

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
**по образовательной программе**  
**31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

*для проведения диагностической работы  
в рамках аккредитационной экспертизы*

*в филиале КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» г. Дальнегорск*

ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

от « 12» января 2026 г.

Протокол №2

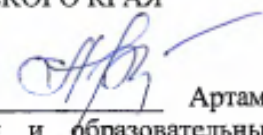
Председатель  Ананьина Н.В., заместитель директора (по УР) КГБПОУ «ВБМК»

РАСМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
РУМО «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА»

В СИСТЕМЕ СПО ПРИМОРСКОГО КРАЯ

от « 04» декабря 2025 г.

Протокол №2

Заместитель председателя  Артамонова О.В., начальник управления новых образовательных технологий и образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических работников

Владивосток  
2026

## Оглавление

Назначение комплекта оценочных материалов	3
Распределение тестовых заданий по компетенциям и профессиональным модулям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	14
Комплект оценочных средств	33
Ключи к оцениванию	61

## Спецификация комплекта оценочных материалов

### *Назначение комплекта оценочных материалов*

Данный комплект оценочных материалов сформирован для образовательной программы по укрупненной группе специальностей (УГПС) 31.00.00 Клиническая медицина, специальность 31.02.01 Лечебное дело

### *Общее количество тестовых заданий*

Таблица 1. Количество заданий в комплекте оценочных материалов

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий</b>
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	16
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	23
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	17
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	11
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	13
Всего		80

**Распределение тестовых заданий по компетенциям и профессиональным модулям**

Таблица 2. Распределение заданий по компетенциям и модулям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование модуля	Семестр	Номер задания
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием; дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и</li> </ul>	ПМ 01. Осуществление профессионального ухода за пациентом	1 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 1,6,11,14</p> <p><u>2 вариант:</u> 1,6,10,13</p> <p><u>3 вариант:</u> 1,5,13</p> <p><u>4 вариант:</u> 1,2,6,14,15</p>

		<p>моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</li> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</li> </ul>			
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей)</li> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> </ul>	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	2 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 2,3,12,13,15,16,17</p> <p><u>2 вариант:</u> 2,3,11,12,14,15</p> <p><u>3 вариант:</u> 2,10,14,15,16</p>

		<p>– оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>– осуществления смены нательного и постельного белья;</p> <p>– осуществления транспортировки и сопровождения пациента;</p> <p>– оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>– осуществления доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><u>Умения:</u></p> <p>– получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p> <p>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента</p> <p>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного</p>			<p><u>4 вариант:</u> 3,11,16,1718</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</li> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода:</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>– признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>– алгоритмы оказания первой помощи.</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

ПК 4.1	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>– составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>– проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>– проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных</li> </ul>	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	5 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 7,8,19,20</p> <p><u>2 вариант:</u> 7,8,16,17,18</p> <p><u>3 вариант:</u> 6,11,17</p> <p><u>4 вариант:</u> 4,7,19,20</p>
--------	--	---	---	-----------	--

		<p>показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных.</p> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</li> <li>– составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>– организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</li> <li>– проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала) на цитологическое исследование;</li> <li>– проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>– определять относительный сердечно-сосудистый риск среди</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--

		<p>населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>– осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</li> <li>– организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</li> <li>– проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</li> <li>– выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li> <li>– проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</li> <li>– проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</li> <li>– виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</li> <li>– порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>– основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</li> <li>– методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</li> </ul>			
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>– проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>– проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в</li> </ul>	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	5 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 4,9</p> <p><u>2 вариант:</u> 4,19</p> <p><u>3 вариант:</u> 3,7,8,19,20</p> <p><u>4 вариант:</u> 5,8</p>

		<p>том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>– проводить консультации по вопросам планирования семьи;</li> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни, изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах участия в программах отказа от вредных привычек;</li> <li>– проводить профилактику и консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</li> </ul> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>– рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний</li> </ul>			
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> </ul> <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>– порядок организации и правила</li> </ul>	ПМ 04. Осуществление профилактической деятельности	5 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 5,10,18</p> <p><u>2 вариант:</u> 5,9,20</p> <p><u>3 вариант:</u> 4,9,12</p> <p><u>4 вариант:</u> 9,10,12,13</p>

		иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; – правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; – мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.			
--	--	---	--	--	--

*Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий*

Таблица 3. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ПК 1.2.	У 1. Производить <u>уборку помещений</u> , в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	1В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
	У 2. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; –	2В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
		3В- №10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
		4В- №15	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
	У 3. Поддерживать санитарное состояние холодильников <u>для хранения личных пищевых продуктов пациентов</u> ;	3В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
	У 4. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	3В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
	У 5. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при <u>дезинфекции</u> предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	2В.-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	7
	У 6. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;	4В - №1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
		4В - №2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		4В- №15	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
	У 7. Производить <u>предстерилизационную</u> очистку медицинских изделий;	1В.-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В - №14	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3

У 8 Производить обезвреживание отдельных видов <u>медицинских отходов</u> , обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;	1В-№11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	3В - №13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	4В- №6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	5
У 9.Правильно применять средства индивидуальной защиты.	В2-№10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3
	В3 - №5	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	3В - №13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
З 1. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	1В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
З 2. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;	2В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
	4В- №15	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
З 3. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;	3В-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
З 4. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;	1В-№11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	1В-№14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
	В2- №10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3

		B2 -№13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
		B3 - №5	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4B - №2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
3	5.Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	4B - №1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
		4B- №15	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
3	6. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации	1B-№14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
3.	7. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;	1B.-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
3	8. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;	2B.-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	7
3	9. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими - биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);	1B-№11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3B - №13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4B- №6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	5
310.	Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы,	3B - №13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Базовый	3

	контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).		предложенных и обоснованием выбора		
		4В- №6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	5
ПК 1.3	У 1. получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);	2В - №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
	У 2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;	3В-№10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	У 3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	2В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	У 4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	1В-№17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
	У 5. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;	2В-№15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
	У 6. Определять основные показатели функционального состояния пациента;	2В-№15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
	У 7. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);	4В-№11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	У 8. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	4В-№3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
	У 9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	3В - №2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
	У 10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;	1В-№16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
	У 11. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и	2В - №12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5

гигиеническом уходе за пациентом;	4В-№18	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
У 12. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;	4В-№16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
У 13. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	2В.-№2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
У 14. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;	3В-№14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
У 15. Производить смену нательного и постельного белья;	1В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
У 16. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;	1В.-№2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
У 17. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.	1В-№15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
	2В-№14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
З 1. Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)	2В - №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
З 2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	2В - №1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
	2В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	3В-№10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
З 3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;	2В - №12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
З 4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с	4В-№16	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	2

	недостаточностью самостоятельного ухода;		верного ответа с обоснованием выбора		
3	5. Алгоритм измерения антропометрических показателей;	4В-№11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
3	6. Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;	1В.-№3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	2
		2В-№15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
3	7. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;	2В - №12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
3	8. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	1В.-№13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
3	9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;	3В-№14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
3	10. Алгоритм смены постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	1В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
3	11. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;	3В-№16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
3	12. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;	2В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		4В-№17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
3.	13. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;	1В-№15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
		2В-№14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
3.	14. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;	3В - №2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		3В-№15	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В - №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3

	3 15. Признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;	3В - №2	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
		3В-№15	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В - №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	3
	3. 16. Алгоритмы оказания первой помощи	1В-№16	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
ПК 4.1.	У 1. Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	У 2.Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		3В-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	5
		4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	У 2. Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	У 3.Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3

		2В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		3В - №17	Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	У 4. Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;	2В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	У5.Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		3В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		4В - №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5

У 6. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3В-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	5
	3В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
У 7. Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3В-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	5
	3В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	3В - №17	Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
У 8. Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
У 9. Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;	3В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
У 10. Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам	3В-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	5

профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;					
У 11. Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;	1В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	
	2В-№17	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	
У 12. Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5	
	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	
У 13. Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	
	1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5	
У 14. Проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;	1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5	

У 15. Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3	
У 16. Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	
	4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3	
	4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	
З 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5	
	2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5	
	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3	

		3В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3В - №17	Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		3В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3 2. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		3В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3 3. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5

		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		3В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3В - №17	Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3 4. Определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		3В - №11	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	3 5. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;	2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3 6. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3 7. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3

		4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		3В - №17	Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3 8. Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		3В - №17	Задания комбинированного типа с выбором одного варианта ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
	3 9. Порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;	1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		2В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	3 10. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;	1В-№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№16	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В- №7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	3 11. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	1В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
ПК 4.2.	У 1. Проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том	1В- №9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5

числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	3В- №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3В -№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
	3В -№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
	3В-№20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Повышенный	5
	3В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	4В -№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
У 2. Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;	1В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6
	2В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6
	3В- №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3В -№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
	4В -№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
	3В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
У 3. Проводить консультации по вопросам планирования семьи;	1В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6
	1В- №9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	2В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6
	2В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	6
	4В -№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
У 4. Формировать общественно-здоровый образ жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни и информировать о способах и программах	1В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6
	2В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6

привычек;	3В- №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3В -№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
	4В -№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
	3В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3В-№20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Повышенный	5
У 5. Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.	3В- №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3В -№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
	3В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
З 1. Информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;	1В- №9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	3В- №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3В -№7	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
	3В -№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
	3В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3В-№20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Повышенный	5
	4В -№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
З 2. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике	1В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6
	2В- №4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	6

	заболеваний.	2В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий	6
		3В- №3	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		3В -№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
		4В -№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
		3В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		3В-№20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Повышенный	5
		4В -№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
ПК 4.3.	У 1.Проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	1В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		1В-№10	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
		1В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		2В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
		2В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		3В-№4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		3В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
		3В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		4В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5

		4В-№10	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		4В.-№13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
3 1.Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям:		1В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		2В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
		2В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		3В-№4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		3В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Базовый	3
		3В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		4В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	3 2. Порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;		1В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный
		1В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		2В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
		2В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		2В-№20	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		3В-№4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		3В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
		4В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В-№10	Задание закрытого типа на установления	Повышенный	5

			соответствия		
		4В.-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		4В.-№13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5
	3 3. Мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений иммунизации. после	1В-№10	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	4
		1В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
		2В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	7
		4В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В-№10	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		4В.-№13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	5

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## I ВАРИАНТ

### Задание 1.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Младшая медицинская сестра приступила к проведению ежедневной текущей влажной уборки в многоместной палате терапевтического отделения. Взяв промаркированный инвентарь, она зашла в палату и начала мыть пол непосредственно от дверного проема, постепенно продвигаясь вглубь помещения к окну. Оцените правильность действий персонала. В чем заключается технологическая ошибка?

**Ответ:**

### Задание 2.

*Прочитайте текст и дополните ответ*

Транспортировать пациента на носилках вверх по лестнице необходимо \_\_\_\_\_

**Ответ:**

### Задание 3.

*Прочитайте текст и дополните ответ*

Частота дыхательных движений у взрослого человека в норме \_\_\_\_\_ в минуту.

**Ответ:**

### Задание 4.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы – фельдшер ФАПА. На приеме беременная женщина. Установлено: срок 12-13 недель, работает рентгенлаборантом в частной клинике, часто употребляет кофе.

*Проведите профилактическое консультирование: какие факторы риска у данной пациентки могут повлиять на развитие плода, дайте рекомендации.*

**Ответ:**

### Задание 5.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В сельском поселении эндемичном по сибирской язве были зарегистрированы несколько случаев заболеваний сибирской язвой. По решению Роспотребнадзора должна быть проведена вакцинация населения против этого заболевания по эпидпоказаниям.

*Установите, с какого возраста проводится вакцинация против сибирской язвы, и по какой схеме?*

**Ответ:**

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Медсестра обрабатывает многоцветные инструменты вручную. Соотнесите этапы обработки с их техническими особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Этап обработки		Технические требования и правила	
А	Замачивание и механическая очистка	1	использование дистиллированной воды для предупреждения коррозии.
Б	Ополаскивание (проточное и финальное)	2	температура раствора должна составлять 50°C (если не указано иное).
		3	полное погружение изделий в разобранном виде с

			заполнением всех каналов и полостей.
		4	использование проточной питьевой воды в течение 3-10 минут.
		5	применение ершей, щеток или ватно-марлевых тампонов для каждого изделия.
		6	соблюдение времени экспозиции строго по инструкции к препарату (например, 15-60 мин).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения. Соотнесите вид медицинского осмотра к его цели.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию в правом столбце. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Вид медицинского осмотра		Цель медицинского осмотра	
А	предварительный	1	определение соответствия (пригодности) работника выбранной им работе и выявление заболеваний, являющихся противопоказанием для работы в профессии.
Б	периодический	2	раннее выявление заболевания из-за ухудшения санитарно-эпидемиологических показателей на производстве
В	целевой	3	раннее выявление заболевания из-за ухудшения состояния работника
Г	внеочередной	4	раннее выявление больных отдельными заболеваниями (туберкулезом, ЗНО и т.д.)
		5	динамическое наблюдение за состоянием здоровья работников
		6	динамическое наблюдение за состоянием здоровья учащихся

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 8.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Здоровье человека - результат взаимодействия социальных, средовых и биологических факторов. Установите соответствие между факторами риска развития ХНИЗ и их влиянием на организм человека.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Факторы риска развития ХНИЗ.		Влияние факторов риска развития ХНИЗ на организм человека.	
А	никотин, табачный дым	1	агглютинация эритроцитов
Б	алкоголь	2	стойкое сужение кровеносных сосудов
В	избыточное питание (не по чувству голода)	3	атеросклероз
		4	сахарный диабет

		5	рецидивы респираторных инфекций
		6	гибель железистых клеток слизистой оболочки желудка, вырабатывающих желудочный сок

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 9

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Методы санитарно-гигиенического просвещения населения должны быть обучающими, наглядными, доступными, научно обоснованными. При проведении индивидуального профилактического консультирования пациента, необходимо разъяснять о методах ранней диагностики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ).

Соотнесите факторы риска развития ХНИЗ к соответствующим методам их измерения/оценки. К каждой позиции левого столбца подберите соответствующие позиции из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Факторы риска развития ХНИЗ		Методы измерения / оценки факторов риска развития ХНИЗ	
А	суммарный сердечно-сосудистый риск	1	маммография
Б	риск рака молочной железы	2	шкала SCORE
В	риск рака шейки матки	3	цитологический мазок с шейки матки и цервикального канала
		4	УЗИ шейки матки
		5	анализ крови на онкомаркеры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Использование для массовой иммунизации современных высокоэффективных, малореактогенных вакцин сократило частоту тяжелых реакций и осложнений, связанных с вакцинацией. В поствакцинальном периоде могут наблюдаться местные, общие и тяжелые побочные проявления после иммунизации (ПППИ).

Соотнесите виды ПППИ к соответствующим их симптоматическим их проявлениям. К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Виды ПППИ		ПППИ	
А	местные	1	боль, отек в месте инъекции
Б	системные (общие)	2	повышение температуры
		3	мышечная боль, головная боль
		4	дискомфорт, потеря аппетита
		5	покраснение в месте инъекции, не превышающее 8 см в диаметре

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

**Задание 11.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Во время манипуляции произошел разлив крови пациента на пол процедурного кабинета.

*Расположите действия в правильной последовательности:*

- 1) Ограничить зону разлива (поставить ограждение, предупредить о загрязнении).
- 2) Надеть полный комплект СИЗ (перчатки, фартук, маска, защитные очки/экран).
- 3) После экспозиции убрать адсорбирующий материал с биологической жидкостью в емкость для отходов класса Б.
- 4) Обильно залить пятно дезинфицирующим раствором или засыпать дезинфицирующими гранулами, выдержать экспозицию.
- 5) Тщательно протереть место разлива чистой ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором, а затем водой.
- 6) Провести гигиеническую обработку рук (снять СИЗ, вымыть руки с мылом, обработать антисептиком).
- 7) Поверх пятна крови положить салфетку, пропитанную дезинфицирующим раствором, или засыпать абсорбирующим порошком.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

**Задание 12.**

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Смена нательного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода крайне важна и необходима для профилактики инфекций, пролежней и поддержания комфорта, эта часть базового ухода, направленная на поддержание гигиены и предотвращение осложнений.

*Установите последовательность проведения смены нательного белья тяжелобольному.*

- 1) надеть рубашку через голову, расправить на спине и груди;
- 2) надеть чистую рубашку на руки, сначала на больную руку, затем – здоровую;
- 3) обработать руки кожным антисептиком, надеть перчатки;
- 4) освободить руки от рубашки, если одна рука повреждена, сначала снимают со здоровой руки, затем с больной руки;
- 5) подготовить оснащение;
- 6) приподнять верхнюю половину туловища больного;
- 7) скатать грязную рубашку до затылка;
- 8) снять грязную рубашку через голову;
- 9) убрать грязное бельё в клеёнчатый мешок.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 13

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Кормление через зонд — это способ обеспечить питание пациента с нарушением функции питания, позволяет обеспечить больного необходимым количеством питательных веществ. При некоторых диагнозах зондовое питание для лежачих больных — единственный метод поддержания жизнедеятельности. *Установите последовательность кормления пациента через назогастральный зонд с помощью системы для энтерального питания*

- 1) ввести предписанный объем воды, по окончании кормления;
- 2) закрыть зажим, отсоединить систему, закрыть заглушку на зонде/наложить зажим;
- 3) заполнить систему питательной смесью, закрепить на стойке-штативе;
- 4) открыть заглушку/снять зажим на зонде;
- 5) открыть зажим на системе;
- 6) придать пациенту положение Фаулера;
- 7) проверить качество фиксации, правильность положения зонда;
- 8) соединить трубку системы с зондом;
- 9) спросить пациента о самочувствии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 14

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Для поддержания гигиены в медицинских учреждениях и предотвращения распространения инфекций используются различные химические вещества.

*Основная цель дезинфекции:*

- 1) полное уничтожение всех микроорганизмов, включая споры.
- 2) создание условий, препятствующих размножению микроорганизмов.
- 3) снижение количества патогенных микроорганизмов на поверхностях до безопасного уровня.
- 4) удаление механических загрязнений с поверхностей.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для того чтобы обеспечить инфекционную безопасность персонала, окружающих людей и предотвратить загрязнение окружающей среды при перемещении потенциально опасных биологических агентов, санитарные правила устанавливают строгий регламент их упаковки. Согласно СанПиН 3.3686-21 (раздел IV, касающийся требований к работе с ПБА), транспортировка биоматериала должна осуществляться с использованием системы, исключающей случайный разлив или повреждение емкостей.

*Какое количество слоев упаковки является обязательным при транспортировке биоматериала в лабораторию?*

- 1) один слой (только пробирка).
- 2) два слоя (пробирка и штатив).

3) три слоя (первичная емкость, вторичная упаковка, внешняя тара).

4) количество слоев определяется организацией самостоятельно в зависимости от расстояния.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Сердечно-лёгочная реанимация включает в себя компрессию грудной клетки (непрямой массаж сердца), искусственную вентиляцию лёгких (искусственное дыхание). Выберите, в каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении непрямого массажа сердца (НМС):

1) руки максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах;

2) руки слегка согнуты в локтевых суставах и максимально разогнуты в лучезапястных;

3) руки разогнуты в локтевых суставах и находятся по углом 90° к горизонтальной поверхности;

4) руки слегка согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 17**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Чтобы нормально функционировать, кожа человека должна быть чистой, для этого проводят ежедневный утренний и вечерний туалет. Гигиеническая обработка больных, душ или ванна, при отсутствии медицинских противопоказаний, по назначению врача, должна осуществляться с отметкой в «Медицинской карте стационарного больного». Выберите из предложенных вариантов периодичность мытья больных (ванна/душ) в ЛПУ

1) не реже 1 раза в 7 дней

2) не реже 2 раз в день

3) 1 раз в 10 дней;

4) по желанию пациента.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 18**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

При проверке кабинета вакцинопрофилактики в детской поликлинике службой Роспотребнадзора установлены нарушения хранения медицинских иммунобиологических препаратов (МИБП).

*Выберите условия хранения МИБП, соответствующие нормативным требованиям СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов».*

1) температура в холодильнике для хранения вакцин +2 / +8°С;

2) учет температурного режима в холодильнике проводится 1 раз в день (утром) с записью в журнале;

3) вакцины хранятся на маркированных полках холодильника;

- 4) срок хранения вакцин в холодильнике кабинета (согласно представленным документам) составляет 3 месяца;
- 5) учет температурного режима в холодильнике проводится 2 раза в день (утром и вечером) с записью в журнале;
- б) вакцины хранятся на маркированных полках холодильника и в дверце.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 19**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Мероприятия, проводимые в рамках медицинского осмотра в течение рабочего дня (смены), проводятся в соответствии с нормативными документами и имеют регламентированный объем.

*Выберите мероприятия, проводимые в рамках медицинского осмотра в течение рабочего дня (смены), обоснуйте выбор ответа.*

- 1) сбор жалоб и визуальный осмотр
- 2) спирометрия
- 3) выявление наличия признаков алкогольного, наркотического или токсического опьянения
- 4) выявление наличия признаков остаточных явлений алкогольного, наркотического или токсического опьянения
- 5) общая термометрия, измерение артериального давления и пульса
- 6) электрокардиография
- 7) количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе
- 8) энцефалография

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 20**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Диспансерное наблюдение в период беременности важно для профилактики и ранней диагностики возможных осложнений у матери и ребенка.

*В рамках диспансерного наблюдения в первом триместре беременности женщинам проводят:*

- 1) ЭКГ
- 2) Аускультацию плода
- 3) КТГ
- 4) УЗИ
- 5) определение положения и предлежащей части плода

**Ответ:**

**Обоснование:**

## 2 ВАРИАНТ

### Задание 1.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В приёмном отделении после осмотра пациента с симптомами ОРВИ необходимо обеззаразить воздух в его присутствии. *Какое оборудование и способ разрешено использовать согласно СанПиН?*

**Ответ:**

### Задание 2.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В неврологическом отделении на лечении находится пациентка М., 62 лет, после перенесенного инсульта. Принимать пищу самостоятельно не может.

*Определите способ кормления для данной пациентки*

**Ответ:**

### Задание 3

*Прочитайте текст и дополните ответ*

При сборе жалоб и анамнеза рекомендуется задавать вопросы, требующие развернутого ответа, то есть \_\_\_\_\_ вопросы.

**Ответ:**

### Задание 4

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы –фельдшер ФАПа. На приеме беременная женщина 28 лет. Установлено: срок 7 недель, работает фрезеровщицей на машиностроительном заводе.

*Проведите профилактическое консультирование: какие факторы риска у данной пациентки могут повлиять на развитие плода.*

**Ответ:**

### Задание 5

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Ребенок родился от матери, инфицированной вирусом гепатита В, противопоказаний к прививкам не имеет.

*Определите, нужно ли иммунизировать ребенка против вирусного гепатита В и по какой схеме?*

**Ответ:**

### Задание 6.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

После завершения смены в отделении медицинская сестра приступает к обеззараживанию инвентаря. В наличии имеются современные средства, обладающие одновременно моющим и дезинфицирующим эффектом. Соотнесите объект обработки с инструкциями по их обработке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется более одного раза.

Объекты		Инструкции по обработке	
А	Крупногабаритное оборудование (транспортные тележки для отходов)	1	Применение метода двойного протирания ветошью, обильно смоченной в дезинфицирующем растворе
Б	Емкости многократного применения (внутрикорпусные баки и ведра для сбора отходов)	2	Полное погружение в рабочий раствор дезинфектанта с использованием специальных маркированных ёмкостей с крышками

В	Предметы ухода и текстильный инвентарь (судна, мочеприемники, ветошь)	3	Обязательное обеззараживание объекта строго после каждого цикла его опорожнения
		4	Ополаскивание проточной водой после экспозиции последующая сушка до исчезновения влаги
		5	Последующая стирка и хранение инвентаря исключительно в сухом виде
		6	Визуальный контроль целостности материала (отсутствие трещин, сколов) после завершения цикла обработки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 7.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Профилактические осмотры и диспансеризация проводятся в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний, факторов риска их развития, в целях определения групп здоровья и диспансерного учета. Соотнесите вид медицинского осмотра к периодичности его проведения. К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Виды медицинских осмотров		Периодичность проведения медицинских осмотров	
А	диспансеризация	1	1 раз в три года лицам в возрасте от 18 до 39 лет
Б	профилактический медицинский осмотр	2	1 раз в год лицам в возрасте 40 лет и старше
В	целевой медицинский осмотр	3	при трудоустройстве
		4	1 раз в год отдельным категориям граждан (инвалидам ВОВ и т.д.)
		5	на производстве 1 или 2 раза в год
		6	в военкомате

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

### Задание 8

*Прочитайте текст и установите соответствие*

В практическом здравоохранении оценивается состояние физического развития ребенка на момент обследования, что учитывается при оценке его физического здоровья. При изучении общественного здоровья используют оценку физического развития детей и на момент обследования, и в динамике. Физическое развитие человека изучают тремя основными методами: антропометрическими, антропометрическими, антропометрическими. Соотнесите методы оценки физического развития детей к их показателям.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Метод оценки физического развития		Показатели физического развития	
А	антропоскопия	1	визуальный осмотр: телосложение, осанка
Б	антропометрия	2	оценка функционального состояния: пульс, артериальное давление
В	антропофизиометрия	3	измерение размеров и массы отдельных участков тела: соматометрия, остеометрия
		4	визуальный осмотр: степень развития мускулатуры
		5	измерение размеров и массы отдельных участков тела: краниометрия
		6	оценка функционального состояния: ЖЕЛ, частота дыхания

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие*

По современной классификации А. А. Воробьева медицинские иммунологические препараты (МИБП) делятся на: живые вакцины, убитые вакцины, анатоксины, бактериофаги, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, диагностические препараты.

*Соотнесите МИБП к их содержанию (действующему началу).*

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

МИБП		Действующее начало МИБП	
А	живые вакцины	1	содержат ослабленные (потерявшие патогенность) микроорганизмы
Б	инактивированные вакцины (убитые)	2	содержат штаммы непатогенных микроорганизмов, имеющих родственные антигены с антигенами патогенных микроорганизмов
В	анатоксины	3	содержат убитые микробные тела
		4	содержат метаболиты микроорганизма
		5	содержат экзотоксин возбудителя, лишенный токсических свойств, но сохранивший антигенные свойства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Медицинский работник закончил работу с высоким риском контаминации и приступает к снятию средств индивидуальной защиты.

Расположите действия в правильной последовательности:

- 1) Снять защитные очки или лицевой щиток.
- 2) Снять медицинскую маску или респиратор.
- 3) Снять перчатки, выворачивая их наизнанку и помещая в отходы класса Б.
- 4) Провести гигиеническую обработку рук (мытьё с мылом и обработка антисептиком).
- 5) Снять халат или комбинезон, также выворачивая его наизнанку.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

### Задание 11

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Размещение пациента в постели может быть необходимо для облегчения его состояния и уменьшения болезненных симптомов (одышки, кашля, болей), а также риска развития потенциальных осложнений в связи с дефицитом самоухода. *Установите последовательность размещения пациента в положении Симса:*

- 1) другую руку пациента положить на простыню;
- 2) опустить изголовье кровати, убрать лишние подушки, придать постели горизонтальное положение;
- 3) переместить пациента в положение лежа на боку и частично на животе;
- 4) под согнутую "верхнюю" ногу подложить подушку так, чтобы нога оказалась на уровне бедра;
- 5) под согнутую, находящуюся сверху руку поместить подушку на уровне плеча;
- 6) положить подушку под голову пациента;
- 7) у подошвы ноги положить мешочек с песком (*создать упор*).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Медицинская сестра помогает пациенту в удовлетворении гигиенических потребностей в случае невозможности реализовать их самому посредством ухода. *Установите последовательность выполнения ухода за ушами тяжелобольного*

- 1) вымыть, осушить руки;
- 2) извлечь турунду из слухового прохода;
- 3) обработать другой слуховой ход тем же способом;
- 4) оттянуть одной рукой ушную раковину вверх и кзади и ввести ватную турунду в наружный слуховой проход на глубину не более 1см на 2-3 минуты;
- 5) повернуть голову больного набок;
- 6) под голову пациента положить пеленку;
- 7) придать пациенту удобное положение в постели;
- 8) смочить ватную турунду в 3% растворе перекиси водорода, слегка отжать;
- 9) смочить салфетку в мыльной теплой воде, протереть ушную раковину, заушное пространство, высушить сухой салфеткой;
- 10) убрать использованный материал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Задание 13

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

СанПиН регламентирует выбор между мытьем рук мылом и обработкой антисептиком в зависимости от ситуации. *Какой метод обработки рук предпочтителен, если на коже нет видимых загрязнений (крови, выделений)?*

- 1) мытье рук мылом и водой
- 2) обработка рук спиртосодержащим антисептиком
- 3) протирание рук влажной гигиенической салфеткой
- 4) ополаскивание рук под проточной водой без мыла.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 14.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Соблюдение правил биологической безопасности при транспортировке биологических материалов подразумевает не только защиту самой пробы от внешних факторов, но и исключение риска инфицирования персонала, работающего с документацией. Направления на исследования проходят через руки регистраторов и врачей в «чистых» зонах, поэтому они категорически не должны контактировать с потенциально загрязненными поверхностями емкостей с биоматериалом.

*Где должна располагаться сопроводительная документация (направления) при транспортировке?*

- 1) внутри вторичного контейнера вместе с пробами.
- 2) в отдельном герметичном пакете снаружи вторичной упаковки.
- 3) приклеивается скотчем непосредственно к первичной пробирке.
- 4) передается водителю или курьеру в руки без дополнительной упаковки.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 15

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Измерение температуры тела помогает вовремя выявить начало болезни и оценить эффективность лечения. Температуру тела от 38,1° С до 38, 7° С, определяют как:

- 1) субфебрильную
- 2) фебрильную
- 3) пиретическую
- 4) субнормальную

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 16**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В рамках диспансеризации населения проводят различные виды медицинских исследований. На диспансерном приеме пациент, у которого следующие показатели лабораторных и расчетных исследований: уровень сывороточного общего холестерина 6,4 ммоль/л, глюкозы 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м<sup>2</sup>. Выберите несколько состояний, относящихся к факторам риска развития ХНИЗ у данного пациента, обоснуйте выбор ответа.

- 1) гиперхолестеринемия;
- 2) гипергликемия;
- 3) гипогликемия;
- 4) ожирение I степени;

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Диспансерное наблюдение в период беременности важно для профилактики и ранней диагностики возможных осложнений у матери и ребенка.

В рамках диспансерного наблюдения в первом триместре беременности женщинам назначают лабораторное диагностическое обследование на:

- 1) ХГ
- 2) ВИЧ, гепатиты В, С
- 3) ПГТТ
- 4) стрептококк группы В
- 5) PAPP-A

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

В рамках диспансеризации населения проводят различные виды медицинских исследований. На диспансерном приеме пациент, у которого следующие показатели лабораторных и расчетных исследований: уровень сывороточного общего холестерина 4,4 ммоль/л, глюкозы 7,5 ммоль/л, индекс массы тела 34,2 кг/м<sup>2</sup>.

Выберите несколько состояний, относящихся к факторам риска развития ХНИЗ, и обоснуйте выбор ответа

- 1) гиперхолестеринемия;
- 2) гипергликемия;
- 3) гипогликемия;
- 4) ожирение I степени.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 19**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Методы санитарно-гигиенического просвещения населения должны быть обучающими, наглядными, доступными, научно обоснованными. Вы –фельдшер ФАПа, консультируете пациентку 25 лет по вопросу подбора метода контрацепции. У женщины ребёнок 2-х месяцев, она желает продолжить грудное вскармливание.

*Проведите профилактическое консультирование: порекомендуйте оптимальный метод контрацепции для данной пациентки.*

- 1) МЛА;
- 2) презерватив, спермициды;
- 3) кольцо НоваРинг;
- 4) КОК;
- 5) ЧПК.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 20**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В городе К. произошла авария на централизованных водопроводной и канализационной сетях, в результате чего возникла угроза вспышки заболеваемости острыми кишечными инфекциями (ОКИ). В данной эпидемической ситуации необходимо провести вакцинопрофилактику населению против группы острых кишечных инфекций (ОКИ)

*Выберите инфекции группы ОКИ, против которых необходимо провести вакцинопрофилактику по эпидемическим показаниям.*

- 1) шигеллез (дизентерия);
- 2) брюшной тиф;
- 3) грипп;
- 4) вирусный гепатит В (ВГВ);
- 5) вирусный гепатит А (ВГА);

**Ответ:**

**Обоснование:**

### ВАРИАНТ 3

#### Задание 1

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

В холодильнике обнаружен незакрытый контейнер с супом пациента без маркировки (имя, дата). Ваши действия?

**Ответ:**

#### Задание 2.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы идете по улице и видите встревоженную девушку, которая зовет на помощь прохожих. На вопрос: «Что случилось?», прохожий указывает на лежащего человека.

При осмотре: сознание отсутствует, видимых признаков дыхания нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы холодные на ощупь. Определяется скованность в конечностях. Зрачки на свет не реагируют.

Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего.

**Ответ:.**

#### Задание 3

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы – фельдшер, участвуете в проведении периодического медицинского осмотра. На приеме пациент С., 26 лет. Установлено: рост – 182 см, вес – 103 кг (при предыдущем осмотре 6 месяцев назад пациент весил 98 кг); АД 135 и 85 мм рт.ст. С. работает в банке бухгалтером, не является сторонником активного образа жизни, предпочитая просмотр телепередач, много свободного времени проводит за компьютером, передвигается по городу на личном автомобиле.

*Вычислите индекс массы тела пациента, оцените результат и проведите профилактическое консультирование: какие факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний имеются у пациента С.*

**Ответ:**

#### Задание 4.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Женщина 26 лет, имеющая беременность 12 недель, была покусана неизвестной собакой за предплечье. Установите, против какого заболевания необходима экстренная вакцинация данной пациентке.

**Ответ:**

#### Задание 5

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Медицинский работник готовится к проведению инвазивной манипуляции с высоким риском разбрызгивания биологических жидкостей. Соотнесите элемент СИЗ с его функциональным назначением и правилами использования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Элемент СИЗ		Назначение и правила	
А	Защитный экран или очки	1	Защита органов дыхания от аэрозолей и брызг.
Б	Нестерильные перчатки	2	Защита слизистой глаз от попадания крови.
В	Медицинская маска	3	Надеваются в последнюю очередь (поверх манжет халата).
		4	Проверка на целостность перед использованием.

	Д	Обязательная смена каждые 2-3 часа или при намокании
	Е	Предотвращение контакта кожи рук с биологическими средами.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 6

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Нездоровый образ жизни - основная причина развития ХНИЗ. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) имеют общие факторы риска их развития. Соотнесите факторы риска развития ХНИЗ с соответствующими им заболеваниями, которые они провоцируют.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Факторы риска развития ХНИЗ		ХНИЗ	
А	проживание в районах с низким содержанием йода в воде	1	алиментарно-зависимые заболевания - остеопороз
Б	неполноценное питание	2	эндемический зоб
В	частые стрессы	3	респираторные заболевания
Г	пыль, газ и дым на рабочем месте	4	ССЗ (инсульт, ИБС)
		5.	алиментарно-зависимые заболевания - анемия
		6.	хроническая обструктивная болезнь легких

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 7

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Методы санитарно-гигиенического просвещения населения должны быть обучающими, наглядными, доступными, научно обоснованными. При проведении профилактического консультирования пациента по вопросам гигиены питания, необходимо разъяснять правила графической модели - Пирамиды здорового питания.

*Соотнесите группу продуктов с оптимальным процентом суточной калорийности*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Не все элементы правого столбца используются.

Группы продуктов		% сбалансированного ежедневного рациона.	
А	Молоко и молочные продукты	1	5%
Б	Хлеб и крупы	2	10%
В	Овощи и фрукты	3	20%
Г	Мясо, яйца, бобовые	4	30%
Д	Жиры и сладости	5	40%
		6	50%
		7	60%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

### Задание 8

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Используемые медицинскими работниками методы и средства должны соответствовать основным принципам гигиенического обучения и воспитания и быть обучающими, наглядными, актуальными, доступными, оптимистичными и нести воспитательную функцию. *Соотнесите методы и средства гигиенического обучения и воспитания.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется более одного раза.

Методы		Средства	
А	устный	1	мероприятия с элементами театрализации
Б	наглядный	2	книжно-иллюстративная выставка
В	смешанный	3	обзор и обсуждение выставки
		4	лекция
		5	круглый стол вопросов и ответов
		6	демонстрация анатомических препаратов с патологией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Иммунопрофилактика – это самый надежный способ предупреждения инфекции. В национальном календаре профилактических прививок указаны виды вакцинации, которые показаны некоторым профессиональным контингентам при риске заражения в связи с профессиональной деятельностью.

Соотнесите виды вакцинации по эпидпоказаниям к профессиональным контингентам, которым показана вакцинация в связи с профессиональными рисками.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

	Вид вакцинации по эпидемическим показаниям		Профессиональные контингенты, которым показана вакцинация в связи с профессиональными рисками
А	вакцинация против брюшного тифа	1	водители, осуществляющие сбор и транспортировку бытовых отходов
Б	вакцинация против клещевого вирусного энцефалита	2	ветеринарные врачи, фельдшера
В	вакцинация против бешенства	3	лицам, выполняющим работы по лесозаготовке,
		4	лица, работающие с канализационными сетями
		5	сотрудники баз отдыха в лесной зоне.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 10

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Размещение пациента в постели может быть необходимо для облегчения его состояния и уменьшения болезненных симптомов (одышки, кашля, болей), а также риска развития потенциальных осложнений в связи с дефицитом самохода. *Установите последовательность перемещения пациента в пределах кровати с использованием скользящей простыни:*

- 1) положить простыню вдоль спины;
- 2) скользящую простыню скатать валиком ровно до половины (вторая половина должна оставаться расправленной);
- 3) переместить пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку», согласно алгоритму/стандарту;
- 4) пациента повернуть на другой бок и расправить скрученный валик по второй половине кровати;
- 5) подвести простыню под пациента в области поясницы и расправить;
- 6) несвернутую половину ровно расстелить по кровати;
- 7) плавно переместите больного в нужном направлении, подтягивая верхний слой скользящей простыни за ручки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Диспансеризация — это комплексное медицинское обследование, которое проводится для оценки состояния здоровья человека, выявления неинфекционных и инфекционных заболеваний на ранней стадии. Укажите в правильной последовательности этапы диспансеризации пациента.

- 1) проведение лабораторных и инструментальных исследований с целью установления или подтверждения диагноза ХНИЗ;
- 2) анкетирование пациента с целью выявления факторов риска развития ХНИЗ;
- 3) консультирование пациента врачом терапевтом;
- 4) проведение профилактических мероприятий по предупреждению развития ХНИЗ;
- 5) направление больных на дополнительные обследования с целью установления или подтверждения диагноза ХНИЗ

*Запишите последовательность цифр слева направо в соответствии с последовательностью этапов диспансеризации*

--	--	--	--	--

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Ребенок Н. После рождения находился в стационаре на втором этапе выхаживания в отделении патологии новорожденных.

Относится к группе риска по ВГВ. Вакцинация в родильном доме не проводилась. Под наблюдение участкового педиатра ребенок выписан в возрасте 2 мес. 20 дней.

*Определите, какие прививки данному ребенку должны провести перед выпиской из стационара?*

*Расположите порядок профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок*

- 1) 3-я вакцинация против ВГВ (группы риска)+вакцинация против пневмококковой инфекции;
- 2) 1-я вакцинация против гепатита В;
- 3) проба Манту;

4) вакцинация против туберкулеза (БЦЖ-м)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Безопасное обращение с эпидемиологически опасными отходами и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) минимизируют риск профессионального заражения персонала парентеральными инфекциями. Какие правила безопасности должен соблюдать персонал при работе с отходами класса Б и биожидкостями?

- 1) использовать непрокальваемые контейнеры для сбора игл и лезвий.
- 2) заливать дезраствором пятна крови на поверхностях перед их удалением.
- 3) заполнять емкости для отходов не более чем на 3/4 их объема.
- 4) использовать одну пару перчаток для уборки нескольких процедурных кабинетов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 14**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для обеспечения санитарно-гигиенического режима в медицинских организациях и предотвращения острых кишечных инфекций, правила хранения пищевых продуктов строго регламентированы. Согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (требования к общественному питанию) и правилам внутреннего распорядка больниц, контроль за продуктами в холодильниках отделений возложен на дежурный медицинский персонал.

Как должны храниться личные продукты пациентов в холодильниках отделений?

- 1) в открытом виде на любой полке.
- 2) в общей таре без указания принадлежности.
- 3) в индивидуальных пакетах с указанием ФИО пациента и даты вскрытия (или закладки).
- 4) хранение личных скоропортящихся продуктов в больнице запрещено.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 15.**

В терминальном состоянии обычно выделяют несколько стадий – предагонию, агонию, клиническую смерть, биологическую смерть. Соотнесите вид клинического проявления к стадиям терминального состояния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Стадии терминального состояния		Клинические признаки	
А.	предагония	1.	патологический ритм дыхания (аритмичное, судорожное)
Б.	агония	2.	отсутствие сознания
В.	клиническая смерть	3.	лицо Гиппократово, заостренные черты лица
		4.	бледность кожных покровов, тахипноэ сменяется брадипноэ
		5.	отсутствие самостоятельного дыхания
		6.	заторможенность, спутанность сознания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Соблюдение правил хранения предметов ухода за пациентами (подкладных суден, мочеприемников, лотков, пузырей для льда и др.) является важным звеном в профилактике внутрибольничных инфекций. Согласно санитарным нормам, после дезинфекции и просушивания изделия должны находиться в условиях, исключающих их повторное загрязнение и контакт с посторонними веществами.

*Предметы ухода за пациентами хранятся:*

- 1) в шкафах с дезинфицирующими средствами
- 2) в шкафах с лекарственными средствами
- 3) в отдельных шкафах
- 4) на стеллажах в санитарной комнате

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития.

На диспансерном приеме пациентка 38 лет: артериальная гипертензия (документированная, контролируемая), не курит, АД 138/88 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты), уровень сывороточного общего холестерина 7,5 ммоль/л, глюкозы 5,5 ммоль/л, индекс массы тела 26,0 кг/м<sup>2</sup>., ЭКГ без изменений.

Выберите дополнительные лабораторные исследования в рамках диспансеризации, которые необходимо назначить данной пациентке, и обоснуйте выбор ответа

- 1) биохимическое исследование крови на липидный профиль;
- 2) биохимическое исследование крови на уровень сывороточной глюкозы;
- 3) клиническое исследование крови;
- 4) анализ крови на онкомаркеры;

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 18.**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития. Для этого применяют различные виды медицинских исследований. Выберите несколько обязательных видов лабораторных исследований, проводящихся в рамках диспансеризации населения, и обоснуйте выбор ответа

- 1) ИФА (иммуноферментный анализ) крови на гельминтозы;
- 2) биохимический анализ крови на уровень сывороточной глюкозы;
- 3) анализ фекалий на скрытую кровь;
- 4) общеклинический анализ мочи.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Методы санитарно-гигиенического просвещения населения должны быть обучающими, наглядными, доступными, научно обоснованными. При проведении профилактического консультирования пациента с генетическим риском развития сахарного диабета, необходимо разъяснять правила образа жизни и питания, способствующие профилактике развития ожирения и сахарного диабета.

*Выберите продукты, которые необходимо ограничить пациенту.*

- 1) картофель;
- 2) хлеб с отрубями;
- 3) рис;
- 4) шоколад;
- 5) гречневая каша;
- 6) растительное масло.

**Ответ:**

**Обоснование:**

**Задание 20**

Пациент К., 48 лет выпивает ежедневно по две бутылки пива. Окружность талии – 115 см, рост – 178 см, вес – 93 кг. Риск, каких заболеваний есть у данного пациента?

- 1) заболеваний мочевыделительной системы
- 2) заболеваний пищеварительной системы
- 3) заболеваний сердечно-сосудистой системы
- 4) заболеваний опорно-двигательного аппарата

**Ответ:**

**Обоснование:**

#### 4 ВАРИАНТ

##### Задание 1.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

После мытья полов сотрудник оставил ветошь сохнуть на крае ведра, не прополоскав её в дезрастворе. Какие требования к обработке уборочного инвентаря после использования были нарушены в данной ситуации?

**Ответ:**

##### Задание 2.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Младшая медицинская сестра закончила ежедневную текущую уборку в туалете для посетителей отделения. После уборки в туалете сотрудник помыл ведро и этой же шваброй протер пол в общем коридоре. Оцените правильность действий персонала. Какие требования санитарно-эпидемиологического режима были нарушены?

**Ответ:**

##### Задание 3.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

У женщины 35 лет, отмечается сильная головная боль, головокружение, тошнота, сердцебиение.

Объективно: пациентка возбуждена, кожные покровы гиперемированы, влажные, пульс 120 уд./мин., ритмичный, АД 180/100 мм рт.ст.

*Определите неотложное состояние.*

**Ответ:**

##### Задание 4

*Прочитайте условия задачи и запишите развернутый обоснованный ответ*

Вы – фельдшер ФАПа. На диспансерном приеме пациентка с сахарным диабетом. Вы проводите индивидуальное профилактическое консультирование данной пациентки. *Проведите индивидуальное профилактическое консультирование пациента с сахарным диабетом: перечислите основные осложнения при неконтролируемом сахарном диабете*

**Ответ:**

##### Задание 5

Вы - медицинская сестра женской консультации, консультируете пациентку 23 лет по вопросам планирования беременности с целью благоприятного зачатия. Пациентка курит от 5 до 7 сигарет в день.

*Проведите профилактическое консультирование: какое воздействие оказывает курение на беременную, на развитие плода?*

**Ответ:**

##### Задание 6

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам, медицинские отходы классов Б (эпидемиологически опасные) и В (чрезвычайно эпидемиологически опасные) требуют обязательного обеззараживания. Однако методы их обезвреживания различаются в зависимости от степени потенциальной опасности и морфологического состава. Соотнесите категории чрезвычайно эпидемиологически опасных и инфицированных медицинских отходов с допустимыми методами их обезвреживания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется более одного раза.

Категория отходов		Методы и требования	
А	материалы, инструменты и предметы, загрязнённые кровью и/или другими биологическими жидкостями (шприцы, мелкий инвентарь).	1	автоклавирование (насыщенным паром под Давлением).
Б	патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений.	2	инсинерация (высокотемпературное сжигание в специализированных печах).
В	отходы микробиологических и клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев, живые вакцины, непригодные к использованию.	3	микроволновая (СВЧ) обработка с последующим измельчением/спеканием.
		4	химическое обеззараживание методом погружения в рабочие растворы дезинфектантов (для мелких/жидких фракций).
		5	пиролитическое разложение / газификация (термолиз в бескислородной среде).
		6	облучение (гамма/ионизирующее) в специализированных централизованных установках для инактивации биомассы и вакцин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактический осмотр несовершеннолетних включает мероприятия: осмотры врачами-специалистами, лабораторные, функциональные исследования. Соотнесите возраст ребенка и объем мероприятий медосмотра несовершеннолетнего в соответствии с Приказом от 10.08.2017г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Возраст несовершеннолетнего		Объем мероприятий медосмотра несовершеннолетнего	
А	период новорожденности	1	осмотры врачами-специалистами: педиатр. стоматолог. уролог-андролог. акушер-гинеколог. психиатр.
Б	в 3 месяца	2	осмотры врачами-специалистами: педиатр. травматолог-ортопед. лабораторные, функциональные исследования: аудиологический скрининг
В	в 12 месяцев	3	осмотры врачами-специалистами: педиатр. невролог. детский хирург. оториноларинголог. травматолог-ортопед. офтальмолог. лабораторные, функциональные исследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, электрокардиография
Г	В 14 лет	4	неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз, фенилкетонурию, муковисцидоз,, галактоземию,

			аудиологический скрининг
--	--	--	--------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

### Задание 8

*Прочитайте текст и установите соответствие*

Используемые медицинскими работниками методы и средства должны соответствовать основным принципам гигиенического обучения и воспитания и быть обучающими, наглядными, актуальными, доступными, оптимистичными и нести воспитательную функцию. *Соотнесите методы и средства гигиенического обучения и воспитания.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется более одного раза.

Методы		Средства	
А	устный	1	уголки здоровья
Б	печатный	2	стенная санитарная печать
В	смешанный	3	театрализованные постановки
		4	лекция
		5	консультация
		6	брошюры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 9.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Использование для массовой иммунизации современных высокоэффективных, малореактогенных вакцин сократило частоту тяжелых реакций и осложнений, связанных с вакцинацией. В поствакцинальном периоде могут наблюдаться местные, общие и тяжелые побочные проявления после иммунизации (ПППИ).

*Соотнесите виды тяжелых ПППИ к соответствующим временным промежуткам их развития.*

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Тяжелые ППИ		Симптомы тяжелых ПППИ	
А	анафилактический шок	1	реакция развивается через несколько минут после прививки
Б	коллапс	2	реакция развивается через 3 - 4 часа после введения первой дозы.
В	отек Квинке	3	реакция развивается через несколько минут, продолжается более 6 часов, самопроизвольно проходит
Г	энцефалическая реакция (энцефалопатия)	4	симптомы: реакция развивается в течение 3-5 дней (после введения инактивированных вакцин)
		5	симптомы: реакция развивается в течение 5-15 дней (после введения живых вакцин)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

--	--	--	--

### Задание 10.

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В поствакцинальном периоде могут наблюдаться местные и общие побочные проявления после иммунизации (ПППИ). ПППИ по предполагаемой причине развития делят на 5 категорий: обусловленные действием вакцины, обусловленные нарушением качества вакцины, обусловленные ошибками проведения иммунизации, психологические (страх, беспокойство по поводу иммунизации), случайные ПППИ (совпавшие по времени с обострением фоновой патологии).

*Соотнесите категории ПППИ к соответствующим симптоматическим их проявлениям.*

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Категория ПППИ		ПППИ	
А	ПППИ, обусловленные действием вакцины	1	неврит плечевого нерва на введение АКДС
Б	ПППИ, обусловленные ошибками в процессе иммунизации	2	травмирование нервной ткани из-за неправильного выбора места инъекции
В	ПППИ, обусловленные эмоциональными реакциями (страхом, беспокойством)	3	обморок с судорогами (требует дифференциального диагноза с анафилаксией)
		4	развитие вакциноассоциированного заболевания: диссеминированная БЦЖ- инфекция
		5	задержка дыхания и рвота - симптомы перевозбуждения у детей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

### Задание 11.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Измерение роста пациента проводится для оценки физического развития, мониторинга состояния здоровья, расчета Индекса массы тела (ИМТ) и выявления особенностей телосложения, что помогает диагностировать возможные заболевания. *Установите последовательность проведения измерения роста пациента (взрослого)*

- 1) встать сбоку от ростомера, поднять планку выше предполагаемого роста пациента.
- 2) предложить/помочь пациенту встать на середину площадки ростомера так, чтобы затылок, межлопаточная область, ягодицы, пятки касались измерительной шкалы.
- 3) опустить планку ростомера на темя пациента
- 4) установить голову пациента так, чтобы наружный угол глазницы и козелок ушной раковины были на одном горизонтальном уровне.
- 5) определить рост по нижнему краю планки, сообщить результат пациенту.
- 6) записать данные в «Медицинскую карту стационарного больного» или температурный лист.
- 7) предложить/помочь пациенту сойти с площадки ростомера.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--	--

### Задание 12.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Ребенку 2,5 месяцев, не относится к группе риска, прививался в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Установите, какие прививки получил ребенок.

*Расположите порядок профилактических прививок в соответствии с национальным календарем профилактических прививок*

- 1) вакцинация против пневмококковой инфекции;
- 2) 1-я вакцинация против гепатита В;
- 3) вакцинация против туберкулеза;
- 4) 2-я вакцинация против гепатита В.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### Задание 13.

*Прочитайте текст и установите последовательность*

Вы - прививочная медицинская сестра, обученная технике проведения прививок, приемам неотложной помощи в случае развития поствакцинальных осложнений, а также методам соблюдения "холодовой цепи". *Определите и расположите в порядке возрастания тяжести поствакцинальные реакции и осложнения:*

- 1) абсцесс - асептический (стерильный) или инфекционный;
- 2) реакция в месте введения - боль, отек, покраснение;
- 3) фебрильные судороги;
- 4) анафилактический шок.

*Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:*

--	--	--	--

### Задание 14

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Качество стерилизации напрямую зависит от тщательности проведения предстерилизационной очистки (ПСО), которая направлена на удаление белковых, жировых и лекарственных загрязнений с медицинских изделий. Какие требования предъявляются к этапу предстерилизационной очистки инструментов?

- 1) погружение инструментов в раствор в разобранном (раскрытом) виде.
- 2) финальное ополаскивание изделий дистиллированной водой.
- 3) проведение контроля на остатки скрытой крови (азопирамовая проба).
- 4) просушивание инструментов ветошью из нестерильного хлопка.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### Задание 15.

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Поддержание чистоты воздушной среды и правильное использование маркированного инвентаря исключают перекрестное обсеменение помещений патогенными микроорганизмами. Какие требования обязательны при обеззараживании воздуха и использовании уборочного инвентаря?

- 1) ведение учета времени наработки бактерицидных ламп в специальном журнале.
- 2) использование инвентаря строго в соответствии с его маркировкой (например, «пол», «стены», «санузел»).
- 3) проведение дезинфекции воздуха с помощью разрешенного оборудования (рециркуляторов или облучателей).

4) хранение ветоши для пола и для рабочих поверхностей в одном общем контейнере без маркировки.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 16.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях (мочеиспускании, дефекации) осуществляют для обеспечения гигиены и комфорта, предотвращения осложнений (пролежней, инфекции), поддержки его достоинства.

*Какие изделия медицинского назначения, используют для оказания пособия при мочеиспускании тяжелого больного мужчины?*

- 1) судно подкладное
- 2) мочеприемник
- 3) кружка Эсмарха.
- 4) стерильный лоток.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 17.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Перемещение и размещение пациентов требуют соблюдения определённых правил, чтобы избежать травм для больного и медицинского персонала. Выберите правильный угол при перекладывании больного с кровати на каталку:

- 1) 40 градусов;
- 2) 20 градусов;
- 3) 60 градусов;
- 4) 90 градусов.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 18**

У тяжелобольных пациентов естественные выделения могут привести к образованию корочек в носу. Во время утреннего туалета при наличии выделений или корок их необходимо удалять. Выберите средство для удаления корочек из носа:

- 1) турунда, смоченная водой;
- 2) турунда с вазелиновым маслом;
- 3) сухая турунда;
- 4) ватные палочки Пагавит.

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 19.**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития.

На диспансерном приеме пациент 55 лет: состоит на диспансерном учете с группой Д (Ша) - артериальная гипертензия, курит в течение 40 лет, питание не сбалансированное. При обследовании: АД 135/85 мм рт.ст. (принимает антигипертензивные препараты), уровень сывороточного общего холестерина 5,5 ммоль/л, глюкозы 6,0 ммоль/л, уровень PSA – повышен. Индекс массы тела 25,0 кг/м<sup>2</sup>. ЭКГ без изменений. *Установите кратность онкоскрининга рака предстательной железы для мужчин в возрасте 55 лет в рамках диспансеризации.*

- 1) 1 раз в год;
- 2) 2 раза в год;
- 3) 1 раз в 2 года;
- 4) 1 раз в 3 года;

**Ответ:**

**Обоснование:**

### **Задание 20.**

*Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития.

На диспансерном приеме пациент с артериальной гипертензией (документированной, контролируемой). Выберите рекомендации основных принципов жизни для пациента с артериальной гипертензией.

- 1) контроль артериального давления (АД);
- 2) ведение дневника самоконтроля;
- 3) контроль веса;
- 4) интенсивные физические нагрузки;
- 5) регулярный прием антигипертензивных препаратов, назначенных врачом.

**Ответ:**

**Обоснование:**

## КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

### ВАРИАНТ 1

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ								
<b>1</b>	действия ошибочны, согласно СанПиНу уборка проводится от окна к двери (от чистого к грязному)	1 баллов - полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
<b>2</b>	головой вперед									
<b>3</b>	16 – 20									
<b>4</b>	рентгеновское излучение, тяжелый труд, снизить количество кофеина, т.к. увеличивает риск прерывания беременности и рождения маловесных детей.									
<b>5</b>	с 14 лет, двукратно с интервалом 20-30 дней, ревакцинация через 1 год, Приказ от 2021 г. № 1122н									
<b>6</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,3,5,6</td> <td style="text-align: center;">1,4</td> </tr> </table>		А	Б	2,3,5,6	1,4				
А	Б									
2,3,5,6	1,4									
<b>7</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">В</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">5,6</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2,3</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	1	5,6	4	2,3
А	Б		В	Г						
1	5,6		4	2,3						
<b>8</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">1,6</td> <td style="text-align: center;">3,4</td> </tr> </table>		А	Б	В	2,5	1,6	3,4		
А	Б		В							
2,5	1,6		3,4							
<b>9</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">3, 4,5</td> </tr> </table>		А	Б	В	2	1,5	3, 4,5		
А	Б		В							
2	1,5		3, 4,5							
<b>10</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Б</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">2,3,4</td> </tr> </table>		А	Б	1,5	2,3,4				
А	Б									
1,5	2,3,4									
<b>11</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">6</td> </tr> </table>	2	1	7	4	3	5	6		
2	1	7	4	3	5	6				
<b>12</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	3	5	6	7	8	4	2	1	9
3	5	6	7	8	4	2	1	9		
<b>13</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">6</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">7</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">8</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">5</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 11.1%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	6	3	7	4	8	5	1	2	9
6	3	7	4	8	5	1	2	9		
<b>14</b>	3 уменьшает количество патогенов, но не убивает все формы жизни									
<b>15</b>	3 согласно СанПиНу, трехкомпонентная упаковка									
<b>16</b>	3 для увеличения эффективности НМС									
<b>17</b>	1 согласно СанПиНу по профилактике инфекционных болезней									
<b>18</b>	1,3,5 в соответствии с Санитарными правилами «Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов»									

<b>19</b>	1, 3, 4, 5, 7 Приказ Минздрава РФ от 2023г. N 266Н	
<b>20</b>	1, 4 клинические рекомендации «Нормальная беременность», 2024 г.	

## ВАРИАНТ 2

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ									
1	бактерицидный рециркулятор воздуха (закрытого типа), разрешённый для применения в присутствии людей	1 баллов - полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи									
2	через назогастральный зонд										
3	открытые										
4	высокая температура производственных помещений, шум, пыль, повышенная физическая нагрузка, вынужденное положение тела, напряжение зрения										
5	да, по ускоренной схеме 0-1-2 (в первые 12 часов жизни, через 1 и через 2 месяца), ревакцинация через 12 месяцев, в соответствии с Приказом от 2021г. № 1122н										
6	A		B	B							
	1		3,4,6	2,5							
7	A		B								
	1,2,4		3,5,6								
8	A		B	B							
	1,4		3,5	2,6							
9	A		B	B							
	1,2		3,4	5							
10	3		5	1	2	4					
11	2		3	6	5	1	4	7			
12	1		7	6	5	9	8	4	2	3	10
13	2 антисептик быстрее, эффективнее и бережнее при отсутствии грязи.										
14	2 согласно СанПиНу, документы должны быть защищены от загрязнения биоматериалом										
15	2 ГОСТ «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования										
16	1, 2, 4 результаты обследования крови на холестерин, глюкозу - выше нормальных показателей, ИМТ в диапазоне 30,0-34,9 кг/м <sup>2</sup>										
17	1, 2, 5 клинические рекомендации «Нормальная беременность», 2024 г.										
18	2, 4 уровень глюкозы в крови выше нормы, ИМТ в диапазоне 30,0-34,9 кг/м <sup>2</sup>										

<b>19</b>	1,5 МЛА эффективный метод, поощряющий грудное вскармливание, ЧПК – не влияют на лактацию и состояние новорожденного	
<b>20</b>	1,2,5 в соответствии с Приказом от 2021г. № 1122н	

### ВАРИАНТ 3

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ									
1	изъять и утилизировать, провести инструктаж с пациентом о правилах хранения.	1 баллов - полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи									
2	клиническая смерть.										
3	31,1 - ожирение I степени, гиподинамия, риск развития артериальной гипертензии										
4	специфическая профилактика бешенства по экстренным показаниям в связи с укусом неизвестным животным, в соответствии с Приказом от 2021 г. № 1122н										
5	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3,4,6</td> <td>1,5</td> </tr> </table>		А	Б	В	2	3,4,6	1,5			
А	Б		В								
2	3,4,6		1,5								
6	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,5</td> <td>4</td> <td>3,6</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	1,5	4	3,6	
А	Б		В	Г							
2	1,5	4	3,6								
7	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	2	5	4	2	1
А	Б	В	Г	Д							
2	5	4	2	1							
8	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>4,5</td> <td>2,6</td> <td>1,3</td> </tr> </table>	А	Б	В	4,5	2,6	1,3				
А	Б	В									
4,5	2,6	1,3									
9	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1,4</td> <td>3,5</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1,4	3,5	2				
А	Б	В									
1,4	3,5	2									
10	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> </table>	3	2	1	6	4	5	7			
3	2	1	6	4	5	7					
11	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	5	4					
2	1	3	5	4							
12	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	2	3	4	1						
2	3	4	1								
13	1, 2, 3. исключают травматизацию, обеззараживают зону разлива и позволяют герметично закрыть тару.										
14	3 согласно СанПиНу, продукты должны быть маркированы и храниться в соответствии со сроками годности для профилактики отравлений										
15	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>4,6</td> <td>1,3</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	А	Б	В	4,6	1,3	2,5				
А	Б	В									
4,6	1,3	2,5									
16	3 в соответствии с СанПиН по профилактике инфекционных болезней										
17	1 подозрение на дислипидемию (норма общего сывороточного холестерина - до 5 ммоль/л.)										
18	2, 3, 4										

	объем лабораторных исследований в рамках диспансеризации нормируется Приказом Минздрава РФ от 2022г. N 168Н	
<b>19</b>	1,3,4 продукты с гликемическим индексом более 50	
<b>20</b>	3 абдоминальное ожирение, избыточная масса тела, вредные привычки – увеличивается нагрузка на сердце.	

### ВАРИАНТ 4

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ								
1	действия неверны, ветошь должна быть дезинфицирована (путем погружения в раствор), тщательно промыта водой и высушена.	1 баллов - полное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
2	грубое нарушение, инвентарь для санузлов должен быть отдельным и иметь специальную маркировку (красную).									
3	гипертонический криз.									
4	поражение сосудов (ангиопатия), сосудов глаз (ретинопатия), почек (нефропатия), гипогликемическая кома, гипергликемическая кома.									
5	возможны осложнения: ЗРП, ПР, предлежание плаценты, ПОНРП, низкая масса тела при рождении, перинатальная смертность и эктопическая беременность									
6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>1,4</td> <td>2,5</td> <td>3,6</td> </tr> </table>	А	Б	В	1,4	2,5	3,6			
А	Б	В								
1,4	2,5	3,6								
7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1	
А	Б	В	Г							
4	2	3	1							
8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>4,5</td> <td>2,6</td> <td>1,3</td> </tr> </table>	А	Б	В	4,5	2,6	1,3			
А	Б	В								
4,5	2,6	1,3								
9	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4,5</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	2	4,5	3	
А	Б	В	Г							
1	2	4,5	3							
10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">А</td> <td style="width: 33%;">Б</td> <td style="width: 33%;">В</td> </tr> <tr> <td>1,4</td> <td>2</td> <td>3,5</td> </tr> </table>	А	Б	В	1,4	2	3,5			
А	Б	В								
1,4	2	3,5								
11	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%;">1</td> <td style="width: 12.5%;">2</td> <td style="width: 12.5%;">4</td> <td style="width: 12.5%;">3</td> <td style="width: 12.5%;">7</td> <td style="width: 12.5%;">5</td> <td style="width: 12.5%;">6</td> </tr> </table>	1	2	4	3	7	5	6		
1	2	4	3	7	5	6				
12	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	2	3	4	1					
2	3	4	1							
13	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	2	1	3	4					
2	1	3	4							
14	1, 2, 3. гарантируют доступ раствора к замкам, предотвращают коррозию и обеспечивают контроль качества.									
15	1, 2, 3. позволяют контролировать эффективность ламп, соблюдать зонирование при уборке и снижать микробную обсемененность воздуха.									
16	2 согласно ГОСТу «Манипуляции сестринского ухода»									
17	4 для удобства переноса пациента, каталку ставят вплотную под прямым углом									
18	2 способствует размягчению корочек, что обеспечивает безопасную механическую очистку									

	носовой полости	
<b>19</b>	А для мужчин возраста 45, 50, 55, 60, 64 - 1 раз в год, в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 2022, N 168Н	
<b>20</b>	1, 2, 3, 5 в соответствии с Приказом от 2022, N 168Н и МР	