ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2026 - 2027 учебный год

Владивосток
2026

ОДОБРЕНО
решением Педагогического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол от «24» «июня» 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом врио директора
КГБПОУ «ВБМК»
«02» июля 2026 г.№ 187-О

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «ВБМК» на 2026-2027 учебный год по специальности 31.02.02 Акушерское дело является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело очной формы обучения на базе среднего общего образования. Программа составлена на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Программа воспитания направлена на всестороннее гармоничное развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует формированию ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами

Составители:
М.В. Коновал, заместитель директора колледжа (по ВР) КГБПОУ «ВБМК»;
Ю.Л. Гордеева, заведующий отделом по воспитательной работе Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**4**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**10**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**13**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**14**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № б/н «Об утверждении профессионального стандарта Акушерка (акушер)»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования 2 года 6 месяцев.

Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе, заведующий филиалом, заведующий практикой (УП и ПП), заведующий отделом по воспитательной работе, заведующие учебными отделениями, педагоги-организаторы, тьюторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, руководители физического воспитания, воспитатели, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических	**ЛР 2**
и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	

Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав	**ЛР 8**

представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре, как к средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Приморского края, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	**ЛР 18**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 19**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 20**
Проявляющий эмпатию, оказывающий поддержку нуждающимся	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
Основы финансовой грамотности	ЛР 2
Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16, ЛР 18
Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы патологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15
Фармакология	ЛР 2, ЛР3, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9
ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело»	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ 02. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового Образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ 04.Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренных примерной основной образовательной программой среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– формирование гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности

Инвариантные модули

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже, способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, формированию позитивного опыта социального поведения.

Ключевые дела способствуют вовлечению студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, посвященные значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, церемонии посвящения и т.д.

Участие обучающихся в процессах преобразования социальной среды города, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Приобретение нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройство общественных пространств, отслеживание экологических проблем и реагирования на них, мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления; взаимодействие педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации (деятельность Студенческого совета, Совета общежития, старостата).

Модуль «Профессиональный выбор»

Освоение профессии медицинского и фармацевтического работника, экскурсии в медицинские и аптечные организации, встречи с профессионалами и их мастер-классами, «Ярмарки профессий».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направлен на формирование у студентов отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты и гуманности профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков, способствует формированию позитивного имиджа человека труда. Предусматривает оформление помещений Колледжа, организацию тематических экспозиций, обеспечение доступа к информационным материалам.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием (Совет родителей), организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.

Модуль «Цифровая среда»

Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Овладение первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении значимой деятельности, использование данных в достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

Модуль «Правовое сознание»

Профилактика правонарушений среди студентов Колледжа предусматривает предупреждение социально неодобряемого поведения, поощрение поведения социально одобряемого. Мероприятия направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации, профилактику деструктивного поведения (в том числе для проживающих в общежитиях), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.

Вариативные модули

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

Модуль «Волонтёрство»

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Поддержка студенческих инициатив, содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся, вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «ВБМК» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Учебными кабинетами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
2. Библиотекой, читальным залом.
3. Актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.
4. Спортивным залом со спортивным оборудованием.
5. Кабинетом по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– Информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02Акушерское дело
на 2026-2027 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	**День окончания Второй мировой войны:** - информационный стенд; - видео-лекторий	2 курс	Холл/рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели УД «История России»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом:** -информационный стенд; - видеотрансляция;	2 курс	Холл/рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
14-18	**Всемирный день безопасности пациента:** - цикл информационных бесед; -информационно-обзорные лекции	2 курс	Учебные аудитории колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
25-30	**Всемирный день контрацепции:** -информационный стенд/видеотрансляция; -беседы «Думай о контрацепции!» со студентами первого года обучения;	2 курс	Холл/рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
29	**Всемирный день сердца:** -информационный стенд; -интерактивное информационное мероприятие	2 курс	Холл/рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей:**		Актовый зал,		ЛР 6, ЛР 7,	«Ключевые дела» «Молодежные общественные

	-поздравление пожилых сотрудников, работавших в колледже/филиалах; -праздничный концерт для пенсионеров УГО (отдел по работе с населением); -лекции о здоровье, мастер-классы	2 курс	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21	объединения» «Волонтерство»
5	**День Учителя** - праздничный концерт ко Дню Учителя	2- 3 курс	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, руководители студий «Молодежного центра», воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
16-20	**Всемирный день борьбы с остеопорозом:** - информационный стенд; - обзорные лекции	2 курс	Холл/ рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, методисты	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9,ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
29	**Всемирный день борьбы с инсультом:** - информационный стенд; - социологический опрос населения УГО; -информационно-просветительские встречи (лекции);	2 курс	Холл/ рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, социальный педагог, воспитатель	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9,ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
2-30	**Муниципальная акция «За ЗОЖ»** -участие в конкурсе стендов; -участие в молодёжных акциях.	2 курс	Холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	**День народного единства** - урок-викторина «День народного единства»;	2 - 3 курс	Учебная аудитория, холл/ рекреация	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12	«Правое сознание» «Цифровая среда»

	- викторина «Россия в нас».		колледжа/ филиала			
13	**Всемирный день борьбы с диабетом**: - социальный опрос жителей УГО; - брейн-ринг «Диабет – не сахар»	2 курс	Улицы города, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16-20	**Международный день отказа от курения**: - акция "Брось сигарету получи конфету"; -информационно-интерактивное мероприятие; - информационный стенд	2 курс	Учебная аудитория, холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	**День матери** - концерт, посвященный Дню матери; - литературно-музыкальное мероприятие; - поздравительная книжная выставка ко Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»	2 курс	Актовый зал/ учебная аудитория, библиотека колледжа/ филиала	Педагог-организатор, руководители студий «Молодежного центра», кураторы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	**День борьбы с СПИД:** - цикл информационных бесед «Знать сегодня, чтобы жить завтра»	2 курс	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, воспитатель, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
9	**День Героев Отечества:** - конкурс презентация "Современный герой, кто он?"; - выставка в библиотеке; - информационный стенд	2 курс	Учебная аудитория, библиотека, холл/рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели ОБЗР, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

12	**День Конституции Российской Федерации:** - информационный стенд; - кураторские часы; -книжная выставка ко Дню конституции «Закон обо мне и мне о законе»	2-3 курс	Учебная аудитория, библиотека, холл/рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
21-25	**Новый год** -новогодний утренник для детей сотрудников и студентов;	2 курс	Актовый зал/холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР 11, ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
22.01 - 27.02	**Муниципальный месячник военно-патриотического Воспитания на территории Приморского края** -участие в городских мероприятиях; - кураторские часы	2 курс	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 21	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
25	**«Татьянин день» (праздник студентов):** - праздничное мероприятие, посвящённое Дню студента;	2-3 курс	Актовый зал/учебная аудитория колледжа/ Филиала	Педагог-организатор, руководители студий «Молодежного центра», кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
25-29	**День снятия блокады Ленинграда:** -цикл классных часов, посвященный Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»; - классные часы: «Эти страшные дни Блокады Ленинграда»	2 курс	Учебная аудитория, холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России**		Учебная	Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2,	«Правовое сознание»

	(Сталинградская битва, 1943): - классные часы; - информационный стенд; -квиз-игра «Сталинград непокоренный	2 курс	аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	руководители клубов «Азбука права», «Уроки памяти», кураторы	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
4	**Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями:** - информационный стенд; - выступления с лекциями; -конкурс плакатов;	2 курс	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
8	**День русской науки** -научно-практическая конференция, посвященная Дню русской науки; -информационный стенд;	2 курс	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Методисты	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
22	**День защитника Отечества** -концерт, посвященный Дню Защитника Отечества	2 курс	Спортивный зал, актовый зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели Физического воспитания, руководители студий «Молодежного центра», кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, , ЛР 14, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
5	**Международный женский день** -праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	2 курс	Актовый зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
18	**День воссоединения Крыма с Россией:** - цикл информационных бесед; - информационный стенд; - участие в митинге	2 курс	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала,	Педагог-организатор, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,	«Правовое сознание» «Цифровая среда»

24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом:** - цикл информационных бесед; - информационный стенд;	2 курс	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1-3	**День здоровья:** - «Веселые старты» среди студентов, проживающих в общежитии; -мероприятие «Зарядка чемпионов»;	2 курс	Спортивный зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели Физического воспитания	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Волонтерство»
12	**День космонавтики** - конкурс видеороликов ко Дню космонавтики;	2 курс	Холл/ рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13,	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
20	**Национальный день донора в России:** - встречи с донорами - преподавателями "Выбор каждого людям помогать"; - кураторские часы	2-3 курс	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
24-30	**Всемирная неделя иммунизации** - просветительские акции для студентов	2 курс	Холл/учебная аудитория/ медицинские организации	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда:** -участие в городской демонстрации	2 курс	Центральная площадь города	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно-эстетической среды»
5	**Международный день акушерки** - информационный стенд; - конкурс профессионального	2-3 курс	Учебная аудитория/ холл/ колледжа/	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

	мастерства «Умелые акушерки»		филиала		16, ЛР 17	
3-8	**День Победы** - праздничный концерт, посвященный Дню Победы; - классные часы, посвященные Дню Победе; - конкурс чтецов «Героям былых времен», посвященный Победе в ВОВ	2 - 3 курс	Актовый зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3-9	**Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победе (**Бессмертный полк, Свеча памяти, георгиевская лента, Вахта памяти и др.)	2 курс	г.Владивосток, филиалы	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Волонтерство»
12	**Международный День медицинской сестры** -оформление праздничного стенда; -творческий конкурс плакатов «Медики Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	2 курс	Холл/ рекреация, актовый зал, колледжа/ филиала	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
24	**Всемирный День без табака** - презентация проектов, посвященных Всемирному Дню без табака «Брось курить – вздохни свободно»- информационный обзор; - распространение буклетов среди населения	2-3 курс	Учебная аудитория колледжа/ филиала /медицинские организации города/села	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ОПД, ПМ, кураторы учебных групп	Л 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	**День славянской письменности и культуры** -праздничное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры;	2 курс	Актовый зал/ холл/ рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						

1	**Международный день защиты детей** - спортивный праздник, посвящённый Дню детей; - конкурс рисунков детей студентов колледжа;	2-3 курсы	Спортивный зал, учебная аудитория колледжа/филиала	Преподаватели по физической культуре, кураторы, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
4	**Конкурс стихов, посвященный Пушкинскому дню России** -конкурс чтецов "Пушкинские чтения";	2 курс	Актовый зал/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация пред-метно-эстетической среды»
7-12	**День России** - классные часы, посвященные Дню России; - конкурс чтецов	2 курс	Актовый зал/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ДЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,	«Правовое сознание»
3-е воскр	**День медицинского работника** - праздничный концерт, посвящённый медицинским работникам;	2-3 курс	Актовый зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
21-22	**День памяти и скорби** - участие в городских мероприятиях; - информационный стенд; -кураторские часы	2 курс	Холл/ рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание»
26	**День Выпускника:** - награждение активных студентов администрацией УГО; -видеопоздравление студентов	1-2 курсы	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
30	**Выпускной вечер** Торжественная церемония	2 курс	Актовый зал колледжа	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»