

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

приказом КГБПОУ «ВБМК»  
« 06 » июня 2023г. №\_179-О

ПОЛОЖЕНИЕ  
о фонде оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся в КГБПОУ «ВБМК»

Владивосток  
2023



## Приложение 1

### I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «ВБМК» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными актами КГБПОУ «ВБМК» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств для контроля сформированности знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей (далее - МДК ПМ), входящих в основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в КГБПОУ «ВБМК».

1.3 Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ООППССЗ) по соответствующей специальности СПО и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.4. Фонд оценочных средств (далее ФОС) - комплект методических, контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания процесса и результатов учебной деятельности студентов: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций (их элементов) на разных стадиях обучения.

1.5. Контрольно-оценочные средства (далее КОС) - совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня достижения студентом установленных результатов практического обучения (общих и профессиональных компетенций) по профессиональному модулю.

1.6. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) – совокупность оценочных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов теоретического обучения (знаний и умений, общих компетенций) по учебной дисциплине или элементам профессионального модуля (курсовая работа/проект, учебная/производственная практика, междисциплинарный курс).

1.5. ФОС по дисциплине, МДК ПМ используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

1.6. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми преподавателями Колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ПОП.

### II ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины, МДК ПМ является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине, МДК ПМ:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых умений, знаний, практического опыта и формирования компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ООППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины (далее – УД), МДК ПМ с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих /корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Колледжа.

### **III РАЗРАБОТКА ФОС**

3.1 ФОС разрабатывается по каждой специальности СПО, реализуемой в колледже.

3.2 Фонд оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля, комплектов контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине или элементам профессионального модуля и контрольно-оценочных средств по всем профессиональным модулям.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной практике.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины или междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практике осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего основного вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ООППССЗ в целом.

3.7. Целесообразность разработки единого комплекта по одноименной УД/ПМ для различных специальностей определяется решением цикловой методической комиссией (далее – ЦМК), обеспечивающей преподавание УД/ПМ.

3.8. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.9. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ООППССЗ и учебному плану специальности;
- рабочим программам УД, ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной УД, ПМ.

3.9. Назначение оценочного средства: определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся, результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (междисциплинарному курсу) в целом.

3.10. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом Колледжа.

3.11. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей и учитываются при оценке эффективности деятельности преподавателя.

#### IV СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОС

4.1 Структурными элементами ФОС являются комплекты КИМ и КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, входящих в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.4 Комплект оценочных средств по каждой дисциплине/МДК должен соответствовать рабочей программе дисциплины/МДК и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

4.1 Структурными элементами ФОС по УД являются: (Приложение А)

- титульный лист;
- паспорт;
- комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости;
- программа промежуточной аттестации (КИМ).

4.2 Структурными элементами ФОС по ПМ являются (Приложение Б):

- титульный лист;
- паспорт;
- комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости по МДК ПМ;
- программа промежуточной аттестации по МДК (КИМ);
- комплект оценочных средств для контроля приобретения практического опыта и умений;
- программа промежуточной аттестации (КОС) для оценки результатов освоения ПМ.

4.4 Комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости, включает совокупность контрольно-оценочных материалов по темам рабочих программ УД, МДК ПМ: сборники/комплекты ситуационных задач, практико-ориентированных заданий, тестовых заданий, заданий для проведения практических занятий, контрольных/лабораторных работ, упражнений, контрольных вопросов, тем рефератов, индивидуальных /творческих заданий, рабочие тетради, алгоритмы практических навыков и др. По каждому оценочному материалу должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.5 Программа промежуточной аттестации по УД, МДК, ПМ включает: паспорт, описание процедуры подготовки и проведения экзамена/экзамена (квалификационного)/дифференцированного зачета/зачета, критерии оценки уровня подготовки студента, перечень вопросов, практических заданий и список литературы для подготовки обучающихся к прохождению промежуточной аттестации.

4.6 В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 4 программы УД/ ПМ «Контроль и оценка результатов освоения УД/ПМ».

4.7 Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания; на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.8 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

## **V ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документом – рецензией/экспертное заключение. Экспертами могут выступать преподаватели колледжа/филиалов (экспертиза ФОС по учебной дисциплине/МДК) и представители профессионального сообщества (экспертиза КОС для экзамена (квалификационного) по ПМ). Экспертом ФОС может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком ФОС по данной (ому) УД, МДК ПМ.

5.2 Комплекты оценочных средств по УД, ПМ рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Решение о включении комплектов оценочных средств по УД, ПМ в ФОС ООППССЗ принимается на заседании методического совета Колледжа после рассмотрения на заседании ЦМК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.3 ФОС ООППССЗ специальностей, реализуемых в колледже, утверждаются директором КГБПОУ «ВБМК».

5.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КОС принимается на заседании ЦМК, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС (Приложение В) и оформляется протоколом заседания ЦМК.

## **VI ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС**

6.1 Общее руководство за формирование ФОС по УД, ПМ осуществляет заместитель директора колледжа по учебной работе, начальник управления новыми образовательными технологиями и образовательными программами, повышения квалификации и аттестации.

6.2 Координацию процесса формирования ФОС по УД, ПМ осуществляет старший методист, методист, заведующий практикой (учебной и производственной).

6.3 Ответственность за разработку ФОС по УД, ПМ по специальности СПО несет председатель соответствующей цикловой методической комиссии.

6.4 Непосредственным исполнителем разработки ФОС по УД, ПМ по специальности СПО является преподаватель. ФОС могут разрабатываться и формироваться группой преподавателей.

6.5 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

## **VII ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

7.1 Фонд оценочных средств по ООППССЗ специальности формируется на бумажном и электронном носителях.

7.2 Печатный экземпляр ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УД, ПМ входит в состав комплекта документов ППССЗ, а также хранится в составе учебно-методического комплекса УД, ПМ в кабинете преподавателя и методическом кабинете Колледжа. Программы промежуточной аттестации хранятся в методическом кабинете и в кабинете заведующего учебной части.

7.3 Электронный вариант ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по УД, ПМ предоставляется составителем в методический кабинет.

7.4 ФОС по специальностям СПО, реализуемым в Колледже, является собственностью образовательного учебного заведения.

7.5. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся колледжа.

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

---

(наименование дисциплины)

Специальность: код и наименование  
Форма обучения: очная/очно-заочная  
на базе основного/среднего общего образования  
Срок освоения ООПССЗ \_\_\_\_\_

Утвержден приказом директора колледжа от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Владивосток

Год

*форма обратной стороны титульного листа*

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании цикловой методической комиссии \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись / И.О Ф.*

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель методического совета

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись / И.О Ф.*

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «наименование дисциплины» (далее КИМ УД) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код, наименование (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПООППССЗ) по специальности код, наименование, в соответствии с рабочей программой наименование дисциплины

Составитель (и): \_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, наименование образовательного учреждения)*

Эксперты: \_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, место работы)*

\_\_\_\_\_

*(И.О.Ф., должность, место работы)*

## Содержание

1 ПАСПОРТ ФОС.....
1.1 Область применения.....
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....
1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....
II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ*.....
2.1. Контрольно-оценочные материалы.....
2.1.1. Критерии оценивания по видам контрольно-оценочных материалов.....
III. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (КИМ) .....
3.1 Паспорт .....
3.2. Процедура подготовки и проведения экзамена/дифзачета/зачета.....
3.3. Критерии оценки уровня подготовки студента.....
3.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену/дифзачету/зачету по УД.....
3.5. Список литературы для подготовки студентов к промежуточной аттестации по УД.....
3.6. Комплект вариантов заданий.....
3.7. Эталоны ответов.....
3.8. Приложение

# I. ПАСПОРТ ФОС

## 1.1 Область применения

Оценочные средства предназначены для контроля качества по усвоению, апробации, применению в практико-ориентированном пространстве освоенных умений и полученных знаний в ходе учебных занятий, самостоятельной работы обучающегося и формированию компетенций.

ФОС по учебной дисциплине включает комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и контрольно-измерительные материалы (программу промежуточной аттестации по УД). КОС для проведения текущего контроля успеваемости содержит контрольно-оценочные материалы по темам рабочей программы дисциплины и критерии оценки по видам заданий.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика развития и формирования личностных результатов (далее ЛР), общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК).

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины \_\_\_\_\_ студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО, ПООППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию и развитию ОК, ПК, ЛР

Результаты обучения ((У),(З))	Критерии оценки результатов
У1	
У2	
З1	
З2	

### Общие компетенции\*

ОК 1.
ОК 2.
ОК 3.
ОК ..
ОК ...

### Профессиональные компетенции\* (если предусмотрены)

ПК 1.1.
ПК...

### Личностные результаты\*

ЛР 1.1.
ЛР...

\*Указать умения, знания, ОК и ПК, ЛР из рабочей программы УД

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Результаты обучения*	Формируемые ОК и ПК, ЛР *	Наименование раздела, темы	Наименование контрольно-оценочного средства**	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>У1, 31, 32, 33, ЛР</i>	<i>ОК 1-6 ОК 8 ПК 1.1. – 1.3.</i>	<i>Раздел 1..... Тема 1.1.....</i>	<i>Контрольная работа №1 (сборник)</i>	<i>Контрольная работа по учебной дисциплине</i>
<i>У 2, 3 1 ЛР</i>	<i>ОК 8 ПК 1.1. – 1.3.</i>	<i>Тема 1.2.....</i>	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу (сборник заданий для практических занятий)</i>	<i>Тестовые (включая практико-ориентированные) задания по учебной дисциплине</i>
		<i>Раздел 2..... Тема 2.1.....</i>	<i>Тестовые задания (сборник)</i>	<i>Экзаменационные варианты заданий (билеты) для устного (письменного) экзамена</i>
			<i>Темы рефератов, докладов, сообщений, эссе</i>	
			<i>Рецептурные упражнения (сборник)</i>	
			<i>Лабораторная работа №3 (сборник)</i>	
			<i>Практическое занятие – деловая игра (методическая разработка)</i>	
			<i>Практическое занятие – решение ситуационных задач (сборник)</i>	
			<i>Рабочая тетрадь</i>	

\*столбцы 1,2 «Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

\*\*примерный состав КОМ для текущего контроля знаний, умений обучающихся по разделам и (или) темам учебных дисциплин и промежуточной аттестации

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Комплект оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы (КОМ), которые сформированы в сборники/комплекты заданий по темам программы учебной дисциплины.

КОМ составлены с учетом планируемых результатов освоения УД, подлежащих контролю.

Прилагаются следующие **контрольно-оценочные материалы**:

1. Сборник/комплект контрольных/лабораторных работ.....
2. Сборник/комплект практико-ориентированных заданий/.....
3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
4. Перечень вопросов для устного опроса.....
5. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....
6. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов.....
7. Рабочая тетрадь по теме/ разделу.....
8. Сборник/комплект заданий для проведения практических занятий.....
9. Сборник/Комплект тестовых заданий.....
10. Комплект заданий для выполнения работы на муляже.....
11. Сборник/комплект упражнений, тематических текстов с заданиями.....
12. Методическая разработка практического занятия
12. Требования к материалам обучающихся для включения в портфолио.....

Представлен примерный состав контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по дисциплине

### Критерии оценивания по видам контрольно-оценочных материалов

Примеры:

#### Критерии оценки практико-ориентированных заданий

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

#### Критерии оценки тестовых заданий

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 балл.

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ/МДК**

\_\_\_\_\_

*(наименование дисциплины/междисциплинарного курса)*

специальность код, наименование  
на базе основного/среднего общего образования  
очно/очно-заочная форма обучения

Утверждена приказом директора колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК *общепрофессиональных дисциплин* КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» июня 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
(ФИО.)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» июня 20\_\_ г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Программа промежуточной аттестации по дисциплине/МДК «наименование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГО СПО) по специальности код, наименование, с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности код, наименование, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «наименование» по специальности код, наименование.

Составитель (и): \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, наименование образовательного учреждения)

Эксперты: \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, место работы)

## Содержание

1. Паспорт .....	..
2. Процедура подготовки и проведения экзамена .....	...
3. Критерии оценки уровня подготовки студента .....	..
4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену по УД/МДК .....	..
5. Список литературы для подготовки студентов к промежуточной аттестации по УД/МДК .....	..
6. Комплект вариантов заданий .....	...
7. Эталоны ответов .....	...
8. Приложение .....	.

## 1. Паспорт

1.1. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине/МДК «наименование дисциплины» проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО, основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в части требований к результатам освоения учебной дисциплины «наименование дисциплины».

1.2. Срок промежуточной аттестации определен учебным планом КГБПОУ «ВБМК» на \_\_\_ семестр.

1.3. Промежуточная аттестация проводится (в соответствии с учебным планом) в форме экзамена/комплексного экзамена/дифференцированного зачета/зачета.

1.4. В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

### уметь

У1 -.....;

У2 -.....;

У3 - .....

### знать

З1 -.....;

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.

## 2. Процедура подготовки и проведения

Промежуточная аттестация проводится в специально определенный день, свободный от учебных занятий, согласно расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором/заведующим филиалом. Накануне экзамена проводится консультация.

*Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет/зачет) проводится в рамках последнего учебного занятия за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.*

Сборник экзаменационных заданий (теоретические вопросы и практические задания) для подготовки обучающихся к экзамену, размещен в электронной библиотеке колледжа.

*Перечень вопросов и практических заданий, вынесенных на дифференцированный зачет, размещен в электронной библиотеке колледжа.*

*Отметка уровня подготовки обучающегося по УД определяется экзаменатором с учетом отметки за ответ на экзаменационный вариант задания и итоговой текущей отметки по УД.*

*Отметка обучающегося по УД определяется экзаменатором за ответ на экзаменационное задание или по результатам карты оценки результатов достижения обучающегося по УД, МДК, составленной по содержанию предметного портфолио.*

*Критерии оценки тестовых и практических заданий (п.3) озвучиваются в начале проведения дифференцированного зачета (экзамена).*

Оценки, полученные в ходе экзамена заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

**Экзамен проводится в форме:** выполнения письменных заданий/устного и письменного опроса/компьютерного тестирования

**Место проведения:** учебная аудитория

**Количество вариантов (билетов) -** \_\_\_

Количество эталонов ответов - \_\_\_

**Количество заданий в одном варианте -** \_\_\_

**Максимальное время выполнения -** \_\_\_ минут

### 3. Критерии оценки результатов освоения дисциплины, уровня подготовки студента

Результаты освоения по дисциплине/МДК «наименование» сгруппированы по заданиям.

Задание 1: *Ответить на задание*

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
31:.....; 32:..... 33:.....;  У1:.....;	- <i>изложение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма человека в соответствии с принятыми научными данными в анатомии и физиологии человека</i>  - ..... - .....	- <i>описаны основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека в соответствии с принятыми научными данными в анатомии и физиологии человека</i>  - ... - .....

Задание 2: *Продемонстрировать на муляже, фантоме анатомические образования*

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
У1:.....; 32:..... 3п	- <i>демонстрация строения органов и систем организма человека в соответствии с принятыми научными данными в анатомии и физиологии человека;</i>	- <i>верно продемонстрированы на муляже - топография и строение органов человека в соответствии с принятыми научными данными в анатомии и физиологии человека;</i>

Задание 3. *Выполнить ситуационное задание*

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата
35:.....; 37: ..... У4 .....	- .....  - .....	- .....  - .....

Уровень освоения умений и усвоения знаний, проверяемых на комплексном экзамене, оценивается по пятибалльной шкале и определяется оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся:

**Оценка 5 «отлично»**

- *ответ полный, развернутый, обучающийся излагает материал самостоятельно и логично, выделяет самое существенное;*
- *в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений;*
- *обучающийся описывает подробно макро- и микроморфологию всех органов и*

*структур, функции, топографические особенности, взаимодействие с другими органами и системами;*

*– анатомические образования на наглядных пособиях показаны быстро и уверенно;*  
*– свободное применение медико-анатомического и медико-физиологического понятийного аппарата: обучающийся всесторонне понимает и свободно оперирует основными понятиями и категориями анатомии и физиологии;*

*– грамотно, в полном объеме продемонстрированы умения и знания по вопросам оказания первой медицинской помощи;*

*– могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.*

#### **Оценка 4 «хорошо»**

–

– -,

– .

#### **Оценка 3 «удовлетворительно»**

-.....;

-.....;

#### **Оценка 2 «неудовлетворительно»**

-.....;

-.....;

Экзаменационная оценка выставляется комплексно за *четыре* выполненных задания в предложенном варианте. Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и усвоения знаний по всем объектам оценивания.

#### **4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к комплексному экзамену по учебным дисциплинам «.....»**

1.....

2.....

3.....

#### **5. Перечень практических заданий для подготовки студентов к комплексному экзамену по учебным дисциплинам/МДК «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»**

1. *Нахождение, описание и демонстрация костей черепа, туловища, верхних и нижних конечностей с указанием:*

*- принадлежности кости к отделу скелета, правой или левой стороне;*

*- вида и формы кости;*

*- структурных образований костей;*

*- мест типичных переломов костей.*

2.....

#### **6.Список литературы для подготовки студентов к промежуточной аттестации по учебным дисциплинам «.....», «.....»**

#### **7. Комплект вариантов заданий**

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общепрофессиональных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № \_\_  
от «\_\_» июня 20\_\_г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 4  
« 27» июня 2022г.  
Председатель методического совета \_\_\_\_\_

**Комплексный экзамен**  
**по учебным дисциплинам/МДК**  
**«Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»**  
специальность 33.02.01 «Фармация»

**Вариант № 1**

**Инструкция:** Прочитайте задание. Выполните задание письменно.

**Задание №1.** *Опишите виды эпителиальных тканей, их функции, укажите их месторасположение.*

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание. При выполнении задания Вы можете воспользоваться муляжами, фантомами, таблицами, анатомическими атласами.

**Задание №2.** *Продемонстрируйте на муляже отделы желудка, строение стенки желудка.*

**Инструкция:** Прочитайте ситуационную задачу. Выполните задание письменно.

**Ситуационная задача.**

*Больной К., 57 лет, доставлен машиной скорой помощи с жалобами на интенсивные давящие боли за грудиной с иррадиацией в левое плечо, продолжавшиеся в течение 1,5 часов, не снимающиеся приемом нитроглицерина, резкую общую слабость, холодный липкий пот. Накануне чрезмерно поработал физически на даче. В анамнезе - в течение 4-5 лет отмечает приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, длящиеся 3-5 минут, проходящие в покое и от приема нитроглицерина.*

*Объективно: кожные покровы бледные, акроцианоз, ладони влажные. Пульс 96 в минуту, единичные экстрасистолы. АД - 90/60 мм рт. ст.*

**Задание №3**

.....

**Эталоны ответов**  
**Вариант задания №1**  
**Задание №1**  
.....  
**Задание №2**  
.....

**Бланк ответа**  
**Задание № 1. Написать в именительном падеже единственного числа анатомические термины:**


**Задание № 2. Перевести на русский язык рецепты:**

1. Recipe
2. Recipe:
3. Recipe:

## Приложение Б

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

---

(наименование модуля)

Специальность: код и наименование  
Форма обучения: очная/очно-заочная  
на базе основного/среднего общего образования  
Срок освоения ООППССЗ \_\_\_\_\_.

Утвержден приказом директора колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Владивосток

год

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_  
/

*Подпись/ И.О Ф.*

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель методического совета  
\_\_\_\_\_  
/

*Подпись / И.О Ф.*

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю «наименование модуля» (далее ФОС ПМ) составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности код, наименование (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПООППССЗ) по специальности код, наименование, в соответствии с рабочей программой ПМ код, наименование модуля

Составитель (и): \_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, наименование образовательного учреждения)*

Эксперты: \_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, место работы)*

Эксперты от работодателя: \_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, место работы)*

\_\_\_\_\_  
*(И.О.Ф., должность, место работы)*

## Содержание

I. ПАСПОРТ ФОС .....
1.1. Общие положения.....
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....
1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке.....
II. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МДК ПМ/ части МДК ПМ * .....
2.1. Паспорт
2.1.1. Область применения.....
2.1.2. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке.....
2.1.3. Контроль и оценка результатов освоения МДК по темам
2.2. Комплект оценочных средств для текущей аттестации
2.2.1. Комплект контрольно-оценочных материалов
2.2.2. Критерии оценивания по видам контрольно-оценочных материалов
III. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК (КИМ)
3.1. Паспорт .....
3.2. Процедура подготовки и проведения экзамена.....
3.3. Критерии оценки уровня подготовки студента.....
3.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации по МДК.....
3.5. Список литературы для подготовки студентов к промежуточной аттестации по МДК.....
3.6. Комплект вариантов заданий.....
3.7. Эталоны ответов.....
3.8. Приложение <i>(при необходимости)</i>
IV. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....
4.1. Общие положения
4.2. Комплект оценочных материалов по учебной практике
4.3. Комплект оценочных материалов по производственной практике
V. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПМ (КОС)
5.1. Паспорт .....
5.2. Процедура подготовки и проведения
5.3. Критерии оценки уровня подготовки студента .....
5.4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену (квалификационному)
5.5. Перечень манипуляций, вынесенных на экзамен (квалификационный).....
5.4. Список литературы для подготовки студентов к прохождению промежуточной аттестации по профессиональному модулю
5.5. Комплект вариантов задания (билетов).....
5.6. Пакет экзаменатора

## 1. ПАСПОРТ

### 1.1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению основного вида деятельности \_\_\_\_\_ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Фонд оценочных средства по ПМ включают комплект(ы) оценочных средств по МДК для текущего контроля успеваемости, контрольно-измерительные материалы (программу промежуточной аттестации по МДК), контрольно-оценочные средства (программу промежуточной аттестации по ПМ.).

### 1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации (* приведено возможное заполнение формы)					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 0п.01 «наименование»			Комплексный экзамен			
МДК 0п.02 «наименование»				экзамен		
МДК 0п.0m «наименование»					Дифф. зачет	
УП		Дифф. зачет				
ПП						Дифф.зачет
ПМ	Экзамен (квалификационный)					

### 1.3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 1.3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:<sup>1</sup>

Профессиональные компетенции	Критерии оценки
ПК 1.1	
ПК 2. 1	
ПК n	

Общие компетенции	Критерии оценки
ОК 1.	
ОК. 2.	
ОК n	...

#### 1.3.2. «Иметь практический опыт – уметь-знать»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО1. ...

n

**уметь**

У1...

n

**знать**

З1...

<sup>1</sup> Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 1, показатели – в соответствии с разделом 4 рабочей программы профессионального модуля

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО МДК/ЧАСТИ МДК**

---

(наименование МДК)

**ПМ** код, наименование ПМ

Специальность: код и наименование  
Форма обучения: очная/очно-заочная  
на базе основного/среднего общего образования  
Срок освоения ООППССЗ \_\_\_\_\_.

Утвержден приказом директора колледжа от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

# I. ПАСПОРТ

## 1.2 Область применения

Оценочные средства предназначены для контроля качества по усвоению, апробации, применению в практико-ориентированном пространстве освоенных умений и полученных знаний в ходе учебных занятий, самостоятельной работы обучающегося и формированию компетенций.

Фонд оценочных средств по МДК включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (программу). Комплект оценочных средств для текущего контроля содержит контрольно-оценочные материалы по темам рабочей программы МДК/части МДК и критерии оценки по видам заданий.

В результате аттестации по МДК/части МДК осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика развития и формирования общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК).

## 1.3 Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

В результате освоения междисциплинарного курса \_\_\_\_\_ студент должен обладать предусмотренными ФГОС СПО, ПООППССЗ по специальности \_\_\_\_\_ следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию и развитию ОК, ПК

Результаты обучения ((У),(З))	Критерии оценки результатов
У1	
У2	
З1	
З2	

### Общие компетенции\*

ОК 1.	Критерии оценки результатов
ОК 2.	
ОК 3.	
ОК ..	
ОК ...	

### Профессиональные компетенции\*

ПК 1.1.	Критерии оценки результатов
ПК...	

\*Указать умения, знания, ОК и ПК из рабочей программы УД

### 1.3 Контроль и оценка результатов освоения МДК/части МДК по темам

Результаты обучения*	Формируемые ОК и ПК	Наименование темы**	Наименование контрольно-оценочного средства***	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1, 31, 32, 33	ОК 1 -6 ОК 8 ПК 1.1. – 1.3.	Тема 1.1.....	Контрольная работа №1 (сборник)	Экзаменационные варианты заданий (билеты): (теоретическое задание и практико-ориентированное задание(выполнение манипуляции/ситуационной задачи)
У 2, 3 1	ОК 8 ПК 1.1. – 1.3.	Тема 1.2.....	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме (сборник заданий для практических занятий)	Тестовые задания разного уровня сложности в (т.ч.ситуационные задания в тестовой форме)
		Тема 2.1.....	Тестовые задания (сборник)	
			Ситуационные задания/кейсы (сборник)	
			Рабочая тетрадь	
			Перечень манипуляций (сборник алгоритмов)	

\*столбцы 1,2 «Результаты обучения – освоенные умения, усвоенные знания»; «ПК, ОК» заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы «Контроль и оценка результатов освоения ПМ»

\*\*\*примерный состав КОМ для текущего контроля знаний, умений обучающихся по темам МДК и промежуточной аттестации

## II. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО МДК

Основной целью оценки теоретического курса ПМ является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса ПМ осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: *выполнение практических действий, выполнение ситуационных заданий* и др. \_\_\_\_\_

(указываются рекомендуемые формы оценки и контроля, для проведения текущего и рубежного контроля).

Комплект оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы (КОМ), которые сформированы в сборники/комплекты заданий по темам программы МДК.

КОМ составлены с учетом планируемых результатов освоения МДК, подлежащих контролю.

Прилагаются следующие **контрольно-оценочные материалы**:

1. Сборник/комплект контрольных/лабораторных работ.....
2. Сборник/комплект практико-ориентированных заданий/.....
3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
4. Перечень вопросов для устного опроса.....
5. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений).....
6. Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов.....
7. Рабочая тетрадь по теме/ разделу.....
8. Сборник/комплект заданий для проведения практических занятий.....
9. Сборник/Комплект тестовых заданий.....
10. Комплект заданий для выполнения работы на муляже /сборник алгоритмов манипуляций
11. Сборник/комплект упражнений, тематических текстов с заданиями.....
12. Методическая разработка практического занятия
12. Требования к материалам обучающихся для включения в портфолио.....

Представлен примерный состав контрольно-оценочных материалов для текущего контроля успеваемости по МДК

### Критерии оценивания по видам контрольно-оценочных материалов

Примеры:

#### Критерии оценки практико-ориентированных заданий

- оценка «отлично» выставляется студенту, если .....
- оценка «хорошо» .....
- оценка «удовлетворительно» .....
- оценка «неудовлетворительно» .....

#### Критерии оценки тестовых заданий

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 балл.

Процент результативности правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

### **III. ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МДК (Приложение А)**

#### **IV. КОНТРОЛЬ ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

##### **4.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

##### **4.2. Комплект оценочных материалов по учебной практике МДК/части МДК**

Комплект материалов текущего контроля учебной практики включает перечень видов работ (рабочая программа учебной практики), сборник алгоритмов манипуляций /практических навыков, критерии оценки по видам работ.

Комплект оценочных материалов для проведения дифференцированного зачета/зачета по учебной практике включает перечень манипуляций/ практико-ориентированных вопросов/ситуационных заданий, критерии оценки заданий/чек-листы.

Общая отметка выставляется с учетом выполнения видов работ в ходе занятий учебной практики и результата сдачи дифференцированного зачета.

Если учебная практика по МДК ПМ включает несколько частей МДК, то общая отметка выставляется по среднему баллу.

##### **4.3. Комплект оценочных материалов по производственной практике по ПМ**

При прохождении производственной практики обучающийся выполняет виды работ (в соответствии с рабочей программой практики), ведет дневник, заполняет манипуляционный лист, отчет. По результатам практики предоставляет характеристику профессиональной деятельности с места ее прохождения.

Комплект оценочных материалов для дифференцированного зачета по производственной практике включает перечень манипуляций/ практико-ориентированных вопросов/ситуационных заданий/индивидуальных заданий, критерии оценки заданий/чек-листы/критерии написания (защиты) карты сестринского процесса/истории болезни/дневника практики.

Общая отметка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, включающего отметки за качества ведения дневника практики, характеристики профессиональной деятельности (обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, ответа на задания, защиты карты сестринского процесса/истории болезни/индивидуального задания.

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

---

*(наименование профессионального модуля)*

специальность код, наименование  
на базе основного/среднего общего образования  
очно/очно-заочная форма обучения

Утверждена приказом директора колледжа от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК *профессиональных модулей* КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № \_\_\_\_

от «\_\_» июня 20\_\_ г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_  
(ФИО.)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»

Протокол № \_\_\_\_

«\_\_» июня 20\_\_ г.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Программа промежуточной аттестации по профессиональному модулю «наименование» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГО СПО) по специальности код, наименование, с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности код, наименование, в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «наименование» по специальности код, наименование.

Составитель (и): \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, наименование образовательного учреждения)

Эксперты: \_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, место работы)

\_\_\_\_\_  
(И.О.Ф., должность, место работы)

## Содержание

1.Паспорт.....	4
2. Процедура подготовки и проведения .....	7
3.Критерии оценки уровня подготовки студента .....	6
4.Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену (квалификационному) .....	9
5.Перечень манипуляций, вынесенных на экзамен (квалификационный).....	
6.Список литературы для подготовки студентов к прохождению промежуточной аттестации по профессиональному модулю .....	
7.Комплект вариантов задания (билетов).....	
8. Пакет экзаменатора .....	

## 1. Паспорт

1.1. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ код, наименование проводится с **целью** установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО в части требований к результатам освоения указанного профессионального модуля.

1.2. **Срок** промежуточной аттестации определён учебным планом КГБПОУ «ВБМК» на \_\_\_\_\_ семестр.

1.3. Промежуточная аттестация проводится (в соответствии с учебным планом) **в форме** экзамена (квалификационного).

1.3. В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная **проверка следующих объектов**: ПК и ОК, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Профессиональные и общие компетенции

Объекты оценивания	Основные показатели оценки результатов	Критерии
ПК 2.1. ....+ОК	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>установление контакта с пациентом/членом его семьи.</i></li> <li>– <i>получение информированного добровольного согласия на вмешательство согласно закону «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»</i></li> <li>– <i>предоставление информации пациенту о сути и ходе процедуры в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории пациентов;</i></li> <li>– <i>проведение контроля усвоения полученной информации</i></li> </ul>	–
ПК 2.2. ..+ОК	–	–

Профессиональные и (или) общие компетенции, проверяемые дополнительно, - **портфолио.**

Показатели оценки портфолио

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ОК 1. ...	– <i>подготовка студентом рефератов/ мультимедийных презентаций/ буклетов/листовок/памяток/тезисов бесед/рекомендаций/ кроссвордов в рамках содержания ПМ 02</i>
ОК 4. ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>прохождение производственной и учебной практики по ПМ02</i></li> <li>– <i>участие в олимпиадах/ интеллектуальных состязаниях/ научно-практических конференциях/ обучающих семинарах/ конкурсах профессионального мастерства по ПМ.02;</i></li> <li>– <i>составление памяток/буклетов/листовок с информацией о подготовке пациента к диагностическим исследованиям, лечебным процедурам.</i></li> </ul>
ОК 5. ...	– <i>участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, в спортивно-оздоровительной секции</i>
ОК 6. ...	– <i>участие в культурно-массовых и других видах общественной деятельности</i>

## 2. Процедура подготовки и проведения

Промежуточная аттестация проводится в специально определенный день, свободный от учебных занятий, согласно расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором/заведующим филиалом. Накануне экзамена проводится консультация.

В состав комплекта входят задания для экзаменуемого, пакет экзаменатора, оценочная ведомость.

Экзамен включает\*: выполнение заданий, ориентированных на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом и демонстрацию портфолио. Портфолио составляется в соответствии с методическими рекомендациями «Формирование портфолио студента КГБПОУ «ВБМК»» и показателями оценки результата по ПМ код, наименование ПМ.

Перечень вопросов и манипуляций, вынесенных на экзамен, банк ситуационных задач/сборник экзаменационных заданий по ПМ код, наименование ПМ размещены в электронной библиотеке колледжа.

**Место проведения** – учебная аудитория.

**Количество вариантов задания (билетов)** для экзаменуемых \_\_.

**Количество заданий в одном варианте задания (билета)** - \_\_.

Время выполнения каждого задания:

Задание № 1 – \_\_ минут

Задание № 2 - \_\_ минут

Задание № 3 - \_\_ минут

**Максимальное время выполнения** \_\_ минут.

\* Указать предпочтительную форму проведения экзамена или их сочетание.

Задания к Э(к). формируются 3 способами:

- 1.Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
- 2.Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
- 3.Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

## 3.Критерии оценки уровня подготовки студента

Итогом экзамена является однозначное решение\*\*, которое устанавливается на основе общей суммы баллов, выставленных по критериям к каждому заданию варианта, -. «вид деятельности освоен / не освоен».

\*\*Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Полностью соответствует 1 балл /частично – 0,5 балла
ПК 2.1.	-установлен контакт с пациентом/членом его семьи;	1/0,5
ПК 2.6	-получено информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;	1/0,5
ОК 02	-предоставлена информация пациенту в доступной форме о сути и ходе процедуры;	1/0,5
		4 – мак.кол-во
ПК 2.2		
ОК 2		
<b>Общее количество баллов за выполнение экзаменационных заданий</b>		
ОК 1.	наличие отзыва преподавателя о подготовленных студентом рефератах/ докладах/ мультимедийных презентаций/ буклетов/ листовок/ памяток/ тезисов бесед/ рекомендаций/ кроссвордов в рамках содержания ПМ 02	
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.	наличие копии характеристики с места прохождения практики, манипуляционного отчета за период прохождения практики	
ОК 6.		
ОК 7.	наличие сертификатов/ грамот/ дипломов за участие в олимпиадах/ интеллектуальных состязаниях/ научно-практических конференциях/ обучающих семинарах/ конкурсах профессионального мастерства по ПМ.0 ;	
ОК 8.		
ОК 9.		
ОК 10.	-наличие памяток/буклетов/листовок с информацией о подготовке пациента к	

ОК 11.	диагностическим исследованиям, лечебным процедурам.	
	наличие сертификатов/ грамот/ дипломов за участие в культурно-массовых и других видах общественной деятельности	
ОК 13.	наличие грамот, дипломов за участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, наличие отзыва руководителя спортивно-оздоровительной секции	
<b>Общее количество баллов за портфолио</b>		

**Критерии и шкала оценивания экзаменационных заданий:**

Сумма баллов при выполнении заданий	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
7-8	5	отлично
6	4	хорошо
5	3	удовлетворительно
Менее 5	2	неудовлетворительно

**Критерии и шкала оценивания портфолио**

Сумма баллов при выполнении заданий	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
4-6	5	отлично
3	4	хорошо
2	3	удовлетворительно
Менее 1	2	неудовлетворительно

Итоговая отметка по профессиональному модулю выставляется с учетом отметок по междисциплинарному курсу (ам), учебной практике по МДК, производственной практике по ПМ, отметки за выполненное экзаменационное задание по ПМ.

**4. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к экзамену (квалификационному)**

- 1.....
- 2.....

**5.Перечень манипуляций, вынесенных на экзамен (квалификационный)**

1. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка.
2. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.

**6.Список литературы для подготовки студентов к прохождению промежуточной аттестации по профессиональному модулю код, название ПМ**

- 1.....
- 2.....
- 3.....

**7. Комплект вариантов задания (билетов)**

**Задание для экзаменуемого**

Задания экзамена (квалификационного) должны носить компетентностно - ориентированный, комплексный характер, т.к. компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в

ситуациях, нетождественных тем, в которых они формировались. Это означает направленность заданий на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

**Вариант № \_\_\_\_\_**

**Задание № 1**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

*Инструкция:*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания: ...

Часть А. (*при необходимости*) \_\_\_\_\_

Часть Б. (*при необходимости*) \_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: \_\_\_\_\_

*Инструкция:*

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) \_\_\_\_\_

Время выполнения задания – \_\_\_\_\_

Текст задания

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_  
*Подпись/ И.О Ф.*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом \_\_\_\_\_ директора  
колледжа  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
№ \_\_\_\_\_

**Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю  
ПМ.04. ....**

по специальности *34.02.01 Сестринское дело*  
*очная/очно-заочная форма обучения*

**Вариант № 1**

**Задание № 1: Решить ситуационную задачу.**

Коды проверяемых компетенций ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 2. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 10.  
ОК 11.

**Инструкция:** прочитайте ситуационную задачу, составьте план ухода за пациентом в установленной последовательности. При выполнении задания можно пользоваться методическим пособием «Банк проблем пациента». Время выполнения задания 10 минут.

**Ситуационная задача.**

*Текст*

**Задание № 2:** .....

Коды проверяемых компетенций.....

**Инструкция:** При выполнении задания необходимо использовать фантомы, изделия медицинского назначения, соблюдать правила техники безопасности.

Время выполнения задания 5 минут.

**Задание № 3:** .....

Коды проверяемых ПК 4.5. ПК 4.7. П.К. 4.8. ПК 4.10 ПК 4.11. ОК 5. ОК 12.

**Инструкция:** При выполнении задания необходимо использовать фантомы, изделия медицинского назначения, соблюдать правила техники безопасности. Для выполнения задания можно пользоваться соответствующей нормативной документацией МЗ РФ. Время выполнения задания 5 минут.

## 8.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

### Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора (обязательный элемент).

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых (обязательный элемент).

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменуемых: \_\_\_\_\_.

Условия выполнения заданий

Время выполнения каждого задания:

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Задание № \_\_\_\_\_ мин./час.

Максимальное время выполнения заданий: \_\_\_\_\_ мин./час

Требования охраны труда:

Инструктаж по технике безопасности, спецодежда и др.

Оборудование: .....

Литература для экзаменуемых (справочная, методическая): ...

Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	Вариант № 5
Задание №..... (указывается номер задания и его содержание)	
Эталон ответа	
Задание №..... (указывается номер задания и его содержание)	
Эталон ответа	

краевое государственное бюджетное  
 профессиональное образовательное учреждение  
 «Владивостокский базовый медицинский колледж»  
 (КГБПОУ «ВБМК»)

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Специальность «Лечебное дело», курс I, группа IIII

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больным

№ п/п	ФИО студента	Отметки по промежуточной аттестации					Экзамен (квалификационный)						Портфолио		ВД освоен/ не освоен	Итоговая оценка по ПМ.07	
		МДК 07.01	МДК 07.02	МДК 07.03	УП 07	ПП 07	№ Варианта	Выполнение экзаменационных заданий, баллы				Отметка	Баллы	Отметка			
								№1	№2	№3	№4						общее количество баллов
1.	БАКШИИНСКАЯ Кристина Эдуардовна	4	4	5	5	5	№10	8	5	6	4	23	5	6	5	ВД освоен	5
2.																	
3.																	
4.																	

Члены комиссии:

_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)

Дата \_\_\_\_\_

## Приложение В

### Лист согласования

Дополнения и изменения к фонду оценочных средств по учебной дисциплине /по профессиональному модулю наименование

В ФОС внесены следующие изменения: \_\_\_\_\_

---

Дополнения и изменения обсуждены на заседании ЦМК

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

