

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**  
**ППССЗ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**32.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**  
**(на базе среднего общего образования, очная форма обучения)**

<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
<p><b>СГ 01 История России</b> изучается на I курсе. в I семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная -32 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже ХХ-ХІХ вв;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже ХХ-ХІХ вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06. и личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Россия и глобальный мир».</p>
<p><b>СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> изучается на I и II курсе, во I, II, III, IV семестрах.</p> <p><b>Учебная нагрузка</b></p>	<p>Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся</p>

<p><b>обучающихся:</b></p> <p>Максимальная - 74 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная -72 ч.</p> <p>Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <p>дифференцированный зачет на 2 курсе в IV семестре</p>	<p>осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3 и личностных результатов: ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании», «Медицинский работник в системе здравоохранения», «Анатомия и физиология человека», «Первая медицинская помощь», «Лечение пациентов и фармация», «Беременность и роды», «Послеродовый период», «Репродуктивное здоровье женщины».</p>
<p><b>СГ 03 Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>изучается на II и III курсе, в IV и V семестрах.</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.</p>
<p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b></p> <p>Максимальная - 68 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная - 68 ч.</p>	<p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p>

<p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет в V семестре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul> <p><b><u>знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменений климатических условий региона;</li> <li>- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ПК 4.4.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы», «Основы медицинской подготовки».</p>
<b>СГ 04 Физическая культура</b> изучается на I, II и III курсах, в I - V семестрах.	<p>Цель дисциплины «Физическая культура» формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая</p>

	атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис».
<b>СГ 05 Основы бережливого производства</b> изучается на II курсе, в III семестре.	<p>Цель дисциплины «Основы бережливого производства» – формирование способности использовать принципы бережливого производства для повышения эффективности организации работ в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет»;</li> </ul>

	<p>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «интернет»;</li> <li>- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в форме защиты мини-проектов и тестового контроля на платформе ЭОС колледжа.</p>
<b>СГ 06 Основы финансовой грамотности</b> изучается на II курсе, во IV семестре.  <b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>	Цель дисциплины: формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека, совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в

<p>Максимальная - 32 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет во IV семестре</p>	<p>обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого</li> </ul>
---	--

	<p>производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структура плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и</li> </ul>
--	--

	<p>безопасности медицинской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 3.4.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов», «Место России в международной банковской системе», «Налоговая система в Российской Федерации», «Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации», «Страхование»</p>
<b>СГ 07 Психология</b> изучается на II-III курсах, в IV- V семестрах.	<p>Цель дисциплины «Психология» – формирование коммуникативных компетенций для эффективного взаимодействия в процессе выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Психология» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно работать в команде;</li> <li>- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</li> <li>- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</li> <li>- регулировать и разрешить конфликтные ситуации;</li> <li>- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный климат в лечебно-профилактических учреждениях.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</li> <li>- задачи и методы психологии;</li> <li>- основы психосоматики;</li> <li>- особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</li> <li>- особенности делового общения.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Общая психология», «Социальная психология», «Медицинская психология».</p>
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
<b>ОП 01 Анатомия и физиология человека</b> изучается на I курсе, в I и II семестре.	<p>Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование системных знаний о строении тела человека и об основных закономерностях функционирования и механизмах регуляции систем организма, в том числе о физиологических основах клинико-физиологических методов исследования.</p>
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>	<p>Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной</p>

<p>Максимальная - 153 ч. Обязательная аудиторная - 144 ч. Самостоятельная работа - 4 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 3 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</li> </ul>	<p>программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- основы эргономики;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает десять разделов: «Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека», «Отдельные вопросы цитологии и гистологии», «Общие</p>
--	--

	<p>вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата», «Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма», «Внутренняя среда организма», «Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы», «Анатомия и физиология дыхательной системы», «Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы», «Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы», «Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека».</p>
<b>ОП 02 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается на I курсе, в I семестре.</b>	<p>Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.</p> <p>Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу в профессиональном контексте;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения, правила чтения текстов</li> </ul>
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 66 ч. Обязательная аудиторная - 56 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 2 ч. Экзамен – 6 ч.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> - экзамен в I семестре	

	<p>профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология»;</li> <li>- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 4.3.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Фонетика», «Морфология», «Клиническая терминология», «Фармацевтическая терминология»</p>
<p><b>ОП 03 Основы патологии</b> изучается на I курсе, во II семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 49 ч. Обязательная аудиторная - 44 ч. Экзамен – 3 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> комплексный экзамен во II семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</p>	<p>Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики; использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин.</p> <p>Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- современных средств и устройств информатизации;</li> <li>- современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- психологических особенностей личности;</li> <li>- правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>- клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе</li> </ul>

	<p>представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ здорового образа жизни, методов его формирования.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1,</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Предмет и задачи патологии. Нозология», «Основы общей патологии», «Основы частной патологии».</p>
<b>ОП 04 Фармакология</b> изучается на I курсе, в I семестре	<p>Цель дисциплины «Фармакология»: формирование базовых знаний о лекарственных средствах, о взаимодействии лекарственных веществ с организмом человека и путях изыскания новых лекарственных средств.</p> <p>Дисциплина «Фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оформлять результаты поиска;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и</li> </ul>

медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

знать:

- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемов структурирования информации;
- формата оформления результатов поиска информации;
- содержания актуальной нормативно-правовой документации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- возможных траекторий профессионального развития и самообразования;
- психологические особенности личности;
- правил оформления документов и построения устных сообщений;
- значимости профессиональной деятельности по специальности;
- правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- асептику и антисептики в акушерстве;
- методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- основ здорового образа жизни, методов его формирования;
- рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции;</li> <li>- правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.3.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает три раздела: «Введение», «Общая рецептура», «Частная фармакология»</p>
<b>ОП 05 Генетика человека с основами медицинской генетики изучается на I курсе, в I семестре.</b>	<p><b>Цель дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»:</b> формирование системных знаний, умений и навыков по вопросам основ генетики человека; изучение и выявление роли наследственности в патологии человека, закономерностей передачи от поколения к поколению наследственных болезней позволяет разрабатывать методы диагностики, лечения и профилактики наследственной патологии, включая болезни с наследственной предрасположенностью.</p> <p>Дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- применять современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> </ul>
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 36 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет в I семестре	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> </ul> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><u>знат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила оформления документов и построение устных сообщений;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>- методы ухода за новорожденными;</li> <li>- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</li> <li>- порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- должностные обязанности находящегося в распоряжении</li> </ul>
--	--

	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины. Цитологические и биохимические основы наследственности», «Закономерности наследования признаков», «Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии», «Изменчивость и мутации человека. Факторы мутагенеза», «Наследственность и патология».</p>
<b>ОП 06</b> <b>Основы</b> <b>микробиологии</b> <b>имmunологии</b> изучается на I курсе, в I семестре.	<p><b>и</b></p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 48 ч.  Обязательная аудиторная - 46 ч.  Самостоятельная работа – 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b>  дифференцированный зачет в I семестре</p> <p>Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.</p> <p>Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы.</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и</li> </ul>

	<p>гигиеническом уходе за пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>- порядок и правила организации санитарно- противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно- противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики;</li> <li>- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</li> <li>- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 3.4</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Введение. Морфология и физиология бактерий, грибов, вирусов, простейших, методы изучения.», «Экология микроорганизмов», «Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований», «Учение об инфекционном и эпидемическом процессах», «Учение об иммунитете», «Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях», «Частная микология. Противогрибковые препараты. Особенности противогрибкового иммунитета», «Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета», «Частная протозоология».</p>
<b>ОП 07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> изучается на II курсе, в IV семестре.	<p>Цель дисциплины: формирование компетенций в области правовой грамотности среднего медицинского персонала</p> <p>Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по праву для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 38 ч. Обязательная аудиторная - 38 ч.	
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет в IV семестре	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан;</li> <li>– понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;</li> <li>– виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>– нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul> <p>Изучение дисциплины способствует формированию и развитию компетенций: ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 3.4.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Базовые понятия гражданского, уголовного права. Основы трудового права», «Охрана здоровья граждан Российской Федерации. Правовой статус пациентов и медицинских работников», «Правовое и этическое регулирование отдельных видов медицинской деятельности», «Основы законодательства в сфере социальной защиты населения. Социальная защита интересов медицинских работников»</p>
--	---

<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</b> изучается на I курсе, в I и II семестрах.	Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело». В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05) и профессиональные компетенции:
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 470 ч. Обязательная аудиторная - 436 ч. Самостоятельная учебная работа - 12 ч. Консультации – 4 ч. Экзамен – 12 ч.	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.
<b>Форма промежуточной аттестации:</b> - экзамен по МДК 01.01 в I семестре - экзамен по МДК 01.02 во II семестре - экзамен по модулю ПМ 01 во II семестре	Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело». В содержание МДК 01.01 включены темы: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)», «Инфекционный контроль и профилактика ИСМП», «Санитарно-

	<p> противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации», «Организация системы сбора и удаления отходов в МО», «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения», «Стерилизация. Устройство и функции ЦСО», «Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. Лечебно-охранительный режим ЛПО», «Эргономика в сестринской практике. Перемещение пациентов».</p> <p> В содержание МДК 01.02 включены темы: «Основы теории и практики сестринского дела», «История развития сестринского и акушерского дела», «Биоэтика. Общение, в сестринском деле», «Прием пациента в стационар», «Оценка общего состояния пациента. Измерение АД, ЧДД, пульса», «Термометрия. Уход при лихорадке», «Организация питания в стационаре», «Личная гигиена пациента, в том числе новорожденного. Профилактика пролежней», «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия», «Постановка клизм. Газоотводная трубка», «Катетеризация мочевого пузыря», «Зондовые манипуляции», «Применение лекарственных средств в акушерской практике. Хранение и учет лекарственных препаратов в отделении», «Пути и способы введения лекарственных средств», «Парентеральный путь введения лекарственных средств», «Участие в лабораторных методах исследования», «Участие в инструментальных методах исследования», «Потеря. Смерть. Горе. Уход за телом умершего человека».</p>
<p><b>Учебная практика</b> проводиться в I семестре по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала - 36 ч., во II семестре по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» - 36 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по УП 01.02 во II семестре</li> </ul>	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 01.01 и МДК 01.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 1): «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p><b>Производственная практика</b> МДК 01.02 – 36 часа, проводится во II семестре</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по МДК 01.02 - II семестр.</li> </ul>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 01.01, МДК 01.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Осуществление профессионального ухода за</p>

	<p>пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» (ВД 1)»</p> <p>В результате прохождения производственной практики по виду деятельности (ВД 1), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>-rationально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, осложнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 01 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
<b>ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с</b>	Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями В результате изучения профессионального модуля обучающийся

<p><b>распространенными гинекологическими заболеваниями</b> изучается на II курсе, в III и IV семестрах</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b></p> <p>Максимальная – 1194 ч. Обязательная аудиторная - 1132 ч.</p> <p>Самостоятельная учебная работа - 18 ч. Курсовая работа – 16 ч. Консультации – 20 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по МДК 02.01 (6 часов) - IV семестр;</li> <li>- дифференциальный зачет по МДК 02.02 в III семестре;</li> <li>- экзамен по МДК 02.02 (6 часов) - IV семестр;</li> <li>- экзамен по МДК 02.03 (6 часов) – III семестр;</li> <li>- экзамен квалификационный (6 часов) – IV семестре.</li> </ul>	<p>должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> <p>ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями, МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период, МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии.</p> <p>В содержание МДК 02.01 включены темы: «Организация медицинской помощи женскому населению», «Методы обследования гинекологических пациентов», «Анатомия и физиология женской половой системы», «Аномалии развития женской половой системы», «Нарушения менструальной функции. Нейроэндоокринные синдромы», «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Инфекции, передаваемые половым путём», «Доброполостные и предраковые заболевания вульвы, промежности, влагалища, шейки матки. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия», «Лейома матки. Эндометриоз», «Доброполостные опухоли и опухолевидные образования яичников», «Онкогинекологические заболевания женских половых органов», «Доброполостные и онкозаболевания молочных желёз», «Гинекологическая помощь детям и подросткам».</p> <p>В содержание МДК 02.02 включены субмодули: «Медицинская помощь беременным, роженицам и родильницам», «Медицинская помощь новорожденному в неонатальном периоде», «Медицинская помощь пациентам с экстрагенитальными заболеваниями в период беременности», «Медицинская помощь пациентам с заболеваниями хирургического профиля в период беременности», «Медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями в период беременности».</p> <p>В содержание МДК 02.03 включены темы: «Основы медицинской реабилитации», «Основные средства и методы медицинской реабилитации», «Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических заболеваниях», «Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности», «Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода», «Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение».</p>
<b>Учебная практика</b>	Рабочая программа учебной практики является частью

<p>проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в IV семестре по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями - 36 ч.;</li> <li>- в IV семестре по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период - 72 ч.;</li> <li>- в III семестре по МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии – 36 ч.</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальный зачет по УП 02.01 в IV семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по УП 02.02 во IV семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по УП 02.03 в III семестре</li> </ul>	<p>программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 02.02 и МДК 02.03 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля ОПОП 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 2): «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p><b>Производственная практика – 108 ч.</b> проводиться в IV семестре</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет в IV семестре</li> </ul>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 02 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (ВД 2)»</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 2), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременностях, родах и послеродовом периоде;</li> <li>- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на</li> </ul>
--	--

	<p>основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>- получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>- проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>- осмотр шейки матки;</li> <li>- определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного допплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>- определение конфигурации головки плода;</li> <li>- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>- первичная обработка пуповины;</li> <li>- уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>- определение признаков отделения плаценты;</li> <li>- приемы выделения последа;</li> <li>- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- оценка состояния родовых путей;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>- составлять план проведения родов;</li> <li>- подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных</li> </ul>
--	--

	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> <li>- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>- соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>- оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>- проводить осмотр новорожденного;</li> <li>- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>- проводить уход за новорожденными;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое</p>
--	---

	<p>оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 02 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)</p>
<p><b>ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b></p> <p>изучается на I курсе, во II семестре</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b></p> <p>Максимальная - 438 ч. Обязательная аудиторная - 420 ч. Самостоятельная работа – 8 ч. Консультации – 4 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет по МДК 03.01 – II семестр;</li> <li>- дифференцированный зачет по МДК 03.02 – II семестр;</li> <li>- экзамен</li> </ul> <p>квалификационный (6 часов) – II семестре.</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по осуществлению организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение (ВД 3)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья, МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</p> <p>В содержание МДК 03.01 включены субмодули: «Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез», «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женского населения», «Ведение медицинской документации в форме электронного документа. Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»», «Осуществление защиты персональных данных пациентов и сведений,</p>

	<p>составляющих врачебную тайну».</p> <p>В содержание МДК 03.02 включены темы: «Значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике», «Психология беременности и психопрофилактика», «Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты»», «Развитие органов чувств плода. Формирование сенсорного опыта плода», «Пренатальное воспитание и пренатальная педагогика», «Психология рождения. Альтернативные роды», «Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов», «Дыхание в родах», «Родовые позы и обезболивающий массаж. Партнерские роды», «Подготовка беременных к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым», «Принципы успешного грудного вскармливания младенцев», «Физиология лактации. Профилактика и лечение гипогалактии», «Принципы правильного прикладывания новорожденного к груди. Позиции при грудном вскармливании», «Лечебная физкультура в акушерской практике», «Организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период».</p>
<p><b>Учебная практика</b> проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во II семестре по МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья - 36 ч.;</li> <li>- во II семестре по МДК 03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам - 36 ч.;</li> </ul> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальный зачет по УП 03.01 в II семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по УП 03.02 во II семестре</li> </ul>	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 3): «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<p><b>Производственная практика – 108 часов</b> проводиться во II семестре</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет во II семестре</li> </ul>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 03 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 03.01, МДК 03.02, в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, МДК 3.4.</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и</p>

	<p>санитарно-гигиеническое просвещение (ВД 3)»</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 3), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 03 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения</p>
--	--

	производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
<b>ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> изучается на III курсе, в V семестре	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ВД 4)» и соответствующие ему общие компетенции (ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09) и профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>Модуль включает междисциплинарные курсы: МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни.</p>
<b>Учебная практика</b> проводиться в V семестре по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии – 72 ч., МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни – 72 ч.	<p>Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов МДК 04.01, МДК 04.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Целью учебной практики является: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности (ВД 4): «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения).</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа/филиала и на базах практической подготовки колледжа/филиала КГБПОУ «ВБМК».</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: дневник учебной практики, экспертное наблюдение выполнения практических работ.</p>
<b>Производственная практика – 144 ч.</b>	Рабочая программа производственной практики по ПМ 04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в

<p>проводиться на III курсе, в V семестре</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет в V семестре.</li> </ul>	<p>соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарного курса МДК 04.01, МДК 04.02 в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом.</p> <p>Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6</p> <p>Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля 31.02.02 Акушерское дело по виду деятельности: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ВД 4)»</p> <p>В результате прохождения учебной практики по виду деятельности (ВД 4), предусмотренной ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</li> <li>- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>- направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p>Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.</p> <p>Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и медицинскими организациями.</p> <p>Оборудование медицинской организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными</p>
--	---

	<p>компетенциями (по виду деятельности), предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.</p> <p>При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>В ходе производственной практики по ПМ 04 студенты выполняют виды производственных работ в многопрофильных медицинских организациях с акушерскими отделениями.</p> <p>Формы и методы контроля и оценки: оценка выполнения производственного задания (аттестационный лист, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты).</p>
<p><b>Производственная практика по профилю специальности - 144 ч.</b> проводится на III курсе, в VI семестре.</p> <p>Практика по профилю специальности является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p><b>Цели и задачи практики по профилю специальности</b></p> <p>Практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности</p> <p>Практика проводится в многопрофильных медицинских организациях, медицинских организациях системы первичной медико-санитарной помощи населению.</p> <p>Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09) и профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.</p> <p>ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p> <p>ПК 2.4. Проводить первый туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций</p> <p>ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.</p>

	<p>ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p> <p>ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p> <p>ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым</p> <p>ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящегося в распоряжении</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период</p> <p>ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p> <p>ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи</p> <p>ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи</p> <p>Задачи, реализуемые во время прохождения производственной практики по профилю специальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;</li> <li>- приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику;</li> <li>- научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности.</li> </ul>
--	--