ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОППССЗ по специальности
33.02.01Фармация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2026- 2027 учебный год

Владивосток
2026

ОДОБРЕНО
решением Педагогического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол от «24» «июня» 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом врио директора
КГБПОУ «ВБМК»
«02» июля 2026 г.№ 187-О

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «ВБМК» на 2026-2027 учебный год по специальности 33.02.01 Фармация является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация очной формы обучения на базе среднего общего образования. Программа составлена на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Фармация.

Программа воспитания направлена на всестороннее гармоничное развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует формированию ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

Составители:
М.В. Коновал, заместитель директора колледжа (по ВР) КГБПОУ «ВБМК»;
Ю.Л. Гордеева, заведующий отделом по воспитательной работе Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**4**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**8**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**12**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**13**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта Фармацевт».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания–личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе, заведующий филиалом, заведующий практикой (УП и ПП), заведующий отделом по воспитательной работе, заведующие учебными отделениями, педагоги-организаторы, тьюторы, педагоги-психологи, социальные
	педагоги, руководители физического воспитания, воспитатели, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 14**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 15**
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности фармацевтических организаций системы здравоохранения Приморского края	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Проявляющий эмпатию, оказывающий поддержку нуждающимся	**ЛР 20**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13. ЛР 16
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17
Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
Математики	ЛР 4
Психология общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 18
Анатомия и физиология человека	ЛР 7
Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 7, ЛР 8
Основы патологии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Ботаника	ЛР 10
Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Аналитическая химия	ЛР 4
Общая и неорганическая химия	ЛР 4
Органическая химия	ЛР 4
ПМ 01. «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ПМ 02. «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций»	ЛР 4, ЛР 15, ЛР 18

РАЗДЕЛ2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся
1.	Формирование профессиональных качеств личности	– демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность зарезультат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
2.	Нравственное воспитание	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
3.	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	– формирование гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4.	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5.	Воспитание положительного отношения к труду	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6.	Волонтерская деятельность и добровольчество	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – участие в волонтерском движении
7.	Формирование	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого

	здорового образа жизни	уровня культуры здоровья обучающихся
8.	Экономическое воспитание	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9.	Экологическое воспитание	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Формирование личностных результатов обучающихся
в ходе внеурочной деятельности

Инвариантные модули

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже, способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Ключевые дела способствуют вовлечению студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, посвященные значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «церемонии посвящения» и т.д.

Участие обучающихся в процессах преобразования социальной среды города, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Приобретение нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройство общественных пространств, отслеживание экологических проблем и реагирования на них, мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления; взаимодействие педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации (деятельность Студенческого совета, Совета общежития, старостата).

Модуль «Профессиональный выбор»

Освоение профессии медицинского и фармацевтического работника, экскурсии в медицинские и аптечные организации, встречи с профессионалами и их мастер-классами, «Ярмарки профессий».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направлен на формирование у студентов отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты и гуманности профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков, способствует формированию позитивного имиджа человека труда. Предусматривает оформление помещений Колледжа, организацию тематических экспозиций, обеспечение доступа к информационным материалам.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием (Совет родителей), организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.

Модуль «Цифровая среда»

Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Овладение первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении значимой деятельности, использование данных в достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

Модуль «Правовое сознание»

Профилактика правонарушений среди студентов Колледжа предусматривает предупреждение социально неодобряемого поведения, поощрение поведения социально одобряемого. Мероприятия направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации, профилактику деструктивного поведения (в том числе для проживающих в общежитиях), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.

Вариативные модули

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

Модуль «Волонтёрство»

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Поддержка студенческих инициатив, содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся, вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «ВБМК» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, руководителей учебных групп, преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

УГПС 33.00.00 Фармация
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация
на период 2026-2027 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний:** - торжественная линейка; - классные часы	1 курс	Актовый зал колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
1-5	**Неделя психологической адаптации «Здравствуй, колледж!»:** - знакомство с аудиториями образовательного учреждения; - адаптационный тренинг «Старт» (в каждой учебной группе); - беседа со студентами, проживающими в общежитии «Этика взаимоотношений», - беседа о правилах внутреннего распорядка «Права и обязанности студентов колледжа»	1 курс	учебные аудитории колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), педагог-организатор, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
2	**День окончания Второй мировой войны:** - информационный стенд; - видео-лекторий	1 - 2 курсы 1 - 2 курсы	Холл/рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), кураторы учебных групп, воспитатель, преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом:** - информационный стенд; - видеотрансляция;	1 - 2 курсы	Холл/рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
1-30	**Введение в специальность:** - экскурсии в симуляционный	1 курс	Симуляционные кабинеты,	Педагог-организатор, воспитатель, кураторы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР	«Профессиональный выбор» «Правовое сознание»

	центр; - кураторские часы		учебные аудитории колледжа/ филиала	учебных групп	14, ЛР 16, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
22	**Посвящение в студенты:** - торжественное мероприятие; - театрализованное представление; - спартакиада	1 курс	Актовый зал, спортивный зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
25-30	**Всемирный день контрацепции:** - информационный стенд/видеотрансляция; - беседы «Думай о контрацепции!» со студентами первого года обучения;	1 курс	Холл/рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, воспитатель	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
29	**Всемирный день сердца:** - информационный стенд; - интерактивное информационное мероприятие	1-2 курсы	Холл/рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, методисты	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ОКТЯБРЬ						
1	**День пожилых людей:** - поздравление пожилых сотрудников, работавших в колледже/филиалах; - праздничный концерт для пенсионеров УГО (отдел по работе с населением);	1-2 курсы	Актовый зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), социальный педагог, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения» «Волонтерство»
5	**День Учителя** - праздничный концерт ко Дню Учителя	1-2 курсы	учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, руководители студий «Молодежного центра», воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
16-20	**Всемирный день борьбы с**		Холл /	Педагог-организатор,	ЛР 6, ЛР 8,	«Профессиональный выбор»

	остеопорозом: - информационный стенд; - обзорные лекции.	1-2 курсы	рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	воспитатель, методисты	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
29	**Всемирный день борьбы с инсультом:** - информационный стенд; - социологический опрос населения УГО;	1-2 курсы	Холл/ рекреация, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, социальный педагог, воспитатель	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
2-30	**Муниципальная акция «За ЗОЖ»** -участие в конкурсе стендов; -участие в молодёжных акциях.	1-2 курсы	Холл / рекреация колледжа/ филиала	Воспитатель, педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3	**День народного единства** - урок-викторина «День народного единства»; - викторина «Символы России»; - информационный стенд.	1-2 курсы	Учебная аудитория, холл/ рекреация колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), педагог-организатор, воспитатель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12	«Правое сознание» «Цифровая среда»
12	**Всемирный день борьбы с диабетом**: - социальный опрос жителей УГО; - брейн-ринг «Диабет – не сахар»;	1-2 курсы	Улицы города, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16-20	**Международный день отказа от курения**: - акция "Брось сигарету получи конфету"; - кураторские часы; - информационный стенд	1-2 курсы	Учебная аудитория, холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	**День матери**		Актовый зал/		ЛР 2, ЛР 7,	«Организация предметно-эстетической среды»

	- концерт, посвященный Дню матери; - поздравительная книжная выставка ко Дню матери «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»;	1-2 курсы	Учебная аудитория, библиотека колледжа/ филиала	Педагог-организатор, руководители студий «Молодежного центра», кураторы	ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13	
ДЕКАБРЬ						
1	**День борьбы с СПИД:** - цикл информационных бесед «Знать сегодня, чтобы жить завтра»	1-2 курсы	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, воспитатель, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
9	**День Героев Отечества:** - конкурс презентация «Современный герой - кто он?»; - выставка в библиотеке; - информационный стенд	1-2 курсы	Учебная аудитория, библиотека, холл/рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели ОБЗР библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
12	**День Конституции Российской Федерации:** - информационный стенд; - кураторские часы; -книжная выставка ко Дню конституции «Закон обо мне и мне о законе»	1-2 курсы	Учебная аудитория, библиотека, холл/рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
21-25	**Новый год** -новогодний утренник для детей сотрудников и студентов; -конкурс студенческого совета «Новогодняя атмосфера»;	1-2 курсы	Актовый зал/холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог -организатор, воспитатель	ЛР 11, ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
22.01 - 27.02	**Муниципальный месячник военно-патриотического воспитания на территории**	1-2 курсы	г.Владивосток, г.Уссурийск, учебная	Заведующий отделом (по ВР), воспитатель, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»

	Приморского края -участие в городских мероприятиях; - кураторские часы		аудитория колледжа/ филиала		ЛР 13, ЛР 21	
25	**«Татьянин день» (праздник студентов):** - праздничный концерт, посвящённый Дню студента;	1-2 курсы	Актовый зал/учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, руководители студий «Молодежного центра», кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
25-29	**День снятия блокады Ленинграда:** - цикл классных часов, посвященный Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; - Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;	1-2 курсы	Учебная аудитория, холл/ рекреация колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), социальный педагог, воспитатель кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943):** - информационный стенд; -квиз-игра «Сталинград непокоренный	1-2 курсы	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, руководители клубов «Азбука права», «Уроки памяти», кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
4	**Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями:** - информационный стенд; - выступления с лекциями; -конкурс плакатов;	1-2 курсы	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
8	**День русской науки** -научно-практическая конференция, посвященная Дню русской науки; -информационный стенд; - конкурс рефератов.	1-2 курсы	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Руководитель СНО, методисты	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

18-20	**День защитника Отечества** - военно-спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «А, ну-ка, парни!»; - концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;	1 курс 2 курс	Спортивный зал, актовый зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели Физического воспитания, руководители студий «Молодежного центра», кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, , ЛР 14, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
5	**Международный женский день** - праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	1-2 курс	Актовый зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
18	**День воссоединения Крыма с Россией:** - цикл информационных бесед; - информационный стенд; - участие в митинге.	1-2 курс	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала, центральная площадь города	Педагог-организатор, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13,	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
24	**Всемирный день борьбы с туберкулезом:** - цикл информационных бесед; - информационный стенд;	1-2 курсы	Учебная аудитория/ холл/ рекреация колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
1-3	**День здоровья:** - «Веселые старты» для студентов, проживающих в общежитии; - спортивный праздник для студентов первых курсов; - мероприятие **«**Зарядка чемпионов»	1- 2 курсы	спортивный зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), педагог-организатор, преподаватели физического воспитания	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Волонтерство»
12	**День космонавтики** - конкурс рисунков ко Дню	1-2 курсы	холл/ рекреация,	Педагог-организатор,	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 13,	«Организация предметно-эстетической среды»

	космонавтики;		учебная аудитория колледжа/ филиала	воспитатель		«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
20	**Национальный день донора в России:** - встречи с донорами - преподавателями «Выбор каждого людям помогать»; - кураторские часы	1-2 курсы	Учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
24-30	**Всемирная неделя иммунизации** - просветительские акции для студентов;	1-2 курсы	Холл/учебная аудитория/ медицинские организации	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, кураторы учебных групп	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда:** - участие в городской демонстрации	1-2 курсы	Центральная площадь города	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно-эстетической среды»
3-8	**День Победы** - праздничный концерт, посвященный Дню Победы; - классные часы, посвященные Дню Победе; - конкурс Чтецов «Героям былых времен», посвященный Победе в ВОВ	1- 2 курсы	актовый зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
3-9	**Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победе (**Бессмертный полк, Свеча памяти, георгиевская лента, Вахта памяти и др.)	1- 2 курсы	г.Владивосток, г.Уссурийск,	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Волонтерство»
19	**День фармацевтического работника** - конкурс профессионального	учебные группы 1-2 курсов	Учебная аудитория колледжа/филиа	педагог-организатор, методист, преподаватели ПМ	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»

	мастерства - оформление праздничного стенда;		ла		16, ЛР 17	
24	**Всемирный День без табака** - презентация проектов, посвященных Всемирному Дню без табака «Брось курить - вздохни свободно»; - распространение буклетов среди населения	1-2 курсы	Учебная аудитория колледжа/ филиала /медицинские организации города/села	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ОПД, ПМ, кураторы учебных групп	Л 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
25	**День славянской письменности и культуры** - праздничное мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры; - викторина;	1-2 курсы	актовый зал/ холл/ рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание»
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей** - спортивный праздник, посвящённый Дню детей; - конкурс рисунков детей студентов колледжа;	1-2 курсы	Спортивный зал, учебная аудитория колледжа/ филиала	Преподаватели по физической культуре, кураторы, социальный педагог, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
4	**Конкурс стихов, посвященный Пушкинскому дню России** - конкурс чтецов "Пушкинские чтения";	1-2 курсы	Актовый зал/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
7-12	**День России** - классные часы, посвященные Дню России; - конкурс чтецов	1-2 курсы	Актовый зал/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Заведующий отделом (по ВР), воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ДЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13,	«Правовое сознание»

3-е воск	**День медицинского работника** -праздничный концерт, посвящённый медицинским работникам;	1-2 курсы	Актовый зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
21-22	**День памяти и скорби** - участие в городских мероприятиях; - информационный стенд; -кураторские часы	1-2 курсы	г.Владивосток, г.Уссурийск, холл/ рекреация/ учебная аудитория колледжа/ филиала	Педагог-организатор, воспитатель, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание»
26	**День Выпускника:** - награждение активных студентов администрацией колледжа; -видеопоздравление студентов	1-2 курсы	Актовый зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
30	**Выпускной вечер** Торжественная церемония	2 курс	Актовый зал колледжа/ филиала	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»