



Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**

31.02.03 Лабораторная диагностика

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

Медицинский лабораторный техник

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 3 от 23.05.2025 г.

Утверждено Приказом КГБПОУ «ВБМК»

приказ № 127-03 от 27.05.2025 г.

подпись /Директор/ М.В. Шарафутдинов

Согласовано с предприятием-работодателем

Краевое государственное  
учреждение здравоохранения  
«Дальнегорская центральная  
больница»

подпись /Главный врач/ Р.В. Поляков/

Владивосток  
2025 год

### **Лист согласования**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, с учетом примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика, включенной в реестр примерных образовательных программ.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседаниях ЦМК: «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин», «Фармацевтических дисциплин и лабораторной диагностики». Протокол № 8 от 29.04.2025 г.

Согласовано на заседании методического совета: протокол №3 от 13.05.2025г., председатель - заместитель директора ( по УР) Ананьина Н.В.

## Содержание

Раздел 1 Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3 .Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Профессиональные стандарты	4
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4: Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2 Календарный учебный график	38
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
Раздел 6: Условия реализации образовательной программы	39
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения ГИА	43
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

## **Раздел 1. Общие положения**

### ***1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы***

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 525 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69453 и с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### ***1.2. Нормативные документы***

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;

Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО» (Зарегистрирован 9.08.2024 №79088);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 05.05.2022г. №311;

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 59309 «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием»;

Устав КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

### ***1.3. Перечень сокращений***

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП – примерная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Направленность ОП соответствует специальности в целом и конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности:

– выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

– выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

– выполнение санитарно-эпидемиологических исследований; – выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Получение образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика допускается только в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: медицинский лабораторный техник – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 месяцев *в соответствии с п. 1.9 ФГОС СПО.*

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение

#### **3.2. Профессиональные стандарты**

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 473 н	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
				ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
				ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
				ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

				медицинского персонала
				ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
2.	02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 472 н	ОТФ А Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ТФ А/01.5 Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ТФ А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПМ 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПМ 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности
ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПМ 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований
ВД 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПМ 06. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)



## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации

		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		<b>Знания:</b>
		содержания актуальной нормативно-правовой документации
		современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
		правил разработки бизнес-планов
		порядка выстраивание презентаций
		кредитных банковских продуктов
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципов бережливого производства основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика <b>Знания:</b> роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основ здорового образа жизни условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	<b>Навыки:</b>
		проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		выполнять прямых измерений физических величин (объема, температуры, плотности растворов, массы предмета и навески)
		выполнять фотометрические методы анализа
		выполнять титриметрическое определение
		проводить микроскопическое исследование
		<b>Знания:</b>
		правил и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		правила и последовательность действий при работе с исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии. Сущность методов кислотно-основного титрования
		основные понятия фотометрии. Сущность методов фотометрии
		устройство колориметров, фотометров, спектрофотометров
		Устройство мочевого, гематологического, биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического	<b>Навыки:</b>
		применять на практике санитарные нормы и правила
		проводить расчет дезинфицирующего раствора согласно предложенной аннотации к растворам
		работать в лабораторной информационной системе

	и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	<b>Умения:</b>
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		<b>Знания:</b>
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
		<b>Навыки в:</b>
		составление плана работы и отчета о своей работе
		контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		<b>Умения:</b>
		составлять план работы и отчет о своей работе
		контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом
		анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы
		<b>Знания:</b>
		должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала
		требований охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории	нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность медицинского лабораторного техника
		принципов организации работы лабораторной службы
		<b>Навыки:</b>
		организация своей профессиональной деятельности согласно регламентирующих документов в лабораторной диагностике, качественное оформление отчетной документации
		<b>Умения:</b>
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b>
	ПК.1.5. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила пересылки информации по электронным средствам связи
		<b>Навыки:</b>
		выполнение комплекса экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему

Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	или пострадавшему на месте происшествия
		<b>Умения:</b>
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
		<b>Знания:</b>
		общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
		Перечень состояний при которых оказывается первая помощь
	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		приеме биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировке, транспортировке и хранению биоматериала
		отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		использовании медицинских, лабораторных информационных системах
		выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		<b>Знания:</b>
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
		<b>Навыки:</b>
		проводить качественный анализ клинических лабораторных исследований: общеклинических, гематологических, биохимических лабораторных исследований
		<b>Умения:</b>
		выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические,

		биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
		<b>Знания:</b>
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
		критерии отбраковки биоматериала
		санитарные нормы и правила для медицинских организаций
		принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		методики обеззараживания отработанного биоматериала
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований
	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		проведения контроля качества при проведении клинических лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		<b>Знания:</b>
		перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества клинических лабораторных исследований
Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	работа в лабораторных информационных системах
		<b>Навыки:</b>
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<b>Умения:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям
		готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований

		принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования
		готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований
		<b>Навыки:</b>
		приема биоматериала
		регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе
		маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
		отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб
		подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		проведения микробиологических, бактериологических и паразитологических, исследований
		применения техники проведения вирусологических и иммунологических лабораторных исследований
		<b>Умения:</b>
		проводить микробиологические исследования биологического материала
		проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках
		работать на бактериологических анализаторах
		проводить санитарно-бактериологическое исследование окружающей среды
		проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов
		проводить метод овоскопии
		осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования
		проводить модификацию паразитологических методов исследования
		дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах
		проводить вирусологические и иммунологические исследования
		проводить идентификацию вирусов в патологическом материале
		проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови
		<b>Знания:</b>
		правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований
		критерии отбраковки биоматериала
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b>
		проведения контроля качества при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований классическими методами и на автоматизированных аналитических системах
		<b>Умения:</b>
		проводить контроль качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований



		<b>Знания:</b> перечень контрольных материалов, правила пользования стандартных процедур лабораторных медицинских технологий, требования к точности и принципы определения допустимых погрешностей лабораторных исследований правила проведения и оценки данных по внешней оценке качества микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований
Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b> приеме биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировке, транспортировке и хранению биоматериала отбраковке биоматериала, не соответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных проб подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка)
		<b>Умения:</b> транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) применять на практике санитарные нормы и правила дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		<b>Знания:</b> правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных исследований; критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила для медицинских организаций
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b> проведении цитологического исследования (приготовление цитологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование) проведении гистологического исследования (приготовление гистологических препаратов, их окраска и микроскопическое исследование)
		<b>Умения:</b> выполнять технику приготовления цитологических препаратов проводить оценку качества цитологических препаратов проводить оценку цитологического препарата (фон препарата, наличие и характер межучеточного вещества, количество и расположение клеток, образование комплексов или структур, сохранность клеточных границ, размеры и формы клеток, объем, окраска цитоплазмы, четкость границ, секреция, включения, вакуолизация, наличие многоядерных клеток, фигур деления (атипичные митозы))

		<b>Знания:</b> задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории; правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования; определение цитологии как науки, объекты исследования; основные положения клеточной теории; содержание химических элементов в клетке; характер и способы получения цитологического материала; особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Навыки:</b> использовании медицинских, лабораторных информационных системах; выполнении санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биоматериалом; выполнение правил санитарно-противоэпидемического и гигиенического режима в лаборатории <b>Умения:</b> проведение контроля качества цитологических исследований; готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования; проводить гистологическую обработку тканей; готовить микропрепараты для гистологических исследований; оценивать качество приготовленных гистологических препаратов; архивировать оставшийся от исследования материал; заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <b>Знания:</b> правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования; критерии качества гистологических препаратов; морфофункциональную характеристику органов и тканей правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	<b>Навыки:</b> пробоподготовка и отбор проб для выполнения санитарно – эпидемиологических исследований регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала <b>Умения:</b> осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой документации <b>Знания:</b> задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять процедуры	<b>Навыки:</b>

	аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
		<b>Умения:</b>
		определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
		<b>Знания:</b>
		обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	механизмы функционирования природных экосистем
		<b>Навыки:</b>
		правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения
		<b>Умения:</b>
		вести учетно-отчетную документацию;
Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ПК.6.1. Осуществлять подготовку вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты
		<b>Знания:</b>
		нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований
		гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
		<b>Навыки:</b>
		транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов
		осуществлять подготовку биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям
		выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала)
		применять на практике санитарные нормы и правила
		дезинфицировать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты
		регистрировать неполадки в работе используемого оборудования в контрольно-технической документации
		работать на современном лабораторном оборудовании
		<b>Умения:</b>
		соблюдение алгоритма подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил работы и техники безопасности, требований санэпидрежима при работе с биологическим материалом при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру транспортировки, регистрации, маркировки, пробоподготовки считывание штрих кода и причин бракеража образцов крови для проведения лабораторного исследования различных биологических жидкостей при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
		<b>Знания:</b>

	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);	организационную структуру судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ
		<b>Навыки:</b>
		соблюдение алгоритма и качественное проведение лабораторных молекулярно-биологических и генетических исследований
		работать на современном автоматизированном лабораторном оборудовании
		<b>Умения:</b>
		проведение резки образцов тканей на микротоме, криостате и вибротоме, микроскопия в проходящем свете, флуоресцентной и конфокальной микроскопии
		проводить предварительные исследования с применением иммунохроматографических экспресс-тестов
		<b>Знания:</b>
		общую характеристику и классификацию веществ, вызывающих отравления
		методы анализа в судебно-химической экспертизе отравлений и экспертизе алкогольного опьянения
		аналитический скрининг лекарственных веществ, имеющих токсикологическое значение
		экспресс-анализ интоксикаций
		проведении химико-токсикологических исследований и лабораторного лекарственного мониторинга
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постаналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)	<b>Навыки:</b>
		проводить учет и самоконтроль качества лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований)
		<b>Умения:</b>
		заполнять и вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
		<b>Знания:</b>
		правила работы в медицинских, лабораторных информационных системах
		правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
		принципы ведения документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам

Наименование ВД	Код ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных	ПК 1.1. Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

видов лабораторных исследований		02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ТФ А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 1.2. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/03.5 Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории
		02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ТФ А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

	ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ТФ А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	ПК 1.4. Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лабораторий	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/05.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		02.072 Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	ТФ А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) ТФ А/03.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала ТФ А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ВД 02. Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 2.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов

	ПК.2.2. Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности			ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
ВД 03. Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК 3.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
	ПК 3.2. Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности			ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
	ПК 3.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности			
ВД 04. Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ПК.4.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
	ПК.4.2. Выполнять процедуры аналитического этапа			ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований

	морфологических исследований первой и второй категории сложности			
	ПК.4.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа морфологических исследований первой и второй категории сложности			
ВД 05. Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований	ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	02.071 Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием	ОТФ А Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности	ТФ А/01.5 Взятие, прием, предварительная оценка и обработка биологических материалов, приготовление проб и препаратов
	ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории			ТФ А/02.5 Выполнение клинических лабораторных исследований
	ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.			
ВД 06. Выполнение лабораторных и	ПК.6.1. Осуществлять подготовку	02.072 Специалист по	ОТФ А Выполнение лабораторных и	ТФ А/01.5 Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения



инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием	инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.2 Выполнять стандартные операционные процедуры при проведении лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований);			ТФ А/02.5 Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)
	ПК 6.3 Выполнять процедуры постановки аналитического этапа лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследований).			

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности: Лабораторная диагностика

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Обязательная часть образовательной программы																															
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																														
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О																					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О				О	О						О	О																
СГ.04	Физическая культура				О				О																						
СГ.05	Основы бережливого производства				О			О																							
СГ.06	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О																										
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																														
ОП.01	Анатомия и физиология человека	О	О	О	О	О	О			О			О					О			О			О							
ОП.02	Основы патологии		О	О				О					О		О			О			О										
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	О	О	О													О						О								
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	О	О	О	О	О				О			О					О			О			О							
ОП.05	Информационные технологии в																														

[illegible]



## 5.2. Календарный график

## 1 Календарный учебный график

[illegible]

**Обозначения:**



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Учебная практика



Подготовка к государственной итоговой аттестации



### Промежуточная аттестация



Производственная практика (по профилю специальности)



Государственная итоговая аттестация



## Каникулы



Производственная практика (преддипломная)



Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем		
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	36 1/2	17	19 1/2	1 1/2		1 1/2	1		1	2		2					11	52			
II	24 1/2	12 1/2	12	1 1/2	1/2	1				8	4	4	4		4	1	2	2	43		
Всего	61	29 1/2	31 1/2	3	1/2	2 1/2	1		1	10	4	6	4		4	1	2	13	95		

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

### **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

5.4.3. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами,

учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

кабинет социально-гуманитарных дисциплин;  
кабинет иностранного языка;  
кабинет безопасности жизнедеятельности;  
кабинет медико-биологических дисциплин;  
кабинет анатомии и патологии;  
кабинет оказания первой помощи.  
кабинет фармакологии и латинского языка;  
кабинет социально-психологической поддержки  
кабинет методический

#### **Лаборатории:**

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории  
лабораторных клинических методов исследований;  
лабораторных микробиологических методов исследований;  
лабораторных морфологических методов исследований;  
лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;  
лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

#### **Спортивный комплекс<sup>1</sup>**

спортивный зал

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень материально-технического обеспечения, минимально необходимый для реализации ООП, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».**

##### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов
- информационный стенд для студента

---

<sup>1</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Кабинет иностранного языка**

##### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов
- информационный стенд для студента

#### Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Кабинет безопасности жизнедеятельности**

##### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов
- информационный стенд для студента

##### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц - трубки одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса).

#### Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### **Кабинет медико-биологических дисциплин**

##### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов



- информационный стенд для студента

#### Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Микроскопы, микропрепараты;
- Лабораторная посуда;
- Реактивы;
- Термометры спиртовые;
- Измеритель температуры и влажности воздуха;
- Чашечный анемометр;
- Крыльчатый анемометр;
- Барометр;
- Люксметр;
- Спиртовка;
- Прибор Снеллена;
- Секундомер;
- Тонометр;
- Фонендоскоп;
- Спирометр;
- Динамометр;
- Минимальное лабораторное оборудование;

### **Кабинет анатомии и патологии**

#### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов
- Шкафы, стеллажи (медицинские) для инвентаря
- информационный стенд для студента

#### Технические средства

##### Основное оборудование

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- микроскопы с набором объективов.

#### Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс
- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы
- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты
- влажные препараты
- фонендоскоп
- тонометр

- термометр
- спирометры
- динамометры

### **Кабинет оказания первой помощи**

#### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов
- информационный стенд для студента

#### Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Медицинская ширма
- Столик инструментальный
- Шкаф медицинский
- Тонометр с набором возрастных манжеток
- Фонендоскоп
- Жгут кровоостанавливающий
- Пинцет медицинский
- Ножницы медицинские
- перевязочные средства (бинты стерильные различных размеров, салфетки стерильные различных размеров, вата медицинская, лейкопластырь)
- Фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации

### **Кабинет фармакологии и латинского языка**

#### Специализированная мебель и системы хранения

- Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- Шкафы для хранения учебно-методических материалов
- информационный стенд для студента

#### Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

#### *Спортивный зал*

#### Специализированная мебель и системы хранения

- Оборудованные раздевалки.
- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, бревно.); маты гимнастические; канат для перетягивания; беговая дорожка;
- скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры;
- весы напольные, ростометр, динамометры, приборы для измерения давления и др.;
- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные,

мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

Технические средства

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональный принтер;
- музыкальный центр.

*Открытый стадион широкого профиля*

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

- ракетки для бадминтона
- стартовые флажки или стартовый пистолет
- флажки красные и белые
- палочки эстафетные
- нагрудные номера
- тумбы «Старт–Финиш», «Поворот»
- рулетка металлическая, мерный шнур
- секундомер

**Лаборатория «Организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории»**

*Специализированная мебель и системы хранения*

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска

*Технические средства*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет

*Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Стенды
- Таблицы
- Шкафы для документов
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ

*Дополнительное оборудование*

- Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

**Лаборатория «Лабораторных клинических методов исследования»**

*Специализированная мебель и системы хранения*

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска

#### *Технические средства*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет

#### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Стенды
- Таблицы
- Шкафы для документов
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ

### **Лаборатория «Лабораторных микробиологических методов исследования»**

#### *Специализированная мебель и системы хранения*

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска

#### *Технические средства*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет

#### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Стенды
- Таблицы
- Шкафы для документов
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- Среды и полуфабрикаты для выполнения всех видов практических работ
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- Бактериологические препараты для выполнения всех видов практических работ
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

### **Лаборатория «лабораторных морфологических методов исследования»**

#### *Специализированная мебель и системы хранения*

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска

#### *Технические средства*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет

#### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Стенды
- Таблицы

- Шкафы для документов
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

#### **Лаборатория «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследования»**

##### *Специализированная мебель и системы хранения*

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска

##### *Технические средства*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет

##### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Стенды
- Таблицы
- Шкафы для документов
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов практических работ
- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ
- Стенды

#### **Лаборатория «Лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз»**

##### *Специализированная мебель и системы хранения*

- Столы и стулья для студентов по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя
- Классная доска

##### *Технические средства*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет

##### *Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- Компьютерная техника
- Подключение к сети Интернет
- Стенды
- Таблицы
- Шкафы для документов
- Аппаратура и приборы для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторное и прочее оборудование для выполнения всех видов

практических работ

- Медицинский инструментарий для выполнения всех видов практических работ
- Лабораторная посуда для выполнения всех видов практических работ
- Реактивы для выполнения всех видов практических работ
- Расходные материалы для выполнения всех видов практических работ
- Медицинская документация для выполнения всех видов практических работ

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### **Кабинет методический**

*Специализированная мебель и системы хранения*

- Функциональная мебель (стулья, кресла)
- Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы
- Доска

*Технические средства*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии)

- принтер
- сканер

#### **Кабинет социально-психологической поддержки**

Основное оборудование

Функциональная мебель (стулья, кресла)

Функциональная мебель для оборудования рабочего места сотрудников службы

Доска

*Технические средства*

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

- принтер;
- сканер.

#### **Актовый зал**

*Основное оборудование*

Мебель (кресла)

*Технические средства*

– Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

- Акустическая система, микрофоны
- Мультимедийное оборудование

#### **6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», укомплектованных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием

программ профессиональных модулей, отвечающих потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Рабочие программы учебной и производственной практики представлены в Приложении 3 к ОПОП.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется доступ к электронной библиотечной системе «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), что допускает замену печатного библиотечного фонда.

Имеется электронная образовательная среда колледжа, разработанная на платформе системы дистанционного обучения Moodle, обеспечивающая пользователям ЭОИС доступ к базе электронных курсов, средствам тестирования, интерактивным дидактическим инструментам обучения, включает раздел «виртуальный методический кабинет», режим доступа: <https://umkussmoodle.ru/>

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество мест, лицензионных ключей или иное
1	Ред ОС - Российская операционная система общего назначения для серверов и рабочих станций	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2	Vipnet client - Программный комплекс для защиты рабочих мест пользователей (Российская)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3	P7-Офис - пакет офисных приложений. (Российская)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4	Kaspersky Endpoint Security - Программный комплекс для защиты рабочих мест	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ

	пользователей (Российская)		
5	OpenOffice — свободный пакет офисных приложений	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7	ЭБС «Лань»	Все УД и ПМ	1
8	Система дистанционного обучения (MOODLE)	Все УД и ПМ	1

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

**6.3.1.** Условия организации воспитания определены КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

Выбор форм организации воспитательной работы основан на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.



## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

**6.5.1.** Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>2</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен. Требования к содержанию объема и структуре государственного экзамена КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» определяет самостоятельно с учетом образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации медицинский лабораторный техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для государственного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

---

<sup>2</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.