

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ППССЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
(на базе среднего общего образования, очная форма обучения)

Социально-гуманитарный цикл	
<p>СГ 01 История России изучается на I курсе. в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Россия и глобальный мир».</p>
<p>СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на I и II курсе, во I, II, III, IV семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка</p>	<p>Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся</p>

<p>обучающихся: Максимальная - 74 ч. Обязательная аудиторная - 72 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет на 2 курсе в IV семестре</p>	<p>осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3 и личностных результатов: ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании», «Медицинский работник в системе здравоохранения», «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Лечение пациентов и фармация», «Беременность и роды», «Послеродовый период», «Репродуктивное здоровье женщины».</p>
<p>СГ 03 Безопасность жизнедеятельности изучается на II и III курсе, в IV и V семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 68 ч. Обязательная аудиторная - 68 ч.</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p>

<p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в V семестре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменений климатических условий региона; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Основы медицинской подготовки».</p>
<p>СГ 04 Физическая культура изучается на I, II и III курсах, в I - V семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 126 ч. Обязательная аудиторная - 126 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - зачет в I – IV семестрах. - дифференцированный зачет в V семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения. <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая</p>

	атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис».
<p>СГ 05 Основы бережливого производства изучается на II курсе, в III семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в III семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Основы бережливого производства» формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»;

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <u>знать:</u> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме защиты мини-проектов и тестового контроля на платформе ЭОС колледжа.</p>
<p>СГ 06 Основы финансовой грамотности изучается на II курсе, во IV семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p>	<p>Цель дисциплины: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности.</p> <p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в</p>

<p>Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во IV семестре</p>	<p>обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого
---	--

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет». <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и
--	--

	<p>безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов», «Место России в международной банковской системе», «Налоговая система в Российской Федерации», «Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации», «Страхование»</p>
<p>СГ 07 Психология изучается на II-III курсах, в IV- V семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 88 ч. Обязательная аудиторная - 88 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в V семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Психология» формирование коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Психология» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно работать в команде; - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - регулировать и разрешить конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; - задачи и методы психологии; - основы психосоматики; - особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - особенности делового общения. <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Общая психология», «Социальная психология», «Медицинская психология».</p>
Общепрофессиональный цикл	
<p>ОП 01 Анатомия и физиология человека изучается на I курсе, в I и II семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p>	<p>Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования.</p> <p>Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной</p>

<p>Максимальная - 153 ч. Обязательная аудиторная - 144 ч. Самостоятельная работа – 4 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 3 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>- комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</p>	<p>программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; - проводить медицинские осмотры пациентов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - основы эргономики; - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; - анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. <p>Изучение дисциплина способствует формированию и развитию компетенций: ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает десять раздела: «Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека», «Отдельные вопросы цитологии и гистологии», «Общие</p>
---	--

	<p>вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата», «Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма», «Внутренняя среда организма», «Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы», «Анатомия и физиология дыхательной системы», «Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы», «Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы», «Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека».</p>
<p>ОП 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 66 ч. Обязательная аудиторная - 56 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 6 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.</p> <p>Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном контексте; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов

	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 4.3.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология»</p>
<p>ОП 03 Основы патологии изучается на I курсе, во II семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 49 ч. Обязательная аудиторная - 44 ч. Экзамен – 3 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</p>	<p>Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современных средств и устройств информатизации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе

	<p>представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - основ здорового образа жизни, методов его формирования. Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1, Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Предмет и задачи патологии. Нозология», «Основы общей патологии», «Основы частной патологии».</p>
<p>ОП 04 Фармакология изучается на I курсе, в I семестре</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 88 ч. Обязательная аудиторная - 78 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 6 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен во I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.</p> <p>Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - описывать значимость своей специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и

	<p>медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - психологические особенности личности; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - значимости профессиональной деятельности по специальности; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - асептики и антисептики в акушерстве; - методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - основ здорового образа жизни, методов его формирования; - рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; - правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Введение», «Общая рецептура», «Частная фармакология»</p>
<p>ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 36 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»: формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.</p> <p>Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - применять современную научную и профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств; - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;

- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
 - организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- знать:
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
 - формат оформления результатов поиска информации;
 - современная научная и профессиональная терминология;
 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
 - правила оформления документов и построение устных сообщений;
 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
 - основы здорового образа жизни;
 - технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
 - медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
 - медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
 - методы ухода за новорожденными;
 - аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
 - порядок организации медицинской реабилитации;
 - методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
 - основы здорового образа жизни, методы его формирования;
 - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
 - нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
 - принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
 - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
 - должностные обязанности находящегося в распоряжении

	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять раздела: «Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины. Цитологические и биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков», «Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии», «Изменчивость и мутации человека. Факторы мутагенеза», «Наследственность и патология».</p>
<p>ОП 06 Основы микробиологии и иммунологии изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 48 ч. Обязательная аудиторная - 46 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.</p> <p>Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы. - определять необходимые источники информации; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и

	<p>гигиеническом уходе за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - приемы структурирования информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основы здорового образа жизни; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; - порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики; - технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; - асептика и антисептика в акушерстве; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 3.4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Введение. Морфология и физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы изучения.», «Экология микроорганизмов», «Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований», «Учение об инфекционном и эпидемическом процессах», «Учение об иммунитете», «Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях», «Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета», «Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета», «Частная протозоология».</p>
<p>ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности изучается на II курсе, в IV семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 38 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в IV семестре</p>	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области правовой грамотности среднего медицинского персонала</p> <p>Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания по праву для практической деятельности и повседневной жизни; – использовать необходимые нормативно-правовые документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: Базовые понятия гражданского, уголовного права. Основы трудового права», «Охрана здоровья граждан Российской Федерации Правовой статус пациентов и медицинских работников», «Правовое и этическое регулирование отдельных видов медицинской деятельности», «Основы законодательства в сфере социальной защиты населения. Социальная защита интересов медицинских работников»</p>
Профессиональный цикл	
<p>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» изучается на I курсе, в I и II семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 470 ч. Обязательная аудиторная - 436 ч. Самостоятельная учебная работа - 12 ч. Консультации – 4 ч. Экзамен – 12 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 01.01 в I семестре - экзамен по МДК 01.02 во II семестре - экзамен по модулю ПМ 01 во II семестре</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело».</p> <p>В содержание МДК 01.01 включены темы: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)», «Инфекционный контроль и профилактика ИСМП», «Санитарно-</p>

	<p>противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации», «Организация системы сбора и удаления отходов в МО», «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения», «Стерилизация. Устройство и функции ЦСО», «Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим ЛПО», «Эргономика в сестринской практике. Перемещение пациентов».</p> <p>В содержание МДК 01.02 включены темы: «Основы теории и практики сестринского дела», «История развития сестринского и акушерского дела», «Биоэтика. Общение, в сестринском деле», «Прием пациента в стационар», «Оценка общего состояния пациента. Измерение АД, ЧДД, пульса», «Термометрия. Уход при лихорадке», «Организация питания в стационаре», «Личная гигиена пациента, в том числе новорожденного. Профилактика пролежней», «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия», «Постановка клизм. Газоотводная трубка», «Катетеризация мочевого пузыря», «Зондовые манипуляции», «Применение лекарственных средств в акушерской практике. Хранение и учет лекарственных препаратов в отделении», «Пути и способы введения лекарственных средств», «Парентеральный путь введения лекарственных средств», «Участие в лабораторных методах исследования», «Участие в инструментальных методах исследования», «Потеря. Смерть. Горе. Уход за телом умершего человека».</p>
<p>Учебная практика проводиться в I семестре по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала - 36 ч., во II семестре по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» - 36 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре - дифференциальный зачет по УП 01.02 во II семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 01.01 и МДК 01.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 1): «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>Производственная практика МДК 01.02 – 36 часа, проводится во II семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет по МДК 01.02 - II семестр.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 01.01, МДК 01.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Осуществление профессионального ухода за</p>

пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (ВД 1)»

В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 01 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся</p>

<p>распространенными гинекологическими заболеваниями изучается на II курсе, в III и IV семестрах</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 1194 ч. Обязательная аудиторная - 1132 ч. Самостоятельная учебная работа - 18 ч. Курсовая работа – 16 ч. Консультации – 20 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 02.01 (6 часов) - IV семестр; - дифференциальный зачет по МДК 02.02 в III семестре; - экзамен по МДК 02.02 (6 часов) - IV семестр; - экзамен по МДК 02.03 (6 часов) – III семестр; - экзамен квалификационный (6 часов) – IV семестре.</p>	<p>должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.</p> <p>В содержание МДК 02.01 включены темы: «Организация медицинской помощи женскому населению», «Методы обследования гинекологических пациентов», «Анатомия и физиология женской половой системы», «Аномалии развития женской половой системы», «Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы», «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Инфекции, передаваемые половым путём», «Доброкачественные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища, шейки матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия», «Лейома матки. Эндометриоз», «Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников», «Онкогинекологические заболевания женских половых органов», «Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз», «Гинекологическая помощь детям и подросткам».</p> <p>В содержание МДК 02.02 включены субмодули: «Медицинская помощь беременным, роженицам и родильницам», «Медицинская помощь новорожденному в неонатальном периоде», «Медицинская помощь пациентам с экстрагенитальными заболеваниями в период беременности», «Медицинская помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля в период беременности», «Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в период беременности».</p> <p>В содержание МДК 02.03 включены темы: «Основы медицинской реабилитации», «Основные средства и методы медицинской реабилитации», «Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях», «Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности», «Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода», «Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение».</p>
<p>Учебная практика</p>	<p>Рабочая программа учебной практики является частью</p>

<p>проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в IV семестре по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - 36 ч.; - в IV семестре по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период - 72 ч.; - в III семестре по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 36 ч. <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальный зачет по УП 02.01 в IV семестре - дифференциальный зачет по УП 02.02 во IV семестре - дифференциальный зачет по УП 02.03 в III семестре 	<p>программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 02.02 и МДК 02.03 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 2): «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>Производственная практика – 108 ч.</p> <p>проводиться в IV семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет в IV семестре 	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (ВД 2)»</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); - проводить медицинские осмотры пациентов; - применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода; - определять срок беременности и предполагаемую дату родов; - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); - проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; - подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; - направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на
--	---

	<p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; - применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; - проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - определять предвестники и начало родовой деятельности; - оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); - получать информацию из документации и оформлять истории родов; - проводить осмотры рожениц и родильниц; - применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; - определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами; - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; - составлять план проведения родов; - подготавливать рожениц к родоразрешению; - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; - проводить забор биологического материала для лабораторных
--	---

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять родоразрешающие мероприятия; - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; - обучать рожениц технике дыхания во время родов; - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; - соблюдать правила выделения плаценты; - оценивать разрывы родовых путей; - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - проводить профилактику гипотермии новорожденного; - проводить осмотр новорожденного; - проводить первое прикладывание новорожденного к груди; - проводить уход за новорожденными; - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; - выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; - применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое</p>
--	---

	<p>оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 02 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
<p>ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение изучается на I курсе, во II семестре</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная - 438 ч. Обязательная аудиторная - 420 ч. Самостоятельная работа – 8 ч. Консультации – 4 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - дифференцированный зачет по МДК 03.01 – II семестр; - дифференцированный зачет по МДК 03.02 – II семестр; - экзамен квалификационный (6 часов) – II семестре.</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по осуществлению организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (ВД 3)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</p> <p>В содержание МДК 03.01 включены субмодули: «Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез», «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женского населения», «Ведения медицинской документации в форме электронного документа. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», «Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений,</p>

	<p>составляющих врачебную тайну».</p> <p>В содержание МДК 03.02 включены темы: «Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике», «Психология беременности и психопрофилактика», «Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты»», «Развитие органов чувств плода. Формирование сенсорного опыта плода», «Пренатальное воспитание и пренатальная педагогика», «Психология рождения. Альтернативные роды», «Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов», «Дыхание в родах», «Родовые позы и обезболивающий массаж. Партнерские роды», «Подготовка беременных к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым», «Принципы успешного грудного вскармливания младенцев», «Физиология лактации. Профилактика и лечение гипогалактии», «Принципы правильного прикладывания новорожденного к груди. Позиции при грудном вскармливании», «Лечебная физкультура в акушерской практике», «Организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период».</p>
<p>Учебная практика проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - во II семестре по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья - 36 ч.; - во II семестре по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам - 36 ч.; <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференциальный зачет по УП 03.01 в II семестре - дифференциальный зачет по УП 03.02 во II семестре 	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 3): «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>Производственная практика – 108 часов проводится во II семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет во II семестре 	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02, в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, МДК 3.4.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и</p>

санитарно-гигиеническое просвещение (ВД 3)»

В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.

Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда

В ходе производственной практики по ПМ 03 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.

Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения

	<p>производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
<p>ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме изучается на III курсе, в V семестре</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 562 ч. Обязательная аудиторная – 550 ч. курсовая работа – 16 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - экзамен по МДК 04.01 (3 часа) – V семестр; - экзамен по МДК 04.02 (3 часа) – V семестр; - экзамен по модулю ПМ 04 (6 часов) – VI семестр.</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ВД 4)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>Модуль включает междисциплинарные курсы: МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>
<p>Учебная практика проводится в V семестре по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – 72 ч., МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – 72 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: - дифференциальный зачет по УП 04.01 в V семестре - дифференциальный зачет по УП 04.02 во V семестре</p>	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 04.01, МДК 04.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 4): «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p>Производственная практика – 144 ч.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в</p>

<p>проводиться на III курсе, в V семестре</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>- дифференцированный зачет в V семестре.</p>	<p>соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 04.01, МДК 04.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ВД 4)»</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; - устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными</p>
---	---

	<p>компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 04 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты).</p>
<p>Производственная практика по профилю специальности - 144 ч. проводится на III курсе, в VI семестре.</p> <p>Практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Цели и задачи практики по профилю специальности</p> <p>Практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности</p> <p>Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>

	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>Задачи, реализуемые во время прохождения производственной практики по профилю специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности; - приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику; - научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности.
--	--