

*Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**

34.02.01 Сестринское дело

на базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника**

Медицинская сестра / медицинский брат

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**


протокол № 4 от 26.06.2024 г.

**Утверждено Приказом КГБПОУ «ВБМК»**

приказ № 208-О от 03.07.2024 г.

**Согласовано с медицинской организацией  
Краевое государственное бюджетное  
учреждение здравоохранения  
«Владивостокская клиническая больница  
№4»**

  
/Директор/М.В.Шарафутдинова/

  
/Руководитель отдела по управлению  
средним и младшим персоналом/Бех Н.Н./

2024 год  
Владивосток

### **Лист согласования**

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело», на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж»

Рассмотрено и одобрено на заседаниях ЦМК: «Социально-гуманитарных и математических дисциплин», «Общепрофессиональных дисциплин», «Основ сестринского дела и профилактики», «Терапевтических и клинических дисциплин». Протокол № 10 от 25.06.2024 г.

## Содержание

Раздел 1 Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3 .Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	4
3.2. Профессиональные стандарты	4
3.3. Осваиваемые виды деятельности	5
Раздел 4: Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	10
4.3. Матрица компетенций выпускника	25
Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2 Календарный учебный график	38
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	39
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
Раздел 6: Условия реализации образовательной программы	39
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2 Оснащение баз практик	40
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.4. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.5. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	42
6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	42
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения ГИА	43
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы учебных и производственных практик	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Материально-техническое оснащение	

## Раздел 1. Общие положения

### *1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы*

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 527 (далее – ФГОС, ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452 и с учетом примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5; зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.20234, регистрационный номер 53).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### *1.2. Нормативные документы*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527);

Примерная образовательная программы по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 №5; зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО «П-40 от 08.02.20234, регистрационный номер 53).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Приказ «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 05.05.2022г. №311

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;

Устав КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»

### *1.3. Перечень сокращений*

- ГИА – государственная итоговая аттестация;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ОК – общие компетенции;  
ОП – общепрофессиональный цикл;  
ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
СГ – социально-гуманитарный цикл;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2952 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 1 год 10 мес.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности по ФГОС СПО, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение

### 3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.065«Медицинская сестра/медицинский брат»	Приказ Минтруда России от 31 июля 2020 года N 475н	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	<p>А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов</p> <p>А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПМ. 02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПМ. 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ. 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности



		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения

		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
		<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации рабочего места</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</li> <li>- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</li> </ul>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно - противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</li> <li>- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</li> <li>- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</li> <li>– проводить стерилизацию медицинских изделий;</li> <li>– обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</li> <li>– соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</li> <li>– основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</li> <li>– особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</li> <li>– виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор проб для определения</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</li> <li>– размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</li> <li>– осуществлять контроль режимов стерилизации;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы контроля качества дезинфекции,</li> <li>– предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</li> <li>– профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</li> </ul>
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</li> </ul>
	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li> </ul>
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</li> </ul>

	персоналом	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий по санитарногигиеническому просвещению населения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии, организационные формы, методы и средства</li> <li>– санитарного просвещения населения;</li> <li>– правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</li> <li>– заболевания, обусловленные образом жизни человека</li> </ul>
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>– информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>– факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>– формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> </ul>

	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>– проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>– проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> </ul>
--	---	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития</li> <li>– хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного</li> <li>– наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</li> </ul>
	ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания,</li> <li>– а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</li> <li>– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> <li>– проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;</li> <li>– меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции,</li> <li>– в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>– государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</li> </ul>
	ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных</li> </ul>

		<p>заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить вакцинацию населения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>– течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</li> <li>– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> <li>– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</li> <li>– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>– диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</li> </ul>

	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</li> <li>– кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>– установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>– введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>– хранение питательных смесей;</li> <li>– зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>– применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>– наложение компресса;</li> <li>– отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>– осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>– оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>– оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>– осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>– оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>– осуществление ухода за дренажом;</li> <li>– оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>– постановку очистительной клизмы;</li> <li>– постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>– оказание пособия при недержании кала;</li> <li>– постановку сифонной клизмы;</li> <li>– оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>– осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>– осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>– оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>– катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>– оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>– введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</li> <li>- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</li> <li>- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</li> <li>- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов,</li> <li>- медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</li> <li>- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</li> <li>- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</li> <li>- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</li> <li>- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</li> <li>- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</li> <li>- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</li> </ul>

	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила десмургии и транспортной иммобилизации</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</li> <li>– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</li> <li>– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</li> <li>– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</li> <li>– современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</li> <li>– особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</li> <li>– процесс и стадии умирания человека,</li> <li>– клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</li> <li>– признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</li> <li>– психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход,</li> </ul>

	уход, приемам ухода и самоухода;	<p>приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и способы обучения пациентов(их законных представителей), лиц,осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</li> <li>– физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острыхзаболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>– показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		порядок медицинской реабилитации		
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	<b>Навыки:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме		
		<b>Умения:</b> – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме		
		<b>Знания:</b> – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания		
		<b>Навыки:</b> – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)		
		<b>Умения:</b> – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;		
		<b>Знания:</b> – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме		
		<b>Навыки:</b> – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
		<b>Умения:</b>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента(пострадавшего),</li> <li>– измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинического использования крови и(или) ее компонентов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</li> <li>– осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– вести учет донорской крови и (или) еекомпонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации,</li> <li>– опрос пациента/реципиента);</li> <li>– выполнять взятие и маркировку пробкрови пациента (реципиента), которомупланируется трансфузия (переливание),с целью осуществления подбора пары«донор-реципиент»;</li> <li>– анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</li> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении(подразделении) медицинской организации;</li> <li>– обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентомк периферическому или центральномувенозному катетеру в случае его наличия;</li> </ul>
	ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания</li> <li>– жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</li> <li>– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);</li> <li>– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</li> <li>– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</li> <li>– порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</li> <li>– требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</li> <li>– методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</li> <li>– порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во</li> </ul>
--	--	--

		<p>время и после трансфузии (переливания);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях,</li> <li>– оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</li> <li>– основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резуспринадлежности;</li> <li>– методы определения групповой и резуспринадлежности крови</li> <li>– методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</li> <li>– медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</li> <li>- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</li> </ul>
--	--	--

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона льного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
		ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
	ВД 02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

	распоряжении медицинского персонала	ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	ТФ А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ВД 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

		ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
		ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ВД.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях		ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.4. Обучать пациента	02.065	ОТФ А. Оказание	А/01.5 Оказание медицинской

		(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;		первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
		ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
	ВД.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
		ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

		организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		населению по профилю «сестринское дело»	
		ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	02.065	ОТФ А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																												
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																			
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6.	5.1	5.2.	5.3
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>																														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	0		0	0	0	0				0	0	0		0	0	
СГ.01	История России		0			0	0																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0	0		0				0				0			0	0		0				0						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0	0	0	0	0																0			0	0	
СГ.04	Физическая культура				0		0		0								0										0			
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0						0			0	0				0											
СГ.06	Основы финансовой грамотности		0	0		0			0																					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0		0		0		0				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология человека	0	0						0							0	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0
ОП.02	Основы патологии	0	0	0					0							0	0	0				0	0	0		0	0	0	0	0
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	0	0			0				0				0		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	0	0
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики	0	0	0												0	0	0				0	0	0		0		0		
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии	0	0	0				0								0	0	0	0	0			0							
ОП.06	Фармакология	0	0	0																			0	0		0				
ОП.07	Психология общения	0	0		0	0	0			0						0	0	0				0	0	0		0				









## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Экзамен	Зачеты	Диф.зачеты	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)			
					Объем ОП	Самостоятельная работа	Консультация	с преподавателем					1 курс		2 курс	
								всего занятий	в т.ч.				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
									лекции	Практические занятия	ПА	Курсовые работы				
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>358</b>	<b>12</b>		<b>346</b>	<b>120</b>	<b>226</b>			<b>40</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
СГ.01	История России			2	34	2		32	32					32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	76	4		72		72			16	20	16	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			3	68			68	40	28					40/28	
СГ.04	Физическая культура		123	4	112	2		110	8	102			2/22	2/40	2/20	2/20
СГ.05	Основы бережливого производства			4	34	2		32	20	12						20/12
СГ.06	Основы финансовой грамотности			4	34	2		32	20	12						20/12
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>440</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>400</b>	<b>194</b>	<b>206</b>	<b>18</b>		<b>188</b>	<b>168</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека	2			165	4	4	154	66	88	3		30/40	36/48		
ОП.02	Основы патологии				47	2	2	40	20	20	3			20/20		
ОП.03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1			56	2	2	46	28	18	6		28/18			
ОП.04	Генетика с основами медицинской генетики			1	36			36	20	16			20/16			
ОП.05	Основы микробиологии и иммунологии				38	2		36	20	16				20/16		

ОП.06	Фармакология	3		98	2	2	88	40	48	6			20/24	20/24	
П.00	Профессиональный цикл	13	13	2046	40	22	1222	376	826	20	78	262	338	306	316
ПМ.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2	178	2	2	90	18	72	12		90	0	0	0
МДК.01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	1		100	2	2	90	18	72	6		18/72			
УП.01	Учебная практика		1	36					36			36			
ПП.01	Производственная практика		1	36					36			36			
ПМ.02	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2	2	192	2	2	104	38	66	12		0	0	104	0
МДК.02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3		114	2	2	104	38	66	6				38/66	0
МДК 02.01.01	Правила и порядок оформления мед.документации			14			14	4	10					4/10	
МДК 02.01.02	Информационные технологии в работе медицинской сестры			80	2	2	80	30	50					30/50	
МДК 02.01.03	Осуществление защиты персональных данных пациентов			10			10	4	6					4/6	
УП.02	Учебная практика (МДК 02.01.02)		3	36					36					36	
ПП.02	Производственная практика		3	36					36					36	
ПП.03	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3	2	282	6	4	182	62	120	18		120	62	0	0
МДК.03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	1		132	4	2	120	36	84	6		36/84	0	0	0
МДК 03.01.01.	Основы профилактики			46	2	2	42	18	24						
МДК 03.01.02	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте			30			30	6	24			6/24			
МДК 03.01.03	Здоровье лиц зрелого возраста			30			30	6	24			6/24			

МДК 03.01.04	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста				20	2		18	6	12			6/12			
МДК.03.02	<i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</i>	2			72	2	2	62	26	36	6			26/36	0	0
МДК.03.02.01	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи							12	6	6				6/6		
МДК.03.02.02	Профилактика неинфекционных заболеваний							20	8	12				8/12		
МДК.03.02.03	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение							10	4	6				4/6		
МДК.03.02.04	Профилактика инфекционных заболеваний.							10	4	6				4/6		
МДК.03.02.05	Иммунопрофилактика населения							10	4	6				4/6		
УП.03.02	Учебная практика			2	36									36		
ПП.03.02	Производственная практика			2	36									36		
<b>ПМ.04</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	<b>4</b>		<b>5</b>	<b>1046</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>732</b>	<b>220</b>	<b>492</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>276</b>	<b>202</b>	<b>202</b>
МДК.04.01	<i>Общий уход за пациентами</i>	2			129	5	2	116	32	84	6	0	16/3 6	16/48	0	
УП.04.01	Учебная практика			2	36									36		
ПП.04.01	Производственная практика			2	36									36		
МДК.04.02	<i>Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</i>	4		3	469	15	6	442	132	300	6	10		42/90	30/ 78	60/ 132 + 10К Р
МДК 04.02.01	Медикаментозная терапия в сестринской практике							54	6	48				6/48		0
МДК 04.02.02	Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля							188	68	120				36/42	16/5 4	16/30
МДК 04.02.03	Болезни периода новорожденных и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.							58	16	42						16/42
МДК 04.02.04	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата							42	12	30						12/30
МДК 04.02.05	Основы инфектологии. С/У при инфекционных заболеваниях. С/У за пациентами с кожными заболеваниями и ЗППП							78	30	48					14/1 8	16/ 30
УП.04.02	Учебная практика			4	72									36		36
ПП 04.02.	Производственная практика			4	72									36		36
МДК.04.03	<i>Сестринский уход за пациентами хирургического</i>	<b>3</b>			<b>190</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>174</b>	<b>56</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>26/54</b>	<b>30/5</b>	<b>0</b>

	<i>профиля</i>															4 +К Р	
УП.04.03	Учебная практика			3	36											36	
ПМ.05	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2		2	204	4	2	114	38	76	12						114
МДК.05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4			126	4	2	114	38	76	6						38/76
УП.05.01	Учебная практика			4	36												36
ПП.05	Производственная практика			4	36												36
ПП	Производственная практика по профилю специальности			4	144												144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				108												108
Объем ОП с преподавателем:		17	3	21	2952	64	32	1968	690	1258	20	96	490	600	456	422	





### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранного языка;

- Безопасности жизнедеятельности;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии;
- Основ микробиологии и иммунологии;
- Генетики человека;
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией;
- Сестринского дела;
- Основ профилактики.
- Мастерские и зоны по видам работ:
  1. Профессиональный уход за пациентом
  2. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
  3. Оказание медицинской помощи пациентам акушерско-гинекологического и педиатрического профилей
  4. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
  5. Оказание медицинской помощи пациентам терапевтического профиля
  6. Оказание медицинской помощи пациентам хирургического профиля
  7. Зона системного администрирования и обслуживания компьютерных сетей
  8. Зона современных компьютерных технологий, системного администрирования и программирования в медицинских информационных системах.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 6.

## **6.2. Оснащение баз практик**

6.2.1 Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации оборудованных, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

Рабочие программы учебной и производственной практики представлены в приведенных в Приложении 3 к ОПОП-П.

### **6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В колледже имеется доступ к электронной библиотечной системе «Лань», что допускает замену печатного библиотечного фонда.

В колледже имеется самостоятельно разработанная электронная библиотека в которой размещает учебные материалы (лекционный материал, рабочие тетради, сборники экзаменационных заданий и др.), составленные преподавателями колледжа.

В колледже имеется самостоятельно разработанная система дистанционного обучения (ЭОС). Система предназначена для проведения дистанционного обучения (при необходимости) и также используется в традиционном обучении для тестирования знаний обучающихся.

### **6.4. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.4.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.4.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих

местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **6.5. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.5.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **6.6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.7. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.7.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденные Минпросвещения России ежегодно

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5

