

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПССЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на 2024- 2025 учебный год

ОДОБРЕНО

решением Педагогического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол от «26» «июня» 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
КГБПОУ «ВБМК»
«03» июля 2024 г. № 208-О

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
Протокол от «18» июня 2024 г. № 2

Рабочая программа воспитания обучающихся в КГБПОУ «ВБМК» на 2024-2025 учебный год по специальности 31.02.02 Акушерское дело является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело очной формы обучения на базе среднего общего образования. Программа составлена на основе примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Программа воспитания направлена на всестороннее гармоничное развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся, способствует формированию ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами.

Составители:

О.В.Артамонова, начальник управления новых образовательных технологий и образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров КГБПОУ «ВБМК»;

Т.Н. Стасюк, педагог-организатор филиал КГБПОУ «ВБМК» в г. Артем.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минпросвещения России от 06.07.2022 № 531 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора по учебной, воспитательной работе, заведующий филиалом, заведующий практикой (УП и ПП), заведующий отделом по воспитательной работе, заведующий учебным отделением, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически	ЛР 4

<p>активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе</p>	ЛР 10

<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Приморского края, оказывающих первичную медико-санитарную помощь</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 20
Проявляющий эмпатию, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Основы бережливого производства	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
Стоматологические заболевания	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Гигиена с экологией человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
Информатика	ЛР 4, ЛР 6
ПМ 01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ 02. Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
ПМ 03. Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренных настоящей программой.

№ п/п	Направления воспитательной работы	Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся
1	Формирование профессиональных качеств личности	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей специальности; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
2	Нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в цикле еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном»
3	Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
4	Работа по противодействию терроризму и иным проявлениям экстремизма	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
5	Воспитание положительного отношения к труду	<ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
6	Волонтерская деятельность и добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в волонтерском движении
7	Формирование здорового образа жизни	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся
8	Экономическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
9	Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Инвариантные модули

Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже, способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

Ключевые дела способствуют вовлечению студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности: церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, акции, посвященные значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.

Участие обучающихся в процессах преобразования социальной среды г. Уссурийска, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Приобретение нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействие с социальными группами и НКО, благоустройство общественных пространств, отслеживание экологических проблем и реагирования на них, мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления; взаимодействие педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений, помогает воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации (деятельность Студенческого совета, Совета общежития, старостата).

Модуль «Профессиональный выбор»

Освоение профессии медицинского и фармацевтического работника, экскурсии в медицинские и аптечные организации, встречи с профессионалами и их мастер-классами, «Ярмарки профессий».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направлен на формирование у студентов отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты и гуманности профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков, способствует формированию позитивного имиджа человека труда. Предусматривает оформление помещений Колледжа, организацию тематических экспозиций, обеспечение доступа к информационным материалам.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием (Совет родителей), организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории.

Модуль «Цифровая среда»

Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Овладение первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении значимой деятельности, использование данных в достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.

Модуль «Правовое сознание»

Профилактика правонарушений среди студентов Колледжа предусматривает предупреждение социально неодобряемого поведения, поощрение поведения социально одобряемого. Мероприятия направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации, профилактику деструктивного поведения (в том числе для проживающих в общежитиях), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.

Вариативные модули

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

Модуль «Волонтерство»

Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно - образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Поддержка студенческих инициатив, содействие всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции, расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся, вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «ВБМК» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, заведующего филиалом, заведующего отделением, педагога-организатора, кураторов учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Актный зал, библиотека, учебные кабинеты с мультимедийной установкой или иным оборудованием аудиовизуализации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Учебными кабинетами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

2. Библиотекой, читальным залом.

3. Актным залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.

4. Кабинетом по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Стоматология ортопедическая
на период 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
2	День знаний - организационные собрания; - кураторские часы	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, методист, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом - презентация	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
29	Всемирный день сердца - городское мероприятие; - информационный стенд	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР18, ЛР 19	Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
ОКТАБРЬ						
5	День Учителя - поздравительная выставка открыток, плакатов	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
15	Всемирный день борьбы с раком груди: - информационный стенд	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методист, преподаватели ПМ, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

20	День Приморского края - конкурс творческих презентаций на тему «Известные люди стоматологии ортопедической Приморского края»	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
29	Всемирный день борьбы с инсультом: - информационный стенд; - беседы с населением	2 курс	учебные аудитории филиала, г. Артем	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
12	Всемирный день борьбы с диабетом: - информационный стенд; - беседы с населением	2 курсы	учебные аудитории филиала, г. Артем	Педагог-организатор, методист, преподаватели ПМ, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
13-19	Международный день отказа от курения: - информационный стенд; - беседы со студентами	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методист, преподаватели ПМ, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
ДЕКАБРЬ						
1	День борьбы со СПИД: - анкетирование на тему: Выявление уровня знаний о ВИЧ/СПИДе; - презентация на тему: «Обнови свои знания о ВИЧ/СПИДе»	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
9	День Героев Отечества: - информационный стенд, - беседа-обсуждение; - поэтический вечер «Героям	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

	посвящается»					
12	День Конституции Российской Федерации: - информационный стенд; - викторина	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
ЯНВАРЬ						
25	День российского студенчества: - праздничное мероприятие; - игры, конкурсы	2 курс	актовый зал, учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
27	День снятия блокады Ленинграда: - кураторские часы; - посещение ЦГБ им. Н.К. Крупской	2 курсы	учебные аудитории филиала, городская библиотека	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): - информационный стенд	2 курсы	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка»
4	Международный день борьбы с онкологическими заболеваниями: - круглый стол на тему: «Актуальные вопросы по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний»;	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методист, преподаватели, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

	- информационный стенд					
21-22	День защитника Отечества: - праздничное мероприятие «23 февраля»	2 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, , ЛР 14, ЛР 17	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
7	Международный женский день: - праздничное мероприятие	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом: - информационный стенд; - благотворительная акция «Белая ромашка»	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методист, преподаватели, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 21	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
5	День здоровья: - проведение уроков здоровья; - беседы с населением	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методист, преподаватели ПМ, куратор учебной группы	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Волонтерство»
20	Национальный день донора в России: - информационный стенд.	2 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методисты, преподаватели ПМ, куратор учебной группы	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

МАЙ						
7	День Победы: - кураторские часы; - информационный стенд	1 курс	учебные аудитории филиала	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
7-9	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	1 курс	г. Артем	Заведующий отделением, педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	«Правовое сознание» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
23	Всемирный День без табака: - информационный стенд; - беседы со студентами	1 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, методист, преподаватели, куратор учебной группы	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Волонтерство» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
ИЮНЬ						
7-11	День России: - интеллектуально-познавательная игра; - кураторский час	1 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ДЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13,	«Правовое сознание»
3-е воск р	День медицинского работника - праздничное мероприятие	1 курс	учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
22	День памяти и скорби - участие в городских мероприятиях; - информационный стенд	1 курс	главная площадь г. Артема, учебные аудитории филиала	Педагог-организатор, куратор учебной группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13	«Правовое сознание»

26	Выпускной вечер Торжественная церемония	2 курс	актовый зал колледжа/ филиала	Заведующий филиалом, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Организация пред-метно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»
----	---	--------	-------------------------------------	--	----------------------------	---