

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Зав. ЦАП
Юмшаб -
Пучева Н.
16.06.2022г.



УТВЕРЖДАЮ

М. В. Шарафутдинова
«20» июня 2022г.

ПРИКАЗ ОТ 20.06.22г. № 185-О

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

31.02.03. Лабораторная диагностика

базовая подготовка

Наименование квалификации базовой подготовки

медицинский лабораторный техник

Форма обучения - очная

Срок обучения - 2 года 10 месяцев

Владивосток

2022

СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДР – дипломная работа

КГБПОУ «ВБМК» - краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общая компетентность

ПК – профессиональная компетентность

ПМ – профессиональный модуль

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ПП – производственная практика

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонд оценочных средств

УП – учебная практика

ЭБС – электронная библиотечная система

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности.. | 3 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности. . . . | 3 |
| 1.3. Общая характеристика ППССЗ | 4 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА | 4 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ | 4 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА. | 5 |
| 4.1. График учебного процесса | 7 |
| 4.2. Учебный план по специальности | 7 |
| 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) | 7 |
| 4.4. Программы учебных и производственных практик | 8 |
| 5.ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА. | 9 |
| 6.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ | 12 |
| 7.НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ | 13 |
| 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. | 13 |
| 7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников. | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, реализуемая в КГБПОУ «ВБМК», представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных КГБПОУ «ВБМК» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

ППССЗ СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика (базовая подготовка) регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает: график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности СПО 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 970;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» » (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 « О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего

образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, направленные письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015г. № 06-846.

1.3.Общая характеристика ППССЗ

Целью ППССЗ является формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.4.Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ППССЗ

- В соответствии с частью 5 статьи 68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- Биологические материалы;
- Объекты внешней среды;
- Продукты питания;
- Первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускников:

Медицинский лабораторный техник готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение лабораторных общеклинических исследований;
- Проведение лабораторных гематологических исследований;
- Проведение лабораторных биохимических исследований;
- Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- Проведение лабораторных гистологических исследований;
- Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ специальности определяются приобретаемыми выпускниками компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППСЗ специальности выпускник должен обладать следующими компетенциями.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования, участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценить их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

В соответствии с п.12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» образовательная программа включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочный и методический материал, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение.

4.1. График учебного процесса

Календарный учебный график очной формы обучения (для обучающихся на базе среднего общего образования) состоит из: **6** семестров (включая время, отведенное на подготовку и защиту ВКР); **147** недель (включая **86** недель обучения по учебным циклам, **5** недель промежуточной аттестации, **24** недели - учебная и производственная (по профилю специальности) практика, **4** недели - производственная (преддипломная) практика; **6** недель – государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ДР); **22** недели – каникулы, что полностью соответствует ФГОС СПО.

4.2. Учебный план по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика

Учебный план ППССЗ разработан на основе структуры ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика и включает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули) и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и модулей;
- трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО;
- трудоемкость дисциплины (МДК) в академических часах;
- распределение трудоемкости дисциплин (МДК) и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК, ПМ;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

4.3. Рабочие программы дисциплин (ПМ)

Рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, графиком учебного процесса, учебным планом и направлены на формирование компетенций обучающихся.

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика раздел программы подготовки специалистов среднего звена «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся учебным заведением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках ПМ и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются рабочими программами по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление и деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный план предусматривает две практики:

1. Учебная практика – 3 недели;
2. Производственная практика:
 - по профилю специальности – 21 неделя;
 - преддипломная – 4 недели.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной и производственной (по профилю специальности) практик – формирование, закрепление и развитие практических навыков, общих и профессиональных компетенций.

При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды учебной практики:

- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований – 1 неделя;
- ПМ.03. Проведение лабораторных биохимических исследований-1 неделя;
- ПМ.04.Проведение лабораторных микробиологических исследований -1 неделя;

Производственная (преддипломная) практика продолжительностью 4 недели направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к ВКР.

Виды производственной практики:

- ПМ.01 Проведение лабораторных общеклинических исследований- 1 неделя;
- ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований- 3 недели;
- ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований - 4 недели;

- ПМ.04. Проведение лабораторных микробиологических исследований – 5 недель;
- ПМ.05. Проведение лабораторных гистологических исследований - 3 недели;
- ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований -2 недели.

Базой практик по овладению первичными профессиональными навыками являются:

КГБУЗ «ВКБ №1»

КГАУЗ «ВКБ №2»

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ СПО формируется на основе требований к условиям реализации ППССЗ СПО, определяемых ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ СПО.

5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Квалификация преподавательского состава по базовой и вариативной частям ППССЗ является высокой и позволяет готовить высокопрофессиональных, конкурентоспособных выпускников по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика. Для реализации ППССЗ достигнута общая укомплектованность образовательного процесса штатными педагогическими работниками и внешними совместителями.

Для повышения квалификации преподавателей используются различные формы: стажировки, курсы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Достигнуто соответствие базового образования преподавателей профессионального цикла профилю преподаваемых дисциплин.

Качественный состав преподавателей ППССЗ отвечает установленным критериям в части базового образования (преподаватели имеют высшее медицинское образование, педагогическое образование), стаж педагогической работы, по профилю профессиональных дисциплин (ПМ) составляет от 3 до 30 лет. Наряду со штатными преподавателями образовательный процесс осуществляют представители работодателей.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ в полном объеме содержится в учебно-методических комплектах дисциплин, практик итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплектов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривать контроль качества освоения студентами ППСЗ в целом и отдельных ее компонентов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Библиотечный фонд КГБПОУ «ВБМК» укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам, ПМ всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Помимо учебной литературы библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящем не менее чем из 3 наименований профессиональных журналов. Студенты также имеют возможность выхода в Интернет и условия для самостоятельной работы в читальном зале библиотеки.

В целом все дисциплины, МДК, ПМ учебного плана обеспечены современной основной и дополнительной учебной литературой. Показатель обеспеченности составляет 1 учебник на одного студента очной формы обучения, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кроме того, студенты имеют возможность использовать электронные ресурсы. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», срок доступа – 18.01.2022 согласно договору № 171/1 от 11.01.202г.

ЭБС содержат различные издания по основным изучаемым дисциплинам, МДК, ПМ и сформированы по согласованию с правообладателями учебной и специальной литературы. В колледже обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к ЭБС.

Для использования электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, а также необходимым комплектом лицензированного программного обеспечения.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающего рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, спортивных комплексов, залов и других помещений.

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- медицинской паразитологии;
- химии;
- экономики и управления лабораторной службой;
- первой медицинской помощи;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ;

- Лабораторных общеклинических исследований;
- Лабораторных гематологических исследований;
- Лабораторных биохимических исследований;
- Лабораторных микробиологических исследований;
- Лабораторных гистологических исследований;
- Лабораторных санитарно-гигиенических исследований;
- Лабораторных клиничко-биохимических исследований;
- Лабораторных иммунологических исследований;
- Лабораторных цитологических исследований;
- компьютерный класс;

технических средств обучения.
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал;
спортивные залы.

Профессиональная образовательная организация, реализующая ППССЗ по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика СПО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения и соответствует требованиям ФГОС и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебный процесс по данной специальности осуществляется в 3-х учебных корпусах (г.Владивосток, Светланская, 105А; г.Владивосток, Русская, 57; г.Владивосток, Корнилова, 9). Материально-техническая база включает: 2 студенческих общежития на 88 мест.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет со скоростью подключения выше 2Мбит/сек. Студенты имеют свободный доступ к сети Интернет, обеспечены временем для самостоятельной работы в компьютерных классах вне основного учебного времени.

Все специализированные аудитории на 100% используются в учебном процессе. В компьютерных классах для учебного процесса применяются специализированные компьютерные программы.

Перечень бесплатного и условно-бесплатного программного обеспечения: Google Chrome, Foxit Reader, 7-Zip, GIMP 2.8, K-LiteCodecPack, OpenOffice.org 3.4, Opera 12, AdobeMediaPlaer. Список лицензированного программного обеспечения: 1С Предприятие 8.1, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftOffice 2010, Microsoft SOQ Server 2005, Windows XP Professional, Windows 7, Антивирус Касперского 1.0.

Имеется сайт образовательного учреждения.

6.ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже сформирована воспитательная среда, способствующая всестороннему развитию личности. Органичная взаимосвязь учебной, учебно-исследовательской и внеучебной деятельности способствует формированию общих компетенций.

Разработано управленческое и методическое обеспечение воспитательной деятельности. Нормативные локальные акты определяют направления воспитательной работы со студентами и пути формирования общих компетенций: Программа воспитательной работы КГБПОУ «ВБМК» на 2022-2023гг., Программа психологического сопровождения студентов КГБПОУ «ВБМК», Программа по адаптации студентов 1-го курса КГБПОУ «ВБМК», Психокоррекционная программа для студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, календарно-тематический план по воспитанию студентов КГБПОУ «ВБМК» на 2022-2023уч.г., Комплекс мероприятий по работе с детьми –сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей на 2022-2023уч.г., Комплекс мероприятий по реализации волонтерского движения на 2022-2023уч.г.

Реализуемые направления внеучебной работы в колледже соответствуют принципам Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Организирующую роль в создании условий для развития потенциала и самостоятельности студентов играет студенческое самоуправление: Совет старост колледжа, волонтерский отряд.

7. НОРМАТИВНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 33.02.03. Лабораторная диагностика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464) оценка качества освоения студентами основной образовательной программы включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями пп. 30-32 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы и утверждены Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.1.1. Назначение ФОС

ФОС по данной ППССЗ созданы с целью контроля качества по разделам дисциплин (МДК, ПМ) и включают в себя контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине (МДК, ПМ).

При разработке КОС для промежуточной аттестации по дисциплине (МДК, ПМ) учитываются все виды связей между знаниями, умениями, навыками, что позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень их общей готовности к профессиональной деятельности.

7.1.2. Требования к разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся

ФОС преподавателем определяется с учётом особенностей конкретной дисциплины (МДК, ПМ), практики и сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, целям и задачам образовательной программы и её учебному плану.

ФОС включает: тесты, контрольные работы, тематику рефератов, курсовых работ, профессиональные задачи и др.

7.1.3. Состав ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Состав ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в рабочих программах дисциплин (МДК).

ФОС включает:

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п.;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

В соответствии со ст. 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ.

ГИА оценивает уровень образования и квалификации выпускников на основе требований ФГОС СПО по специальности с учётом требований Приморского края и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование – соответствие тематике ДР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ДР, являясь одной из важнейших обязательных форм самостоятельной работы студентов и завершающим этапом подготовки специалиста, предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний в решении конкретных медицинских, социально-экономических и управленческих задач;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- определение уровня готовности студентов – выпускников для самостоятельной работы в условиях рыночной экономики.

ДР является логическим продолжением и завершением всей предыдущей учебно(научно)-исследовательской и самостоятельной практической работы студентов в процессе профессиональной подготовки.

К защите ДР допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план, или индивидуальный план по осваиваемой специальности,

Вопрос о допуске ДР к защите решается на заседании предметно-цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется приказом директора КГБПОУ

«ВБМК». ДР должна быть представлена в учебную часть за две недели до предполагаемой защиты.

Автор ДР составляет доклад на 10 минут, готовит презентацию (15слайдов). Основное внимание должно быть уделено изложению исследовательской части, выводам и предложениям.