

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

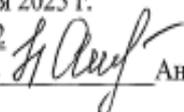
для проведения диагностической работы
в рамках аккредитационной экспертизы

в филиале КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» г.Дальнегорск

ОДОБРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

от «10» января 2025 г.

Протокол № 2

Председатель  Ананьина Н.В., заместитель директора КГБПОУ «ВБМК».

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ РУМО «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНА»

от «16» января 2025 г.

Протокол №2

Заместитель председателя  Артамонова ОВ, начальник управления новых образовательных технологий и образовательных программ., повышения квалификации и аттестации педагогических работников

2025

Владивосток

Оглавление

Назначение комплекта оценочных материалов	3
Распределение тестовых заданий по компетенциям и профессиональным модулям	4
Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	10
Комплект оценочных средств	18
Ключи к оцениванию	42

Спецификация комплекта оценочных материалов

Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов сформирован для образовательной программы по укрупненной группе специальностей (УГС) 34.00.00 Сестринское дело, специальность 34.02.01 Сестринское дело

Общее количество тестовых заданий

Таблица 1. Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	18
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	18
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	14
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	13
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	17
Всего		80

Распределение тестовых заданий по компетенциям и профессиональным модулям

Таблица 2. Распределение заданий по компетенциям и модулям

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование модуля	Семестр	Номер задания
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><u>Навыки:</u> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><u>Уметь:</u> соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с</p>	ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1 семестр	<u>1 вариант:</u> 1,2,3,4 <u>2 вариант:</u> 1,2,3,4 <u>3 вариант:</u> 1,2,3,4,5 <u>4 вариант:</u> 1,2,3,4,5

		<p>асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><u>знать:</u> подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>			
--	--	--	--	--	--

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p><u>Навыки:</u> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><u>Умения:</u> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p><u>Знать:</u> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека</p>	ПМ .03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 5,6,7,8,20</p> <p><u>2 вариант:</u> 5,6,7,14</p> <p><u>3 вариант:</u> 6,7,8</p> <p><u>4 вариант:</u> 6,7,8,9,10,11</p>
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<p><u>Навыки:</u> выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p><u>Умения:</u> – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с</p>	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 9,10,11,12</p> <p><u>2 вариант:</u> 8,9,10,11</p> <p><u>3 вариант:</u> 9,10,11,12</p> <p><u>4 вариант:</u> 19,20</p>

		<p>целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра; – порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития – хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного – наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры 			
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p><u>Навыки:</u></p> <p>выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>	ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных	2 семестр	<p><u>1 вариант:</u> 13,14</p> <p><u>2 вариант:</u> 17,18,19, 20</p> <p><u>3 вариант:</u> 17,18,19,</p>

		<p><u>Умения:</u> проводить вакцинацию населения;</p>	х заболеваний, формируются		20
		<p><u>Знания:</u> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>	ю здорового образа жизни		<u>4 вариант:</u> 16,17,18
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	<p><u>Навыки:</u> Осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>	ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление	2 семестр	<u>1 вариант:</u> 15,16,17,18,19 <u>2 вариант:</u> 12,13,15,16 <u>3 вариант:</u> 13,14,15,16 <u>4 вариант:</u> 12,13,14,15
		<p><u>Умения:</u> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p><u>Знания:</u> – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в</p>	ие сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		

		<p>зависимости от возраста и заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, – клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) 			
--	--	--	--	--	--

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 3. Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ПК 1.2.	У1 соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно - противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);	1В.-№3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	2
		2В.-№3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
	У2 соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	3В-№3	Задание закрытого типа на установление соответствие	Повышенный	5
	У3 осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;	3В-№4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	10
	У4 соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;	2В - №1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
	У5 проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	3В-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		4В -№3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
	У6 осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);	1В-№2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	У7 проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;	В3-№2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		В3 - №5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	10
	У 8 проводить стерилизацию медицинских изделий;	В4 - №4	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	У9 обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;	В4-№5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3

У 10 соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	В4-№2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
31 подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	В2-№3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
32 основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;	В3-№3	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
33 санитарные правила обращения с медицинскими отходами;	1В-№4	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8
34 профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;	3В-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	4
	4В-№3	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
35 особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);	1В.-№1	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
36 виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;	4В-№1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
37 методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;	В3-№2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
38 виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;	В2 - №2	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
39 технологии стерилизации медицинских изделий;	В2-№4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
310 порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми	В4-№5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3

	актами;				
	311 правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	В4-№2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
ПК 3.1.	У 1 проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней	1В-№7	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		1В-№20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		2В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		2В-№6	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		2В-№5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		2В-№14	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3 1 информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;	1В-№6	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	32 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;	3В-№7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3В-№8	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		4В-№9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		4В-№10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3

		4В-№7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
	33 заболевания, обусловленные образом жизни человека	3В-№6	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		2В-№7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		1В-№8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
		1В-№5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
ПК 3.3.		У 1 составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;	2В-№9	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый
	У2 проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;	1В-№12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		2В-№10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
	У 3 проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;	2В-№8	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	У4 проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;	1В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
		1В-№11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
	У5 проводить работу по диспансеризации населения,	2В-№11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5

проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;	3В-№11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
У6 проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	2В-№11	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	3В-№11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	3В-№12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
У7 обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	1В-№4	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8
31 положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;	1В-№10	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	3
	4В-№19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Повышенный	5
	3В-№10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием выбора	Базовый	3
32 виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;	4В-№20	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8
33 правила и порядок проведения профилактического осмотра;	3В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	7
34 порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;	1В-№9	Задание закрытого типа на установления соответствия	Повышенный	5
	1В-№11	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5
	2В-№9	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Повышенный	5

			предложенных и обоснованием выбора		
	35 методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры	1В-№12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
ПК 3.5.	У 1 проводить вакцинацию населения;	1В-№13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		4В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		4В-№16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		2В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		2В-№17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		3В-№18	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		3В-№19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
	31 правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;	1В-№13	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		2В-№17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
		2В-№19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
		2В-№20	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8
		3В-№17	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8
		4В-№17	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8
3В-№20		Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5	
32 течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	1В-№14	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	8	

ПК 4.3.	У 1 осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;	1В-№18	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		3В-№15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
	У2 осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;	4В-№15	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
		2В-№16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	У 3 выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;	4В-№14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
	У4 оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	3В-№13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	31 особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;	2В-№13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5
		3В-№16	Задание открытого типа с развернутым ответом	Повышенный	5
	32 современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;	2В-№15	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
		4В-№12	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
		4В- №13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	33 особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;	1В-№16	Задание закрытого типа на установление последовательности	Высокий	8
	34 порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;	1В-№19	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
		2В-№12	Задание комбинированного типа с выбором одного	Базовый	3

			верного ответа с обоснованием выбора		
	35 процесс и стадии умирания человека,	1В-№15	Задание закрытого типа на установления соответствия	Высокий	7
	36 клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;	1В-№17	Задание открытого типа с развернутым ответом	Базовый	3
	37 признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;	3В-№14	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3
	38 психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	3В-№13	Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

I ВАРИАНТ

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В хирургическом отделении больницы участились случаи инфекций области хирургического вмешательства (ИОХВ), вызванные *Pseudomonas aeruginosa*. При проведении микробиологического мониторинга окружающей среды выявлено, что *P. aeruginosa* присутствует на различных поверхностях, включая раковины, столешницы и медицинское оборудование, несмотря на регулярную обработку дезинфицирующим средством на основе четвертичных аммониевых соединений (ЧАС).

*Какие факторы в данной ситуации могли способствовать формированию устойчивости *P.aeruginosa* к ЧАС?*

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите последовательность

Прием медицинских изделий в централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) - это не просто формальная процедура. Это критически важный этап, который обеспечивает безопасность пациентов и медицинского персонала, гарантирует качество стерилизации, оптимизирует работу ЦСО и позволяет соблюдать нормативные требования. Недооценка этого этапа может привести к серьезным последствиям, включая распространение инфекций и ухудшение качества медицинской помощи.

Установите последовательность этапов приема изделий, поступающих на стерилизацию в ЦСО

- 1) сортировка медицинских изделий по типу, материалу и методу стерилизации
- 2) визуальный контроль изделий на наличие загрязнений, повреждений
- 3) регистрация поступивших медицинских изделий (количество, наименование, отделение, дата, время)
- 4) проверка целостности упаковки (при наличии)
- 5) выдача направления на дальнейшую обработку (дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Один раз в неделю процедурная медсестра проводит в процедурном кабинете генеральную уборку. Как часто необходимо проводить ротацию дезинфицирующего средства при проведении генеральной уборки?

- 1) 1 раз в неделю
- 2) 1 раз в год
- 3) 1 раз в квартал
- 4) 1 раз в месяц

Ответ:

Обоснование:

Задание 4

Установите соответствие

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (СанПиН 2.1.3684-21) все медотходы по уровню опасности подразделяются на классы А, Б, В и Г. Для каждого класса предусмотрена специальная тара, которая должна иметь определенный цвет и соответствующую маркировку. Правила сбора медицинских отходов зависят от их видов. Соотнесите класс отходов с правилами сбора в соответствии с СанПиНом 2.1.3684-21.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Класс отходов		Правила сбора	
А	отходы класса А	1.	собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) красного цвета;
Б	отходы класса Б	2.	собираются в пакет любого цвета, кроме красного и желтого;
В	отходы класса В	3.	собираются в одноразовую мягкую (пакеты) или твердую (непрокальваемую) упаковку (контейнеры) желтого цвета;
Г	отходы класса Г	4.	собираются в ёмкости с плотно прилегающими крышками любого цвета (кроме желтого и красного);
		5.	собирают во фтизиатрических отделениях;
		6.	перед сбором обязательно дезинфицируют;
		7.	работают специализированные организации, имеющие лицензию на обращение с радиоактивными отходами;
		8.	перед сбором не требует дезинфекции.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Пациент К., 48 лет выпивает ежедневно по две бутылки пива. Окружность талии – 115 см, рост – 178 см, вес – 93 кг. Риск, каких заболеваний есть у данного пациента?

- 1) заболеваний мочевыделительной системы
- 2) заболеваний пищеварительной системы
- 3) заболеваний сердечно-сосудистой системы
- 4) заболеваний опорно-двигательного аппарата

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Используемые медицинскими работниками методы и средства должны соответствовать основным принципам гигиенического обучения и воспитания и быть обучающими, наглядными, актуальными, доступными, оптимистичными и нести воспитательную функцию. Соотнесите методы и средства гигиенического обучения и воспитания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Методы		Средства	
А	устный	1	телевидение
Б	печатный	2	брошюра
В	наглядный	3	выставки (стационарные и передвижные)
Г	смешанный	4	индивидуальная беседа
		5	стенная санитарная печать
		6	плакаты
		7	мультимедийная презентация
		8	вечер вопросов и ответов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Пациентка 38 лет обратилась для подбора метода контрацепции. В анамнезе 5 родов, аборт не было. Беременность больше не планирует. Соматически и гинекологически здорова.

Подберите для данной пациентки оптимальные методы контрацепции

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К факторам риска высокого АД относят: ожирение, гиподинамия, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний.

Повышение АД является фактором риска заболевания:

- 1) инфаркта легкого
- 2) хронической обструктивной болезни легких
- 3) инфаркта миокарда
- 4) варикозной болезни

Ответ:

Обоснование:

Задание 9

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нездоровый образ жизни - основная причина развития ХНИЗ. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) имеют общие факторы риска их развития. Соотнесите факторы риска развития ХНИЗ с соответствующими им заболеваниями, которые они провоцируют.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Факторы риска развития ХНИЗ		ХНИЗ	
А	проживание в районах с низким содержанием йода в воде	1	сахарный диабет
Б	избыточное по калорийности питание	2	эндемический зоб
В	повышенное артериальное давление	3	бронхиальная астма
Г	химические вещества в воздухе на рабочем месте	4	сердечно-сосудистые заболевания (инсульт, ИБС)
		5	ожирение
		6	ЗНО органов дыхательной системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст и установите последовательность

Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) является основой системы оказания медицинской помощи в РФ. Обеспечение доступной и качественной ПМСП – приоритетное направление при формировании системы здравоохранения РФ.

Расположите виды первичной медицинской помощи в порядке повышения квалификационной степени ее оказания

- 1) первичная доврачебная медико-санитарная помощь;
- 2) первичная специализированная медико-санитарная помощь;
- 3) первичная врачебная медико-санитарная помощь.
- 4) первая помощь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Ответ:

Задание 11

Прочитайте условия задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития. На диспансерном приеме пациент 35 лет: нет хронических заболеваний и травм, АД 125/75 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты), имеются неврологические жалобы, уровень общего холестерина 6,4 ммоль/л, глюкозы 6,5 ммоль/л, индекс массы тела 29,2 кг/м², ЭКГ без изменений. *Выберите тактически верные действия медицинской сестры.*

- 1) направить пациента на второй этап диспансеризации;
- 2) назначить пациенту колоноскопию
- 3) назначить пациенту биохимическое исследование крови на липидный профиль
- 4) назначить пациенту анализ крови на гликированный гемоглобин
- 5) оформить медицинские документы пациента, как законченный случай диспансеризации

Ответ:

Задание 12

Прочитайте условия задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы - участковая медицинская сестра. На диспансерном приеме пациентка: 45 лет, часто ест жирную и сладкую пищу, фастфуд, колбасные изделия, не курит. Состоит на диспансерном учете с группой Д (IIIa) - гипертония (документируемая, контролируемая), холестеринемия алиментарно-зависимая, 1 степень ожирения. При обследовании: АД 135/90 мм рт.ст., уровень сыровоточного общего холестерина 8,5 ммоль/л, глюкозы 6,0 ммоль/л, индекс массы тела 31,0 кг/м². ЭКГ без изменений.

Составьте тезисы для проведения индивидуального профилактического консультирования пациентки по соблюдению основных принципов питания при ожирении и гиперхолестеринемии.

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина 26 лет, имеющая беременность 12 недель, была покусана неизвестной собакой за предплечье. Установите, против какого заболевания необходима экстренная вакцинация данной пациентке.

Ответ:

Задание 14

Прочитайте текст и установите соответствие.

В поствакцинальном периоде могут наблюдаться местные и общие побочные проявления после иммунизации (ПППИ). ПППИ по причине развития делят на 5 категорий: обусловленные действием вакцины, обусловленные нарушением качества вакцины, обусловленные ошибками проведения иммунизации, психологические (страх, беспокойство по поводу иммунизации), случайные ПППИ (совпавшие по времени с обострением фоновой патологии).

Соотнесите категории ПППИ к соответствующим симптоматическим их проявлениям.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Категория ПППИ (побочные проявления после иммунизации)		ПППИ (побочные проявления после иммунизации)	
А	ПППИ, обусловленные действием вакцины	1	развитие вакциноассоциированного заболевания: диссеминированная БЦЖ - инфекция
Б	ПППИ, обусловленные нарушением качества вакцины	2	индивидуальная реакция привитого: анафилактический шок при вакцинации против ВГВ
В	ПППИ, обусловленные ошибками в процессе иммунизации	3	травмирование сосудистой ткани из-за неправильного выбора места инъекции
		4	холодный абсцесс
		5	снижение эффективности вакцинации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 15

Прочитайте тест и установите соответствие

В терминальном состоянии обычно выделяют несколько стадий – предагонию, агонию, клиническую смерть, биологическую смерть. Соотнесите вид клинического проявления к стадиям терминального состояния.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Стадии терминального состояния		Клинические признаки	
А.	преагония	1.	патологический ритм дыхания (аритмичное, судорожное)
Б.	агония	2.	отсутствие сознания
В.	клиническая смерть	3.	лицо Гиппократово, заостренные черты лица
		4.	бледность кожных покровов, тахипноэ сменяется брадипноэ
		5.	отсутствие самостоятельного дыхания
		6.	заторможенность, спутанность сознания

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 16

Прочитайте текст и установите последовательность

Кормление через зонд — это способ обеспечить питание пациента с нарушением функции питания, позволяет обеспечить больного необходимым количеством питательных веществ. При некоторых диагнозах зондовое питание для лежачих больных — единственный метод поддержания жизнедеятельности. Установите последовательность кормления пациента через назогастральный зонд с помощью системы для энтерального питания

- 1) ввести предписанный объем воды, по окончании кормления;
- 2) закрыть зажим, отсоединить систему, закрыть заглушку на зонде/наложить зажим;
- 3) заполнить систему питательной смесью, закрепить на стойке-штативе;
- 4) открыть заглушку/снять зажим на зонде;
- 5) открыть зажим на системе;
- 6) придать пациенту положение Фаулера;
- 7) проверить качество фиксации, правильность положения зонда;
- 8) соединить трубку системы с зондом;
- 9) спросить пациента о самочувствии.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы идете по улице и видите встревоженного мужчину, который зовет на помощь прохожих. На вопрос: «Что случилось?», прохожий указывает на лежащего человека.

При осмотре: сознание отсутствует, видимых признаков дыхания нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы землисто-серые, холодные на ощупь. Определяется скованность в конечностях. Зрачки широкие с неровным контуром, на свет не реагируют.

Определите неотложное состояние, развившееся у пострадавшего.

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Пролежни являются серьезной медицинской, социальной и экономической проблемой, оказывая существенное влияние не только на общее самочувствие пациента, но также и на качество его жизни на физическом, эмоциональном и психологическом уровнях. Адекватные противопролежневые мероприятия снижают риск поражения тканей, предупреждают инфицирование пролежня, улучшают качество жизни больных в стационаре и уменьшают продолжительность госпитализации.

Выберете мероприятия по профилактике пролежней

- 1) питание с повышенным количеством белка, витамина С;
- 2) смена положения тела каждые 4 часа;
- 3) соблюдение питьевого режима: прием жидкости в сутки не менее 0,8 л;
- 4) использование приспособлений под уязвимые места тела;
- 5) соблюдение правил перемещения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Боль - неприятное сенсорное и эмоциональное переживание, связанное с истинным или потенциальным повреждением ткани или описываемое в терминах такого повреждения Пациенты имеют право на соответствующую оценку и контроль болевого синдрома. Для оценки интенсивности боли и эффективности лечения рекомендуется применять специальные Шкалы.

Выберите наиболее часто используемые шкалы для оценки боли у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи:

- 1) визуальная аналоговая шкала (ВАШ);
- 2) опросник DN4;
- 3) болевая шкала LANSS;
- 4) нумерологическая оценочная шкала (цифровая рейтинговая шкала)
- 5) шкалы лиц Wong-Baker
- 6) Шкала рук (Hand Scale)
- 7) Цветная шкала Эланда

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Беременная в сроке 12-13 недель взята на учет по беременности в женской консультации. Работает рентгенолаборантом в частной клинике. По данным опроса было выявлено, что часто употребляет кофе. Обозначьте влияние вредных факторов на плод, дайте рекомендации.

Ответ:

2 ВАРИАНТ

Задание 1.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Медицинская сестра собирает острые медицинские отходы класса Б (иглы) в одноразовую мягкую (пакеты) упаковку. Укажите требования нормативных документов по обращению с медицинскими отходами?

Ответ:

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Обеззараживание медицинских инструментов – сложный процесс, подразумевающий устранение всех микробных форм, включая споры и вирусы. Весь инструмент, который соприкасается с кожей, кровью или слизистыми пациента, должен быть обработан соответствующим образом. Продолжительность сохранения материала зависит от типа упаковки. Соотнесите срок хранения и вид упаковочного материала.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Сроки хранения		Виды материала	
А	шесть часов	1	неупакованные изделия
Б	не более трех суток	2	стерилизационная коробка без фильтра
В	не более двадцати суток	3	бумага крепированная
		4	стерилизационная коробка с фильтром
		5	мешочная бумага (влагостойкая)
		6	упаковка из бязи (двойная)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Гигиеническая обработка рук – это не просто рутинная процедура, а критически важная мера, направленная на предотвращение распространения инфекций, защиту пациентов и персонала, а также обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи. В каких ситуациях медицинскому персоналу следует проводить гигиеническую обработку рук?

- 1) только после контакта с инфицированным пациентом;
- 2) перед и после любого контакта с пациентом, а также после контакта с биологическими жидкостями, а также после снятия перчаток;
- 3) только в начале и конце рабочей смены, а также перед надеванием перчаток;
- 4) только перед едой и после посещения туалета.

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

После проведения всех этапов стерилизации медицинский инструмент поступил в отделение в крафт-пакетах. При осмотре вы заметили, что крафт-пакет мокрый, а во внутренней части видны капли жидкости. Можно ли использовать в работе влажный крафт-пакет? Укажите ваши дальнейшие действия.

Ответ:

Задание 5.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В офтальмологический кабинет пришла пациентка 45 лет. Жалобы на ухудшение качества зрения. При обследовании выявлена близорукость. ВГЗ в норме. Пациентка переживает о возможности развития катаракты и глаукомы, так как в семье есть родственники с данной патологией. Укажите меры по профилактике катаракты и глаукомы.

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наступление нежелательной беременности в ближайшее время после родов является крайне неблагоприятным фактором, влияющим на репродуктивное здоровье женщины. С целью контрацепции кормящие женщины могут использовать гормональные методы контрацепции. Выберите метод контрацепции для женщин в период лактации

- 1) КОК;
- 2) вагинальное кольцо;
- 3) контрацептивный пластырь;
- 4) ЧПТ.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

У пациента Н., 48 лет, медицинская сестра определила: рост 170 см, вес 90 кг; АД 120 и 80 мм рт.ст. Пациент курит в течение 7 лет по одной пачке сигарет в сутки. В биохимическом анализе крови - общий холестерин составляет 5,0 ммоль/л., уровень глюкозы – 7,2 ммоль/л.

Риск, каких заболеваний есть у данного пациента?

- 1) заболеваний мочевыделительной системы
- 2) заболеваний пищеварительной системы
- 3) заболеваний эндокринной системы
- 4) заболеваний опорно-двигательного аппарата

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нездоровый образ жизни - основная причина развития ХНИЗ. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) имеют факторы риска их развития. Соотнесите факторы риска развития ХНИЗ к соответствующим критериям их оценки.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Факторы риска развития ХНИЗ		Критерии оценки факторов риска развития ХНИЗ	
А	повышенный уровень артериального давления	1	>140 / 90мм рт. ст.
Б	ожирение	2	> 6,1 ммоль/л
В	гипергликемия в венозной плазме	3	> 30,0 кг/м ² и более
		4	> 39,0 кг/м ² и более
		5	> 7,1 ммоль/л

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития. Для этого применяют различные виды медицинских исследований.

Выберите несколько обязательных видов лабораторных исследований, проводящихся в рамках диспансеризации населения, и обоснуйте выбор ответа

- 1) ИФА (иммуноферментный анализ) крови на гельминтозы;

- 2) биохимический анализ крови на уровень сывороточной глюкозы;
- 3) анализ фекалий на скрытую кровь;
- 4) анализ фекалий на яйца гельминтов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность

Санитарно-просветительская работа в медицине — это профессиональная обязанность каждого медицинского работника, который должен уметь проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, воспитание здорового образа жизни.

В амбулаториях, поликлиниках реализуют различные методы санитарно-просветительской работы по разным направлениям

Перечислите в порядке возрастания степени усвоения (в %) информации в зависимости от методов обучения

- 1) лекция и чтение;
- 2) аудиовизуальные средства и использование наглядных пособий;
- 3) выступление в роли обучающего (ведущего);
- 4) обучение практикой действия;
- 5) обсуждение в группах.

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 11.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вы - участковая медицинская сестра. На приеме пациентка: 45 лет. Состоит на диспансерном учете с группой Д(II), хронических заболеваний и травм нет, не курит, питание не сбалансированное. При обследовании: АД 120/80 мм рт.ст. (не принимает антигипертензивные препараты), уровень сывороточного общего холестерина 3,5 ммоль/л, глюкозы 5,0 ммоль/л. Индекс массы тела 24,0 кг/м². ЭКГ без изменений. В рамках диспансеризации пациентке назначена маммография.

Определите, обосновано ли назначение маммографии пациентке в рамках диспансеризации.

Ответ:

Задание 12.

;
Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Необходимость в оказании паллиативной медицинской помощи возникает на последнем терминальном этапе течения заболевания, когда пациент в силу тяжелого физического состояния или характера заболевания нуждается в эффективном и своевременном избавлении от боли и других проявлений. Главной целью паллиативной медицинской помощи является:

- 1) обезболивание пациента с хроническим болевым синдромом;
- 2) улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан;
- 3) уменьшение выраженности тягостных симптомов заболевания;
- 4) увеличение продолжительности жизни пациента со злокачественным новообразованием;
- 5) оказание социально-психологической помощи умирающему пациенту.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность

Размещение пациента в постели может быть необходимо для облегчения его состояния и уменьшения болезненных симптомов (одышки, кашля, болей), а также риска развития потенциальных осложнений в связи с дефицитом самоухода. Установите последовательность размещения пациента в положении Симса:

- 1) другую руку пациента положить на простыню;
- 2) опустить изголовье кровати, убрать лишние подушки, придать постели горизонтальное положение;
- 3) переместить пациента в положение лежа на боку и частично на животе;

- 4) под согнутую "верхнюю" ногу подложить подушку так, чтобы нога оказалась на уровне бедра;
- 5) под согнутую, находящуюся сверху руку поместить подушку на уровне плеча;
- 6) положить подушку под голову пациента;
- 7) у подошвы ноги положить мешочек с песком (*создать упор*).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении периодического медицинского осмотра у мужчины Н., 32 лет, медицинская сестра выявила: рост – 176 см, вес – 90 кг; из анамнеза жизни выявлены следующие особенности пищевого поведения – приверженность к «фастфуду» (гамбургеры, картофель фри, пицца, кока-кола, чипсы), практическое отсутствие в рационе овощей, фруктов, первых блюд; мать Н. страдает сахарным диабетом 2 типа. Н. работает программистом, свободное время также проводит за компьютером, передвигается по городу на личном автомобиле.

Рассчитайте индекс массы тела Н. и оцените результат. Определите, какие факторы риска неинфекционных заболеваний имеются у данного пациента.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите последовательность

Размещение пациента в постели может быть необходимо для облегчения его состояния и уменьшения болезненных симптомов (одышки, кашля, болей), а также риска развития потенциальных осложнений в связи с дефицитом самоухода. Установите последовательность перемещения пациента в пределах кровати с использованием скользящей простыни:

- 1) положить простыню вдоль спины;
- 2) скользящую простыню скатать валиком ровно до половины (вторая половина должна оставаться расправленной);
- 3) переместить пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку», согласно алгоритму/стандарту;
- 4) пациента повернуть на другой бок и расправить скрученный валик по второй половине кровати;
- 5) подвести простыню под пациента в области поясницы и расправить;
- 6) несвернутую половину ровно расстелить по кровати;
- 7) плавно переместите больного в нужном направлении, подтягивая верхний слой скользящей простыни за ручки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Постовая медицинская сестра терапевтического отделения, в соответствии с «Листом врачебных назначений», провела раскладку лекарственных препаратов для каждого пациента на весь день, в ячейки таблетницы, на каждой ячейки указаны ФИО пациента и время приема – «утро», «день», «вечер». В палате, медицинская сестра раздала лекарственные препараты пациентам и объяснила, что нужно принимать лекарства из ячеек таблетницы, согласно надписям «утро», «день», «вечер».

Оцените действия медицинской сестры при раскладке и раздаче лекарственных препаратов.

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребенку 1 мес., в роддоме не прививался против туберкулеза в связи с наличием временных медицинских противопоказаний. В настоящее время здоров. Больных туберкулезом в окружении ребенка нет. *Определите, нужно ли вакцинировать ребенка против туберкулеза, и нужна ли перед вакцинацией проба Манту?*

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В хирургическое отделение больницы поступил больной с открытым переломом мизинца правой кисти в результате укуса собаки.

Выберите, против каких инфекционных заболеваний необходимо вакцинировать данного пациента

- 1) столбняка
- 2) ботулизма
- 3) шигеллеза
- 4) бешенства

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и установите последовательность

Здоровый ребёнок привит в соответствии с Национальным календарем прививок.

Расположите в нормативной последовательности прививки для здорового ребенка.

- 1) привит: 2-я вакцинация от гепатита В
- 2) привит от гепатита В и от туберкулёза
- 3) привит 1-я прививка от пневмококковой инфекции.
- 4) привит АДС и полиомиелитной инактивированной вакциной.
- 5) привит: 2-я вакцинация от пневмококка, АДС и инактивированная полиомиелитная вакцина,
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и установите соответствие

По современной классификации А. А. Воробьева медицинские иммунологические препараты (МИБП) делятся на: живые вакцины, убитые вакцины, анатоксины, бактериофаги, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, диагностические препараты.

Соотнесите МИБП к их содержанию (действующему началу).

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

МИБП		Действующее начало МИБП	
А	живые вакцины	1	содержат ослабленные (потерявшие патогенность) микроорганизмы
Б	инактивированные вакцины (убитые)	2	содержат штаммы непатогенных микроорганизмов, имеющих родственные антигены с антигенами патогенных микроорганизмов
В	анатоксины	3	содержат убитые микробные тела
		4	содержат метаболиты микроорганизма
		5	содержат экзотоксин возбудителя, лишенный токсических свойств, но сохранивший антигенные свойства

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Задание 1

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При постановке венозного периферического катетера кровь попала на слизистую глаза медицинской сестре. Обозначьте действия медицинской сестры при аварийной ситуации, связанной с попаданием биологической жидкости на слизистую глаз.

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Предстерилизационная очистка (ПСО) - это процесс, направленный на удаление с изделий белковых, жировых, механических загрязнений, остатков лекарств и инъекционных препаратов. Таким образом, обеспечивается инфекционная безопасность пациента и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). От качества проведения предстерилизационной обработки зависит качество последующей стерилизации.

Установите последовательность этапов проведения предстерилизационной очистки ручным способом:

- 1) мойка каждого изделия при помощи соответствующих приспособлений
- 2) выдерживание изделий в рабочем растворе;
- 3) ополаскивание дистиллированной водой;
- 4) ополаскивание проточной питьевой водой;
- 5) сушка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Асептика и антисептика взаимодополняют друг друга и являются неотъемлемой частью качественной медицинской помощи, обеспечивая безопасность и эффективность лечения пациентов. Соблюдение правил асептики и антисептики – основа профилактики инфекций в медицинском учреждении. Соотнесите определение и практическое применение асептики и антисептики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется более одного раза.

Определение	Действие
А асептика	1 использование стерильного инструментария;
Б антисептика	2 применение антисептических растворов для обработки кожи;
	3 использование стерильных перевязочных материалов;
	4 обработка рук антисептиком;
	5 проведение дезинфекции помещения;
	6 использование одноразового белья;
	7 уничтожение микроорганизмов на живой ткани;
	8 предупреждение попадания микроорганизмов в рану;
	9 использование бактерицидных ламп;
	10 использование йода для обработки операционного поля;

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и установите последовательность

Отходы класса Б – это эпидемиологически опасные медицинские отходы, которые представляют потенциальную угрозу распространения инфекций. Правильная утилизация отходов класса Б имеет ключевое значение для обеспечения безопасности медицинского персонала, пациентов и окружающей среды. Укажите последовательность действий медицинской сестры при утилизации отходов класса Б:

- 1) вымыть и обработать руки антисептиком;
- 2) надеть СИЗ (перчатки, маску, очки/экран, фартук);
- 3) разместить контейнеры в местах образования отходов;
- 4) плотно закрыть контейнеры и пакеты (спецстяжки/крышки);
- 5) раздельный сбор: острые предметы - в непрокальваемые контейнеры. Мягкие отходы - в пакеты. Жидкие - в ёмкости.
- 6) аккуратно перенести закрытые контейнеры/пакеты к месту временного хранения;
- 7) нанести маркировку: дата, время, подразделение, "Отходы класса Б";
- 8) записать в журнал учета: дата, время, отделение, количество;
- 9) подготовить желтые пакеты/контейнеры для острых предметов, ёмкости для жидкости;
- 10) снять СИЗ и утилизировать их как отходы класса Б.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ

Задание 5

Прочитайте текст и установите последовательность

В медицинской практике широко используются одноразовые шприцы и иглы, которые обеспечивают безопасность и гигиену при проведении инъекций, забора крови и других манипуляций. Однако после использования эти предметы становятся источником потенциальной опасности из-за риска заражения и распространения инфекционных заболеваний.

Установите последовательность дезинфекции шприцев и игл однократного применения с химическим методом

- 1) снять перчатки - поместить в отходы класса Б.
- 2) отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника.
- 3) поместить шприц в ёмкость с дезинфицирующим раствором с маркировкой «Для дезинфекции шприцев».
- 4) набрать в шприц через иглу дезинфицирующий раствор из ёмкости с маркировкой «Для дезинфекции шприцев».
- 5) выдержать необходимое время экспозиции шприцев и игл. Надеть фартук, маску, перчатки. Выпустить из шприца дезинфицирующий раствор при помощи поршня.
- 6) уложить шприцы в пакет, закрепленный на стойке-тележке, или контейнер однократного применения с цветовой и текстовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов Б или В. Герметично упаковать.
- 7) снять перчатки, фартук, маску - поместить в отходы класса Б. Обработать руки кожным антисептиком.
- 8) герметично упакованные пакеты/контейнеры, иглосъемники доставить в помещение для временного хранения медицинских отходов.
- 9) слить дезинфицирующий раствор из иглосъемника. Закрывать крышкой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В ходе медицинского осмотра студентов от студентки С.19 лет, поступили жалобы на выраженную слабость, снижение работоспособности, одышку, нарушение менструального цикла, беспокоящие в течение последнего года. Не курит. Активно занимается фитнесом. Постоянно придерживается строгой диеты. Рост 172 см, масса тела 42 кг. Кожные покровы бледные. Подкожно-жировая клетчатка выражена недостаточно. ЧСС 94 в минуту, АД 110/70 мм.рт.ст. Определите факторы риска у пациента.

- 1) дефицит массы тела;
- 2) ожирение;
- 3) артериальная гипертензия;
- 4) чрезмерная физическая активность;
- 5) нерациональное питание;
- 6) сахарный диабет

Ответ:

Обоснование

Задание 7.

Прочитайте текст и установите последовательность

Взаимоотношения консультанта и клиента – это партнерство с целью помочь принять решение по проблеме планирования семьи, а также по другим вопросам, связанным с охраной репродуктивного здоровья. Расположите в правильной последовательности элементы консультирования по планированию семьи и охране репродуктивного здоровья

- 1) о выборе метода;
- 2) методы контрацепции;
- 3) о чем надо расспросить клиента;
- 4) приветливость;
- 5) информация о повторном визите;
- 6) главное-объяснить, как пользоваться методом.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Подростковый возраст - очень ответственный и нелегкий этап жизни каждого человека. Молодые люди в подростковом возрасте должны быть информированы о том, как сохранить свое репродуктивное здоровье. Выберите наиболее приемлемый метод контрацепции для сексуально активных подростков:

- 1) внутриматочная система;
- 2) презерватив;
- 3) чистопрогестиновые контрацептивы;
- 4) комбинированные оральные контрацептивы;
- 5) спермициды.

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Нездоровый образ жизни - основная причина развития ХНИЗ. Хронические неинфекционные заболевания (ХНИЗ) имеют факторы риска их развития. Соотнесите показатели факторов риска развития ХНИЗ к методам их измерения/оценки

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один и более раз.

Факторы риска развития ХНИЗ		Методы измерения / оценки факторов риска развития ХНИЗ	
А	суммарный сердечнососудистый риск	1	маммография
Б	риск рака молочной железы	2	шкала SCORE
В	риск рака шейки матки	3	цитологический мазок с шейки матки и цервикального канала
		4	УЗИ шейки матки
		5	анализ крови на онкомаркеры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	

Ответ:

Задание 10.

Прочитайте условия задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Организации медицинской помощи жителям сельской местности имеет особенности, связанные с меньшей, чем в городе, плотностью населения, сезонностью труда селян и др. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению – этапность, наличие специальных медицинских учреждений на селе, применение специальных организационных форм и методов работы.

Выберите медицинское учреждение, в котором оказывается медицинская помощь сельскому населению.

- 1) фельдшерско-акушерский пункт (ФАП);
- 2) родильный дом;
- 3) женская консультация;
- 4) дневной стационар поликлиники для взрослого населения.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диспансеризация населения проводится в целях раннего (своевременного) выявления заболеваний и факторов риска их развития. Для этого применяют различные виды медицинских исследований. Выберите несколько обязательных видов инструментальных исследований, выполняемых в рамках диспансеризации населения, и обоснуйте выбор ответа

- 1) ФЛГ грудной клетки;
- 2) биохимический анализ крови на уровень сывороточной глюкозы;
- 3) ЭКГ;
- 4) общеклинический анализ мочи.

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте условия задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы - участковая медицинская сестра. На приеме пациент: 55 лет, курит в течение 40 лет, питание не сбалансированное. Состоит на диспансерном учете с группой Д (IIIa) - артериальная гипертензия (документированная, контролируемая), АД 135/85 мм рт.ст., индекс массы тела 25,0 кг/м², уровень сывороточного общего холестерина 5,5 ммоль/л, глюкозы 6,0 ммоль/л, уровень PSA – повышен. ЭКГ без изменений. *Установите, какое неинфекционное хроническое заболевание выявляют скринингом уровня PSA в крови (в рамках диспансеризации).*

Ответ.

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каждый медицинский работник в своей деятельности призван руководствоваться принципами медицинской этики: «делай благо», «не навреди», «уважай автономию», «будь справедлив». Они применимы к любой сфере медицинской деятельности, но особенно важны в паллиативной медицине. Выберите медицинскую коммуникацию при сообщении пациенту об онкологическом заболевании

- 1) говорить с пациентом о сложности и проблемах заболевания откровенно;
- 2) не полностью раскрывать пациенту информацию о его здоровье;
- 3) использовать слова с положительными, а не отрицательными оттенками;
- 4) проговорить обязательно фразы «не волнуйтесь», «не переживайте», «Вы должны быть сильным».

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Биологическая смерть, характеризуется необратимостью изменений в органах и тканях организма. Выберите клинические признаки биологической смерти:

- 1) симптом Белоглазова;

- 2) отсутствие пульса;
- 3) трупное окоченение;
- 4) зрачковый рефлекс.

Ответ:

Обоснование:

Задание 15.

;Прочитайте текст и установите последовательность

Для придания телу пациента нужного положения медицинский персонал должен владеть техникой правильного перемещения (трансфера) пациента. Это позволит избежать чрезмерных нагрузок со стороны медицинского персонала и родственников и сделает перемещение безопасным для пациентов и окружающих. Установите последовательность перемещения пациента из положения «сидя на кровати с опущенными ногами» в положение «сидя на кресле-каталке» с использованием реабилитационного пояса.

- 1) взять пояс за ручки-петли;
- 2) встать напротив пациента, лицом к нему;
- 3) другую ногу поставить по направлению перемещения пациента;
- 4) зафиксировать на талии пациента удерживающий пояс;
- 5) поворачиваться одновременно с пациентом до тех пор, пока он не займет положение спиной к креслу-каталке.
- 6) попросить пациента обхватить вас за талию (свою голову повернуть в сторону кресла-каталки);
- 7) поставить одну ногу, которая дальше от кресла-каталки, между коленями пациента, «колено к колену», «стопа к стопе», нога слегка выдвинута вперед;
- 8) сделать шаг назад (ноги слегка согнуты в коленях), плавно поднять пациента, поставить на ноги;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В неврологическом отделении на лечении находится пациентка М., 62 лет, после перенесенного инсульта. Принимать пищу самостоятельно не может.

Определите способ кормления для данной пациентки.

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Иммунопрофилактика – это самый надежный способ предупреждения инфекции. В национальном календаре профилактических прививок указаны виды вакцинации, которые показаны некоторым профессиональным контингентам при риске заражения в связи с профессиональной деятельностью.

Соотнесите виды вакцинации по эпидпоказаниям к профессиональным контингентам, которым показана вакцинация в связи с профессиональными рисками.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Вид вакцинации по эпидемическим показаниям		Профессиональные контингенты, которым показана вакцинация в связи с профессиональными рисками	
А	вакцинация против брюшного тифа	1	водители, осуществляющие сбор и транспортировку бытовых отходов
Б	вакцинация против клещевого вирусного энцефалита	2	ветеринарные врачи, фельдшера
В	вакцинация против бешенства	3	лицам, выполняющим работы по лесозаготовке,
		4	лица, работающие с канализационными сетями
		5	сотрудники баз отдыха в лесной зоне.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте условия задачи и запишите развернутый обоснованный ответ.

В родильном доме города И. родился ребенок. Мать ребенка относится к группе риска: употребляла наркотические средства. Ребенок должен быть привит согласно Приказу Минздрава России от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок".

Установите схему вакцинации против вирусного гепатита В (ВГВ) для данного ребенка.

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Корь - высокозаразное вирусное заболевание: при контакте с ним у людей без иммунитета заражение происходит в 95% случаев. При этом, если болезнь протекает в тяжелой форме, она может привести к жизнеугрожающим состояниям или инвалидности.

Определите схему вакцинации против кори.

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На одном из участков обслуживания поликлиники возник очаг заболеваемости вирусным гепатитом В (ВГВ). Контактных с больным по очагу – 9 человек. *Выберите контингенты контактных лиц, подлежащих вакцинации против ВГВ.*

- 1) контактных лиц, не болевших ВГВ и не привитых против ВГВ;
- 2) контактных лиц, не имеющих сведений о прививках против ВГВ;
- 3) контактных лиц - работников предприятий пищевой промышленности и сферы обслуживания;
- 4) контактных лиц в возрасте от 60 лет;
- 5) контактных лиц - работников, участвующих в транспортировке и реализации пищевых продуктов;

Ответ:

Обоснование:

4 ВАРИАНТ

Задание 1

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Предстерилизационная очистка является критически важным этапом в процессе обработки медицинских изделий. Она не заменяет стерилизацию, но обеспечивает её эффективность, гарантируя безопасность пациентов и персонала. Без качественной ПСО стерилизация будет неполноценной, и риск инфекций сохранится. Основной целью предстерилизационной очистки является:

- 1) уничтожение всех микроорганизмов на изделии;
- 2) удаление с изделия видимых загрязнений, таких как кровь, белки, жиры;
- 3) сохранение стерильности изделия после стерилизации;
- 4) проверка работоспособности стерилизационного оборудования.

Ответ:

Обоснование:

Задание 2

Прочитайте текст и установите последовательность

Соблюдение правил эксплуатации воздушного стерилизатора (сухожарового шкафа) имеет первостепенное значение для обеспечения безопасности пациентов и медицинского персонала. Несоблюдение этих правил может привести к серьезным последствиям, сводящим все усилия по стерилизации медицинских изделий. Установите правильную последовательность действий при работе с воздушным стерилизатором:

- 1) оценить химические индикаторы после завершения цикла;
- 2) закрыть дверцу стерилизатора;
- 3) дождаться полного остывания камеры после стерилизации;
- 4) установить параметры стерилизации (температуру, время);
- 5) провести визуальный осмотр стерилизатора;
- 6) аккуратно выгрузить стерилизованные изделия;
- 7) разместить химические индикаторы в камере и внутри пакетов;
- 8) включить стерилизатор;
- 9) записать в журнал данные о проведенной стерилизации;
- 10) разместить стерилизуемые изделия в камере.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст и установите последовательность

Заражение медработника может происходить во время выполнения лечебно-диагностических манипуляций, а также при сборе и утилизации отходов ЛПУ в случае травматизации (порез, укол, повреждение кожи обломками кости и др.) и загрязнении кожи и слизистых оболочек биологическими жидкостями больного, содержащими вирусы парентеральных гепатитов, ВИЧ. Установите последовательность действий медицинской сестры при порезе, уколе:

- 1) вымыть руки с мылом под проточной водой;
- 2) снять перчатки;
- 3) смазать ранку 5% спиртовой настойкой йода;
- 4) обработать руки 70% спиртом;
- 5) заклеить поврежденные места лейкопластырем.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие

Существует несколько методов стерилизации. При выборе метода необходимо учитывать материал, из которого изготовлено изделие/инструмент, количество обрабатываемых изделий. Стерилизацию следует осуществлять в строгом соответствии с предусмотренным режимом.

Соотнесите режим стерилизации и стерилизуемый объект.

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Режим стерилизации:		Стерилизуемый объект:	
А	T – 180С; t – 60 мин.	1	текстиль
Б	T – 160С; t – 150 мин.	2	изделия из коррозионно нестойкого материала
В	P – 2 атм; T-132С; t- 20 мин	3	изделия из латекса
Г	P – 1,1 атм; T-120С; t-45 мин.	4	изделия из силиконовой резины
		5	изделия из полимерных материалов (щадящий режим)
		6	изделия из стекла
		7	хирургические, гинекологические, стоматологические инструменты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Хранение стерильных инструментов является важной составляющей обеспечения безопасности и гигиены в медицинских учреждениях. Неправильное хранение стерильных инструментов может привести к инфекционным заболеваниям и осложнениям у пациентов, поэтому требует соблюдения определенных правил и процедур, чтобы обеспечить их безопасность и гигиену.

Срок хранения стерильных изделий в асептических условиях без упаковки составляет:

- 1) 6 часов
- 2) 3 суток
- 3) 10 часов
- 4) 20 суток

Ответ:

Обоснование:

Задание 6

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При наличии наследственной предрасположенности к сахарному диабету, избыточной массы тела, важно своевременно перестроить весь образ жизни, в первую очередь рацион питания, с целью профилактики развития сахарного диабета. Выберите продукты, которые необходимо ограничить:

- 1) картофель;
- 2) хлеб с отрубями;
- 3) рис;
- 4) бананы;
- 5) гречневая каша;
- 6) клубника, крыжовник.

Ответ:

Обоснование:

Задание 7

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При подмывании новорожденных детей мужского и женского пола необходимо использовать разные техники. Уложить мальчика лицом вниз на предплечье не доминантной руки/девочку – лицом вверх, фиксируя кистью бедро ребенка, подмыть тёплой проточной водой из смесителя/кувшина, используя ватные тампоны, мальчика - в направлении от ягодиц к промежности, а девочку – от лобка к анусу. С чем связаны указанные рекомендации?

- 1) для удобства младенца;
- 2) во избежание инфицирования мочеполовых путей;
- 3) во избежание травматизации мочеполовых путей;
- 4) для удобства взрослого, проводящего процедуру.

Ответ:

Обоснование:

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При проведении периодического медицинского осмотра медицинская сестра у пациента С., 26 лет, получила следующие данные: рост – 182 см, вес – 103 кг (при предыдущем осмотре 6 месяцев назад пациент весил 98 кг); АД 135 и 85 мм рт.ст. С. работает в банке бухгалтером, не является сторонником активного образа жизни, предпочитая просмотр телепередач, много свободного времени проводит за компьютером, передвигается по городу на личном автомобиле.

Рассчитайте индекс массы тела и оцените результат. Какие факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний имеются у пациента С.

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Женщина 28 лет встала в женской консультации на учет по беременности в сроке 7 недель. Работает фрезеровщицей на машиностроительном заводе. Объясните женщине влияние профессиональных факторов на плод.

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Среди различных способов укрепления здоровья и адаптации образа жизни к периоду менопаузы, большое значение имеет режим питания. Сбалансированный рацион поможет сократить проявление симптомов климакса. Выберите продукты, рекомендуемые к употреблению в климактерическом периоде:

- 1) молочные продукты, рыбу и другие морепродукты;
- 2) мучные изделия, сахар;
- 3) острую и соленую пищу;
- 4) большое количество красного мяса.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В центр планирования семьи обратилась школьница, 16 лет, с просьбой проконсультировать её о методах контрацепции. Половой жизнью живет с 15 лет, сменила 3-х половых партнеров.

Подберите для данной пациентки оптимальные методы контрацепции

Ответ:

Задание 12

Прочитайте текст и установите последовательность

Размещение пациента в постели может быть необходимо для облегчения его состояния и уменьшения

болезненных симптомов (одышки, кашля, болей), а также риска развития потенциальных осложнений в связи с дефицитом самоухода. Установите последовательность перемещения пациента в пределах кровати с использованием скользящей простыни:

- 1) положить простыню вдоль спины;
- 2) скользящую простыню скатать валиком ровно до половины (вторая половина должна оставаться расправленной);
- 3) переместить пациента из положения «лежа на спине» в положение «лежа на боку», согласно алгоритму/стандарту;
- 4) пациента повернуть на другой бок и расправить скрученный валик по второй половине кровати;
- 5) подвести простыню под пациента в области пояса и расправить;
- 6) несвернутую половину ровно расстелить по кровати;
- 7) плавно переместите больного в нужном направлении, подтягивая верхний слой скользящей простыни за ручки.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 13

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Перемещение и размещение пациентов требуют соблюдения определённых правил, чтобы избежать травм для больного и медицинского персонала. Выберите правильный угол при перекладывании больного с кровати на каталку:

- 1) 40 градусов;
- 2) 20 градусов;
- 3) 60 градусов;
- 4) 90 градусов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 14

Прочитайте текст и установите последовательность.

Ежедневно медицинский персонал должен проводить туалет тяжелобольного пациента, так как у них имеется дефицит самоухода и нарушена потребность быть чистым. Уход за глазами заключается в ежедневном их промывании водой при утреннем и вечернем умывании. Установите последовательность проведения ухода за глазами тяжелобольного.

- 1) вымыть, осушить руки;
- 2) осушить веки сухими тампонами;
- 3) повторить протирание 2-3 раза, используя каждый раз новый тампон;
- 4) под голову пациента положить пеленку;
- 5) придать пациенту удобное положение в постели;
- 6) протереть ресницы и веки в направлении от наружного угла глаза к внутреннему;
- 7) смочить 2 ватных шарика в 0,02% растворе фурацилина/кипяченой воде, слегка отжать;
- 8) убрать использованный материал.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

Задание 15

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При очередном посещении пациентки медицинская сестра выяснила, что пожилая женщина испытывает трудности при самостоятельном приеме таблетированных лекарственных препаратов. Она понимает необходимость ежедневного употребления и соблюдения определенной схемы приема препаратов. Ухудшение памяти и трудности в усвоении информации приводят к тому, что препараты принимаются хаотично, в основном только когда про них вспомнит. Пациентка проживает в квартире вместе с внучкой, которая опекает ее. Отсутствие опыта у внучки не

позволяет организовать должный прием препаратов бабушкой в ее отсутствие.

Определите тактику медицинской сестры при обучении пациента приему лекарственных средств.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вакцинация от дифтерии внесена в Национальный календарь профилактических прививок РФ. Дифтерия – это опасное инфекционное заболевание, которому подвержены люди любого возраста, но у детей она протекает в тяжелой форме.

Установите схему вакцинации дифтерии.

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Иммунопрофилактика – это самый надежный способ предупреждения инфекции. В национальном календаре профилактических прививок указаны виды вакцинации, которые показаны некоторым профессиональным контингентам при риске заражения в связи с профессиональной деятельностью.

Соотнесите виды вакцинации по эпидпоказаниям к профессиональным контингентам, которым показана вакцинация в связи с их профессиональными рисками.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Вид вакцинации по эпидемическим показаниям		Профессиональные контингенты, которым показана вакцинация в связи с профессиональными рисками	
А	вакцинация против брюшного тифа	1	водители, осуществляющие сбор и транспортировку бытовых отходов
Б	вакцинация против вирусного гепатита В	2	сотрудники учреждений социальной защиты населения
В	вакцинация против менингококковой инфекции	3	медицинские работники манипуляционных кабинетов
		4	лица, работающие с канализационными сетями
		5	лица, подлежащие призыву на военную службу

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Вы - прививочная медицинская сестра, обученная технике проведения прививок, приемам неотложной помощи в случае развития поствакцинальных осложнений, а также методам соблюдения "холодовой цепи". Вы обнаружили, что на ампуле с вакциной нечеткая маркировка (надпись), инструкция и сертификат соответствия к вакцине имеется.

Выберите признаки непригодности медицинского иммунобиологического препарата (МИБП).

- 1) нечеткая маркировка;
- 2) просроченный срок годности МИБП;
- 3) отсутствует инструкция к МИБП в коробке на русском языке;
- 4) отсутствует инструкция к МИБП в коробке на английском языке (языке производителя),
- 5) отсутствует инструкция к МИБП в коробке на русском языке, но есть на такую же вакцину с такой же серией

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все верные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность медицинских учреждений, оказывающих медицинскую помощь женщинам, направлена на сохранение и укрепление здоровья женщин, профилактику и лечение гинекологических заболеваний, обеспечения материнства, профилактику аборт, рождение здоровых детей. Выберите медицинское учреждение, в котором оказывается амбулаторная акушерско – гинекологическая помощь.

- 1) участковая больница;
- 2) онкологический диспансер;
- 3) женская консультация;
- 4) гинекологическое отделение многопрофильной больницы;
- 5) родильный дом.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения. Профилактические медицинские осмотры бывают: предварительный, периодический, целевой, внеочередной. Соотнесите вид медицинского осмотра к периодичности его проведения.

К каждой позиции левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. Каждый элемент правого столбца используется один раз.

Вид медицинского осмотра		Периодичность проведения медицинского осмотра	
А	предварительный	1	при трудоустройстве
Б	периодический	2	по требованию работника
В	целевой	3	по необходимости
Г	внеочередной	4	на производстве: 1 раз в год или 1 раз в 2 года
		5	по требованию работодателя
		6	при поступлении в образовательное учреждение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ

ВАРИАНТ 1

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ								
1	длительное применение ЧАС, неправильное разведение или срок годности, органические загрязнения и биопленки	1 баллов - полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
2	3 4 2 1 5									
3	3 в соответствии с СанПиН: ротация предотвращает устойчивость микроорганизмов к действию дез.средств.									
4	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2,8</td> <td style="text-align: center;">3,6</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">4,7</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2,8	3,6	1,5	4,7
А	Б		В	Г						
2,8	3,6		1,5	4,7						
5	3 абдоминальное ожирение, избыточная масса тела, вредные привычки – увеличивается нагрузка на сердце.									
6	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4,8</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> <td style="text-align: center;">6,7</td> <td style="text-align: center;">1,3</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	4,8	2,5	6,7	1,3
А	Б		В	Г						
4,8	2,5		6,7	1,3						
7	ДХС, ВМС, КОК, презерватив, имплантационная контрацепция									
8	3 повышение АД приводит к спазму сосудов, в том числе коронарных и развитию ИБС, одна из форм - инфаркт миокарда									
9	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3,6</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2	1,5	4	3,6
А	Б		В	Г						
2	1,5		4	3,6						
10	4 1 3 2									
11	1, 3, 4 Приказ от 2022, N 168Н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми», МР по наблюдению больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития									
12	включать в рацион фрукты, овощи, рыбу и морепродукты, растительные жиры; ограничить продукты с насыщенными жирами, гидрогенизированные масла, молочные жирные продукты.									
13	специфическая профилактика бешенства по экстренным показаниям									
14	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1,2</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">3,4</td> </tr> </table>	А	Б	В	1,2	5	3,4			
А	Б	В								
1,2	5	3,4								
15	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4,6</td> <td style="text-align: center;">1,3</td> <td style="text-align: center;">2,5</td> </tr> </table>	А	Б	В	4,6	1,3	2,5			
А	Б	В								
4,6	1,3	2,5								

16	6	3	7	4	8	5	1	2	9	
17	клиническая смерть.									
18	1,4,5 Обоснование: национальный стандарт РФ по профилактике пролежней от 2015 г.									
19	1,4,5 клинические рекомендации от 2023 г. «Хронический болевой синдром»									
20	рентгеновское излучение, справку о переводе на легкий труд, снизить количество кофеина, так как увеличивается риск прерывания беременности и рождения маловесных детей.									

ВАРИАНТ 2

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ								
1	должны использоваться одноразовые непрокальваемые влагостойкие емкости с плотно прилегающей крышкой, исключающей возможность самопроизвольного вскрытия.	1 баллов - полное правильное соответствие								
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2,5,6</td> <td>3,4</td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В		1	2,5,6	3,4		0 баллов – остальные случаи
А	Б	В								
1	2,5,6	3,4								
3	2 СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.									
4	нет, по правилам стерилизации крафт-пакет после обработки в автоклаве должен быть сухим; необходимо повторно отправить на стерилизацию и проверить автоклав на корректность работы.									
5	сбалансированная диета, отказ от курения, защита глаз от чрезмерного напряжения, использование темных солнцезащитных очков.									
6	4 не оказывают влияние на продукцию грудного молока и длительность лактации									
7	3 ожирение, курение – факторы развития сахарного диабета гипергликемия									
8	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3,4</td> <td>2,5</td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В		1	3,4	2,5		
А	Б	В								
1	3,4	2,5								
9	2, 3, 4 Приказ от 2022, N 168Н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».									
10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">5</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	1	2	5	4	3				
1	2	5	4	3						
11	обоснованно, маммография - для женщин возраста 40-77 лет: 1 раз в 2 года, Приказ от 2022, N 168Н "Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».									
12	2 в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»									
13	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">7</td> </tr> </table>	2	3	6	5	1	4	7		
2	3	6	5	1	4	7				
14	ИМТ 29,1 –избыточная масса тела, нерациональное питание, гиподинамия, генетическая предрасположенность к СД 2 типа.									
15	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">3</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">6</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">7</td> </tr> </table>	3	2	1	6	4	5	7		
3	2	1	6	4	5	7				

16	раскладка ЛП выполнена верно, но нарушены правила раздачи лекарств: оставлять лекарства пациентам запрещено, ЛП применяются только в присутствии медсестры с разъяснением порядка применения препарата				
17	Да, БЦЖ-М вакциной. Нет, так как ребенок не достиг возраста 2 месяцев.				
18	1,4 Приказ от 2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»				
19	2	1	3	4	5
20	A	Б	В		
	1,2	3,4	5		

ВАРИАНТ 3

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ										
1	промыть обильно слизистую глаз, не тереть, сообщить незамедлительно руководителю подразделения/его заместителю, сделать запись в "Журнал учета травм/аварий»	1 баллов - полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи										
2	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td> </tr> </table>		2	1	4	3	5					
2	1		4	3	5							
3	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td> </tr> <tr> <td>1,3,5,6,8,9</td><td>2,4,7,10</td> </tr> </table>		А	Б	1,3,5,6,8,9	2,4,7,10						
А	Б											
1,3,5,6,8,9	2,4,7,10											
4	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td><td>9</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td><td>7</td><td>8</td><td>6</td><td>10</td><td>1</td> </tr> </table>		2	9	3	5	4	7	8	6	10	1
2	9		3	5	4	7	8	6	10	1		
5	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td> </tr> </table>		4	2	3	1	5	6	9	8	7	
4	2		3	1	5	6	9	8	7			
6	1,4,5 ИМТ ниже 18, строгая диета, одышка, тахикардия (риск развития острой сердечной недостаточности)											
7	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td><td>5</td> </tr> </table>		4	3	2	1	6	5				
4	3		2	1	6	5						
8	2,4 сочетание КОК с презервативом, задача контрацепции у подростков – профилактика первого аборта, ИППП и СПИД.											
9	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td> </tr> <tr> <td>2</td><td>1,5</td><td>3, 4,5</td> </tr> </table>		А	Б	В	2	1,5	3, 4,5				
А	Б		В									
2	1,5		3, 4,5									
10	1 организация медицинской помощи сельскому населению регламентируется приказом от 2012 № 543 «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»											
11	1, 3 объем лабораторных исследований в рамках диспансеризации нормируется Приказом от 2022 г, N 168Н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».											
12	рак предстательной железы											
13	1,3 в соответствии с методическими рекомендациями по организации паллиативной помощи											
14	1,3 абсолютные признаки биологической смерти											
15	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>7</td><td>3</td><td>6</td><td>8</td><td>5</td> </tr> </table>	2	4	1	7	3	6	8	5			
2	4	1	7	3	6	8	5					
16	через назогастральный зонд											
17	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td> </tr> <tr> <td>1,4</td><td>3,5</td><td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	1,4	3,5	2					
А	Б	В										
1,4	3,5	2										

18	0-1-2-12: 1 доза - в первые 24 часа жизни, 2 доза - в 1 мес., 3 доза - в 2 мес., 4 доза - в 12 мес.	
19	вакцинация живой коревой вакциной проводится в 12-месяцев; ревакцинация - в 6-лет.	
20	1,2,4 Приказ МЗ РФ от 2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»	

ВАРИАНТ 4

№ ЗАДАНИЯ	ВЕРНЫЙ ОТВЕТ	КРИТЕРИИ								
1	2 удалить с изделия органические и неорганические загрязнения, которые препятствуют проникновению стерилизующего агента и снижают эффективность стерилизации.	1 баллов - полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи								
2	5 4 10 7 2 8 3 1 6 9									
3	2 1 4 3 5									
4	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2, 7</td> <td>4</td> <td>1,6</td> <td>3,5</td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	2, 7	4	1,6	3,5
А	Б		В	Г						
2, 7	4		1,6	3,5						
5	1 в соответствии с нормативными документами, хранение больше срока приводит к контаминации материалов микроорганизмами, в том числе спорами бактерий и высокой степени риска заражения пациентов.									
6	1,3,4 продукты с гликемическим индексом более 50									
7	2 с током воды смываются выделения, которые могут попасть в мочеполовые пути и привести к инфицированию, что может привести к ВЗ (цистит, пиелонефриту)									
8	31,1, ожирение I степени, гиподинамия, риск развития артериальной гипертензии									
9	высокая температура производственных помещений, шум, пыль, повышенная физическая нагрузка, вынужденное положение тела, напряжение зрения.									
10	1 обогащение рациона продуктами с высоким содержанием белка и кальция способствует снижению риска остеопороза, снижению мышечной массы тела									
11	презерватив, метод двойной голландский дубль, спермициды.									
12	3 2 1 6 4 5 7									
13	4 для удобства переноса пациента, каталку ставят вплотную под прямым углом.									
14	1 5 4 7 6 3 2 8									
15	составить письменную инструкцию по применению ЛП, обучить пользоваться									

	таблетницей.				
16	3 дозы: в 3 мес., 4,5 и 6 мес.; ревакцинация - в 18 месяцев. Последующие ревакцинации проводят АДС-М-анатоксином в 7-8 лет, 14-15 лет и каждые последующие 10 лет без ограничения возраста.				
17	А	Б	В		
	1,4	3	2,5		
18	1,2,3, МР по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации				
19	Приказ от 2012г. № 543 «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»				
20	А	Б	В	Г	
	1,6	4	3	2,5	