

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
<p>ОГСЭ.01 Основы философии изучается на 1 курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: максимальная –32 ч. обязательная аудиторная –32 ч.,</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Основы философии»: формирование и развитие творческого мышления будущего специалиста, умения использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин и в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Предусматривает формирование умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста и усвоение знаний об основных категориях и понятиях философии; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания; роли философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 13</p> <p>Содержание УД включает разделы: «философия, ее роль в жизни человека и общества», «история философии», «философское учение о бытии, философское осмысление природы человека», «философское учение об обществе, философия и медицина».</p>
<p>ОГСЭ.02 История изучается на 1 курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: максимальная –32ч., обязательная аудиторная –32ч.,</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «История»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Дисциплина «История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.</p> <p>Предусматривает формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории, толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики, демонстрировать знание основных дат</p>

	<p>отечественной истории.</p> <p>Предусматривает усвоение знаний об основных направлениях развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.), о сущности причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в., об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира, назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8</p> <p>Программа включает 2 раздела: развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг., Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</p>
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности изучается на 1- 2 курсах, в I- IV семестрах.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная –126 ч. Обязательная аудиторная – 126 ч. в т.ч. практических занятий-124 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в IV семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: совершенствование навыков и умений иноязычной коммуникации как инструмента решения профессиональных задач и осуществления продуктивного межкультурного общения.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3–1.6, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16</p> <p>Предусматривает формирование умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы, переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Предусматривает усвоение знаний: владение лексическим минимумом в объеме 1200-1400 лексических единиц и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

	<p>В программу дисциплины входят разделы медицинской направленности: анатомия и физиология человека; болезни; оказание первой медицинской помощи; организация систем здравоохранения в России, Англии, США; научные открытия в области медицины; история фармации.</p> <p>Содержание УД включает разделы: «Основы медицинских знаний», «Система здравоохранения», «Профессиональная сфера общения»</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура изучается на 1-2 курсах, в 1-4 семестрах. Учебная нагрузка обучающихся: максимальная – 126 ч., обязательная аудиторная –126 ч., в т.ч. практических занятий – 124 ч. Форма промежуточной аттестации: зачет в I –III семестрах; дифференцированный зачет в IV семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры-личности, приобретение опыта творческого использования средств и методов физической культуры и спорта, создание устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу жизни и физическому самосовершенствованию, обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности студентов.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на короткие, средние, длинные дистанции; - верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар; - выполнить стойку баскетболиста, передвижение, броски в кольцо; - владеть ракеткой, подавать и принимать мяч; - передвигаться по местности с помощью карты, выполнять элементы страховки <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; - техника двигательных действий в легкой атлетике; - техника базовых элементов волейбола; - техника передвижения на лыжах различными ходами; - техника плавания <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04., ОК 08., ПК 1.11., ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает девять разделов: «научно-методические основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Общая физическая подготовка», «Бадминтон», «Настольный теннис»</p>

<p>ОГСЭ.05 Психология общения изучается на 1 курсе, в I семестре. Учебная нагрузка обучающихся: максимальная – 34 ч., обязательная аудиторная – 32 ч. в т.ч. практических занятий – 16 ч. Самостоятельная учебная работа – 2 ч. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Психология общения»: формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов, развитие навыков эффективного общения, необходимого для работы, использование знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций</p> <p>Дисциплина «Психология общения» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности, – использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности, – общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности, – психологически грамотно строить свое общение, – эффективно вести переговоры в процессе реализации товара, – управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия, – найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта, – эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов, – выявлять факторы эффективного общения <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 1.4. ПК 1.5.</p>
---	--

	<p>ОК 01 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05., ОК 06, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает темы: «Межличностное общение в деловой сфере», «Межличностная коммуникация», «Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении», «Межличностное взаимодействие», «Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения», «Психологические аспекты ведения беседы», «Правила эффективного общения», «Конфликты в профессиональной деятельности»</p>
Естественно-научный цикл	
<p>ЕН.01 Математика изучается на 1 курсе, в I семестре</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: максимальная – 46ч., обязательная аудиторная – 46 ч., в т.ч. практических занятий – 24ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Математика»: является подготовка студентов по математике, как базы для освоения ряда общенациональных дисциплин и дисциплин профессиональной направленности, способствующих готовности выпускника к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности, и формирование математической культуры будущего специалиста.</p> <p>Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть естественно-научного цикла образовательной программы.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ЛР 4</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p><u>знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности изучается на 1-2 курсе, в II, IV семестре</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: максимальная –82 ч., обязательная аудиторная –80ч., в т.ч. практических занятий –56ч. Самостоятельная учебная работа – 2 ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в IV семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: имеет своей целью ознакомление студентов с основными направлениями разработки и использования информационных ресурсов, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности; программного обеспечения и аппаратной реализации современных компьютеров и информационных систем в их профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть естественно-научного цикла образовательной программы</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7. ЛР 4, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Общепрофессиональный цикл	
<p>ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией изучается на 1 курсе, в I семестре.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: максимальная – 80ч., обязательная аудиторная – 70ч., в т.ч. практических занятий – 52 ч. Самостоятельная учебная работа- 2ч. Консультации -2ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: экзамен в I семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»: формирование основ терминологической подготовки будущих специалистов для сознательного и грамотного применения медицинских терминов на латинском языке, а также терминов греко-латинского происхождения на русском языке.</p> <p>Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4. ЛР 7, ЛР 8</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; -частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта
<p>ОП.02 Анатомия и физиология человека изучается на I курсе, в I семестре,</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 98 ч. Обязательная аудиторная – 88 ч. в т.ч. практических занятий – 56 ч. Самостоятельная учебная работа – 2 ч. Консультации -2ч.</p> <p>Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен во I семестре («Анатомия и физиология</p>	<p>Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование интереса к изучению организма человека, к пониманию проблем, возникающих при патологии того или иного органа.</p> <p>Дисциплина «Анатомия и физиология человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ПК 1.3, ПК 1.11. ЛР 7</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины</p>

<p>человека», «Основы патологии»)</p>	<p>обучающиеся осваивают умения и знания: <u>уметь</u> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <u>знать:</u> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях Содержание программы дисциплины включает разделы: «Учение о тканях», «Нервная система», «Внутренняя среда организма. Кровь», «Эндокринная система», «Анализаторы», «Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения», «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции»</p>
<p>ОП.03 Основы патологии изучается на I курсе, в I семестре, Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 66 ч. Обязательная аудиторная – 64 ч. в т.ч. практических занятий – 32 ч., Самостоятельная учебная работа – 2 ч. Форма промежуточной аттестации: комплексный экзамен во I семестре («Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)</p>	<p>Цель дисциплины «Основы патологии»: формирование у обучающихся знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, лежащих в основе отдельных заболеваний, принципах диагностики, терапии и профилактики. – использование полученных знаний при дальнейшем изучении фундаментальных и клинических дисциплин. Дисциплина «Основы патологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 1.11. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания: <u>уметь</u> - оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний <u>знать:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма
<p>ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии изучается на I курсе, в I семестре, Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 44 ч. Обязательная аудиторная –40 ч., в т.ч. практических занятий – 20 ч. Самостоятельная учебная работа – 2 ч. Консультации -2 ч. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в I семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.</p> <p>Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09., ПК 1.11, ПК 2.5., ЛР 10.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; проводить анализ состояния микробиоты человека; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; – соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; роль микроорганизмов в жизни человека; значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; – значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; – морфология, физиология, классификация, методы их изучения; основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; – основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики,

	<p>классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; правовые основы иммунопрофилактики</p> <p>Содержание программы включает три раздела: «Основы микробиологии», «Основы иммунологии», «Фармацевтическая и санитарная микробиология»</p>
<p>ОП.05 Ботаника</p> <p>изучается на I курсе, в I семестре,</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p> <p>Максимальная – 38 ч.,</p> <p>Обязательная аудиторная –36 ч.,</p> <p>в т.ч. практических занятий– 20 ч.</p> <p>Самостоятельная учебная работа –2ч</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>дифференцированный зачет в I семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Ботаника»: овладении фундаментальными знаниями в области биологических закономерностей растительного мира, представляющие наибольший интерес для фармации, развитии интереса к специальности и пониманию важности вопросов рационального использования лекарственной флоры России.</p> <p>Дисциплина «Ботаника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 10</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; – латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений.
<p>ОП.06 Общая и неорганическая химия</p> <p>изучается на I курсе, в I семестре,</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся:</p> <p>Максимальная – 78 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная – 68 ч.,</p> <p>в т.ч. практических занятий – 40 ч.</p> <p>Самостоятельная учебная работа -2 ч</p> <p>Консультация- 2 часа</p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>экзамен в I семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Общая и неорганическая химия»: обучающиеся должны получить представление об энергетике и кинетике химических процессов, теоретических основах окислительно-восстановительных реакций и химии комплексных соединений, об основных закономерностях протекания реакций в растворах.</p> <p>Дисциплина «Общая и неорганическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07., ОК 09., ПК 2.5., ЛР 4.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>– уметь:</u></p> <p>применять основные законы химии для решения</p>

	<p>задач в области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; – проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; – использовать лабораторную посуду и оборудование; – применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности <p><u>знат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и законы химии; – периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; – общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; – формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; – типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); – характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; – окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; – диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; – гидролиз солей; – реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств
<p>ОП.07 Органическая химия Изучается на I курсе, во II семестре Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 84 ч. Обязательная аудиторная – 72 ч., в т.ч. практических занятий – 46 ч. Самостоятельная учебная работа- 4ч. Консультации – 2ч. Форма промежуточной аттестации: экзамен во II семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Органическая химия»: формирование научных знаний об органическом веществе и современных методах его исследования необходимых для освоения профильных дисциплин и профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Органическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07., ОК 09., ПК 2.5., ЛР 4.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять название органического соединения

	<p>по номенклатуре ИЮПАК;</p> <ul style="list-style-type: none"> – писать изомеры органических соединений; – классифицировать органические соединения по функциональным группам; – классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений
<p>ОП.08 Аналитическая химия Изучается на I курсе, в II семестре, Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 84 ч. Обязательная аудиторная – 72 ч., в т.ч. практических занятий – 46 ч. Самостоятельная учебная работа - 4 ч. Консультации – 2ч. Форма промежуточной аттестации: Экзамен во II семестре.</p>	<p>Цель дисциплины «Аналитическая химия»: освоение теоретических основ данной научной дисциплины, овладение основными методами классического химического анализа, знакомство с физико-химическими методами анализа.</p> <p>Дисциплина «Аналитическая химия» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07., ОК 09., ПК 2.3., ПК 2.5., ЛР 4.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
<p>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности Изучается на II курсе, в IV семестре Учебная нагрузка обучающихся: Максимальная – 68 ч. Обязательная аудиторная – 68 ч.</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных</p>

в т.ч. практических занятий - 48 ч.

Форма промежуточной аттестации:
дифференцированный зачет в IV семестре.

ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07., ОК 09., ПК 1.11., ПК 2.5., ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5., ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13

В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской

	<p>обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---

Профессиональный цикл. Профессиональные модули, соответствующие основным видам профессиональной деятельности фармацевта

1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

Изучается на I - II курсе, в II - IV семестрах
Учебная нагрузка обучающегося:

Максимальная – 1140 ч.

Обязательная аудиторная – 790 ч.,

в т.ч. практических занятий – 474 ч.

курсовое проектирование – 4 ч.

Самостоятельная учебная работа- 34ч.

Учебная практика – 72 ч.

Производственная практика – 216 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Комплексный экзамен во II семестре:

МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений;

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

Комплексный экзамен во II семестре

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии;

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии;

Комплексный дифференцированный зачет в

В состав профессионального модуля входят пять междисциплинарных курсов:

МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений;

МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами;

МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии;

МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности, реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан;

Уметь:

– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

<p>III семестре по:</p> <p>МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений;</p> <p>МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>Дифференцированный зачет в III семестре по МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами;</p> <p>Комплексный экзамен в IV семестре по:</p> <p>МДК 01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений;</p> <p>МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами;</p> <p>МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии;</p> <p>МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии;</p> <p>Экзамен в IV семестре по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике во II семестре по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике во II, III семестрах по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> – собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; – предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; – урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; – проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; – вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; – проводить приемку товаров аптечного ассортимента; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, – и товаров аптечного ассортимента; – вести учет лекарственных средств в помещении хранения; – проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; – визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; – пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
--	---

- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранений лекарственных средств;
- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- оформлять возврат лекарственных средств от

потребителя;

- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;

- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок закупки и приема товаров от поставщиков;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);
- порядок их оформления;
- виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;
- принципы ценообразования, учета денежных

средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;

– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Освоение модуля направлено на формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	<p>Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p>Учебная практика – 144 ч. Проводится во II семестре – 72 ч., Аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре</p>	<p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППССЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций; – создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля; – создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслинию и самооценке собственной деятельности. <p>Содержание программа УП включает темы учебных занятий и виды работ по двум МДК:</p> <p>МДК. 01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии – 36 ч.</p> <p>МДК. 01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии – 36 ч.</p> <p>Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа (симуляционный кабинет «Аптека») и на базах практической подготовки КГБПОУ «Владивостокский медицинский колледж».</p> <p>Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.</p>
<p>Производственная практика – 216 ч. Проводится на I курсе во II семестре ПП по модулю – 72 часа -2 недели (МДК.01.01., МДК 01.04) на II курсе, в III семестре- 144 часа -4 недели</p>	<p>Рабочая программа производственной практики по ПМ 01 разработана на основе ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация» и рабочей программы ПМ 01.</p> <p>Программа ПП содержит: примерный график</p>

(МДК 01.01 – 72 ч., МДК.01.02 – 72 ч.)
ПМ.01:
Аттестация в форме дифференциированного зачета во II, III семестрах

распределения времени, цели и задачи практики, содержание программы практики, контроль работы студентов и отчетность о выполнении работы.

Во время прохождения практики студенты ведут дневники, в которых описывают выполненную работу, дают информацию об основных нормативных документах, которыми руководствуется аптечное предприятие.

По окончании практики проводится зачет по итогам практики, на который студенты предоставляют дневник практики, характеристику, выданную аптечным предприятием, цифровой отчет о выполненной программе практики.

Содержание программы ПП во II семестре по МДК.01.01., МДК 01.04 включают разделы: «Общее знакомство с деятельностью аптечной организации. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности, противопожарной безопасности», «Учёт труда и заработной платы», «Маркетинговая деятельность аптечных организаций». «Прием и организация хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, ценообразование», «Отпуск противомикробных препаратов», «Отпуск противогрибковых препаратов», «Отпуск противовирусных средств».

Содержание программы ПП во III семестре по МДК.01.01. включает разделы: «Общее знакомство с деятельностью аптечной организации. Государственное регулирование фармацевтической деятельности», «Маркетинговая деятельность аптечных организаций: методы определения потребности в отдельных группах лекарственных препаратов. Изучение спроса на товары аптечного ассортимента», «Маркетинговая деятельность аптечных организаций: товарная и ассортиментная политика аптечной организации», «Прием и организация хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, ценообразование», «Программное обеспечение аптечных организаций».

Содержание программы ПП во III семестре по МДК.01.02. включает разделы: «Знакомство с товарами и ассортиментом лекарственных препаратов аптеки». «Классификация и кодирование». «Отпуск готовых лекарственных препаратов различных групп». «Льготный и бесплатный отпуск ЛП. «Отпуск ЛП, подлежащих предметно-количественному учету (ПКУ)». «Участие в оформлении торгового зала».

	«Информирование населения о товарах аптечного ассортимента».
<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>Изучается на I и II курсах, в II - IV семестрах</p> <p>Учебная нагрузка обучающегося:</p> <p>Максимальная – 478 ч.</p> <p>Обязательная аудиторная – 372 ч.</p> <p>в т.ч. практических занятий – 246 ч.</p> <p>Курсовое проектирование – 4 ч.</p> <p>Самостоятельная учебная работа – 16 ч.</p> <p>Консультации – 4 ч.</p> <p><i>Учебная практика - 72ч.</i></p> <p>Форма промежуточной аттестации:</p> <p>Дифференцированный зачет по МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм во II семестре;</p> <p>Комплексный экзамен в IV семестре по: МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм и МДК 02.02. Контроль качества лекарственных форм;</p> <p>Экзамен в IV семестре по ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций;</p> <p>Дифференцированный зачет по УП 02.01. в IV семестре;</p>	<p>В состав профессионального модуля входит два междисциплинарных курса: МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм, МДК 02.02. Контроль качества лекарственных форм.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля, студенты должны <u>иметь практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изготовления лекарственных средств; – проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;

- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;

- применять средства индивидуальной защиты;

- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации

иметь практический опыт:

– изготовления лекарственных средств;

– проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

Знать:

- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;

- нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;

- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;

- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;

- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;

- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;

- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;

- номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;

- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;

- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;

- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- методы анализа лекарственных средств;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники

	безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
Учебная практика Проводится в IV семестре – 72 ч., Учебная практика проводится по: МДК. 02.01 «Технология изготовления лекарственных форм» - 54 часов, МДК 02.02 – 18 часов Аттестация в форме дифференцированного зачета в IV семестре	<p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках ОППСЗ, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения ОВД «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций» обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.</p> <p>Содержание УП по МДК 02.01 включает темы занятий: «Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б»», «Изготовление растворов крупнокристаллических и медленнорастворимых веществ, очень мало растворимых или практически не растворимых веществ», «Изготовление супензий», «Изготовление эмульсий», «Изготовление настоев и отваров из лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды», «Изготовление настоев и отваров из экстрактов концентратов», «Изготовление гетерогенных мазей супензионного типа», «Изготовление инъекционных лекарственных форм со стабилизатором», «Лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года».</p> <p>Содержание УП по МДК 02.01 включает темы занятий: «Внутриаптечный контроль лекарственных форм», «Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке», «Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов групп периодической системы Д.И. Менделеева и органических соединений».</p>
Практика по профилю специальности - 3 недели, 108 ч. II курс, IV семестр	Целью практики является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»; «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций». Достижение этой цели реализуется путем формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 01 – ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.11, ПК 2.1 – ПК 2.5), углубления и расширения знаний и умений, а

также приобретения практического опыта по избранной специальности.

Задачи, реализуемые обучающимся во время прохождения производственной практики: полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области; быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами; дальнейшее саморазвитие. Практика по профилю специальности проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от фармацевтических организаций, осуществляющих фармацевтическую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

Практика по профилю специальности проводится в фармацевтических организациях, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. В договоре на проведение производственной практики между образовательной и фармацевтической организацией утверждаются вопросы, касающиеся проведения производственной практики. Практика проходит под контролем методического, общего и непосредственного руководителя практики.

Структура и содержание производственной преддипломной практики включает два раздела: «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений», «Лекарствоведение с основами фармакологии»