилактики,,	Главная медицинская сестра

[illegible]

Государственное издательство «Знание» (36 см. и в.

Программа создана в цифровом конструкторе

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах: КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №2»; КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №3»; КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №5»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №6»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №9», КГБУЗ «Уссурийская ЦГБ» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на I, II курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №2»; КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №3»; КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника №5»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №1»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №3»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №6»; КГБУЗ «Владивостокская поликлиника №9», КГБУЗ «Уссурийская ЦГБ» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин, Спортивный зал, Анатомии и физиологии человека с основами патологии, Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, Основ микробиологии и иммунологии, Генетики человека с медицинской генетикой, Иностранного языка, Сестринского дела, Информационных технологий в профессиональной деятельности, Основ профилактики

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности

Мастерские/зоны по видам работ:

Зона профессионального ухода за пациентом, Зона современных компьютерных технологий, системного администрирования и программирования в медицинских информационных системах, Зона оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического и педиатрического профилей, Зона осуществления медицинской реабилитации и абилитации, Зона оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, Зона оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля, Зона оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

Спортивный комплекс⁶

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

02 Здравоохранение

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

⁶ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях⁷

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Пархимович Олеся Вячеславовна	ГБУЗ «КДКБ №2»	врач-педиатр	6
2	Никитина Елена Борисовна	ГБУЗ "Приморский краевой перинатальный центр"	зав. отделом ПМСП РЦ компетенций	34
3	Омельяненко Альбина Алексеевна	КГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн»	клинический фармаколог	33
4	Батищев Эдуард Михайлович	КГБУЗ "Владивостокская поликлиника №3"	врач-терапевт	31 лет
5	Кущенко Ирина Филипповна	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3»	врач-хирург	27
6	Прибылов Александр Николаевич	КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 6»	зав. отделением, врач-терапевт	22
7	Соснова Любовь Егоровна	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3»	старшая медицинская сестра	46
8	Горбунова Ольга Юрьевна	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 2»	главная медицинская сестра	37
9	Горлова Ольга Алексеевна	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 5»	заведующий кабинетом-врач-методист	39
10	Панюта Ирина Николаевна	КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника № 3»	главная медицинская сестра	22
11	Степаненко Наталья Геннадьевна	КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 6»	главная медицинская сестра	30
12	Гирийчук Елена Викторовна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Уссурийск	старший фельдшер	34
13	Уланова Ирина Николаевна	КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница»	главная медицинская сестра	36
14	Мартя Инна Александровна	КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница»	медицинская сестра по массажу	25
15	Целуйко Галина Михайловна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Владивосток	главный фельдшер	36
16	Мальцев Владислав Владимирович	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Уссурийск	Врач-педиатр	10
17	Орлова Ольга Сергеевна	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Уссурийск	Фельдшер скорой медицинской помощи	21
18	Скляр Любовь Николаевна	КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница»	Заведующий отделением-врач-специалист	40
19	Рулюк Ольга Юрьевна	ФГКУ «439 военный госпиталь» Министерства обороны РФ	медицинская сестра процедурной	7

⁷ Таблица может быть дополнена информацией на усмотрение образовательной организации

20	Кудрянова Наталья Владимировна	Уссурийский филиал ГБУ «Краевая станция переливания крови»	медицинская сестра	16
21	Сологуб Светлана Николаевна	ГБУЗ ПККБ №1	старшая медицинская сестра	33
22	Ромова Ирина Викторовна	ГБУЗ ПККБ №1	старшая медицинская сестра	38
23	Захарова Ольга Сергеевна	КГАУЗ ВКБ №2	старшая медицинская сестра	27
24	Горбачева Ирина Ивановна	ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1»	врач-физиотерапевт	38
25	Швед Константин Евгеньевич	КГАУЗ ВКБ №2	заместитель главного врача, врач хирург	32
26	Савченков Павел Сергеевич	КГАУЗ ВКБ №2	врач-нейрохирург	22

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 154 346 рублей за один год обучения

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	19
3.1. Материально-техническое обеспечение	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	19

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	

ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	организации рабочего места
--------	--	---	-----------------------------------

ПК.1.2	соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
--------	---	---	--

ПК.1.3	проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;	методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.	обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--------	---	--	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	56	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	6	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	0
Всего	146	112

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации	60	40	60	56		4		
ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Учебная практика	36	36					36	
ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	6							
	Всего	138	112		56	0	4	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации (60 ч)		64/42	
МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации		64/42	
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание	4/0	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1. Определение понятий «ИСМП», «внутрибольничная инфекция (ВБИ)». 2. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 3. Возбудители ИСМП, звенья эпидемического процесса. 4. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 5. Факторы риска возникновения ИСМП.	1/0	
	1. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 2. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала (основные характеристики микрофлоры кожи рук), инструментарий, оборудование и т.д. 3. Перечень основных правовых документов в области охраны здоровья граждан: Федеральный закон от 30.03.1999 N52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; 4. Федерального закона от 30 декабря 2020 г. N 492-ФЗ "О биологической безопасности в Российской Федерации".	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	-составить ребусы, глоссарий, графологические структуры по теме	2/0	

Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Содержание	2/0	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1. Стратегическая задача здравоохранения согласно Национальной Концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г; 2. Определение понятия «безопасная больничная среда». 3. Определение понятия «инфекционный контроль», цель инфекционного контроля, задачи инфекционного контроля. 4. Выявление и регистрация ИСМП. 5. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 6. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.	1/0	
	7. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП: СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"; СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; Приказ МЗ РФ от 29 ноября 2021 г. N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации».	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Профилактика ИСМП у медицинского персонала	Содержание	10/6	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Требования к личной гигиене, спецодежде медицинской сестры. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4. Основные характеристики микрофлоры кожи рук, уровни деkontаминации рук медперсонала. Показания для гигиенической обработки рук, условия для эффективного обеззараживания рук, способы гигиенической обработки рук. 5. Европейский стандарт обработки рук EN1500.	1/0	
	1. Проведение постконтактной профилактики при возникновении аварийных ситуаций при исполнении профессиональных обязанностей, согласно нормативной документации. 2. Основные сведения о COVID-19. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с COVID 19. 3. Нормативно-методическая документация, регламентирующая работу по профилактике COVID-19.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1 Стандартные меры профилактики ИСМП у медицинского персонала - Универсальные меры предосторожности в профилактике ИСМП/ВБИ у медицинского персонала; - надевание и снятие СИЗ (медицинской маски, одноразового респиратора, защиты для глаз); - гигиеническая обработка рук способом втирания в кожный покров кожного антисептика; - гигиеническая обработка рук способом мытья рук мылом и водой; - надевание стерильных перчаток; - снятие использованных перчаток. - соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проведение постконтактной профилактики при возникновении аварийных ситуаций при исполнении профессиональных обязанностей в медицинской организации; - надевание СИЗ при обращении с пациентами с COVID-19; - снятие СИЗ при обращении с пациентами с COVID-19.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	подготовить памятки для пациентов: «Обработка рук пациентов/родственников», «Использование медицинской маски»; -выполнить задания в рабочей тетради	2/0	

Дезинфекция	Содержание	10/6	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Понятия: дезинфекция, дератизация, дезинсекция. Цель дезинфекции, нормативно – методическая документация по дезинфекции. 2.Виды, формы дезинфекции. 3. Методы и способы дезинфекции. 4. Определение понятия дезинфицирующее средство/дезинфектант. Формы выпуска дезинфицирующих средств. Характеристика современных средств дезинфекции, ротация дезинфицирующих средств. 5. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Методы контроля качества дезинфекции. 6. Технологии обеззараживания воздуха. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 2 Проведение дезинфекции медицинских изделий в медицинской организации - Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами; - первая помощь при попадании на кожу и слизистые дезинфицирующих средств; - применение оборудования для проведения дезинфекции; - методы, средства, режимы дезинфекции изделий медицинского назначения и отдельных объектов при бактериальной (кроме туберкулеза) и вирусной, включая гепатиты и ВИЧ инфекции; - приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств различной концентрации, правила использования и хранения, контроль концентрации рабочих растворов дезинфицирующих средств при помощи химических индикаторов; - проведение дезинфекции медицинских изделий назначения однократного и многократного применения, предметов ухода за больным; - заполнение медицинской документации, журналов по учету дезинфекционных мероприятий.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	-решение ситуационных задач (клинические ошибки), расчетных задач на приготовление рабочего раствора - составить чек-лист «для рабочего места»: список для самоконтроля медсестры при приготовлении рабочего раствора дезинфектанта из концентрата, включить 5 ключевых пунктов (защита кожи, маркировка емкости, контроль истечения срока годности и т.д.).	2/0	

Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	Содержание	8/6	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 1. Классы чистоты помещений, виды уборок, уборочный инвентарь и уборочный материал в медицинской организации. 2. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации, контроль качества проведения уборочных мероприятий. 3. Нормативная документация, регламентирующая организацию профилактики ИСМП.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 3 Организация профилактики ИСМП в медицинских организациях. - Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря в медицинской организации, контроль качества проведения уборочных мероприятий; - проведение генеральной уборки процедурного кабинета, оформление утвержденной медицинской документации; - технология обработки пациента при педикулёзе (химический метод), проведение мероприятий при выявлении педикулеза согласно нормативным документам. - требования к личной гигиене и обработке кожных покровов пациентов; - требования к хранению пищевых продуктов пациентов в отделении; - мероприятия по профилактике ИСМП в стационарах с учетом COVID-19.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Требования к обращению с отходами в медицинской организации	Содержание	8/6	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Определение понятия «медицинские отходы», нормативно – методическая документация по обращению с медицинскими отходами. 2. Структура, классификация медицинских отходов, организация системы сбора медицинских отходов в соответствии с нормативной документацией. 3. Способы и методы обеззараживания медицинских отходов, условия и сроки хранения, утилизация отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 4 Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации - Техника безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведение дезинфекции шприцев и игл однократного применения с использованием контейнера для снятия игл; - сбор, упаковка, маркировка, перемещение, временное хранение медицинских отходов в медицинской организации; - действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпани, разливании отходов класса А; -действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпани, разливании отходов класса Б; - действия медицинского работника при нарушении целостности упаковки, рассыпани, разливании отходов класса В; - оформление утвержденной медицинской документации.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назна-чения	Содержание	14/12	ПК.1.1 ОК 01 ПК.1.2 ОК 02 ПК.1.3 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	1. Определение понятия «предстерилизационная очистка» (ПСО), нормативно – методическая документация по предстерилизационной очистке. 2. Виды, цели, задачи ПСО изделий медицинского назначения (ИМН). 3. Методы, приемы и средства ручной и механизированной ПСО ИМН. 4. Методы контроля качества ПСО медицинских изделий (азопирамовая проба, фенолфталеиновая проба). 5. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения ПСО медицинских изделий.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 5 Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий - Приготовление моющего раствора для ПСО; - методика проведения ПСО медицинского инструментария ручным способом; - методика проведения ПСО медицинского инструментария при совмещении с дезинфекцией ручным способом; - методика проведения ПСО медицинского инструментария в ультразвуковой установке; - оформление утвержденной медицинской документации;	6/6	
	Практическое занятие № 6 Проведение контроля качества предстерилизационной очистки - Постановка азопирамовой пробы; - постановка фенолфталеиновой пробы; - оформление утвержденной медицинской документации, «Журнал учета качества предстерилизационной обработки	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание	8/6	
	1. Определение понятия «стерилизация», цель стерилизации, нормативно – методическая документация по стерилизации. 2. Методы стерилизации, режимы стерилизации. 3. Устройство и функции ЦСО. Цели, задачи и принципы работы ЦСО. 4. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 5. Методы контроля качества стерилизации, индикаторы стерилизации. 6. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования и охрана труда при проведении стерилизации медицинских изделий.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 7 Стерилизация изделий медицинского назначения - Сортировка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - укладка в стерилизационную коробку перевязочного материала/изделий из резины/полимерных материалов; - укладка в стерилизационную коробку белья (простыни, полотенца, пеленки); - упаковка медицинских изделий в крафт – пакеты, комбинированные упаковки; - размещение индикаторов стерилизации в контрольных точках воздушного стерилизатора и автоклава; - размещение стерильных медицинских изделий в ультрафиолетовой камере; - оформление утвержденной медицинской документации, «Журнал работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)».	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Учебная практика Виды работ: 1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации			

Производственная практика Виды работ: 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	64/42	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Зона профессионального ухода за пациентом, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>

1. Веретенникова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении / С. Ю. Веретенникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-48934-3. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366758>

2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-507-48938-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366776>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

ПК.1.1	осуществляет рациональную организацию рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использует средства индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.1.2	-проводит текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществляет сбор, обеззараживания и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	
ПК.1.3	- обеспечивает соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводит дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществляет контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	-получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. Трудоемкость освоения модуля	8
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	10
3. Условия реализации профессионального модуля	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	15

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося
в распоряжении медицинского персонала»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
---------------------------	--------------	--------------	-------------------------

ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
-------	--	---	--

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
-------	---	---	--

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	

ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК.2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ПК.2.3	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
--------	--	--	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	126	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	6	0
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	0
Всего	252	198

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

ОК 01	Информационные технологии в работе медицинской сестры	64	48	64	64				
ОК 02									
ОК 03									
ОК 04									
ОК 05									
ОК 09									
	Участие медицинской сестры в цифровизации здравоохранения	68	42	68	62		6		
ПК.2.1	Учебная практика	36	36					36	
ОК 01									
ПК.2.2									
ОК 02									
ПК.2.3									
ОК 03									
ОК 04	Производственная практика	36	36						36
ОК 05									
ПК.2.1									
ОК 01									
ПК.2.2									
ОК 02									
ПК.2.3	Промежуточная аттестация	6							
ОК 03									
ОК 04									
ОК 05									
	Всего	210	162		126	0	6	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Информационные технологии в работе медицинской сестры (64 ч)		64/48	
МДК.02.01 Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры		64/48	
Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	Содержание	8/6	ПК.2.1 ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов	2/0	
	Основы электронного документооборота	0/0	
	Оптическое распознавание документа	0/0	
	Электронная подпись	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно - поликлинической документации. Заполнение бланков и журналов: Карта амбулаторного больного; Статистический талон; Талон на приём; Карта диспансерного наблюдения; Экстренное извещение; Дневник учета работы среднего персонала; Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; Выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок или справка о временной нетрудоспособности	2/2	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приёмного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов: Медицинская карта стационарного больного (история болезни); Экстренное извещение; Журнал госпитализации; Журнал отказа в госпитализации; Статистическая карта вышедшего из стационара	2/2	
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации лечебного отделения стационара. Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: Журнал учёта наркотических веществ; Журнал назначений; Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор	2/2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		0/0	

Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Содержание	6/4	ПК.2.1 ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Качество медицинской помощи, его компоненты (структурное качество, качество технологий, качества результата). Качество и критерии качества медицинской помощи. Нормативно-правовая документация (Приказ МЗ и социального развития РФ от 21.02.2011 г. № 145 н «Об утверждении показателей оценки деятельности специалистов с высшим и средним медицинским образованием, участвующих в реализации мероприятий по повышению доступности амбулаторной медицинской помощи», Приказ МЗ РФ от 14 апреля 2025 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» 2. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Нормативно-правовые основы организации и проведения.	1/0	
	3.Основные задачи организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №4 Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях поликлиники, стационара, дневного стационара. -работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2/2	
	Практическое занятие №5 Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; - решение ситуационных задач по осуществлению контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	2/2	
Понятие медицинской информатики	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Содержание	2/0	
	1. 1.Понятие медицинской информатики 2. 2.Свойства медицинской информации 3. Перспективные методы работы с медицинской информацией 4. Применение средств генеративного искусственного интеллекта в медицине	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
Информационные системы в медицине	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ПК.2.1 ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Содержание	2/0	
	1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС) 2. Цели, задачи, функции МИС 3. Классификация МИС	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
Компьютерные сети в медицине	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ПК.2.1 ОК 01 ОК 02 ПК.2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	Содержание	6/4	
	1. Телекоммуникационные технологии в медицине 2. Специальные медицинские компьютерные сети 3. Классификация сетей Обзор современных web-конструкторов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №6. Медицинские ресурсы Интернета -разработка графической схемы медицинских ресурсов в файл-отчете; -создание сводной таблицы по теме «медицинские ресурса в сети Интернет»	2/2	
	Практическое занятие №7. Технологии поиска медицинской информации в сети Интернет - изучение специализированных сайтов для медицинских сестер - создание поисковых запросов - сохранение информации в различных форматах	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Использование пакета прикладных программ MS Office в медицине	Содержание	32/30	ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.3 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Создание и форматирование таблиц в MS Word 2. «Слепая» печать при наборе текстовых документов 3. Шаблоны документов 4. Табличный документ в MS Excel 5. Таблицы баз данных. Запросы, формы и отчеты Презентации в MS Power Point	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30/30	
	Практическое занятие №8. Обработка текстовой информации. Метод слепой печати. - создание текстового документа, настройка шрифта; - настройка параметров страницы; - настройка абзацных отступов и нумерация страниц; - работа с клавиатурным тренажером.	2/2	
	Практическое занятие №9. Создание и редактирование текстового документа. Работа со списками - создание текстового документа, содержащего списки; - настройка нумерованных и маркированных списков; - настройка многоуровневых списков; - работа с клавиатурным тренажером.	2/2	
	Практическое занятие №10. Создание таблицы. Стили и темы в документе. Создание титульного листа - создание табличного документа; - оформление стиля и темы документа; - создание и редактирование титульного листа в документе; - работа с клавиатурным тренажером	2/2	
	Практическое занятие №11. Работа с графическими изображениями в документе. Объекты WordArt - создание и редактирование текстового документа содержащего графические элементы; - вставка объектов WordArt в документ; - вставка графического объекта SmartArt в документ; - работа с клавиатурным тренажером.	2/2	
	Практическое занятие №12. Оформление страниц. Настройка вида и сохранение документа - создание текстового документа; - вставка колонтитулов в документ; - настройка вида документа. Работа со вкладкой «Вид»; - сохранение текстового документа в различных форматах; - работа с клавиатурным тренажером.	2/2	
	Практическое занятие №13. Обработка информации с помощью MS Excel. Назначение электронных таблиц - настройка панели быстрого доступа в MS Excel - создание рабочей книги - добавление данных в рабочие листы - копирование и вставка данных - вставка и удаление ячеек	2/2	
	Практическое занятие №14. Работа с диаграммами: создание, редактирование, форматирование - создание графиков и диаграмм; - добавление дополнительных рядов данных; - изменение размеров диаграмм и графиков; - применение настроек макета и стилей.	2/2	
	Практическое занятие №15. Работа со встроенными функциями. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. - определение порядка вычисления; - демонстрация работы функции СУММА; - демонстрация работы функций МАКС и МИН; - демонстрация работы функций ЕСЛИ; - демонстрация работы функции СРЕДНЕЕ.	2/2	
	Практическое занятие №16. Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных. - создание сортированного списка по заданным условиям; - фильтрация данных по заданным условиям.	2/2	
	Практическое занятие №17. Комплексное использование MS Word и MS Excel для создания интегрированных документов - вставка табличного документа в документ MS Word; - подготовка табличного документа к печати; - отработка процесса слияния документов.	2/2	
	Практическое занятие №18. Обработка информации средствами MS ACCESS. Назначение MS Access. Медицинские базы данных. - настройка ленты MS Access; - работа с готовой базой данных.	2/2	
	Практическое занятие №19. Создание и редактирование таблиц. Создание связей между таблицами - создание таблицы с помощью мастера таблиц и конструктора; - создание связей между таблицами; - заполнение таблиц данными.	2/2	
	Практическое занятие №20. Создание запросов, форм и отчетов - разработка запросов с помощью мастера запросов и конструктора; - разработка форм с помощью мастера форм и конструктора; - разработка отчетов с помощью мастера отчетов и конструктора.	2/2	
	Практическое занятие №21. Работа с рисунками и графикой в MS PowerPoint - добавление рисунков в презентацию; - форматирование рисунков; - добавление фигур, текстовых полей, Word Art; - добавление графики SmartArt.	2/2	
	Практическое занятие №22. Анимация и мультимедиа в MS PowerPoint - настройка переходов слайдов; - анимация контента слайдов; - добавление медиа (аудио и видео) клипов в презентацию.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.2.2 ОК 02 ПК.2.3 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Согласие субъекта персональных данных на обработку его персональных данных. 3. Конфиденциальность персональных данных. 4. Специальные категории персональных данных. 5. Общедоступные источники персональных данных.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Правовое регулирование отношений, связанных с персональными данными	Содержание	6/4	
	1. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну. 2. Принципы и условия обработки персональных данных. 3. Права пациента на защиту своих персональных данных. 4. Меры по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке. 5. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 23. Врачебная тайна: моральные и правовые аспекты - работа с нормативными документами; - выполнение ситуационных заданий.	2/2	
	Практическое занятие № 24. Врачебная тайна: этико-правовая оценка «медицинского селфи» - работа с нормативными документами; - выполнение разнотиповых тестовых заданий.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Участие медицинской сестры в цифровизации здравоохранения (68 ч)		0/0	
Учебная практика Виды работ: Заполнение бланков и журналов в амбулаторных отделениях медицинской организации: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на приём; - карта диспансерного наблюдения; экстренное извещение; - дневник учета работы среднего персонала; направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; - листок или справка о временной нетрудоспособности - работа в медицинских информационных системах - соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой Заполнение бланков и журналов в приемном отделении стационара - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - экстренное извещение; - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; статистическая карта вышедшего из стационара; - работа в медицинских информационных системах - соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой Заполнение бланков и журналов. Процедурный кабинет: - журнал учёта наркотических веществ; - журнал назначений; - журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; - направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор - работа в медицинских информационных системах; соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой - работа с меню «Диспансерный учет». Заполнение персональных данных о пациентах, используя ситуационные кейсы; - работа с формой «Контрольная карта: добавление»; - работа с формой «Контрольная карта: редактирование»; - работа в форме «расписание»; - отработка способов записи пациентов на прием с помощью ситуационных кейсов; - решение ситуационных задач по поиску пациентов в базе данных; - решение ситуационных задач по созданию персональной медицинской карты пациента и записи его к врачу или на услугу; - работа в форме «Дневник врача»; - работа в форме «Добавление приема», используя ситуационные кейсы; - отработка способов редактирования приема с помощью ситуационных кейсов; - работа с формой «Создать случай», используя ситуационные кейсы; - работа с документом «Извещение о случае перинатальной, младенческой, детской смертности»; - работа с документом «Медицинское свидетельство о смерти»; - работа с документом «Медицинское свидетельство о перинатальной смерти»; - работа с документом «Медицинское свидетельство о рождении»; - работа с документом «Направление на проведение неонатального скрининга»; - работа с документом «Структурированный электронный медицинский документ (СЭМД)»; - учет выписки лекарственных препаратов по «льготным рецептам» «федеральным» и «региональным» льготникам, льготникам регистра «7 нозологий»; - учет отпуска лекарственных препаратов по «льготным рецептам» «федеральным» и «региональным» льготникам, льготникам регистра «7 нозологий»; - работа с входящими документами; - работа с отправленными документами; - работа со сканированными кодами; - работа с реестром ЛП организации; - управление доверенными контрагентами			
Производственная практика Виды работ: Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - Работа в медицинских информационных системах			
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен			
Всего:		64/48	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Зона современных компьютерных технологий, системного администрирования и программирования в медицинских информационных системах, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544185>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544185>.

3. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544185>

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/544185>.

3. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-48936-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366767>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК.2.1	- своевременно заполняет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями - обеспечивает грамотность, полноту и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий Оценка решения ситуационных задач Оценка тестового контроля
ПК.2.2	осуществляет целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям выполняет операции по обработке информации с применением программных средств	
ПК.2.3	- выполняет должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 01	обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 09	оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными правовыми актами обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	10
2.1. Трудоемкость освоения модуля	10
2.2. Структура профессионального модуля	11
2.3. Содержание профессионального модуля	13
3. Условия реализации профессионального модуля	29
3.1. Материально-техническое обеспечение	29
3.2. Учебно-методическое обеспечение	29
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
-------	---	---	--

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	

ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--------	---	---	---

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
--------	--	---	---

ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
ПК.3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	148	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	0
Всего	228	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Основы профилактики заболеваний	86	54	86	86				

OK 01	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	64	36	64	62	2			
OK 02									
OK 03									
OK 04									
OK 05									
OK 06									
OK 07									
OK 08									
OK 09									
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего	222	162		148	0	2	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы профилактики заболеваний (86 ч)		86/48	
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		86/48	
Здоровье и образ жизни	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни	2/0	
	Заболевания, обусловленные образом жизни	0/0	
	Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	8/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.Определение понятий «профилактика». Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. 2. Нормативные правовые акты, регламентирующие гигиеническое просвещение населения 3. Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического просвещения населения 4. Методы и технологии гигиенического просвещения населения. 5.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 6.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 7.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 8.Факторы риска для здоровья. 9.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/0	
	Практическое занятие №1. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни. Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. - изучение факторов, влияющие на формирование здоровья и принципов здорового образа жизни; - изучение информационных технологий, организационных форм, методов и средств санитарного просвещения населения; - освоение правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - составление рекомендаций по вопросам личной гигиены, физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию; -составление наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени); - определение степени никотиновой зависимости. Тест Фагестрема; --оценка мотивации к курению. Анкета Хорна;	6/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Программы здорового образа жизни	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	2/0	
	Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №2. Планирование и осуществление мероприятий по профилактике нарушений здоровья. – планирование и осуществление мероприятий гигиенического воспитания населения; – изучение и анализ факторов профилактики различных заболеваний; – изучение методов и способов профилактики неинфекционных заболеваний; – изучение методов и способов профилактики нарушений репродуктивного здоровья; – изучение методов и способов профилактики нарушений психического здоровья; – разбор конкурсных заданий Чемпионата «Профессионалы»	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Периоды детского возраста. Основы формирования здоровья детей	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.Понятия об антенатальном, интранатальном и постнатальном этапах развития. 2.Антенатальный период. Критические периоды развития. 3.Факторы, оказывающие воздействие на формирование эмбриона и плода. 4.Краткая характеристика периодов детского возраста.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Неонатальный период.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2
	1. Оценка состояния здорового новорожденного. Универсальные потребности новорожденного. 2. Морфологические и функциональные особенности новорожденного. 3. Транзиторные состояния новорожденного.	2/0	ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Период грудного и раннего возраста. Физическое и нервно-психическое развитие.	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Физическое развитие детей грудного и раннего возраста, его оценка. 2. Оценка нервно-психического развития детей. 3. Группы здоровья и группы риска.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 3. Уход за новорожденным ребенком. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста. □ оценка состояния новорожденного по шкале Апгар; □ составление беседы для родителей о транзиторных состояниях новорожденного; □ выполнение ситуационных задач по теме занятия; выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за новорожденным. □ оценка физического развития детей грудного и раннего возраста различными способами; □ оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста; □ выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач; □ составление тезисов бесед по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды; □ выполнение алгоритмов манипуляций по уходу за детьми грудного и раннего возраста	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание Вскармливание детей первого года жизни. Искусственное и смешанное вскармливание	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Определение понятия естественного вскармливания. 2. Значение раннего прикладывания ребенка к груди. 3. Абсолютные и относительные противопоказания к прикладыванию к груди. 4. Преимущества грудного вскармливания. 5. Понятие о прикорме. 6. Основные правила введения прикормов 7. Определение понятий искусственного и смешанного вскармливания. 8. Характеристика заменителей грудного молока 9. Понятие о докорме, правила введения. 10. Гипогалактия, достоверные и вероятные признаки.	2/0	ПК.3.1 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Факторы, оказывающие воздействие на формирование здоровья детей дошкольного и школьного возраста	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Подготовка к поступлению в ДДУ и школу. 2. Особенности адаптации. 3. Создание безопасной окружающей среды.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 4. Вскармливание детей первого года жизни и раннего возраста. Создание безопасной окружающей среды для детей дошкольного и школьного возраста. □ расчет питания детям периода новорожденности и грудного возраста; □ составление меню с учетом введения докорма и прикормов; □ выполнение ситуационных задач по теме занятия; составление бесед по организации рационального вскармливания. □ создание условий для гармоничного физического и нервно-психического развития, оценка физического и нервно-психического развития; □ организация рационального питания; □ выполнение ситуационных задач; □ составление бесед по профилактике нарушений осанки, зрения, психологических перегрузок, девиантного поведения	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста Факторы, определяющие репродуктивное здоровье мужчины и женщины. Здоровье семьи.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Краткая характеристика периода зрелого возраста. 2. Юношеский возраст. Особенности юношеского возраста. Проблемы юношеского возраста. 3. Анатомо-физиологические особенности женского и мужского организма в зрелом возрасте. 4. Репродуктивная система женщины. Репродуктивная система мужчины. 5. Основные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. 6. Возможные проблемы.	1/0	
	1. Определение «репродуктивное здоровье». 2. Факторы, влияющие на репродуктивное здоровье мужчины и женщины. 3. Меры профилактики нарушений репродуктивного здоровья. 4. Определение понятия «семья». Семья в современном российском обществе. Основные типы семьи. Функции семьи. Жизненный цикл семьи. 5. Роль семьи в формировании здоровья человека. 6. Здоровье и возможные проблемы современной семьи. 7. Искусственный аборт. Медико-социальные проблемы аборта. Последствия искусственного прерывания беременности.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Определение понятия «планирование семьи». Государственная политика в области планирования семьи. 2. Структура службы планирования семьи. Основные направления и методы работы центров планирования семьи. Роль среднего персонала в планировании семьи. 3. Определение понятия «контрацепция». Классификация контрацептивных средств. Требования, предъявляемые к контрацептивам. 4. Современные методы контрацепции. Классификация. Механизм действия. Основные преимущества, недостатки методов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №5. Репродуктивное здоровье мужчины и женщины зрелого возраста, факторы его определяющие. Сохранение здоровой семьи. Планирование семьи.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Формирование здоровья женщины во время беременности.	Содержание	2/0	ОК 01
	1.Основные представления о физиологическом течении беременности, о психологических и физиологических проблемах, сопровождающих нормальную беременность. 2.Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной. 3.Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов 4.Факторы, неблагоприятно влияющие на течение беременности. 5.Гигиена и питание беременной. 6.Современные принципы подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. 7.Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.	2/0	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09
Формирование здоровья женщины в родах и в послеродовом периоде	Содержание	8/6	ОК 01
	1.Понятие о родовом акте. 2.Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. 3.Причины и предвестники родов. 4.Немедикаментозные методы обезболивания в родах. 5.Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. 6.Анатомо-физиологические и психологические особенности женщины в послеродовом периоде. 7.Гигиена и питание родильницы. 8.Факторы, неблагоприятно влияющие на здоровье женщины в послеродовом периоде. 9.Роль мужа в формировании здоровья женщины в послеродовом периоде.	2/0	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 05
	Практическое занятие № 6 Сохранение здоровья женщины во время беременности Сохранение здоровья женщины во время родов и в послеродовом периоде.	6/6	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09

Особенности здоровья мужчины и женщины в переходном периоде.	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.Особенности репродуктивной системы мужчины и женщины в переходный период. 2.Факторы, влияющие на возникновение и течение климакса. 3.Изменение жизненно-важных потребностей в переходном периоде, особенности их удовлетворения. 4. Значение здорового образа жизни в климактерическом периоде.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №7 Сохранение здоровья мужчины и женщины в переходный период. – выявление анатомо-физиологических особенностей человека в переходный период; – выявление факторов, неблагоприятно влияющих на течение климакса;. – планирование мероприятий по подготовке мужчин и женщин зрелого возраста к изменениям, возникающим в переходный период; – планирование мероприятий по сохранению и укреплению соматического и репродуктивного здоровья в переходный период; – отработка навыков по обучению населения сохранению и укреплению здоровья в переходный период.	6/6	
Характеристика периода пожилого и старческого возраста	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Содержание	2/0	
	1.Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Понятия «календарный» возраст, «биологический» возраст. 3. Демография старения. 4. Старение как закономерный этап жизнедеятельности человек. Виды, теории и механизмы старения. Характеристика процесса старения. 5.Образ жизни, его влияние на процессы старения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. 2.Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. 3.Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности. Нарушения памяти. 4..Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №8 Особенности лиц пожилого и старческого возраста □ изучение анатомо-физиологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста; □ изучение психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста; □ определение «биологического возраста»; □ выявление факторов, влияющих на процесс старения организма и формирование болезней; □ выявление основных проблем лиц пожилого и старческого возраста и возможные способы их решения; □ выявление особенностей удовлетворения физиологических потребностей в пожилом и старческом возрасте	6/6	
Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Содержание	8/6	
	1. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых. 2. Организационные формы гериатрической помощи 3. Медико-социальная работа с лицами пожилого и старческого возраста. 4.Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.	2/0	
	5.Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей. Сестринское обследование удовлетворения универсальных потребностей стареющего человека с точки зрения влияния на здоровье. Оценка факторов индивидуального риска. Отношение пациента и его семьи к проблеме укрепления здоровья. Оценка потенциальных возможностей (ресурсов) пациента и его семьи для обеспечения позитивных перемен в образе жизни. Выявление препятствий для удовлетворения потребностей.	0/0	
	6.Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. 7.Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №9 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи (64 ч)		64/36	
МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		64/36	
Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2
	1. Нормативные документы, регулирующие оказание ПМСП в РФ. 2. Медицинская помощь, определение понятия. 3. Виды медицинской помощи. 4. Первичная медико-санитарная помощь. 5. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.	2/0	ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. 2. Основные направления деятельности детской поликлиники. 3. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. 4. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. 5. Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. 6. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». 7. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача). 8. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10. Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности.	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Понятие и формы социального партнерства. 2. Основные принципы социального партнерства. 3. Уровни социального партнерства. 4. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: - государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности; - общественных организаций; - физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).	2/0	ПК.3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 02
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 03
Физическое развитие и функциональное состояние организма	Содержание	2/0	ПК.3.4
	1. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. 2. Гигиеническое воспитание и обучение населения. 3. Физическое развитие, методы оценки. 4. Функциональное состояние организма, его оценка.	2/0	ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.3.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 08
			ОК 09

Профилактика неинфекционных заболеваний.	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма. 3. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. 4. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний (социально-значимых). Критерии факторов риска. 5. Методы выявления и коррекции факторов риска. 6. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	1/0	
	1. Группы населения, подверженные риску заболеваний, методы формирования групп риска. 2. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья.	0/0	
	1. Понятия «предболезнь», «болезнь». 2. Адаптационные возможности организма. Методы повышения адаптации (укрепление здоровья). 3. Основные факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 4. Диагностические критерии факторов риска. 5. Группы населения, подверженные риску заболеваний, методы формирования групп риска. 6. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 11. Определение роли медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний □ проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения □ проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней □ составление рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (тезисы бесед) □ составление рекомендаций по коррекции факторов риска НИЗ;	3/3	
	Практическое занятие № 12. Определение роли медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний □ направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. □ гигиеническое воспитание и обучение населения. □ роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. □ составление программ профилактики при различных заболеваниях; □ разбор конкурсных заданий Чемпионата «Профессионалы»	3/3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Виды медицинских осмотров.	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Нормативные документы, регулирующие проведение медицинских осмотров. 2. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 3. Цели и задачи различных видов медицинских осмотров. 4. Роль медицинской сестры в проведении гигиенического воспитания и обучения населения при проведении медицинских осмотров. 5. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.	2/0	ПК.3.1 ОК 02 ПК.3.2 ОК 03 ПК.3.3 ОК 04 ПК.3.4 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Нормативные документы, регулирующие проведение профилактического медицинского осмотра. 2. Цели и задачи профилактического медицинского осмотра. 3. Правила и порядок проведения ПМО. 4. Оформление документации при проведении ПМО. 5. Роль медицинской сестры в подготовке и проведении ПМО, оформлении документации, оценке результатов.	2/0	ПК.3.1 ОК 02 ПК.3.2 ОК 03 ПК.3.3 ОК 04 ПК.3.4 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Диспансеризация населения.	Содержание	8/6	ОК 01
	1. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Нормативные документы. 2. Порядок проведения, этапы диспансеризации. 3. Планирование диспансеризации населения на прикрепленном участке. 4. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации (подготовка, проведение, оформление документации, подведение итогов). 5. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации 6. Порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации (анкетирование)	2/0	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие № 13. Работа медицинской сестры при проведении диспансеризации	6/6	ОК 07 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09

Диспансерное наблюдение.	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Нормативное регулирование диспансерного наблюдения взрослого и детского населения. 2. Цели и задачи диспансерного наблюдения при различных заболеваниях. 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения. 4. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. 5. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансерному наблюдению. 6. Роль медицинской сестры в организации и проведении диспансерных осмотров. 7. Критерии эффективности диспансерного наблюдения для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. 8. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. 9. Документирование диспансерного наблюдения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 14. Работа медицинской сестры при проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Профилактика инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Нормативные документы по профилактике инфекционных заболеваний в РФ. 2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. 3. Эффективность противоэпидемических мероприятий. 4. Изоляция инфекционных больных. 5. Наблюдение за контактными.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.	Содержание	8/6	ОК 01
	1. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. 2. Выявление, учет, регистрация инфекционных заболеваний. 3. Порядок противоэпидемических мероприятий. 4. Карантинные мероприятия. 5. Профилактика инфекционных заболеваний 6. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.	2/0	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.3.5 ОК 05
	Практическое занятие № 15. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания	6/6	ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09
Организация вакцинопрофилактики в системе первичной медико-санитарной помощи.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1
	1. Нормативные документы по вакцинопрофилактике. 2. Организация работы прививочного кабинета поликлиники, оборудование и документация. 3. Требования к медицинскому персоналу. 4. Характеристика МИБП, правила хранения, транспортировки («холодовая цепь»). 5. Порядок утилизации МИБП. 6. Показания и противопоказания к проведению иммунопрофилактики. 7. Поствакцинальные реакции и осложнения, порядок их учета.	2/0	ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.3.4 ОК 04 ПК.3.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09

Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	Содержание	10/6	
	1. Национальный календарь профилактических прививок. 2. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. 3. Права пациентов. 4. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. 5. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. 6. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. 7. Документирование вакцинации.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 16. Организация работы прививочного кабинета. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	подготовить материалы для пациентов (листовки, буклеты, мини – санитарные бюллетени, постеры, плакаты) по вопросам организации и проведения вакцинопрофилактики в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок и профилактических прививок по эпидемическим показаниям, пропагандирующие необходимость проведения для предупреждения развития инфекционных заболеваний.	2/0	
Учебная практика Виды работ: 1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации 2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) 6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 7. Участие в проведении иммунопрофилактики 8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья			
Производственная практика Виды работ: 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации			
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -			
Всего:		150/84	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основ профилактики, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Водяникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366764>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>

1. Водяникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-507-48935-0. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366764>

2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473450.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

ПК.3.1	- обеспечивает соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; -обеспечивает качество и полноту рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - осуществляет грамотную разработку планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составляет планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.3.2	- обеспечивает соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	
ПК.3.3	- проводит профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	
ПК.3.4	- устанавливает обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	
ПК.3.5	- обеспечивает соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	-оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	8
2.3. Содержание профессионального модуля	10
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	26
3. Условия реализации профессионального модуля	28
3.1. Материально-техническое обеспечение	28
3.2. Учебно-методическое обеспечение	28
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	29

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача
--------	--	--	--

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелооболочного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелооболочного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелооболочного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
--------	---	--	--

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
ПК.4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	492	0
Курсовая работа (проект)	20	0
Самостоятельная работа	32	0

Практика, в т.ч.:	252	252
учебная	144	144
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	24	0
Всего	820	658

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	86	64	86	80		6		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	324	250	324	306	10	8		

ОК 01	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	116	92	116	106	10			
ОК 02									
ОК 03									
ОК 04									
ОК 05									
ОК 06									
ОК 07									
ОК 08									
ОК 09									
ОК 01	Учебная практика	36	36					36	
ПК.4.1									
ОК 02									
ПК.4.2									
ПК.4.3									
ОК 03									
ПК.4.4									
ОК 04									
ОК 01	Производственная практика	36	36						36
ПК.4.1									
ОК 02									
ПК.4.2									
ПК.4.3									
ОК 03									
ПК.4.4									
ОК 04									
	Промежуточная аттестация	18							
	Всего	616	478		492	20	14	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому (86 ч)		80/58	
МДК.04.01 Общий уход за пациентами		80/58	
		14/12	
Тема 1.1. Лечебно-охранительный режим. Принципы эргономики и правила биомеханики в профессиональной деятельности медицинских работников	Содержание 1. Определение понятий «сестринское дело», «медицинская сестра/медицинский брат», «пациент», «уход за больными», основные принципы ухода за больными. 2. Факторы риска больной среды. 3. Понятие «лечебно-охранительный режим», элементы лечебно-охранительного режима отделения медицинской организации (МО). 4. Виды режимов двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный, общий/свободный. 5. Положения пациентов в постели в зависимости от состояния пациента: активное пассивное, вынужденное. 6. Позиционирование пациентов в постели: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса. 1. Определение понятий «эргономика», «медицинская эргономика». Методы, приемы и средства эргономичного перемещения и размещения/позиционирования пациента в кровати, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. 2. Определение понятия «биомеханика», правила биомеханики и их применение в практике медицинских работников. 3. Профилактике падений пациентов в медицинской организации: методы оценки и методы снижения риска падений пациентов. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1.Способы и виды позиционирования пациентов в постели - Размещение пациента в постели в положении: лежа на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса. - оценка риска падений пациента с использованием стандартизированной шкалы Морзе; - методы снижения риска падений пациента. Практическое занятие № 2 . Перемещение, размещение тяжелобольного в постели с применением эргономических технологий и средств малой реабилитации. - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием матраца-слайдера; - перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием мягких носилок; - перемещение пациента с использованием скользящей простыни; - перемещение пациента с кровати на стул/кресло с использованием реабилитационного пояса. В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	ОК 01 ПК.4.1
		1/0	ОК 02 ПК.4.2
		12/12	ПК.4.3 ОК 03
		6/6	ПК.4.4 ОК 04
		6/6	ОК 05 ОК 06
		0/0	
Тема 1.2 Объективное сестринское обследование пациента	Содержание 1. Методы обследования пациента, способы сбора информации, источники информации. 2. Основные витальные функции. Состояние сознания. 3. Понятие пульс, исследование пульса, основные свойства пульса, регистрация пульса. Понятия: тахикардия, брадикардия, аритмия. 4. Определение понятий артериальное давление (АД), систолическое, диастолическое, пульсовое давление. Измерение АД по методу Короткова, нормальные показатели систолического, диастолического, пульсового давления, регистрация АД. Понятия: гипертонзия, гипотония. 5. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Понятия: одышка, тахипноэ, брадипноэ, апноэ, «водный баланс». 1. Понятие «терморегуляция», механизмы теплообразования, пути теплоотдачи. Понятие «лихорадка», «термометрия», классификация лихорадочных состояний по высоте, по длительности, по характеру колебаний суточной температуры тела. 2. Стадии развития лихорадки, их характеристика. 3. Сестринский уход в первом, втором, третьем периоде лихорадки. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 3 Оценка функционального состояния пациента - Исследование пульса на лучевой артерии; - измерение артериального давления; - подсчет ЧДД- обучение пациента/родственников определению водного баланса; - измерение температуры тела, регистрация в температурном листе; - сестринский уход в первом периоде лихорадки; - сестринский уход во втором лихорадки; - сестринский уход в третьем периоде лихорадки; В том числе самостоятельная работа обучающихся -подготовить памятки по уходу за лихорадящим пациентом -выполнить задания в рабочей тетради	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2
		1/0	ПК.4.3 ОК 03
		6/6	ПК.4.4 ОК 04
		6/6	ОК 05 ПК.4.6
		2/0	ОК 06
		2/0	
Тема 1.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Организация питания пациентов в медицинской организации	Содержание 1. Определение понятий «гипургия», «гигиена», «личная гигиена пациента». 2. Требования к приготовлению постели. Смена постельного и нательного белья. 3. Уход за кожей и слизистыми пациента, нормативно-методическая документация по личной гигиене - СанПиН - 3.3686-21. 4. Понятие пролежни, факторы риска развития пролежней, места образования пролежней, стадии развития пролежней, оценка степени риска развития пролежней. Профилактика пролежней, нормативная документация по профилактике пролежней. 5. Определение понятий: нутрициология, химический состав пищи, сбалансированное питание, килокалория, калорийность суточного рациона, рациональное питание, лечебное питание, диета, диетотерапия, режим питания, питательная смесь. 6. Виды питания, способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефиции-том самообслуживания. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4 Личная гигиена тяжелобольного пациента - Смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный); - смена нательного белья тяжелобольному; - обработка полости рта тяжелобольному; - уход за кожей, слизистыми, волосами, ногтями пациента; - проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин; - подача судна, мочеиспускника; - консультирование и обучение пациента/родственников по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента; - оценка степени риска развития пролежней по шкале Батерлоу; - мероприятия по профилактике пролежней; - консультирование и обучение пациента/родственников профилактике пролежней Практическое занятие № 5 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода - введение назогастрального зонда; - подготовка системы для энтерального питания; - кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жане; - особенности питания пациента при наличии стом пищеварительного тракта; - составление порционного. В том числе самостоятельная работа обучающихся -подготовить памятки по уходу за кожей и слизистыми, профилактике пролежней	2/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2
		12/12	ПК.4.3 ОК 03
		6/6	ПК.4.4 ОК 05
		6/6	ОК 06 ОК 07
		2/0	ОК 08
		2/0	
Тема 1.4 Сестринский уход при нарушениях удовлетворения пациента в осуществлении физиологических отправлениях	Содержание 1. Понятия: запор, атонический запор, спастический запор, клизма, метеоризм. 2. Виды клизм: очистительная, сифонная, гипертоническая. 3. Механизм действия различных видов клизм. 4. Показания и противопоказания к постановке клизм и газоотводной трубки, возможные осложнения. 5. Понятие «мочеспускание», «катетеризация мочевого пузыря», «диурез». 6. Расстройство мочеиспускания. Виды дизурий: поллакиурия, странгурия, ишурия, анурия, олигурия, полиурия, никтурия, недержание, неудержание мочи. 7. Виды уретральных катетеров. 8. Катетеризация мочевого пузыря: цели, показания, противопоказания, возможные осложнения. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6 Сестринский уход при нарушении деятельности кишечника - Постановка газоотводной трубки; - постановка очистительной клизмы; - постановка гипертонической клизмы; - постановка сифонной клизмы. - консультирование пациента/родственников о профилактике запоров Практическое занятие № 7 Сестринский уход при нарушении деятельности мочевого пузыря - катетеризация мочевого пузыря у женщин; - катетеризация мочевого пузыря у мужчин; - обучение пациента/родственников правилам определения диуреза; В том числе самостоятельная работа обучающихся	14/12	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2
		2/0	ПК.4.3 ОК 03
		12/12	ОК 04 ОК 05
		6/6	ОК 06 ОК 07
		6/6	ОК 08
		0/0	
Тема 1.5. Методы простейшей физио-терапии. Оксигенотерапия	Содержание 1. Понятие «простейшая физиотерапия», виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Общие противопоказания к применению физиотерапевтических процедур. 3. Применение пузыря со льдом, грелки, согревающего компресса: показания, противопоказания, возможные осложнения. 4. Понятия «оксигенотерапия», «оксигенация», «гипоксия», «гипоксемия». 5. Цели, методы оксигенотерапии. Признаки кислородной токсичности. 6. Подача увлажненного кислорода через носовый катетер, назальную канюлю, из кислородной подушки. Техника безопасности при работе с кислородом. В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 8 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур и оксигенотерапии - Применение грелки; - применение пузыря со льдом; - постановка согревающего компресса на ухо, предплечье; - консультирование и обучение пациента/родственников постановке согревающего компресса в домашних условиях; - подача кислорода через назальную канюлю; - подача кислорода через кислородную подушку; - обучение пациента/родственников подаче кислорода через кислородную подушку в домашних условиях. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2
		0/0	ПК.4.3 ОК 03
		0/0	ПК.4.4 ОК 04
		0/0	ОК 05 ОК 06
		0/0	ОК 07 ОК 08
		0/0	ОК 09
Тема 1.6. Зондовые манипуляции	Содержание 1. Понятие зондирование. 2. Виды желудочных зондов. 3. Понятие рвота. Помощь пациенту при рвоте. 4. Промывания желудка: цель, показания, противопоказания, осложнения. 5. Промывание желудка у пациента в бессознательном состоянии. В том числе практических и лабораторных занятий 1. Понятие зондирование. 2. Виды желудочных зондов. 3. Понятие рвота. Помощь пациенту при рвоте. 4. Промывания желудка: цель, показания, противопоказания, осложнения. 5. Промывание желудка у пациента в бессознательном состоянии. В том числе самостоятельная работа обучающихся	8/6	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2
		2/0	ПК.4.3 ОК 03
		6/6	ПК.4.4 ОК 04
		6/6	ОК 05 ОК 06
		6/6	ОК 07 ОК 08
		0/0	ОК 09

Тема 1.7. Лабораторные и инструментальные методы исследования в сестринской практике	Содержание	10/6	ОК 01
	1. Виды лабораторных методов исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. 2. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата исследования биологического материала. 3. Правила забора биологического материала пациента (мочи, мокроты, кала) для лабораторного исследования.	1/0	ПК.4.1 ОК 02
	1. Основные виды инструментальных методов исследования: колоноскопия, ректороманоскопия, фиброгастродуоденоскопия, цистоскопия. Цели, показания, противопоказания, подготовка пациента. 3. Рентгенологические методы исследования: рентгеноскопия желудка, иригоскопия, внутривенная урография, переральная холецистография, внутривенная холерграфия. 4. Исследование внутренних органов при помощи УЗИ. 5. Подготовка пациента к УЗИ.	1/0	ПК.4.2 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.4 ОК 04
	Практическое занятие №10. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования - Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования; - обучение пациента/родственников правилам сбора мочи, по Нечипоренко, по Зимницкому, Аддису-Каковскому, на сахар, для бактериологического исследования; - обучение пациента/родственников правилам сбора мокроты на общий анализ, атипические клетки (АК), для бактериологического исследования, на туберкулез (БК); - обучение пациента/родственников правилам сбора кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших; - обучение пациента/родственников правилам подготовки к: колоноскопии, ректороманоскопии, фиброгастродуоденоскопии, иригоскопии, рентгену желудка, шпелографии, УЗИ органов брюшной полости	6/6	ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 08
	-обучение пациента/родственников правилам сбора биологического материала - выполнить задания в рабочей тетради	2/0	ОК 09
	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам.	2/0	ПК.4.1 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.2 ОК 03 ОК 04
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом	Практическое занятие №11 Осуществления сестринского ухода за пациентом в терминальной стадии - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям) - применение стандартизированных инструментов для количественной или качественной оценки болевых ощущений	4/4	ОК 05 ПК.4.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 06
	Содержание	316/241	
	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля (324 ч)	316/241	
	МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	316/241	
	Содержание	8/6	ОК 01
	1. Определение понятия «лекарственный препарат/лекарственное средство», действие лекарственных препаратов на организм. 2. Пути введения лекарственных препаратов (энтеральный, наружный, ингаляционный), способы введения, их преимущества и недостатки, лекарственные формы. 3. Порядок, правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе этилового спирта, спиртосодержащих препаратов. 4. Выписка требований на лекарственные средства для лечебного отделения и порядок получения лекарственных препаратов из аптеки. 5. Выписка требований, учет, хранение наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, этилового спирта для лечебного отделения. 6. Признаки непереносимости лекарственных средств, правила обращения с лекарственным средством.	2/0	ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 05 ПК.4.5
	Применение, хранение лекарственных препаратов в лечебном отделении медицинской организации - Порядок хранения лекарственных препаратов на сестринском посту; - выборка из «Листа назначений», оформление «Журнала назначений», оформление «Журнала учета наркотических средств»; - правила обращения с лекарственным средством; - правила выдачи лекарственных препаратов; - расчет доз лекарственных препаратов; - обучение пациентов приему различных форм лекарственных средств через рот, под язык; - введение капель в глаза, нос, уши; - обучение пациента пользованию ингаляторами-видуальными карманным ингалятором	6/6	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Медикаментозная терапия в сестринской практике	Содержание	20/18	
	1. Характеристика парентерального пути введения лекарственных препаратов: определение, способы введения, преимущества и недостатки, лекарственные формы. Понятия инъекция, венопункция. 2. Виды шприцев и игл инъекционных, составные части шприца. 3. Понятие цена деления шприца, расчет цены деления шприца. 4. Порядок хранения инфузионных сред в процедурном кабинете. 5. Анатомические области и особенности внутрисосудного, подкожного, внутримышечного, внутривенного способа введения лекарственных препаратов. 6. Обеспечение венозного доступа. 7. Забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы. 8. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме.	2/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	18/18	ПК.4.2 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Внутривенный, подкожный и внутримышечный способы введения лекарственных препаратов - Набор лекарственного препарата из ампулы; - набор лекарственного препарата из флакона; - внутримышечное (в/м) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, алгоритм выполнения на фантоме; - особенности введения инсулина, гепарина; - внутримышечное (в/м) введение лекарственных средств: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, алгоритм выполнения на фантоме; - разведение и введение пенициллина; - возможные осложнения при в/к, п/к, в/м введении лекарственных средств, профилактика осложнений.	6/6	ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Внутривенные инъекции. Постановка периферического венозного катетера - Внутривенная (в/в) инъекция: показания, противопоказания, анатомические области введения, выбор объема шприца и иглы, алгоритм выполнения на фантоме; - возможные осложнения при в/в инъекции, профилактика осложнений; - постановка периферического венозного катетера: показания, противопоказания, анатомические области введения, алгоритм выполнения на фантоме; - возможные осложнения при постановке периферического венозного катетера; - уход за периферическим венозным катетером.	6/6	
	Внутривенное капельное введение растворов лекарственных препаратов - заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред; - в/в капельное введение растворов лекарственных средств на фантоме; - возможные осложнения при в/в капельном введении лекарственных средств, профилактика осложнений; - забор крови из вены на исследование с помощью вакуумной системы: идентификация и регистрация пациента, техника безопасности при заборе крови, алгоритм выполнения на фантоме; - возможные осложнения при заборе крови из вены, профилактика осложнений.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
	Содержание	5/2	ОК 01
	1.Субъективное обследование пациентов: сбор информации о пациенте, источники информации. 2.Методы объективного обследования пациента в терапевтической практике: осмотр, пальпация (виды), перкуссия (топографическая, сравнительная), аускультация (легких, сердца, живота). 3.Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования.	1/0	ПК.4.1 ОК 02
	4.Дополнительные методы обследования. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. 5.Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Осмотр грудной клетки (оценка формы), тип дыхания. Лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные методы обследования.	0/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
Сестринский уход при бронхитах, ХОБЛ	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04
	Методы обследования пациента в сестринской практике, с заболеваниями органов дыхания [изучение методики сестринского обследования: расспрос пациента, осмотр, аускультация легких, сердца, поверхностная пальпация живота, исследование пульса, измерение частоты дыхания, измерение температуры.] изучение методики сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов (жалобы, анамнез заболевания). Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация легких.] выделение проблем пациентов (кашель, лихорадка, одышка, отсутствие информации об исследовании, недостаток информации и др.).] сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ.] подготовка к ФЛГ, рентгенокопии, рентгенографии органов грудной клетки, томографии, бронхоскопии; определению ФВД	2/2	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 08
	выполнить задания в рабочей тетради	2/0	ОК 09
	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Определение понятия «бронхит». Распространенность бронхитов. 2. Острый бронхит (обструктивный, необструктивный); причины возникновения, предрасполагающие факторы, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения. Особенности лечебного питания. 3. Проблемы пациентов (кашель: сухой, влажный; одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.) 4. Хронический бронхит. Распространенность. Этиология, предрасполагающие факторы. Проблемы пациентов при хронических бронхитах. 5. Клинические проявления хронического обструктивного бронхита. Возможные осложнения, профилактика, роль медсестры. Диспансеризация. 6. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхания. 7. Правила и порядок подготовки пациентов к лабораторным и диагностическим процедурам при заболеваниях бронхо-легочной системы.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Сестринский уход при: бронхитах, ХОБЛ [оценка состояния пациента с бронхитом: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. Анализ собранной информации и выделение проблем (продуктивный, непродуктивный, кашель, одышка, боль в грудной клетке, лихорадка, потребность в информации о заболевании и др.).] планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем, обучение технике кашля; обучения пациента самоуху, семьи - уходу за тяжелобольным.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Сестринский уход при бронхиальной астме	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1.Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение. 2. Этиология: внутренние и внешние факторы риска. 3. Механизмы развития бронхиальной астмы. 4. Клинические проявления. 5. Степени тяжести течения бронхиальной астмы. 6. Принципы лечения. Оказание медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при бронхиальной астме [] оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.). Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Анализ собранной информации и выделение проблем (удушие, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска - аллергенах и др.); [] планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем; [] терапевтическое обучение пациента: методом самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья; [] школы здоровья для пациентов - астма-школы, роль медсестры. Обучение самоконтролю; [] - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, небулайзера, спейсера, дискhalера, пикфлоуметра; оксигенотерапия; в/в введение зифиллина.	6/6	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при пневмониях.	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1.Пневмония. Определение понятия «пневмония». Эпидемиология пневмонии (тенденция роста, детальность). 2. Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. 3. Факторы риска пневмоний, этиология. 4. Клинические проявления, принципы диагностики, уход и лечение очаговой пневмонии. 5. Клинические проявления, принципы диагностики уход и лечение долевой пневмонии. 6. Проблемы пациентов. Планирование ухода за больными с пневмонией. 7.Реабилитация пациентов с пневмониями. Профилактика, диспансеризация	1/0	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при пневмониях [] оценка состояния пациента с пневмонией: сбор информации, выявление характерных жалоб, предрасполагающих факторов, осмотр, измерения частоты дыхания, измерение температуры. [] выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: сбор мокроты для микроскопии; сбор мокроты для микробиологического исследования; оксигенотерапия; в/м введение антибиотиков, подготовка к бронхоскопии, рентгенологическим методам.	6/6	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при раке легкого, плевритах.	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Эпидемиологии рака легких. Социальная значимость. Факторов риска. Теории развития опухолей. 2. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента семьи. 3. Принципы диагностики лечения. 4. Контроль боли с использованием шкал. Паллиативная помощь. 5. Плевриты, определение, этиология. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. 6. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). 7. Принципы диагностики и лечения. 8. Особенности сестринской помощи. Профилактика.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких: Абсцесс, Бронхоэктатическая болезнь (БЭБ), гангрена	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1
	1. Абсцесс лёгкого, гангрена легкого. Определение, этиология. 2. Клинические симптомы и синдромы, периоды развития абсцесса. 3. Возможные проблемы пациентов. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. 4. Клиническая картина гангрены легкого. Осложнения абсцесса и гангрены легкого. 5. Бронхоэктатическая болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения. 6. Особенности сестринской помощи. Примеры дренажных положений. 7. Принципы диагностики, лечения и реабилитации, роль медсестры.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при нагноительных заболеваниях легких [] сестринское обследование пациентов с гнойными заболеваниями легких; [] анализ собранной информации и выделение проблем пациентов; [] планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем (лихорадка, кашель, боль, одышка и др.). [] обучение использования дренажных положений. Рекомендации по приему назначенных лекарственных средств. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; [] сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия, подготовка к бронхоскопии и бронхографии, подготовка к плевральной пункции. Соблюдение инфекционной безопасности.	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Техника снятия ЭКГ	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение АД, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза и т.д.) 3. Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Особенности лечебного питания. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, декомпенсации хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	1. Методы электрокардиографии. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Типы электрокардиографов. Принцип устройства электрокардиографов. Скорости регистрации ЭКГ. Условия проведения регистрации ЭКГ. Техника безопасности пациента и медсестры. 3. Подготовка пациента к исследованию Получение информированного согласия. 4. Электрокардиографические отведения: стандартные (I,II,III), усиленные (avI, avr, avf), грудные V1-V6 - места расположения на грудной клетке. 5. Понятие о нормальной электрокардиограмме/ 6. Роль медсестры при регистрации ЭКГ	0/0	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 05
	Субъективное и объективное обследование пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы. [] осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Изучение методики сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, расспрос пациента, общий осмотр; [] выполнение диагностических и лечебных процедур: пульсоксиметрия, исследование пульса, измерение АД, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; [] участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований сердечно-сосудистой системы пациентов. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: [] изучение электрокардиографии. Отработка практических навыков техники регистрации электрокардиограммы (ЭКГ). Оформление ленты ЭКГ.	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Сестринский уход при приобретенных пороках сердца	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08
	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1
	1. Приобретенные пороки сердца: стеноз аортального клапана, недостаточность аортального клапана, недостаточность митрального клапана 2. Этиологические факторы развития пороков сердца. 3. Нарушения гемодинамики. 4. Клинические симптомы. 5. Методы диагностики и лечения. 6. Профилактика. Диспансерное наблюдение. Реабилитация. 7. Возможные проблемы пациентов. Особенности ухода за больными.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринский уход при приобретенных пороках сердца. [] сестринское обследование пациента с приобретенными пороками сердца; [] анализ собранной информации, выявление приоритетных и потенциальных проблем; [] планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств; [] особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях; [] обучение пациента/родственников приему назначенных лекарственных средств, самоуходу/уходу; [] выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м инъекции, в/к проба на чувствительность к антибиотикам, исследование пульса, взятие крови из периферической вены; [] участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований.	2/2	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09

Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Определение понятия «атеросклероз». Эпидемиология атеросклероза. Социальная значимость. Факторы риска. 2. Стадии и клинические проявления атеросклероза. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. 3. Принципы диагностики, лечения (фармакотерапия). Роль медсестры в профилактике атеросклероза. 4. ИБС - определение, классификация. Хроническая ишемическая болезнь сердца (стенокардия): причины, факторы риска, классификация, клиническая картина, функциональные классы, осложнения. 5. Характеристика ангинозного приступа. 6. Основные принципы лечения стенокардии. Фармакотерапия (антиангинальные средства). Неотложная доврачебная помощь при приступе стенокардии (ангинозном приступе).	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 04 ОК 05
	Сестринское обследование и уход при атеросклерозе, ИБС, стенокардии [] сестринское обследование пациентов при атеросклерозе, стенокардии. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, одышка, страх, отсутствие или недостаток информации о заболевании, о возможности самопомощи). Выявить типичные признаки неотложного состояния - ангинозного приступа; [] планирование, реализация, оценка сестринских вмешательств. Оказание доврачебной помощи при приступе стенокардии, уходу при решении конкретных проблем: [] обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов, самоуходу/уходу при ИБС. [] выполнение манипуляций, процедур по назначению врача; [] подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения ИБС, особенности фармакотерапии; [] реабилитация, диспансерное наблюдение	6/6	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при инфаркте миокарда	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Ишемическая болезнь сердца - острый коронарный синдром (инфаркт миокарда) - понятие, определение. Распространенность в мире и России. Причины, факторы риска. 2. Клиническая картина. Клинические варианты - типичная болевая форма и атипичные формы. 3. Диагностика, осложнения. Инфаркт миокарда: основные принципы и методы лечения, сестринские вмешательства и сестринский уход. Диспансерное наблюдение. 4. Неотложная доврачебная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда (остром коронарном синдроме).	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринское обследование и уход при инфаркте миокарда [] сестринское обследование пациента при ИМ. Анализ собранной информации и выявление проблем (боль, дефицит самоухода, одышка страх и др.). Приоритетность проблем. Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств; [] сестринский уход при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе, в палатах интенсивного наблюдения кардиологического отделения, поликлинических условиях; [] оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Обучение пациента/родственников необходимому режиму, диете, правилам приема назначенных лекарственных препаратов, самоуходу/уходу при ИБС. Выполнение манипуляций, процедур по назначению врача; [] подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения ИБС, особенности фармакотерапии; реабилитация, диспансерное наблюдение	6/6	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при изменениях артериального давления.	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Нейроциркуляторная дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. 2. Гипотензия: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения, сестринский процесс. 3. Эпидемиология артериальной гипертензии. Определение. 4. Эссенциальная гипертензия (гипертоническая болезнь): классификация, стратификация риска. Механизмы развития заболевания. Этиология, факторы риска. Клинические проявления, диагностика, осложнения. 5. Основные принципы лечения гипертонической болезни: немедикаментозные, медикаментозные. 6. Проблемы пациентов при гипертонической болезни, планирование сестринской помощи, выбор плана ухода. Обучение самоконтролю. 7. Гипертонический криз (I и II тип). Клиника, принципы диагностики. 8. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Диспансерное наблюдение	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринское обследование и уход при изменениях артериального давления [] участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при изменении АД. Сестринское обследование пациента с АГ, ВСД, гипотонии. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента (тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете). Реализация и оценка сестринских вмешательств. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях; [] оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при нем, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме; [] обучение пациента (распознавание признаков гипертонического криза, оказание самопомощи, обучение измерения АД, ведения дневника самоконтроля, рекомендации по режиму и лечебному питанию, самоуходу/уходу). Школы здоровья для пациентов. Роль медсестры;	6/6	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при острой сердечной недостаточности: левожелудочковой (отек легких и сердечная астма) и правожелудочковой сердечной недостаточности. Сестринская помощь при синдроме ХСН	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1
	1. Понятие острой сердечной недостаточности: причины, основные симптомы левожелудочковой (отек легких и сердечная астма) и правожелудочковой сердечной недостаточности. 2. Диагностика, основные принципы лечения, объем сестринских вмешательств при различных формах острой сердечной недостаточности.. 3. Хроническая сердечная недостаточность, определение. Медико-социальное значение. Этиология ХСН. Классификация ХСН. 4. Основные симптомы ХСН. Типичные проблемы пациентов с ХСН. 5. Принципы диагностики и лечения (медикаментозного и немедикаментозного). 6. Роль медсестры. Уход за пациентами. Диспансерное наблюдение.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринское обследование и уход при острой сердечной недостаточности, синдроме ХСН. [] сестринское обследование при ХСН. Анализ собранной информации. Выявление проблем (отеки, одышка, дефицит самоухода, риск развития пролежней и др.); [] планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств, контролю за водным балансом; [] паллиативная помощь пациенту в терминальной стадии ХСН; [] сбор информации и распознавание симптомов острой левожелудочковой и правожелудочковой недостаточности; [] оказание доврачебной помощи, объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача.	4/4	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при синдроме сосудистой недостаточности обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке.	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1
	1. Понятие острой сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, шок. Причины. 2. Принципы диагностики. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, кардиогенном шоке. 3. Объем сестринских вмешательств	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Сестринское обследование и уход при ОСН [] сбор информации и распознавание симптомов обморока, коллапса, шока; [] планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарственных препаратов; [] оказание доврачебной помощи, объем сестринских вмешательств. [] выполнение манипуляций и процедур по назначению врача	2/2	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (биохимическое исследование крови, посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и эндоскопические методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями органов пищеварения [] сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Осмотр ротовой полости, кожи, живота. Пальпация живота. Аускультация живота. [] отработка методики выполнения манипуляций и процедур: сбор кала на гельминты и простейшие; на скрытую кровь; на микробиологическое исследование; копрологическое исследование; постановка очистительной клизмы, масляной; промывание желудка; фракционное желудочное зондирование; дуоденальное зондирование; подготовка к рентгенологическому исследованию органов ЖКТ; подготовка к колоноскопии, ФГДС; подготовка к УЗИ органов брюшной полости.	0/0	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09

Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1
	1.Эпидемиология гастритов. Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов (Сидней, 1978 год). Причины и факторы риска. 2.Клинические проявления. Проблемы пациентов. 3.Принципы диагностики, лечения и профилактики. 4.Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами и ГЭРБ	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при ГЭРБ, гастритах. [] выявление проблем пациентов при ГЭРБ, гастритах; [] изучение принципов диагностики, лечения и профилактики хронических гастритов. [] планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств, обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; [] решение ситуационных заданий	4/4	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 06 ОК 07
Сестринский уход при язвенной болезни желудка и язвенной болезни 12-перстной кишки.	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Определение понятия «язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки». Факторы риска и причины. Роль хеликобактерии в возникновении язвенной болезни. 2. Клинические проявления. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). 3. Осложнения язвенной болезни: прободение, пенетрация, кровотечение, рубцово-язвенный стеноз привратника, малигнизация язвы. 4. Принципы диагностики, лечения (эрадикация хеликобактерии), профилактики и реабилитации. Диспансеризация. 5. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. 4. Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки -выявление проблем пациентов; -изучение принципов диагностики, лечения и профилактики язвенной болезни желудка и 12- перстной кишки; -оказание неотложной помощи при желудочном кровотечении; -планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств. -обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; -решение ситуационных заданий	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при хроническом панкреатите	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1
	1.Хронический панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, принципы лечения и профилактики. 2.Сестринский уход за пациентом с хроническим панкреатитом. Особенности диетотерапии.	1/0	ОК 02 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при панкреатите [] выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза; [] составление плана сестринского ухода за пациентом, оценка результатов; [] подготовка пациента к УЗИ брюшной полости, ФГДС; [] подготовка пациента к копрологическому исследованию; [] подготовка пациента к лабораторным методам исследования; [] обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; [] решение ситуационных заданий	2/2	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 06 ОК 07
Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, холецистите, заболеваниях кишечника.	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Дискинезия желчевыводящих путей: причины возникновения, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Уход за пациентами. 2. Хронический холецистит - калькулезный, некалькулезный: причины возникновения, клинические проявления. Принципы лечения и профилактики. Уход за пациентами. 3. Распространенность заболеваний кишечника. Хронический колит, хронический энтерит, синдром раздраженного кишечника. Определение, причины и факторы риска. Клинические проявления. Типичные проблемы пациентов (запор, понос, обезвоживание, нарушение питания и др.). Принципы диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации. Уход за пациентами.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, заболеваниях кишечника. [] выявление проблем пациента, постановка сестринского диагноза; [] составление плана сестринского ухода за пациентом, оценка результатов; [] подготовка пациента к УЗИ брюшной полости, ФГДС, колоноскопии; [] подготовка пациента к лабораторным методам исследования; [] обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; [] решение ситуационных заданий	2/2	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при хроническом гепатите, циррозе печени.	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1.Хронические гепатиты: причины возникновения, клинические проявления. 2.Принципы лечения и профилактики. 3.Цирроз печени: причины возникновения, клинические проявления. 4.Принципы лечения и профилактики. Паллиативная помощь. Сестринский уход.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при хроническом гепатите, циррозе печени. [] выявление проблем пациента; [] выполнение диагностических и лечебных процедур по назначению врача; [] планирование, реализация и оценка эффективности сестринских вмешательств; [] обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приему назначенных лекарственных препаратов; [] решение ситуационных заданий.	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	Содержание	5/2	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.) 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями органов мочевыделительной системы [] осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. [] выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). [] особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	2/2	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 06 ОК 07
	[] составить кроссворд по теме «Заболевания органов мочевыделительной системы»	2/0	ОК 08 ОК 09

Сестринский уход при пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН, МКБ	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1
	1. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Диспансеризация. Возможные проблемы пациента (дефицит знаний, дизурические явления, повышение температуры и др.). 2. Сестринское обследование при пиелонефритах. Анализ собранной информации и выявление проблем. Обучение пациентов к сбору различных анализов мочи. Оценка результата анализов мочи. 3. Острый диффузный гломерулонефрит: причины возникновения. Клинические проявления, возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отеки, лихорадка, олигурия). Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Диспансеризация. Оказании сестринской помощи пациентам с острым гломерулонефритом. 4. Хронический гломерулонефрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Диспансеризация.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	1. Мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. 2. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. 3. Хроническая почечная недостаточность. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Причины ХПН. Клиника ХПН. Проблемы пациентов. Современные принципы лечения. Профилактика ХПН. Паллиативная помощь пациентам в терминальной стадии ХПН. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН.	0/0	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.6 ОК 06
	Сестринское обследование и уход за пациентами с заболеваниями почек: пиелонефрит, гломерулонефрит, ХПН, МКБ	4/4	ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	5/2	ОК 01 ПК.4.1
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки декомпенсации щитовидной железы, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы [] осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента; [] выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина); [] особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	2/2	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 07
	-составить кроссворд по теме «Заболевания эндокринной системы»	2/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	9/6	ОК 01
	1. Распространенность ожирения. Определение понятия «ожирение». Причины и факторы риска. Диагностика, степени ожирения. Клинические проявления. 2. Эпидемиология сахарного диабета. Понятие «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета. 3. Клинические проявления диабета 1 типа. Принципы диагностики сахарного диабета. Принципы лечения и профилактики. Типичные проблемы пациентов (неадекватное питание, гиподинамия, одышка, риск развития осложнений и др.). Роль медсестры в формировании ЗОЖ. 4. Принципы лечения сахарного диабета 1 типа (инсулинотерапия, схемы, виды инсулинов). Обучение пациентов и членов их семей технике инсулинотерапии. Понятие «сахарный диабет 2 типа». Понятие о «метаболическом синдроме». Клинические проявления диабета 2 типа. Принципы диагностики сахарного диабета 2 типа. Принципы лечения сахарного диабета 2 типа (диетотерапия, терапия пероральными сахароснижающими препаратами).	1/0	ПК.4.1 ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
Сестринский уход при сахарном диабете 1 типа и 2 типа, при острых и хронических осложнениях сахарного диабета.	5. Острые осложнения сахарного диабета: диабетический кетоацидоз, гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Характерные симптомы. Принципы доврачебной помощи при комках. Хронические осложнения сахарного диабета: макрососудистые и микрососудистые. 6. Принципы диагностики, лечения хронических осложнений сахарного диабета, реабилитация. Роль школ диабета и медсестры в профилактике хронических осложнений диабета. Диетотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа.	0/0	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.5
	Сестринское обследование и уход за пациентами с сахарным диабетом и ожирением	6/6	ПК.4.6 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 07
	-составление памяток на тему (на выбор): «Питание при сахарном диабете 2 типа», «Симптомы сахарного диабета», «Осложнение сахарного диабета», «Профилактика развития симптома диабетической стопы» и др.	2/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1
	1. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. 2. Йоддефицитные заболевания (ЙДЗ) - наиболее распространенные неинфекционные заболевания человека, гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Классификация зоба. Принципы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. 3. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Причины и факторы риска. Клинические проявления, проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения, профилактики. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами с заболеваниями щитовидной железы.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
Сестринский уход при эндемическом зобе, гипотиреозе, тиреотоксикозе.	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при эндемическом зобе, гипотиреозе, тиреотоксикозе. [] сестринское обследование пациентов с заболеваниями щитовидной железы (йоддефицитные заболевания, гипотиреоз, тиреотоксикоз). Анализ собранной информации и выявление проблем (тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Оценка размеров зоба; [] планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем; [] составление тезисов бесед о мерах профилактики эндемического зоба; [] изучение принципов лечения заболеваний щитовидной железы, выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка и взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ.	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09
	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения 2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ПК.4.4 ОК 04
	Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. [] сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов; [] анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи; [] обучение семьи правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления, уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений.	6/6	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09
Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, одышка, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения [] осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кроветворной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента; [] выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача); [] особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и кроветворной системы	2/2	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, одышка, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения [] осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кроветворной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента; [] выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача); [] особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и кроветворной системы	2/2	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	3/2	ОК 01 ПК.4.1
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, одышка, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Сестринское обследование и уход за пациентами при заболеваниях крови и органов кроветворения [] осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями кроветворной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента; [] выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача); [] особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях крови и кроветворной системы	2/2	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09

Сестринский уход при железодефицитной анемии. Сестринская помощь при В-12-дефицитной анемии, острым и хроническом лейкозах.	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1.Нормальные показатели клинического анализа крови. Определение понятия «анемия». Основные группы анемий, классификации анемий. Причины железодефицитной анемии. Клинические проявления железодефицитной анемии. Принципы диагностики, лечения и профилактики железодефицитной анемии. 2.Причины В-12-дефицитной анемии. Клинические проявления В-12- дефицитной анемии. Принципы диагностики, лечения и профилактики анемии. Сестринский уход за пациентами с В-12- дефицитной анемией.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	3.Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия - "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза. Принципы диагностики острого лейкоза (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения острых лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход за больными с острым лейкозом. Паллиативная помощь. 4.Симптомы и синдромы хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики хронических лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при хронических лейкозах. Принципы лечения хронических лейкозов. Проблемы пациентов/семьи. Сестринский уход за больными хроническим лейкозом	0/0	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.6
	Сестринское обследование и уход за пациентами с железодефицитной анемией, В-12-дефицитной анемией, острым и хроническим лейкозом.	6/6	ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Содержание	7/4	ОК 01 ПК.4.1
	1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов. 2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). 3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.). 4.Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование), 5.Принципы лечения аллергических заболеваний. 6. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях [] сестринское обследование пациента с острыми аллергическими заболеваниями, сбор аллергологического анамнеза. Анализ собранной информации и выявление проблем пациента. Планирование действий медсестры. Оказание доврачебной помощи при отеке Квинке и анафилактическом шоке. Информирование пациента о профилактике острых аллергических заболеваний; [] выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: в/м и в/в инъекции, исследование пульса и измерение АД, измерение числа дыхания, кислородотерапия, сердечно-легочная реанимация	4/4	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 07 ОК 08
	- составить кроссворд по теме «Аллергические заболевания»	2/0	ОК 09
Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	Содержание	10/6	
	1. Причины нарушения зрения. 2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения 3. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. 4. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. 5. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Классификация конъюнктивитов. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики. 2. Сестринский уход при заболеваниях глаза и придаточного аппарата 3. Методы обследования больного с повреждением органа зрения. Ранения век и слезных канальцев. Ранение глазного яблока. Контузии органа зрения. Ожоги органа зрения. 4. Принципы организации и способы оказания сестринской помощи. Сестринский уход за больными с повреждением глаз.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.4
	Сестринский уход при заболеваниях глаз и придаточного аппарата [] подготовка к проведению диагностической манипуляции - визиометрия; [] применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко); [] осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата; [] отработка порядка действий медицинской сестры при оказании неотложной помощи при травме глаза, инородном теле; [] осуществление передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения зрения	6/6	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ПК.4.6
Сестринский уход при ОНМК	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. 2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения. 3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки). 4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов. 5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства. 6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента. 7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	Сестринский уход при ОНМК - в моделируемых условиях: обследование пациента неврологического профиля; - выявление проблем пациентов с ОНМК; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам; - планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с ОНМК; -позиционирование и перемещение в кровати пациентов с ОНМК, использование эргономических средств; -обучение семьи уходу за пациентами, самоуходу в домашних условиях	0/0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга, заболеваниями периферической нервной системы	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) 2.Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни. 3.Функции и порядок действий медицинский сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения дегенеративных заболеваний нервной системы 4.Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	5.Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом. 6.Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невралгии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики. 7.Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	0/0	ОК 04 ОК 05 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4
	Сестринский уход при менингите, энцефалите, миелите, дегенеративных заболеваниях нервной системы -выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения; - в моделируемых условиях: планирование и осуществление сестринского ухода; - выписывание рецептов на лекарственные средства по теме занятия, обсуждение о действия препаратов и особенности их введения. Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств, назначенных врачом; -заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам.	2/2	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	Сестринский уход при остеохондрозе, неврите лицевого и тройничного нервов -выявление проблем, нарушенных потребностей пациента, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим процедурам; - в моделируемых условиях: планирование и осуществление сестринского ухода; - использование шкалы оценки боли; -заполнение медицинской документации, направлений на лабораторные исследования, на консультацию к специалистам.	2/2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. 2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). 3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта. 4. Потерянные состояния: психопатия. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении. 5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина. 6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур 7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения. 8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями [] действия медицинской сестры при неотложных состояниях в психиатрии; [] сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями.	3/3	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотических веществ	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем. 2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени). 3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания. 4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости. 5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	Сестринский уход при алкогольных и наркотических состояниях пациента □ изучение влияния действия алкоголя и наркотических веществ на организм и ЦНС; □ действия медицинской сестры при неотложных состояниях в психиатрии; □ сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями	3/3	ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Особенности сестринского ухода за недоношенным ребенком и больными новорожденными	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Недоношенный ребенок. Особенности выхаживания. 2. Асфиксия новорожденного. 3. Родовые травмы	1/0	ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Осуществление ухода за детьми, родившимися в асфиксии, с родовыми травмами. Выхаживание недоношенных. □ осуществление сестринского обследования недоношенных детей, детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами; □ осуществление сестринского ухода за недоношенными, детьми, родившимися в асфиксии и с родовыми травмами (аспирация содержимого ротоглотки и носа, оксигенотерапия; кормление через зонд, из бутылочки и ложки; постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы); □ консультирование родителей по вопросам ухода	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Особенности сестринского ухода за новорожденными с гемолитической болезнью, заболеваниями кожи и пупочной ранки	Содержание	7/4	ОК 01 ПК.4.1
	1. Гемолитическая болезнь новорожденного. 2. Заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки.	1/0	ОК 02 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	Осуществление ухода при гемолитической болезни новорожденных, заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки. □ осуществление сестринского обследования детей при гемолитической болезни новорожденных, заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки; □ осуществление сестринского ухода за детьми с ГБН, заболеваниями кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки (обработка пупочной ранки при омфалите, обработка кожи при гнойно-воспалительных заболеваниях, разведение антибиотиков и набор необходимой дозы); □ решение ситуационных задач; □ консультирование родителей по вопросам ухода.	4/4	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Заболевания детей грудного и раннего возраста. Особенности ухода	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Причины, факторы риска, клинические проявления, особенности ухода при рахите. 2. Понятие о спазмофилии, гипервитаминозе Д. Клиника, лечение, профилактика.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	Составление мультимедийной презентации на тему «Наследственные заболевания новорожденных» (заболевание на выбор)»	2/0	
Аномалии конституции	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Экссудативно-катаральный и аллергический тип конституции. Атопический дерматит. 2. Понятие о лимфатико-гипопластическом типе конституции 3. Нервно-артритический тип конституции. Ацетонемические кризы.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Осуществление сестринского ухода при фоновых состояниях. □ осуществление сестринского обследования детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, различных типах конституции; □ осуществление сестринского ухода за детьми с нарушениями минерального обмена и нарушениями конституции (набор назначенной дозы вит.Д, оценка результатов анализа мочи по Сулковичу, первая помощь при ацетонемическом состоянии, проведение лечебных процедур при атопических дерматитах); □ решение ситуационных задач; □ консультирование родителей по вопросам ухода, составления пищевого дневника.	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания	Содержание	4/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста. 2. Понятие о диспепсии и синдроме мальабсорбции. 3. Белково-энергетическая недостаточность, причины, факторы риска. Клинические проявления, принципы ухода и профилактики. 4. Понятие о паратрофии.	0/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Осуществление сестринского ухода при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания. □ осуществление сестринского обследования детей с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания. □ осуществление сестринского ухода за детьми при острых расстройствах пищеварения и хронических расстройствах питания (промывание желудка, проведение оральной регидратации, забор материала для копрологического и бактериологического исследования, определение степени тяжести дистрофии). □ решение ситуационных задач; □ консультирование родителей по вопросам ухода	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание	5/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Анатомо-физиологические особенности 2. органов дыхания у детей. 3. Ларингиты, бронхиты. Причины, особенности течения, осложнения и принципы организации ухода и лечения. 4. Пневмонии. Этиология, факторы риска, клиника, методы обследования, принципы ухода, лечения, профилактики.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов дыхания. [] осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями органов дыхания (подсчет ЧДД, ЧСС, измерение АД, забор материала из носа и зева на микрофлору, оценка гемограммы); [] осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания (введение лекарственных препаратов при рините, конъюнктивите, отите, постановка согревающего компресса на ухо, обучение применению пикфлоуметра, использование небулайзера, разведение и введение антибиотиков в/м и в/в в назначенной дозе); [] решение ситуационных задач; [] консультирование родителей по вопросам ухода	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Заболевания органов кровообращения и кроветворения. Организация сестринского ухода.	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения и кроветворения у детей. 2. Врожденные пороки сердца. 3. Железодефицитные анемии. 4. Геморрагические диатезы.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Осуществление ухода за детьми с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения. [] осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями органов кровообращения и кроветворения (подсчет ЧСС, измерение АД, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, забор биоматериала для лабораторного исследования, оценка гемограммы); [] осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов кровообращения и кроветворения (применение лекарственных препаратов по назначению врача); [] решение ситуационных задач; [] консультирование родителей по вопросам ухода и диетотерапии	3/3	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Заболевания мочевыделительной системы, принципы сестринского ухода	Содержание	4/3	ОК 01 ОК 02
	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. 2. Пиелонефрит. Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, уход. 3. Гломерулонефрит. Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, уход.	1/0	ОК 04 ОК 05 ПК.4.6
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 06 ОК 07
	Осуществление ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. [] осуществление сестринского обследования детей с заболеваниями мочевыделительной системы (определение суточного диуреза, измерение АД, забор биоматериала для лабораторного исследования, оценка гемограммы, анализов мочи, инструментальных методов исследования); [] осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях мочевыделительной системы (применение лекарственных препаратов по назначению врача, контроль соблюдения питьевого режима, диеты); [] решение ситуационных задач; [] консультирование родителей по вопросам ухода и диетотерапии	3/3	ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников в реабилитологии	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников в реабилитологии. 2. История развития. 3. Три этапа проведения реабилитационных мероприятий	1/0	ПК.4.2 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 05 ПК.4.6 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 07 ОК 08 ОК 09
Основы реабилитологии	Содержание	6/6	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Основные принципы реабилитации. 2. Аспекты реабилитации. 3. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации	0/0	ПК.4.2 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04
	Роль лечебной физкультуры в проведении реабилитационных мероприятий [] оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов; [] изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики; [] составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях; [] учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	2/2	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6
	Лечебный массаж как метод реабилитации в комплексной терапии [] подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглажива-ние, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы; [] построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях; [] кон-троль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пуль-са	2/2	ОК 06 ОК 07
	Физиотерапия как основа реабилитационных мероприятий [] изучение правил отпуска физиотерапевтических процедур; [] подготовка пациента к проведению физиотерапевтических процедур; [] динамическое наблюдение за пациентами во время и после проведения физиотерапевтических процедур; [] изучение совместности и несовместности физиотерапевтических процедур между собой; [] знакомство с аппаратурой в кабинете электролечения и светолечения, теплотечения	2/2	ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических пациентов. 2. Механизм действия ЛФК при заболеваниях легких. 3. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.4 ОК 04
	Реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания [] знакомство с работой ингалятора; [] работа в кабинете аэро и ионотерапии, спелеокамеры; [] работа с небулайзерами разного поколения; [] особенности проведения дыхательной гимнастики у пульмонологических пациентов; [] использования кислородных коктейлей при реабилитации пациентов с заболеваниями органов дыхания; [] санаторно-курортное лечение у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	3/3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эта-пы восстановительного лечения	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Эта-пы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических пациентов. 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	Кардиореабилитация [] знакомство с работой на кардиотренажерах; [] особенности контроля за состоянием пациентов; [] особенности проведения ЛФК для кардиологических пациентов; [] санаторно-курортное лечение у кардиологических пациентов.	3/3	ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09

Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 04 ОК 05 ПК.4.5
	Реабилитация пациентов гастроэнтерологического профиля ☐ особенности проведения физиотерапевтических процедур у пациентов гастроэнтерологического профиля; ☐ изучения правил приема питьевых бальнеологических вод; ☐ изучение особенностей проведения ЛФК у пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля; ☐ санаторно-курортное лечение у пациентов с заболеваниями гастроэнтерологического профиля.	3/3	ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.4 ОК 04
	Реабилитация пациентов при заболеваниях опорно-двигательного аппарата ☐ составление планов реабилитации для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; ☐ изучение особенностей проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; ☐ изучение особенностей проведения ЛФК, массажа у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата; ☐ изучение применения роботизированных тренажеров при заболеваниях опорно-двигательного аппарата; ☐ санаторно-курортное лечение пациентов, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата	3/3	ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Общая патология инфекционных заболеваний. Особенности диагностики и лечения инфекционных болезней.	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. 2. Эпидемиологический процесс и его звенья. 3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). 4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. 5. Диагностика инфекционных заболеваний. 6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных болезней. 7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Сестринский уход при брюшном тифе, дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме, холере.	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Возбудители кишечных инфекций. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций. 6. Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Сестринский уход при брюшном тифе, дизентерии, сальмонеллезе, ботулизме, холере. ☐ выявление проблем пациента с диареей; ☐ организация сестринского ухода; ☐ диспансеризация реконвалесцентов; ☐ противоэпидемические мероприятия в очаге; ☐ неотложная помощь при осложненных состояниях; ☐ первая помощь при ботулизме, сальмонеллезе, холере; ☐ выполнение сестринских манипуляций: забор крови на гемокультуру; забор кала, рвотных масс, промывных вод желудка, мочи, желчи; забор крови на биохимическое исследование; ☐ введение противоботулинической антитоксической сыворотки; ☐ подготовка пациента и инструментов к ректороманоскопии; ☐ подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости; ☐ решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3/3	ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, энтеральных вирусных гепатитах, энтеровирусных инфекциях.	Содержание	4/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Возбудители вирусных гепатитов А, Е, факторы передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ПТИ, энтеральных гепатитов. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении данной группы инфекций. 6. Лечебное питание. 7. Противоэпидемические мероприятия.	1/1	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, энтеральных вирусных гепатитах, энтеровирусных инфекциях. ☐ выявление проблем пациента с общетоксическим синдромом; ☐ выявление проблем пациента с желтухой; ☐ диспансеризация реконвалесцентов; ☐ противоэпидемические мероприятия в очаге; ☐ решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3/3	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Сестринский уход при гриппе и ОРВИ, коронавирусной инфекции, инфекционном мононуклеозе.	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. 3. Клиническая картина заболеваний, течение. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Сестринский уход при гриппе и ОРВИ, коронавирусной инфекции, инфекционном мононуклеозе. ☐ выявление проблем пациента с заболеванием верхних дыхательных путей; ☐ организация сестринского ухода; ☐ противоэпидемические мероприятия в очаге; ☐ выполнение сестринских манипуляций: смыв из носа на вирус гриппа ☐ решение ситуационных задач, тестовых заданий	3/3	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Сестринский уход при дифтерии, менингококковой инфекции, скарлатине, коклюше, кори	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении менингококковой инфекции и дифтерии. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05 ПК.4.5 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Сестринский уход при дифтерии, менингококковой инфекции ☐ выявление проблем пациента; ☐ забор мазка из носа и зева на бактериологическое исследование; ☐ забор мазка из носоглотки на менингококк; ☐ введение антитоксической противодифтерийной сыворотки; ☐ подготовка пациента к ломбальной пункции; ☐ решение ситуационных задач, тестовых заданий	3/3	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Сестринский уход при скарлатине, коклюше, кори ☐ выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях; ☐ организация сестринского ухода; ☐ работа с медицинской документацией; ☐ подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; выполнение сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, особенности проведения профилактических прививок; ☐ решение ситуационных задач и тестовых заданий.	3/3	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Сестринский уход при ветряной оспе, краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелите.	Содержание	3/3	ОК 01 ПК.4.1
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследо-вания. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных дет-ских инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. В том числе практических занятий и лабораторных работ	0/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.4 ОК 04
	Сестринский уход при, ветряной оспе, краснухе, эпидемическом паротите, полиомиелит [] выявление проблем ребенка при инфекционных заболеваниях; [] организация сестринского ухода; [] работа с медицинской документацией; [] подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; выполнение сестринских манипуляций: взятие материала на бактериологическое исследование, особенности проведения профилактических прививок; [] решение ситуационных задач и тестовых заданий.	3/3	ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях.	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов, ВИЧ/СПИД-инфекции. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией. Особенности клиники оппортунистических инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследо-вания. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. 6.Лечебное питание. 7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях. [] выявление проблем пациента; [] организация сестринского ухода; [] противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; [] использование защитной аптечки для оказания помощи в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте. Заполнение журнала аварийных ситуаций; [] проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией; [] особенности в проведении диагностики оппортунистических инфекций; [] выполнение сестринских манипуляций: забор крови из вены на ИФА, иммуноблотинг, ППР; [] определение тактики ведения пациентов; [] оформление документации. Работа с нормативными документами; [] решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6/6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при малярии, ГЛПС, чуме, туляремии	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1
	1. Основные ме-ханизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина, особенности течения заболеваний. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении трансмиссивных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследо-вания. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при малярии, ГЛПС, чуме, туляремии, сыпном тифе, клещевом энцефалите. [] выявление проблем пациента; [] организация сестринского ухода; [] противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; [] выполнение сестринских манипуляций: забор крови для серологического исследования, техника приготовления мазка и толстой капли крови. [] одевание и снятие противочумного костюма; [] оформление экстренного извещения; [] решение ситуационных задач, тестовых заданий	3/3	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Сестринский уход при сыпном тифе, клещевом энцефалите, бруцеллезе, сибирской язве, лептоспирозе	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина, особенности течения заболеваний. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения трансмиссивных инфекций. 4. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения антропозоонозных инфекций. 5. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6. Лекарственные средства, применяемые в лечении. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при сыпном тифе, клещевом энцефалите. [] выявление проблем пациента; [] организация сестринского ухода; [] противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; [] выполнение сестринских манипуляций: забор крови для серологического исследования, техника приготовления мазка и толстой капли крови. [] оформление экстренного извещения; [] тактика при укусе клеща. Методика удаления клеща; решение ситуационных задач, тестовых заданий.	3/3	ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход при бруцеллезе, сибирской язве, лептоспирозе [] выявление проблем пациента; [] организация сестринского ухода; [] противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; [] выполнение сестринских манипуляций: забор содержимого карбункула, язы на лабораторное исследование; [] постановка кожно-аллергической пробы Бюрне; [] оформление экстренного извещения; [] решение ситуационных задач, тестовых заданий	3/3	ОК 06 ОК 07 ОК 08
Сестринский уход при псевдотуберкулезе, бешенстве, столбняке.	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 09
	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения антропозоонозных инфекций. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследо-вания. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении антропозоонозных инфекций. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при псевдотуберкулезе, бешенстве, столбняке. [] выявление проблем пациента; [] организация сестринского ухода; [] противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактические мероприятия; [] выполнение сестринских манипуляций: забор содержимого карбункула, язы на лабораторное исследование; [] постановка кожно-аллергической пробы с тулярином; [] оформление экстренного извещения; [] тактика при укусе животным; [] профилактика столбняка; [] решение ситуационных задач, тестовых заданий	3/3	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Сестринский уход при туберкулезе.	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	9/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Основные механизмы и пути передачи. 2. Клиническая картина заболеваний, течение. 3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза. 4. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. 6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ПК.4.4
	Сестринский уход при туберкулезе. [] подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.осуществление сестринского процесса у пациентов с туберкулезом, в том числе детей. обучение родственников наблюдению и уходу за пациентами. [] контроль приема назначенных лекарственных препаратов при амбулаторном лечении, овладение техникой постановки пробы Манту, вакцинации и ревакцинации БЦЖ, взятия крови, в/в, в/м, в/к инъекций, сбор мокроты на клинический анализ и посев на микобактерии туберкулеза. [] обучение пациента правилам	6/6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	-оставление памятки на тему (по выбору): «Портрет болезни: туберкулез», «Профилактика туберкулеза», «Лечебное питание при туберкулезе», «Памятка по сбору мокроты» и др.	2/0	
	Содержание	8/8	ОК 01 ПК.4.1
	1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. Осложнения. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передаю-щихся половым путем (ЗППП). 4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследо-вания. 5. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболе-ваний, передающихся половым путем (ЗППП).	0/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	ОК 03 ПК.4.4
Сестринский уход за пациентами с чесоткой, грибковыми заболеваниями кожи. [] сестринская помощь при грибковых болезнях кожи, чесотке; [] осуществление сестринского ухода при микозах, чесотке; [] дезинфекция оснащения; [] профилактика кожных заболеваний; решение ситуационных задач и тестовых заданий	Сестринский уход за пациентами с чесоткой, грибковыми заболеваниями кожи. [] сестринская помощь при грибковых болезнях кожи, чесотке; [] осуществление сестринского ухода при микозах, чесотке; [] дезинфекция оснащения; [] профилактика кожных заболеваний; решение ситуационных задач и тестовых заданий	4/4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Сестринский уход при сифилисе, гонорее, инфекциях, передаваемых половым путем. [] сестринский уход при сифилисе, гонорее; [] выявление проблем пациентов; [] забор материала для исследования; [] профилактика сифилиса, гонореи, ЗППП; [] решение ситуационных задач и тестовых заданий	4/4	ОК 04 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
	Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях (116 ч)	106/76	
	МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	106/76	

Профилактика хирургической инфекции	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1
	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 04 ОК 05
	Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции [] осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции (дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация); [] изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии; [] приготовление перевязочного материала, виды упаковок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	3/3	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Обезболивание и местная анестезия	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.2
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	1/0	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.3 ОК 06 ОК 07
	Анестезия [] подготовка пациента к общему и местному обезболиванию; [] определение возможных осложнений, связанных с общим местным обезболиванием, их профилактика; [] ассистирование при различных видах анестезии; [] осуществление ухода за пациентом при местной и общей анестезии; осуществление неотложной помощи у пациентов при развитии осложнений, связанных с обезболиванием	3/3	ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Хирургический инструментарий	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1
	1. Классификация хирургического инструментария 2. Наборы хирургического инструментария. 3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. 4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	0/0	ОК 02 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.3 ОК 03
	Оперативная хирургическая техника [] изучение основных групп хирургического инструментария; [] наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, ломбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения; [] способы подачи инструментария хирургу	3/3	ОК 04 ОК 05 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	ОК 06 ОК 07
Десмургия	составить конспект лекции «Хирургический инструментарий» (по плану)	1/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	4/3	ПК.4.1 ОК 02
	1. Десмургия, мягкие повязки. 2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.	0/0	ПК.4.2 ПК.4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 03 ОК 04
	Неоперативная хирургическая техника [] определение понятий: десмургия, повязки и перевязки; [] овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела; [] повязки: 8-образные, колесовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др.; [] критерии правильности наложения повязки; [] выявление и решение проблемы пациентов с повязками	3/3	ОК 05 ПК.4.5 ОК 06
Местная хирургическая патология. Раны	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	ОК 07 ОК 08 ОК 09
	составить конспект лекции «Десмургия» по плану	1/0	
	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.4.1
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за пациентами.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 04 ОК 05
Травматизм. Механическая травма	Местная хирургическая патология и её лечение [] осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, перевязка чистой раны, уход за дренажами) [] определение клинических признаков ран (умение отличать «чистую» рану от «гнойной»). [] овладения техникой подачи инструментов и перевязочного материала врачу. [] оказание экстренную доврачебной помощи при ранениях	6/6	ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	ОК 06 ОК 07
	составление таблиц: «Классификация ран», «Сроки снятия швов», «Инструменты для ПХО раны»	1/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.4.1
	1. Понятие о травматизме. Классификация травм. 2. Клиника ушиба, растяжения, разрывов связок и мышц. Первая помощь при ушибах, растяжениях и разрыве мышц, связок, сухожилий. 3. Вывихи. Классификация, клиника. Диагностика. Первая помощь, лечение. 4. Переломы Классификация, клиника. Диагностика. Первая помощь, лечение.	2/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03
Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	Синдром повреждения [] определение наличие признаков механической травмы. [] оказание первой доврачебной помощи при открытых и закрытых травмах; [] приготовление гипсовой лангеты.	0/0	ПК.4.5 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. 2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи 3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. 4. Перечень выполняемых операций. 5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях. 6. Операционный блок. Виды уборки операционной.	2/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 07 ОК 08 ОК 09

Хирургическая операция. Периоперативный период	Содержание	8/6	ОК 01
	1. Операция. Виды операций, их характеристика. Определение срочности операции. 2. Премедикация определение. 3. Шовный материал, его виды. 4. Предоперационная антибиотикопрофилактика. СП предупреждение инфицирования ран 5. Определение периоперативного, предоперационного, интраоперационного и послеоперационного периодов. 6. Особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам. 7. Режим больного после премедикации.	1/0	ОК 02
	1. Определение интраоперационного периода. 2. Основные этапы операции. 3. Этапы обработки операционного поля во время операции. 4. Устройство и режим работы операционного блока. 5. Положение больного на операционном столе при различных операциях. 6. Послеоперационный период, его цели и задачи; 7. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. 8. Признаки «гладкого» течения послеоперационного периода. 9. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции.	1/0	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 04 ОК 05 ОК 4.5
	Хирургическая операция. Периоперативный период ☐ проведение подготовки пациента (по системам) к различным видам операций. ☐ выявление нарушений в состоянии больного (решение проблем пациента, связанных с предстоящей операцией). ☐ правила проведения премедикации (по назначению врача). ☐ транспортировка пациента в операционную и из операционной с учетом его состояния (правила перекладывания больного с каталки на кровать). Подготовка палаты и функциональной кровати для пациента. ☐ подготовка операционного поля. ☐ выявление состояний, угрожающих жизни пациента во время операции и оказание неотложной помощи. ☐ сестринский уход за послеоперационным больным. ☐ внутривенное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Осуществление ухода за сосудистым катетером.	6/6	ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Местная и общая гнойная хирургическая инфекция	Содержание	1/0	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Хирургическая инфекция и её виды. 2. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. 3. Местная и общая реакции организма на инфекцию; 4. Отдельные виды гнойной инфекции: фурункул, карбункул абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление, гидроденит, остеомиелит, сепсис. 5. Принципы местного и общего лечения синдрома воспаления.	1/0	ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
	Содержание	7/6	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Понятие о раневой инфекции. Этиология. Клиника, диагностика. 2. Методы лечения. Сестринский уход. 3. Профилактика анаэробной инфекции. Введение ПСС по методу Безредко. 4. Санитарно-эпидемиологический режим.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
Анаэробная хирургическая инфекция	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Синдром воспаления ☐ выявление признаков острой хирургической инфекции, в том числе газовой гангрены и столбняка; ☐ определение фаз и стадий течения гнойного воспалительного процесса. ☐ выявление и решение проблем пациента с отдельными видами острых гнойных заболеваний; ☐ осуществление специфической профилактики анаэробной инфекции; ☐ правила введения противостолбнячной сыворотки и столбнячного анатоксина по Безредко; ☐ проведение санитарно-гигиенических мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции	6/6	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
	Содержание	6/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Определение абдоминального синдрома. Патогенез, классификация абдоминальной боли. 2. Основные группы заболеваний при синдроме «острый живот». 3. Клиника синдрома «Острый живот» 3. Особенности оказания неотложной помощи. 4. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечное кровотечение, перитонит), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
«Острый живот». Характеристика абдоминального болевого синдрома. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.	Воспалительные заболевания органов брюшной полости ☐ определение наличия острого заболевания органов брюшной полости; ☐ выявление начавшегося или уже имеющегося осложнений; ☐ техника определения специфических симптомов при «Остром животе»; ☐ осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде с учетом особенностей заболевания; ☐ осуществление ухода за назогастральным зондом, эзофагостомой, гастростомой, колостомой. Кормление тяжелобольного через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому.	3/3	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	
	-составление таблиц: «Симптомы острого аппендицита», «Симптомы острого холецистита», «Подготовка к экстренной операции при перфоративной язве желудка», «Классификация кишечной непроходимости»	2/0	
	Содержание	4/3	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Инвагинация. Клиника, диагностика, лечение. 3. Возможные осложнения. СУ в пред- и послеоперационном периодах	1/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Невоспалительные заболевания органов брюшной полости	Невоспалительные заболевания органов брюшной полости ☐ определение основных видов патологии невоспалительных заболеваний органов брюшной полости. Основные признаки грыжи, кишечной непроходимости. ☐ оказание первой доврачебной помощи при ущемленной грыжи и ОКН. ☐ подготовка пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.	3/3	ОК 05 ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.4.1 ОК 02
	1. Заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки (геморрой, анальная трещина, парапроктит). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. 2. Профилактика заболеваний прямой кишки. 3. Травмы прямой кишки. Классификация. Причины возникновения травм. Клиника. 4. СУ при заболеваниях прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки.	1/0	ОК 02 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.4 ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Заболевания и повреждения прямой кишки ☐ определение основных видов патологии прямой кишки. Основные признаки травмы, трещины, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки; ☐ подготовка проктологических пациентов к методам обследования; ☐ оказание первой доврачебной помощи при травмах, воспалениях, кровотечениях, выпадениях прямой кишки; ☐ подготовка проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.	4/4	ПК.4.5 ПК.4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08
Заболевания прямой кишки и околопрямокишечной клетчатки. Травмы	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составление таблиц: «Классификация парапроктита», «Факторы риска возникновения геморроя»	1/0	

Хирургические заболевания мочевыделительной и мочеполовой систем.	Содержание	7/6	ОК 02 ПК 4.2
	1. Заболевания мочевыделительной системы: МКБ, ПКБ, почечная колика. 2. Доврачебная помощь при почечной колике. 3. Уход за цистостомой и уростомой, мочевым катетером. 4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. 5. Заболевания мочеполовой системы: Фимоз, парафимоз, баланопостит, крипторхизм, орхоэпидидимит (этиопатогенез, клиника, лечение). 6. Понятие об аденоме предстательной железы и ОЗМ. 7. Первая помощь при ОЗМ. 8. Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы	1/0	ПК 4.3 ОК 03 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 04 ОК 05
	Заболевания мочеполовой системы ☐ определение основных видов хирургической патологии мочевыделительной системы; ☐ оказание неотложной (доврачебной) помощи при острой задержки мочи и почечной колики, принципы купирования приступа, особенности ухода в межприступный период; ☐ подготовка пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре, особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде; ☐ осуществление катетеризации и промывание мочевого пузыря; ☐ осуществление ухода за цистостомой и уростомой.	6/6	ПК 4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Острая и хроническая артериальная недостаточность сосудов нижних конечностей	Содержание	1/0	ОК 01 ПК 4.1
	1. Понятие о тромбозе, эмболии, трофической язве, свище, гангрене. 2. Причины некрозов, виды, клинические проявления. 3. Хроническая артериальная недостаточности нижних конечностей. 4. Облитерирующий эндартериит и облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). 5. Диабетическая стопа, ее формы. 6. Методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. 7. Сестринский уход в профилактике артериальной недостаточности.	1/0	ОК 02 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 07 ОК 08
	Содержание	8/6	ОК 01 ПК 4.1
Острая и хроническая венозная недостаточность сосудов нижних конечностей	1. Заболевания вен нижних конечностей. 2. Варикозное расширение вен. Стадии ХВН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Острая венозная недостаточность (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). 4. Тромбофлебит поверхностных и глубоких вен (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение). 5. Сестринский уход в профилактике венозной недостаточности.	1/0	ОК 02 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Синдром нарушения кровообращения ☐ определение признаков нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей; ☐ определение пульса на нижних конечностях; ☐ оказание первой доврачебной медицинской помощи при синдроме нарушения кровообращения; ☐ подготовка пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей к обследованию и операции; ☐ решение проблем пациентов в послеоперационном периоде; ☐ осуществление профилактических мероприятий у пациентов с синдромом нарушения кровообращения.	6/6	ПК 4.5 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	ОК 08 ОК 09
	-оставление таблиц по теме: «Факторы риска варикозной болезни и методы профилактики», «Факторы риска облитерирующего тромбангиита и методы профилактики», «Факторы риска облитерирующего атеросклероза и методы профилактики»	1/0	ОК 01 ПК 4.1
Сестринский уход в оториноларингологии	Содержание	6/6	ОК 02 ПК 4.2
	1. Методы исследования ЛОР-органов. 2. Этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения: риносинусита, фарингита, ларингита, отита. 3. Сестринский уход за оториноларингологическими пациентами. 4. Неотложные состояния в оториноларингологии	0/0	ПК 4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК 4.4 ОК 04 ОК 05
	Оказание оториноларингологической помощи пациентам ☐ правила подготовки оториноларингологических пациентов к диагностическим исследованиям и лечебным процедурам, ассистирование врачу при выполнении; ☐ определение основных видов оториноларингологической патологии; ☐ оказание неотложной (доврачебной) помощи при носовом кровотечении, стенозе гортани, инородном теле наружного слухового прохода; ☐ осуществление ухода за трахеостомой; ☐ осуществление передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения слуха	6/6	ПК 4.5 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Синдром новообразования	Содержание	8/6	ОК 01 ПК 4.1
	1. Понятие «онкология» (этиопатогенез, признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, стадии развития злокачественных опухолей). 2. Международная классификация опухолей (TNM). 3. Методы лечения: оперативный, лучевой, химиотерапия, комбинированный. Симптоматическое лечение. Борьба с осложнениями. 4. Палиативная помощь пациентам. Порядки оказания палиативной медицинской помощи, методов, приемов в медицинской организации и контроля боли у пациентов. 5. Сестринский уход в онкологической практике.	2/0	ОК 02 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	ПК 4.5 ОК 06
	Синдром новообразования ☐ определение клинических признаков доброкачественных и злокачественных опухолей; ☐ организация палиативной помощи онкологическим пациентам (этика и деонтология в онкологической практике); ☐ подготовка пациентов к различным видам исследования перед операцией; ☐ проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; ☐ оказание пособия при стомах; ☐ организация сестринского ухода за тяжелооболными пациентом	6/6	ОК 07 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Обследование гинекологических пациентов. НМЦ.	Содержание	4/3	ОК 01 ПК 4.1
	1. Общие методы обследования гинекологических больных: общее объективное обследование. 2. Специальные методы гинекологического исследования. 3. Дополнительные методы исследования. 4. Регуляция менструального цикла.	1/0	ОК 02
	5. НМЦ: понятие, этиология и патогенез, классификация, терминология, клиническая картина, диагностика. 6. Аменорея и олигоменорея: определение, этиология, классификация, этиология, клиника, диагностика, основные принципы лечения. 7. Аномальные маточные кровотечения ювенильного, репродуктивного и перименструального периода: этиопатогенез, диагностика, клинические варианты течения, проблемы пациентов, основные принципы лечения. 8. Дисменорея: понятие, классификация, клиническая картина, диагностика.	0/0	ПК 4.2 ОК 03 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 04 ОК 05
	Сестринское обследование гинекологических больных. Сестринский уход за пациентами с НМЦ. - сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; - осмотр шейки матки и слизистой оболочки влагалища в зеркалах; - осмотр и пальпация молочных желез; - двуручное влагалищно-абдоминальное обследование; - участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии (взятие биологического материала из урогенитального тракта на бактериоскопическое, цитологическое, бактериологическое исследование, для исследования методом ПЦР); - методика проведения кольпоскопии, гистероскопии; - сестринское обследование пациенток с НМЦ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток	3/3	ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Бесплодный брак.	Содержание	4/3	ОК 01 ПК 4.1
	1. ВЗОМТ: классификация, этиология, пути распространения инфекции в половых органах женщины. Воспалительные процессы нижнего отдела женских половых органов. Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ВЗОМТ. 2. Бесплодный брак: классификация, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения, профилактика	1/0	ОК 02 ПК 4.2 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Сестринский уход и наблюдение за пациентами с ВЗОМТ - сестринское обследование пациенток с ВЗОМТ. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; - планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; - участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций; - решение ситуационных заданий с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.	3/3	ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09

Сестринский уход за пациентами с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными заболеваниями гениталий.	Содержание	4/3	ОК 01 ПК 4.1
	1. Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища и шейки матки. Этиология, клиническая картина, диагностика, основные принципы лечения. 2. Лейомиома матки и эндометриоз. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения. 3. Доброкачественные опухоли опухолевидные образования яичников. Сестринский уход за пациентами с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными заболеваниями гениталий. 4. Онкологические заболевания женских половых органов. Классификация. Рак вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Этиология, клиническая картина, диагностика, прогноз, профилактика. Сестринский уход за пациентами.	1/0	ОК 02 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 03
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	ПК 4.4 ОК 04
	Сестринский уход за пациентами с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными заболеваниями гениталий - сестринское обследование пациенток с предопухолевыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными опухолями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток; - планирование действий медсестры по уходу при решении конкретных проблем; - выполнение манипуляций и процедур по назначению врача; - консультирование пациенток и их окружения по применению лекарственных средств; - участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций (проведение гистероскопии, кольпоскопии (пробы Шиллера, с раствором уксусной кислоты), биопсии (в т.ч. аспирационной), РДВ); - обсуждение плана мероприятий по профилактике рака шейки матки; - ведение утвержденной медицинской документации (оформление направления на гистологическое исследование); - выполнение ситуационных заданий.	3/3	ОК 05 ПК 4.5 ПК 4.6 ОК 06 ОК 07
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ОК 08 ОК 09
Оперативные методы лечения в гинекологии. Неотложные состояния и помощь при гинекологических заболеваниях	Содержание	4/3	
	1. Основные оперативные методы лечения в гинекологии. Виды гинекологических операций. 2. Неотложные состояния: классификация острых гинекологических заболеваний, клиническая картина, диагностика и тактика ведения заболеваний, требующих неотложной помощи (внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут опухоли придатков матки). Неотложные состояния, обусловленные наружным маточным кровотечением (самопроизвольный выкидыш, остатки плодного яйца и эндометрит после искусственного аборта). Гнойные воспалительные тубоовариальные образования. 2. Предоперационная подготовка гинекологических больных. 3. Уход за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	1/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	Сестринский уход и наблюдение за пациентами с неотложными гинекологическими состояниями - обучение подготовке пациентов к оперативным методам лечения в плановом и экстренном порядке; - обучение сестринскому уходу в раннем послеоперационном периоде; - обучение сестринской предоперационной подготовке пациентов с перекрутом кисты яичника, и разлитым перитонитом; - подготовка набора инструментов для проведения пункции через задний свод влагалища; - обучение оказанию неотложной сестринской помощи при синдроме «острый живот» в гинекологии воспалительной этиологии и при синдроме «внутрибрюшное кровотечение»;	3/3	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Курсовой проект (работа) (20ч)			

Производственная практика		
Виды работ: Производственная практика по разделу 1 Виды работ 1. Транспортировка пациента на процедуры. 2. Размещение пациента в постели 3. Перемещение пациента в постели 4. Исследование пульса на лучевой артерии 5. Измерение артериального давления 6. Подсчет ЧДД 7. Измерение температуры тела 8. Смена постельного белья тяжелобольному (способы: продольный, поперечный) 9. Смена нательного белья тяжелобольному 10. Уход за кожей, слизистыми, волосами, ногами пациента 11. Проведение туалета наружных половых органов у женщин и мужчин 12. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода 13. Кормление пациента через рот, если пациент готов есть самостоятельно 14. Кормление пациента через рот, если пациент нуждается в активном кормлении 15. Введение назогастрального зонда 16. Подготовка системы для энтерального питания 17. Кормление через назогастральный зонд/гастростому с помощью системы для энтерального питания/шприца Жанэ 18. Постановка газоотводной трубки 19. Постановка очистительной клизмы 20. Постановка сифонной клизмы 21. Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента 22. Оказание пособия при недержании кала 23. Применение грелки 24. Применение пузыря со льдом 25. Постановка согревающего компресса на ухо, предплечье 26. Подача кислорода через назальную канюлю 27. Оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу; 28 Проведение мероприятий по профилактике пролежней Производственная практика по разделу 2 Виды работ 1. Выполнение п/к, в/к инъекций 2. Выполнение в/м инъекций 3. Выполнение в/в инъекций 4. Подготовка системы к капельному вливанию 5. Подключение капельной системы пациенту 6. Проведение методики сестринского обследования пациентов с болезнями органов дыхания 7. Сбор субъективной информации: рассказ пациентов (жалобы, анамнез заболевания) 8. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, тип дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация, пальпация, перкуссия лёгких 9. Измерение частоты дыхания, аускультация лёгких 10. Оказание доврачебной помощи при приступе удушья 11. Составление примерных тем для проведения занятий в астма-школе 12. Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача: обучение использованию ингалятора, небулайзера, спейсера, дискамера, пикфлоуметра, оксиметрии 13. Проведение постурального дренажа 14. Обучение пациента дыхательной гимнастике и ЛФК 15. Сбор мокроты на микроскопию, на микробиологическое исследование, в/м и в/в введение лекарств, оксигенотерапия 16. Подготовка к бронхоскопии и бронхографии 17. Обучение пациентов/родственников особенностям диеты и приема назначенных лекарств 18. Проведение техники снятия ЭКГ 19. Измерение артериального давления 20. Проведение методики сестринского обследования пациентов с артериальной гипертензией, гипотонией, ИБС, стенокардией, ИБС инфаркте миокарда 21. Оказание доврачебной помощи при остром коронарном синдроме 22. Оказание доврачебной помощи при кризе: обучение пациента распознаванию признаков криза, оказание самопомощи при кризе, обучение измерению АД, информирование о диете, режиме 23. Проведение СЛР 24. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. 25. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, 26. Разъяснение правил приема лекарственных препаратов. 27. Контроль выполнения назначений врача. 28. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. 29. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 30. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. 31. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 32. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 33. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 34. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний. 35. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 36. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	502/375	

2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1.Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2.Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3.Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедра к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. 11. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 12.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента. 13.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения 14.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. 15.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. 16.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 17. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 18. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода 19. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 20. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в

условиях стационара

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Зона профессионального ухода за пациентом, Зона оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического и педиатрического профилей, Зона осуществления медицинской реабилитации и абиллитации, Зона оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, Зона оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 10. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М.М.Сергеев, А.Н.Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7

2. 11. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А.Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.

3. 1. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю.Алешкина, М.Б.Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург:Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

4. 2. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В.Вязьмитина, Н.Н.Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169 с.

5. 4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И.Двойников, Л.С.Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

6. 5. Колпикова, А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г.Колпикова, Н.А.Великая, Т.В.Гусева, С.А.Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

7. Лапотников, В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А.Лапотников, Г.И.Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

8. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>

9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе :учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 10. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии: учебно-методическое пособие для СПО / М.М.Сергеев, А.Н.Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
2. 11. Соловьева, А.А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А.А.Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
3. 1. Алешкина, М.Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / М.Ю.Алешкина, М.Б.Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург:Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
4. 2. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В.Вязьмитина, Н.Н.Владимиров; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 169 с.
5. 4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И.Двойников, Л.С.Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
6. 5. Колпикова, А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г.Колпикова, Н.А.Великая, Т.В.Гусева, С.А.Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
7. Лапотников, В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А.Лапотников, Г.И.Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7
8. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47057-0. — Текст :электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323093>
9. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе :учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467626.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

ПК.4.1	- определяет проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проводит объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, экзамены Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля
ПК.4.2	- выполняет сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - готовит пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	
ПК.4.3	- размещает и перемещает пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполняет манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполняет простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организует питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг - обеспечивает соответствие результата обучения поставленной цели; - грамотно использует в процессе обучения методы, способы и средства обучения в соответствии с правилами обучения	
ПК.4.4	- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучает пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;	
ПК.4.5	- оказывает медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	
ПК.4.6	- проводит медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, с- проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	7
2.1. Трудоемкость освоения модуля	7
2.2. Структура профессионального модуля	7
2.3. Содержание профессионального модуля	9
3. Условия реализации профессионального модуля	22
3.1. Материально-техническое обеспечение	22
3.2. Учебно-методическое обеспечение	22
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	22

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства	
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента); выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	клинического использования крови и (или) ее компонентов
--------	---	---	--

ПК.5.5	- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в форме электронного документа.	-нормативную документацию, регламентирующую оказание медицинской помощи населению по профилю «трансфузиология», - порядки заполнения форм медицинской документации в трансфузиологии	-ведение медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «трансфузиология», в том числе в форме электронного документа в соответствии с нормативными документами
--------	---	--	---

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	128	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	6	0
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	6	0
Всего	212	162

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

OK 01	Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях	98	60	98	90		8		
OK 02									
OK 03									
OK 04									
OK 05									
OK 06									
OK 07									
OK 08									
OK 09									
	Раздел 2. Осуществление клинического использования крови и ее компонентов	36	30	36	36				
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего	206	162		126	0	8	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях (98 ч)		97/60	
МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		97/60	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание	2/0	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Тема 2. Основы реанимации	Содержание	9/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 3. Методика физикального исследования пациентов 4. Алгоритм проведения сердечно-легочной и церебральной реанимации у взрослых и детей. 5. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при проведении СЛР 6. Показания для прекращения реанимационных мероприятий. 7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1. Проведение базовой сердечно-легочной и церебральной реанимации □ проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; □ распознавать клиническую смерть (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); □ выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; проводить восстановление проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба); □ проводить ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу); □ проводить непрямой массаж сердца;	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составить алгоритм СЛР у детей разных возрастных групп	1/0	
Тема 1.3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности	Содержание	3/0	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Причины и клинические проявления острой сердечной недостаточности. 2. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов, методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности: отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца. 4. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 5. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составить таблицы: «Неотложная помощь при инфаркте миокарда», «Неотложная помощь при кардиогенном шоке», «Неотложная помощь при гипертоническом кризе»	1/0	

Тема 1.4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой дыхательной недостаточности	Содержание	8/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Классификация причин острой дыхательной недостаточности. 2.Патогенез и механизмы развития острой дыхательной недостаточности. 3. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 4. Клинические проявления острой дыхательной недостаточности. методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов при острой дыхательной недостаточности. 5. Неотложные состояния, сопровождающиеся острой дыхательной недостаточностью. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 6. Показания к проведению искусственной вентиляции лёгких.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 2. Способы и методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; -распознавать острую сердечную и дыхательную недостаточность, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при острой сердечной и дыхательной недостаточности, при утоплении и повешении представляющих угрозу жизни, - отрабатывать навыки восстановления проходимости дыхательных путей: устойчивое боковое положение, установка воздуховодов, ларингеальной маски; - выполнять приема Геймлиха (удаления инородного тела из верхних дыхательных путей) у взрослых и детей;	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Тема 1.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сосудистой недостаточности	Содержание	9/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Определение острой сосудистой недостаточности. 2. Патогенез и механизмы развития шоковых состояний. 3. Классификация шоков по ведущему пусковому фактору. 4. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов Клинические проявления шока, понятие «шоковый индекс». 5. Характеристика основных клинических форм шока. 6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №3. Экстренная медицинская помощь при шоках □ проводить первичный осмотр пациента с острой сосудистой недостаточностью и оценку безопасности условий; □ распознавать острую сосудистую недостаточность, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при шоках, представляющих угрозу жизни, проводить противошоковые мероприятия; □ применять медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента; □ обеспечить сосудистый доступ для проведения инфузионной терапии □ применять плазмозамещающую терапию при шоках.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составление таблиц: «Причины дыхательной недостаточности», «Степени тяжести дыхательной недостаточности», «Диагностика дыхательной недостаточности»	1/0	

Тема 1.6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях	Содержание	8/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. . Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 3.Признаки потери сознания, способы их определения. 4.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. 5.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 6. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 7.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии и порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	коматозных состояниях □ проводить первичный осмотр пациента при коматозных состояниях и оценку безопасности условий; □ распознавать коматозные состояния, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ проводить оценку степени угнетения сознания по шкале Глазго □ проводить оценку общего состояния пациента в коме. □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при коматозных состояниях, представляющих угрозу жизни, □ проводить мониторинг витальных функций □ обеспечить сосудистый доступ для проведения инфузионной терапии (в том числе внутрикостного доступа); □ проводить восстановление проходимости дыхательных путей □ проводить иммобилизацию шейного отдела позвоночника	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Тема 1.7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при кровотечениях.	Содержание	8/6	ПК.5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Причины кровотечений. 2. Классификация кровотечений. 3. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов с кровотечениями и острой кровопотерей 4 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 5. Общие симптомы при значительной кровопотере. 6. Местные симптомы кровотечений. 7. Осложнения кровотечений. Критерии оценки кровопотери 8. Методы временной остановки кровотечений 9. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 5. Обеспечение гемостаза разными способами □ проводить первичный осмотр пациента при коматозных состояниях и оценку безопасности условий. □ распознавать кровотечения и острую кровопотерю, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ определять вид кровотечения определять по местным признакам источник кровотечения; □ распознавать признаки геморрагического шока; □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при кровотечениях и острой кровопотери □ методы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, применение холода для остановки кровотечения, накладывание жгута, накладывание давящей повязки; □ осуществлять правильную транспортировку пострадавших с кровопотерей	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Тема 1.8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при переломах и вывихах	Содержание	9/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Вывихи: понятие, причины, классификация, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. 2. Перелом кости: понятие, классификация, клинические проявления, неотложная помощь и лечение. 3. Травматический шок. 4. Методика сбора жалоб и обстоятельств травмы 5. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №6. Транспортная иммобилизация переломов и вывихов – проводить первичный осмотр пациента при переломах и вывихах оценку безопасности условий; – распознавать переломы и вывихи, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать абсолютные и относительные признаки переломов, вывихов; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при переломах и вывихах, представляющих угрозу жизни, применять средства транспортной иммобилизации при травмах, основные виды транспортных шин; – очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия;	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составление таблиц: «Симптомы при переломах и вывихах, растяжении», «Методы иммобилизации при повреждениях различной локализации»	1/0	
Тема 1.9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме	Содержание	3/0	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Механизмы повреждения головного мозга при закрытой ЧМТ. 2.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; общие и местные симптомы при ЧМТ. 3.Переломы свода и основания черепа: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 5.Сотрясение головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 6.Ушиб головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 7.Сдавление головного мозга: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения. 8. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	составить таблицы: «Неврологические симптомы при ЧМТ» «Общемозговые симптомы при ЧМТ» « Менингеальные симптомы при ЧМТ»	1/0	

Тема 1.10. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме грудной клетки	Содержание	2/0	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Классификация травм грудной клетки. 2.Перелом ребер: понятие, причины, клиническая картина, неотложная помощь и основные принципы лечения 3.Пневмоторакс: понятие, причины, классификация, клиническая картина, неотложная помощь и основные принципы лечения 4.Ранение сердца: понятие, причины, клиническая картина, неотложная помощь при ранении сердца. 5. Методика сбора жалоб и обстоятельства травмы грудной клетки 6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	
Тема 1.11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме позвоночника и переломе костей таза	Содержание	8/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Причины, классификация, клинические проявления перелома позвоночника и повреждения спинного мозга. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; 3. Особенности оказания неотложной помощи при травме грудной клетки и позвоночника 4. Классификация и клинические проявления перелома костей таза. 5. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №7. Неотложная помощь при травме грудной клетки и позвоночника и переломах костей таза □ проводить первичный осмотр пациента при травмах грудной клетки, повреждениях позвоночника и костей таза и оценку безопасности условий □ распознавать травму грудной клетки, позвоночника, костей таза, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при травмах грудной клетки, позвоночника, костей таза, мобилизацию при повреждении позвоночника; при травме кости(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи □ правильно транспортировать пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Тема 1.12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме живота и травмы мочеполовой системы	Содержание	8/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1.Закрытая травма живота: классификация; повреждение паренхиматозных и полых органов. 2.Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при закрытой и открытой травме живота. 3. Травмы мочеполовой системы: травмы почек; разрыв мочевого пузыря; травмы уретры. методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 4 Оказание неотложной помощи при травме живота и травме мочеполовой системы правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; В том числе самостоятельная работа обучающихся -составить ситуационные задачи по теме «Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травме живота и травмы мочеполовой системы»	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №8. Неотложная помощь при травме живота и мочеполовой системы □ проводить первичный осмотр пациента при повреждениях живота, мочеполовой системы и оценку безопасности условий; □ распознавать травму живота и мочеполовой системы, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при повреждении паренхиматозных и полых органов брюшной полости и повреждениях мочеполовых органов , представляющих угрозу жизни, □ осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи □ правильно транспортировать пострадавших с травмами живота;	6/6	
Тема 1.13. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (ожогах)	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Содержание	3/0	
	1. Классификация ожогов. 2. Определение степени и площади термических ожогов. 3. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при ожогах термических, химических, лучевых; неотложная помощь и основные принципы лечения 4. Лучевые ожоги: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	--составить таблицы: «Способы определения глубины и площади ожога», «Оказание неотложной помощи при химических ожогах»	1/0	

Тема 1.14. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме (отморожении, электротравме)	Содержание	8/6	ПК.5.1 ОК 01 ПК.5.2 ОК 02 ОК 03 ПК.5.3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	1. Понятие и причины отморожения. 2. Периоды и степени отморожения. Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 3. Ознобление и общее замерзание: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 4. Электротравма: понятие, причины, клинические проявления, неотложная помощь и основные принципы лечения 5. Общая и местная реакция организма на электро–травму. В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 9. Неотложная помощь при ожогах, отморожении и электротравме □ проводить первичный осмотр пациента при термической травме и оценку безопасности условий □ распознавать термическую травму, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; □ оценивать состояния ожогового больного по степени и площади поражения; □ определять площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения □ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при термической травме и электротравме, представляющих угрозу жизни, □ соблюдать очередность проведения простейших противошоковых мероприятий при травмах на месте происшествия; □ проводить согревание при отморожении и общем переохлаждении; □ соблюдать правила наложения ватно-марлевой согревающей повязки;	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	0/0	

Тема 1.15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание	9/6	
	1. Пути поступления отравляющих веществ и ядов в организм человека. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при острых отравлениях. 3. Клинические синдромы острых отравлений. методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); 4. Пути выведения отравляющих веществ и ядов из организма человека. 5. Удаление не всосавшихся токсических веществ из организма. 6. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме 7. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; 8. Порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10. Неотложная помощь при отравлениях. Дифференцированный зачет. ☐ проводить первичный осмотр пациента при отравлениях и оценку безопасности условий; ☐ распознавать отравления, представляющие угрозу жизни, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; ☐ оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при отравлениях, представляющих угрозу жизни ☐ проводить промывания желудка при отравлении различными химическими ядами ☐ осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности ☐ поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ☐ выполнение разнотиповых заданий различного уровня сложности	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составить алгоритм оказания неотложной помощи при отравлении окисью углерода, при отравлении ФОС	1/0	
Раздел 2. Осуществление клинического использования крови и ее компонентов (36 ч)		0/0	

Учебная практика

Виды работ:

1. Отработка методики физикального обследования пострадавшего на наличие сознания и дыхания. 2. Отработка методов восстановления проходимости дыхательных путей (тройной прием Сафара, применение орофарингеального и надгортанного воздуховодов, ларингиальной маски, комбитьюба). 3. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 4. Отработка техники непрямого массажа сердца. 5. Отработка навыков базовой СЛР (ИВЛ и непрямого массажа сердца) у детей. 6. Заполнение «Протокола сердечно-легочной и церебральной реанимации» 7. Подготовка медицинских изделий и лекарственных препаратов для проведения противошоковых мероприятий. 8. Определение степени геморрагического шока с помощью индекса Алговера (решение ситуационных задач). 9. Медицинское оборудование для проведения мониторинга показателей жизнедеятельности и витальных функций организма пациента. 10. Отработка методик обеспечения сосудистого доступа для проведения инфузионной терапии: катетеризация периферических и центральных вен, внутрикостный доступ. 11. Расчет объемов солевых растворов и плазмозамещающей терапии для коррекции объема циркулирующей крови. 12. Отработка методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, криотерапия, наложение жгута, наложение давящей повязки. 13. Оценка лабораторных показателей клинического анализа крови при острой кровопотере. 14. Решение ситуационных задач с использованием системы подсчета баллов шокогенности при политравме. 15. Отработка навыков транспортной иммобилизации при переломах конечностей, шейного отдела позвоночника, таза. 16. Отработка навыков наложения окклюзионной повязки при закрытом пневмотораксе. 17. Отработка навыков наложения повязки при ранении брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника. 18. Отработка навыков транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и таза. 19. Отработка навыков транспортировки пациентов в коматозном состоянии. 20. Определение уровня угнетения сознания с помощью шкалы Глазго. 21. Отработка навыков осмотра и физикального обследования пациента при комах и судорогах. 22. Выбор лекарственных препаратов и расчет дозы для оказания медицинской помощи при при комах и судорогах. 23. Отработка навыков обеспечения проходимости верхних дыхательных путей при комах и судорогах. 24. Отработка навыков проведения глюкометрии и пульсоксиметрии при комах и судорогах. 25. Решение ситуационных задач по выявлению причин коматозных и судорожных состояний у взрослых и детей. 26. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при при комах и судорогах. 27. Составление алгоритмов оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении окисью углерода, наркотическими анальгетиками, лекарственными препаратами, этиловым спиртом и его производными, уксусной кислотой, фосфорорганическими соединениями (ФОС). 28. Отработка навыков промывания желудка через зонд при отравлении лекарственными препаратами и прижигающими веществами. 29. Определение площади и глубины поверхностного и глубокого ожога и общей площади поражения. 30. Проведение оценки тяжести состояния и риска развития ожогового шока у больного в зависимости от степени ожога и площади поражения. 31. Составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при ожоговом шоке. 32. Выбор лекарственных препаратов и способов их введения при ожоговом шоке. 33. Выполнение последовательности проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией.. 34. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и(или) ее компонентов. 35. Отработка техники заполнения и подключения системы для гемотрансфузии. 36. Составление алгоритма проведения мероприятий по защите медперсонала и пациента при работе с кровью. 37. Отработка Порядка проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. 38. Заполнение медицинской документации: Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования, Протокол трансфузии.

Производственная практика Виды работ: 1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови. – участие в проведении идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента); – участие при взятии и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – участие в проведении биологической пробы при трансфузии донорской крови (или) ее компонентов; – участие в маркировке донорской крови и (или) ее компонентов; – участие в заполнении и подключении системы для гемотрансфузии; – подготовка больного к гемотрансфузии; – участие в наблюдении и уходе за пациентом после гемотрансфузии; – проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом; – соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в МО, под руководством медицинской сестры; – оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде: титульный лист форма №406/у «Медицинская карта донора», форма №410/у «Журнал учета доноров», форма №411/у «Журнал учета заготовки крови и 9или0 ее компонентов», форма №494/у-1 «Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования)», форма №494/у-1 «Журнал учета поступления крови и (или) ее компонентов и их клинического использования) в кабинете (отделении) трансфузиологии), журнал регистрации размораживания плазмы свежезамороженной, журнал учета цоликлонов, журнал учета температурного режима хранения крови, ее компонентов и др. 5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации - Экзамен		
Всего:	97/60	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Зона оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>

1. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364775>

2. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330404>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
------------	---	--------------------------------

ПК.5.1	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК.5.2	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК.5.3	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК.5.4	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ПК.5.5	-оформляет медицинскую документацию в медицинских организациях на этапах подготовки, проведения, контроля и завершения трансфузии в т.ч. в электронном виде; выполняет требования по хранению документации, связанной с трансфузией	

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»**

Содержание

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	5
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
2.1. Трудоемкость освоения модуля	6
2.2. Структура профессионального модуля	6
2.3. Содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации профессионального модуля	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	11

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»»

код и наименование модуля

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения	

ПК.6.1	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Размещения и перемещения пациента в постели Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелооболными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Смены нательного и постельного белья Транспортировки и сопровождения пациента Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдения за функциональным состоянием пациента Доставки биологического материала в лабораторию Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
--------	--	--	---

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	ПК.6.1 ПК 6.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом в пределах деятельности младшего медицинского персонала	Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Размещения и перемещения пациента в постели Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелооболочными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Смены нательного и постельного белья Транспортировки и сопровождения пациента Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдения за функциональным состоянием пациента Доставка биологического материала в лабораторию Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отравлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лабораторию медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отравлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противозидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Профилактика ИСМП в медицинской организации Организация профессиональной деятельности в медицинской организации История сестринского дела Основы теории и практики сестринского дела. Нормы этики и морали в профессиональной деятельности медицинского работника Коммуникация в медицинской организации Обучение пациентов и членов их семей Обеспечение безопасности пациентов при осуществлении профессиональной деятельности Наблюдение за функциональным состоянием пациента Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Введение в чемпионатное движение	Освоение рабочей профессии по запросу работодателя, что дает возможность обучающимся трудоустроиться в период прохождения производственной практики в медицинские организации. Для удовлетворения потребностей работодателей и отработки практических навыков по осуществлению профессионального ухода за пациентом в пределах деятельности младшего медицинского персонала.
---	--	--	---	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	88	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	10	0
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация	6	0
Всего	248	212

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Осуществление ухода за больными в условиях медицинской организации	98	68	98	88		10		
ПК.6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Учебная практика	72	72					72	
ПК.6.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация	0							
	Всего	242	212		88	0	10	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление ухода за больными в условиях медицинской организации (98 ч)		0/0	

Учебная практика

Виды работ:

1. Деятельность младшей медицинской сестры приемного отделения стационара: измерение роста пациента, измерение массы тела пациента, санитарная обработка пациента при педикулезе. 2. Транспортировка и сопровождение пациента в медицинской организации: транспортировка пациента на каталке, транспортировка пациента на кресле-каталке. 3. Профессиональное взаимодействие с медицинской сестрой при проведении диагностических исследований: исследование пульса на лучевой артерии, измерение АД, подсчет ЧДД, термометрия. 4. Санитарное содержание палат: текущая уборка палат, генеральная уборка процедурного кабинета. 5. Размещение пациента в постели: размещение пациента в постели, лежа на спине, на боку, на животе, положение Фаулера, Симса. 6. Перемещение тяжелобольного в постели с недостаточностью самоухода: перемещение пациента в постели к краю кровати, перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку», перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «с опущенными вниз ногами», перемещение пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на животе». 7. Профессиональное взаимодействие с медицинской сестрой при перемещении тяжелобольного с применением эргономических технологий: перемещение пациента с использованием реабилитационных поясов из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле каталке», перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием матраца-слайдера, перемещение пациента с кровати на каталку/другую поверхность с использованием мягких носилок. 8. Сопровождение пациента с риском падений в медицинской организации: помощь пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости. 9. Обеспечение комфортного состояния пациенту в постели с недостаточностью самоухода: смена постельного белья (продольный поперечный способ), смена нательного белья. 10. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом: умывание пациента, обработка полости рта пациенту, уход за волосами пациента, уход за ногами пациента, проведение туалета наружных половых органов пациенту. 11. Оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самоухода: подача судна пациенту, подача мочеприемника пациенту, использование подгузников. 12. Кормление пациента с недостаточностью самоухода: кормление пациента через рот (пациент готов есть самостоятельно), кормление пациента через рот (пациент нуждается в активном кормлении).

Производственная практика Виды работ: 1. Размещение и перемещение пациента в постели. 2. Оказание помощи пациенту при ходьбе с использованием ходунков, роллаторов, трости 3. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелообольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях 5. Осуществление кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 6. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. 7. Смена нательного и постельного белья 8. Транспортировка и сопровождение пациента 9. Осуществление помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений 10. Наблюдение за функциональным состоянием пациента 11. Доставки биологического материала в лабораторию 12. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях 13. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелообольного пациента		
Рекомендуемая форма промежуточной аттестации -		
Всего:	0/0	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Сестринского дела, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) , оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Зона профессионального ухода за пациентом, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. улько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

2. 2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В.Гладышева, Т.А. улько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.

2. 2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В.Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
-------------------	--	---------------------------------------

ПК.6.1	-получает информацию от пациентов/родственников/законных представителей, в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии; - размещает и перемещает пациента в постели согласно ГОСТ Р 52623.3-2015, соблюдая правила биомеханики; - использует специальные средства для транспортировки, сопровождения, размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -проводит санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелооболными пациентами в соответствии с СанПиН 3.3686-21 и другими нормативными документами; - оказывает пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях согласно принятому алгоритму/стандарту; - кормит пациента с недостаточностью самостоятельного ухода согласно принятому алгоритму/стандарту; - оказывает помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуру тела, частоты пульса, артериального давления, ЧДД); -наблюдает за функциональным состоянием пациента и информирует медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -измеряет антропометрические показатели пациента (рост, массу тела) согласно принятому стандарту; -выполняет требования санитарно-противоэпидемического режима согласно СанПиН 3.3686-21, СанПиН 2.1.3684-21; -соблюдает трудовое законодательство РФ, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Тестирование
ОК 01	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03	-получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04	-соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	
ОК 06	- обеспечивает взаимодействие с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 09	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Анатомия и физиология человека»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	25
3.1. Материально-техническое обеспечение	25
3.2. Учебно-методическое обеспечение	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология человека»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование компетенций в области определения основных показателей функционального состояния пациента и оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учётом возрастных особенностей и заболевания.

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
--------	--	--

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
--------	--	--

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации
ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	138	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	3	0
Всего	143	84

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Анатомия и физиология - науки, изучающие человека (5ч)		16/12	
Определение органа. Системы органов	Содержание	16/12	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1.Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. 2.Части тела человека. 3.Оси и плоскости тела человека. 4.Орган, системы органов. 5. Гистология - учение о тканях. Классификация тканей	9/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии - изучение основных плоскостей, осей тела человека и условных линий, определяющих положение органов и их частей в теле с помощью торса и скелета человека; - изучение строения органов (полых и паренхиматозных), систем органов с помощью таблиц, анатомических атласов;	2/2	
	Практическое занятие № 2. Эпителиальная и соединительная ткани. Строение, виды, функции. - изучение эпителиальной и соединительной тканей с помощью таблиц, анатомического атласа, методических пособий, микропрепаратов.	2/2	
	Практическое занятие № 3. Нервная и мышечная ткани. Строение, виды, функции. - изучение мышечной и нервной тканей с помощью таблиц, анатомического атласа, методических пособий, микропрепаратов; - составление сравнительной таблицы «Виды мышечной ткани».	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-подготовка мультимедийной презентации по истории анатомии	1/0	
Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения. (5ч)		26/24	

Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.	Содержание	26/24	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. 3. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. 4. Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. 5. Классификация мышц, группы мышц. 6. Мышечное сокращение. Утомление мышц. 7. Скелет туловища, верхних и нижних конечностей, головы. 9. Мышцы туловища, верхних и нижних конечностей, головы и шеи.	14/12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Практическое занятие № 4. Кости и мышцы туловища. - изучение с помощью муляжей, торса человека, анатомических атласов, таблиц скелета и аппарата движения костей туловища; топографии и функций мышц спины, груди, живота; слабых мест передней брюшной стенки; - проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых отростков позвонков.	2/2	
	Практическое занятие № 5. Кости и мышцы верхних конечностей. • с помощью муляжей, торса человека, анатомических атласов, таблиц изучение: □ скелета и аппарата движения костей верхних конечностей; □ движений в суставах верхней конечности; □ типичных мест переломов верхней конечности; □ топографии и функций мышц верхней конечности; □ топографических образований верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка	2/2	
	Практическое занятие № 6. Кости и мышцы таза Кости и мышцы таза - изучение с помощью муляжей, торса человека, таблиц и анатомических атласов скелета и мышц тазового пояса; - демонстрация размеров большого и малого таза на муляже; - выполнение заданий в рабочих тетрадах для аудиторных занятий по теме «Мышцы таза».	2/2	
	Практическое занятие № 7. Кости и мышцы свободной нижней конечности • с помощью муляжей, торса человека, таблиц и анатомических атласов изучение: □ скелета и аппарата движения костей свободных нижних конечностей; □ типичных мест переломов нижних конечностей; □ топографии и функции мышц свободной нижней конечности; □ топографических образований нижней конечности: подколенная ямка.	2/2	
	Практическое занятие № 8. Кости черепа. - изучение с помощью муляжей, торса человека, анатомических атласов, таблиц строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы); - проецирование на поверхности тела отдельных костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости, наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры; - выполнение заданий в рабочих тетрадах для аудиторных занятий по теме «Мышцы головы и шеи».	2/2	
	Практическое занятие № 9. Череп в целом. Мышцы головы и шеи - изучение с помощью муляжей, торса человека, анатомических атласов соединений костей черепа; особенностей черепа новорожденного, мышц головы и шеи; - выполнение заданий в рабочих тетрадах для аудиторных занятий по теме «Мышцы головы и шеи».	2/2	
Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания (4ч)		14/12	

Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание	14/12	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Роль системы дыхания для организма. 2. Потребность дышать, структуры организма человека её удовлетворяющие. 3. Строение и функции органов дыхательной системы. 4. Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие 5. Этапы дыхания. 6. Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. 7. Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. 8. Резервные возможности системы дыхания. 9. Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. 10. Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови	8/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 10. Строение дыхательных путей. - изучение с помощью муляжей, таблиц, анатомических атласов, торса и скелета человека топографии, строения и функций воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи); - демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	Практическое занятие № 11. Строение лёгких, плевры. Средостение. - изучение строения легких, плевры с использованием анатомических атласов, планшетов, муляжей, торса человека; - изучение органов средостения, из топографическое взаиморасположение; - демонстрация на торсе, скелете человека верхних и нижних границ легких; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	Практическое занятие № 12. Физиология дыхания изучение этапов дыхания с помощью таблицы; - определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки; Спирометрия. Дыхательные объемы. - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий.	2/2	
Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения (16ч)		30/20	
Тема 4.1. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Строение сердца. Круги кровообращения	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Процесс кровообращения, определение, значение. 2. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3. Артерии, вены, капилляры, понятие, значение. 4. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. 5. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 6. Круги кровообращения.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 13. Строение сердца. Круги кровообращения. - изучение топографии, границ, строения сердца, кругов кровообращения с помощью таблиц, анатомических атласов, муляжей, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Строение сердца»	2/2	

Тема 4.2. Физиология сердца. Физиология сосудов.	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Физиологические свойства сердечной мышцы. 2. Проводящая система сердца. 3. Сердечный цикл. 4. Показатели сердечной деятельности. 5. Регуляция деятельности сердца. 6. Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной Реанимации. 7. Основные показатели кровообращения. 8. Кровяное давление. 9. Артериальный пульс. 10. Регуляция тонуса сосудов.	4/2	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.2
	Практическое занятие № 14. Физиология сердца и сосудов. - изучение фаз сердечного цикла, внешних проявлений работы сердца, проводящей системы сердца с помощью таблиц, методических пособий, муляжей; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Показатели работы сердца». - определение на передней поверхности грудной клетки (скелет, торс человека) четырех основных мест - точек аускультации клапанов сердца; - изучение электрических явлений в сердце с помощью ЭКГ; - измерение артериального давления с помощью тонометра; - определение точек пульсации на периферических артериях, используя торс человека, скелет.	2/2	ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Тема 4.3. Артерии большого круга кровообращения	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Аорта, ее отделы. 2. Артерии шеи, головы, верхних конечностей, области их кровоснабжения. 3. Ветви грудной части аорты. 4. Ветви брюшной части аорты. 5. Артерии таза. 5. Артерии нижних конечностей.	4/2	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.2
	Практическое занятие № 15. Артерии большого круга кровообращения - изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения на муляжах, таблицах, с помощью анатомических атласов; - изучение места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Артерии большого круга кровообращения»	2/2	ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08

Тема 4.4. Вены большого круга кровообращения	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Система верхней полой вены. 2. Система нижней полой вены. 3. Система воротной вены.	4/2	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5
	Практическое занятие № 16. Вены большого круга кровообращения - изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены, венозных анастомозов на муляжах, таблицах, торсе человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Вены большого круга кровообращения».	2/2	ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Тема 4.5. Лимфатическая система	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Значение лимфатической системы. 2. Состав лимфы, ее образование. 3. Лимфатические сосуды, виды, характеристика 4. Движение лимфы. 5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 7. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	4/2	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5
	Практическое занятие № 17. Лимфатическая система - изучение с использованием муляжей, планшетов, таблиц лимфатической системы человека; - определение на торсе месторасположения поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых); - составление схем: «Отток лимфы от верхней и нижней конечностей», «Отток лимфы от головы и шеи», «Отток лимфы от грудной полости»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Лимфатическая система».	2/2	ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии (32ч)		40/29	

Строение и функции пищеварительной системы	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1
	1. Общий план строения пищеварительной системы. 2. Значение пищеварения и методы его исследования. 3. Отделы пищеварительного канала. Функции органов пищеварения. 4. Строение стенки желудочно-кишечного тракта. 5. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. 7. Отношение органов брюшной полости к брюшине.	2/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Тема 5.2. Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода и желудка	Содержание	10/8	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 18. Анатомия и физиология полости рта - изучение строения и функций полости рта, органов полости рта с использованием анатомических атласов, планшетов, муляжей, торса, скелета человека; - изучение топографии, места открытия выводных протоков слюнных желез с помощью муляжей, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме	2/2	
	Практическое занятие № 19. Анатомия и физиология, глотки, пищевода, желудка - изучение строения и функций глотки, пищевода, желудка с помощью анатомических атласов, планшетов, муляжей, торса человека; - определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на торсе человека; - изучение состава и свойств желудочного сока; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме	2/2	

Тема 5.3. Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника.	Содержание	10/8	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Тонкая кишка, топография, строение, отделы, функции. 2. Толстая кишка, топография, отделы, функции. Состав кишечного сока. 3. Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. 4. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 5. Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание. 6. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. 7. Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 20. Анатомия и физиология тонкого кишечника - изучение топографии, строения тонкого кишечника с использованием муляжей, планшетов, торса человека; - определение проекции отделов тонкого кишечника на переднюю брюшную стенку на торсе человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Анатомия и физиология пищеварения тонкого кишечника».	2/2	
	Практическое занятие № 21. Анатомия и физиология толстого кишечника - изучение топографии, строения толстой кишки с использованием муляжей, планшетов, торса человека; атласов; - определение проекции отделов толстого кишечника на переднюю брюшную стенку на торсе человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме	2/2	
Тема 5.4. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Поджелудочная железа, топография, функции. Поджелудочный сок, состав и значение. 2. Регуляция выработки поджелудочного сока. 3. Печень, топография, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь, топография, строение, функции. Состав и свойства желчи. 3. Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 22. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез Анатомия и физиология больших пищеварительных желез - определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на торсе человека; - изучение с использованием муляжей, планшетов, торса поджелудочной железы, печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме	2/2	

Тема 5.5. Обмен веществ и энергии.	Содержание	12/9	
	1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3. Пластическая и энергетическая роль питательных веществ. 4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов. 5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов. 7.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.	4/2	
	7.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. 8.Температура человека и ее суточное колебание. 9.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 10. Физическая и химическая терморегуляция. 11.Обмен веществ как источник образования теплоты. 12.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение). 13. Физиологические механизмы теплоотдачи. 14.Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 15.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 23. Обмен веществ. - изучение обмена веществ в организме с использованием таблиц, методических пособий; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	Практическое занятие № 24. Обмен энергии. Терморегуляция. Витамины - изучение обмена энергии организма с внешней средой по таблицам, методическим пособиям; - изучение видов витаминов, их значения и влияния на организм с помощью таблиц, методического пособия; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/1	
	-создание мультимедийной презентации по теме «Витамины» (вид витамина - на выбор)	1/1	
Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции (18ч)		32/24	

Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек	Содержание	6/4	
	1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Мочевая система, органы ее образующие. 3.Почки, топография, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. 4. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 25. Строение почек - определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа; - определение проекции почек на поверхности поясничной области на торсе человека; - изучение строения почек, фиксирующего аппарата, структурно-функциональной единицы почки на муляжах, планшетах, торсе человека; - изучение особенностей кровоснабжения почки на таблице; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
Тема 6.2. Мочевыводящие пути. Физиология мочеобразования	Содержание	10/8	
	1. Мочеточники, расположение, строение. 2. Мочевой пузырь, расположение, строение. 3. Мочеиспускательный канал женский и мужской, особенности строения. 4. Механизм образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. 5. Количество, состав и свойства первичной мочи. 6. Количество, состав и свойства конечной мочи. 7. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. 8. Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 26. Мочевыводящие пути - изучение мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (мужского и женского) с использованием муляжей, планшетов, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	Практическое занятие № 27. Физиология мочеобразования - изучение фаз образования мочи; - изучение клинических анализов мочи; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	

Тема 6.3. Процесс репродукции. Анатомия женской половой системы Менструальный цикл.	Содержание	10/8	
	1. Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека, его осуществляющие. 2. Яичник - топография, строение, функции. 3. Матка - топография, строение, функции. 4. Маточная труба - топография, строение, функции. 5. Влагалище - топография, строение, функции. 6. Наружные женские половые органы. 7. Промежность - определение, отделы. 8. Молочная железа - топография, строение, функции. 9. Менструальный цикл. 10. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 28. Анатомия женской половой системы. - изучение топографии, строения органов женской половой системы на муляжах, таблицах, торсе человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	Практическое занятие № 29. Физиология женской половой системы. Менструальный цикл - изучение фаз менструального цикла по таблицам; - изучение регуляции менструального цикла с помощью методического пособия; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме. «Физиология женской половой системы».	2/2	
Тема 6.4. Анатомия и физиология мужской половой системы	Содержание	6/4	
	1. Мужские половые органы - внутренние и наружные. 2. Мужская промежность.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 30. Анатомия и физиология мужской половой системы - изучение топографии, строения мужских половых органов с помощью таблиц, планшетов, атласов, муляжей» - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме	2/2	
Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека (12ч)		12/8	
Кровь: состав и функции	Содержание	10/8	
	1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2. Кровь как часть внутренней среды организма. 3. Количество крови, состав крови: плазма крови, форменные элементы. 4. Константы крови. Функции крови. 5. Гемостаз. 6. Группы крови. Резус-фактор.	6/4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 31. Гомеостаз. Состав, функции и свойства крови. - изучение состава, функций и свойств крови с помощью таблиц, планшета, методического пособия, рабочей тетради; -изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах; - изучение клинических анализов крови; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Состав крови	2/2	
	Практическое занятие № 32. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор - изучение принципа определения группы крови и резус-фактора, используя таблицы, набор для определения группы крови и резус-фактора; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Группы крови».	2/2	

Органы кроветворения и иммунной системы	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2
	1. Кроветворение. Кроветворные органы. 2. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. 3. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы.	2/0	ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции (46ч)		59/40	
Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Гипофиззависимые железы	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5
	1. Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека. 2. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Тканевые гормоны. 3. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4. Нарушения функции эндокринных желез. 5. Классификация желез внутренней секреции 6 Гипофиззависимые железы: топография, особенности строения. 7. Механизмы действия гормонов, биологический эффект. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 33. Гипофиззависимые железы внутренней секреции. - изучение строения, топографии гипофиззависимых желез с помощью таблиц, анатомических атласов, муляжей, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Гипофиззависимые железы».	2/2	

Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции. Гипофизнезависимые железы	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Гипофизнезависимые железы, топография, особенности строения. 2. Механизмы действия гормонов, биологический эффект.	4/2	ПК.3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.3.2
	Практическое занятие № 34. Гипофизнезависимые железы внутренней секреции. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности - изучение строения гипофизнезависимых желез с помощью таблиц, анатомических атласов, муляжей, торса человека; - изучение нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности (на примере изменения уровня глюкозы в крови) на таблицах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	Содержание	10/8	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
	1. Интегрирующая роль нервной системы. 2. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество, белое вещество. 3. Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4. Рефлекторная дуга. Рефлекс, понятие, виды (безусловные, условные). 3. Спинной мозг, топография, функции, строение. 4. Оболочки спинного мозга.	3/2	
	5. Головной мозг, расположение, отделы. 6. Топография, строение и функции отделов головного мозга. 7. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга. 8. Оболочки головного мозга, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки), их сообщение друг с другом. 9. Ликвор, состав, образование, движение, функции. 10. Проводящие пути головного и спинного мозга.	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 35. Анатомия и физиология спинного мозга - изучение строения спинного мозга с использованием муляжей, планшетов, таблиц, анатомических атласов; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	
	Практическое занятие № 36. Анатомия и физиология головного мозга - изучение строения головного мозга с помощью муляжей, таблиц, планшетов, атласа; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Физиология головного мозга».	2/2	

Периферическая нервная система	Содержание	10/8	ОК 01
	1. Спинно-мозговой нерв, понятие, образование, виды. 2. Спинно-мозговые сплетения, понятие, образование, виды. 3. Черепные нервы, понятие, виды. 4. Места выхода, функции, области иннервации черепных нервов.	6/4	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.1
	Практическое занятие № 37. Спинномозговые нервы. - изучение с помощью таблиц, муляжей, планшетов, скелета человека периферической нервной системы: образование спинно-мозговых нервов и нервных сплетений (топография, область иннервации шейного, плечевого, поясничного, крестцового сплетения); - определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений на торсе и скелете человека.	2/2	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2
	Практическое занятие № 38. Черепные нервы. - изучение черепных нервов (топография, область иннервации) с помощью таблиц, муляжей, методических пособий; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Черепные нервы».	2/2	ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Вегетативная нервная система	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1
	1. Вегетативная нервная система, классификация. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	4/2	ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.2 ПК.4.3
	Практическое занятие № 39. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы. - изучение с помощью таблиц, торса человека особенностей строения симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы; - сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы с помощью таблиц; - демонстрация центров парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализации наиболее крупных вегетативных сплетений на таблицах и муляжах.	2/2	ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08

Высшая нервная деятельность человека	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ОК 08
	1. Понятие о высшей нервной деятельности. 2. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип. 3. Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно - рефлекторной деятельности 4. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь. 5. Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека.	2/0	
Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология кожи	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ОК 08
	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. 2. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный отдел. 3. Строение и функции кожи. 4. Кожные рецепторы. Кожная чувствительность. Кортиковые отделы анализатора. 5. Строение и значение органов вкуса и обоняния.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 40. Анатомия и физиология кожи - изучение строения и функций кожи, производных кожи (волосы, ногти) с помощью таблиц, муляжей, планшетов, атласов; - выполнение тестовых по теме.	2/2	

Зрительная сенсорная система. Слуховая сенсорная система.	Содержание	10/8	ОК 01
	1. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза. Физиология зрения. 2. Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.	6/4	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.4.1 ПК.4.2
	Практическое занятие № 42. Зрительный анализатор. - изучение строения и функций зрительного анализатора с помощью таблиц, муляжей, торса человека, анатомических атласов; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1
	Практическое занятие № 42. Слуховой и вестибулярный анализатор. - изучение строения и функций слухового и вестибулярного анализатора с помощью таблиц, муляжей, торса человека, анатомических атласов; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2/2	ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4 ОК 08
Промежуточная аттестация	Содержание	3/0	
	В форме экзамена	3/0	
Промежуточная аттестация (экзамен)		3	
Всего: (143ч)		229/169	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. . Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь / О. А. Брусникина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364490>

1. . Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 608 с. — ISBN 978-5-507-46625-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314687>

2. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь / О. А. Брусникина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47355-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364490>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	--	------------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии правильное определение топографии органов свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
---	---	---

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	10
2.2. Содержание дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Учебно-методическое обеспечение	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть цикла «обще профессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.2.2	использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК.3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных
--------	--	--

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
--------	--	--

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации
ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента); выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	4	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	0
Всего	58	24

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Фонетика (8ч)		6/4	
История развития латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание	6/4	ОК 01
	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит.	1/0	ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05
	5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги.	1/0	ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.3.4 ПК.3.5
	Практическое занятие №1 Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения. - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - контрольное чтение латинских выражений.	2/2	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5
	Практическое занятие №2 Произношение гласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний. Правила постановки ударения. - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - выполнение упражнений для чтения; - тренировка постановки ударения в латинских выражениях;	2/2	ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
Раздел 2. Морфология (ч)		23/12	

Глагол.	Содержание	4/2	ОК 01
	1.Грамматические категории. 2.Типы спряжения глагола. 3. Определение основы глагола. 4.Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. 5.Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 6.Глагол fio, fieri в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 7.Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2/0	ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.3 ПК.4.5
	Практическое занятие №3 Рецептурные глагольные формулировки. - чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок; - образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.	2/2	ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Имя существительное. Существительные 1 и 2 склонения. Несогласованное определение.	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительного. 3. Определение основы существительного. 4. Существительные 1 склонения. Падежные окончания. 5. Словарная форма существительных 2 склонения. 6. Несогласованное определение. 7. Наименования лекарственных препаратов. 8. Основные лекарственные формы.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №4 Существительные 1 склонения. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 1 склонения; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык; - изучение исключений при образовании несогласованного определения; - введение лексических единиц (существительные 1 склонения);	2/2	
	Практическое занятие №5 Существительные 2 склонения. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 2 склонения; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык с существительными 1 и 2 склонений; - склонение названий лекарственных препаратов; - введение лексических единиц (существительные 2 склонения);	2/2	

Существительные 3, 4 и 5 склонения	Содержание	5/2	ОК 01
	1. Основной признак существительных 3, 4 и 5 склонения. 2. Словарная форма существительных 3 склонения. Определение основы. 3. Равносложные, неровносложные и односложные существительные 3 склонения. 4. Словарная форма существительных 4 и 5 склонения. 5. Падежные окончания существительных 3, 4 и 5 склонения.	2/0	ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 09
	Практическое занятие №6 Существительные 3,4 и 5 склонения. - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3,4,5 склонений; - введение новых лексических единиц (существительные 3,4,5 склонений) в словарь; - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 3,4,5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2/2	ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	ПК.5.1
	-составить сводную таблицу по падежным окончаниям существительных 1-5 склонений.	1/0	ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.2.2 ПК.3.1
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2/0	ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09 ПК.3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2
	Практическое занятие №7 Прилагательные 1 группы в согласовании с существительными. - выполнение упражнений по отработке навыков определения группы прилагательного; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1 группы) в словарик; - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений	2/2	ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Прилагательные 2 группы	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.2.2
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2/0	ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.3.4 ПК.3.5
	Практическое занятие №8 Прилагательные 1 и 2 группы в согласовании с существительными. - выполнение упражнений по отработке навыков определения групп прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 2 группы) в словарик; - составление словосочетаний с согласованным определением с существительными 1-5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2/2	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
Раздел 3. Клиническая терминология. (ч)		13/2	

Терминологическое словообразование.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09
	1. Состав слова. 2. Способы словообразования. 3. Понятие «Терминоэлемент». 4. Словообразование при помощи числительных. 5. Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий, местоимений.	2/0	ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Корневые и аффиксальные терминоэлементы. Клинические термины.	Содержание	5/2	ОК 01 ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1.Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения. 2. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические методы лечения. 3.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 4. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 5. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №9 Анализ клинических терминов по терминоэлементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. - выполнение упражнений по определению значения терминоэлементов; - изучение корневых и аффиксальных терминоэлементов; - выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов;	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1/0	
	-составление глоссария по терминоэлементам, обозначающих внутренние органы и ткани, терапевтические методы лечения	1/0	

Греко-латинские дублиеты	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09
	1. Понятие греко-латинские дублиеты. 2. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Корневые и аффиксальные терминологические элементы и греко-латинские дублиеты в клинической терминологии.	2/0	ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Профессиональные термины в сестринском деле	Содержание	4/0	ОК 01 ПК.2.2 ПК.3.1
	1. Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Латинские пословицы и афоризмы. Известные латинские изречения	2/0	ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09 ПК.3.4 ПК.3.5
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5
	- составить перечень профессиональных медицинских выражений; - составить перечень минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях лекарственных веществ и препаратов	2/0	ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
Раздел 4. Фармацевтическая терминология. (ч)		6/4	

Химическая номенклатура.	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Способы образования латинских названий оксидов и солей. 3. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. 4. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. 5. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей.	2/0	ПК.2.2 ПК.3.1 ОК 02 ОК 05 ПК.3.2 ПК.3.3 ОК 09 ПК.3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	ПК.3.5 ПК.4.1
	Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов и в определении химического состава лекарственных средств. - изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; - выполнение упражнений по переводу наименований кислот, витаминов, оксидов и солей с латинского языка на русский; - извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков;	0/0	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Рецептура.	Содержание	4/4	
	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2.Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 5.Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №11 Оформления латинской части рецепта. - оформление латинской части рецепта; - отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи); - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	2/2	
	Практическое занятие №12 Важнейшие рецептурные сокращения. - тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений; - использование предлогов в рецептах; - отработка винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев; - оформление прописной и строчной буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте;	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего: (58ч)		48/22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>

2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>

2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Зими́на. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями заполнение рецептов согласно правилам	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
---	---	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Основы патологии»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
3.1. Материально-техническое обеспечение	22
3.2. Учебно-методическое обеспечение	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы патологии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы патологии»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
--------	--	--

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации
ПК.5.1	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК.5.2	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
ПК.5.3	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи

ПК.5.4	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.
--------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	3	0
Всего	39	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Общепатологические процессы (21ч)		32/20	
Альтерация. Патология обмена веществ	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия - определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии - белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии - следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Патология обмена веществ. - изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов по микро- и макропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Альтерация. Некроз	Содержание	4/4	ОК 01
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз, понятие, причины, признаки, формы. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 4. Атрофия, понятие, причины, признаки, формы и исходы.	2/2	ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ПК.4.1
	Практическое занятие № 2. Некроз и апоптоз. Атрофия. - изучение клинко-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4

Расстройство кровообращения	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6. Основные формы нарушения лимфообращения 7. Лимфостаз. 8. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения. - изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микро- и макропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Воспаление	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. 3. Основные компоненты воспалительного процесса. 4. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 5. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 6. Роль воспаления в патологии.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4. Воспаление. - изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Патология терморегуляции. Лихорадка	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3. Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6. Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9. Отличие лихорадки от гипертермии. 10. Клиническое значение лихорадки.	2/0	
Опухоли	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. 5. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 6. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 7. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 8. Действие опухолей на организм человека. 9. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 10. Опухоли меланинообразующей ткани	2/0	

Компенсаторно-приспособительные реакции	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4. Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5. Заживление ран. 6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7. Понятие метаплазии, значение для организма.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Опухоли. -изучение компенсаторно-приспособительных реакций по микропрепаратам и гистологическим атласам; - изучение опухолей по микро- и макропрепаратами и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	
Частная патология (12ч)		26/20	

Патология крови	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий. 5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкемия, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Заболевания крови. - изучение патологии крови по микро - и макропрепаратам и гистологическим атласам; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Патология сердечно-сосудистой системы	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные. 4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7. Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8. Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7. Заболевания сердечно-сосудистой системы - изучение патологии сердца и сосудов по микро и макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Патология дыхания	Содержание	4/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра. 2. Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные. 3. Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4. Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5. Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6. Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 8. Заболевания органов дыхания - изучение причин и признаков патологии органов дыхания по микропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - изучение компенсаторно-приспособительных реакций при патологии органов дыхания; - изучение профилактики заболеваний органов дыхания; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Патология органов пищеварения	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2. Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3. Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4. Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5. Панкреатит. Воспаление кишечника. 6. Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 9. Патология органов пищеварения - изучение патологии органов пищеварения по микро и макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	

Патология органов мочевого выделения	Содержание	4/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 08 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК.5.3 ПК.5.4
	1. Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 10. Заболевания мочевыделительной системы. - изучение патологии мочевыделительной системы по макропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2/2	
Раздел 1. Общая нозология (ч)		2/2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию	Содержание	2/2	
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия "повреждение" как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2/2	

Промежуточная аттестация (экзамен)	3	
Всего: (39ч)	60/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540959>

2. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 364, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222 -41343-2

1. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540959>

2. Ремизов И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 364, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222 -41343-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	--	------------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
---	--	---

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной	
программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы микробиологии и иммунологии»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: является освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК.3.5	проводить вакцинацию населения	правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
--------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Общая микробиология (6ч)		6/2	

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии. Экология микроорганизмов	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1. Предмет и задачи медицинской микробиологии, роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 2. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы, основные таксономические категории (класс, род, вид, чистая культура, штамм, клон). Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 3. Микробиоценозы почвы, воды, воздуха и роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний. 4. Физические, химические и биологические факторы среды, оказывающие воздействие на микроорганизмы. 5. Нормальная микрофлора биотопов организма человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы и ее роль для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериозы. 6. Номенклатура микробиологических лабораторий, их структура и базовое оснащение лаборатории.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Микробиологическая лаборатория, устройство, оснащение. - составление схемы устройства микробиологической лаборатории, с обозначением «чистой» и «грязной» зон, поточности движения ПБА; - изучение правил инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом методов отбора и условий транспортирования биологического материала; - изучение устройства, назначения и правил эксплуатации термостата, автоклава, сухожарового шкафа. Оформление журнала контроля проведения стерилизации и его заполнение - решение тестовых заданий	2/2	

Тема 1.2. Основные понятия эпидемиологии и инфектологии	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1.Инфекция, инфекционный процесс и роль микроорганизмов в развитии инфекции (понятия: патогенность, вирулентность, специфичность, органотропность, троксигенность) 2.Условия и факторы возникновения инфекционного процесса, звенья эпидпроцесса (понятия: источник инфекции, механизмы, пути и факторы передачи инфекций, восприимчивость макроорганизма). 3.Течение инфекционного процесса (понятия: бактерионосительство, латентные и манифестные формы инфекций, экзогенные и эндогенные инфекции, аутоинфекции, очаговые и генерализованные инфекции, сепсис), периоды инфекции. 4. Теория природной очаговости. Мероприятия по локализации эпидемиологического процесса. 5.Классификация патогенности микроорганизмов на территории РФ.	2/0	
Бактериология (6ч)		4/2	
Тема 2.1. Морфология бактерий, методы изучения	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1.Прокариоты и эукариоты. 2.Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3.Морфофункциональные особенности микробной клетки. Кокки, палочки, извитые, ветвящиеся. 4. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Факторы патогенности микроорганизмов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2. Микроскопические методы изучения бактерий. -изучение видов микроскопов, составление схемы устройства светового микроскопа; -изучение методов окраски микропрепаратов и принципов дифференцировки бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам; -составление мини-атласа «Формы бактерий»; -решение тестовых заданий.	2/2	

Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание	0/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4.Принципы бактериологических исследований. 5.Биоматериалы для микробиологического исследования. 6.Правила забора биоматериалов на микробиологические исследования, условия их хранения, транспортировки, утилизации. Меры инфекционной безопасности.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	Практическое занятие № 3. Принципы бактериологических методов диагностики инфекционных болезней. -изучение условий культивирования бактерий (термостатирование, питательные среды, выделение чистой культуры); -заполнение таблицы «Схема изучения колоний» (рельеф, края, форма, цвет, прозрачность, характер поверхности; химические, культуральные, биохимические, ферментативные свойства колоний); - создание мини-атласа «Рельеф (профиль) колоний; форма колоний, край колоний»; -решение тестовых заданий и ситуационных задач.	0/0	
Вирусология (4ч)		2/0	
Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1.Принципы классификации вирусов. 2.Структура вирусов. 3.Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов и их устойчивость к факторам окружающей среды. 4. Методы культивирования и индикации вирусов. 5.Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 6.Генетика вирусов и ее применение в современной медицине. 7.Бактериофаги, их применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2/0	
Учение об иммунитете (12ч)		6/2	

Иммунитет, его значение для человека	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1. Иммунитет (основные понятия, его значение для человека и общества) и антигены. 2. Иммунная система человека: центральные, периферические органы иммунной системы, иммунокомпетентные клетки. 3. Неспецифические и специфические факторы защиты. Антитела. 4. Формы иммунного реагирования. Клеточный и гуморальный иммунный ответ. 5. Виды иммунитета. 6. Иммунодиагностика инфекционных болезней (реакции агглютинации, преципитации, связывания комплемента, иммуноферментный анализ, реакция иммунофлюоресценции полимеразная цепная реакция и др.)..	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	Практическое занятие № 4 Иммунологические методы диагностики инфекционных болезней. -изучение принципов серологических реакций: агглютинации, преципитации, нейтрализации, реакций с участием комплемента, с использованием меченых антител или антигенов, ИФА; -составление таблицы «Серологические реакции, механизмы и цели»; -изучение интерпретации серологических реакций. -решение ситуационных задач	0/0	

Патология иммунной системы	Содержание	0/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1. Общая характеристика иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. 2. Определение понятий: аллергия, аллерген, гаптен, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. 3. Характеристика отдельных видов аллергических реакций: реакции немедленного и замедленного типов. Механизмы развития, структурно-функциональные характеристики, значение. 4. Механизмы аутоиммунных заболеваний, клиническое значение. 5. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Общая характеристика синдрома приобретенного иммунодефицита (СПИД), эпидемиология, диагностика	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	Практическое занятие № 5 Аллергодиагностика инфекционных заболеваний. -составление сравнительной таблицы «Гиперчувствительность замедленного и немедленного типа» с указанием типов аллергических реакций; -изучение принципов постановки кожных проб, их учета (метод скарификации, прик-тест, аппликационные пробы) и составление тестов; -решение тестовых и практико-ориентированных заданий;	0/0	

Иммунотерапия и иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1. Понятия вакцинопрофилактики и серопрфилактики. 2. Классификация иммунобиологических препаратов: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, анатоксины. Способы их получения, применения. 3. Календарь прививок в РФ. 4. Иммунотерапия. Иммунодепрессанты, иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты, их применение.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. -оформление таблицы «Национальный календарь прививок» с заполнением «немой» графы - «возраст»; -составление глоссария по теме; -составление схемы «иммунопрофилактические и иммунотерапевтические препараты»; -решение тестовых заданий.	2/2	
Медицинская протистология и гельминтология. (ч)		8/4	

Медицинская протистология, протозоозы.	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ОК 03 ПК.3.3 ОК 07 ПК.3.4 ПК.3.5 ПК.4.2
	1.Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровики (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузории (кишечный балантидий). 2.Особенности их морфологии, жизненного цикла, эпидемиологии (источник возбудителя, механизмы заражения) 3. Меры индивидуальной и общественной профилактики протозоозов. 4.Особенности иммунитета при протозоозах. 5.Общественная и индивидуальная профилактика протозоозов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7 Методы диагностики протозоозов. - составление схемы классификации патогенных простейших; - изучение принципов методов лабораторного исследования на протозоозы (микроскопия нативных и фиксированных мазков, культуральный, биологический, серологический (РНГА и ИФА), молекулярно-генетический (ПЦР) методы); -оформление таблицы «Паразитические простейшие, органная локализация и исследуемый биологический материал»; -составление памятки о правилах забора биологического материала на амебную дизентерию»	2/2	

Медицинская гельминтология, гельминтозы.	Содержание	4/2	
	1.Общая характеристика и классификация гельминтов в соответствии со строением (нематоды, цестоды, трематоды) и по эпидемиологическим особенностям (биогельминты, геогельминты и передающиеся контактным путем). 2.Особенности морфологии, жизненного цикла, эпидемиологии (источник возбудителя, механизмы заражения, меры индивидуальной и общественной профилактики) представителей нематод, цестод и трематод. 3.Методы обнаружения стадий развития гельминтов в биологическом материале (кале, желчи, моче, мокроте, биоптатах, пунктатах), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почве, воде, смывах) и промежуточных хозяевах (рыбе, крабах, мясе). 4. Меры индивидуальной и общественной профилактики гельминтозов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практические занятия № 8. Методы диагностики гельминтозов: макро- и микроскопия, серологические реакции и их интерпретация. Дифференцированный зачет. -составление схем классификации паразитических червей по морфологическим характеристикам и по эпидемиологическим особенностям; -составление схем «Передача возбудителей геогельминтозов», Передача возбудителей биогельминтозов», «Передача возбудителей контагиозных гельминтозов»; -изучение принципов диагностики гельминтозов (макроскопия, микроскопия, серологические методы, общеклиническое исследование крови) и составление таблицы «Органная локализация гельминтов, методы диагностики, биологический материал для исследования»; - выполнение разнотиповых тестовых заданий на платформе ЭОС колледжа	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (36ч)		26/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Основ микробиологии и иммунологии, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное издание / Бойченко М. Н., Буданова Е. В., Быков А.С. - Москва: Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223266>

1. Бойченко М. Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное издание / Бойченко М. Н., Буданова Е. В., Быков А.С. - Москва: Академия, 2023. - 320 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный

2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 383 с. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35195-6. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223266>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала владение специальной терминологией, используемой в микробиологии владение специальной терминологией, используемой в микробиологии свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
---	--	---

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.05 Генетика с основами медицинской генетики»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1. Материально-техническое обеспечение	15
3.2. Учебно-методическое обеспечение	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Генетика с основами медицинской генетики»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»: изучение роли генетических составляющих в этиологии и патогенезе различных заболеваний человека для получения базовых знаний, необходимых в практической деятельности среднего медицинского работника.

Дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелообольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутривенное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
--------	---	--

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы генетики (6ч)		2/0	
Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1
	Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека	2/0	ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3
	Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека	0/0	ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2
	Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем	0/0	ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
Цитологические и биохимические основы наследственности (10ч)		6/2	

Цитологические основы наследственности	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки	2/0	
	Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки	0/0	
	Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки	0/0	
	Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип»	0/0	
	Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Основные типы деления эукариотической клетки. Гаметогенез. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз, мейоз, амитоз). Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2/2	

Биохимические основы наследственности	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению	2/0	
	Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена	0/0	
	Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию	0/0	
	Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов	0/0	
	Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления	0/0	
	Генетический код его универсальность, специфичность	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	Биохимические основы наследственности. - решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	0/0	
Закономерности наследования признаков (8ч)		10/6	

Типы наследования признаков	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. Типы и закономерности наследования признаков у человека	2/0	
	Генотип и фенотип	0/0	
	Виды взаимодействия генов. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия	0/0	
	Пенетрантность и экспрессивность генов у человека	0/0	
	Генетическое определение групп крови и резус – фактора	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Типы наследования признаков. - наследование менделирующих признаков у человека; - сцепленное с полом наследование; - решение ситуационных задач.	2/2	
Виды изменчивости. Мутагенез	Наследственные свойства крови. - системы групп крови; - система АВО, резус система; - выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода; - решение ситуационных задач	2/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	Содержание	4/2	
	Основные виды изменчивости	2/0	
	Причины мутационной изменчивости	0/0	
	Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез	0/0	
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Изменчивость. Мутагенез. - изучение изменчивости и видов мутаций у человека; - краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней; - работа с обучающими и контролирующими пособиями	2/2	

Изучение наследственности и изменчивости (4ч)		6/4	
Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание	6/4	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	Методы изучения наследственности и изменчивости	2/0	
	Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, ПОП ульяционно-статистический, иммуногенетический методы	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Генеалогический метод. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом	2/2	
	Цитогенетический метод. Кариотипирование	2/2	
Наследственность и патология (8ч)		10/2	
Наследственные болезни и их классификация. Генные болезни.	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	1.Классификация наследственных болезней. 2.Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.	2/0	

Хромосомные болезни. Мультифакторные заболевания.	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Мультифакториальные заболевания. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Генные и хромосомные болезни. - изучение хромосомных и генных заболеваний; - причины возникновения хромосомных и генных заболеваний; - изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью; - виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний.	2/2	
Медико-генетическое консультирование	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 02 ПК.3.3 ОК 03 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.5 ПК.4.6
	1.Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. 4.Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг.	2/0	
Итоговое занятие.	Содержание	2/0	
	1. Выполнение тестовых разноуровневых заданий. 2. Решение практико-ориентированных задач.	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (36ч)		34/14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Генетики человека с медицинской генетикой, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL:

<https://urait.ru/bcode/537802>

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359036>

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2. — URL:

<https://urait.ru/bcode/537802>

2. Васильева, Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач / Е. Е. Васильева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47297-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359036>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	--	------------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
---	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.06 Фармакология»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	17
3.1. Материально-техническое обеспечение	17
3.2. Учебно-методическое обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Фармакология»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.

Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть цикла «общепрофессиональный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
-------	--	---

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.5	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамен	6	0
Всего	74	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общая рецептура (ч)		8/6	
Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание	8/6	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими биологическими дисциплинами. Основные этапы развития фармакологии. 2.Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3.Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. - обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте; - формы рецептурных бланков, правила их заполнения	2/2	
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых лекарственных форм, мягких лекарственных форм -знакомство с образцами твердых лекарственных форм, мягких лекарственных форм; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на твердые лекарственные формы; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на мягкие лекарственные формы; - выполнение тестовых заданий	2/2	
	Практическое занятие № 3 Изучение жидких лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций. - знакомство с образцами; - выполнение заданий по рецептуре при выписывании жидких лекарственных форм и лекарственных форм для инъекций; - выполнение тестовых заданий.	2/2	
Раздел 2.Общая фармакология (ч)		4/2	

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2.Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3.Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4.Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5.Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6.Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7.Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4 Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика - изучение общих закономерностей всасывания, распределения, биотрансформации; - изучение путей введения и выведения лекарственных средств из организма - изучение общих закономерностей механизмов действия лекарственных средств, эффекты при их совместном и повторном применении; - изучение зависимости фармакодинамики от индивидуальных особенностей организма - выполнение тестовых заданий.	2/2	
Раздел 3. Частная фармакология (ч)		54/26	

Противомикробные средства	Содержание	8/4	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	Антисептические, дезинфицирующие противомикробные средства 1.Антисептические и дезинфицирующие средства. 2.Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3.Классификация противомикробных средств. 4.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5.Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6.Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.	2/0	
	Антибиотики и синтетические противомикробные средства 1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, карбапенемы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты. 5.Синтетические противомикробные средства.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 5 Антисептические и дезинфицирующие лекарственные средства. - изучение групп противомикробных лекарственных средств; - изучение классификации антисептических и дезинфицирующих средств и их роли для борьбы с микроорганизмами (знакомство с образцами). Показания к применению, побочные эффекты; - выполнение тестовых заданий. - изучение классификации, механизмы действия, особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп антибиотиков; - решение расчетных задач на разведение антибиотиков	2/2	
	Практическое занятие № 6 Химиотерапевтические лекарственные средства. Синтетические противомикробные средства. - изучение классификации, механизмы действия, особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, побочные эффекты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп антибиотиков; - решение расчетных задач на разведение антибиотиков - изучение групп химиотерапевтических средств разных групп; - знакомство с синтетическими антибактериальными средствами, классификация, препараты, характеристика, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты групп синтетических противомикробных лекарственных средств.	2/2	

Средства, влияющие на центральную нервную систему. Психотропные средства	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
Лекарственные средства для наркоза. Снотворные лекарственные средства. Анальгетики	Практическое занятие № 7 Психотропные лекарственные средства. - изучение лекарственных средств, угнетающих центральную нервную систему (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Знакомство с препаратами, показания к применению; - изучение лекарственных средств, возбуждающих центральную нервную систему (антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, общетонизирующие, аналептические средства). Знакомство с препаратами, применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию основных препаратов групп психотропных средств в рецептах; - выполнение тестовых заданий. знакомство со снотворными лекарственными средствами, классификация, показания к применению, побочные эффекты и противопоказания; - выполнение практикоориентированных заданий.	2/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	Содержание	4/2	
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Аналгетики, понятие, история, классификация. 4.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 5.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 6.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	Практическое занятие № 8 Средства для наркоза. Снотворные лекарственные средства. Анальгетики - изучение препаратов для ингаляционного и неингаляционного наркоза, особенностей введения в организм; - изучение препаратов наркотических и ненаркотических анальгетиков; - знакомство с препаратами нестероидных противовоспалительных лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты; - особенности применения наркотических лекарственных средств в медицинской практике; - умение выписывать анальгетические лекарственные средства в рецептах.	2/2	

Средства, влияющие на периферическую нервную систему. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию	Содержание	2/0	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Понятие об афферентной иннервации и афферентных лекарственных препаратах, их классификация. 2. Местноанестезирующие лекарственные средства. Виды местной анестезии 3. Вяжущие лекарственные средства. 4. Обволакивающие средства. 5. Адсорбирующие лекарственные средства. 6. Раздражающие лекарственные средства, рефлекторное действие, понятие об отвлекающем действии. 7. Общая характеристика, механизм действия, фармакологический эффект, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания, формы выпуска данных групп препаратов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/0	
	Практическое занятие № 9 Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию: - изучение классификации, механизмов, особенностей действия групп лекарственных средств, влияющие на афферентную иннервацию; - усвоение знаний о местноанестезирующих средствах, видах анестезии, показания к применению; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты разных групп средств, влияющих на афферентную иннервацию	0/0	
Средства, действующие на холинергический синапс	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 10 Средства, влияющие на холинергическую иннервацию. - изучение классификации, механизмов и особенностей применения холиномиметиков, их значение для офтальмологии, клиники внутренних болезней, неврологии с учетом возможных побочных эффектов и противопоказаний к применениюхолиномиметиков; - знакомство с препаратами холиноблокаторов, ганглиоблокаторов, миорелаксантов. Применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на основные препараты холиномиметиков, холиноблокаторов.	2/2	

Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №11 Средства, влияющие на адренергическую иннервацию. -изучение классификации, особенностей применения адреномиметиков и адренолитиков; -знакомство с препаратами адреномиметиков, симпатомиметиков. Показания к применению в медицинской практике, противопоказания, побочные эффекты; -знакомство с препаратами холиноблокаторов, симпатоблокаторов. Показания к применению в медицинской практике, противопоказания, побочные эффекты; - выполнение тестовых заданий.	2/2	
Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 12 Кардиотонические средства, сердечные гликозиды, антиангинальные средства. - изучение лекарственных средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности; - изучение терапевтического эффекта сердечных гликозидов. Знакомство с препаратами; -знакомство со средствами помощи при приступах стенокардии, остром инфаркте миокарда. Препараты; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на антиангинальные лекарственные средства..	2/2	

Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №13 Антигипертензивные, мочегонные, антиаритмические лекарственные средства. - изучение антигипертензивных лекарственных средств, знакомство с препаратами, показания к применению; - изучение противоаритмических лекарственных средств; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на гипотензивные и антиаритмические лекарственные средства; - выполнение тестовых заданий.	2/2	
Средства, влияющие на систему крови	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №14 Средства, влияющие на систему крови - изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови. Знакомство с препаратами, применяемыми при гипохромной и гиперхромной анемиях; - изучение лекарственных средств, препятствующих свертыванию крови (антикоагулянты, антиагреганты, фибринолитики). Препараты, показания к применению; - знакомство с препаратами, повышающими свертываемость крови, угнетающими фибринолиз; - выполнение тестовых заданий.	2/2	

Препараты гормонов	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотензивные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 15 Препараты гормонов. - изучение лекарственных препаратов глюкокортикоидов и минералокортикоидов. (знакомство с образцами). Показания к применению, побочные эффекты; - знакомство с препаратами женских и мужских половых гормонов. Применение в медицинской практике; - выполнение заданий по выписыванию рецептов на препараты гормонов.	2/2	
Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 16 Противоаллергические и противовоспалительные средства. - изучение противоаллергических, антигистаминных лекарственных средств; -знакомство с глюкокортикоидами, их противоаллергическим и противовоспалительным действием, препараты, показания к применению. Препараты при анафилактическом шоке; - выполнение тестовых заданий.	2/2	

Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание	4/2	ОК 01 ПК.4.2 ОК 02 ПК.4.3 ОК 03 ПК.4.5
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 17 Средства, влияющие на систему дыхания. - изучение лекарственных средств, влияющих на органы дыхания. Противокашлевые препараты центрального и периферического действия, наркотические и ненаркотические препараты (знакомство с образцами); - знакомство с отхаркивающими, муколитическими лекарственными средствами. Препараты, показания к применению, побочные эффекты; - изучение бронхолитических лекарственных средств, классификация, знакомство с препаратами, показания к применению; - выполнение тестовых заданий.	2/2	
Средства, влияющие на органы пищеварения Витамины	Содержание	4/2	
	1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2.Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3.Гастропротекторы, понятие и применение 4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия. 9. Препараты витаминов	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 18 Средства, влияющие на органы пищеварения. - изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения, классификация; - знакомство с препаратами, применяемыми при недостаточности секреции и при избыточной секреции желёз желудка, показания к применению, побочные эффекты; - изучение лекарственных средств, применяемых при заболеваниях печени и поджелудочной железы; -выполнение заданий по выписыванию в рецептах основных препаратов разных групп средств, влияющих на пищеварение; - выполнение тестовых заданий Витамины водорастворимые, жирорастворимые	2/2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего: (74ч)		66/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
---	---	---

**Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 Психология общения в профессиональной деятельности»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	15
2.2. Содержание дисциплины	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3.1. Материально-техническое обеспечение	24
3.2. Учебно-методическое обеспечение	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология общения в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология общения в профессиональной деятельности»: формирование коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психология общения в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.3	составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры
ПК.4.1	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных

ПК.4.2	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации
--------	--	--

ПК.4.3	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
ПК.4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК.4.6	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации

ПК.6.1	Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты	Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--------	---	--

1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

1	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов Конфликты в деловом общении Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
2	проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Конфликты в деловом общении Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта

3	выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	Конфликты в деловом общении Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
4	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных	Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Конфликты в деловом общении Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта

5	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (сипинг); хранение питательных смесей; зондирование желудка, промывание желудка; применение грелки, пузыря со льдом; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; постановку очистительной клизмы; постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризацию мочевого пузыря; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризацию периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом. технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации	Конфликты в деловом общении Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
---	--	--	--	---

6	осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Конфликты в деловом общении Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Особенности общения с больными различного профиля заболеваний Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
7	обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов Введение в психологию как в науку. Психология общения Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Конфликты в деловом общении Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта

8	проведения мероприятий медицинской реабилитации выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации порядок медицинской реабилитации	Введение в психологию как в науку. Психология общения Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Конфликты в деловом общении Культура профессиональной коммуникации медицинского работника Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний	Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
---	---	--	---

9	Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Размещения и перемещения пациента в постели Санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Смены нательного и постельного белья Транспортировки и сопровождения пациента Помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений Наблюдения за функциональным состоянием пациента Доставки биологического материала в лабораторию Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Определять основные показатели функционального состояния пациента Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви Производить смену нательного и постельного белья Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента Доставлять биологический материал в лабораторию медицинской организации Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения Правильно применять средства индивидуальной защиты Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Алгоритм измерения антропометрических показателей Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами Структура медицинской организации Сроки доставки деловой и медицинской документации Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарногигиенического и противоэпидемического режима Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Введение в психологию как в науку. Психология общения Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Психология конфликта. Конфликт, причины, виды Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах Способы разрешения конфликтов Конфликты в деловом общении Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала Общение медицинского работника с особыми группами пациентов Особенности общения с больными различного профиля заболеваний		Способствует формированию ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, освоению умений по эффективному взаимодействию с пациентами различных возрастных групп, особыми группами пациентов, коллегами в процессе профессиональной деятельности, адекватных способов поведения в ситуации конфликта
---	---	---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	62	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1. Психология общения в профессиональной деятельности (ч)		16/8	
Введение в психологию как в науку. Психология общения	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3
	1. Понятие «психология», «общение» в психологии. 2. Понятия: «индивид», «индивидуальность», «личность», «структура личности». 3. Основные психические процессы и состояния и свойства личности. 4. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. 5. Понятия «конструктивное общение», «психологический контакт». 6. Виды и уровни и функции общения.	2/0	ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1 Психология общения в медицине. - индивидуальный проект: «Значение знаний о психологии для современной профессиональной деятельности»	2/2	

Перцептивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала	Содержание	4/2	ОК 01
	1. Понятие социальной перцепции 2. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания 3. Механизмы взаимопонимания в общении 4. Трудности и дефекты межличностного общения 5. Имидж и профессионально-значимые качества медицинского персонала	2/0	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04
	Практическое занятие №2 Общение. Виды и функции. □ коммуникативные барьеры и способы их устранения. □ технологии обратной связи в говорении и слушании. □ жесты и их интерпретация. □ психологический практикум: отработка техники рефлексивного слушания с применением эмпатийного внимания.	2/2	ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
Коммуникативный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала	Содержание	4/2	ОК 01
	1. Коммуникация и коммуникативный процесс 2. Вербальная коммуникация 3. Невербальная коммуникация 4. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении 5. Коммуникативные барьеры 6. Феномен межличностного влияния и противостояния влиянию 7. Виды влияния 8. Виды психологического противостояния влиянию 9. Коммуникации в системе здравоохранения	2/0	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2
	Практическое занятие №3 Коммуникативные способности □ тренинг, направленный на самопознание собственных коммуникативных способностей и сокращение эмоциональной дистанции между членами группы	2/2	ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1

Интерактивный аспект общения в профессиональной деятельности медицинского персонала	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
	1. Типы ситуации взаимосвязанности людей. Психологические эффекты взаимодействия людей 2. Психологическая совместимость 3. Стили взаимодействия 4. Механизмы партнерских отношений 5. Правила корпоративного поведения в команде	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №4. Средства и стиль общения - психологический практикум «Ваш стиль общения». Вербальные средства общения. Структура речевого общения. Невербальные средства общения. Общая характеристика. Основные этапы общения.	2/2	
Раздел 2. Конфликты в профессиональной деятельности (ч)		18/10	
Психология конфликта. Конфликт, причины, виды	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
	1. Понятия «конфликт», «медиация». 2. Функции конфликта. 3. Источники и виды конфликтов. 4. Причины возникновения конфликтов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №5 Конфликты □ виды и типы конфликта □ конфликтное общение □ способы разрешения конфликтов и методы управления ими □ Я-высказывания..	2/2	

Эмоциональные аспекты поведения в конфликтах	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Формы эмоционального реагирования в конфликтах: гнев, агрессия, возмущение и др. 2. Социально одобряемые приёмы эмоциональной разрядки в конфликте. 3. Правила поведения в конфликтах. 4. Саморегуляция как условие эффективного разрешения конфликтной ситуации	2/0	ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
Способы разрешения конфликтов	Содержание	6/6	ОК 01 ОК 02
	1. Способы разрешения конфликтов. 2. Особенности производственных конфликтов. 3. Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. 1. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	2/2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	ПК.3.2
	Практическое занятие №6 Методика регулирования межличностных отношений -тренинг по овладению методикой регулирования межличностных отношений в условиях конфликта	2/2	ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3
	Практическое занятие №7 Манипуляция в психологии - анализ и проигрывание различных видов манипуляций. Построение схемы защиты от манипуляций.	2/2	ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1

Конфликты в деловом общении	Содержание	6/2	ОК 01
	1.Особенности производственных конфликтов. 2.Профилактика конфликтов в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.	2/0	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04
	Практическое занятие №8 Саморегуляция в конфликтной ситуации □ способы благополучного разрешения конфликтов. □ саморегуляция. □ различные виды приемов саморегуляции, рефлексии.	2/2	ОК 05
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 06
	-ведение дневника наблюдения за проявлением эмоций и чувств	2/0	ОК 09
Раздел 3. Профессиональные коммуникации медицинского работника (ч)		10/6	ПК.3.1
Культура профессиональной коммуникации медицинского работника	Содержание	4/2	ОК 01
	1. Типы коммуникации в медицинских организациях. 2. Понятие группы, команды. 3. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества. 4. Роли в группе. 5. Лидерство, статус, самореализация в команде. 6. Социально-психологический климат в медицинских организациях. Понятие индивидуального подхода и условия его реализации. 7. Толерантность	2/0	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	ОК 04
	Практическое занятие №9 Способы оптимизации психологического климата в медицинских организациях -разработка и презентация проекта работы команды в мини-группах на тему «Способы оптимизации социально-психологического климата в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность»	2/2	ОК 05
			ОК 06
			ОК 09
			ПК.3.1
			ПК.3.2
			ПК.3.3
			ПК.4.1
			ПК.4.2
			ПК.4.3
			ПК.4.4
			ПК.4.6
			ПК.6.1

Основы делового общения в профессиональной деятельности медицинского персонала	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
	1.Формы устного делового общения (деловые беседы, переговоры, дискуссии, телефонный разговор, публичные речи, презентации, аргументации и возражения) 2.Письменная и электронная коммуникация (свойства и функции письменной документации, деловые письма и документация, электронная почта, мессенджеры) 3.Манипуляции в деловом общении	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №10 Эффективное профессиональное общение □ техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности □ правила общения по телефону □ отработка этических умений в общении и культуры разговора по телефону	2/2	
	Практическое занятие №11 Стресс в работе медицинского работника □ стрессогены в работе медицинского персонала. Групповая дискуссия. □ анализ стрессогенов в группе студентов. Определение стрессоустойчивости □ профессиональное выгорание, профилактика выгорания □ понятие о профессиональном выгорании медицинских работников. □ способы снятия эмоционального напряжения. □ ответственность за свое эмоциональное состояние	2/2	
Раздел 4. Общение медицинского работника с пациентами (ч)		18/14	

Общение медицинского работника с особыми группами пациентов	Содержание	8/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.4.3 ПК.4.4 ПК.4.6 ПК.6.1
	1. Особенности коммуникации с разными категориями пациентов. 2. Общение с пациентами различных темпераментов и акцентуаций характера 2. Феномен личностного влияния. 3. Эффект плацебо.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №12 Особенности коммуникации с разными категориями пациентов -проигрывание ситуаций общения с людьми с индивидуальными особенностями личности.	2/2	
	Практическое занятие №13 Общение медицинского персонала с пациентами. □ решение ситуационных задач □ психологическая приемы обещания с пациентами □ выполнение психогимнастических упражнений по формированию межличностной аттракции. Синдром Мюнхаузена".Снижение тревоги, поддержание уверенности пациента.	2/2	
	Практическое занятие №14 Психологическая подготовка пациентов - ситуационные задачи. Психологическая подготовка пациента к обследованию и проведению лечебных мероприятий	2/2	

Особенности общения с больными различного профиля заболеваний	Содержание	10/8	
	1. 1.Неврозоподобные синдромы в ситуации болезни человека: синдром вегетативных расстройств (или психовегетативный), астенический (или неврастенический), обсессивный (синдром навязчивости), фобический (синдром страха), ипохондрический, депрессивный. 2. Психологические особенности больных сердечно-сосудистого профиля. 3. Психологические особенности больных гипертонией. 4. Особенности психологического ухода за больными в хирургической клинике. 5. Общение с детьми. 6. Основные стрессы у престарелых пациентов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №15 Способы общения с больных сердечно-сосудистого профиля □ психологические особенности больных ИБС. □ эмоционально-личностные изменения у больных ИБС. □ изменения характера больных гипертонией по тревожно-ипохондрическому типу личности. □ решение ситуационных задач.	2/2	
	Практическое занятие №16 Психология общения в клинике хирургических болезней. -психология пред- и постоперационной тревоги. -решение ситуационных задач.	2/2	
	Практическое занятие №17 Особенности психологического общения с больными детьми и престарелыми пациентами -отработка навыков общения с детьми различного возраста -отработка навыков общения с престарелыми пациентами	2/2	
	Практическое занятие №18 Общение медицинского работника с паллиативными пациентами. Дифференцированный зачет -решение ситуационных задач	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (62ч)		62/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
----------------------------	---	--------------------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 История России»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09..

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 06	применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	32	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период (ч)		10/0	
СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02
	1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 3. Проблемы сельского хозяйства. 4. Итоги четвертой пятилетки.	2/0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Особенности политического режима 1945-1953 гг.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02
	1. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. 2. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 3. Борьба за власть. 4. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 5. XX съезд КПСС.	2/0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Международная политика СССР в послевоенные годы	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02
	1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Военно-блоковое противостояние, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3. СССР и страны восточной Европы. 4. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. В том числе самостоятельная работа обучающихся	2/0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 3. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960 -х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2/0	
Внешняя политика Советского Союза в конце 50-60 гг. XX в	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Особенности советско-американских отношений. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря 4. «Карибский кризис»	2/0	
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов (ч)		12/0	
Приход к власти Л.И. Брежнева и смена политического курса	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 2. Экономические реформы 1960-годов. 3. Новые ориентиры аграрной политики.	2/0	
Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 2. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 3. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии общества	2/0	

Внешняя политика СССР в период 1964-1985гг	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». 2. Доктрина ограниченного суверенитета. 3. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 4 «Холодная война» и мировые конфликты.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов	Содержание	0/0	
	1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах СССР. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Подъем гражданской активности населения. 4. Философия политики нового мышления. 5. 1987 год - политика гласности. 6. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 7. Локальные национальные и религиозные конфликты.	0/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Распад СССР и образование СНГ	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Последний этап «Перестройки». 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Августовский политический кризис 1991 года. 5. Б.Н. Ельцин - лидер демократических сил	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Кризис внешней политики СССР	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 2. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 3. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Распад СССР и образование СНГ	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы (ч)		8/0	
Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ	Содержание	2/0	ОК 01
	1. «Шоковая терапия». 2. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 3. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»)	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Проблемы построения федеративного государства.	Содержание	2/0	ОК 01
	1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Утверждение государственной символики. 3. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками 4. Опасность исламского фундаментализма. 5. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 6. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2/0	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Новые приоритеты внешней политики	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Мировое признание новой России суверенным государством. 2. Российская Федерация в международных организациях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 4. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 5. Отношения со странами Дальнего Востока. 6. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.	2/0	
Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. Дифференцированный зачет	Содержание	2/0	
	1. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. 2. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 3. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 4. Основные направления социальной политики. 5. Задачи инновационного развития. 6. Тенденции в развитии образования и культуры. 7. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. Выполнение итоговых разнотиповых тестовых заданий	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (32ч)		30/0	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

5. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения, значимость профессиональной деятельности по специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, применять стандарты антикоррупционного поведения, описывать значимость своей специальности, демонстрировать осознанное поведение, проявлять гражданско-патриотическую позицию, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебной дисциплины; - излагает материал грамотным языком в логической последовательности, используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и т.д.; - понимает взаимосвязи характеризующих исторических событий и явлений; - демонстрирует знания основных дат отечественной истории - анализирует содержащуюся в разных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего России; - рассматривает события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - применяет исторические знания при анализе различных проблем современного общества.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий Результаты промежуточной аттестации Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями)

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: практическое использование иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09..

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения
ПК.2.1	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
ПК.3.1	проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

ПК.3.4	проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.	санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.
ПК.4.4	проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	72	72

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании (ч)		4/4	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональной деятельности медицинской сестры	Содержание	4/4	ОК 02 ОК 09 ПК.2.1
	1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей и техника перевода текстов профессиональной направленности. 4. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы утвердительного и вопросительного предложений.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1. Иностранный язык в профессиональной деятельности медицинской сестры -чтение и перевод тематических текстов; -выполнение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания по теме; - отработка лексико-грамматических навыков по теме;	2/2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека (ч)		28/28	

Тема 2.1. Анатомия человека: основные системы организма	Содержание	28/28	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.4
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета, основных систем человека (сердечно-сосудистая система, система кровообращения, нервная система, пищеварительная система, дыхательная система) на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции, модальные глаголы. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме, развитие навыка устной речи и аудирования.	14/14	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14/14	
	Практическое занятие №2. Анатомическое строение человеческого тела. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление анатомического словаря по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2/2	
	Практическое занятие №3. Сердечно-сосудистая система. - чтение и перевод текста о строении ССС человека; - выполнение лексико-грамматических заданий по тексту; - вопросно-ответная работа по тексту; - аудирование монологической речи по теме; - выполнение грамматических упражнений;	2/2	
	Практическое занятие №4. Кровообращение. Состав крови. - аналитическое чтение текста по теме; - составление опорной таблицы по теме с использованием НЛЕ; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;	2/2	
	Практическое занятие №5. Функции и особенности скелета. - выполнение лексико-грамматических упражнений по теме; - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме;	2/2	
	Практическое занятие №6. Нервная система. - чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, ее функциях; - выполнение лексико-грамматических заданий по теме; - организация вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи;	2/2	
	Практическое занятие №7. Пищеварительная система. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи и аудирования; - отработка грамматических навыков;	2/2	
	Практическое занятие №8. Дыхательная система. - чтение и перевод текста о строении дыхательной системы; - выполнение тестовых заданий по тексту; - отработка грамматических навыков по теме; - развитие навыка устной речи и аудирования;	2/2	
Раздел 3. Патология (ч)		40/28	

Тема 3.1. Заболевания и симптомы	Содержание	24/12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.4
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: инфекционные заболевания, сердечно сосудистые заболевания, заболевания органов дыхания и пищеварительной системы. 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление), виды вопросов. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; аналитическое чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка диалогической речи и аудирования.	12/12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/0	
	Практическое занятие №9. Измерение пульса и артериального давления. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение практических заданий по отработке практики аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка устной речи;	2/0	
	Практическое занятие №10. Заболевания органов дыхания: бронхит, пневмония. - чтение и перевод текстов по теме; - вопросно-ответная работа по тексту и выполнение лексико-грамматических заданий; - составление глоссария по симптомам заболеваний;	2/0	
	Практическое занятие №11. Заболевания пищеварительной системы - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыка контрольного чтения текста; - составление разных видов вопросов по содержанию текста; - развитие диалогической речи;	2/0	
	Практическое занятие №12. Инфекционные заболевания. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - составление перечня распространенных инфекционных заболеваний; - оформление сравнительной таблицы симптомов инфекционных заболеваний; - вопросно-ответная работа по тексту; - развитие навыков устной речи и аудирования;	2/0	
	Практическое занятие №13. Сердечно-сосудистые заболевания. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности;	2/0	
	Практическое занятие №14. Признаки физической смерти человека. - описание процессов в организме при умирании. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ. - практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. - отработка грамматических навыков по теме, коммуникативная грамматика - способы выражения вероятности в английском языке (might, could, may, maybe, perhaps, it's possible that).	2/0	

Тема 3.2. Первая медицинская помощь	Содержание	16/16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. 2. Грамматический материал: повелительное и сослагательное наклонения, герундий, инфинитив. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по темам, развитие навыка устной речи и аудирования.	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №15. Ожоги. Раны. Кровотечения. - составление глоссария по теме; - развитие навыков чтения и говорения; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - аудирование монологической речи;	2/2	
	Практическое занятие № 16. Переломы. Ушибы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - перечисление видов переломов; - отработка лексических навыков оказания первой помощи пострадавшим при различных видах переломов и ушибов; - выполнение ситуационных задач по теме (с комментариями на английском языке);	2/2	
	Практическое занятие № 17. Обморок. Шок. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - чтение и перевод текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка грамматических навыков;	2/2	
	Практическое занятие № 18. Отравление. Солнечный удар. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыка диалогической речи (составление тематических диалогов).	2/2	
Раздел 4. Система здравоохранения. (ч)		32/32	

Тема 4.1. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.	Содержание	32/32	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дезинфекции на рабочем месте, о профессиональных обязанностях медицинской сестры, о правилах гигиены в повседневной жизни. Лексический материал по разделу: названия медицинских профессий, предметы ухода за больными, основные отделения больницы, виды оборудования, основные обязанности медсестры, виды больничной палаты, оформление пациента в больнице, история болезни, методы операционных вмешательств, предметы гигиены	16/16	
	2. Грамматический материал: причастие 1, причастие 2, страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16/16	
	Практическое занятие №19. Названия отделений больницы, основное оборудование отделений. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту; - отработка техники перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по структуре больничной службы; - отработка навыков чтения отделений больницы и основного оборудования отделений;	2/2	
	Практическое занятие №20. Предметы ухода за пациентами. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - оформление презентаций по теме; - отработка техники перевода лексики профессиональной направленности;	2/2	
	Практическое занятие №21. Больничная палата. Обязанности палатной медсестры. - выполнение лексико-грамматических заданий; - построение устных и письменных высказываний; - изучение обязанностей, правил и организации работы медицинской сестры/палатной медсестры; - составление устного монологического высказывания по теме;	2/2	
	Практическое занятие №22. Оформление пациента в стационар. Экстренная и плановая госпитализация. - изучение структуры работы стационара на английском языке; - решение ситуационных задач по теме (опрос пациента, заполнение медицинской документации); - чтение и перевод текстов по содержанию темы; - выполнение лексико-грамматических заданий;	2/2	
	Практическое занятие №23. Регистрационная карточка и история болезни. - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - составление словаря по теме для оформления регистрационной карточки пациента и истории болезни; - изучение выражений, содержащих информацию о персональных данных пациента (ФИО, адрес, возраст, состояние здоровья, жалобы, причина обращения, семейный анамнез и анамнез жизни);	2/2	
	Практическое занятие №24. Работа медсестры в терапевтическом отделении. - практика аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов по работе медицинской сестры в терапевтическом отделении; - выполнение лексико-грамматических заданий; - отработка навыков общения медсестры с пациентом;	2/2	
	Практическое занятие №25. Работа медсестры в хирургическом отделении. - изучение глоссария по теме «Хирургические инструменты»; - составление сводной таблицы «Виды повязок»; - изучение правил и санитарных требований для работы хирургической медицинской сестры; - выполнение лексико-грамматических упражнений;	2/2	
	Практическое занятие №26. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры. - чтение и перевод текста о правилах гигиены в работе медицинской сестры; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - составление монологического высказывания «Роль гигиены в работе медицинской сестры»; - составление глоссария по теме;	2/2	
Раздел 5. Лечение пациентов и фармация (ч)		16/16	

Тема 5.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Содержание	16/16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.4
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лечении пациентов. Лексический материал по разделу: лекарственные формы, способы применения лекарственных препаратов, правила дозирования и хранения лекарственных средств, лекарственные растения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Аудирование диалогической и монологической речи.	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	Практическое занятие №27. Основные лекарственные формы. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - изучение различных способов применения лекарственных препаратов; - применение аналитического чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов; - развитие навыков устной речи;	2/2	
	Практическое занятие №28. Правила хранения и приёма лекарств. - чтение и перевод текстов об общих правилах применения лекарственных средств; - составление перечня правил хранения лекарств дома; - отработка лексико-грамматических навыков при выполнении упражнений; - развитие устной монологической речи;	2/2	
	Практическое занятие №29. Лекарственные растения и препараты из них. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - выполнение индивидуальной творческого задания по теме "Свойства лекарственных растений", "Лекарственное сырьё", "Изготовление лекарственных препаратов из растительного сырья"; - развитие навыков устной речи;	2/2	
	Практическое занятие №30. Основные группы лекарственных препаратов - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - отработка навыков чтения и перевода текстов профессиональной направленности; - составление сводной таблицы по группам лекарственных препаратов;	2/2	
Раздел 6. Здоровый человек в системе здравоохранения (ч)		24/24	

Тема 6.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание	20/20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.4
	1. Лексический минимум, необходимый для аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здоровом образе жизни, об альтернативной медицине, о современных методах лечения, о достижениях в медицине 21 века. Лексический материал по разделу: питание и его виды, диета, пищевая ценность продуктов, иммунитет, виды витаминов, минералов, микроэлементов, вредные привычки, образ жизни. 2. Грамматический материал: Способы выражения совета 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. Развитие навыка диалогической и монологической речи и аудирования.	10/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Практическое занятие №31. Принципы и нормы рационального питания - изучение лексики по теме; - чтение и перевод текстов по теме «Диета», «Рациональное питание», «Заболевания, вызванные неправильным питанием»; - составление рекомендаций по употреблению белков, жиров и углеводов, калорийности продуктов; - оформление санбюллетеней по правилам питания пациентам с хроническими заболеваниями (гипертония, сердечно-сосудистые заболевания, сахарный диабет) -отработка грамматических навыков по теме;	2/2	
	Практическое занятие №32. Витамины и минералы. Роль воды в жизни человека. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - развитие устной монологической и диалогической речи по теме «Вода в жизни человека», «Употребление витаминов и минералов по рекомендации врача»; - составление сканворда по теме «Nutrients»; - подготовка устного высказывания по теме «Питательные вещества и иммунитет»;	2/2	
	Практическое занятие №33. Профилактика вредных привычек (переедание, малоподвижный образ жизни, курение, алкоголизм, наркомания) среди населения. - введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме, активизация НЛЕ; - аудирование монологической и диалогической речи по теме; - подготовка высказывание по темам «Ожирение», «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки» с использованием опорного плана высказывания; - составление рекомендаций по ведению здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы среди студентов;	2/2	
	Практическое занятие №34. Современные методы лечения. - аналитическое чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме; - проведение вопросно-ответной работы по тексту; - отработка лексических навыков по теме и выполнение грамматических упражнений; - составление плана сообщения по теме «Виды альтернативной медицины»;	2/2	
	Практическое занятие №35. Выдающиеся деятели медицины в 21 веке. - чтение и перевод текстов о современных открытиях и изобретениях в медицине; - выполнение лексико-грамматических заданий по текстам; - составление вопросов по содержанию текстов; - развитие устной речи в диалогическом и монологическом высказываниях;	2/2	
Тема 6.2. Итоговое занятие	Содержание	4/4	
	1. Выполнение тестовых и практических заданий. 2. Аналитическое чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. 3. Выполнение упражнений по аудированию.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №36. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. - выполнение индивидуальных лексических и грамматических заданий по темам программы; - оценка понимания основного содержания лексико-грамматических заданий по знакомым опорным словам и грамматическим схемам.	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (72ч)		144/132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Иностранного языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

3. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-49442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390617>.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования (Planet of English): учебное издание / Безкоровайная Г. Т., Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - Москва: Академия, 2024. - 272 с. — ISBN 978-5-0054-2171-5

2. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-01

3. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей : учебник для спо / Н. А. Золина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 380 с. — ISBN 978-5-507-49442-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390617>.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

5. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
----------------------------	---	----------------------

Знает: приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила оформления документов, правила построения устных сообщений, особенности социального и культурного контекста, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Результаты промежуточной аттестации Тестирование Письменный и устный опрос Дискуссия Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
---	--	---

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение	14
3.2. Учебно-методическое обеспечение	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07..

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	68	28

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях (0ч)		36/20	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Опасности современного мира. 2. Защита человека и окружающей среды от опасностей. 3. Опасности и их показатели. 2. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». 3. Социальные и психологические аспекты безопасности.	2/0	
Тема 1.2 Возникновение и развитие научных представлений о природозащитной деятельности	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях 2. Системы безопасности и их структура. 3. Вред, ущерб – виды и характеристики	2/0	

Тема 1.3 Экологическая безопасность	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. 2. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. 3. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2/2	
Тема 1.4 Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. ЧС природного, техногенного и социального характера. 2. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. 3. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте.	2/0	

Тема 1.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	14/12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие и его характеристика. 3. Биологическое оружие и его характеристика. 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. 5. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	8/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2/2	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2/2	
Тема 1.6 Управление рисками ЧС на рабочем месте.	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Содержание	2/0	
	1. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей ЧС. 2. Эффективное управление рисками ЧС на рабочем месте. 3. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	2/0	

Тема 1.7 Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 4. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте.	2/0	
Тема 1.8 Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности. 2. Основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (ч)		26/14	
Исторический генезис военной службы в России	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. История развитие отечественной воинской службы. 2. Первый этап вехового самообложения (вторая половина IX – XV вв.). 3. Этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.). 4. Этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.). 5. Этап всеобщей воинской обязанности: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г).	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2/2	

Аксиология военной службы	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. 2. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности; по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы; по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности).	2/0	
Военная безопасность страны	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Защита граждан Российской Федерации от военных угроз. 2. Обеспечение условий для обороноспособности государства. 3. Определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. 4. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства. 5. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	2/2	

Праксиология военной службы	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Теоретические представления об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. 2. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности. 3. Особенности и предназначение военной службы. 4. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №8. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества	2/2	
	Практическое занятие № 9. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2/2	
Стрелковая, огневая подготовка	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Стрелковая подготовка: строи и управление ими. 2. Стрелковые приемы и движение без оружия. 3. Стрелковые приемы и движение с оружием. 4. Выполнение воинского приветствия. 5. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие № 10. Тренинг умений выхода из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях	2/2	
	Практическое занятие № 11. Тренинг умений разборки, сборки, чистки, смазки и хранения автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты.	2/2	

Физическая подготовка	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Цель и задачи физической подготовки. 2. Содержание, средства физической подготовки. 3. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. 4. Основные формы проведения физической подготовки	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №12. Тренинг умений техники выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков.	2/2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний (ч)		16/4	
Введение в микробиологию и иммунологию	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.3.2
	1. Содержание науки микробиологии и история развития. 2. Естественный микробный фон кожи и патогенные микроорганизмы. 4. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. 5. Периоды протекания инфекционных заболеваний 6. Определение понятия «иммунитет», виды и подвиды иммунитета. 7.Формы приобретенного иммунитета. 8. Иммунитет и восприимчивости к инфекционным заболеваниям.	2/0	
Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. 2. Методы иммунопрофилактики 3. Дезинфекция, ее виды и способы. 4. Дератизация, ее виды и способы	2/0	
Оказание первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и травматизме	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие. 2. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: ожогах, электротравмах, поражении молнией, отморожении, тепловом ударе, утоплении, отравлении, инсульте, мигрени. 3. Методы доврачебной реанимации	2/0	

Медико-санитарная подготовка военнослужащих	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях. 2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 3. Реанимационные мероприятия	2/0	
Травматизм	Содержание	6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК.3.2
	1. Проблема травматизма. 2. Понятие травмы и ее виды. 3. Меры профилактики травматизма. 4. Оказание первой (доврачебной) помощи при травмах	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4/4	
	Практическое занятие №13. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при неотложных состояниях	2/2	
	Практическое занятие №14. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме	2/2	
Обеспечение здорового образа жизни Дифференцированный зачет	Содержание	2/0	
	1. Здоровье и его основные показатели. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие 3. Факторы формирования здоровья. 4.Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. 5. Двигательная активность и здоровье. 6. Питание и здоровье. 7. Факторы риска для здоровья. 8. Вредные привычки и их профилактика Выполнение итоговых разнотиповых тестовых заданий	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (68ч)		78/38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) , оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Безопасности жизнедеятельности, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва : Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 —

Текст: непосредственный

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131103.html>

4. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — Текст: непосредственный

5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: ЭУМК: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2023. - (Профессии среднего профессионального образования). - Текст : электронный. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5540/692259>.

6. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный

7. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
---------------------	---------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Тестирование Письменный и устный опрос Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
--	---	--

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 Физическая культура»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной	
программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Учебно-методическое обеспечение	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04; ОК 08..

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения

ПК.3.2	формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	110	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	110	102

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности (ч)		8/0	
	Содержание	2/0	
Тема 1.1. Основы формирования физической культуры личности.	1.Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическая подготовка и подготовленность. 2.Сущность и ценности физической культуры. 3.Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. 4.Социально-биологические основы физической культуры и спорта (характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий).	2/0	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
Тема 1.2. Двигательная активность и развитие физических качеств личности.	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	1.Двигательная активность и здоровье. 2.Норма двигательной активности человека. 3.Оценка двигательной активности и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4.Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей.	2/0	
Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	1.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 2.Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. 3.Основные принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. 4.Методика самоконтроля, его основные методы и показатели. 5.Ведение дневника самоконтроля. Содержание учебного материала 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2/0	
Тема 1.4. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	Содержание	2/0	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	1. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цели и задачи с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. 2. 2. Средства, методы и методики формирования значимых двигательных умений и навыков. 3. 3. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических свойств и качеств.	2/0	
Раздел 2. Лёгкая атлетика (ч)		56/56	

Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта.	Содержание	56/56	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции 2. Техника бега по прямой и виражу, на стадионе и пересеченной местности. 3. Эстафетный бег. 4. Прыжки в высоту. 5. Прыжки в длину. 6. Метание гранаты. 7. Толкание ядра.	30/30	
	В том числе практических и лабораторных занятий	26/26	
	Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях легкой атлетикой. Оценка уровня физических способностей. Развитие выносливости. □ инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой; □ инструктаж о профилактике травматизма на занятиях легкой атлетикой; □ инструктаж о первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; □ требования программы и нормативы по легкой атлетике; □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ оценка уровня физических способностей (силы, быстроты, выносливости); □ медленный бег.	2/2	
	Техника бега на короткие дистанции. Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Развитие скоростно-силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ техника низкого старта; □ стартовое ускорение; □ бег по дистанции; □ финиширование; □ финишный бросок в шаге, в беге; □ виды прыжков; □ техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»; □ прыжки в длину с укороченного, среднего, полного разбега; □ медленный бег.	0/0	
	Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Развитие скоростно-силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ бег с низкого старта на максимальной скорости 60м.; □ повторный бег на отрезках 120м.; □ бег 60м. с финишированием; □ прыжки в длину с разбега через шнур; □ прыжки в длину с разбега с отталкиванием от подставки; □ прыжки с повышенной скоростью разбега; □ прыжки в затрудненных условиях; □ прыжки с полного разбега на максимальный результат; □ медленный бег.	2/2	
	Выполнение контрольного норматива в беге на 100м. Оценка техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Развитие координационных способностей. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ выполнение контрольного норматива в беге на 100м.; □ выполнение контрольного норматива - прыжок в длину способом «согнув ноги»; подвижные игры.	2/2	
	Техника бега на средние дистанции. Техника метания гранаты. Развитие координационных способностей. Общеразвивающие упражнения. □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ техника бега на средние дистанции; □ бег на различных прямых отрезках, в медленном, среднем темпе, с ускорением; □ бег по виражу в медленном, среднем темпе, с ускорением; □ бег с различной скоростью по кругу радиусом 20—10 м.; □ бег по прямой с входом в поворот; □ бег по повороту с выходом на прямую; □ виды метаний; □ техника метания гранаты; □ техника разбега; □ имитация метания гранаты на месте, с разбега; □ метание облегченных снарядов; □ медленный бег.	2/2	
	Совершенствование техники бега на средние дистанции. Совершенствование техники метания гранаты. Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ техника высокого старта; □ старт, стартовое ускорение с переходом в бег по дистанции; □ старт, стартовое ускорение из различных исходных положений; □ финиширование, финишный бросок в шаге, в беге; □ бег 1000м. в среднем темпе; □ метание облегченных, утяжеленных снарядов; □ метание гранаты с укороченного разбега; □ метание гранаты на точность; □ метание гранаты на дальность; □ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества; □ медленный бег.	2/2	
	Выполнение контрольного норматива в беге на 800м. Оценка техники метания гранаты. Развитие скоростно-силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ выполнение контрольного норматива - бег 800м., мин, с. □ выполнение контрольного норматива - метание гранаты 500гр. девушки, 700гр. юноши на дальность; □ выполнение комплекса упражнений, развивающих скоростно-силовые качества; □ медленный бег.	2/2	
	Техника эстафетного бега. Техника прыжка в высоту способом «перешагивание». Развитие координационных способностей. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ виды эстафет; □ техника передачи эстафетной палочки; □ техника бега на всех этапах эстафеты; □ эстафета 4х50; □ виды прыжков в высоту; □ техника прыжка в высоту способом «перешагивание»; □ техника отталкивания; □ техника разбега; □ техника перехода через планку; □ техника приземления; □ медленный бег.	2/2	
	Совершенствование техники эстафетного бега. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Развитие скоростно-силовых способностей. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ передача эстафетной палочки в парах, в колоннах; □ передача эстафетной палочки в движении; □ передача эстафетной палочки в неограниченном коридоре, в ограниченном; □ эстафета 4х50м. с разными партнерами с учетом зон передачи; □ эстафетный бег 4х100м.; □ бег по разбегу, отталкивание через 2, 4, 6 шагов в беге; □ бег по разбегу в секторе с пробеганием вдоль планки; □ бег по разбегу с последующим отталкиванием перед планкой; □ прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; □ медленный бег.	2/2	
	Оценка техники эстафетного бега. Прыжок в высоту способом «перешагивание». Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ выполнение контрольного норматива - эстафетный бег 4х100м.; □ прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание» с заниженной планкой; □ прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»; □ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества; □ медленный бег.	2/2	
	Оценка техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Техника толкания ядра. Развитие скоростно-силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ выполнение контрольного норматива - прыжок в высоту способом «перешагивание»; □ техника толкания ядра; □ держание и выталкивание снаряда; □ толкание снаряда с места; □ скачкообразный разбег; □ финальное усилие; □ толкание снаряда из круга в сектор; □ медленный бег.	0/0	
	Совершенствование техники толкания ядра. Техника бега на длинные дистанции. Развитие выносливости. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ толкание облегченного снаряда; □ толкание снаряда из круга в сектор; □ бег по пересеченной местности - 2000м.; □ выполнение комплекса дыхательной гимнастики;	2/2	
	Оценка техники толкания ядра. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Развитие выносливости. □ общеразвивающие упражнений; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ оценка техники толкания ядра; □ медленный бег 2000м.; □ выполнение комплекса дыхательной гимнастики; □ выполнение комплекса упражнений на растяжку.	2/2	
	Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ пробегание дистанции 3000 м. - девушки; 5000 м. - юноши в медленном темпе; □ выполнение комплекса дыхательной гимнастики; □ выполнение комплекса восстановительных упражнений.	2/2	
	Выполнение контрольного норматива в беге на длинные дистанции. Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ комплекс специальных беговых и прыжковых упражнений; □ выполнение контрольного норматива в беге на длинные дистанции - 3000 м. - девушки; 5000 м. - юноши; □ выполнение комплекса дыхательной гимнастики; □ выполнение комплекса силовых упражнений; □ выполнение комплекса восстановительных упражнений.	2/2	
Раздел 3. Волейбол (ч)		36/36	

Тема 3.1 Развитие физических качеств посредством спортивных игр. Волейбол.	Содержание 1. Стойки в волейболе. 2. Перемещение по площадке. 3. Подача мяча различными способами. 4. Прием мяча, передача мяча различными способами. 5. Нападающие удары, блокирование ударов. 6. Индивидуальные действия игроков без мяча и с мячом. 7. Командные действия игроков. В том числе практических и лабораторных занятий Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях волейболом. Стойки волейболиста. Перемещения. Развитие ловкости. □ инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом; □ инструктаж о профилактике травматизма на занятиях волейболом; □ инструктаж о первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; □ требования программы и нормативы по волейболу; □ правила игры. Судейство; □ общеразвивающие упражнения; □ стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая; □ перемещения скрестным, приставным шагом, бегом; □ двойной шаг, скачек, прыжки толчком двумя с разбега, с места, толчком одной с разбега, с места; □ эстафеты с различными видами перемещений. Перемещения. Техника приема и передачи мяча сверху. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ выпады: вперед, в сторону; □ остановки: скачком, шагом, двумя сверху; □ падения; □ подготовительные упражнения с набивными, баскетбольными мячами; □ подводящие упражнения: имитация приема и передачи на месте и в движении; □ набрасывание мяча с партнером; □ передача мяча после набрасывания партнером; □ прием и передача мяча в парах; □ прием и передача мяча в стену; □ прием и передача мяча в колонах с перемещением, через сетку; □ подвижные игры с элементами волейбола.	36/36 20/20	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху. Техника приема и передач мяча снизу. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения для выполнения приема и передачи мяча сверху; □ прием и передача мяча в парах, тройках, колоннах, через сетку; □ прием и передача над собой, в движении, за голову, с поворотами; □ подводящие упражнения для выполнения приема и передачи мяча снизу: исходное положение, имитация приема мяча стоя на месте, с выпадом вперед и в стороны, после передвижения шагом, бегом, остановок шагом, скачком; □ прием подвешенного мяча стоя на месте, с выпадом, в передвижении; □ прием после набрасывания партнером; □ прием после набрасывания партнером с изменением направления, траектории; □ прием после набрасывания партнером	2/2	
	Совершенствование техники верхнего и нижнего приема и передачи мяча. Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ прием и передача мяча сверху по мишеням с места, в движении, в заданную зону, в прыжке, кулаком; □ серийные прием и передача мяча снизу над собой после собственного набрасывания; □ прием и передача мяча снизу в стену; □ прием и передача мяча снизу в парах после передач партнера на месте, в движении, со сменой направления, траектории; □ прием и передача мяча снизу в колоннах, через сетку, от сетки; □ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества; □ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование техники верхнего и нижнего приема и передачи мяча. Подачи мяча. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ прием и передача мяча сверху и снизу в парах после передач партнера на месте, в движении, со сменой направления, траектории, через сетку, от сетки; □ виды подач: прямая нижняя, боковая, прямая верхняя; □ подача мяча с укороченного расстояния, без сетки, через сетку; □ подача мяча через сетку; □ учебно-тренировочная игра.	0/0	
	Оценка техники верхнего и нижнего приема и передачи мяча. Совершенствование техники подачи мяча. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения. □ подготовительные упражнения. □ подводящие упражнения. □ оценка техники верхнего и нижнего приема и передачи мяча. □ подача мяча с различных мест за лицевой волейбольной линией. □ подача мяча в заданную зону. □ силовая подача мяча. □ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование техники подач. Атакующий удар. Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения. □ подготовительные упражнения. □ подводящие упражнения. □ подача мяча с различных мест за лицевой волейбольной линией, в заданную зону. □ виды нападающего удара: по ходу разбега, с поворотом туловища, боковые, обманные, с переводом. □ разбег - толчок - прыжок - приземление. □ выпрыгивание - замах - удар. □ имитация атакующего удара. □ самонабрасывание - атакующий удар. □ учебно-тренировочная игра.	0/0	
	Оценка техники подачи мяча. Совершенствование техники атакующего удара. Блокирование. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ оценка техники подачи мяча; □ виды блокирования: одиночное, групповое; □ постановка рук; □ выпрыгивание - приземление, перемещения вдоль сетки; □ имитация блокирования в прыжке с места, с разбега; □ блокирование мяча у сетки с места, с разбега; □ атакующий удар на сетке с передачи партнера справа, слева, прямо; □ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование техники атакующего удара и блокирования. Тактика игры в защите и нападении. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ атакующий удар из различных положений; □ атакующий удар в заданном направлении; □ блокирование мяча во время атакующего удара; □ блокирование мяча одиночное, групповое; □ действия либеро на площадке; □ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование технических и тактических действий игры. Учебно-тренировочная игра. Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ тактические действия нападающих; □ тактические действия защитников; □ тактика игры при расстановке «3 - 3»; □ тактика игры при расстановке «4 - 2»; □ учебно-тренировочная игра; □ выполнение комплекса силовых упражнений.	2/2	
	Раздел 4. Гимнастика. (ч)	24/24	
Тема 4.1. Роль гимнастики в развитии физических качеств человека.	Содержание 1. Строевые и порядковые упражнения. 2. Акробатика. 3. Упражнения на бревне. В том числе практических и лабораторных занятий Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях гимнастикой. Страховка, само страховка. Строевые и порядковые упражнения. Эстафеты. Развитие координационных способностей. □ инструктаж по технике безопасности на занятиях гимнастикой; □ инструктаж о профилактике травматизма на занятиях гимнастикой; □ инструктаж о первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; □ требования программы и нормативы по гимнастике; □ классификация видов гимнастики; □ перестроения в шеренгах, в колоннах, на месте, в движении; □ общеразвивающие упражнения; □ эстафеты.	24/24 12/12 12/12	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	Техника выполнения акробатических элементов и упражнений на бревне. Развитие гибкости. □ строевые упражнения; □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ акробатика. Подводящие упражнения; □ равновесия, стойки, перекаты; □ кувырок вперед из исходного положения упор присев; □ кувырок назад из исходного положения упор присев; □ мост из положения лежа на спине; □ упражнения на бревне. Подводящие упражнения; □ вскок на бревно; □ положения, упоры, стойки, равновесия, передвижения, подскоки, повороты, прыжки, соскоки.	2/2	
	Совершенствование техники акробатических элементов и упражнений на бревне. Развитие гибкости, координационных способностей. □ строевые упражнения; □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ акробатика. Подводящие упражнения; □ равновесия, стойки, перекаты; □ кувырок вперед, кувырок назад, мост, переворот; □ кувырок вперед ноги врозь; □ упражнения на бревне. Подводящие упражнения; □ упоры, передвижения, стойки, равновесия, подскоки, повороты, прыжки, соскоки.	2/2	
	Акробатическая комбинация. Комбинация упражнений на бревне. Совершенствование техники. Развитие силовых качеств. □ строевые упражнения; □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ акробатика. Подводящие упражнения; □ равновесия, стойки, перекаты, кувырок вперед, назад, мост, переворот, кувырок вперед ноги врозь; □ длинный кувырок вперед; □ кувырок прыжком; □ упражнения на бревне. Подводящие упражнения; □ вскок, упоры, передвижения, стойки, равновесия, подскоки, повороты, прыжки, соскоки; □ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества.	2/2	
	Оценка техники выполнения акробатической комбинации и комбинации упражнений на бревне. Развитие гибкости, координационных способностей. □ строевые упражнения; □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ акробатика. Подводящие упражнения; □ выполнение контрольного норматива - акробатическая комбинация; □ упражнения на бревне. Подводящие упражнения; □ выполнение контрольного норматива - комбинация упражнений на бревне.	2/2	
	Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. □ строевые упражнения; □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание); □ комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.	2/2	
	Раздел 5. Баскетбол. (ч)	24/24	

Тема 5.1. Развитие физических качеств посредством спортивных игр. Баскетбол.	Содержание 1.Перемещения по площадке. 2.Ведение мяча. 3.Передачи мяча различными способами. 4.Ловля мяча. 5.Броски мяча по кольцу с места и в движении. 6.Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. 7.Командные действия игроков.	24/24	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12	
	Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях баскетболом. Стойки. Техника перемещений. Техника владения мячом. Ведение мяча. Развитие ловкости. ☐ инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом; ☐ профилактике травматизма на занятиях баскетболом; ☐ первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; ☐ требования программы и нормативы по баскетболу; ☐ правила игры. Судейство; ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая; ☐ перемещения скрестным, приставным шагом, бегом; ☐ ускорение из различных положений, рывок с изменением направления; ☐ прыжки, остановки, повороты; ☐ ловля и передача мяча в парах двумя руками сверху, от плеча, от груди, снизу, с отскоком, то же правой, левой; с места, в движении, в прыжке, дальние, средние, ближние; со встречным направлением, поступательные, сопровождающие	2/2	
	Совершенствование техники передвижения, владения мячом, ведения. Броски в корзину. Развитие силовых качеств. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ бег, рывок, остановки, повороты, прыжки; ☐ финты. Финт на рывок - рывок; ☐ ловля и передача мяча двумя руками, одной, с места, в движении, в прыжке, с различным направлением, в парах, в колоннах; ☐ скрытая передача под рукой, за спиной, из-за плеча; ☐ ведение мяча на месте, в движении, с высоким, низким отскоком, со зрительным контролем и без; ☐ обводка с изменением высоты отскока, направления, скорости, с поворотом и переводом мяча; ☐ броски в корзину двумя руками, одной сверху, от груди, снизу; ☐ броски в корзину с вращением мяча, с отскоком от щита, без отскока; ☐ броски в корзину с места, в движении, в прыжке; ближние, средние, дальние; прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту; ☐ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества.	2/2	
	Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков. Штрафной бросок. Развитие ловкости. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ ловля и передача мяча; ☐ ведение мяча; ☐ сочетание приемов ловля - ведение - передача; ☐ сочетание приемов ведение - бросок в корзину; ☐ финты и сочетание приемов; ☐ штрафной бросок; ☐ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Оценка техники ведения мяча. Совершенствование техники штрафного броска. Тактика игры в защите и нападении. Развитие скоростных качеств. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ подводящие упражнения; ☐ выполнение контрольного норматива - ведение мяча; ☐ штрафной бросок; ☐ индивидуальные тактические действия в защите, в нападении; ☐ групповые тактические действия в защите, в нападении; ☐ учебно-тренировочная игра;	2/2	
	Оценка техники штрафного броска. Совершенствование технических и тактических приемов игры. Развитие силовых качеств. ☐ общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения. ☐ выполнение контрольного норматива - штрафной бросок. ☐ индивидуальные тактические действия в нападении: - действия игрока без мяча; с мячом. - отрыв от опекающего круговой, S-образный, V-образный; - атака корзины. ☐ индивидуальные тактические действия в защите: - действия против игрока без мяча; с мячом. - противодействие выходу, отрыву; атаки. ☐ групповые тактические действия в нападении: - взаимодействие двух игроков (заслон, наведение, пересечение). ☐ групповые тактические действия в защите: - взаимодействие двух игроков (подстраховка, переключение, проскальзывание, отбор мяча). ☐ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества. ☐ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование технических приемов и тактических действий игры. Развитие быстроты и ловкости. ☐ общеразвивающие упражнения. ☐ подготовительные упражнения. ☐ подводящие упражнения. ☐ передачи, ведения, броски мяча. ☐ ситуационные тактические моменты игры. ☐ учебно-тренировочная игра	2/2	
Раздел 7. Бадминтон. (ч)		20/20	
Тема 7.1. Развитие физических качеств посредством спортивных игр. Бадминтон.	Содержание 1. Стойки, перемещения. 2. Техника владения ракеткой и воланом. 3. Передачи различными способами. 4. Подачи. 5. Нападающий удар. 6. Индивидуальные действия игрока. 7. Командные действия игроков.	20/20	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях по бадминтону. Стойки, передвижения. Техника владения ракеткой и воланом. Техника ударов и подач. Развитие скоростных качеств. ☐ инструктаж по технике безопасности на занятиях бадминтоном; ☐ инструктаж о профилактике травматизма на занятиях бадминтоном; ☐ инструктаж о первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; ☐ требования программы и нормативы по бадминтону; ☐ правила игры. Судейство; ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая; ☐ перемещения скрестным, приставным шагом; ☐ хватка ракетки; ☐ отбивание волана ракеткой вертикально вверх тыльной стороной, ладонной стороной, на месте, в движении; ☐ удары сверху, снизу, справа, слева; ☐ смэш: имитация движения, высокий далёкий удар, плоский далёкий удар, укороченный удар, короткий удар, плоский укороченный удар; ☐ виды подач: короткая, далекая высокая; ☐ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование техники ударов. Совершенствование техники подач. Тактика игры в защите и нападении. Развитие ловкости. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ подводящие упражнения; ☐ удары сверху, снизу, справа, слева. Смэш высокий далёкий, плоский далёкий, укороченный, короткий, плоский укороченный; ☐ подачи: высокая далекая подача, короткая подача, плоская подача, высокая атакующая подача; ☐ защитная тактика игры; ☐ атакующая тактика игры; ☐ учебно-тренировочная игра	2/2	
	Совершенствование технических и тактических приемов игры. Развитие ловкости. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ подводящие упражнения; ☐ различные виды подач, сочетание ударов; ☐ тактика защитной игры против игрока нападающего стиля; ☐ тактика защитной игры против игрока защитного стиля; ☐ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование технических и тактических приемов игры. Парная игра. Развитие силовых качеств. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ подводящие упражнения; ☐ правила парной игры; ☐ тактика парной игры в нападении; ☐ тактика парной игры в защите; ☐ учебно-тренировочная игра; ☐ выполнение комплекса упражнений на развитие силовых качеств	2/2	
	Оценка техники игры в бадминтон. Развитие быстроты реакции. ☐ общеразвивающие упражнения; ☐ подготовительные упражнения; ☐ подводящие упражнения; ☐ оценка техники игры в бадминтон; ☐ учебно-тренировочная игра.	2/2	
Раздел 8. Настольный теннис. (ч)		20/20	

Тема 8.1. Развитие физических качеств посредством спортивных игр. Настольный теннис.	Содержание	20/20	ОК 04 ОК 08 ПК.3.2
	1. Стойки, перемещения. 2. Техника владения ракеткой и мячом. 3. Передачи различными способами. 4. Подачи. 5. Нападающий удар. 6. Индивидуальные действия игрока. 7. Командные действия игроков.	10/10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10/10	
	Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях настольным теннисом. Стойки, передвижения. Техника владения ракеткой и мячом. Развитие скоростных качеств. □ инструктаж по технике безопасности на занятиях настольным теннисом; □ инструктаж о профилактике травматизма на занятиях настольным теннисом; □ инструктаж о первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; □ требования программы и нормативы по настольному теннису; □ правила игры. Судейство; □ общеразвивающие упражнения; □ стойки: устойчивая, основная: статическая и динамическая стартовая; □ перемещения скрестным, приставным шагом; □ хватка ракетки: вертикальная, горизонтальная; □ отбивание теннисного мяча ракеткой вертикально вверх тыльной стороной, ладонной стороной, на месте, в движении; □ эстафеты с различными видами передвижений, с теннисной ракеткой и мячом.	2/2	
	Совершенствование техники владения ракеткой и мячом. Техника ударов. Техника подач. Развитие силовых качеств. □ общеразвивающие, подготовительные, подводящие упражнения; □ отбивание теннисного мяча ракеткой вертикально вверх на время, в парах в кругу, со сменой высоты отскока, со сменой направления передвижения; □ толчок мяча; □ срезка слева; □ имитация движения; □ срезка у стенки; с попаданием в 1,2,3 мишени; с изменением дистанции и силы удара, справа: □ - имитация движения; □ срезка с изменением дистанции и силы удара;слева, справа у стола с партнером. □ накат слева, справа у стола с партнером. □ виды подач: маятник, веер. □ учебно-тренировочная игра; □ выполнение комплекса упражнений, развивающих силовые качества.	2/2	
	Совершенствование техники ударов. Совершенствование техники подач. Тактика игры в защите и нападении. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ срезка слева, справа, накат слева, справа; □ подачи в стенку, в мишень, на столе с партнером; □ различные виды подач, сочетание передач; □ топ-спин справа, слева, быстрый, зависающий, боковой топ-спин; □ перекрутка; □ учебно-тренировочная игра.	2/2	
	Совершенствование технических и тактических приемов игры. Развитие ловкости. □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ подводящие упражнения; □ различные виды подач, сочетание передач; □ тактика атакующей игры против игрока нападающего стиля; □ тактика атакующей игры против игрока защитного стиля; □ учебно-тренировочная игра.	2/2	
Раздел 6. Туризм (ч)		16/14	
Тема 6.1. Общие принципы спортивного туризма.	Содержание	16/14	
	1. Снаряжение, питание, сбор рюкзака. 2. Ориентирование. 3. Бивачные работы. 4. Перемещение по местности.	8/8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/6	
	Инструктаж по технике безопасности и профилактике травматизма на занятиях туризмом. Снаряжение, питание, сбор рюкзака. Развитие выносливости. □ инструктаж по технике безопасности на занятиях туризмом; □ инструктаж о профилактике травматизма на занятиях туризмом; □ инструктаж о первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, вывихах и растяжениях; □ требования программы и нормативы по туризму; □ виды туризма; □ сведения о туристическом снаряжении, питании; □ сбор рюкзака; □ общеразвивающие упражнения; □ подводящие упражнения; □ бег переменный с ходьбой по пересеченной местности.	2/2	
	Ориентирование на местности. Работа с картой. Бивачные работы. Развитие выносливости. □ способы ориентирования на местности; □ топографические обозначения; □ чтение топографической карты; □ азимут; □ определение дистанции при помощи глазомера; □ организация бивака – выбор места для лагеря, установка палатки, разведение костра (виды костровищ); □ общеразвивающие упражнения; □ подводящие упражнения; □ переменный бег по пересеченной местности с преодолением препятствий	2/2	
	Работа с картой. Передвижение по местности. Переправы. Страховка. Развитие выносливости. □ ориентирование на местности; □ определение азимута; □ определение дистанции при помощи глазомера; □ общеразвивающие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ передвижение по азимуту; □ способы передвижения на различных участках местности; □ способы преодоления различных препятствий; □ способы переправ; □ виды страховки и самостраховки; □ виды узлов и способы их применения; □ преодоление полосы препятствий с применением различных способов передвижений и переправой.	2/0	
Итоговое занятие по разделу «Туризм». □ общеукрепляющие упражнения; □ подготовительные упражнения; □ выполнение контрольного норматива включающего в себя полосу препятствий с заданиями: □ чтение карты, ориентирование, передвижение по азимуту; □ передвижение по пересеченной местности, преодоление препятствий, переправы; □ вязание узлов; □ бивачные работы (или поход).		2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (110ч)		204/194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Спортивный зал, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А. Бишаева. - [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Конеева, Е. В. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545162>

3. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни, условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжения Умеет: организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности	Тестирование Устный опрос Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
---	--	---

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бережливого производства»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 07 (возможно частичное участие дисциплины в формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04)..

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ПК.1.1	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
--------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация (0ч)		12/4	
Тема 1.1. Организационные основы здравоохранения	Содержание	2/0	ОК 07 ОК 04 ОК 03
	1.Номенклатура учреждений здравоохранения. 2.Структура и задачи основных медицинских организаций. 3.Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. 4.Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.	2/0	
Тема 1.2. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание	2/0	ОК 07 ОК 01
	1.Нормативная база охраны здоровья граждан в РФ. 2.Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. 3.Этический кодекс медицинской сестры.	2/0	
Тема 1.3. Теоретические основы бережливого производства	Содержание	2/0	ОК 07 ПК.1.1 ОК 04
	1.История становления концепции бережливого производства 2.Бережливое производство, понятие, задачи. 3.Идеология бережливого производства в медицинской организации 4.Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. 5.Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	2/0	

Тема 1.4. Понятие о ценностях и потерях. Картирование потока создания ценности	Содержание	6/4	ОК 07 ПК.1.1 ОК 04 ОК 03
	1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. 2.Виды и роды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Устранение и предотвращение потерь. 3.Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 4.Понятия и принципы картирования потока создания ценности. 5.Инструменты картирования. 6.Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 7.Расчет показателей потока создания ценностей.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие №1 Картирование потока создания ценности как инструмент визуализации процессов. - распознавание видов потерь в здравоохранении по профессионально-ориентированному фотоконтенту; - построение карты текущего и целевого состояния потока создания ценностей по профессионально - ориентированному видеоконтенту (изучение процесса - наблюдение, хронометраж);	2/2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности (0ч)		32/20	

Тема 2.1. Ключевые инструменты анализа и решения проблем	Содержание	14/12	OK 07 OK 04
	1.Технологии анализа проблем: пирамида проблем, граф-связей, диаграмма Исикавы, спагетти, метод Киплинга (5W1H), «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта. 2. Инструменты бережливого производства: организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен.	8/6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6/6	
	Практическое занятие №2 Анализ и решение проблем с помощью картирования. -проведение анализа и решения проблем (определенных по карте текущего состояния) с помощью инструментов: группировка проблем, диаграмма Исикавы, метод Киплинга, «5 почему»;	2/2	
	Практическое занятие №3. Инструменты эффективного управления потоками посетителей в медицинской организации. - проведение симуляционной игры «Оптимизация маршрута пациента» с применением метода «Спагетти»	2/2	
	Практическое занятие № 4 Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства «5С», «Канбан». - выполнение практических кейсов «Анализ рабочего пространства по методу «5С» по видеоматериалам; - выполнение практико-ориентированных заданий «Анализ уровня запасов лекарственных препаратов в медицинской организации»;	2/2	

Тема 2.2. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание	2/0	ОК 07 ПК.1.1
	1.Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. 2.Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. 3.Социальный аспект клиентоориентированности. 4.Управление конфликтами в медицинской организации. 5.Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов.	2/0	
Тема 2.3. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание	6/4	ОК 07 ОК 04
	1.Понятие стандарта. 2.Функциональное предназначение стандарта. 3.Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. 4.Совершенствование форм разделения и кооперации труда. 5.Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест.	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практические занятия № 5 Стандартизирование работы медицинской сестры отделения медицинской организации - создание стандартной операционной карты (СОК) медицинской сестры прививочного кабинета, постовой медицинской сестры, процедурной медицинской сестры, операционной медицинской сестры.	2/2	
Тема 2.4. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание	2/0	ОК 07
	1.Корпоративная культура: понятие, виды. 2.Понятие «миссия медицинской организации». 3.Структура и содержание корпоративной культуры. 4.Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	2/0	

Тема 2.5. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	Содержание	6/4	ОК 07 ПК.1.1 ОК 04 ОК 03 ОК 01
	1.Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2. Реализация проектов по улучшению с использованием методов бережливого производства в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь	4/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях	2/2	
Тема 2.6. Защита проектов. Дифференцированный зачет	Содержание	2/0	
	1.Представление и защита проектов «бережливого производства» малыми группами. 2.Выполнение разнотиповых тестовых заданий на платформе ЭОС.	2/0	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (32ч)		44/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/364793>

2. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

3. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8

4. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>

5. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

6. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/544921>.

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>

8. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542217>.

9. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364793>
2. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1
3. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8
4. Ключев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139518.html>
5. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5
6. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/544921>.
7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544921>
8. Столяров, С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542217>.
9. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения, основные направления изменения климатических условий региона, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, принципы бережливого производства, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Умеет: соблюдать нормы экологической безопасности, организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; формулирует основные понятия бережливого производства; поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; описывает основные подходы к картированию потока создания ценности; владеет основными понятиями для картирования процесса; составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности; демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери владеет основными методами выявления и анализа проблем; формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса; описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач демонстрирует навык картирования потока создания ценности; выбирает средства и методы моделирования и описания процесса демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем; оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Тестирование Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы Деловая игра Оценка решений ситуационных задач Выполнение и защита проектной работы
--	--	--

**Рабочая программа дисциплины
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	5
2.2. Содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Учебно-методическое обеспечение	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы финансовой грамотности»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование компетенций в области финансовой грамотности среднего медицинского персонала. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04..

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть цикла «социально-гуманитарный цикл» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

ОК 02	оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы	содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	0
Всего	32	12

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Банковская система России (ч)		8/2	
Банк и банковские депозиты.	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.Понятия «сбережения», «инфляция». 2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3.Депозиты. 4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5.Управление рисками по депозитам.	2/0	
Кредиты.	Содержание	4/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3.Типичные ошибки при использовании кредита.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Кредиты. Заключение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины».	2/2	
Расчетно-кассовые операции	Содержание	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2.Виды платежных средств. 3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4.Электронные деньги.	2/0	
Раздел 2. Фондовый рынок. (ч)		4/2	

Фондовый рынок и его инструменты	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2.Сроки и доходность инвестиций. 3.Инфляция. 4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5.Валютная и фондовая биржи.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.	2/2	
Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации. (ч)		4/2	
Налоги	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1.Налоги, виды налогов. 2.Субъект, предмет и объект налогообложения. 3.Ставка налога, сумма налога. 4.Системы налогообложения. 5.Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6.Налоговая декларация.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 3. Налоги. Подача налоговой декларации	2/2	
Раздел 4. Страхование. (ч)		4/2	
Страховой рынок России.	Содержание	4/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1.Страховые услуги, страховые риски. 2.Участники страхового договора. 3.Виды страхования в России. 4.Использование страхования в повседневной жизни В том числе практических и лабораторных занятий	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4 Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования. Кейс - «Страхование жизни»	2/2	
Раздел 5. Собственный бизнес. (ч)		2/2	

Создание собственного бизнеса	Содержание	2/2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2.Планирование рабочего времени, венчурист. 3.Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство.	0/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5 Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	2/2	
Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации. (ч)		2/0	
Обеспечение старости	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1.Пенсионный фонд и его функции. 2.Негосударственные пенсионные фонды. 3.Трудовая и социальная пенсии. 4.Обязательное пенсионное страхование. 5.Добровольное пенсионное обеспечение.	2/0	
Раздел 7. Финансовое мошенничество. (ч)		2/0	
Финансовые пирамиды и защита от мошенничества	Содержание	2/0	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности.	2/0	
Раздел 8. Личное финансовое планирование. (ч)		4/2	

Домашняя бухгалтерия.	Содержание	4/2	
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2.Бюджет, формирование бюджета. 3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4.Реальные и номинальные доходы семьи. 5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6 Домашняя бухгалтерия. Дифференцированный зачет. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Выполнение тестовых заданий и практико-ориентированных заданий на платформе ЭОС колледжа.	2/2	
Промежуточная аттестация (диф.зачет)		0	
Всего: (32ч)		30/12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ.

учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессиональное образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.

4. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

5. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

6. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

8. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, содержание актуальной нормативно-правовой документации, возможные траектории профессионального развития и самообразования, современная научная и профессиональная терминология, основные этапы разработки и реализации проекта, основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности, правила разработки презентации, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования, применять современную научную профессиональную терминологию, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать, определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования, определять источники достоверной правовой информации, оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта, презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять различные правовые документы, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- правильно излагает основные понятия финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владеет знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения. - соблюдает основные нормы налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использует материалы из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принимает финансовые решения с учетом знаний о правах потребителей; - выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Промежуточная аттестация Устный опрос Оценка результатов тестирования Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Оценка результатов устного опроса Оценка результатов практической работы
--	---	---

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации
образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	СГ.01
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая 1800*500*760 мм.	СГ.01

3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть.мышь проводная Logitech	СГ.01
4	Доска интерактивная	Технические средства	Основное оборудование	Интерактивная Габаритные размеры 1675*1125 мм.	СГ.01

Кабинет «Спортивный зал»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	СГ.04
2	Шкаф для хранения инвентаря	Мебель	Основное оборудование	Предназначен для хранения спортивного инвентаря, необходимого для проведения занятий по физической культуре	СГ.04

3	Гимнастическая скамья	Мебель	Основное оборудование	Конструкция: сборно-разборная Прямоугольная форма. Длина: 2500 мм. Ширина рабочей поверхности (сиденья): 300 мм. Высота от пола: 500 мм Материал основания (несущей рамы): Сталь с антикоррозийным покрытием (порошковая краска). Материал рабочей поверхности: Массив древесины твердых пород . Прочность: Выдерживает статическую нагрузку не менее 150 кг (до 2-х человек одновременно). Устойчивость: Имеет опорные накладки из резины (против скольжения). Кромки: Закругленные, безопасные для предотвращения травм. Масса: 20 кг	СГ.04
---	-----------------------	--------	-----------------------	--	-------

4	СекундомерУА - 129	Оборудование	Основное оборудование	Тип: электронный секундомер. Материал: пластик. Форма корпуса: фигурная. Точность измерения: в минутах, секундах и долях секунд с точностью до 0,01 секунды. Память: на 2 результата. Типоразмер элемента питания: LR44. Элементы питания в комплекте. Вес: 55 граммов. Комплектация: секундомер, шнурок для крепления на шею, инструкция по эксплуатации. Габариты упаковки (ДхШхВ): 9×2×30 сантиметров.	СГ.04
---	--------------------	--------------	-----------------------	--	-------

5	Рулетка	Оборудование	Основное оборудование	Прибор для измерения длины или расстояния. Тип: корпусная (полуавтоматическая), измерительная лента с двусторонней (метрической) шкалой. Диапазон измерения: от 0 до 300 см Цена деления шкалы: 1 мм Материал ленты: стекловолокно (фибергласс) с сантиметровой и миллиметровой градуировкой. Фиксация ленты: автоматический стопор (кнопочный фиксатор) удерживает ленту в любом положении. Возвратный механизм: плавная автоматическая смотка ленты в корпус Корпус: ударопрочный пластик, эргономичная форма.	СГ.04
---	---------	--------------	--------------------------	---	-------

6	Шведская стенка Eco1 Romana	Оборудование	Основное оборудование	Шведская стенка», предназначена для общефизической подготовки различных возрастных групп массой не более 100 кг, дерево/белый Материал конструкции: массив хвойных пород. Покрытие — экологически безопасные лаки (белый) . Габаритные размеры (ДхШхВ): 2360-2700 мм . Ширина лестницы: 500 мм . Диаметр перекладин (ступеней): 33 мм . Вес изделия: ≈ 25,2 кг . Максимальная нагрузка на комплекс: 100 кг Нагрузка на турник (верхняя перекладина): 100 кг. Нагрузка на навесное оборудование: 50 кг.	СГ.04
---	--------------------------------	--------------	--------------------------	--	-------

7	Баскетбольный щит	Оборудование	Основное оборудование	Тип конструкции: Неподвижный, настенный, без механизма складывания/подъема. Габаритные размеры: 1800×1050 мм (±10 мм). Разметка: Белая полоса шириной 50 мм по контуру и области прямоугольника (450×590 мм). Корзина: Металлическое кольцо (диаметр 450 мм, прутки 16-18 мм); Сетка белая Высота до обода кольца от уровня пола: 3050 мм (Защита: Мягкий прорезиненный кант по нижней и боковым граням щита (травмобезопасность)	СГ.04
---	-------------------	--------------	-----------------------	---	-------

8	Волейбольные стойки	Оборудование	Основное оборудование	Тип конструкции: Стационарные, Обеспечивают жесткую фиксацию на вертикальной поверхности. Материал: Труба стальная (нержавеющая или с антикоррозийным порошковым покрытием), диаметр не менее 40-50 мм. Механизм крепления: Кронштейны на анкерных болтах. Высота сетки (регулировка): Защита: Антикоррозийное покрытие для эксплуатации в неотапливаемом зале (при наличии перепадов влажности).	СГ.04
9	Сетка защитная	Оборудование	Основное оборудование	Сетка защитная/заградительная предназначена для защиты окон, стен, болельщиков и зрителей от попадания мяча	СГ.04

10	Стойка для прыжков в высоту переменной высоты МК-00189	Оборудование	Основное оборудование	1. Тип конструкции: Передвижная, устойчивая, из металлического профиля (сталь), оснащенная противовесами. 2. Ступенчатая регулировка. 3. Диапазон рабочих высот: От 0,5 до 1,5 м 4. Габариты основания: Ширина опоры не менее 60 см для устойчивости. Масса: Не более 25-30 кг	СГ.04
----	--	--------------	-----------------------	--	-------

11	Козел гимнастический стандарт МК -03794	Оборудование	Основное оборудование	Тип конструкции: Сборно-разборная, телескопическая (регулируемая по высоте). Габариты корпуса (Д x Ш x В): 600 x 350 x 240 мм Рабочая высота (регулировка): от 900 мм до 1350 мм. Шаг регулировки: 50 мм. Грузоподъемность /Устойчивость: Конструкция рассчитана на интенсивные нагрузки, обеспечивает устойчивость при отталкивании ногами. Основа: ДСП Обивка: Винилискожа (искусственная высокопрочная кожа) темных тонов. Опоры (Ножки): Материал: Стальные трубы с антикоррозийным покрытием (порошковая окраска). Механизм: Телескопические выдвижные опоры. Фиксация: Винтовые фиксаторы с удобными ручками (по 4 шт). Наконечники: Резиновые («копыта»), предотвращающие скольжение и защищающие пол	СГ.04
----	---	--------------	-----------------------	---	-------

12	Конь гимнастический стандарт МК -02273	Оборудование	Основное оборудование	Тип конструкции Сварной металлический каркас с опорными трубами Материал покрытия: высокопрочный кожзаменитель Наполнитель: Поролон Длина корпуса (по гребню) 1600 ± 5 мм Ширина корпуса: 350 ± 3 мм Высота от пола (стандартная) 1050-1100 мм (может регулироваться по высоте) Общая масса: 80 кг Цвет: черный Ручки: Две пары (для опоры руками)	СГ.04
----	---	--------------	--------------------------	---	-------

13	Мост гимнастический	Оборудование	Основное оборудование	Назначение: Обеспечение амортизации и увеличения высоты отталкивания при выполнении опорных прыжков Тип конструкции: Мост гимнастический пружинный разборный Габаритные размеры (ДхШхВ): 1200 х 600 х 150 мм Рабочая поверхность: Верхняя дека из влагостойкой фанеры (15 мм) а, исключающего скольжение. Покрытие — нескользящее. Основание: Противоскользящие накладки (ПВХ) для устойчивости на полу. Амортизирующий элемент: 4 стальные пружины (диаметр проволоки 6 мм) Материал каркаса: Сталь (труба прямоугольного) с антикоррозийным покрытием (порошковая краска). Масса изделия: 20 кг	СГ.04
----	---------------------	--------------	-----------------------	---	-------

14	Мат гимнастический	Оборудование	Основное оборудование	Конструкция: Прямоугольной формы, цельнотканый чехол. Наполнитель — пенополиуретан (ППУ) Размеры: Длина 2000 мм, ширина 1000-1200 мм, высота (толщина) 100-120 мм. Материал чехла: Влагостойкий, износостойкий дермантин (винилискожа) Масса: 15 кг	СГ.04
15	Мат спортивный ЛЕКО	Оборудование	Основное оборудование	Конструкция: Состоит из чехла (винилискожа) и наполнителя (пенополиуретан). Основные размеры: Длина 2000 мм, Ширина 1000 мм Толщина: 50 мм Изделие имеет ремни для соединения матов в покрытие.	СГ.04

16	Мяч баскетбольный, р. 7, темно - коричневый	Оборудование	Основное оборудование	Назначение: для учебно-тренировочных занятий и игр по баскетболу, развития координации, ловкости, точности движений, скоростно-силовых качеств. Размер: стандартный размер №7 (окружность 770 мм), масса 650 г. Материал: композиционная кожа (искусственная кожа высокого качества), влагостойкий. Цвет: темно-коричневый Конструкция: камерная, обмотка, покрытие с пупырчатой поверхностью для надежного хвата. Отскок: при сбрасывании с высоты 1,8 м – 1,2-1,4 м. Соответствие стандартам: ГОСТ Р 55655-2013 или требованиям FIBA	СГ.04
----	---	--------------	-----------------------	---	-------

17	Мяч волейбольный Yogel, p.JV-550	Оборудование	Основное оборудование	Для тренировочного процесса и соревнований в спортивном зале. Размер 5. Материал покрышки: Синтетическая кожа (полиуретан), износостойкая . Конструкция Клееный (12 панелей), армированный подкладочный слой. Материал камеры Бутил (обеспечивает стабильное давление) . Вес 260 грамм. Длина окружности 67 сантиметров .	СГ.04
18	Мяч волейбольный Torres Resist p 5	Оборудование	Основное оборудование	Для игры в волейбол, подвижные игры Материал покрышки: Синтетическая кожа Материал камеры: Резина. Вес, г 650	СГ.04
19	Скакалки	Оборудование	Основное оборудование	Материалы: ПВХ Длина, см: 300	СГ.04
20	Палки гимнастические	Оборудование	Основное оборудование	Материал: Пластик Длина, см: 70 Диаметр, мм: 22	СГ.04

21	Гири	Оборудование	Основное оборудование	Материал: чугун Вес, кг: 16, 24, 32 Секундомер: Класс точности: 2 Допустимая погрешность за 30 мин, с $\pm 1,0$ Диапазон рабочих температур, °C -20...+40 Габаритные размеры (не более), мм d50x18x70 Масса, гр 90 Корпус: металлический, хромированный	СГ.04
22	Весы напольные	Оборудование	Основное оборудование	Материал: стекло Цифровой дисплей. Максимальная нагрузка, в кг не более 150	СГ.04
23	Ростомер	Оборудование	Основное оборудование	Ростомер медицинский механический для измерения роста стоя. Диапазон измерения: не менее 0,8 - 2,2 м. Вес: не менее 7.2 кг Габариты: не менее 350x350x2400 мм	СГ.04
24	Тонометр	Оборудование	Основное оборудование	Тонометр: Тип: механический Погрешность при измерении давления: ± 3 Компрессия: ручная Манометр: да Обхват манжеты, см: 25-40 Диапазон измерения давления в манжете, мм.рт.ст.: 0-300	СГ.04
25	Кольцо баскетбольное	Оборудование	Основное оборудование	Материал: сталь Вес: 10кг Объем: 0.05м ³ Диаметр: 45см	СГ.04

26	Сетки баскетбольные	Оборудование	Основное оборудование	Сетка: Ячейка: 50 мм Толщина нити: 4,5 мм Диаметр: 450 мм Цвет: белый Материал: капрон/полипропилен	СГ.04
----	---------------------	--------------	-----------------------	---	-------

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая 1800*500*760 мм.	СГ.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа	СГ.05
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	СГ.05

4	доска интерактивная	Технические средства	Основное оборудование	Интерактивная Габаритные размеры 1675*1125 мм.	СГ.05
---	---------------------	----------------------	-----------------------	--	-------

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая 1800*500*760 мм.	СГ.06
2	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	СГ.06

3	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	СГ.06
4	Доска интерактивная	Технические средства	Основное оборудование	Интерактивная Габаритные размеры 1675*1125 мм.	СГ.06

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	ОП.01
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП	ОП.01
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Магнитно - маркерная на подставке, 2-х сторонняя, размеры 1800х1200 мм.	ОП.01

4	«Анатомический 3D- атлас «Пирогов»	Технические средства	Специализированное оборудование	аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого с программным обеспечением «Анатомический 3D- атлас «Пирогов»	ОП.01
5	Набор таблиц по анатомии (по темам)	Оборудование	Специализированное оборудование	Объёмные изображения предметов и явлений	ОП.01

6	Анатомические муляжи, планшеты	Оборудование	Специализированное оборудование	Муляжи: высокодетализированная 3D-копия органов/частей тела Материал: ударопрочный, нетоксичный полимер (ПВХ/пластизоль). Анатомически достоверная окраска. Масштаб: натуральный (1:1)/увеличенный для изучения мелких структур. Съемные части на магнитах/штифтах, подставка (основание), паспорт, руководство по сборке. Планшеты: формат A1/A2 (горизонтальный/вертикальный), • Полноцветная высококачественная печать с контрастными анатомическими и гистологическими схемами. • Содержание: систематизированное сравнение «норма – патология» (травма, воспаление, дистрофия, опухоль на разных стадиях). • Краткие подписи на русском языке, условные обозначения, цветовые коды. • Каркас: алюминиевая/пластиковая рамка	ОП.01
---	--------------------------------	--------------	---------------------------------	---	-------

7	Анатомические плакаты по разделам: «Опорно-двигательный аппарат (скелет, мышцы)»; «Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы»; «Дыхательная система»; «Пищеварительная система»; «Нервная система (ЦНС, периферические нервы)»; «Мочеполовая система»;	Оборудование	Специализированное оборудование	Формат: А1/А0 из плотная матовая бумага/полимерная с влагостойким покрытием. Высокая детализация изображения, четкое подписывание структур (русские и латинские термины), послойное отображение (кожа → мышцы → сосуды/нервы → скелет). Крепление: наличие люверсов (металлических/пластиковых колец) для настенного монтажа или реек.	ОП.01
8	Разборный торс человека	Оборудование	Специализированное оборудование	Сборно-разборная модель на пластмассовой подставке. Детали фиксируются между собой при помощи штифтов, магнитов или пазов (съёмные). 15 съёмных элементов Высокопрочный материал, устойчивый к механическим повреждениям Внутренние органы окрашены в цвета, близкие к естественным. Кровеносные сосуды выделены согласно общепринятому кодированию (артерии – красный, вены – синий). Высота модели: 65 см.	ОП.01

9	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	Оборудование	Специализированное оборудование	Интерактивные	ОП.01
10	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	Модель А 751, диагональ -1900 мм	ОП.01
11	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа	ОП.02
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Кресла мягкие, с пюпитрами	ОП.02

3	доска меловая/маркер ная/интерактив ная	Оборудование	Основное оборудование	Магнитно – маркерная на подставке, 2-х сторонняя, размеры 1800х 1200 мм.	ОП.02
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	ОП.02
5	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	Модель А 751, диагональ -1900 мм	ОП.02

6	Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, комплект аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)	Оборудование	Специализированное оборудование	Образцы (оригинальные упаковки или муляжи) основных лекарственных форм (таблетки, ампулы, мази, суспензии). Аннотации. Формат А5/ А4 (защищены пленкой / в файлах). По каждому препарату: МНН, форма выпуска, фармгруппа, показания, режим дозирования (кратко), основные противопоказания. Таблицы «Фармакокинетика», «Классификация НПВС», «Антибиотики по группам» и др. Формат А2. Цветное и черно-белое исполнение с четкой схемой. Ламинация/плотная бумага 200-250 г/м².	ОП.02
---	---	--------------	---------------------------------	---	-------

7	Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)	Оборудование	Специализированное оборудование	1. Формат: A1/A2 (горизонтальная/вертикальная ориентация), плотная мелованная бумага 200-250 г/м ² /ламинированный картон), двустороннее матовое ламинирование для защиты от истирания, полноцветная печать/двухцветная (для фонетических схем — черный/красный).	ОП.02
---	---	--------------	---------------------------------	--	-------

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-экокожа, сиденье экокожа.	ОП.03
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП.	ОП.03

3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Магнитно – маркерная на подставке, 2-х сторонняя, размеры 1800х 1200 мм	ОП.03
4	«Анатомический 3D- атлас «Пирогов»	Технические средства	Специализированное оборудование	аппаратно- программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого с программным обеспечением «Анатомический 3D- атлас «Пирогов»	ОП.03
5	Набор таблиц по анатомии (по темам)	Оборудование	Специализированное оборудование	Объёмные изображения предметов и явлений	ОП.03
6	Анатомические плакаты по разделам: «Опорно- двигательный аппарат (скелет, мышцы)»; «Сердечно- сосудистая и лимфатическая системы»; «Дыхательная система»; «Пищеварительная система»; «Нервная система (ЦНС, периферические нервы)»; «Мочеполовая система»;	Оборудование	Специализированное оборудование	Формат: А1/А0 из плотная матовая бумага/полимерная с влагостойким покрытием. Высокая детализация изображение, четкое подписывание структур (русские и латинские термины), послойное отображение (кожа → мышцы → сосуды/нервы → скелет). Крепление: наличие люверсов (металлических/пластиковых колец) для настенного монтажа или реек.	ОП.03

7	Муляжи, планшеты	Оборудование	Специализированное оборудование	Муляжи: высокодетализированная 3D-копия органов/частей тела Материал: ударопрочный, нетоксичный полимер (ПВХ/пластизоль). Анатомически достоверная окраска. Масштаб: натуральный (1:1)/увеличенный для изучения мелких структур. Съемные части на магнитах/штифтах, подставка (основание), паспорт, руководство по сборке. Планшеты: формат A1/A2 (горизонтальный/вертикальный), • Полноцветная высококачественная печать с контрастными анатомическими и гистологическими схемами. • Содержание: систематизированное сравнение «норма – патология» (травма, воспаление, дистрофия, опухоль на разных стадиях). • Краткие подписи на русском языке, условные обозначения, цветовые коды. • Каркас: алюминиевая/пластиковая рамка	ОП.03
---	------------------	--------------	---------------------------------	---	-------

8	Разборный торс человека	Оборудование	Специализированное оборудование	Сборно-разборная модель на пластмассовой подставке. Детали фиксируются между собой при помощи штифтов, магнитов или пазов (съёмные). 15 съёмных элементов. Высокопрочный материал, устойчивый к механическим повреждениям. Внутренние органы окрашены в цвета, близкие к естественным. Кровеносные сосуды выделены согласно общепринятому кодированию (артерии – красный, вены – синий). Высота модели: 65 см.	ОП.03
9	Демонстрационные пособия (модели, макеты, приспособления и пр.)	Оборудование	Специализированное оборудование	Интерактивные	ОП.03
10	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	ОП.03
11	Телевизор	Оборудование	Основное оборудование	Модель А 751, диагональ -1900 мм	ОП.03

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-----------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	ОП.04
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная 3панель стола из ЛДСП. Стул нерегулируемый, размеры не более 380*380*380-460 мм.	ОП.04
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок: Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	ОП.04
4	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное оборудование	Магнитная, маркерная, на подставке, 2-х сторонняя, 1800*1200 мм.	ОП.04

5	Изделия медицинского назначения для выполнения лабораторных исследований (пробирки, чашки Петри, мерная посуда и др.)	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал изготовления: химически стойкое, термостойкое стекло/прозрачный инертный пластик. Для мерной посуды: Класс точности А, наличие четкой градуировки и маркировки Пробирки: герметично закрывающиеся крышкой, с гладкими стенками, достаточной центрифужной прочностью Объемы: 2-15 мл. Чашки Петри: соответствие размерам (диаметр 35-100 мм), гладкое дно без царапин для равномерного роста сред.	ОП.04
---	---	--------------	---------------------------------	--	-------

6	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов	Оборудование	Основное оборудование	1. Конструкция: из ударопрочного пластика, с плотно прилегающей крышкой. 2. Объем: От 0,5 - 3 литров 3. Маркировка: Цветовое кодирование (желтый/красный), наличие символа «Опасность» 4. Гладкая внутренняя поверхность, устойчивость к моющим и дезинфицирующим средствам. 5. Защита от самопроизвольного открывания; исключение проколов и разливов	ОП.04
7	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов	Оборудование	Основное оборудование	1. Материал изготовления: химически стойкий полипропилен 2. Конструкция: Прямоугольная/цилиндрическая. 3. Крышка: Плотно прилегающая 4. Нанесены внутренние риски/ шкала для контроля уровня рабочего раствора. 5. Ручки: отбортовка для безопасной транспортировки с раствором. 6. Наличие сливного отверстия с сеткой-фильтром Объем: От 0,5 - 3 литров	ОП.04

8	Микроскоп	Оборудование	Специализированное оборудование	Тип биологические, световые/оптические Тип насадки монокулярная Материал оптики оптическое стекло Насадка поворотная на 360° Угол наклона окулярной насадки 45° Диапазон увеличения, крат 40 — 1000 Диаметр окулярной трубки, мм 23.2 Окуляры WF10x Объективы ахроматические: 4x, 10x, 40xs, 100xs (масляный) Револьверное устройство на 4 объектива Предметный столик, мм 110x125 Диапазон перемещения предметного столика, мм 58/25 Характеристики предметного столика механический двуслойный, с препаратоподводителем Фокусировка коаксиальная, грубая (20 мм) и точная (0,002 мм) Корпус металл Подсветка галогенная Регулировка яркости □ Тип лампы подсветки 20 Вт Светофильтры синий	ОП.04
---	-----------	--------------	---------------------------------	---	-------

9	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	Модель А 751, диагональ -1900 мм	ОП.04
10	Учебно-наглядные пособия (плакаты, слайды, фотографии)	Оборудование	Специализированное оборудование	Плакаты. Формат: А1/А2 (ламинированные или на плотной мелованной бумаге). Крепление: люверсы/ планки для настенного размещения. Слайды: Формат: 35 мм (2"×2"), в жёсткой или картонной рамке. Фотографии (электронные или печатные): печатные: гляncевая бумага, формат А4 /А5, полноцветная печать. Электронные: формат JPEG или TIFF, разрешение 1920×1080 для проекции на экран.	ОП.04

11	Набор готовых микропрепаратов	Оборудование	Специализированное оборудование	Набор включает готовые окрашенные препараты для световой микроскопии. Предметные стекла размером 76х26 мм, толщиной 1,2 мм. 2. Каждый препарат имеет этикетку с латинским названием объекта, методом окраски и увеличением для просмотра. 3. Упаковка: пластиковый или деревянный пенал с гнездами для вертикального хранения	ОП.04
----	-------------------------------	--------------	---------------------------------	---	-------

Кабинет «Генетики человека с медицинской генетикой»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная 3панель стола из ЛДСП. Стул нерегулируемый, размеры не более 380*380*380-460 мм.	ОП.05

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	ОП.05
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	ОП.05
4	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	Модель А 751, диагональ -1900 мм	ОП.05
5	Доска магнитно-маркерная	Оборудование	Основное оборудование	Магнитная, маркерная, на подставке, 2-х сторонняя, 1800*1200 мм.	ОП.05

6	Набор таблиц по генетике (по темам)	Оборудование	Специализированное оборудование	1. Печатные/ламинированные таблицы формата не менее А1 2. Цветная полноцветная печать, четкая маркировка структур (рисунки, схемы, графики). Бумага с матовой ламинацией/на жесткой основе (ПВХ-пластик).	ОП.05
---	-------------------------------------	--------------	---------------------------------	---	-------

7	Учебно-наглядные пособия (родословные схемы, фото больных с наследственными заболеваниями, слайды «хромосомные синдромы»)	Оборудование	Специализированное оборудование	Фото: набор цветных микрофотографий кариотипов пациентов и иллюстраций фенотипических признаков. Слайды, демонстрирующие хромосомные синдромы (синдром Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тёрнера, Клайнфельтера) . Тип слайдов: цифровой набор в форматах .jpg, .png или .ppt Каждый слайд имеет этикетку с латинским и русским названием синдрома, формулой кариотипа и краткой характеристикой. Родословные схемы. Печатный материал: набор цифровых шаблонов + дидактические карточки (формат А4, ламинированные).	ОП.05
---	---	--------------	---------------------------------	---	-------

Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-----------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	ОП.06
2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Кресла мягкие, с пюпитрами	ОП.06
3	доска меловая/маркерная/интерактивная	Оборудование	Основное оборудование	Магнитно - маркерная на подставке, 2-х сторонняя, размеры 1800х1200 мм.	ОП.06
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	ОП.06
5	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	Модель А 751, диагональ -1900 мм	ОП.06

6	Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, комплект аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)	Оборудование	Специализированное оборудование	Образцы (оригинальные упаковки или муляжи) основных лекарственных форм (таблетки, ампулы, мази, суспензии). Аннотации. Формат А5/ А4 (защищены пленкой / в файлах). По каждому препарату: МНН, форма выпуска, фармгруппа, показания, режим дозирования (кратко), основные противопоказания. Таблицы «Фармакокинетика», «Классификация НПВС», «Антибиотики по группам» и др. Формат А2. Цветное и черно-белое исполнение с четкой схемой. Ламинация/плотная бумага 200-250 г/м².	ОП.06
---	---	--------------	---------------------------------	---	-------

7	Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)	Оборудование	Специализированное оборудование	1. Формат: А1 или А2 (горизонтальная/вертикальная ориентация), плотная мелованная бумага 200–250 г/м ² /ламинированный картон), двустороннее матовое ламинирование для защиты от истирания, полноцветная печать/двухцветная (для фонетических схем — черный/красный).	ОП.06
---	---	--------------	---------------------------------	--	-------

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Парта светлая 1800*500*760 мм.	ОП.07

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа	ОП.07
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Мышь проводная Logitech	ОП.07
4	доска интерактивная	Технические средства	Основное оборудование	Интерактивная Габаритные размеры 1675*1125 мм.	ОП.07

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Столешницы размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Кресла мягкие, с пюпитрами	СГ.02

2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа.	СГ.02
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Клавиатура+ мышь проводная Logitech	СГ.02

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	------------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты кромкой ПВХ. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-л	ПМ.01
---	-----------------------------	--------	-----------------------	--	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х500 мм х450 мм. Столешиница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами, 15 шт. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.01
---	--	--------	-----------------------	---	-------

3	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк , 3 шт. Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.01
4	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Оборудование	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ~ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	ПМ.01

5	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Оборудование	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.01
6	Стеллаж	Оборудование	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Профессиональный уход за пациентом"	ПМ.01
7	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.01

8	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Специализированное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм х 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.01
---	---	--------------	---------------------------------	---	-------

9	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Оборудование	Специализированное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическим и регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x1010 мм	ПМ.01
10	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты не менее 48см x 73см x	ПМ.01
11	Тележка- каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, с матрасом	Оборудование	Специализированное оборудование	Тележка для перевозки больных с винтовой регулировкой высоты, поднимающимся изголовьем на газлифте Габариты не менее 1960 мм x 640 мм x 610 мм -910мм	ПМ.01

12	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Настенная вертикальная медицинская консоль	ПМ.01
13	Тренажер по уходу за пациентом	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер по уходу за пациентом, оснащенный стомами, полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.01
14	Тренажер манекен для сестринского дела, уход за пациентом	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, Интубация, Уход за пациентом, Постановка клизмы, Внутримышечные инъекции, Внутривенные инъекции, Катетеризации	ПМ.01

15	Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер имитирует пожилого человека с кожными складками и морщинами. Полный натуралистичный объем движений, реалистичное расположение пациента и плавные движения в суставах как у живого человека	ПМ.01
16	Тренажеры	Оборудование	Основное оборудование	Предназначены для отработки навыков	ПМ.01

17	Термометр медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.01
----	-----------------------	--------------	-----------------------	--	-------

18	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное оборудование	Диапазон измерения SpO_2: от 70% до 100%. Погрешность SpO_2: $\pm 2\%$. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или $\pm 2\%$. Дисплей: LED, отображающий SpO_2, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.01
----	---------------	--------------	---------------------------------	---	-------

19	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.01
----	-------------	--------------	-----------------------	--	-------

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП. Кресла мягкие	ПМ.02
2	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа	ПМ.02

3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Клавиатура+мышь проводная Logitech	ПМ.02
4	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В □ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	ПМ.02

Кабинет «Основ профилактики»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-----------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ПМ.03
---	-----------------------------	--------	-----------------------	---	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки).	ПМ.03
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	23.8" Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+ М, мышь проводная Logitech	ПМ.03

4	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.03
5	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	ПМ.03
6	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм.	ПМ.03

7	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство на гусеничном ходу для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм х 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг. Номинальная нагрузка, не менее 100 кг. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.03
8	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	ПМ.03

9	Лабораторно-диагностический учебный комплекс "Сердечно-сосудистая система"	Оборудование	Основное оборудование	Оборудование представляет собой универсальный комплекс учебных тренажеров и пособий, позволяющих изучить теоретический материал, отработать практические навыки, производить контроль полученных знаний в области терапии по разделу "Сердечно-сосудистая система". Учебно-методический комплекс включает в себя тренажеры для отработки практических навыков аускультации сердца и легких, навыков регистрации ЭКГ, измерения артериального давления, обследования пульса, сенсорный планшетный моноблок, размещенный на стойке, многофункциональный комплекс с системой хранения комплектующих, светодиодический интерактивный стенд.	ПМ.03
---	--	--------------	-----------------------	---	-------

10	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большого комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическими регулюировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x 1010 мм	ПМ.03
11	Имитатор для обследования кардиологическо го пациента	Оборудование	Специализирован ное оборудование	Робот-тренажёр является моделью реального человека с повторением скелетной структуры и передачи анатомического строения человеческого тела. Шея, руки и ноги имеют реалистичную подвижность во всех суставах	ПМ.03

12	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: ± 0,1 °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до ± 0,2 °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаем ый корпус для удобства очистки	ПМ.03
----	---	--------------	--------------------------	--	-------

13	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: ± 2%. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или ± 2%. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.03
14	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации.	ПМ.03

15	Электрокардиограф	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Количество каналов: 1 и 3 Дисплей: цветной TFT Отведения: регистрация по 12 стандартным отведениям. Диапазон измерения ЧСС: от 30 до 300 уд/мин. Питание: от сети переменного тока, бортовой сети автомобиля или встроенного аккумулятора (до 3-3,5 часов автономной работы). Встроенный термопринтер: есть. Печать на бумаге: ширина ленты 58 мм, скорость печати: 5, 10, 12.5, 25 и 50 мм/сек. .Память: позволяет сохранять в архиве до 500 электрокардиограмм. Масса прибора: не более 1,5-2 кг. Габариты: 235 × 186 × 76 мм.	ПМ.03
----	-------------------	--------------	-----------------------	---	-------

16	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровая IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.03
----	-------------	----------------------	-----------------------	---	-------

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, которая Кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются. Высота сиденья изменяется.	ПМ.05
---	-----------------------------	--------	-----------------------	--	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик.	ПМ.05
3	Реанимационная пяти-функциональная кровать с приводами, аккумулятором и удлинением ложа с матрасом	Оборудование	Специализированное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическими регулировками бедренной и спинной секций Габариты: не менее 2190 мм х 1010 мм	ПМ.05

4	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты: не менее 48 см x 73 см x 93 см	ПМ.05
5	Стол перевязочный медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Перевязочный стол с каркасом для отработки практических навыков Габариты: не менее 2070 мм x 835 мм	ПМ.05
6	Тележка для перевозки больных	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных, оборудованная гидравлической регулировкой высоты, пятым колесом для облегчения маневрирования и пневматической регулировкой наклона грудной секции на газлифтах. Габариты: не менее 1960 мм x 640 мм x 610 мм-910 мм	ПМ.05

7	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.05
8	Тренажер для сердечно - легочной реанимации в полный рост	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, с контроллером, подключается к компьютеру, планшет в комплекте, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте, коврик в комплекте	ПМ.05

9	Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, с контроллером, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте, коврик в комплекте	ПМ.05
---	--	--------------	---------------------------------	--	-------

10	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха) Тренажер-манекен оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легкие, трахея, гортань, диафрагменная перегородка)	ПМ.05
11	Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки	Оборудование	Специализированное оборудование	Полнотелый манекен, взрослый пострадавший, наличие набора травм в комплекте, спасение при пожарах, спасение из завалов и т.д., уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.05

12	Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер представляет собой модель торса человека и предназначен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, включая обнаружение человека без признаков сознания. Обратная связь с тренажером достигается за счет пульта-контроллера, анатомического табло и компьютерной анимированной программы	ПМ.05
13	Набор фельдшерский большой	Оборудование	Специализированное оборудование	Медицинский набор фельдшерский для скорой – комплект специального назначения, используемый для оказания неотложной, доврачебной МП при травмах, болезнях, других опасных ситуациях, для проведения исследований, поддержки больного до его доставки в медучреждение	ПМ.05

14	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	ПМ.05
15	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Специализированное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм х 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм,	ПМ.05

16	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ± 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Параметры матрицы Частота обновления экрана не менее 58 Гц Яркость не менее 330 Кд/м ² Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт Мультимедиа Воспроизведение с внешних носителей есть Поддерживаемы е носители USB	ПМ.05
----	--	----------------------	-----------------------	--	-------

17	Термометр медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки.	ПМ.05
----	-----------------------	--------------	-----------------------	---	-------

18	Пульсоксиметр	Оборудование	Специализированное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: $\pm 2\%$. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или $\pm 2\%$. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.05
----	---------------	--------------	---------------------------------	---	-------

19	Фонендоскоп	Оборудование	Специализированное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации. Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры.	ПМ.05
----	-------------	--------------	---------------------------------	--	-------

20	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное оборудование	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Количество каналов: 1 и 3 Дисплей: цветной TFT Отведения: регистрация по 12 стандартным отведениям. Диапазон измерения ЧСС: от 30 до 300 уд/мин. Питание: от сети переменного тока, бортовой сети автомобиля или встроенного аккумулятора (до 3-3,5 часов автономной работы). Встроенный термопринтер: есть. Печать на бумаге: ширина ленты 58 мм, скорость печати: 5, 10, 12.5, 25 и 50 мм/сек. .Память: позволяет сохранять в архиве до 500 электрокардиограмм. Масса прибора: не более 1,5-2 кг. Габариты: 235 × 186 × 76 мм.	ПМ.05
----	-------------------	--------------	---------------------------------	---	-------

21	Тренажер-рука для внутривенных инъекций и венепункции с запасной кожей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер представляет собой модель руки взрослого человека от предплечья до кисти с клапанами и имитацией короткого рукава одежды, предназначен для отработки навыков инъекций и венепункции, введения периферических внутривенных катетеров	ПМ.05
----	--	--------------	---------------------------------	--	-------

22	Набор перевязочный малый для оказания первой помощи	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал инструментов: Высококачественная медицинская нержавеющая сталь, стойкая к коррозии и механическим повреждениям. Инструменты выдерживают многократную дезинфекцию и стерилизацию. Комплектация: Включает базовых многоцветные инструменты Упаковка: ударопрочный влагозащищенный контейнер. Состав комплекта: зажимы кровоостанавливающие: прямые, изогнутые и типа «Москит», ножницы: тупоконечные прямые, пинцеты: анатомические и хирургические, зонды, скальпели, иглодержатели.	ПМ.05
23	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+M, мышь проводная Logitech	ПМ.05

24	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.05
25	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты: 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	ПМ.05
26	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты: 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.05

Кабинет «Сестринского дела»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-----------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты кромкой ПВХ. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, оснащается роликами из пластика, d 60 мм	ПМ.06
---	-----------------------------	--------	-----------------------	---	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х500 мм х450 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами, 15 шт. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.06
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB +M, мышь проводная Logitech	ПМ.06

4	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк , 3 шт. Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.06
5	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ~ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	ПМ.06

6	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.06
7	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Профессиональный уход за пациентом"	ПМ.06
8	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.06

9	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм x 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800мм x 650 мм x 1070 мм	ПМ.06
10	Детские электронные весы для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Весы электронные медицинские для новорожденных с ростомером	ПМ.06

11	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическим и регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x1010 мм	ПМ.06
12	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты не менее 48см x 73см x	ПМ.06
13	Тележка- каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, с матрасом	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных с винтовой регулировкой высоты, поднимающимся изголовьем на газлифте Габариты не менее 1960 мм x 640 мм x 610 мм -910мм	ПМ.06

14	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения Габариты: не менее 420 мм x 1500 мм x 250 мм	ПМ.06
15	Тренажер по уходу за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер по уходу за пациентом, оснащенный стомами, полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.06

16	Тренажер манекен для сестринского дела, уход за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, Интубация, Уход за пациентом, Постановка клизмы, Внутримышечные инъекции, Внутривенные инъекции, катетеризации	ПМ.06
17	Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер имитирует пожилого человека с кожными складками и морщинами. Полный натуралистичный объем движений, реалистичное расположение пациента и плавные движения в суставах как у живого человека	ПМ.06

18	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.06
----	---	--------------	--------------------------	--	-------

19	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: ± 2%. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или ± 2%. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа ААА (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.06
----	---------------	--------------	-----------------------	---	-------

20	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.06
----	-------------	--------------	-----------------------	---	-------

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских/зон по видам работ/тренажерных комплексов
Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристик а	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-------------------------------------	--	--

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья) рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол для преподавателя: размеры не более 1200*500*750 мм. Столешница выполнена из ЛДСП. Кресло нерегулируемое, спинка ткань-эко-кожа, сиденье эко-кожа Парта ученическая: размеры не более 1800*500*760 мм. Столешница и фронтальная панель стола из ЛДСП.	СГ.03
2	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) общевойсковой защитный комплект	Оборудование	Основное оборудование	Общевойсковой защитный комплект вместе с противогазом применяется личным составом для защиты от отравляющих веществ, а также для предохранения кожных покровов, обмундирования, обуви и снаряжения от заражения радиоактивным и веществами и бактериальным и	СГ.03

3	войсковые индивидуальные аптечки сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	Основное оборудование	Предназначены для профилактики и оказания первой помощи при радиационном поражении, поражении отравляющими веществами и бактериальным и средствами личного состава вооруженных сил и населения	СГ.03
4	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	Основное оборудование	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	СГ.03
5	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Монитор. Диагональ экрана 23,8 дюйма, процессор Core - i5, оперативная память -16GB, жесткий диск - 512GB SSD, беспроводная сеть. Клавиатура+мышь -проводная Logitec	СГ.03

6	грелка жгут кровоостанавли вающий индивидуальны й перевязочный пакет шприц- тубик одноразового пользования	Оборудование	Основное оборудование	Пакет перевязочный индивидуальны й стерильный (ППИ) предназначен для оказания само- и взаимопомощи на месте ранения. Пакет состоит из бинта и двух прошитых ватно-марлевых подушечек, сложенных в два раза. Содержимое пакета стерильно	СГ.03
7	носилки санитарные	Оборудование	Специализиров анное оборудование	Носилки санитарные - предназначены для переноски больных и раненых вручную. Конструктивно носилки санитарные продольно- складные. Носилки складываются продольно	СГ.03

8	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	Основное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, с контроллером, подключается к компьютеру, планшет в комплекте, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте, коврик в комплекте	СГ.03
---	--	--------------	-----------------------	--	-------

9	Телевизор	Технические средства	Основное оборудование	тип телевизор LED Питание 220-240 В □ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	СГ.03
---	-----------	----------------------	-----------------------	---	-------

10	Учебные автоматы АК-74	Оборудование	Основное оборудование	Тип изделия Учебно-тренировочное пособие, массо-габаритный макет (ММГ). Калибр (симуляция) 5,45 мм. Материал изготовления Ударопрочный пластик и металл (соответствует конструкции боевого аналога). Масса (техническая) 3,6 кг (соответствует реальному автомату со снаряженным магазином). Функционал Функция неполной разборки и сборки (ствол, ствольная коробка, затворная рама, возвратный механизм, магазин и др.). Фиксация затвора в заднем положении. Наличие пластмассового магазина на 30 условных патронов.	СГ.03
----	------------------------	--------------	-----------------------	---	-------

11	Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны.	Оборудование	Основное оборудование	Печатные (ламинированные)/ гибкие пластиковые панели, формат А2 по тематике ГО ЧС и ОБЖ. Содержание учебных пособий соответствует требованиям программ МЧС России по подготовке персонала объектов и населения к действиям в чрезвычайных ситуациях	СГ.03
----	---	--------------	-----------------------	---	-------

Мастерская «Зона профессионального ухода за пациентом»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты кромкой ПВХ. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, оснащается роликами из пластика, d 60 мм	ПМ.01

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х500 мм х450 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами, 15 шт. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.01
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB +M, проводная Logitech	ПМ.01

4	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк , 3 шт. Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.01
5	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ~ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	ПМ.01

6	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.01
7	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Профессиональный уход за пациентом"	ПМ.01
8	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.01

9	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм x 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800мм x 650 мм x 1070 мм	ПМ.01
10	Детские электронные весы для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Весы электронные медицинские для новорожденных с ростомером	ПМ.01

11	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты не менее 48см х 73см х	ПМ.01
12	Тележка-каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, с матрасом	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных с винтовой регулировкой высоты, поднимающимся изголовьем на газлифте Габариты не менее 1960 мм х 640 мм х 610 мм -910мм	ПМ.01
13	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения Габариты: не менее 420 мм х 1500 мм х 250 мм	ПМ.01

14	Тренажер по уходу за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер по уходу за пациентом, оснащенный стомами, полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.01
15	Тренажер манекен для сестринского дела, уход за пациентом	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, Интубация, Уход за пациентом, Постановка клизмы, Внутримышечные инъекции, Внутривенные инъекции, Катетеризация	ПМ.01

16	Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер имитирует пожилого человека с кожными складками и морщинами. Полный натуралистичный объем движений, реалистичное расположение пациента и плавные движения в суставах как у живого человека	ПМ.01
----	---	--------------	-----------------------	---	-------

17	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.01
----	-----------------------------------	--------------	-----------------------	--	-------

18	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO_2: от 70% до 100%. Погрешность SpO_2: $\pm 2\%$. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или $\pm 2\%$. Дисплей: LED, отображающий SpO_2, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа ААА (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.01
----	---------------	--------------	-----------------------	--	-------

19	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.01
20	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическим и регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм х1010 мм	ПМ.01

Мастерская «Зона современных компьютерных технологий, системного администрирования и программирования в медицинских информационных системах»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-----------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическим и ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, которая Кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотникам и, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ПМ.02
---	-----------------------------	--------	-----------------------	--	-------

2	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB +M, проводная Logitech	ПМ.02
3	Стол компьютерный	Мебель	Основное оборудование	Стол компьютерный. Габариты не менее 800 мм x 75 мм x 47 мм	ПМ.02
4	Кресло компьютерное	Мебель	Основное оборудование	Спинка с наполнением из высокопрочной сетки Регулируемая поясничная поддержка Подлокотники с 3D регулировкой (вперед-назад, вверх-вниз, вправо-влево) Регулировка жесткости наклона спинки Регулировка максимального угла наклона спинки Фиксация наклона спинки в заданном положении Сиденье-слайдер с износостойкой тканевой обивкой	ПМ.02

5	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип: телевизор LED Питание 220-240 В □ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Параметры матрицы Частота обновления экрана не менее 58 Гц Яркость не менее 330 Кд/м ² Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт Мультимедиа Воспроизведени е с внешних носителей есть Поддерживаем ые носители USB Разъемы и коммутация Количество HDMI портов не менее 2 Количество USB не менее 1 шт Крепление Возможность настенного крепления есть	ПМ.02
---	--	----------------------	-----------------------	---	-------

6	Вебкамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера Число мегапикселей матрицы не менее 4 Мп Разрешение (видео) 1280x720, 1920x1080 Угол обзора (градус) не менее 70° Максимальная частота кадров не менее 30 кадр./сек Фокусировка автоматическая Микрофон есть Количество микрофонов не менее 1 Микрофон с шумоподавлением да Динамик нет Тип подключения проводная Интерфейс USB Type-C Напряжение питания 5 В	ПМ.02
7	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровая IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.02

Мастерская «Зона профессионального ухода за пациентом»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализиро ванное	Краткая (рамочная) техническая характеристик а	Код профессионал ьного модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты кромкой ПВХ. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, оснащается роликами из пластика, d 60 мм	ПМ.06

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х500 мм х450 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами, 15 шт. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.06
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Технические средства	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB +M, мышь проводная Logitech	ПМ.06

4	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк , 3 шт. Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.06
5	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ~ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	ПМ.06

6	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.06
7	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Профессиональный уход за пациентом"	ПМ.06
8	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.06

9	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм x 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800мм x 650 мм x 1070 мм	ПМ.06
10	Детские электронные весы для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Весы электронные медицинские для новорожденных с ростомером	ПМ.06

11	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическим и регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x1010 мм	ПМ.06
12	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты не менее 48см x 73см x	ПМ.06
13	Тележка- каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, с матрасом	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных с винтовой регулировкой высоты, поднимающим с я изголовьем на газлифте Габариты не менее 1960 мм x 640 мм x 610 мм -910мм	ПМ.06

14	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения Габариты: не менее 420 мм x 1500 мм x 250 мм	ПМ.06
15	Тренажер по уходу за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер по уходу за пациентом, оснащенный стомами, полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.06

16	Тренажер манекен для сестринского дела, уход за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, Интубация, Уход за пациентом, Постановка клизмы, Внутримышечные инъекции, Внутривенные инъекции, катетеризации	ПМ.06
17	Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер имитирует пожилого человека с кожными складками и морщинами. Полный натуралистичный объем движений, реалистичное расположение пациента и плавные движения в суставах как у живого человека	ПМ.06

18	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.06
----	---	--------------	--------------------------	--	-------

19	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: ± 2%. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или ± 2%. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.06
----	---------------	--------------	-----------------------	---	-------

20	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.06
----	-------------	--------------	-----------------------	--	-------

Мастерская «Зона профессионального ухода за пациентом»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты кромкой ПВХ. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, оснащается роликами из пластика, d 60 мм	ПМ.04

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х500 мм х450 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами, 15 шт. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.04
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB +M, мышь проводная Logitech	ПМ.04

4	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк , 3 шт. Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.04
5	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ~ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт.	ПМ.04

6	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.04
7	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Профессиональный уход за пациентом"	ПМ.04
8	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.04

9	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм x 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800мм x 650 мм x 1070 мм	ПМ.04
10	Детские электронные весы для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Весы электронные медицинские для новорожденных с ростомером	ПМ.04

11	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическим и регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x1010 мм	ПМ.04
12	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты не менее 48см x 73см x	ПМ.04
13	Тележка- каталка для перевозки больных с регулировкой высоты, с матрасом	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных с винтовой регулировкой высоты, поднимающимся изголовьем на газлифте Габариты не менее 1960 мм x 640 мм x 610 мм -910мм	ПМ.04

14	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения Габариты: не менее 420 мм x 1500 мм x 250 мм	ПМ.04
15	Тренажер по уходу за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер по уходу за пациентом, оснащенный стомами, полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.04

16	Тренажер манекен для сестринского дела, уход за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, Интубация, Уход за пациентом, Постановка клизмы, Внутримышечные инъекции, Внутривенные инъекции, катетеризации	ПМ.04
17	Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер имитирует пожилого человека с кожными складками и морщинами. Полный натуралистичный объем движений, реалистичное расположение пациента и плавные движения в суставах как у живого человека	ПМ.04

18	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO_2: от 70% до 100%. Погрешность SpO_2: $\pm 2\%$. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или $\pm 2\%$. Дисплей: LED, отображающий SpO_2, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.04
----	---------------	--------------	-----------------------	--	-------

19	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.04
----	-------------	--------------	--------------------------	---	-------

20	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.04
----	-----------------------------------	--------------	-----------------------	---	-------

Мастерская «Зона оказания медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического и педиатрического профилей»

№	Наименование	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	-----------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - габаритные размеры: 1200 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП 16мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой ПВХ 2мм. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическим и ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - изделие стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотникам и, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются. Высота сиденья изменяется.	ПМ.04
---	-----------------------------	--------	-----------------------	---	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол ученический - регулируемый, одноместный, не менее 700 мм х 500 мм х 45 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки).	ПМ.04
---	--	--------	-----------------------	--	-------

3	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.04
4	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Оказание медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического и педиатрического профилей". Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	ПМ.04
5	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.04

6	Открытая реанимационная система (для новорожденных)	Оборудование	Основное оборудование	Реанимационное место для поддержания температурного режима при уходе за недоношенным и, нормальными новорожденным и Габариты: не менее 1075 мм x 760 мм x1840 мм	ПМ.04
7	Инкубатор для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для отработки навыков выхаживания недоношенных, тяжелобольных и ослабленных новорожденных в условиях постоянной температуры Габариты не менее 600 мм x 1550 мм x 1150 мм	ПМ.04

8	Кресло-стол для родовспоможения	Оборудование	Основное оборудование	Высота стола при горизонтальном положении секций, мм - в крайнем нижнем положении, мм, не более 670 - в крайнем верхнем положении, мм, не более 870. Минимальная высота сидения с наклоном вниз на 5°, мм, не менее 650 Ход подъемника стола, мм, не менее 200 Длина панели стола: с выдвинутым и опущенным столиком для принятия плода, мм, не менее 1850 С выдвинутым и поднятым столиком для принятия плода, мм 1920 Наклон спинной секции вверх, не менее 55° Наклон головной секции вверх (относительно спинной), не менее 30°	ПМ.04
---	---------------------------------	--------------	-----------------------	--	-------

9	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты: не менее 48 см х 73 см х 93 см	ПМ.04
10	Тележка-каталка	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных, оборудованная гидравлической регулировкой высоты, пятым колесом для облегчения маневрирования и пневматической регулировкой наклона грудной секции на газлифтах. Габариты: не менее 1960 мм х 640 мм х 610мм -910мм	ПМ.04
11	Стол перевязочный медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Перевязочный стол с каркасом для отработки практических навыков Габариты: не менее 2070 мм х 835 мм	ПМ.04

12	Стол процедурный для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Стол обеспечивает комфортные условия для проведения клинико- метаболическог о мониторинга, санитарной и медикаментозн ой обработки, физиотерапевти ческих процедур , пеленания и одевания грудных и новорожденных детей Габариты: не менее 660 мм x 750 мм x 1750 мм	ПМ.04
13	Тренажеры	Оборудование	Основное оборудование	Тренажеры выполнены с высокой анатомической точностью и позволяют достоверно воспроизвести как нормальное течение родов, так и осложненные случаи	ПМ.04
14	Симулятор роженицы с плодом, с недоношенным плодом	Оборудование	Специализиров анное оборудование	Модель состоит из роженицы, доношенного плода, недоношенных новорожденных	ПМ.04

15	Симулятор родов, имитаторов родов, младенец, пуповина, плацента, кесарево	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель нижней части женского туловища, со всеми важнейшими внутренними структурами, а также мужским и женским плодом с плацентой. Осязаемы роднички и черепные швы плода. Поставка с 3 вкладышами вульвы, 4 пуповинами, клеем для пуповины, тальком, смазывающим средством	ПМ.04
16	Симулятор младенца для СЛР, с венозной доступностью и контроллером	Оборудование	Специализированное оборудование	Манекен с аксессуарами, которые включают набор вен для внутривенных инъекций (1 рука, 1 нога), сменная кожа руки (1), контроллер для СЛР, пеленка	ПМ.04
17	Мешок дыхательный реанимационный многоцветный для ИВЛ тип Амбу, для новорожденных (Неонатальный)	Оборудование	Специализированное оборудование	Предназначен для проведения искусственной вентиляции легких у новорожденных и детей до 1 года ручным способом, в условиях дыхательной недостаточности и любой этиологии	ПМ.04

18	Детские электронные весы для новорожденных	Оборудование	Основное оборудование	Весы электронные медицинские для новорожденных с ростомером	ПМ.04
19	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В □ 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Параметры матрицы Частота обновления экрана не менее 58 Гц Яркость не менее 330 Кд/м ² Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт Мультимедиа	ПМ.04

20	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровая IP-камера с аудиозаписью. Тип конструкции купольная. Число пикселей матрицы не менее 4 Мп. Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк. Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб.	ПМ.04
21	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB +M, мышь проводная Logitech	ПМ.04

Мастерская «Зона осуществления медицинской реабилитации и абиллитации»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - Габаритные размеры: не менее 1200x600x760мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, которая Кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются. Современный дизайн мебели сочетается с практичностью: высота сиденья изменяется.	ПМ.04
---	-----------------------------	--------	-----------------------	--	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол ученический-Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.04
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+ М, мышь проводная Logitech	ПМ.04

4	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большого комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическими регулюировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x 1010 мм	ПМ.04
5	Манипуляционны й стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционны й стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты: не менее 48 мм x 73 мм x 93 мм	ПМ.04
6	Противопролежн евая система с алюминиевым компрессором, вентиляцией и функцией статик	Оборудование	Специализирован ное оборудование	Предназначен для лечения и профилактики пролежней I стадии при длительной терапии Габариты: 1900 мм x 800 мм x 90 мм	ПМ.04

7	Тележка-каталка	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных, оборудованная гидравлической регулировкой высоты, пятым колесом для облегчения маневрирования и пневматической регулировкой наклона грудной секции на газлифтах. Габариты: не менее 1960 мм х 640 мм х 610 мм-910мм	ПМ.04
8	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство на гусеничном ходу для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм х 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.04

9	Массажный стол (кресло)	Оборудование	Основное оборудование	Массажный стол (кресло) складной, заглушка для люверса, подголовник съемный, подлокотники фронтальный и боковые, сумка-чехол для переноски. Габариты: 1860 мм x 660 мм	ПМ.04
10	Опоры-ходунки	Оборудование	Основное оборудование	Складные алюминиевые ходунки с регулировкой по высоте	ПМ.04
11	Тренажер по уходу за пациентом	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер по уходу за пациентом, оснащенный стомами, полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.04

12	Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер имитирует пожилого человека с кожными складками и морщинами. Полный натуралистичный объем движений, реалистичное расположение пациента и плавные движения в суставах как у живого человека	ПМ.04
13	Тренажер для гериатрического ухода	Оборудование	Специализированное оборудование	Усовершенствованный манекен пожилого человека со сменными мужскими и женскими гениталиями	ПМ.04
14	Имитатор для обследования кардиологического пациента	Оборудование	Специализированное оборудование	Робот-тренажёр является моделью реального человека с повторением скелетной структуры и передачи анатомического строения человеческого тела. Шея, руки и ноги имеют реалистичную подвижность во всех суставах	ПМ.04

15	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.04
16	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов зоны "Осуществление медицинской реабилитации и абиллитации". Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм	ПМ.04
17	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.04

18	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.04
19	Тренажер для продолжительной пассивной разработки кистей рук/лучезапястного сустава	Оборудование	Основное оборудование	Аппарат для пассивной продолжительной разработки кистей рук/лучезапястного сустава. Этот прибор предназначен для эффективного и безболезненного восстановления анатомически правильных движений лучезапястного сустава	ПМ.04
20	Система глубокой электромагнитной стимуляции тканей, профессиональная	Оборудование	Специализированное оборудование	Аппарат физиотерапевтический для магнитотерапии, с принадлежностями Аппликатор интенсивный локальный	ПМ.04
21	Система мультимодальной физиотерапии	Оборудование	Специализированное оборудование	Аппарат, предназначенный для проведения комбинированной (электротерапия + ультразвуковая терапия) физиотерапии	ПМ.04

22	Система электростимуляции для улучшения ходьбы внешняя	Оборудование	Специализированное оборудование	Система электростимуляции для улучшения ходьбы внешняя – программируемый 8-ми канальный электростимулятор мышц, работающий по методу ФЭС и адаптирующийся под темп ходьбы человека в автоматическом режиме. Управление комплексом осуществляется через ПК	ПМ.04
23	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровая IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.04

Мастерская «Зона оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х 600 мм х 760 мм. Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - стоит на 5-лучной опоре, которая кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются.	ПМ.04
---	-----------------------------	--------	-----------------------	---	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки).	ПМ.04
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	23.8" Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+ М, мышь проводная Logitech	ПМ.04

4	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм x 450 мм x 1950 мм	ПМ.04
5	Стеллаж	Оборудование	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм x 400 мм x 2000 мм.	ПМ.04
6	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическими регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм x 1010 мм	ПМ.04
7	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм x 650 мм x 1070 мм.	ПМ.04

8	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство на гусеничном ходу для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм х 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг. Номинальная нагрузка, не менее 100 кг. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.04
9	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	ПМ.04

10	Лабораторно-диагностический учебный комплекс "Сердечно-сосудистая система"	Оборудование	Специализированное оборудование	Оборудование представляет собой универсальный комплекс учебных тренажеров и пособий, позволяющих изучить теоретический материал, отработать практические навыки, производить контроль полученных знаний в области терапии по разделу "Сердечно-сосудистая система". Учебно-методический комплекс включает в себя тренажеры для отработки практических навыков аускультации сердца и легких, навыков регистрации ЭКГ, измерения артериального давления, обследования пульса, сенсорный планшетный моноблок, размещенный на стойке, многофункциональный комплекс с системой хранения комплектующих, светодиодический интерактивный стенд.	ПМ.04
----	--	--------------	---------------------------------	---	-------

11	Имитатор для обследования кардиологического пациента	Оборудование	Специализированное оборудование	Робот-тренажёр является моделью реального человека с повторением скелетной структуры и передачи анатомического строения человеческого тела. Шея, руки и ноги имеют реалистичную подвижность во всех суставах.	ПМ.04
12	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.04

13	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: ± 2%. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или ± 2%. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.04
14	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации	ПМ.04

15	Электрокардиограф	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Количество каналов: 1 и 3 Дисплей: цветной TFT Отведения: регистрация по 12 стандартным отведениям. Диапазон измерения ЧСС: от 30 до 300 уд/мин. Питание: от сети переменного тока, бортовой сети автомобиля или встроенного аккумулятора (до 3-3,5 часов автономной работы). Встроенный термопринтер: есть. Печать на бумаге: ширина ленты 58 мм, скорость печати: 5, 10, 12.5, 25 и 50 мм/сек. .Память: позволяет сохранять в архиве до 500 электрокардиограмм. Масса прибора: не более 1,5-2 кг. Габариты: 235 × 186 × 76 мм.	ПМ.04
----	-------------------	--------------	-----------------------	---	-------

16	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровая IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.04
----	-------------	----------------------	-----------------------	--	-------

Мастерская «Зона оказания медицинской помощи пациентам хирургического профиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	---	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1200 мм х600 мм х760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, которая Кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются. Современный дизайн мебели сочетается с практичностью: высота сиденья изменяется	ПМ.04
---	-----------------------------	--------	-----------------------	--	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Стол ученический - регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик (заглушки)	ПМ.04
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+ М, мышь проводная Logitech	ПМ.04

4	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.04
5	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты не менее 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.04
6	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты не менее 1000 мм х 400 мм х 2000 мм. Предназначен для хранения оборудования и расходных материалов	ПМ.04
7	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей.	ПМ.04

8	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство на гусеничном ходу для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970х970 мм Вес изделия, не менее 30 кг. Номинальная нагрузка, не менее 100 кг. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070мм	ПМ.04
9	Медицинская пятисекционная функциональная кровать с матрасом	Мебель	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическими регулировками бедренной и спинной секций Габариты не менее 2190 мм х1010 мм	ПМ.04

10	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты: не менее 48 см х 73 см х 93 см	ПМ.04
11	Стол перевязочный медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Перевязочный стол с каркасом для отработки практических навыков Габариты: не менее 2070 мм х 835 мм	ПМ.04
12	Тележка-каталка	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных, оборудованная гидравлической регулировкой высоты, пятым колесом для облегчения маневрирования и пневматической регулировкой наклона грудной секции на газлифтах. Габариты: не менее 1960 мм х 640 мм х 610мм-910мм	ПМ.04

13	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.04
14	Тренажер для сердечно – легочной реанимации в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, с контроллером, подключается к компьютеру, планшет в комплекте, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте, коврик в комплекте	ПМ.04

15	Манекен-тренажер СЛР, травмы, ожоги, уход за пациентом	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, Подвижная челюсть, Контроль глубины компрессии, Контроль положения рук, Сердечно-легочная реанимация, Полнотелый манекен, Взрослый пострадавший, с контроллером	ПМ.04
16	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха) Тренажер-манекен оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легкие, трахея, гортань, диафрагменная перегородка).	ПМ.04

17	Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки	Оборудование	Специализированное оборудование	Полнотелый манекен, взрослый пострадавший, наличие набора травм в комплекте, спасение при пожарах, спасение из завалов и т.д., уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.04
18	Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника	Оборудование	Специализированное оборудование	Модель представляет собой полноразмерный манекен, который имитирует переломы шейного отдела позвоночника и травмы спинного мозга	ПМ.04
19	Тренажер для иммобилизации переломов	Оборудование	Основное оборудование	Отработка методов фиксации переломов	ПМ.04
20	Универсальный тренажер базовых хирургических навыков наложения швов и завязывания узлов	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер представляет собой эргономичную многофункциональную платформу с установленными на ней фиксаторами и приспособлениями для отработки следующих базовых хирургических навыков	ПМ.04

21	Тренажер для упражнений накладывания швов, рука	Оборудование	Основное оборудование	С помощью этой руки можно обучать и отрабатывать различные хирургические техники накладывания швов. Изображены 3 раны, можно сделать и другие разрезы на руке, ладони и пальцах для многократного сшивания. Мягкий и эластичный материал скрывает разрывы кожи при стягивании шва. Поставка с шовным материалом.	ПМ.04
----	---	--------------	-----------------------	--	-------

22	Фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер представляет собой верхнюю конечность ребенка и предназначен для отработки навыков наложения и снятия хирургических швов, для чего на предплечье размещена рана. Материал тренажера имитирует мягкие ткани и позволяет многократно повторять процедуру наложения шва. Также фантом комплектуется двумя видами ран: ожог и две различные резаные раны для осуществления манипуляций по уходу	ПМ.04
----	---	--------------	-----------------------	--	-------

23	Тренажер для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер представляет собой модель верхней части туловища и шеи с воссозданным внешним рельефом органов. Тренажер выполнен из материалов, тактильно напоминающих ткани человеческого тела. Симулятор предназначен для отработки навыков внутривенных инфузий через имплантированный порт и имеет для этого все необходимые анатомические ориентиры: грудные мышцы, ребра, грудину. Место крепления порт-системы соответствует наиболее распространённому месту ее установки у среднестатистического пациента. Катетер порт-системы с помощью гибкой силиконовой трубки герметично соединяется с емкостью имитатора крови, для реалистичного выполнения процедуры	ПМ.04
----	--	--------------	-----------------------	--	-------

24	Модель нижней конечности для наложения швов	Оборудование	Основное оборудование	Модель представляет собой нижнюю конечность человека в натуральную величину и предназначена для освоения практики наложения и снятия хирургических швов. Материал тренажера по своим физикальным свойствам напоминает кожу человека, что способствует устойчивости к разрывным нагрузкам при стягивании шовным материалом и реалистичные ощущения при прокалывании иглой. Модель воспроизводит текстуру кожи, включая морщины и поры. На нижней конечности в области бедра и голени размещены раневые дефекты для ушивания. Предусмотрено самостоятельное нанесение ран и порезов	ПМ.04
----	---	--------------	-----------------------	--	-------

25	Тренажеры по уходу за пролежнями	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер для обучения лечению пролежней студенты, проходящие подготовку по специальностям «сестринское дело» и «лечебное дело», могут научиться профессионально й оценке (осмотру, измерению и описанию), уходу и способам перевязки ран на разных стадиях пролежней.	ПМ.04
26	Набор хирургический операционный	Оборудование	Основное оборудование	Набор хирургических инструментов	ПМ.04
27	Термометр медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки	ПМ.04

28	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: ± 2%. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или ± 2%. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.04
----	---------------	--------------	-----------------------	---	-------

29	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.04
30	Фантом руки для обучения измерению давления пациента	Оборудование	Основное оборудование	Усовершенствованная модель тренировки артериального давления включает в себя тренажер для измерения артериального давления, модель руки, измеритель артериального давления, манжету, стетоскоп, внешний источник питания и другие аксессуары	ПМ.04

31	Тренажер-рука для внутривенных инъекций и венепункции с запасной кожей	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер представляет собой модель руки взрослого человека от предплечья до кисти с клапанами и имитацией короткого рукава одежды, предназначен для отработки навыков инъекций и венепункции, введения периферических внутривенных катетеров	ПМ.04
----	--	--------------	-----------------------	--	-------

32	Электрокардиограф	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Количество каналов: 1 и 3 Дисплей: цветной TFT Отведения: регистрация по 12 стандартным отведениям. Диапазон измерения ЧСС: от 30 до 300 уд/мин. Питание: от сети переменного тока, бортовой сети автомобиля или встроенного аккумулятора (до 3-3,5 часов автономной работы). Встроенный термопринтер: есть. Печать на бумаге: ширина ленты 58 мм, скорость печати: 5, 10, 12.5, 25 и 50 мм/сек. .Память: позволяет сохранять в архиве до 500 электрокардиограмм. Масса прибора: не более 1,5-2 кг. Габариты: 235 × 186 × 76 мм.	ПМ.04
----	-------------------	--------------	-----------------------	--	-------

Мастерская «Зона оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной

формах»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
---	--------------	-----	---------------------------------	--	--

1	рабочее место преподавателя	Мебель	Основное оборудование	Стол преподавателя - габаритные размеры: не менее 1000 мм х 600 мм х 760 мм Стол выполнен из ЛДСП не менее 14 мм. Торцы столешницы и фасадов закрыты противоударной кромкой. Выдвижные ящики устанавливаются на роликовые направляющие. Ящики оснащены металлическими ручками. Стол устанавливается на регулируемые опоры. Кресло преподавателя - Изделие стоит на 5-лучной опоре, которая Кресло оснащается роликами из пластика, d 60 мм. Мобильная конструкция легко передвигается. Мягкое сиденье с углублением окружается треугольными подлокотниками, которые не присоединяются к спинке. Передние края подлокотников закругляются. Высота сиденья изменяется.	ПМ.05
---	-----------------------------	--------	-----------------------	--	-------

2	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное оборудование	Регулируемый, одноместный, стол не менее 700 мм х 500 мм. Столешница изготовлена из ЛДСП, имеет литую кромку. Наружные углы столешницы скруглены. Каркас стола предусматривает механизм простой регулировки, изготовлен из металлический трубы. Опорные концы труб закрыты черными пластиковыми протекторами. Стул ученический - Сидение пластик антивандальный двухслойный дышащий, сталь с порошковой полимерной краской, пластик.	ПМ.05
3	Реанимационная пяти-функциональная кровать с приводами, аккумулятором и удлинением ложа с матрасом	Оборудование	Основное оборудование	Пятисекционная функциональная кровать с дополнительным изломом спинной секции для большего комфорта пациента в положении сидя и независимыми электрическими регулировками бедренной и спинной секций Габариты: не менее 2190 мм х 1010 мм	ПМ.05

4	Манипуляционный стол	Оборудование	Основное оборудование	Манипуляционный стол с двумя полками, верхняя с выдвижным ящиком. На кольцеобразных кронштейнах установлены стальной таз для отходов и мусорное ведро Габариты: не менее 48 см х 73 см х 93 см Перевязочный стол с каркасом для отработки практических навыков Габариты: не менее 2070 мм х 835 мм	ПМ.05
5	Стол перевязочный медицинский	Оборудование	Основное оборудование	Перевязочный стол с каркасом для отработки практических навыков Габариты: не менее 2070 мм х 835 мм	ПМ.05
6	Тележка для перевозки больных	Оборудование	Основное оборудование	Тележка для перевозки больных, оборудованная гидравлической регулировкой высоты, пятым колесом для облегчения маневрирования и пневматической регулировкой наклона грудной секции на газлифтах. Габариты: не менее 1960 мм х 640 мм х 610 мм-910 мм	ПМ.05

7	Шкаф медицинский с роллетами, антибактериальный, разборный	Мебель	Основное оборудование	Шкаф металлический двухсекционный двухстворчатый для размещения, хранения лекарственных средств, перевязочных материалов и других изделий медицинского назначения. Габариты: 1000 мм х 450 мм х 1950 мм	ПМ.05
8	Стеллаж	Мебель	Основное оборудование	Габариты: 1000 мм х 400 мм х 2000 мм.	ПМ.05
9	Настенная вертикальная медицинская консоль	Оборудование	Основное оборудование	Вертикальная медицинская настенная консоль для подвода медицинских газов, электропитания, а также организации освещения. Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм	ПМ.05

10	Тренажер для сердечно – легочной реанимации в полный рост	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, с контроллером, подключается к компьютеру, планшет в комплекте, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте, коврик в комплекте	ПМ.05
----	---	--------------	---------------------------------	--	-------

11	Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ	Оборудование	Специализированное оборудование	Полностью подвижная голова, шея, подвижная челюсть, контроль глубины компрессии, контроль положения рук, непрямой массаж сердца, сердечно-легочная реанимация, полнотелый манекен, взрослый пострадавший, с контроллером, ноутбук в комплекте, сумка в комплекте, коврик в комплекте	ПМ.05
----	--	--------------	---------------------------------	--	-------

12	Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер-манекен представляет собой имитацию тела взрослого пострадавшего и предназначен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей (приема Геймлиха) Тренажер-манекен оборудован имитаторами верхних дыхательных путей и сопряженных органов человека (легкие, трахея, гортань, диафрагменная перегородка)	ПМ.05
13	Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки	Оборудование	Специализированное оборудование	Полнотелый манекен, взрослый пострадавший, наличие набора травм в комплекте, спасение при пожарах, спасение из завалов и т.д., уход за пациентом, постановка клизмы, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация	ПМ.05

14	Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей	Оборудование	Специализированное оборудование	Тренажер представляет собой модель торса человека и предназначен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, включая обнаружение человека без признаков сознания. Обратная связь с тренажером достигается за счет пульта-контроллера, анатомического табло и компьютерной анимированной программы	ПМ.05
15	Набор фельдшерский большой	Оборудование	Специализированное оборудование	Медицинский набор фельдшерский для скорой – комплект специального назначения, используемый для оказания неотложной, доврачебной МП при травмах, болезнях, других опасных ситуациях, для проведения исследований, поддержки больного до его доставки в медучреждение	ПМ.05

16	Облучатель медицинский бактерицидный	Оборудование	Основное оборудование	Рециркулятор УФ-бактерицидный двухламповый с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей	ПМ.05
17	Кресло-каталка с лестничным подъемником	Оборудование	Основное оборудование	Мобильное подъемное устройство для безопасного перемещения людей с ограниченной мобильностью по лестницам при помощи сопровождающего лица Максимальный наклон лестницы, не менее 35 градусов Минимальные размеры посадочной площадки, не менее 970 мм х 970 мм Вес изделия, не менее 30 кг Номинальная нагрузка, не менее 100 кг Габариты: не менее 800 мм х 650 мм х 1070 мм,	ПМ.05

18	Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах	Технические средства	Основное оборудование	Тип телевизор LED Питание 220-240 В ± 50/60 Гц Диагональ экрана (дюйм) не менее 75" Диагональ экрана не менее 190 см Разрешение экрана не хуже 4K UltraHD, 3840x2160 Формат экрана 16:9 Параметры матрицы Частота обновления экрана не менее 58 Гц Яркость не менее 330 Кд/м ² Угол обзора не менее 165° / 165° Звук Мощность звука не меньше 24 Вт Мультимедиа Воспроизведение с внешних носителей есть Поддерживаемы е носители USB	ПМ.05
----	--	----------------------	-----------------------	--	-------

19	Термометр медицинский электронный	Оборудование	Основное оборудование	Предназначен для измерения температуры тела. Диапазон измерений: от +32,0 до +42,0 °С. Погрешность: $\pm 0,1$ °С в диапазоне от 35,5 до 39,0 °С; в остальных пределах — до $\pm 0,2$ °С. Звуковой сигнал: информирует об окончании процесса замера. Питание: работает от стандартных батареек. Наличие памяти на последние измерения, автоматическое отключение и водонепроницаемый корпус для удобства очистки.	ПМ.05
----	-----------------------------------	--------------	-----------------------	--	-------

20	Пульсоксиметр	Оборудование	Основное оборудование	Диапазон измерения SpO₂: от 70% до 100%. Погрешность SpO₂: $\pm 2\%$. Диапазон измерения пульса: от 30 до 250 уд/мин. Погрешность пульса: ± 2 уд/мин или $\pm 2\%$. Дисплей: LED, отображающий SpO₂, пульс и плетизмографическую волну. Питание: 2 батарейки типа AAA (обеспечивают до 24-30 часов непрерывной работы). Габариты: 58 × 32 × 34 мм Вес: 60 граммов (вместе с элементами питания). Принцип работы: основан на спектрофотометрии; датчик использует красный свет (длина волны около 660 нм) и инфракрасный (длина волны около 905 нм)	ПМ.05
----	---------------	--------------	-----------------------	---	-------

21	Фонендоскоп	Оборудование	Основное оборудование	Алюминиевая двойная головка поддерживает несколько режимов эксплуатации Обод диафрагмы выполнен из комфортного материала, который не вызывает дискомфорта у больных при проведении процедуры	ПМ.05
----	-------------	--------------	--------------------------	---	-------

22	Электрокардиограф	Оборудование	Специализированное оборудование	Предназначен для измерения и графической регистрации биоэлектрических потенциалов сердца при диагностике состояния сердечно-сосудистой системы человека. Количество каналов: 1 и 3 Дисплей: цветной TFT Отведения: регистрация по 12 стандартным отведениям. Диапазон измерения ЧСС: от 30 до 300 уд/мин. Питание: от сети переменного тока, бортовой сети автомобиля или встроенного аккумулятора (до 3-3,5 часов автономной работы). Встроенный термопринтер: есть. Печать на бумаге: ширина ленты 58 мм, скорость печати: 5, 10, 12.5, 25 и 50 мм/сек. .Память: позволяет сохранять в архиве до 500 электрокардиограмм. Масса прибора: не более 1,5-2 кг. Габариты: 235 × 186 × 76 мм.	ПМ.05
----	-------------------	--------------	---------------------------------	---	-------

23	Тренажер-рука для внутривенных инъекций и венопункции с запасной кожей	Оборудование	Основное оборудование	Тренажер представляет собой модель руки взрослого человека от предплечья до кисти с клапанами и имитацией короткого рукава одежды, предназначен для отработки навыков инъекций и венопункции, введения периферических внутривенных катетеров	ПМ.05
----	--	--------------	-----------------------	--	-------

24	Набор перевязочный малый для оказания первой помощи	Оборудование	Специализированное оборудование	Материал инструментов: Высококачественная медицинская нержавеющая сталь, стойкая к коррозии и механическим повреждениям. Инструменты выдерживают многократную дезинфекцию и стерилизацию. Комплектация: Включает базовых многоцветные инструменты Упаковка: ударопрочный влагозащищенный контейнер. Состав комплекта: зажимы кровоостанавливающие: прямые, изогнутые и типа «Москит», ножницы: тупоконечные прямые, пинцеты: анатомические и хирургические, зонды, скальпели, иглодержатели.	ПМ.05
----	---	--------------	---------------------------------	---	-------

25	Видеокамера	Технические средства	Основное оборудование	Цифровые IP-камера с аудиозаписью Тип конструкции купольная Число пикселей матрицы не менее 4 Мп Минимальная степень освещенности не менее 0.005 лк Поддержка карт памяти microSD объем до 256 Гб	ПМ.05
26	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	Оборудование	Основное оборудование	Моноблок 16GB/512GB SSD NVME/WIFI/KB+M, мышь проводная Logitech	ПМ.05

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержание

Общие положения	3
Виды деятельности	3
Перечень результатов, демонстрируемых выпускником	4
Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы	5
Примерная структура программы ГИА	6
Приложения:	11

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 34.02.01 Сестринское дело присваивается квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
По запросу отрасли	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК.1.1 Организовывать рабочее место.
	ПК.1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду.
	ПК.1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ПК.6.1 ПК 6.1. Осуществлять профессиональный уход за пациентом в пределах деятельности младшего медицинского персонала
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК.2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
	ПК.2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
	ПК.2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК.3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
	ПК.3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.
	ПК.3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
	ПК.3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
	ПК.3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК.4.1 Проводить оценку состояния пациента.
	ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
	ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентом.
	ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
	ПК.4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
	ПК.4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК.5.1 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
	ПК.5.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ПК.5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
	ПК.5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.
	ПК.5.5 Вести утверждённую медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде

Выпускники, освоившие программу специальности 34.02.01 Сестринское дело, сдают ГИА в форме «ВКР (ДЭ)».

, членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации (при проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования)

Организация и проведение защиты выпускной квалификационной работы

Программа организации проведения защиты выпускной квалификационной работы

как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание

выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. выпускной квалификационной работы предполагает написание выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику выпускных квалификационных работ, структуру и содержание выпускной квалификационной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Примерная структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по совокупности профессиональных модулей и направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, а также охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Задания, выносимые на государственный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров квалификации "медицинская сестра/медицинский брат".

Государственный экзамен проводится с использованием комплекта оценочных документов, включенных образовательной организацией в программу ГИА.

Комплект оценочной документации должен включать:

1. Комплекс требований для проведения государственного экзамена;
2. Состав членов государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), участвующих в оценке выполнения задания;
3. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
4. Обобщенная оценочная ведомость;
5. Критерии оценки выполнения заданий;
6. Требования охраны труда и безопасности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Государственный экзамен проводится в два этапа путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап - выполнение практических навыков (умений) в смоделированных условиях.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках образовательного учреждения

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогические работники;
- представители медицинских организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- члены аккредитационной комиссии, сформированной Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора КГБПОУ «ВБМК».

КГБПОУ «ВБМК» назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

Сроки проведения ГИА регламентируются ФГОС СПО и отражены в календарном учебном графике на текущий учебный год.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем (ЭОС КГБПОУ «ВБМК»), в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 34.02.01 Сестринское дело, путем выбора 80 тестовых заданий. Каждое тестовое задание содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена:

<i>Процент, выполненных ТЗ</i>	<i>Отметка</i>
100%-90%	5 «отлично»
89%-80%	4 «хорошо»
79%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время на выполнение одного практического задания отводится не менее 10 минут, на выполнение всех практических заданий - 30 минут., включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном электронном оценочном листе практического навыка. Баллы в информационной системе переводятся в проценты автоматически.

По окончании демонстрации практического задания, в информационной системе формируется отчет, средний процент (от всех экспертов) по каждому практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена:

<i>Средний процент, выполненного ПЗ</i>	<i>Отметка</i>
100%-90%	5 «отлично»
89%-80%	4 «хорошо»
79%-70%	3 «удовлетворительно»

Итоговое оценивание

Результаты (проценты и отметки) выполнения первого и второго этапов заносятся в экзаменационную ведомость. По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. Итоговая отметка ГИА выводится по среднему значению отметок за выполненные тестовые задания и практические задания.

1 этап		2 этап								Итоговая отметка по ГЭ
%	отметка	№ варианта	Выполнение практических заданий, баллы						Отметка	
			№ 1		№ 2		№ 3			
			% , выполненного задания	отметка	% выполненного задания	отметка	% выполненного задания	отметка		

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается КГБПОУ «ВБМК» одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026г

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
Календарный план воспитательной работы по специальности	21

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества. Участниками образовательного процесса, а, следовательно, и образовательных отношений в части воспитании являются сотрудники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами КГБПОУ «ВБМК».

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала КГБПОУ «ВБМК»

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере определена цель воспитания обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Для достижения цели определены **задачи**:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям,

нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания (содержание направлений воспитания)

1 Гражданское воспитание – осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в политкультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательное своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

2 Патриотическое воспитание – выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательное причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую культурную идентичность.

3 Духовно-нравственное воспитание – проявляющий приверженность к традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

4 Эстетическое воспитание – выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

6 Профессионально-трудовое воспитание – понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего населенного пункта, края, страны, трудовые достижения российского народа. Участвующий в социально-значимой трудовой и профессиональной деятельности различного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

7 Экологическое воспитание – демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры, на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, стремящийся к сохранению и защите окружающей среды.

8 Ценности научного познания – деятельно выражающий познавательные интересы в различных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом, технологическом развитии России.

9 Ценность общественной деятельности – деятельно участвующий в жизни общества на всех уровнях (колледж, населенный пункт, край, страна), обладающий активной гражданской и личной позицией. Принимающий участие в общественно-полезной, волонтерской и благотворительной деятельности.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- направленное на формирование российской гражданской идентичности, осознание принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- понимающий профессиональное значение своей специальности и занимаемого ей сектора экономики для социально-экономического и научно-технологического развития страны, региона и муниципалитета
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Приморского края
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствующийся, профессионально развивающийся, прославляющий свою специальность.
- любящий родной регион – Приморский край, Родину, свой народ, уважающий другие народы России; признающий себя частью российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности всей отрасли, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
- принимающий решения на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России и традиционных российских семейных ценностей.
Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности и отрасли
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
- развивающий физические способности с учётом возможностей и состояния здоровья, бережного относящийся к собственному здоровью, имеющий потребности в здоровом образе жизни, навыки безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- освоивший профессиональные идеалы и ценности своей специальности
- способный лично самовыражаться в продуктивном, нравственно-достойном труде в российском обществе, ориентированный на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
- уважающий труд, трудящихся, результаты труда (своего и других людей)
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли и регулярному обучению, повышению квалификации
- осознающий значимость своего труда не только для себя лично, но и для страны, края, города и всего российского общества
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровья.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
- стремящийся к познанию себя и других, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личных интересов и общественных потребностей
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.
— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;
- участие в партнерских программах с организациями здравоохранения и образовательных для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области здравоохранения профессии/специальности;
- организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах
- Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений организациями здравоохранения, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

- | |
|--|
| - мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности |
| - организация под руководством наставника социально - значимых проектов по специальности |

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в области здравоохранения;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников учреждений здравоохранения и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- | |
|--|
| - мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| - встречи с известными представителями специальности |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием представителей здравоохранения;
 - создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
 - разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;
 - проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;
 - организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского условия.
- проведение общих для всех филиалов КГБПОУ "ВБМК", ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
 - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре организаций здравоохранения;
 - разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров КГБПОУ "ВБМК";
 - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей сферы здравоохранения, имеющих отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
— размещение информационных справочных материалов о сферы здравоохранения, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
Дополнительное содержание: ● создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью; ● организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в области сферы здравоохранения; ● создание партнерств (пространств на базе партнеров) для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии; ● организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей сферы здравоохранения, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов об учреждениях сферы здравоохранения, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности; ● размещение, поддержание, обновление на территориях филиалов КГБПОУ "ВБМК" выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью; ● формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в совете КГБПОУ "ВБМК";
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.).
- участие родителей в психолого-педагогических консультациях в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами КГБПОУ "ВБМК";
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в КГБПОУ "ВБМК";
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с филиалами КГБПОУ "ВБМК", используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт.мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Профилактика и безопасность»

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в КГБПОУ "ВБМК" безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в филиалах КГБПОУ "ВБМК" и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, преподавателей в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в здравоохранении, с учетом специфики профессии/специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов самоуправления обучающихся (Совет обучающихся);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- участие представителей организаций-партнёров, организаций здравоохранения и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров здравоохранения, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами учреждений здравоохранения (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание

- организация взаимодействия с представителями учреждений здравоохранения, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе учреждений здравоохранения мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, преподавателями учреждений здравоохранения.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей в учреждениях здравоохранения и др.);

- экскурсии в учреждения здравоохранения, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории учреждений здравоохранения; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению медицинских технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные учреждения здравоохранения, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессии, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии в учреждения здравоохранения, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- совместное с преподавателями изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых специальности, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов;
- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе специальности;
- организация мастер-классов, семинаров с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню медицинской сестры;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры.
- создание и функционирование Центра по трудоустройству.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заведующих филиалами, заведующего отделом (по воспитательной работе), непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, кураторов учебных групп, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными

нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Должность	Выполняемые функции
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора колледжа по воспитательной работе	Курирует системный процесс воспитания и социализации
Начальник управления новых образовательных технологий и образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических работников	Обеспечивает повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заведующий отделом (по воспитательной работе)	Организует воспитательную работу в филиале: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность Молодежного центра. Курирует деятельность педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, кураторов учебных групп. Контролирует организацию питания в общежитии филиала.
Заведующий отделением	Осуществляет организацию и анализ успеваемости обучающихся отделения, распределение нагрузки по обеспечению воспитательной работы, контроль
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), кураторами учебных групп, специалистами по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями, с обучающимися, состоящими на учете.

Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга и др.
Педагог организатор	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях различного уровня.
Педагог дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Председатель ПЦК	Курирует воспитательную работу Организует подготовку и проведение «декадников» олимпиад, конкурсов, конференций по дисциплинам /модулям специальностей, закреплённых за комиссией
Куратор учебной группы	Сопровождает в учебной и внеучебной деятельности обучающихся учебной группы, взаимодействие с родителями(законными представителями)
Педагог-организатор ОБЖ	Курирует гражданское, военно - патриотическое воспитание, допризывную подготовку.
Библиотекарь	Осуществляет консультирование по подбору учебной литературы, просветительские мероприятия, воздействует на обучающихся множеством всевозможных информационных источников, художественной и публицистической литературой, аудиовизуальными средствами и многообразием форм общения.
Педагог-организатор физвоспитания	Организует спортивные мероприятия, участие в соревнованиях, курирует работу спортивных секций, клубов, организует проведение работы по пропаганде ЗОЖ.
Воспитатель общежития	Воспитывает у проживающих в общежитии навыков самообслуживания, совместного проживания в коллективе, поддержания порядка и дисциплины в общежитии. Формирование культуры взаимоотношений, здорового образа жизни, потребности в усвоении духовных ценностей, общечеловеческих норм.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение о кураторе
- Положение о методическом объединении кураторов
- Положение о Молодёжном центре
- Положение о постановке на внутренний учет

- | |
|--|
| - Правила внутреннего распорядка в общежитии КГБПОУ "ВБМК" |
| - Правила внутреннего распорядка в КГБПОУ "ВБМК" |

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

- | |
|--|
| - заключение и пролонгация договоров о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями |
| - активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования |
| - привлечение социальных партнеров к организации практического обучения, сдаче демонстрационных экзаменов, защите курсовых и дипломных проектов |

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности:

- | |
|---|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью |
| - рекомендации к поощрению от куратора учебной группы, наставника, социальных и производственных партнеров |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности |

Формы поощрения:

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Благодарственные письма; - Грамоты; - Внесение в Приказ директора колледжа и вынесение официальной благодарности с занесением в личное дело и характеристику; - Выплата единоразовых финансовых поощрений из бюджетных и внебюджетных фондов; - Возможность претендовать на получение стипендии Губернатора Приморского края, стипендии Правительства Российской Федерации и прочих именных и адресных стипендий (в случае соответствия кандидатуры обучающегося критериям конкурсного отбора, указанных в официальных требованиях для стипендиатов); - Выдача сувенирной и брендированной атрибутики колледжа; - Предоставление права произнесения речи на торжественных и значимых мероприятиях (линейки, награждения и так далее); - Размещение фотографии обучающегося на Доске почта. |
|---|

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми

ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в КГБПОУ "ВБМК" является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада Колледжа, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие

деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

● развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

● распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором Колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития. Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заведующим отдела (по воспитательной работе) и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заведующим отдела (по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются.

Для анализа воспитательной деятельности колледжа используются следующие виды отчётно-аналитической документации:

№	Название документа	Ответственный за составление	Периодичность сдачи
1	Отчет куратора учебной группы	Куратор учебной группы	Ежегодно
2	Отчёты руководителей Молодёжного центра	Руководители молодёжного центра	Ежегодно
3	Отчёты служб по воспитательной работе	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог	Ежегодно
4	Отчёт о воспитательной работе	Заведующий отделом (по ВР)	Ежегодно

**Календарный план воспитательной работы
по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной профессии/специальности.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1 Образовательная деятельность				
1	Учебно-исследовательская конференция «Современные проблемы медицины» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Уссурийского городского округа, студентов первого курса КГБПОУ «ВБМК»	1-2	ноябрь	Методист Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»
2	Интернет-олимпиады с международным участием по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	1-2	декабрь	Методист Уссурийского филиала КГБПОУ "ВБМК", Преподаватели ЦМК общепрофессиональных дисциплин
3	Конференция по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - «InviaestinmedicinaviasineLin guaLatina». «Непроходим путь в медицине без латинского языка».	1-2	декабрь	Преподаватели латинского языка
4	Конференция «Блокадный Ленинград»	1-2	январь	Преподаватели Истории
5	Информационно-интерактивное мероприятие «Здоровое сердце - здоровая жизнь»	1-2	сентябрь	Преподаватели ЦМК Общепрофессиональных дисциплин
6	Круглый стол «Актуальные вопросы грудного вскармливания»	2	октябрь	Преподаватели ЦМК клинических дисциплин
7	Междисциплинарная викторина «Кровь. Вопросы и ответы» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии»	1	ноябрь	Преподаватели ЦМК общепрофессиональных дисциплин

8	Организация и проведение кластерных тренировок, отборочного (внутреннего) этапа и Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Медицинский и социальный уход»	2	январь-февраль	Заведующий центром аккредитационно-аккредитационных технологий
9	Конференции «День науки» по итогам научно-исследовательских работ студентов	2	февраль	Методист
10	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества «Рыцарский турнир»	1-2	февраль	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры
11	IV студенческая учебно-исследовательская конференция «Здоровая молодежь-здоровая нация» среди студентов образовательных организаций СПО ПК, входящих в кластер «Клиническая и профилактическая медицина» (на площадках с очным и онлайн-участием)	1-2	март	Методист
12	Квест «По тропам ВОВ»	1-2	апрель	Преподаватели истории
13	Интернет-олимпиады с международным участием по общепрофессиональным дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии» среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений	1-2	май	Методист, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
14	Информационное интерактивное мероприятие «Влияние табакокурения на организм человека»	1	май	Педагог-организатор, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин

15	Интернет-олимпиады с международным участием по УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений	2	июнь	Методист, преподаватель информатики
16	Участие в очном туре отборочного этапа Всероссийского конкурса «Студент года» среди медицинских и фармацевтических колледжей для конкурсантов из ДФО.	2	март	Методист
17	Интернет-олимпиада по дисциплине «Иностранный язык» среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений Приморского края	2	апрель	Методист, преподаватели английского языка
2 Кураторство				
1	Проведение классных часов (в том числе Всероссийских – «Россия – мои горизонты» и «Разговоры о важном»)	1	Еженедельно	Кураторы учебных групп
2	Организация дежурства группы по филиалу	1	Согласно графику дежурства	КУРАТОРЫ УЧЕБНЫХ ГРУПП
3	Организация участия групп в субботниках	1	Согласно графику субботников	КУРАТОРЫ УЧЕБНЫХ ГРУПП
4	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	1	ежемесячно	кураторы учебных групп
5	Организация культурного досуга для студентов	1-2	ежегодно	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
6	Поддержание связи с родителями	1-2	регулярно	Заведующий отделом (по ВР), социальный педагог, кураторы учебных групп

7	Организация участия студентов в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях	1-2	регулярно	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
8	Проведение индивидуальных и групповых бесед со студентами	1-2	по необходимости	Заведующий отделом (по ВР), педагог психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
9	Собрания в учебных группах «Я – студент», «Выбираем актив».	1-2	по необходимости	Заведующий отделом (по ВР), кураторы учебных групп
3 Наставничество				
1	Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в рамках специальности	1-2	В течение года	Заведующий(по практическому обучению)
2	Участие в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства	1-2	В течение года	Заведующий(по практическому обучению)
3	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-2	В течение года	Заведующий(по практическому обучению)
4	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью	1-2	В течение года	Заведующий(по практическому обучению)
5	Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности	1-2	В течение года	Заведующий(по практическому обучению)
4 Основные воспитательные мероприятия				

1	Мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами	1-2	В течение года	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
2	День знаний: торжественная линейка, классные часы, викторина, квест, задания на командообразование для учебных групп	1	Сентябрь	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
3	Выпускной вечер. Торжественная церемония вручения дипломов	2	июнь	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
4	Встречи с успешными людьми, выбравшими медицинское направление своей профессиональной деятельности. Беседы о медицине, специфика будущей профессиональной ориентации	2	в течение года	Заведующий (по практическому обучению), преподаватели
5	Организация экскурсий в учреждения здравоохранения	2	согласно графику	методист центра трудоустройства
6	Круглые столы и дискуссионные площадки с приглашением работодателей	2	согласно графику	методисты
7	День Учителя. Праздничный концерт ко Дню Учителя	1-2	согласно плану	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, кураторы учебных групп
8	Посвящение в студенты: - торжественное мероприятие; - театрализованное представление;	1	сентябрь	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, кураторы учебных групп
9	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	сентябрь	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, кураторы учебных групп
10	День пожилых людей: - поздравление пожилых сотрудников, работавших в колледже/филиалах;	1	октябрь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
11	Всемирный День борьбы с инсультом	2	октябрь	Педагог организатор, кураторы учебных групп

12	День народного единства - урок-викторина «День народного единства»; - викторина «Символы России»	1	ноябрь	Педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
13	Акция "Брось сигарету"	1	ноябрь	Педагог организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп
14	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), 81-й годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05 декабря),	1-2	декабрь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
15	Дню героев Отечества (09 декабря): - акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); - встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа)	1-2	декабрь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
16	новогодний утренник для детей сотрудников и студентов; □ -конкурс студенческого совета «Новогодняя атмосфера»; □ - праздничное мероприятие: поздравления Деда мороза и снегурочки (студентов и преподавателей)	1-2	декабрь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
17	Международный Женский день. Праздничные мероприятия	1-2	март	Педагог организатор, кураторы учебных групп
18	«Веселые старты» среди студентов, проживающих в общежитии	1-2	апрель	Заведующий отделом (по ВР), воспитатель
19	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики	1-2	апрель	Педагог организатор, кураторы учебных групп
20	Праздник весны и труда - участие в городской демонстрации	1-2	май	Педагог организатор, кураторы учебных групп

21	День Победы - праздничный концерт, посвященный Дню Победы - классные часы, посвященные Дню Победы.	1-2	май	Педагог организатор, кураторы учебных групп
22	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы (Бессмертный полк, Свеча памяти, георгиевская лента, Вахта памяти и др.)	1-2	май	Педагог организатор, кураторы учебных групп
23	Презентация проектов, посвященных Всемирному Дню без табака	1-2	май	Педагог организатор, кураторы учебных групп
24	Праздничное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	1-2	май	Педагог организатор, кураторы учебных групп
25	Спортивный праздник, посвящённый Дню защиты детей	1-2	июнь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
26	Классные часы, посвященные Дню России	1-2	июнь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
27	Праздничный концерт, посвящённый медицинским работникам	1-2	июнь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
28	День Выпускника СПО	1-2	июнь	Педагог организатор, кураторы учебных групп
5 Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностями колледжа	1-2	В течение года	Методисты
2	Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа демонстрации достижений студентов - наградных документов и артефактов (кубки, медали, статуэтки и пр.)	1-2	В течение года	Заведующий отделом (по ВР)
3	Организация и поддержание работы коворкинг-пространства для студентов	1-2	В течение года	Заведующий отделом (по ВР)
4	Смена информационных материалов на стендах в учебном корпусе и общежитии колледжа	1-2	В течение года	Заведующий отделом (по ВР), педагог организатор, социальный педагог

6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Приглашение родителей на заседания совета по профилактике правонарушений и защите прав студентов вместе со студентами, нарушающими Устав колледжа	1-2	в течение года	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
2	Родительские собрания	1-2	сентябрь, май	Администрация колледжа/филиала, кураторы учебных групп
3	Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных и неблагополучных семей	1-2	сентябрь	Социальный педагог
4	Психолого-педагогические консультации для родителей	1-2	сентябрь	Педагог - психолог, социальный педагог
5	Индивидуальные беседы с родителями слабоуспевающих студентов	1-2	в течение года	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
6	Привлечение родителей для участия в совместных внеклассных мероприятиях	1-2	в течение года	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
7	Индивидуальные консультации родителям по воспитанию студентов с девиантным поведением	1-2	в течение года	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
8	Организация работы родительского комитета в группах и в колледже	1-2	сентябрь	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
9	Родительские собрания по итогам сессии	1-2	февраль, май, июнь	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
10	Изучение микроклимата, материально- бытовых условий семей и семей социального риска.	1-2	сентябрь	Кураторы, зав. отделениями, социальный педагог
7 Самоуправление				
1	Выборы студенческого самоуправления (старосты групп)	1	сентябрь	Кураторы учебных групп
2	Выборы председателя студенческого самоуправления	1	сентябрь	Совет обучающихся

3	Организация встреч в формате Открытый микрофон представителей администрации колледжа и членов студенческого самоуправления	1	в течение год	Администрация колледжа
4	Организация голосования и выбора кандидатов на получение Стипендии Губернатора Приморского края	2	по запросу	Совет обучающихся
5	Организация голосования и выбора кандидатов на получение Стипендии Правительства РФ	2	по запросу	Совет обучающихся
6	Работа студенческого самоуправления - решение актуальных вопросов и проблем студенческого сообщества колледжа	2	в течение года	Совет обучающихся
8 Профилактика и безопасность				
1	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1	сентябрь	Кураторы учебных групп, руководитель физ.воспитания
2	Анонимное анкетирование студентов на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	1	сентябрь	Руководитель физ.воспитания
3	Анализ результатов анкетирования и планирование работы с обучающимся, восприимчивых к идеям экстремизма и склонных к его проявлению	1	в течение года	Руководитель физ.воспитания
4	Оформление (обновление) информационных стендов о сущности терроризма и экстремизма и прочих радикальных позиций	1	октябрь	Руководитель физ.воспитания
5	Проведение систематических инструктажей и проверки знаний всех сотрудников по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий	1-2	октябрь	Руководитель физ.воспитания

6	Проведение индивидуальных бесед со студентами «группы риска», их родителями или законными представителями	1-2	октябрь	Руководитель физ.воспитания
7	Проведение классных часов на темы: «Экстремизм – не защита своих прав, а ущемление чужих»; «Толерантность как средство для мирной жизни»; «Признаки запрещенных организаций» и пр.	1-2	в течение года	Руководитель физ.воспитания
8	Проведение мероприятий к Дню народного единства	1-2	ноябрь	Руководитель физ.воспитания
9	Работа с родителями и законными представителями, информирование необходимости создания толерантной среды в семье и освещение прочих вопросов, касающихся радикальных, экстремистских и террористических взглядов	1-2	декабрь	Руководитель физ.воспитания
10	Изучение в рамках общеобразовательных предметов аспектов сущности, форм проявления терроризма и экстремизма, методов противодействия им. Распределение между предметами приоритетных идей.	1-2	январь	Руководитель физ.воспитания
11	Организация спортивно-оздоровительной работы в колледже, в учебных группах нового набора. Создание сектора для координации спортивно-массовой работы, выявление студентов нового набора, имеющих спортивные разряды.	1-2	март	Руководитель физ.воспитания
12	Организация работы спортивного клуба и секций при нем, планирование спортивно-массовой работы	1-2	март-апрель	Руководитель физ.воспитания

13	Участие в городских, краевых соревнованиях, спартакиадах ССУЗовв УГО	1-2	апрель- май	Руководитель физ.воспитания
14	Кросс «Золотая осень»	1-2	по плану	Руководитель физ.воспитания
15	Соревнования по мини-футболу	1-2	октябрь	Руководитель физ.воспитания
16	Соревнования, посвященные международному Дню туризма	1-2	октябрь	Руководитель физ.воспитания
17	Первенство колледжа по настольному теннису	1-2	в течение года	Руководитель физ.воспитания
18	Участие в городской Спартакиаде по настольному теннису	1-2	в течение года	Руководитель физ.воспитания
19	Соревнования по волейболу в колледже, участие в городской Спартакиаде	1-2	декабрь	Руководитель физ.воспитания
20	Соревнования по стритболу	1-2	январь	Руководитель физ.воспитания
21	Силовые соревнования	1-2	март	Руководитель физ.воспитания
22	Первенство колледжа по баскетболу. Участие в городских и краевых соревнованиях по баскетболу	2	март-апрель	Руководитель физ.воспитания
23	Участие в городской Спартакиаде по пляжному волейболу	1-2	апрель-май	Руководитель физ.воспитания
24	Первенство колледжа по мини-футболу	1-2	по плану	Руководитель физ.воспитания
25	Проведение комплекса лекций, информ-палаток, встреч, посвященных профилактике употребления ПАВ, алкоголя, табачной продукции	1-2	в течение года	Представители ОМВД
26	Выявление и постановка на внутриколеджный учет студентов склонных к правонарушениям	1-2	в течение года	Кураторы, социальный педагог
27	Заседания Совета по профилактике правонарушений	1-2	в течение года	Кураторы, зав отделениями, социальный педагог

28	Классные часы: - «Что мы знаем о СПИДе?»; - «Алкоголь и насилие»; - «Курение: табак и табачный дым – злейшие враги твоего здоровья»;	1-2	в течение года	Кураторы, зав. отделением, психологи, работники правоохранительных органов
29	Классные часы: - «Не сломай судьбу свою»; - «Болезни любви»; - «СПИД – чума XX1 века»; - «Основные критерии здоровья»;	1-2	в течение года	Кураторы, зав. отделением, психологи, работники правоохранительных органов
30	Комплекс мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИДа	1-2	декабрь, май	Центр психологической помощи "Доверие" Отделения планирования семьи и репродукции СП
9 Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Привлечение работодателей и социальных партнеров в качестве индустриальных экспертов Чемпионата «Профессионалы»	2	Согласно расписанию Чемпионатов	Заведующий центром симуляционно-аккредитационных технологий
2	Привлечение работодателей и социальных партнеров на защиты курсовых работ, отчетов по практике, первичную и первичную специализированную аккредитацию выпускников колледжа	2	Согласно учебному плану	Председатели ЦМК, Заведующий центром симуляционно-аккредитационных технологий
3	Организация экскурсий на предприятия компаний-работодателей и социальных партнеров	2	В течение года	Заведующая практическим обучением, методист по содействию трудоустройству
4	Организация профориентационных и информационных встреч с работодателями и партнерами	2	В течение года	Заведующая практическим обучением, методист по содействию трудоустройству
5	Привлечение работодателей и социальных партнеров к работе конференций, круглых столов и прочих студенческих научных мероприятиях	2	Согласно учебному плану	Старший методист, председатели ПМК
6	Организация информационных встреч с работодателями перед отбытием групп на практическое обучение	2	В течение года	Заведующая практическим обучением

7	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по специальностям		январь-март	Заведующая практическим обучением, председатели ЦМК, преподаватели
8	Организация и проведение научно-практических конференций по специальностям, УД, МДК (ПМ)		по плану УР колледжа	Председатели ЦМК, преподаватели
9	Организация и проведение олимпиад по УД, МДК (ПМ)		по плану УР колледжа	Председатели ЦМК, преподаватели
10	Организация и проведение тематических классных часов		в течение года	Педагог организатор, кураторы учебных групп
11	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы в школах города и края		в течение года	Методист, преподаватели, волонтеры
12	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа разных лет		в течение года	Кураторы групп
13	Организация и проведение встреч с работодателями		в течение года	Заведующая практическим обучением
14	Организация и проведения встреч с представителями Пенсионного фонда РФ, Центра занятости населения УГО		в течение года	Кураторы групп
15	Публикация актуальных для студентов и выпускников вакансий в социальных сетях и на сайте колледжа		в течение года	Методист по содействию трудоустройству