

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
<p><b>СГ 01 История России</b> изучается на I курсе. во II семестрах.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет во II семестре</p>	<p>Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.</p> <p>Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Российская Федерация в конце XX- начале XXI века», «Россия и глобальный мир»</p>
<p><b>СГ 02 Иностранный язык</b> в профессиональной деятельности изучается на I курсе, во I, II семестрах.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 72 ч. Обязательная аудиторная</p>	<p>Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: практическое использование иностранного языка в качестве средства профессионального общения, информационной деятельности и дальнейшего самообразования.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</li> </ul>

<p>-72 ч. Практические занятия – 72 ч. <b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный зачет на I курсе во II семестре</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Вводный курс», «Профессия медицинского работника», «Анатомия и физиология человека», «Патология и профилактика», «Система здравоохранения»</p>
<p><b>СГ 03 Безопасность жизнедеятельности</b> изучается на I курсе, в II семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 70 ч. Обязательная аудиторная - 68 ч. Практические занятия – 28 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> дифференцированный</p>	<p>Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>

<p>зачет на I курсе, в II семестре.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07. ПК 1.3, 1.4.,1.6.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Введение», «Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях», «Основы военной службы и медицинской подготовки», «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи».</p>
<p><b>СГ 04 Физическая культура</b> изучается на I и II курсе, во I, II, III и IV семестрах.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 124 ч. Обязательная аудиторная -124 ч. Практические занятия – 114 ч. <b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства физической культуры для сохранения и</li> </ul>

<p><b>аттестации:</b> - зачет в I, II, III семестрах. - дифференцированный зачет в IV семестре.</p>	<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности;</li> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Основы формирования физической культуры личности», «Лёгкая атлетика», «Волейбол», «Гимнастика», «Баскетбол», «Туризм», «Бадминтон», «Настольный теннис»</p>
<p><b>СГ 05 Основы бережливого производства</b> изучается на I курсе, во II семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 34 ч. Обязательная аудиторная - 32 ч. Практические занятия – 18 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - дифференцированный зачет во II семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является формирование у обучающихся способностей организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- картировать поток создания ценностей;</li> <li>- применять ключевые инструменты решения проблем;</li> <li>- определять и анализировать основные потери в процессах;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, идеалы и философию бережливого производства;</li> <li>- основы картирования;</li> <li>- методы решения проблем;</li> <li>- инструменты бережливого производства</li> <li>- основы коммуникации и деятельности коллектива;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07, ПК 1.1–1.6., ПК 2.1–2.4., ПК 3.1–3.5</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает один раздел: «Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности».</p>
<p><b>СГ 06 Основы финансовой грамотности</b></p>	<p>Цель дисциплины «Основы финансовой грамотности»: формирование компетенций в области финансовой грамотности среднего медицинского персонала.</p>

<p>изучается на II курсе, в III семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 34 ч.  Обязательная аудиторная - 32 ч.  Практические занятия – 12 ч.  Самостоятельная учебная работа - 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b>  - дифференцированный зачет в III семестре</p>	<p>Дисциплина «Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</li> <li>- рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</li> <li>- анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</li> <li>- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- составлять обоснование бизнес-идеи;</li> <li>- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов», «Место России в международной банковской системе», «Налоговая система Российской Федерации», «Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации», «Страхование».</p>
--	---

<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
<p><b>ОП 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</b> изучается на I курсе, в I и II семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 140 ч.  Обязательная аудиторная - 126 ч.  Практические занятия – 92 ч.  Самостоятельная учебная работа - 6 ч.  Консультации – 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b>  - экзамен во II семестре</p>	<p>Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»: формирование компетенций в области формирования у обучающихся систематизированных знаний в области анатомии и физиологии человека с учётом биомеханики зубочелюстной системы.</p> <p>Дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваиваются умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>- определять вид прикуса;</li> <li>- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;</li> <li>- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать знания по анатомии, физиологии для оказания первой помощи.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>- физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>- анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>- физиология и биомеханика зубочелюстной системы.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает восемь разделов: «Общие понятия об анатомии и физиологии человека», «Внутренняя среда организма», «Опорно-двигательная система», «Морфофункциональная характеристика сердечно-сосудистой системы», «Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции», «Морфофункциональная характеристика внутренних органов», «Анатомия зубочелюстной системы», «Физиология и биомеханика зубочелюстной системы»</p>
<p><b>ОП 02 Основы микробиологии и инфекционная безопасность</b> изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 44 ч.  Обязательная аудиторная - 44 ч.  Практические занятия – 32 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной</b></p>	<p>Цель дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»: освоение теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных болезней человека.</p> <p>Дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны</li> </ul>

<p><b>аттестации:</b> - комплексный дифференцированный зачет в I семестре («Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Гигиена с экологией человека»)</p>	<p>труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</p> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных видов микроорганизмов и их свойств;</li> <li>- принципов профилактики инфекционных болезней;</li> <li>- общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях);</li> <li>- санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии;</li> <li>- правил дезинфекций изделий медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов;</li> <li>- правил охраны труда и технику</li> <li>- правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает четыре раздела: «Общая микробиология», «Инфектология и эпидемиология. Экомикробиология», «Микроорганизмы, как фактор риска стоматологических заболеваний», «Инфекционная безопасность».</p>
<p><b>ОП 03</b> <b>Стоматологические заболевания</b> изучается на I курсе, в I и II семестрах</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 118 ч. Обязательная аудиторная - 108 ч. Практические занятия – 84 ч. Самостоятельная учебная работа - 2 ч. Консультации – 2 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - экзамен во II семестре</p>	<p>Целью дисциплины «Стоматологические заболевания» является изучение этиологии, патогенеза, диагностики, принципов лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Дисциплина «Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</li> <li>- применять знания о заболеваниях полости рта при планировании ортопедических конструкций</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура стоматологической помощи населению;</li> <li>- этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта), меры профилактики</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 - 1.4., ПК 2.1 - 2.4., ПК 3.1 - 3.5</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает два раздела: «Организация стоматологической помощи населению», «Болезни зубов и полости рта»</p>
<p><b>ОП 04 Гигиена с экологией человека</b> изучается на I курсе,</p>	<p>Целью дисциплины «Гигиена с экологией человека» является изучение определенных знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, необходимых для профилактической деятельности, участия</p>

<p>в I семестре</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 40 ч.  Обязательная аудиторная - 40 ч.  Практические занятия – 28 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b>  - комплексный дифференцированный зачет в I семестре («Основы микробиологии и инфекционная безопасность», «Гигиена с экологией человека»)</p>	<p>в разработке и реализации гигиенических и экологических вопросов направленных на предупреждение заболеваний, укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни.</p> <p>Дисциплина «Гигиена с экологией человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</li> <li>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения гигиены;</li> <li>- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</li> <li>- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>- факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>- профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>- санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14</p> <p>Содержание учебной дисциплины включает пять разделов: «Введение», «Гигиена окружающей среды», «Гигиена питания», «Урбоэкология», «Гигиена труда».</p>
<p><b>ОП 05 Информатика</b>  изучается на I курсе, в I семестре</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 52 ч.  Обязательная аудиторная - 52 ч.  Практические занятия – 40 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b>  - дифференцированный зачет в I семестре</p>	<p>Целью дисциплины «Информатика» является освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;</p> <p>Дисциплина «Стоматологические заболевания» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.</p> <p>В рамках программы учебной дисциплины обучающиеся осваивают умения и знания:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения</li> </ul>

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5., ЛР 4, ЛР 6</p> <p>Изучаемые темы в рамках учебной дисциплины: «Классификация и основные элементы ИС и АСУ в здравоохранении», «Компьютерные вирусы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации», «Основные принципы работы в операционной системе Windows», «Текстовый процессор MS Word», «Обработка информации средствами MS Excel», «Интернет. Информационно-поисковые системы обработки данных»</p>
--	---

<b>Профессиональный цикл</b>	
<p><b>ПМ 01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов</b></p> <p>изучается на I курсе, в I семестре.</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 164 ч.  Обязательная аудиторная - 148 ч.  Практические занятия – 92 ч.  Самостоятельная учебная работа - 4 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую организацию трудовой деятельности при изготовлении зубных протезов и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации», «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».</p> <p>В ходе освоения:</p>

<p>- дифференцированный зачет по МДК 01.02 в I семестре</p> <p>- дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре</p> <p>- дифференциальный зачет по УП 01.02 в I семестре</p> <p>- экзамен по МДК 01.01 (6 часов)</p> <p>- экзамен по модулю ПМ 01 (6 часов)</p>	<p>МДК 01.01. «Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации»  детально изучают организацию ортопедической помощи, устройство зуботехнической лаборатории, классификацию зуботехнических материалов, восковых смесей, пластмасс, керамических, ситалловых материалов, формовочным, изолирующим, маскировочным и абразивным материалам.</p> <p>МДК 01.02. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»  детально изучают нормативное определение формы оказания медицинской помощи, принципы и последовательность действий при оказании экстренной медицинской помощи; отрабатывают на фантомах проведение базовой сердечно-легочной реанимации, способы и методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей, оказывают экстренную медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, медицинскую помощь при поражении электрическим током, при наиболее частых видах отравлений, при укусах, царапинах и ослюнении дикими и неизвестными животными, при ранениях ржавыми предметами.</p>
<p><b>Учебная практика – 36 ч.</b>  проводится в I семестре по:</p> <p>- МДК 01.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации - 18 ч.</p> <p>- МДК 01.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 18 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <p>- дифференциальный зачет по УП 01.01 в I семестре</p> <p>- дифференциальный зачет по УП 01.02 в I семестре</p>	<p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, навыков для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ОВД «Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов».</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;</li> <li>- создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;</li> <li>- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.</li> </ul> <p>В рамках учебной практики по УП 01.01. студенты осуществляют подготовку стоматологического оборудования, оснащения и проводят контроля исправности оборудования, проводят расчет норм расходования материалов. осваивают общие принципов работы с изолирующими и абразивными материалами, с оттискными материалами.</p> <p>В рамках УП 01.02 обучающие отрабатывают практические навыки проведения: базового комплекса сердечно-легочной реанимации; приемов по удалению инородных тел; тактики при выявлении жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости сердца; ИВЛ и ВВЛ ртом и дыхательным мешком на фантомах. алгоритмов оказания доврачебной помощи при кровотечениях различного генеза; наложения жгута и давящей повязки на фантомах; мероприятий по оказанию неотложной помощи пострадавшим с различными видами травма; алгоритмов оказания доврачебной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях; способов приближения к пострадавшим, находящимся под воздействием электрического тока на фантомах; приемов по разобщению пострадавшего от источника электрического тока на фантомах; алгоритмов неотложной помощи при укусах, царапинах и ослюнениях диких и неизвестных животных;</p>

	<p>алгоритмов неотложной помощи при ранениях ржавыми предметами, удаления инородных предметов (занозы, иглы)</p>
<p><b>ПМ 02 Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов</b> изучается на I и II курсе, во II, III, IV семестрах</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>  Максимальная - 1522 ч.  Обязательная аудиторная - 1448 ч.  Практические занятия – 954 ч.  Самостоятельная учебная работа - 24 ч.  Консультации – 20 ч.  Курсовое проектирование – 20 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференциальный зачет по УП 02.01 на I курсе, во II семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по ПП 02.01 на I курсе, во II семестре</li> <li>- дифференцированный зачет по ПП 02.01 в I семестре</li> <li>- комплексный дифференциальный зачет по УП 02.02 на II курсе, в III семестре</li> <li>- комплексный дифференциальный зачет по ПП 02.02 на II курсе, в III семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по УП 02.03 на II курсе, в IV семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по ПП 02.03 на II курсе, в IV семестре</li> <li>- дифференциальный зачет по ПП 02.04 на II курсе, в IV семестре (148 ч., 4 ч. – консультации)</li> <li>- экзамен по МДК 02.01 (6 часов)</li> <li>- комплексный экзамен по МДК 02.02 и МДК</li> </ul>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» и соответствующие ему профессиональные компетенции</p> <p>Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съёмных пластиночных протезов</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъёмных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p> <p>Модуль состоит из трех междисциплинарных курсов: «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов», «Технология изготовления несъёмных протезов», «Технология изготовления бюгельных протезов»</p> <p>В ходе освоения:</p> <p>МДК 02.01. «Технология изготовления съёмных пластиночных протезов» детально изучают клинические основы протезирования, клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов, фиксацию и стабилизацию частичных съёмных протезов, подбор и постановка искусственных зубов, технологии моделирования восковой композиции частичного съёмного пластиночного протеза, технологии гипсовки восковой композиции частичного съёмного протеза в кювету.</p> <p>МДК 02.02. «Технология изготовления несъёмных протезов» детально изучают основы ортопедического лечения несъёмными конструкциями протезов, основы анатомии и физиологии жевательного аппарата, строение зубов и зубных рядов, технологию изготовления штампованных коронок, методы штамповки, отбеливание, обработку, шлифовку, полировку, технологию изготовления пластмассовых коронок, технологию изготовления металлопластмассовой коронки на штампованной основе по Л.И.Белкину, технологию изготовления металлокерамических коронок, применение имплантатов в стоматологии.</p> <p>МДК 02.03 «Технология изготовления бюгельных протезов» детально изучают виды и конструктивные особенности бюгельных протезов, классификацию опорно-удерживающего кламмера, дугу бюгельного протеза, каркас бюгельного протеза, планирование конструкции бюгельного протеза, технологию изготовления бюгельного протеза, технологию изготовления цельнолитого каркаса бюгельного протеза, моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза, постановку искусственных зубов, технологию изготовления бюгельного протеза с балочной системой фиксации, технологию изготовления бюгельного протеза с различной системой фиксации.</p>

<p>02.03 (6 часов) - экзамен по модулю ПМ 02 (6 часов)</p>	
<p><b>Учебная практика</b> проводиться: - на I курсе, во II семестре по МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов - 36 ч. - на II курсе, в III семестре по МДК 02.02 Технология изготовления несъёмных протезов – 36 ч. - на II курсе, в IV семестре по МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов – 36 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - дифференциальный зачет по УП 02.01 в I семестре - комплексный дифференциальный зачет по УП 02.02 на II курсе, в III семестре - дифференциальный зачет по УП 02.03 на II курсе, в IV семестре</p>	<p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, навыков для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ОВД «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов».</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;</li> <li>- создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;</li> <li>- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.</li> </ul> <p>На занятиях УП МДК 02.01 обучающие отрабатывают практические навыки в рамках тем: «Изготовление частичных съёмных протезов», «Определение центрального соотношения челюстей», «Фиксация и стабилизация частичных съёмных протезов, подбор и постановка искусственных зубов», «Моделирование восковой композиции съёмного протеза и гипсовка в кювету», «Изготовление полного съёмного пластинчатого протеза», «Замена воска при изготовлении частичного и полного съёмного протеза».</p> <p>На занятиях УП МДК 02.02 обучающие отрабатывают практические навыки в рамках тем: «Изготовление штампованных коронок». «Изготовление мостовидного паяного протеза», «Изготовление пластмассовой коронки», «Изготовление цельнолитых коронок», «Изготовление цельнолитых коронок и мастовидных протезов с пластмассовой облицовкой», «Изготовление металлопластмассовой коронки на штамповой основе по Л.И.Белкину»</p> <p>На занятиях УП МДК 02.03 обучающие отрабатывают практические навыки в рамках тем: «Изготовление цельнолитого бюгельного протеза», «Планирование конструкции бюгельного протеза», «Моделирование восковой композиции каркаса бюгельного протеза», «Изготовление цельнолитого каркаса бюгельного протеза, Процесс литья», «Литье бюгельного протеза», «Постановка искусственных зубов на каркас бюгельного протеза».</p>
<p><b>Производственная практика</b> проводиться: - на I курсе, во II семестре по МДК 02.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов - 36 ч. - на II курсе, в III семестре по МДК 02.02 Технология изготовления несъёмных протезов – 36 ч. - на II курсе, в IV</p>	<p>Цели и задачи производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.</li> <li>- закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентами на теоретических и практических занятиях.</li> </ul> <p>К производственной практике допускаются студенты, освоившие раздел профессионального модуля, по которому проводится производственная практика.</p> <p>Производственная практика проводится в зуботехнических лабораториях консультативной стоматологических клиник, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей</p>

<p>семестре по МДК 02.03 Технология изготовления бюгельных протезов – 36 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - дифференцированный зачёт по ПП 02.01 в I семестре - комплексный дифференциальный зачет по ПП 02.02 на II курсе, в III семестре - дифференциальный зачет по ПП 02.03 на II курсе, в IV семестре</p>	<p>лицензию на проведение медицинской деятельности.</p>
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> проводится на II курсе, в IV семестре (148 ч., 4 ч. – консультации)</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - дифференциальный зачет по ПП 02.04 на II курсе, в IV семестре</p>	<p>Цель производственной практики : - углубление и закрепление у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретенных ими в процессе освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» в реальных условиях.</p> <p>Производственная практика проводится в зуботехнических лабораториях консультативной стоматологических клиник, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей лицензию на проведение медицинской деятельности.</p>
<p><b>ПМ 03 Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов</b> изучается на II курсе, в III семестре</p> <p><b>Учебная нагрузка обучающихся:</b> Максимальная - 252 ч. Обязательная аудиторная - 222 ч. Самостоятельная учебная работа - 8 ч. Консультации – 4 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - дифференциальный зачет по УП 03.01 в III семестре - дифференциальный зачет по УП 03.02 в III семестре - экзамен по МДК 03.01 (6 часов)</p>	<p>Изучение модуля предусматривает всестороннюю теоретическую и практическую подготовку специалиста по изготовлению ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов.</p> <p>Освоение модуля направлено на формирование профессиональных компетенций:</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твёрдого и мягкого нёба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p> <p>Модуль состоит из двух междисциплинарных курсов: «Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста», «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов».</p> <p>В ходе освоения: МДК 03.01. «Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста» обучающиеся детально изучают анатомию и физиологию жевательного аппарата у детей, основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий, классификацию ортодонтических аппаратов, аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных</p>

<p>-экзамен по МДК 03.02 (6 часов) - экзамен по модулю ПМ 03 (6 часов)</p>	<p>зубов, аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса, протезирование в детском возрасте. МДК 03.02 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов» обучающиеся детально изучают понятие о челюстно-лицевой ортопедии, повреждения челюстно-лицевой области, ортопедические методы лечения переломов челюстей и деформаций челюстно-лицевой области, эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов, лицевые эндопротекторы, современные технологии ортопедического лечения пациентов с расщеплением губы и неба.</p>
<p><b>Учебная практика</b> проводится: - на II, в III семестре по МДК 03.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста – 36 ч. - на II курсе, в III семестре по МДК 03.02 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов и протезов – 18 ч.</p> <p><b>Форма промежуточной аттестации:</b> - дифференциальный зачет по УП 03.01 в III семестре - дифференциальный зачет по УП 03.02 в III семестре</p>	<p>Целью учебной практики является формирование у обучающихся умений, навыков для последующего формирования профессиональных компетенций и необходимых для выполнения профессиональной деятельности общих компетенций по специальности в части освоения ОВД «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отведенное для учебной практики время для отработки каждым студентом на данном этапе обучения целесообразного, необходимого и достаточного набора практических умений, важных для последующего формирования заданных программой модуля компетенций;</li> <li>- создание условий для овладения навыками в соответствии с программой модуля;</li> <li>- создание условий для привлечения студента к осознанному осмыслению и самооценке собственной деятельности.</li> </ul> <p>Учебная практика проводится в зуботехнической лаборатории на базе практической подготовки Артемовская стоматологическая поликлиника КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».</p> <p>На занятиях УП МДК 03.01 обучающиеся отрабатывают/осваивают практические навыки: изготовление петлевого кламмера, коплевидного кламмера. детских моделей протезов; зубного протеза Крозата пациентам детского возраста. пластинки накусочной площадки; удерживающих элементов: кламмер Адамса; изготовление и изгибание металлических элементов на модели; обработки моделей, пластины с расширяющим винтом; освоение принципов шлифовки протезов вручную и на шлифмашине; освоение принципов полировки протезов, изготовление пластинки Катца; перекидных кламмеров. вестибулярной пластинки; винтового аппарата для расширения верхней челюсти.</p> <p>На занятиях УП МДК 03.02 обучающиеся отрабатывают/осваивают практические навыки: продемонстрировать на фантоме локализацию типичных мест перелома нижней челюсти и охарактеризовать данный тип переломов; локализацию типичных мест перелома верхней челюсти и охарактеризовать данный тип переломов; отработка методов временного шинирования отломков при ранениях челюстно-лицевой области, алгоритмов подготовки инструментов, материалов для проведения шинирования отломков в амбулаторных условиях, изготовить шины для назубного шинирования при переломах челюсти (гнутая проволочная шина С.С. Тигерштедта), шины для назубного шинирования при переломах челюсти (стандартная ленточная шина межчелюстной фиксации по В.С. Васильеву), опорные шины для беззубых челюстей: шина Порты, шина Лияберга; каппы для спортсменов; эктопротектора ушной раковины на гипсовой модели;</p>

	эктопротектора дефекта носа, протеза на верхнюю челюсть при резекции неба; протеза на верхнюю челюсть при дефектах: «заячья губа», «волчья пасть».
<p><b>Производственная практика по профилю специальности 144 ч. - IV семестр.</b> Практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренной государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.</p>	<p>Рабочая программа практики по профилю специальности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Практика по профилю специальности направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности</p> <p>Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства</p> <p>ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов</p> <p>ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента</p> <p>ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы</p> <p>ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента.</p> <p>ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты.</p> <p>ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы.</p> <p>ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого неба.</p> <p>ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).</p> <p>Задачи, реализуемые во время прохождения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предоставить студентам возможность увидеть фактический объем, характер предстоящей работы по специальности;</li> <li>- приобрести опыт работы в учреждениях, где студенты будут проходить практику;</li> <li>- научить студентов оценивать, анализировать результаты деятельности;</li> </ul> <p>Производственная практика проводится в зуботехнических лабораториях консультативной стоматологических клиник, оснащенной современным оборудованием, использующей современные медицинские и информационные технологии, имеющей</p>

	лицензию на проведение медицинской деятельности.
--	--