

УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий Уссурийским
филиалом КГБПОУ «ВБМК»
Кобзарь И.Г.
«28» марта 2023г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Уссурийского филиала краевого государственного
бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Владивостокский базовый
медицинский колледж»
за 2022 год

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
от "28" марта 2023 г.
протокол № 5

УССУРИЙСК 2023

СОДЕРЖАНИЕ

N	Наименование	Страница
	ВВЕДЕНИЕ	
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1.	НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.2.	ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.3.	ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ	4
2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
2.1.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.2.	СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	7
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
4.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
4.1.	СООТВЕТСТВИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО	12
4.2.	АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	13
4.3.	АНАЛИЗ РАБОЧИХ ПРОГРАММ, ДИСЦИПЛИН, МДК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК	15
4.4.	ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	16
4.5.	НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ В УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВМК»	17
4.6.	РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ	19
5.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
5.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
5.2.	УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
5.3.	УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	43
5.4.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	72
5.5.	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	80
5.6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	83
5.7.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	95
5.8.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	99
5.9.	МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
6.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	104
6.1.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	104
6.2.	ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	105
6.3.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	114
6.4.	КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ	117
6.5.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	120
7.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	123
8.	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	130
9.	ПРЕДЛОЖЕНИЯ	131

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Уссурийского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» (далее – Колледж), в период с 19 декабря 2022 г по 15 марта 2023 г. проводилось самообследование.

Отчетный период – 2022 год.

Для самообследования были использованы нормативно-правовые документы, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), рабочие учебные планы, программы по профессиональным образовательным программам, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансовой деятельности Колледжа, результаты текущего и промежуточного контроля, государственной итоговой аттестации и др.

По результатам самообследования сформирован отчет, передан в КГБПОУ «ВБМК» и размещен на сайте Колледжа.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- п. 3, 13 ч. 3 ст.28; п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополн.);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изм. и дополн.);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изм. и дополн.);
- Положение о самообследовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» от 10.01.2022 г.

1.2. ЭТАПЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работы по самообследованию – с 19.12.2022 г. по 30.12.2022 г.;
2. организация и проведение самообследования - с 12.01.2023 г. по 28.02.2023 г.

3. обобщение полученных результатов и формирование отчета по филиалу – 01.03.2023.
4. предоставление отчета по филиалу в КГБПОУ «ВБМК» для составления сводного отчета - с 01.03.2023 г.
5. Рассмотрение отчета на педагогическом совете – 28.03.2023
6. размещение отчета на сайте Колледжа – 11.04.2023

1.3. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПРИ САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. оценка образовательной деятельности,
2. оценка структуры и системы управления филиалом,
3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся филиала,
4. оценка организации учебного процесса,
5. оценка востребованности выпускников,
6. оценка кадрового обеспечения,
7. оценка учебно – методического обеспечения,
8. оценка библиотечно информационного обеспечения,
9. оценка материально- технической базы филиала,
10. анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования,
11. анализ показателей деятельности филиала.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж» (сокращенное название - КГБПОУ «ВБМК»), организовано в 1924 году.

Учредитель: Приморский край.

От имени Приморского края права Учредителя (собственника имущества) осуществляет Администрация Приморского края, министерство здравоохранения Приморского края (отраслевой орган), министерство имущественных отношений Приморского края (далее – орган по управлению имуществом) в пределах их компетенций.

На основании распоряжения Правительства Приморского края от 20.01.2022 г. № 19-рп «О реорганизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский медицинский колледж» и краевого автономного учреждения здравоохранения «Артемовская стоматологическая поликлиника» КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» реорганизован в форме присоединения к КГБПОУ «ВБМК» и называется Уссурийский филиал краевого государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж». Сокращенное наименование: Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК».

Местонахождение образовательной организации: 690001, г. Владивосток, ул. Светланская, 105А

Адрес места осуществления образовательной деятельности Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»:

692512, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Советская, 77,

Краткая историческая справка:

Решением областного отдела здравоохранения в 1937 году была открыта областная акушерская школа. 25 августа 1942 года она была реорганизована в фельдшерскую школу г. Ворошилов. Постановлением Совета Министров РСФСР № 721 от 21 мая 1954 г. и решением исполнительного комитета Приморского краевого Совета депутатов трудящихся № 766 от 28 июня 1954 г. фельдшерская школа переименована в Уссурийское медицинское училище, которому в 2004 году был присвоен статус колледжа. Распоряжением Администрации Приморского края от 01 декабря 2010 года № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края» колледж переименован в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования «Уссурийский медицинский колледж». Распоряжением Администрации Приморского края № 82-ра от 27 марта 2015 года «О переименовании краевого государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Уссурийский медицинский колледж» Учреждение переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уссурийский медицинский колледж».

На основании распоряжения Правительства Приморского края от 20.01.2022 г. № 19-рп «О реорганизации краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» в форме присоединения к нему краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Уссурийский медицинский колледж» и краевого автономного учреждения здравоохранения «Артемовская стоматологическая поликлиника» КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» реорганизован в форме присоединения к КГБПОУ «ВБМК» и называется Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК».

За Филиалом закреплено государственное имущество на праве оперативного управления:

– нежилые помещения в здании общей площадью 1898 кв. м, этаж 4, 5 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (свидетельство о государственной регистрации права от 29 сентября 2011 года, серия 25-АБ, № 629590);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 910,8 кв. м. этаж 2,3 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25-25/005-25/005/003/2016-9112/2 от 15.08.2016);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 31 кв. м. этаж 3 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25-25/005-25/005/003/2016-9180/1 от 15.08.2016);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 45,1 кв. м. этаж 2 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25-25/005-25/005/015/2016-1015/2 от 26.08.2016);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 46,0 кв. м. этаж 3 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25:34:000000:20520-25/005/2018-4 от 07.06.2018);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 15,3 кв. м. этаж 3 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25:34:000000:20521-25/005/2018-5 от 06.07.2018);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 26,6 кв. м. этаж 3 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25:34:000000:20519-25/005/2018-4 от 22.11.2018);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 47,9 кв. м. этаж 2 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25:34:000000:23220-25/005/2019-3 от 16.05.2019);

– нежилые помещения в здании, общей площадью 213,5 кв. м. этаж 2 по адресу: г. Уссурийск, ул. Советская, 77 (номер и дата государственной регистрации № 25:34:016902:12571- 25/005/2020-3 от 13.07.2020);

– спортивный зал общей площадью 567,30 кв.м по адресу: г. Уссурийск, ул. Пролетарская, д.37 (свидетельство о государственной регистрации права от 29 сентября 2011 года, серия 25-АБ, № 629589),

– общежитие общей площадью 4844,50 кв.м по адресу: г. Уссурийск, ул. Горького, д. 44 (свидетельство о государственной регистрации права от 29 сентября 2011 года, серия 25-АБ, № 629587);

– гараж общей площадью 40,7 кв. м по адресу: г. Уссурийск, ул. Горького, д. 44 (свидетельство о государственной регистрации права от 29 сентября 2011 года, серия 25-АБ, № 629661);

– гараж общей площадью 26 кв. м. по адресу: г. Уссурийск, ул. Горького, д. 44 (номер и дата государственной регистрации № 25-25/005-25/005/003/2016-9950/1 от 26.07.2016);

– земельный участок общей площадью 5700 кв. м по адресу: г. Уссурийск, ул. Горького, д. 44 (свидетельство о государственной регистрации права от 24 ноября 2011 года, серия 25-АБ, № 690201);

– земельный участок общей площадью 2899,00 кв. м, расположенный примерно в 52 м по направлению на восток от ориентира, адрес ориентира: г. Уссурийск, ул. Горького, д. 44 (свидетельство о государственной регистрации права от 24 ноября 2011 года, серия 25-АБ, № 690200);

– теннисный корт, общей площадью 728,9 кв. м., расположенный по адресу: г. Уссурийск, ул. Пролетарская, 37 (номер и дата государственной регистрации: 21.05.2014 г. № 25/00-14-181665).

На одного обучающегося приходится 10,0 кв. м учебных помещений.

Филиал осуществляет образовательную деятельность согласно следующим документам:

1. Устав КГБПОУ «ВБМК», утвержден распоряжением министерства имущественных и земельных отношений Приморского края от 22.07.2022 г. № 521 –ри,

2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц: В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж» внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, (ОГРН: 1022501280075, ГРН 2222500516819) 15.08.2022 года.

3. Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Владивостокский базовый медицинский колледж» состоит на учете по месту своего нахождения в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 15 по Приморскому краю (ИНН/КПП 2536052438/253601001), поставлена на учет 15.08.2022 на основании сведений о создании обособленного подразделения, содержащихся в Выписке из Единого государственного реестра юридических лиц, ГРН 2222500516819 от 15.08.2022, по основаниям, предусмотренным Налоговым кодексом РФ: по месту нахождения обособленного подразделения Уссурийский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж», 692512, Россия, Приморский край, Уссурийский Г.О., Уссурийск г., Советская ул., зд. 77, в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Приморскому краю, присвоен КПП 251143001.

5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 19 ноября 2015г., серия 25Л01 № 0000943, выданная департаментом образования и науки Приморского края за регистрационным № 251, срок действия – бессрочно,

6. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования Приморского края от 27.12.2022 г. № 20 серия 25А01 № 0000948, срок действия - бессрочно.

Контингент обучающихся на 01.01.2023 г. составляет 974 человека.

Увеличение контингента относительно предыдущего отчетного года составило 8 %, что связано с увеличением контрольных цифр приема на 2022-2023 учебный год.

2.2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура Филиала включает в себя следующие подразделения:

- отдел по учебной работе;
- отдел по воспитательной работе;
- отдел по практическому обучению;
- отделение дополнительного образования и повышения квалификации средних медицинских работников;
- отдел по разработке образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- отдел физической культуры и спорта;
- отдел кадров и управления персоналом;
- отдел информационных технологий, технической поддержки и информационной безопасности;
- отдел стратегического планирования, реализации пилотных проектов и менеджмента качества;
- отдел экономического планирования и организации закупок;
- службы: учебная часть; хозяйственно-техническая служба, служба охраны труда, юридическая служба; библиотека;
- центры: центр содействия трудоустройству выпускников, центр аккредитационно-симуляционных технологий;

Коллегиальными формами управления Филиалом в соответствии с Уставом Колледжа являются: Общее собрание работников, Совет Филиала, Педагогический совет.

Общее собрание работников созывается не реже 1 раза в учебный год. Для решения, по которым в соответствии с действующим законами и иными нормативными правовыми актами требуется решение общего собрания работников, проведение собрания является обязательным. Общее собрание работников в 2022 году проводилось дважды по вопросу реорганизации колледжа.

Состав Совета Филиала, его председатель утверждаются приказом заведующего филиалом. Заседания Совета Филиала созываются не реже 2 раз в год. Полномочия Совета предусмотрены Положением о Совете. Заседания Совета в 2022 году проводились 4 раза, оформлены протоколы.

Педагогический совет сформирован в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом Колледжа. Руководство педагогическим советом осуществляет его председатель (заведующий филиалом). Педагогический совет является органом, координирующим учебно-методическую и воспитательную работу, физическое воспитание обучающихся и другие виды деятельности. Деятельность строится согласно плану работы Филиала на учебный год. За отчетный период на заседаниях рассматривались следующие вопросы: основные направления деятельности

учреждения, ценности и принципы работы медицинских организаций Приморского края, итоги работы приемной комиссии, анализ работы Государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, адаптационной программы «Мы вместе», трудоустройства выпускников, анализ результатов первичной и первичной специализированной аккредитации выпускников и другие.

Учебно-методическую, учебно-исследовательскую и учебно-практическую работу в Филиале направляет и координирует Методический совет. На заседаниях Методического совета в отчетном году рассматривались образовательные программы ППСЗ по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация», программы профессионального обучения, учебно-методические материалы по УД, МДК (ПМ), программы повышения квалификации в рамках НМО.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Колледже создан Совет обучающихся, деятельность которого определяется Положением о Совете обучающихся.

В Колледже существуют добровольные общественные самоуправляемые некоммерческие профсоюзные организации работников и студентов, которые действуют на основе устава профсоюзов, защищают права и интересы обучающихся и работников, соблюдение трудового законодательства и др.

Для организации образовательного процесса, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, обеспечения оптимальных условий жизнедеятельности в Колледже функционируют следующие комиссии: приемная комиссия, цикловые методические комиссии, методическое объединение руководителей учебных групп, комиссия по трудовым спорам, комиссия по социальному страхованию, тарификационная комиссия, стипендиальная комиссия, комиссия по восстановлению и переводу студентов, государственная аттестационная комиссия, апелляционная комиссия, комиссия по противопожарной безопасности и другие. Состав комиссий ежегодно утверждается приказом заведующего филиалом.

Работа всех органов самоуправления, комиссий проводится в соответствии с планами. Их деятельность определяется Уставом и локальными актами, регламентирующими отдельные виды деятельности. Все локальные нормативные акты рассмотрены Советом колледжа и утверждены директором колледжа.

К компетенции Филиала в установленной сфере деятельности в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28) относятся:

- 1) разработка и принятие локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление ежегодного отчета о результатах самообследования;

4) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

5) разработка образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

6) прием обучающихся в Филиал;

7) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

8) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

9) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий;

10) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

11) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Филиала;

12) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

13) соблюдение требований к одежде обучающихся;

14) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

15) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

16) ведение страницы Филиала на официальном сайте Колледжа в сети "Интернет".

Вывод:

структура управления Филиалом позволяет реализовать в полном объеме программы среднего профессионального образования, способствует достижению поставленных целей и задач, удовлетворению запросов участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Рекомендации и предложения:

в связи с увеличением контингента обучающихся обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями, продолжить работу по

внедрению требований профессиональных стандартов для более качественного обеспечения образовательной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Филиала развивается по следующим направлениям:

- подготовка специалистов среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки по очной форме обучения на базе среднего общего и основного общего образования по ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- реализация дополнительных профессиональных образовательных программ;
- повышение квалификации в рамках дополнительного профессионального образования.

Основными задачами являются:

- 1.обеспечение медицинских организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Приморского края кадрами средних медицинских работников;
- 2.выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников согласно ФГОС СПО по специальностям:

-31.02.01 Лечебное дело

-31.02.02 Акушерское дело

-31.02.03 Лабораторная диагностика

-33.01.02.Фармация

- 34.02.01 Сестринское дело;

3. обеспечение высокого качества образования в соответствии с запросами населения, здравоохранения Приморского края и перспективными задачами развития общества и экономики;

4. формирование гибкой, подотчетной системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности Приморского края в медицинских кадрах среднего звена;

5. партнерское взаимодействие с медицинскими организациями Приморского края, подведомственными Министерству здравоохранения Приморского края для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;

6. создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

7. обеспечение эффективной системы социализации и самореализации молодежи;

8. интеграция достижений психолого-педагогической науки в практике подготовки медицинских кадров и использование преподавателями в учебном процессе здоровья сберегающих технологий;

9. внедрение в практическое обучение обучающихся современных технологий и эффективных методов работы;

10. развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования социокультурной среды для обучающихся.

Реализуемые Филиалом программы подготовки специалистов среднего звена отражены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

N n/n	Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения	Уровень образования	Форма обучения
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г. 10 мес.	углубленный	очная
2	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/ акушер	2 г. 10 мес.	базовый	очная
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Лабораторный медицинский техник	2 г. 10 мес.	базовый	очная
4	33.02.01	Фармация	Фармацевт	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.	базовый	очная
5	34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 г. 10 мес.	базовый	очная
	34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ Медицинский брат	3 г. 10 мес	базовый	очная

Подготовка специалистов в отчетном году осуществлялась по программам подготовки специалистов среднего звена, включающих Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, календарные учебные графики, программы воспитания, графики воспитательной работы, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно – оценочные средства. В 2022 году подготовка по специальности «Фармация» осуществлялась согласно ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 64689 от 18 апреля 2021 г.).

По программам дополнительного профессионального образования Филиал ведёт целенаправленную работу, основная задача которой – повышение квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

Вывод:

образовательная деятельность Колледжа осуществляется по широкому спектру области «Здравоохранение» и соответствует целям и задачам, стоящими перед КГБПОУ «ВБМК».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4.1. СООТВЕТСТВИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и контингент обучающихся даны в таблицах 2-3.

Таблица 2- Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

№	Код	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения	Комплексная оценка соответствия программ подготовки требованиям ФГОС СПО
1	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г. 10 мес.	Соответствует
2	31.02.02	Акушерское дело	Акушерка/ акушер	2 г. 10 мес.	Соответствует
3	31.02.03	Лабораторная диагностика	Лабораторный медицинский техник	2 г. 10 мес.	Соответствует
4	33.02.01	Фармация	фармацевт	1 г. 10 мес., 2 г. 10 мес.	Соответствует
5	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 г. 10 мес., 3 г. 10 мес.	Соответствует

Таблица 3 - Контингент студентов Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» на 01.01.2023 г.

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Число обучающихся				
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого:
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	31.02.01	Лечебное дело	очная	31	30	27	26	114
2.	31.02.02	Акушерское дело	очная	28	2	23	-	53
3.	34.02.01	Сестринское дело (на базе 11 кл.)	очная	42	45	38	-	125
4.	34.02.01	Сестринское дело (на базе 9 кл.)	очная	169	123	146	123	561
5.	31.02.03	Лабораторная диагностика	очная	1	17	-	-	18
6.	33.02.01	Фармация	очная	55	28	20	-	103

	Всего:			326	245	254	149	974
--	--------	--	--	-----	-----	-----	-----	-----

Вывод:

структура образовательных программ, реализуемых Филиалом, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Колледж учитывает структурные изменения подготовки специалистов и уделяет большое внимание удовлетворению потребностей здравоохранения Приморского края.

4.2.АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура учебных планов соответствует ФГОС СПО по специальностям:

- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени, в которых отражены все количественные характеристики образовательного процесса (количество недель теоретического обучения, общая обязательная учебная нагрузка обучающихся, количество недель на проведение учебной и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики, государственной итоговой аттестации и количество недель каникулярного времени;
- план учебного процесса, в котором полностью представлены все образовательные циклы дисциплин и профессиональные модули, виды практик, распределенные по курсам и семестрам, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестаций;
- все виды учебной работы: аудиторная, самостоятельная, практические занятия, курсовые работы, все виды практик, периоды проведения и формы промежуточной аттестации, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации, каникулы;
- в полном объеме отражены дисциплины, введенные в учебный план за счет часов вариативной части;
- имеются пояснения по реализации ППСЗ по специальностям, реализуемых в Колледже;
- перечень необходимых кабинетов и лабораторий.

Продолжительность теоретического курса, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул соответствует ФГОС СПО. Порядок освоения дисциплин по учебному плану обеспечивает последовательность, логику усвоения знаний обучающихся и формирование у них профессиональных компетенций. По объему аудиторной нагрузки учебные планы по специальностям соответствуют ФГОС СОО, ФГОС СПО или превышают его за счет вариативной части. Уменьшение объема часов в учебных планах по сравнению с ФГОС не выявлено. Учебными планами предусмотрена государственная итоговая аттестация в форме выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики

выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Образовательные программы по специальностям включают циклы:
общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования;
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

При составлении рабочих учебных планов соблюдены требования к структуре ППССЗ:

- обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение;
- объем часов вариативной части (около 30 процентов) ППССЗ направлен на расширение/углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в части удовлетворения запросов учреждений здравоохранения Приморского края,

В состав профессиональных модулей включены один или несколько междисциплинарных курсов, один или несколько этапов учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Общеобразовательный цикл ППССЗ по специальности «Сестринское дело» на базе основного общего образования предусматривает изучение 12 предметов: общих учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «ОБЖ», «Астрономия»), учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей («Родная литература», «Химия», «Биология»), дополнительных учебных предметов («Информатика и ИКТ»).

Обязательная часть цикла ОГСЭ ППССЗ по ФГОС 3 поколения предусматривает изучение обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательных программ 2022 года предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы бережливого производства", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» объемом 68 часов.

ППССЗ по специальностям: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» содержит ПМ: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и включает освоение профессии: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий.

Профессиональная подготовка в рамках модуля завершается промежуточной аттестацией – сдачей экзамена (квалификационного).

Дифференцированные зачеты по учебной и производственной практикам (по профилю специальности) проводятся за счет времени, отведенного на данный вид практики.

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы по профессиональному модулю, которые реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

4.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, МДК И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК

Рабочие программы по реализуемым Колледжем специальностям разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Федеральным государственным стандартом среднего общего образования. По всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с существующими требованиями на основе рабочих программ составлены тематические планы, рассмотренные цикловыми методическими комиссиями и утверждены заместителем директора колледжа (по учебной работе).

4.4. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В Филиале сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществлялась рабочей группой по профориентации. Основные направления деятельности рабочей группы:

- информационное обеспечение профориентационной работы, подготовка рекламной продукции;
- вопросы адаптации студентов 1-го года обучения, проблемы отсева, воспитательная работа;
- профориентационная работа студентов на учебно-производственной практике;
- профориентационные беседы преподавателей в школах г. Уссурийск и Приморского края;
- проведение Дня открытых дверей.

На информационном стенде и сайте колледжа размещалась следующая информация:

- Устав;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельство о государственной аккредитации;

- правила приема на обучение;
- перечень специальностей, на которые объявлен прием в текущем году;
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- формы проведения вступительных испытаний;
- информация о возможности приема заявлений и необходимых документов;
- положение об апелляционной комиссии;
- объем и структура приема за счет средств бюджета Приморского края и на основе договоров с оплатой стоимости обучения;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- информация о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных противопоказаний.

Мероприятия, проводимые в рамках профориентационной работы:

- участие в краевых (г. Арсеньев) и городской «Ярмарке профессий» (презентация специальностей);
- встречи с учащимися школ г. Уссурийск, Уссурийского городского округа, Арсеньевского городского округа и районов Приморского края с целью презентации специальностей как в стенах колледжа, так и в школах Уссурийского городского округа;
- День открытых дверей (проведение экскурсий, квестов, профессиональных проб, мастер-классов);
- профессиональная пропаганда и агитация на сайте колледжа <http://www.ussurmc.ru/applicant/campaign/plan.php> и YouTube-канале;
- сетевое взаимодействие в вопросах профориентационной работы с Управлением образования и молодежной политики Уссурийского городского округа и МОБУ ДО «Учебно-методический центр» Арсеньевского городского округа (сотрудничество в создании условий для учащихся общеобразовательных организаций с целью их развития и самореализации в процессе обучения, а также проведение профориентационной работы с учащимися в соответствии с плановыми заданиями Колледжа и МБОУ СОШ Арсеньевского городского округа, Надеждинского и Ханкайского муниципальных районов);
- научно-исследовательская деятельность (проведение ежегодных научно-практических конференций, предметных Олимпиад – химия, русский язык для учащихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций Уссурийского, Арсеньевского городских округов, Надеждинского муниципального района);
- работа профильного медицинского класса КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж». Обучение школьников по программе «Дополнительного образования детей и взрослых «Основы медицинских знаний» для учащихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций Уссурийского городского округа;
- проведение профориентационной агитации студентами Колледжа во время прохождения производственной практики;
- направление информационных писем в медицинские организации

Приморского края о плане приема на новый учебный год;

- оформление информационного стенда «Приемная комиссия»;
- размещение информации на сайте Колледжа; социальных сетях Инстаграм; YouTube-канале.

В группах нового набора проводится анкетирование студентов с целью изучения эффективности профориентационной работы в предыдущем году. По итогам анкетирования наиболее результативным является интернет-сайт колледжа.

Вывод: в Филиале сформирована система профориентационной работы с абитуриентами, которая позволяет обеспечить выполнение плана приема.

4.5. НАБОР ОБУЧАЮЩИХСЯ В УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВБМК»

На обучение в Колледж принимаются граждане, имеющие основное общее или среднее общее образование (документ государственного образца о среднем общем образовании, основном общем образовании, начальном профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании).

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным. Абитуриенты, уже имеющие освоенный уровень среднего профессионального образования вне зависимости оттого, получен ли он за плату или бесплатно, обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Прием в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета осуществлялся на конкурсной основе, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Условиями конкурса гарантировано соблюдение прав граждан на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой или углубленной подготовки.

В соответствии с планом работы приемной комиссии на 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия:

- проведена профориентационная работа в общеобразовательных школах Уссурийского, Арсеньевского городского округа, проведен День открытых дверей;
- оформлен информационный стенд о правилах приема в Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК», размещена информации о правилах приема на сайте колледжа;
- подготовлена документация приемной комиссии;
- организованы и проведены вступительные испытания для абитуриентов с целью подтверждения наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам;
- постоянно осуществлялась работа с письмами по вопросам приема абитуриентов; прием абитуриентов и их законных представителей по вопросам поступления в колледж; рассмотрение заявлений, обращений.

Прием обучающихся в 2022 году на 2022-2023 учебный год проводился по 4 специальностям на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования. В соответствии с контрольными цифрами приема на 2022-2023 учебный год выделено 200 мест, финансируемых из краевого бюджета. План набора

по бюджету выполнен. Договоры на оказание платных образовательных услуг заключили 142 человека.

Анализ работы по приему на обучение показал, что при зачислении на бюджет, конкурс составляет 2,8 чел. на место, при зачислении на обучение по договорам с оплатой стоимости обучения – 3,6 чел. на место (таблица).

Таблица 4- Прием обучающихся в 2022 году

№ п/п	Специальность	Подано заявлений	Зачислено в число студентов, в т.ч.			Конкурс при зачислении на бюджет /договор (чел. на место)
			всего	финанс. из краевого бюджета	по договорам с оплатой стоимости обучения	
1.	34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	367	175	125	50	1,9 / 2,3
2.	31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	150	31	25	6	3,7 / 8,3
3.	33.02.01 Фармация (на базе среднего общего образования)	67	55	-	55	- / 2,2
4.	34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	140	51	25	26	3,2/ 1,7
5.	31.02.02 Акушерское дело (на базе среднего общего образования)	82	30	25	5	2,3/ 3,6
	Итого	806	342	200	142	

Вывод: государственное задание по выполнению контрольных цифр приема в 2022 году выполнено на 100 %.

4.6. РАБОТА ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

Приемная комиссия организовывала свою деятельность в соответствии с приказом директора колледжа, являющегося ее председателем. В ее состав входили квалифицированные работники, в том числе преподаватели.

Набор абитуриентов осуществлялся приёмной комиссией в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Заместителем председателя Правительства Приморского края - министром здравоохранения Приморского края.

Приемной комиссией обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием проводился по личному заявлению поступающих. К заявлению абитуриент предъявлял документы, удостоверяющие его личность, документы государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации.

Объем и структура приема лиц для обучения за счет ассигнований бюджета Приморского края определялись в соответствии с заданиями, устанавливаемыми Администрацией Приморского края. Объем и структура приема лиц для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг определялись образовательным учреждением самостоятельно.

Зачисление проводилось на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (ранжирование по среднему баллу).

В случае равенства среднего балла преимуществом пользовались лица, имеющие более высокий балл по профилирующим предметам, установленным колледжем самостоятельно;

- при дальнейшем равенстве баллов – лица, имеющие более высокий балл по русскому языку;

- при последующем равенстве баллов – лица, имеющие более высокие результаты за вступительное испытание.

- при дальнейшем равенстве баллов – лица, имеющие договор о целевом обучении с организациями и результаты индивидуальных достижений.

Вывод: организация работы приемной комиссии в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ: ФЗ РФ, приказами министерства просвещения РФ, постановлениями Правительства РФ, Положением о приемной комиссии, Правилами приема на обучение, планом работы приемной комиссии по набору студентов на 2022-2023 учебный год.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс за отчетный период осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства просвещения РФ, Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документами Министерства здравоохранения Приморского края, Министерства образования и науки Приморского края, Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в краевом государственном образовательном бюджетном учреждении среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж», требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и другими нормативными документами.

Содержание среднего профессионального образования в отчетном году определялось профессиональными образовательными программами по специальностям.

Формы и сроки обучения определялись соответствующими ФГОС СПО по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело, очная форма – углубленная подготовка, 3 года 10 месяцев,

31.02.01 Акушерское дело, очная форма – базовая подготовка, 2 года 10 месяцев,

31.02.03 Лабораторная диагностика, очная форма - базовая подготовка, 2 года 10 месяцев,

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка, 2 года 10 месяцев,

34.02.01 Сестринское дело, очная форма - базовая подготовка (на базе основного общего образования), 3 года 10 месяцев,

33.02.01 Фармация очная форма - базовая подготовка, 2 года 10 месяцев (ФГОС от 2014 года); 1 года 10 месяцев (ФГОС от 2021 года).

Содержание среднего профессионального образования в отчетном году обеспечивало получение квалификации по специальностям:

31.02.01 Лечебное дело – Фельдшер,

33.02.01 Фармация – Фармацевт,

34.02.01 Сестринское дело – Медицинская сестра \ Медицинский брат.

Данные о приеме, контингенте и выпуске приведены в таблице 5.

Таблица 5 - Контингент обучающихся

Образовательное учреждение	Прием на 01.09.2022 (чел.)	Контингент на 01.01.2023 (чел.)	Выпуск на 30.06.2022 (чел.)
Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»	342	974	207

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям разработаны и рассмотрены на ЦМК, согласованы методическим советом, утверждены директором и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный год в отчетном году организован в соответствии с учебными планами соответствующих образовательных программ (программы подготовки специалистов среднего звена).

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Согласно ФГОС СПО 2014 года максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Согласно ФГОС СПО 2022 года по специальности «Фармация» общий объем образовательной программы составляет 36 часов, учебная нагрузка обучающихся с преподавателем – 32 -36 часов.

Учебная деятельность предусматривала учебные занятия (лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинары), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, производственную практику, преддипломную практику и другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья данной категории обучающихся. В таблице 6 дана характеристика контингента обучающихся.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Таблица 6 - Динамика движения обучающихся за 2022 год

Специальность	Контингент на 01.01.2023 г.	Восстановлено	Перевод из других образовательных организаций	Отчислено
Лечебное дело	114		5	8
Сестринское дело (на базе 11 кл.)	125	1	1	12
Сестринское дело (на базе 9 кл.)	561	2	5	10
Акушерское дело	53	1		

Лабораторная диагностика	18			5
Фармация	103	2		7
Всего:	974	6	11	42

Анализ причин отчисления за 2022 год:

- недостаточная профессиональная мотивация молодых людей,
- перемена места жительства,
- поступление в ВУЗ и др.

Основные мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся:

- разработан план мероприятий по сохранению контингента;
- разработан комплекс мер по адаптации первокурсников – адаптационная программа «Мы вместе»;
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора специальности, индивидуально - психологических особенностей;
- индивидуальная и групповая работа заведующих отделениями, кураторов, педагога-психолога, социального педагога, представителей администрации колледжа;
- организация внеаудиторной работы, в т.ч. деятельность «Молодежного центра»;
- организация бесед специалистов правоохранительных органов с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений, коррупции, антитеррористической деятельности;
- мониторинг успеваемости обучающихся;
- мониторинг посещаемости обучающихся и своевременное оповещение родителей (законных представителей) о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс;
- работа учебно-воспитательной комиссии;
- работа старостата по сохранению контингента обучающихся;
- работа Центра содействия трудоустройству, в т.ч. временному трудоустройству обучающихся первых–вторых курсов в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края на должности младшей медицинский сестры;
- проведение заседаний комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников и др.

5.2. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательный процесс в Филиале в отчетном году осуществлялся в соответствии с нормативной документацией Министерства просвещения РФ, приказами Министерства здравоохранения РФ, распорядительными документам министерства профессионального образования и занятости населения Приморского

края, министерства здравоохранения Приморского края, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единым *направлением деятельности*: «Оптимизация качества профессионального медицинского образования через совершенствование подготовки к первичной аккредитации» и *методической целью*: «Создание методических ресурсов для образовательной деятельности, отвечающих современным требованиям и возможностям, обеспечивающих личностно-ориентированное обучение, овладение видами профессиональной деятельности согласно выбранной специальности».

Основными направлениями методической работы являлись:

- информационно-аналитическое,
- организационно-координирующее,
- программно-методическое,
- консультативно - обучающее,
- тьюторское.

В рамках указанных направлений сотрудниками методического кабинета решались следующие *задачи*:

- разработка локальных актов образовательного процесса;
- оказание методической помощи преподавателям в разработке учебно-программной и учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию образовательных программ;
- организация изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта через педагогический лекторий, открытые учебные занятия, методические семинары;
- развитие творческого потенциала преподавателей, оказание помощи по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности, повышения педагогической и профессиональной квалификации и аттестации педагогических работников;
- организация и подготовка краевых, внутриколледжных мероприятий для студентов и педагогических работников;
- консультативная работа со студентами по оформлению и структурированию курсовых и выпускных квалификационных работ.

Для решения поставленных задач в колледже была организована работа педагогического совета, методического совета, цикловых методических комиссий (ЦМК), Школы педагогического мастерства, Школы молодого преподавателя.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса. С этой целью *составлены* на учебный год планы методической работы, повышения квалификации педагогических работников, работы педагогического и методического советов; график аттестующихся преподавателей на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности; график

посещения методистами колледжа учебных занятий преподавателей.

Проводились консультации с преподавателями по вопросам составления, оформления и актуализации календарно-тематических планов и рабочих программ УД, МДК (ПМ), курсов лекций, методических пособий и рекомендаций, дидактического материала, комплектов контрольно-оценочных средств.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как: выставки педагогических учебно-методических разработок, публикации, Педсоветы, заседания методических советов, КМО; работа над учебно-методическими комплектами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включая корректировку рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методических пособий и рекомендаций, контрольно-оценочных средств, контрольно-измерительных материалов (рабочие программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, согласовываются председателями цикловых методических комиссий и методистом); учёт обеспеченности специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, формирование и совершенствование электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

С целью повышения эффективности организации учебно-методической работы в Филиале проводились заседания *методического совета*. За отчетный период проведено 3 заседания методического совета, рассматриваемые вопросы соответствовали плану работы на учебный год (таблица 7).

Таблица 7 - Заседания Методического совета, 2022 год

	Дата	Тема	Категория мероприятия	Количество участников
1	12.04.2022 г.	Образовательные программы ППСЗ по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Фармация» и программ профессионального обучения	внутриколледжное	14
2	13.09.2022 г.	Внутриколледжный контроль. Актуализация содержания информационных стендов «В помощь студенту к промежуточной аттестации» в учебных кабинетах колледжа	внутриколледжное	14
3	15.11.2022 г.	Анализ работы преподавателей колледжа на портале «Электронная образовательная среда» колледжа. Рассмотрение и утверждение учебно-методических пособий/разработок/ рекомендаций по УД и МДК (ПМ), разработанных преподавателями колледжа Рассмотрение программ повышения квалификации в рамках НМО	внутриколледжное	13

Вопросы планирования и координации учебно-воспитательного процесса рассматривались на заседаниях *педагогического совета*. За 2022 год проведено 8 заседаний. Повестка дня соответствовала составленному плану работы, но по мере необходимости дополнялась.

Работа *цикловых методических комиссий* строилась в соответствии с планом работы. В рамках внутриколледжного контроля, согласно графику, сотрудники методического кабинета посещали заседания ЦМК. Председатели ЦМК своевременно и в соответствии с требованиями, указанными в положении о ЦМК предоставляли в методический кабинет отчеты, протоколы и планы работы.

В 2022 учебном году (до 01.09.2022 г.) систематически велась работа по информационному *наполнению сайта колледжа*. Пополнялись рубрики «Новости», «Мероприятия профессиональной направленности», «Преподавателям».

В течение года проводился *учет обеспеченности* специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической *литературой*, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

С целью повышения уровня профессиональных знаний и педагогического мастерства преподаватели проходили *курсы повышения квалификации* в различных образовательных учреждениях: ООО «Инфоурок»; НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами» и др. (таблица 8).

Таблица 8 - Плановое повышение квалификации педагогических работников, 2022 г.

ФИО	Наименование программы повышения квалификации	Место повышения квалификации	Время прохождения, продолжительность
Тесленко С.В.	ПК «Современные методики преподавания информатики и ИКТ в образовательных организациях СПО в условиях реализации ФГОС»	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	17.01.2022-16.02.2022 в объеме – 130 час.
Двоеглазова Н.Г.	Курсовое обучение «Должностные лица, осуществляющие проведение ежегодного инструктажа по ЧС»	ССОП «Курсы ГО» г. Уссурийск	01.02.2022 г. в объеме – 7 час.
	Курсовое обучение «Должностные лица, проводящие учения и тренировки в организациях»	ССОП «Курсы ГО» г. Уссурийск	14.01.2022 г. в объеме – 7 час.

	ПК «Управление по делам ГОЧС»	ССОП «Курсы ГО» г. Уссурийск	08.11.2022 - 17.11.2022 гг. в объеме – 64 час.
Костенко А.В.	ПК «Подготовка к ЕГЭ по истории»	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск	09 февраля 2022 г в объеме -72 час.
Швец О.А.	ПК «Специфика преподавания курса «Россия в мире» на основе синтеза историко-культурного и социально-экономического знания»	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме -108 час.
Лузикова В.Ю.	ПП «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС». Присваиваемая квалификация: «Педагог-организатор».	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме – 300 час.
Ахметшина Т.П.	ПП «Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития». Присваиваемая квалификация: «Воспитатель».	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме – 300 час.
Ефимова Д.А.	ПП «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых». Присваиваемая квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме – 300 час.
Переверзева И.А.	ПК «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме – 72 час.

Соклакова О.В.	ПК «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС»	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме – 72 час.
	ПК «Актуальные вопросы методики преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	Инфоурок (г.Смоленск)	01.03.2022 - 01.09.2022 в объеме – 72 час.
.Коломеец А.Г.	ПК «Подготовка к ЕГЭ по биологии»	ООО «Мультиурок», г. Смоленск	09.03.2022 г. в объеме 72 ч
Головкова О.А.	ПП «Методическая деятельность в профессиональном образовании»	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	31.01 — 04.04 2022 г. в объеме – 280 час.
	ПП «Педагогика и методика профессионального образования»	ЧОУ ДПО «АБиУС» г. Волгоград	14.03.- 16.05.2022 гг. в объеме – 296 час.
Обуховская И.В.	ПК «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	С 04 ноября 2022 по 22 ноября 2022 в объеме -72 час.
Яцкова Н.П.	ПК «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СПО»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	08.09.2022 – 05.10.2022 г. в объеме -108 час.
	ПК «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» Г. Смоленск	08.09.2022 – 05.10.2022 г. в объеме -108 час.
Занина В.В.	1.ИОМ «Принципы оказания экстренной доврачебной помощи»	1.Московский клинический научный центр	Ноябрь 2022 г
	2.Алгоритмы неотложной помощи в практике	2.ООО «Федеральный центр НМО»	27.11.2022 в объеме - 36

	среднего медицинского персонала» 3.Интерактивный образовательный модуль «Профилактика осложнений у лежачих маломобильных пациентов»	3.Портал НМО МЗ РФ	час. 15.10.2022г. в объеме - 2 час.
Иванченко И.А.	ПК Актуальные вопросы медицины катастроф	ООО «Енисей Проф» г. Красноярск	18.07.- 25.07.2022 гг. В объеме – 36 час.
Байдала Ольга Андреевна	Программа дополнительного образования «Навыки оказания первой помощи при неотложных состояниях»	Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»	05.12.- 07.12.2022 гг. в объеме – 16 час.
Кочнева Юлия Владимировна			
Тиганова Ольга Александровна			

За отчетный период *11 педагогических работников* принимали участие в тематических семинарах, форумах, вебинарах по актуальным проблемам образовательной практики и современной медицины (таблица 9).

Таблица 9 - Участие педагогических работников Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» в педагогических мероприятиях (вебинары, семинары и др.)

ФИО	Наименование	Место повышения квалификации	Дата, продолжительность
Костенко А.В. Кузина Ю.А. Божик Е.Н. Горюнова Е.В.	Семинар «Педагогические технологии – как средство формирования профессиональных компетенций»	КГА ПОУ «Спасский педагогический колледж»	25.01.2022 2 часа
Обуховская И.В.		Краевой форум новаций в области практического обучения для преподавателей ПОО СПО г. Владивосток, Приморский политехнический колледж	17 марта 2022г.
Головач И.А.	Вебинар «Особенности адаптационной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута	Педагогический портал «Солнечный свет»	21.03.2022г. 1 час

	в рамках ФГОС»		
	Вебинар «Буктрейлер как инструмент развития интереса и любви к книге»	Педагогический портал «Солнечный свет»	11.11.2022г. 1 час
Подлесная Ю. Г.	Вебинар:Актуальные вопросы преподавания химии в условиях введения обновленного ФГОС ООО	Издательство «Просвещение»	14.02.2022 1 мин
	Вебинар:Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности	Издательство «Легион»	14.04.2022 г. 2 часа
	Вебинар:Обновлённый ФГОС: от планов к реализации	ПК ИРО	02.06.2022 2 часа
	Вебинар:Всероссийский химический диктант-2022: подводим итоги	Издательство «Просвещение»	02.06.2022 2 часа
	Вебинар: Нормативное обеспечение деятельности образовательной организации в ходе реализации обновленных ФГОС (алгоритм деятельности учителя и руководителя)	Издательство «Просвещение»	07.09.2022 г. 2 часа
Подлесная Ю. Г.	Вебинар:Классификация лекарственных растений Приморья по химическому составу сырья. Опыты с лекарственным растительным сырьем при организации внеурочной работы по химии в медицинских классах естественно-научного профиля	ПК ИРО	18.10.2022 г. 4 часа

	Вебинар: Применение образовательного цифрового сервиса «Лаборатория проектов» в организации процесса обучения химии и биологии	Издательство «Просвещение»	20.10.2022 г. 2 часа
	Вебинар: Практико-ориентированные задачи в ОГЭ по химии 2023 года	Издательство «Легион»	02.11.2022 г. 2 часа
	Вебинар: ЕГЭ-2023 по химии. Цифровые сервисы для подготовки	Издательство «Просвещение»	11.11.2022 2 час
Рахманова Г.И.	Семинар «Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	Центр Непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург	21.03.2022 г. 10 часов
Чуева О.А.	Онлайн-школа секции «Горизонты фармации 2022» в рамках XIX Тихоокеанского медицинского конгресса	«Горизонты фармации 2022» в рамках XIX Тихоокеанского медицинского конгресса	11.10.2022 г.
Пугачева Е.В.	Онлайн-школа секции «Горизонты фармации 2022» в рамках XIX Тихоокеанского медицинского конгресса. День Первый.	Примфарма https://www.primfarma.ru/	– 11.10.2022 4 часа
	Особенности рекомендаций в аптеке. Сезонная конференция	ФармТьютор https://pharmtutor.ru/	– 10.10.2022
	Особенности приемки, хранения и отпуска (реализации) медизделий в аптеке	КатренСтиль- https://www.katrenstyle.ru/webinars	21.10.2022
Иванченко И.А.	Онлайн конференция «Современные подходы к оказанию скорой и неотложной помощи»	1. Координационный совет по развитию НМФО, РАМС г. Санкт-Петербург	2022, в объеме -5 час.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия методических объединений Союза ПОО Приморского края, работы Школы педагогического мастерства, Школы молодого преподавателя (таблица 10).

Таблица 10 - Заседания Школы педагогического мастерства (обучающие семинары и «круглые столы» и т.п.)

№ п/п	Должность, ФИО	Дата	Тема
1.	Заместитель директора колледжа (по УР) - Кобзарь И.Г. Старший методист Артамонова О.В., Председатель ЦМК№2	08.02. 2022 г.	Семинар-практикум «Организация работы со студентами специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело» при подготовке к прохождению 3 этапа первичной аккредитации специалистов»
2.	Методист Н.Г.Перечкина	04.10.2022 г.	Семинар «Требования к оформлению аттестационных материалов в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам» (аттестующиеся педагоги в 2022/23 уч.г., председатели ЦМК)
3.	Начальник АСУП Мушинская Н.Б. Методист Н.Г.Перечкина	05.10.2022 г., 20.10 2022 г.	Семинар-практикум «Организация работы преподавателя в личном кабинете на портале «Электронная образовательная среда» колледжа»
4.	Методист Н.Г.Перечкина	30.11.2022 г.	Семинар-практикум «Подготовка и требования к учебно-исследовательским студенческим работам для конкурсов».

С целью презентации достижений педагогического мастерства, повышения профессиональной компетентности педагогических работников был организован **Фестиваль открытых занятий**. Занятия преподавателей Обуховской И.В., Маланчик Т.В. были проведены на должном методическом и организационном уровне.

С 1 сентября 2022 года 3 молодых преподавателя (Кочнева Ю.В., Байдала О.А., Тиганова О.А.) начали педагогическую деятельность. Многие из них, являясь специалистами в определённой области, не имеют педагогического образования. В помощь молодым преподавателям работала «Школа молодого преподавателя» (далее «Школа»). К проведению занятий в «Школе» привлекались преподаватели высшей квалификационной категории ЦМК №1,3 (Горюнова Е.В., Рахманова Г.И, Коломеец А.Г.), педагог-психолог, выполняющие функцию наставника. Тематика занятий «Школы», включала изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность Колледжа и преподавателей; основных требований к проведению современного урока, его структуре; методов обучения; видов, методов и форм контроля умений и знаний, профессиональных и общих компетенций; методических рекомендаций по созданию учебно-методического комплекса УД, МДК (ПМ) и др. (таблица 11).

Таблица 11 - Заседания Школы молодого преподавателя

№ п/п	Должность, ФИО	Дата	Тема
-------	----------------	------	------

1.	Старший методист О.В. Артамонова	19.01.2021 г.	Практикум «Разработка и применение рабочей тетради как образовательного средства для организации самостоятельной работы студента». Опыт работы преподавателей (презентация учебных материалов)
2.	Методист Н.Г.Перечкина	28.09.2022 г.	Структура учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ специальностей. Содержание и принципы построения учебных планов, графика учебного процесса, примерных и рабочих программ. Рекомендации по календарно - тематическому планированию и заполнению журнала учебных занятий.
3.	Педагог-психолог Методист Н.Г.Перечкина	26.10.2022 г.	Семинар «Психологические особенности студентов. Конструктивное взаимодействие преподавателя с подростком. Педагогическая этика».
4.	Методист Председатели ЦМК Преподаватели высшей квалификационной категории	23.11.2022 г	Семинар «Проектирование учебного занятия с точки зрения требований ФГОС. Структура учебно-методической карты теоретического и практического занятий. Использование методических приемов на занятиях»
5.	Педагог психолог	14.12.2022 г.	Семинар «Психологические особенности студентов. Конструктивное взаимодействие преподавателя с подростком. Педагогическая этика».
6.	Методист Председатели ЦМК	28.12.2022 г.	Семинар «Портфолио – как инструмент оценивания качества образования»

В соответствии с планом учебно-методической работы Колледжа, Союза ПОО Приморского края на 2021/22, 2022/23уч.г.г. на базе Филиала проведены краевые методические объединения преподавателей:

- 07.04.2022 г. - КМО преподавателей биологии, экологии, химии (для преподавателей профессиональных образовательных учреждений Приморского края) по теме «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе» проводится в период с 04.04. – 07.04. 2022 г. в заочном формате. Общее количество участников – 11 чел. В рамках КМО сформирован электронный сборник по обобщению опыта работы. В рамках КМО прошел заочный конкурс методических разработок «Творческая копилка». На конкурс было прислано четыре методические разработки;

- 26.05.2022 г. - МО педагогов дополнительного образования (для педагогов дополнительного образования профессиональных образовательных учреждений Приморского края) по теме «Организация воспитательного процесса в ПОО через

работу студий и кружков нравственного и творческого развития обучающихся» в онлайн формате на платформе Zoom;

- 03.06.2022 г. - КМО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» по теме «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Общее количество участников – 33 чел. Было представлено 18 докладов (из них 2- стендовых).

Педагоги Филиала принимали активное участие (с докладами, являлись участниками) в работе КМО общеобразовательных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и профессиональных модулей, которые были проведены и на базах других колледжей (таблица 12).

Таблица 12 - Участие педагогических работников Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» в КМО (с докладами и в качестве участников) с 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

Наименование КМО / база КМО	ФИО	Тема доклада /участник	Дата
КМО преподавателей истории и обществознания «Патриотическое воспитание», проводимое на базе КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	Костенко А.В. Швец О.А.	Тема доклада «Формы и средства гражданского воспитания на занятиях истории»	18.02.2022 г.
КМО «Организация и проведение краевых мероприятий», проводимое на базе КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»	Лановлюк М.О.	участник	01.2022 г.
КМО преподавателей физкультуры и руководителей физвоспитания «Современные виды спорта», проводимое на базе филиала ДВГУПС «Приморского института железнодорожного транспорта»	Лановлюк М.О.	участник	12. 2022 г.

КМО преподавателей русского языка, литературы и культуры речи «Современные практики создания эффективной образовательной среды, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся СПО» на базе КГБПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»	Головач И.А.	«Особенности создания образовательной среды для обучающихся СПО на примере предмета «Литература»»	25.03.2022г
КМО преподавателей биологии, экологии, химии по теме «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе» на базе КГБПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	Подлесная Ю. Г.	Тема доклада «Скрайбинг – новейшая техника презентаций, или как используют рисование во время нехудожественных занятий»	07.04.2022 г.
	Коломеец А.Г.	Тема доклада «Технология портфолио как оценка результатов освоения обучающимися предмета «Биология»	07.04.2022 г.
КМО ДПО «Организация воспитательного процесса в ПОО через работу студий и кружков нравственного и творческого развития обучающихся», проводимое на базе КГБПОУ «Уссурийский медицинский колледж».	Костенко А.В. Швец О.А.	Тема доклада «Воспитание гражданина современной России в рамках клубной работы УМК»	26.05.2022 г.
КМО преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по теме «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», проводимое на базе КГБПОУ «Уссурийский медицинский колледж».	Костенко А.В.	Тема доклада «Дидактическая игра как средство оценки результатов обучения студентов на занятиях УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».	03.06.2022 г.
	Байдикова И.В.	Доклад «Визуализация учебной информации на занятиях по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными» как средство активизации деятельности обучающихся»	03.06.2022 г.

Кобзарь И.Г., Никитенкова Е.А.	Доклад «Скрайбинг как современный способ визуализации учебной информации»	03.06.2022 г.
Логинова О.С.	Доклад «Инфографика как эффективный способ представления учебной информации»	03.06.2022 г.
Маланчик Т.В.	Доклад «Использование платформы «ЭОС Уссурийский медицинский колледж» при оценке результатов обучения студентов по УД «Основы микробиологии и иммунологии»	03.06.2022 г.
Кузина Ю.А.	Доклад «Использование системы дистанционного обучения при проведении текущей и промежуточной аттестации студентов по УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	03.06.2022 г.
Костенко А.В.	Доклад «Дидактическая игра как средство оценки результатов обучения студентов на занятиях УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	03.06.2022 г.
Рахманова Г.И.	Доклад «Применение технологии «Портфолио» как инструмента оценки результатов обучения студентов по УД «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»	03.06.2022 г.
Горюнова Е.В. Заверюха В.В.	Доклад «Применение технологии «Портфолио» как инструмента оценки результатов обучения студентов по МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациента (терапевтического профиля)»	03.06.2022 г.
Ведерникова О.К.	Доклад «Применение технологии «Портфолио» как инструмента оценки результатов обучения студентов по МДК Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (пациента хирургического профиля)»	03.06.2022 г.

	Швец О.А.	Доклад «Интерактивная площадка «Опыт личного успеха» как мотиватор успешности студентов»	03.06.2022 г.
	Мушинская Н.Б., Артамонова О.В.,	Тема стендового доклада «Опыт внедрения и использования LMSMOODLE в КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	
	Ридченко Г.В.	Тема стендового доклада «Симуляционное обучение студентов на занятиях по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу за больными»	03.06.2022 г.
	Двоглазова Н.Г	Тема стендового доклада «Современные педагогические технологии в преподавании дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях СПО»	03.06.2022 г.
КМО преподавателей специальных дисциплин медицинских специальностей по теме «Профессиональные образовательные стандарты как основной критерий повышения качества профессионального медицинского образования», проводимое на базе КГБПОУ «ВБМК»	Божик Е.Н.	Тема доклада «Текущая подготовка студентов и студентов-выпускников к первичной аккредитации. Проблемы и пути их решения»	18.06.2022 г.
КМО «Информатика и информационные технологии», проводимое на базе КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»	Абзиева Е.Н.	Тема доклада «Использование профессиональных технологий в профессиональной деятельности»	28.10.2022 г.
КМО преподавателей английского языка «Обучение иностранному	Обуховская И.В.	Тема доклада «Реалии и перспективы заочного образования»	18.11.2022 г.

языку студентов заочной формы обучения», проводимое на базе Кавалеровского многопрофильного колледжа.	Кузина Ю.А.	Тема доклада «Использование инфографики в заочной форме обучения английскому языку»	18.11.2022 г.
Межрегиональное методическое объединение педагогических работников, реализующих программы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ «Педагогические технологии»	Обуховская И.В.	участник	02.12.2022г

На базе Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» / КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» в 2022 году преподавателями совместно с методистами организованы и проведены следующие краевые и региональные мероприятия (таблица 13).

Таблица 13- Краевые и региональные мероприятия, проводимые на базе Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» / КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»

№ п/п	Мероприятие/организатор	Дата проведения	Категория мероприятия	Кол-во ОУ	Кол-во уч-ов
1.	Региональная интернет-олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» /Абзиева Е.В., Тесленко С.В., преподаватели	29.04.2022	региональная	8	90
2.	Краевая онлайн-олимпиада по общеобразовательному предмету «Химия» (среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края) / Подлесная Ю.Г., Яцкова Н.П., преподаватели	12.05.2022 г.	краевая	7	18
3.	Интернет-олимпиада по общеобразовательной	12.05.2022 г.	краевая	4	5

	дисциплине «Химия» среди студентов с ОВЗ профессиональных образовательных учреждений Приморского края/ Подлесная Ю.Г., Яцкова Н.П., преподаватели				
4.	Олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Химия» (среди учащихся 11 классов общеобразовательных школ Уссурийского ГО, Октябрьского МО) / Подлесная Ю.Г., Яцкова Н.П., преподаватели	14.04.2022 г.	краевая	14	50
5.	Региональная Интернет-олимпиада по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными»/ Горюнова Е.В., Степанова Н.С., преподаватели	09.06.2022 г.	региональная	8	197
6.	Краевая Онлайн-олимпиада по общеобразовательному предмету «Биология» / Коломеец А.Г., преподаватель	27.05.2022	краевая	10	108
7.	Научно-исследовательская конференция «Ценностное отношение к здоровью как мера качества жизни» (для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Уссурийского ГО, Арсеньевского ГО, Надеждинского МО и студентов первого курса Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК») /Перечкина Н.Г., методист	17.11.2022	краевая	5	15
8.	Региональная Интернет-олимпиада по МДК 02.01	15.12.2022	региональная	13	217

	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (пациента хирургического профиля) / Ведерникова О.К., преподаватель				
9.	Региональная Интернет-олимпиада по УД «Фармакология» / Посесор А.Ю., преподаватель	16.12.2022	региональная	9	131

За отчетный период преподаватели колледжа участвовали в конкурсах профессионального мастерства, онлайн-олимпиадах, дистанционных проектах с публикациями по проблемам образования и воспитания обучающихся (таблица 14).

Таблица 14 – Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, онлайн-олимпиадах, дистанционных проектах с публикациями по проблемам образования и воспитания обучающихся с 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

ФИО	Название публикации (статьи, методической разработки занятий и т.д.)	Название издания (сборник, журнал, педагогический или учебный портал и сайт); место издания; название издательства; год; № издания/ WEB адрес	Дата
Ридченко Г.В.	Учебно-методическая карта «Стерилизация»	WEB адрес – публикации https://infourok.ru/uchebno-metodicheskaya-karta-po-teme-sterilizaciya-5652836.html	07.01.2022
Костенко А.В. Швец О.А.	Статья «Формы и средства гражданского воспитания на занятиях истории».	Сборник статей краевого методического объединения преподавателей истории и обществознания Уссурийск, (02. 2022 г.) – Уссурийск: КГБ ПОУ «УАПК», 2022 – 87 с. Редакционная коллегия: Рубанович О.В., старший методист КГБ ПОУ «УАПК».	февраль 2022 г.
Головач И.А.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Номинация «Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС»	Сетевое издание «Педагогический успех» Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический успех.рф	январь 2022г.

Головач И.А.	Статья «Особенности создания образовательной среды для обучающихся СПО на примере предмета «Литература»»	Сборник материалов краевого методического объединения преподавателей русского языка и литературы. 25.03.2022г. КГБ ПОУ «УАПК» (КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж») Web-адрес публикации: http://www.agrteh.ru/images/teachers/kr_meropr/sbornik_materialov_25_03_2022.pdf	март 2022г.
Коломеец А.Г.	Статья «Технология портфолио как оценка результатов освоения обучающимися предмета «биология»	Сборнике материалов краевого методического объединения преподавателей биологии, экологии, химии «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе» Web-адрес публикации: http://www.ussurmc.ru/olimpiady-i-kontserentsii/	Апрель, 2022г.
Подлесная Ю.Г.	Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoj-discipliny-organicheskaya-himiya-6266269.html	17.10.2022
	Календарно-тематическое планирование УД «Органическая химия»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskij-planirovan-ud-organicheskaya-himiya-6266276.html	17.10.2022
	Календарно-тематический планирование УД «Общая и неорганическая химия»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-ud-obshaya-i-neorganicheskaya-himiya-6266237.html	17.10.2022
	Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-uchebnoj-discipliny-analiticheskaya-himiya-6248269.html	06.10.2022

	Календарно-тематический план кУД «Аналитическая химия» специальности 3.33.02.01 «Фармация» СПО	ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/kalendarno-tematicheskij-plan-k-ud-analiticheskaya-himiya-specialnosti-3-33-02-01-farmaciya-spo-6248078.html	06.10.2022
Кульгавая Т.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по МДК 03.02 «Медицина катастроф»	Сайт педагогических идей «Новация»	Декабрь 2022 г.
Заверюха В.В.	Статья «Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Профессиональное образование»)	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов организаций профессионального образования	30.11.2022
Рахманова Г.И.	Статья «Применение технологии «Портфолио» как инструмента оценки результатов обучения студентов по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»	Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU) Ссылка на статью: http://pedmir.ru/143306	2022 г.

Рост профессиональной культуры преподавателей Филиала происходит на протяжении всего периода их работы. *Аттестация на квалификационную категорию* способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально-педагогического мастерства. В отчетном периоде **8 педагогических работников** повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию: Кузина Ю.А., Заверюха В.В., Божик Е.Н., Лановлюк М.О., Костенко А.В., Лузикова В.Ю., Кульгавая Т.А., Горюнова Е.В.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

Одним из направлений деятельности преподавателей Филиала является разработка и обновление *программно-методического обеспечения*, преподаваемых УД/МДК.

За отчетный период в соответствии с ФГОС СПО -2021, примерной основной образовательной программой (ПООП) специальности «Фармация» составлены рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контрольно-оценочные материалы.

За отчетный период составлены и актуализированы:

- календарно-тематические планы по УД/ПМ по 5 специальностям;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам с учетом Рабочей программы воспитания;
- программы промежуточной аттестации по УД, МДК, ПМ специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело»;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- учебно-методические разработки, обеспечивающие использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:
 - методические разработки теоретических занятий – 7;
 - методические разработки практических занятий – 6;
 - рабочие тетради, учебные пособия для самостоятельной работы студентов, комплекты дидактических материалов, сборники алгоритмов манипуляций - 14;
 - сборники тестовых и практико-ориентированных заданий по УД, МДК (ПМ) для обучающихся при подготовке к экзаменам;
 - сборники экзаменационных заданий;
 - сборники алгоритмов манипуляций;
 - сборники алгоритмов практических навыков в помощь выпускникам колледжа 2022 г. при подготовке к прохождению второго этапа первичной аккредитации (специальности «Лечебное дело», «Фармация», «Сестринское дело», «Акушерское дело»);

Все материалы размещены в электронной библиотеке Колледжа. В Электронной образовательной среде Колледжа (ЭОС) (LMS Moodle) преподавателями размещены лекции, практические задания, тесты для студентов.

Анализ методической работы за 2022г. показал, что за отчетный период методическая работа в Филиале проводилась многопланово, была направлена на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

К основным выводам по методической работе коллектива за отчетный период можно отнести:

- положительная динамика роста учебно-методической продукции по УД, МДК (ПМ), разработанной преподавателями колледжа;
- высокий процент педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации, профессиональную переподготовку, приняли участие в конференциях, семинарах, КМО преподавателей;
- отмечается положительная динамика в размещении учебной продукции в локальной электронной библиотеке;
- активное участие преподавателей в осуществлении организации и проведения текущего контроля успеваемости студентов с использованием платформы «Электронная образовательная среда (LMS Moodle)»

В связи с этим на 2023 г. намечены *пути дальнейшей работы*:

- принять участие в разработке рабочих программ, контрольно-оценочных материалов учебных дисциплин и профессиональных модулей специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» «Лабораторная диагностика» в соответствии с ФГОС СПО - 2022 (на основе примерных основных образовательных программ (ПООП) специальностей);

- продолжить работу по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода;

- активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей, транслировать передовой педагогический опыт через публикации, на семинарах, Педчтениях и конференциях;

- продолжить внедрение системы наставничества над молодыми и начинающими педагогами; привлечь в работу Школы молодого преподавателя членов ЦМК № 1,2;

- методисту усилить контроль за предоставлением учебно-методических материалов для размещения в электронную библиотеку Колледжа;

- спланировать работу по обучению на курсах повышения квалификации/стажировке в МО педагогических работников Колледжа;

- обеспечить выполнение плана внутриколледжного контроля в рамках работы методического кабинета.

5.3.УЧЕБНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения компетентности преподавателей в области постановки целей и задач педагогической деятельности, в области организации учебной деятельности, овладения инновационными методами обучения, мотивации обучающихся к учебной деятельности, выявления и развития способностей студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В отчетном году учебно-исследовательская деятельность осуществлялась в следующих направлениях:

- организация учебно-исследовательской работы преподавателей;

- индивидуально-консультативная методическая помощь преподавателям;

- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады и т.п.;

- транслирование инновационных педагогических технологий.

Педагогические работники принимали очное/заочное участие в научно-практических конференциях, форумах (всероссийских, межрегиональных, международных, краевых и т.д.) (таблица 15).

Методистом координировалась и осуществлялась помощь по организации участия преподавателей на конференциях, выступлениях, оформлении тезисов, рецензирование статей.

Таблица 15 - Участие педагогических работников Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» в педагогических мероприятиях (конференции, семинары, мастер-классы, профессиональные конкурсы) 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

Наименование	ФИО	Тема доклада /участник	Дата
Научно-практическая конференция «Реализация образовательных программ СПО в форме практической подготовки» На базе КГБ ПОУ «Колледж машиностроения и транспорта»	Артамонова О.В. Перечкина Н.Г.	участник	28.02.2022.
Выставка учебно-методической продукции «Методическая разработка современного занятия дисциплины и МДК» (КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж медицинский колледж»)	Байдикова И.В. Горюнова .Е.В. Иванченко И.А. Заверюха В.В. Ведерникова О.К. Картушина Т.Н Рыбель Н.Н. Лисица Н.А. Иванченко И.А. – Никитина Т.И. Окладников А.И. Шмидт Н.В. Кучин В.В. Гончаренко Л.А.	Учебные пособия для самостоятельной работы студентов Комплекты дидактических материалов Методические разработки теоретических, практических занятий Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов Рабочие тетради для практических занятий, для самостоятельной работы	21.03.2022
Педагогическая конференция «Современный образовательный процесс: содержание и технологии» (КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж медицинский колледж»)	Заверюха В.В. Ведерникова О.К.	Доклад «Стандартизированный пациент как этап формирования клинического мышления у студентов медицинского колледжа»	30.03.2022
	Швец О.А.	Доклад «Опыт работы на платформе «ЭОС КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» при проведении занятий по УД «История», «Россия в мире»	30.03.2022
	Рахманова Г.И.	Доклад «Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой	30.03.2022

		деятельности в рамках УД «Анатомия и физиология человека»	
	Перечкина Н.Г.	Доклад «Профессиональная ориентация в профессиональном образовании. Опыт работы КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»	30.03.2022
Региональный (краевой) Интернет Конкурс-выставка творческих (инновационных работ) педагогических работников медицинских колледжей Приморского края «Педагогическая весна – 2022» КГБПОУ «ВБМК»	Байдикова И.В. Заверюха В.В. Ведерникова О.К. Абзиева Е.В. Артамонова О.В. Божик Е.Н. Горюнова Е.В. Занина В.В. Кобзарь И.К. Коломеец А.К. Костенко А.В. Кузина Ю.А. Лановлюк М.О. Логинова О.С. Лузикова В.Ю. Никитенкова Е.А. Обуховская И.В. Рахманова Г.И. Ридченко Г.В. Рыбель Н.Н. Тесленко С.В. Швец О.А. Перечкина Н.Г.	Учебные пособия для самостоятельной работы студентов Комплекты дидактических материалов Методические разработки теоретических, практических занятий Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов Рабочие тетради для практических занятий, для самостоятельной работы Сборники текстов с упражнениями	25.04.2022
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Кузина Ю.А.	<i>диплом победителя</i> «Профессиональная компетенция руководителей и педагогов образовательных организаций в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	2022 г.
Выставка методических материалов «Грамматика английского языка. От идеи к	Кузина Ю.А.	сертификат эксперта	2022 г.

практике» в сетевом сообществе преподавателей английского языка Приморского края в рамках сетевого методического объединения преподавателей английского языка Приморского края			
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Кузина Ю.А.	<i>диплом победителя</i> «Функции классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы профессионального образования»	2022 г.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций	Кузина Ю.А.	<i>диплом победителя</i> «Воспитательный процесс в системе профессионального образования»	2022 г.
Всероссийский заочный конкурс методических разработок педагогических работников среднего профессионального образования по профессиональному модулю ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (ГБПОУ Камчатского края «Камчатский медицинский колледж»)	Ведерникова О.К.	Рабочая тетрадь для практических занятий по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (пациента в оториноларингологии)	20.12.2022
	Иванченко И.А.	Методическая разработка практического занятия по теме «Рациональное применение гипотензивных средств»	20.12.2022
	Занина В.В.	Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в педиатрии)	20.12.2022
	Степанова Н.С.	Методическая разработка лекции «Сестринский уход при невротических расстройствах» по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии с курсом наркологии	20.12.2022

Степанова Н.С.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования	Доклад «Педагогические конфликты, Способы их предупреждения и разрешения»	01.12.2022.
Иванченко И.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	«Педагогические конфликты, способы их предупреждения и разрешения» (в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»)	декабрь, 2022

Методистом координировалась работа со студентами по следующим направлениям:

- организация учебно-исследовательской работы студентов;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов;
- подготовка студентов к выступлению на конференциях, студенческих конкурсах профессионального мастерства (таблица 16).

Таблица 16 –Участие студентов во внутриколледжных студенческих мероприятиях с 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

№	Название (олимпиады, интернет-олимпиады, конференции, викторины, интеллектуального состязания, конкурса, выставки, семинара, фестиваля, конкурса профессионального мастерства, информационного мероприятия (мероприятия соц.значимости – акции, недели борьбы с ..., и пр.)	Количество занятых студентов	Организатор мероприятия	Дата проведения
1.	Квест «По тропам ВОВ»	40 студентов специальности «Сестринское дело»	Костенко А.В. Швец О.А.	май 2022 г.

2.	Конференция «Блокадный Ленинград»	5 студентов специальности «Сестринское дело»		май 2022 г.
3.	Конкурс мультимедийных презентаций «Сестры милосердия»	5 студентов специальности «Сестринское дело»		май 2022 г.
4.	Конкурс студенческих презентаций «Моя Родина – Россия»	20 студентов специальности «Сестринское дело»		июнь 2022 г.
5.	Научно-практическая конференция по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	21 студент «Сестринское дело»	Обуховская И.В., Кузина Ю.А., Переверзева И.А.	ноябрь 2022 г.
6.	Конкурс диалогов на английском языке по теме «На приеме у врача».	18 студентов «Сестринское дело»		март 2022г.
7.	Конкурс творческих работ студентов по дисциплине «Иностранный язык» по теме «New Year», «Christmas» - «Рождество», «Новый год»	25 студентов «Сестринское дело», «Лечебное дело»		декабрь 2022г.
8.	Интеллектуальная игра «КВН по информатике»	21 студент специальности «Сестринское дело»	Абзиева Е.В., Тесленко С.В.	2022 г.
9.	Конкурс презентаций по информатике «Моя профессия – лучше всех»	8 студентов специальности «Сестринское дело»	Абзиева Е.В., Тесленко С.В.	2022 г.
10.	Соревнования «Осенний кросс»	Все студенты (кроме имеющих справки о состоянии здоровья) 1 курсов – 300 чел.	Лановлюк М.О. Заговалко А.А.	сентябрь 2022 г.
11.	Конкурс «А ну-ка, парни»	30 студентов специальности «Сестринское дело»		
12.	Спортивный конкурс, посвященный Дню здоровья	30 студентов специальности «Сестринское		

		дело»		
13.	Спортивный конкурс, посвященный Дню защиты детей	30 студентов специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело»		
14.	Олимпиада по УП «Русский язык»	17 студентов специальности «Сестринское дело»	Головач И.А.	декабрь 2022г.
15.	Олимпиада по УП «Литература»	23 студента специальности «Сестринское дело»	Головач И.А.	май 2022г.
16.	Олимпиада по УП «Русский язык и культура речи»	11 студентов специальности «Сестринское дело», 3 студента специальности «Лечебное дело»	Головач И.А.	март 2022г.
17.	Конкурс эссе по УД «Русский язык и культура речи», УП «Русский язык» по теме «Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку»	35 студентов специальности «Сестринское дело», 14 студентов специальности «Лечебное дело»	Головач И.А.	октябрь 2022г.
18.	Конкурс студенческих презентаций по УП «Литература» по теме «Читаю, развиваюсь, живу!»	7 студентов специальности «Сестринское дело»	Головач И.А.	апрель 2022г.
19.	Социальная акция «Письмо солдату» (участникам специальной военной операции)	84 студента специальности «Сестринское дело»	Головач И.А.	октябрь-ноябрь, 2022г.
20.	Социальная акция «Новогодняя открытка» (для участников специальной военной операции)	122 студента специальности «Сестринское дело»	Головач И.А.	декабрь, 2022г.

21.	Выставка студенческих проектов по теме «Многогранники»	120 студентов специальности «Сестринское дело»	Логинова О.С.	ноябрь 2022 г.
22.	Математический брейн-ринг «Это я знаю и помню...»	24 студента специальности «Сестринское дело»		декабрь 2022г.
23.	Выставка студенческих проектов по теме «Тела Вращения»	120 студентов специальности «Сестринское дело»		март 2022 г.
24.	Внутриколледжная олимпиада по химии среди студентов специальности «Сестринское дело»	58 студентов специальности «Сестринское дело»	Яцкова Н.П. Подлесная Ю.Г	май 2022 г.
25.	Внутриколледжная олимпиада по биологии среди студентов специальности «Сестринское дело»	58 студентов специальности «Сестринское дело»	Яцкова Н.П. Коломеец А.Г	июнь 2022 г.
26.	Внутриколледжная олимпиада по химии среди студентов специальности «Сестринское дело»	73 студента специальности «Сестринское дело», «Фармация», «Лабораторная диагностика»	Подлесная Ю.Г Яцкова Н.П.	12.05. 2022 г.
27.	Конференция по итогам научно-исследовательских работ студентов «День науки»	21 студент специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация»	Перечкина Н.Г.	08.02. 2022 г.
28.	VI ежегодный фестиваль проектов «Во всем мне хочется дойти до самой сути» среди студентов специальности «Сестринское дело»	15 студентов специальности «Сестринское дело»	Абдиева Е.В. Коломеец А.Г. Логинова О.С. Яцкова Н.П. Тесленко С.В. Подлесная Ю.Г. Заговалко А.А. Лановлюк М.О. Швец О.А. Костенко А.В.	апрель 2022 г.

			Обуховская И.В. Головач И.А. Кузина Ю.А. Переверзева И.А. Двоеглазова Н.Г.	
29.	Интерактивное мероприятие «Факторы риска, профилактика и ранняя диагностика онкологических заболеваний» для студентов специальности «Сестринское дело» в рамках недели борьбы с раком в Приморском крае.	30 студентов специальности «Сестринское дело»	Горюнова Е.В.	07.02. 2022 г.
30.	Брейн-ринг по МДК 07.02 «На пути в профессию».	9 студентов специальности «Лечебное дело»	Байдикова И.В. Ридченко Г.В.	24.12. 2022
31.	Интерактивная площадка «Калейдоскоп составляющих успеха»,	135 студентов всех специальностей	Рахманова Г.И. Конищева В.А. Костенко А.В. Головач И.А. Логинова О.С. Перечкина Н.Г. Горюнова Е.В. Кульгавая Т.А. Швец О.А.	21.03- 25.03. 2022
32.	Семинар-практикум для студентов «Профилактика заболеваний полости рта» в рамках Всероссийского дня стоматологического здоровья -2022	76 студентов специальности «Сестринское дело»	Горюнова Е.В., Занина В.В.	Апрель 2022
33.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов специальностей «Сестринское дело»	10 студентов специальности «Сестринское дело»	Занина В.В.	Май 2022
34.	Онлайн-олимпиада по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (пациентов хирургического профиля)	18 студентов специальности «Сестринское дело»	Ведерникова О.К.	май 2022 г.
35.	Конкурс профессионального мастерства по хирургии среди выпускников специальности «Сестринское дело»	24 студента специальности «Сестринское дело»	Ведерникова О.К., Заверюха В. В.	01.04. 2022г
36.	Круглый стол-дискуссия «Влияние гаджетов на детское здоровье» (для студентов 2,3 курсов специальности	78 студентов специальности «Сестринское	Рыбель Н.Н., Лисица Н.А.)	март 2022 г.

	«Сестринское дело»)	дело»		
37.	Конкурс профессионального мастерства по терапии среди выпускников специальности «Сестринское дело»	18 студентов специальности «Сестринское дело»	Заверюха В.В.	март 2022 г.
38.	Конкурс студенческих презентаций по темам: «Вакцинация населения РФ в рамках Национального календаря профилактических прививок», «Факторы риска развития социально-значимых заболеваний»	15 студентов специальности «Сестринское дело»	Кучин В.В.	2022г.
39.	Студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии»	2 студентов специальности «Сестринское дело»	Ведерникова О.К.	14.12. 2022 г.
40.	Учебно-исследовательская конференция по общепрофессиональным дисциплинам(по учебным дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии»)	85 студентов специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Фармация»	Рахманова Г.И. Никитенкова Е.А. Кобзарь И.Г. Перечкина Н.Г.	28.03-31.03. 2022 г.
41.	Брейн-ринг по теме «Тайны крови» по УД «Анатомия и физиология человека», «Генетика с основами медицинской генетики», Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов 231 группы	30 студентов специальности «Сестринское дело»	Рахманова Г.И. Коломеец А.Г. Корошенко Э.А.	15.11. 2022 г.
42.	Брейн-ринг по теме «Кровь: вопросы и ответы» по УД «Анатомия и физиология человека», «Генетика с основами медицинской генетики», Основы микробиологии и иммунологии» среди студентов 232 группы	30 студентов специальности «Сестринское дело»	Рахманова Г.И. Коломеец А.Г. Корошенко Э.А.	02.12. 2022 г.
43.	Интеллектуальная игра Брейн – ринг «Кровь-река жизни» по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Математика» среди студентов первого курса специальности «Лечебное дело»	30 студентов специальности «Лечебное дело»	Рахманова Г.И. Коломеец А.Г. Тесленко С.В.	30.05. 2022 г.
44.	Интерактивное мероприятие по теме «Влияние вредных привычек на	20 студентов специальностей	Рахманова Г.И. Коломеец А.Г.	14.09. 2022 г.

	голосовой аппарат и дыхание» среди студентов ГАПОУ «Приморский краевой колледж культуры»	«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Фармация»	Рыбель Н.Н.	
45.	Интерактивное мероприятие «Влияние табакокурения на организм человека» среди студентов специальности «Сестринское дело».	8 студентов специальности «Лечебное дело»	Рахманова Г.И. Коломеец А.Г.	24.05. 2022 г.
46.	Интернет-олимпиада по УД «Гигиена и экология человека»	45 студентов специальности «Сестринское дело», 3 чел. «Лабораторная диагностика»	Маланчик Т.В. Габриелян Э.А Перечкина Н.Г., Мушинская Н.Б.	15.12. 2022г.
47.	Интернет–олимпиада по УД «Микробиология с основами иммунологии»	55 студентов специальности «Сестринское дело», 5чел - «Лабораторная диагностика»	Маланчик Т.В., Габриелян Э.А., Перечкина Н.Г., Мушинская Н.Б.	16.12. 2022г.
48.	Интернет-олимпиада по общепрофессиональной дисциплине «Фармакология» для студентов 1 и 2 курса специальности «Сестринское дело»	25 студентов специальности «Сестринское дело»	Пугачева Е.В., Чуева О.А.	25.05. 2022
49.	Интернет-олимпиада по дисциплине МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	18 студентов специальности «Фармация»	Пугачева Е.В., Чуева О.А.	10.11. 2022
50.	Конкурс профессионального мастерства по фармации среди студентов 2 курса специальности 33.02.01 «Фармация»	20 студентов специальности «Фармация»	Посесор А.Ю Пугачева Е.В., Чуева О.А. Алмаева В.М.	19.05. 2022
51.	Викторина по разделу «Общая фармакология» по УД «Фармакология» среди студентов специальности «Сестринское дело»)	46 студентов специальности «Сестринское дело»)	Алмаева В.М.	Май 2022 г.
52.	Краевая интернет-олимпиада по УП «Биология» среди студентов ПОУ Приморского края	85 студентов ПОУ Приморского края.	Коломеец А.Г. Мушинская Н.Б.	27 мая 2022 г.
53.	Интернет-олимпиада по УП «Биология» среди студентов 1 курса специальности «Сестринское дело»	114 студентов специальности «Сестринское дело»	Коломеец А.Г. Мушинская Н.Б.	09.06. 2022г

54.	Внутриколледжная олимпиада по ОБЖ	15 студентов специальности «Сестринское дело»	Двоеглазова Н.Г.	06.06.2022
55.	Олимпиада по УД «Фармакология» специальности Сестринское дело	35 студентов специальности «Сестринское дело»	Алмаева В.М..	24.06.2022

Привлечение студентов к исследовательской деятельности ведется и в рамках работы *студенческого научного общества (СНО)*, целью которого является воспитание и всестороннее развитие студентов, создание условий для самоопределения и самореализации их личности, способствующее формированию современного конкурентоспособного специалиста в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

За отчетный период члены СНО принимали участие с исследовательскими работами в научно-практических конференциях внутриколледжного, краевого, межрегионального уровней; проявляли социальную активность в статусе волонтеров, ведущих тематических мероприятий. По итогам работы учебного года СНО состоялась *конференция «Социально-значимые заболевания»*, 6 студентов - участников СНО представили работы в рамках общей темы.

За отчетный период преподаватели подготовили студентов к участию в различных интеллектуальных состязаниях *международного, всероссийского, регионального, краевого, городского уровней* (таблицы 17, 18).

Таблица 17 - Результаты участия обучающихся КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» / Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК» в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (городских, краевых, региональных, международных и т.д.) с 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

ФИО (обязательно)	Наименование мероприятия	Уровень	Место
1. Клепикова Анастасия Сергеевна	Краевой заочный конкурс презентаций «Герои Великой Победы».	краевой	Диплом степени 3
2. Евфременко Ирина Максимовна	Краевая комплексная олимпиада «Geography and English»	краевой	Диплом степени 3
3. Целик Есения Павловна	III Межрегиональная интернет-олимпиада научная конференция «Текстовый процессор MSWord» (Республика Хакасия, г.Абакан)	межрегиональн ый	Диплом степени 3
4. Максимчук Константиновна	Лично-командное первенство УГО по плаванию	городской	Диплом степени 2
5. Кузнецова Вера			Участие

Сергеевна					
6. Синявская Вадимовна	Виктория	Лично-командное первенство УГО по дартсу	городской	Диплом степени Участие	3
7. Нестеренко Андреевна	Юлия				
8. Азизова Фамиловна	Сабина	Лично-командное первенство УГО жиму лежа	городской	Диплом степени Участие	3
9. Семенюта Романовна	Валерия				
10. Хохлова Олеговна	Ксения				
11. Голенко Олеговна	Анастасия	Лично-командное первенство УГО по мини-футболу	городской	Диплом степени Участие	3
12. Карелина Александровна	Елизавета				
13. Немцова Юрьевна	Арина				
14. Пилипец Константиновна	Эльвира				
15. Соболева Владимировна	Анастасия				
16. Азизова Фамиловна	Сабина				
17. Клименко Николаевна	Ксения				
18. Тройнева Сергеевна	Оксана				
19. Подгорная Владимировна	Анастасия				
20. Максимчук Константиновна	Дарья				
21. Хлусова Максимовна	Арина	Лично-командное первенство УГО по легкой атлетике	городской	Диплом степени Участие	3
22. Орлик Вадимовна	Алина				
23. Мельник Петровна	Евгения				
24. Синявская Вадимовна	Виктория				
25. Хохлова Александровна	Анастасия				
26. Голенко Олеговна	Анастасия				
27. Литвиненко МарияИгоревна					
28. Колиух Дмитриевна	Карина				

29. Гасанова РасимКызы	Наиля				
30. Платонова Алексеевна	Полина	Лично-командное первенство УГО по шахматам	городской	Диплом степени Участие	3
31. Шлэнчик Григорьевна	Ольга				
32. Платонова Алексеевна	Полина	Лично-командное первенство УГО по волейболу	городской	Диплом степени Участие	1
33. Максимчук Константиновна	Дарья				
34. Дунунц Меружановна	Элеонора				
35. Виноградова Андреевна	Вероника				
36. Синявская Вадимовна	Виктория				
37. Исакова Павловна	Александра				
38. Артюхова Дмитриевна	Арина				
39. Литвиненко Игоревна	Мария				
40. Ефременко Максимовна	Ирина				
41. Воробьева Анатольевна	Варвара				
42. Цуркан Степановна	Анна				
43. Косач Геннадьевна	Вероника				
44. Тен Анатольевна	Светлана				
45. Ахременко Викторовна	Евангелина				
46. Карелина Александровна	Елизавета				
47. Молданова Александровна	Софья				
48. Голенко Олеговна	Анастасия				
49. Петрушина Дмитриевна	Анастасия				

50. Щербак Диана	Краевая дистанционная олимпиада для обучающихся 3-4 курсов ПОУ Приморского края по дисциплине «Иностранный (английский) язык» «Battle of English Grammar»	Краевой	Диплом за 2 место
51. Крупянко Александра			Диплом за 3 место
52. Тарановская Дарья			Сертификат участника
53. Белоусова Анжелика 54. Буллахова Альбина 55. Куроптев Валентин 56. Минина Мария 57. Морозова Полина 58. Холов Шахриер 59. Поминова Нина	Квест по латинскому языку с использованием IT-технологий «LINGUALATINAQUEST»	Краевой	сертификат участника
60. Ляшенко Татьяна Александровна	Студенческая олимпиада по латинскому языку «Интеллектуальный марафон «NONESTMEDICINASI NELINGUALATINA» 2021-2022», г. Ставрополь	Всероссийский	диплом степени 1
61. Шутова Сати Игоревна	Краевой дистанционный конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края «Юмор в произведениях британских и американских писателей. From the Sublime to the Ridiculous»	Краевой	диплом степени 3
62. Шелег Надежда Олеговна 63. Шашкина Анна Ивовна	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Russia is the horses' natal place»	Всероссийский	диплом степени 3
64. Егорова Дарья Денисовна			диплом степени 2
65. Голенко Анастасия Олеговна			

66. Андрощук Сергеевна	Елена			диплом степени	1
67. Зайкова Алексеевна	Алина				
68. Жаринова София		Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»	Всероссийский	диплом степени	1
69. Бондарь Валерьевна	Виктория	Олимпиада «Подари знание» - «Латинский язык в медицине (для студентов)»	Всероссийский	диплом степени	1
70. 3 студента «Сестринское дело»		Краевой заочный конкурс сочинений на английском языке «Ранний выбор профессии или специальности - залог успеха»	Краевой	сертификаты	
71. 18 студентов «Сестринское дело»		Квест по латинскому языку с использованием IT-технологий «LinguaLatinaQuest»	Краевой	сертификаты	
72. Югов Владимирович	Артем	Краевая комплексная олимпиада «Geography&English»	Краевой	сертификат участника	
73. Кудрявцева Анна		Краевая студенческая научно-исследовательская конференция «От идей к проекту» - 2022 КГБ ПОУ «Приморский многопрофильный колледж»	Краевой	Сертификат	
74. Ларина Елена		Краевой конкурс презентаций и видеороликов «О войне написано не все» номинация Подвиги	Краевой	Диплом степени	3
75. Гусельникова Полина		Международная Акция «Тест по истории ВОВ»	Международны й	Сертификат	
76. Вознюк Александровна	Ольга	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет «Русская	Международны й	Диплом 2 степени	
77. Руденко Сергеевна	Анастасия			Диплом 1 степени	

78. Целик Есения Павловна		литература»		Диплом 1 степени			
79. Симонович Виктория Денисовна				Диплом 1 степени			
80. Селиванова Елизавета Сергеевна				Диплом 2 степени			
81. Акулова Алина Алексеевна	IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Предмет «Русский язык»	Международны й	Международны й	Диплом 3 степени			
82. Козырева Юлия Константиновна				Диплом 1 степени			
83. Носоченко Диана Сергеевна				Диплом 1 степени			
84. Орлик Алина Вадимовна				Диплом 2 степени			
85. Шевченко Дарья Павловна				Диплом 1 степени			
86. Селиванова Елизавета Сергеевна				Диплом 1 степени			
87. Бордовская Анастасия Олеговна				Сертификат			
88. Селиванова Елизавета Сергеевна				Международный конкурс «Лига эрудитов» Предмет «Русский язык»	Международны й	Международны й	Диплом 1 степени
89. Орлик Алина Вадимовна				Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2022» Предмет «Русский язык»	Международны й	Международны й	Сертификат
90. Яворская Дарья Андреевна	Сертификат						
91. Одирматова Дарья Комилжоновна	Сертификат						
92. Одирматова Зухра Комилжоновна	Сертификат						
93. Быченко Александра Алексеевна	Сертификат						
94. Корнеева Снежана Сергеевна	Сертификат						
95. Юрьева Екатерина Евгеньевна	Сертификат						
96. Кошкина Юлия Андреевна	Сертификат						
97. Зимина Анна Владимировна	Сертификат						
98. Колесник Ксения Евгеньевна	Сертификат						
99. Павлова Диана Руслановна	Сертификат						

100. Кандакова Анфиса Эдуардовна			Сертификат
101. Киселёва Варвара Александровна			Сертификат
102. Селиванова Елизавета Сергеевна	Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022» Предмет «Литература»	Международны й	Сертификат
103. Корнеева Снежана Сергеевна			Сертификат
104. Бордовская Анастасия Олеговна			Сертификат
105. Орлик Алина Вадимовна			Сертификат
106. Мирзоев Нусратшо Гайратшоевич			Сертификат
107. Юрьева Екатерина Евгеньевна			Сертификат
108. Колесник Ксения Евгеньевна			Сертификат
109. Павлова Диана Руслановна			Сертификат
110. Яворская Дарья Андреевна			Сертификат
111. Литвиненко Мария Игоревна			Сертификат
112. Киселёва Варвара Александровна			Сертификат
113. Зимина Анна Владимировна			Сертификат
114. Одирматова Зухра Комилжоновна			Сертификат
115. Кошкина Юлия Андреевна			Сертификат
116. Кандакова Анфиса Эдуардовна			Сертификат
117. Одирматова Дарья Комилжоновна			Сертификат
118. Целик Есения Павловна	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022г. Предмет «Русский язык»	Международны й	Сертификат
119. Кандакова Анфиса Эдуардовна			Сертификат
120. Игумнова Анна Андреевна			Сертификат
121. Ванюкова Арина Евгеньевна			Сертификат
122. Одирматова Зухра Комилжоновна			Сертификат
123. Петрова Эвелина			Сертификат

Станиславовна				
124. Орлик Алина Вадимовна				Сертификат
125. Мирзоев НусратшоГайратшоевич				Сертификат
126. Волобуева Ольга Андреева	Всероссийская онлайн- олимпиада «Литература 10 класс»	Всероссийский	Диплом 1 степени	
127. Кошкина Юлия Андреевна	Всероссийская олимпиада «Творчество И.А.Булнина»	Всероссийский	Диплом 2 степени	
128. Мирзоев НусратшоГайратшоевич			Диплом 3 степени	
129. Руденко Анастасия Сергеевна			Диплом 2 степени	
130. Цыбулько Надежда Степановна			Диплом 1 степени	
131. Носоченко Диана Сергеевна	Всероссийская олимпиада «Серебряный век русской литературы»	Всероссийский	Диплом 3 степени	
132. Сотникова Эвелина Артёмовна	Краевой блиц-турнир «Эрудит» по учебным дисциплинам гуманитарного цикла среди студентов СПО Приморского края (г. Дальнереченск)	Краевой	Сертификат	
133. Романова Анастасия Александровна	Олимпиада по химии среди студентов специальности «Сестринское дело»	Внутриколледж ный	Диплом 1 степени	1
134. Мищук Татьяна Александровна	Дистанционные Школьные Инфокурсы 2022 (осенний сезон) по экологии	Международны й	Диплом 1 степени	1
135. Мищук Татьяна Александровна	Олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по биологи	Международны й	Диплом 1 степени	III
136. Медведева Полина Вячеславовна	Олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по биологи	Международны й	Диплом 1 степени	II
137. Медведева Полина Вячеславовна	Дистанционные Школьные Инфокурсы 2022 (осенний сезон) по химии	Международны й	Диплом 1 степени	III

138. Молданова Софья Александровна	Дистанционные Школьные Инфокурсы 2022 (осенний сезон) по экологии	Международный	Диплом степени III
139. Тупица Ксения Владимировна	Дистанционные Школьные Инфокурсы 2022 (осенний сезон) по химии	Международный	Диплом степени III
140. Дубиновская Дарина Александровна	Краевая олимпиада по учебной дисциплине (предмету) «Химия» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	Краевой	I место
141. Селиванова Елизавета Алексеевна			II место
142. Маринченко Анна Александровна			III место
143. Кузьмина Алена Сергеевна			сертификат
144. Кононенко Кристина Алексеевна			сертификат
145. Зайцев Николай Владимирович			сертификат
146. Прокудова Полина Викторовна			сертификат
147. Калинина Лариса	Интернет-олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Химия» среди студентов с ОВЗ профессиональных образовательных учреждений Приморского края	краевой	I место
148. Съемщиков Иван Денисович			Сертификат
149. Максимчук Дарья Константиновна	Первенство Уссурийского городского округа по плаванию в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	городской	2 место
150. Синявская Виктория Вадимовна	Первенство Уссурийского городского округа по дартсу в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	городской	3 место
151. Хохлова Анастасия	Первенство	городской	3 место

Александровна 152. Колиух Карина Дмитриевна 153. Голенко Анастасия Олеговна	Уссурийского городского округа по легкой атлетике в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек		
154. Багаев Георгий Хетагович	Первенство Уссурийского городского округа по легкой атлетике в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди юношей	городской	2 место
155. Багаев Георгий Хетагович 156. Минин Дмитрий Александрович	Первенство Уссурийского городского округа по городошному спорту в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди юношей	городской	3 место
157. Виноградова Вероника Андреевна 158. Литвиненко Мария Игоревна 159. Тертеева Алина Викторовна 160. Исакова Александра Павловна 161. Платонова Полина Алексеевна	Первенство Уссурийского городского округа по Волейболу в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	городской	1 место
162. Воробьева Варвара Анатольевна 163. Косач Вероника Геннадьевна 164. Платонова Полина Алексеевна 165. Тен Светлана Анатольевна 166. Синявская Виктория Вадимовна 167. Голенко Анастасия Олеговна	Первенство Уссурийского городского округа по баскетболу в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	городской	3 место
168. Руденко Анастасия Сергеевна	Краевая студенческая научно-практическая конференция	краевой	Диплом + свидетельство о публикации
169. Хадеева Евгения	«В науку первые шаги», посвященной Дню		Диплом + свидетельство

		российской науки (КГА		о публикации
170. Орлик Алина Вадимовна		ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»)		Диплом + свидетельство о публикации
171. Бажина Алина		Научно-исследовательская конференция «Ценностное отношение к здоровью как мера качества жизни» (для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ Уссурийского ГО, Арсеньевского ГО, Надеждинского МО и студентов первого курса Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»)	краевой	сертификат
172. Фетисова Виктория				Диплом «Лучший докладчик»
173. Семенов Феликс				Диплом «Лучший докладчик»
174. Токарева Светлана				Диплом «Лучший доклад»
175. Косач Вероника				Диплом «Лучший доклад»
176. Дербичева Маргарита Дмитриевна		Интернет–олимпиада по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными»	региональный	Диплом степени 1
177. Васеева Вероника				Диплом степени 2
178. Летуновская Олеся Сергеевна		Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни» с международным участием на базе ГАПОУ «Мурманский медицинский колледж»	всероссийский	Диплом степени 2
179. Шутова Сати				Диплом степени 1
180. Таран Виктория Владимировна		Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Сестринский процесс	Всероссийский	Диплом место 2
181. Прохорова Альбина Васильевна				Диплом место 2
182. Внукова Елизавета		Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология»	Всероссийский	Дипломы 1 место
183. Белоусова Анжелика				1 место
184. Лотышева Мария				1 место
185. Кононов Данил				1 место
186. Хадеева Евгения				1 место
187. Макарец Алена				1 место

188. Делигиоз Полина			1 место	
189. Троян Полина			1 место	
190. Пушкина Елизавета			1 место	
191. Виноградова Вероника			1 место	
192. Духенко Ирина			1 место	
193. Соломина Елизавета			2 место	
194. Воробьева Арина			2 место	
195. Гордейчук Степан Сергеевич	Краевая олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Приморского края	краевой	Сертификат	
196. Голенко Анастасия Олеговна			Сертификат	
197. Гордейчук Степан Сергеевич	Первенство Уссурийского городского округа по спортивному ориентированию	городской	Грамота	2
198. Смирнов Никита Александрович			место	
199. Золотухина Ольга Олеговна			Грамота	3
200. Голенко Анастасия Олеговна			место	
201. Шакирова Гульчатай Ринафовна	Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе среди студентов учреждений профобразования Уссурийского городского округа в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	городской	Грамота	3
202. Гут Алина	Всероссийская онлайн олимпиада «Время знаний» по дисциплине Фармакология	Всероссийский	Диплом	1
203. Зайкова Алина Алексеевна			степени	
204. Грошева Анна Викторовна			Диплом	П
205. Молодид Елизавета Андреевна			степени	

Таблица 18 - Достижения студентов КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»/ Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК» за период с 01.01.2022 – 31.12.2022 гг.

(Без фамилий, количество участников)

Наименование	Награды
1. Краевая комплексная олимпиада «Geography and English» - Кавалеровский многопрофильный колледж	Диплом I степени – 1
2. Краевой заочный конкурс сочинений на английском языке «Ранний выбор профессии или специальности - залог успеха» - Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 1 Сертификат участия - 1
3. III Межрегиональная интернет-олимпиада научная конференция «Текстовый процессор MSWord»	Диплом III степени - 1
4. Краевом заочном конкурсе буклетов «Олимпийские зимние виды спорта»	Диплом III степени - 1
5. Командное первенство УГО по плаванию в рамках проведения Спартакиады студентов	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 2
6. Командное первенство УГО по дартсу в рамках проведения Спартакиады студентов	Диплом II степени – 1 Диплом III степени - 2
7. Краевой Фестиваль ВФСК ГТО «Поверь в себя! Проверь себя!»	Диплом III степени - 1
8. Командное первенство УГО по мини-футболу среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ	Диплом III степени - 10
9. Командное первенство УГО по легкой атлетике среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ	Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 9
10. Всероссийская акция «Кросс Нации»	Диплом участника - 35
11. Командное первенство УГО по шахматам среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ	Диплом III степени – 2
12. Командное первенство УГО по волейболу среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ	Диплом I степени - 10
13. Командное первенство УГО по баскетболу среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ	Диплом III степени - 9
14. Краевая дистанционная олимпиада для обучающихся 3-4 курсов ПОУ Приморского края по дисциплине «Иностранный (английский) язык» «Battle of English Grammar»	Диплом III степени – 1 Диплом II степени - 1
15. Студенческая олимпиада по латинскому языку «Интеллектуальный марафон «NON EST MEDICINA SINE LINGUA LATINA» 2021-2022», г. Ставрополь	Диплом I степени – 1

16. Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги», посвященной Дню российской науки (КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»)	Диплом - 3
17. Краевой дистанционный конкурс по английскому языку среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края «Юмор в произведениях британских и американских писателей. From the Sublimetothe Ridiculous»	Диплом III степени – 1
18. Всероссийская олимпиада по английскому языку «Russia is the horses' natal place», Российское образовательное издание KOT.RU	Диплом I степени – 2 Диплом III степени – 2 Диплом II степени - 2
19. Олимпиада для студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», портал «Мир-Олимпиад»	Диплом I степени – 1
20. Олимпиада «Подари знание» - «Латинский язык в медицине (для студентов)», портал «Подари знание»	Диплом I степени – 1
21. IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный предмет «Русская литература» Образовательный портал «Старт» https://go.konkurs-start.ru/	Диплом I степени – 3 Диплом II степени – 2
22. IX Международный дистанционный конкурс «Старт» Учебный предмет «Русский язык» Образовательный портал «Старт» https://go.konkurs-start.ru/	Диплом I степени – 4 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1 Сертификат участника – 1
23. Международный конкурс «Лига эрудитов» Учебный предмет «Русский язык» Научно-образовательный центр «Эрудит» http://erudyt.ru/	Диплом I – 1
24. Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2022» Учебный предмет «Русский язык» Портал ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/	Сертификат участника – 13
25. Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы – 2022» Учебный предмет «Литература» Портал ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/	Сертификат участника – 16
26. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022г. Учебный предмет «Русский язык» Портал ООО «Инфоурок» https://infourok.ru/	Сертификат участника – 8
27. Всероссийская онлайн-олимпиада «Литература 10 класс» Учебный предмет «Литература» Портал Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/	Диплом I степени – 1
28. Всероссийская олимпиада «Творчество И.А.Бунина»	Диплом I степени – 1

Учебный предмет «Литература» Портал Российского образовательного издания «КОТ.RU» https://ruskot.ru/	Диплом II степени – 2 Диплом III степени – 1
29. Всероссийская олимпиада «Серебряный век русской литературы» Учебный предмет «Литература» Портал Российского образовательного издания «КОТ.RU» https://ruskot.ru/	Диплом III степени – 1
30. Краевой блиц-турнир «Эрудит» по учебным дисциплинам гуманитарного цикла среди студентов СПО Приморского края Учебный предмет «Литература» (Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» (КГА ПОУ «ПТК»)) http://ptk-ru.ru	Сертификат – 1
31. Олимпиада по химии среди студентов специальности «Сестринское дело»	Диплом I степени – 1
32. Дистанционные Школьные Инфокурсы 2022 (осенний сезон) по экологии	Диплом I степени – 1 Диплом III степени – 1
33. Дистанционные Школьные Инфокурсы 2022 (осенний сезон) по химии	Диплом III степени – 2
34. Олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2022) по биологии	Диплом II степени – 1
35. Краевая олимпиада по учебной дисциплине (предмету) «Химия» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	Диплом I степени – 1 Диплом II степени – 1 Диплом III степени – 1
36. IV Всероссийский химический диктант по химии	60 сертификатов
37. Международные дистанционные «Школьные Инфокурсы – 2022» (осенний сезон)	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 10
38. Первенство Уссурийского городского округа по плаванию в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	2 место – 10 человек
39. Первенство Уссурийского городского округа по дартсу в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	3 место – 2 человека
40. Первенство Уссурийского городского округа по легкой атлетике в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	3 место – 10 человек
41. Первенство Уссурийского городского округа по городскому спорту в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди юношей	3 место – 2 человека
42. Первенство Уссурийского городского округа по шахматам в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	3 место – 2 человека
43. Первенство Уссурийского городского округа по волейболу в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	1 место – 10 человек

44. Первенство Уссурийского городского округа по баскетболу в рамках проведения Спартакиады студентов УГО среди девушек	3 место - 10 человек
45. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»/ «Теория и практика сестринского дела»	Диплом I степени - 1
46. Региональная Интернет-олимпиада по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными»	Диплом I степени – 2 Диплом II степени- 2 Диплом участника – 10
47. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Сестринское дело	Диплом 2 место - 2
	Диплом 3 место -1
48. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Медицина катастроф», портал «Профобразование».	Диплом I степени – 3 Диплом II степени - 1
49. Международная конференция «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС», портал дистанционных проектов «ФГОС онлайн»	Сертификат – 10
50. Международная студенческая конференция «Исследование в области медицины -2022», портал дистанционных проектов ФГОСурок	Сертификат – 7
51. Всероссийская дистанционная научно-исследовательская конференция, образовательный портал дистанционных проектов «Золотой век»	Сертификат – 3
52. Международная студенческая конференция, портал дистанционных проектов «ФГОС онлайн»	Сертификат – 1
53. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», портал дистанционных проектов «Мир олимпиад»	Диплом I – 12 Диплом II - 6 Диплом III – 3
54. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Профессиональная патология», портал дистанционных проектов «Мир олимпиад»	Диплом I – 4
55. Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по дисциплине «Анатомия и физиология человека», портал дистанционных проектов Академия Интеллектуального развития	Диплом I – 5 Диплом II - 4
56. Всероссийская олимпиада 2021-2022 учебного года по дисциплине «Основы патологии», портал дистанционных проектов Академия Интеллектуального развития	Диплом I – 5 Диплом II - 6
57. Всероссийская онлайн олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Диплом I – 7 Диплом II - 2
58. Всероссийская олимпиада по анатомии человека, портал дистанционных проектов «Институт профессиональных компетенций»	Диплом I - 2 Диплом II - 3
59. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», портал дистанционных проектов «ФГОСурок»	Диплом I – 29 Диплом II - 1

60. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы патологии», портал дистанционных проектов «Время Знаний»	Диплом I – 5 Диплом III - 3
61. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Нормальная физиология», портал дистанционных проектов «Новое древо»	Диплом I – 1
62. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека», портал дистанционных проектов «Профобразование»	Диплом I – 6 Диплом II - 1
63. Всероссийская олимпиада по предмету «Анатомия и физиология человека», портал дистанционных проектов STUDPORTAL	Диплом I – 2 Диплом II - 2
64. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы патологии» для студентов специальности 34.02.041 «Сестринское дело», портал дистанционных проектов STUDPORTAL	Диплом I – 3
65. Всероссийская олимпиада по анатомии и физиологии человека, образовательный портал «Конкурсита»	Диплом I – 1
66. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом I – 3
67. Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология человека», Российское образовательное издание «Кот»	Диплом III – 1 Диплом I – 2
68. Учебно-исследовательская работа «Кожа - зеркало здоровья», портал ФГОСурук	Свидетельство о публикации Ссылка на материал: http://fgosurok.ru/publicatsii/5566/
69. Краевая студенческая научно-практическая конференция «В науку первые шаги», посвященной Дню российской науки (КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»)	Диплом – 3 Свидетельство о публикации
70. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология» Мир Олимпиад Всероссийские олимпиады и конкурсы – Всероссийские СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития»	Диплом I – 1 Диплом II степени – 3 Диплом III степени - 1
71. Всероссийская Олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология» ФГОСурук – Всероссийский научно-образовательный журнал ЭЛН№ФС77-70640	Диплом I степени – 12 Диплом II степени - 2
72. Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология»	Диплом 1 место – 12 Диплом 2 место – 2
73. Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Фармакология» - Онлайн олимпиада	Диплом 1 место – 11 Диплом 2 место – 4
74. Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине «Фармакология» - Всероссийское СМИ «Время знаний»	Диплом 1 место – 5 Диплом 2 место - 1
75. Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта ecologiarossii.ru	Диплом I – 1 Сертификат – 3
76. Краевая интернет - олимпиада по УП «Биология» среди студентов ПОУ Приморского края	Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 1
77. Интернет-олимпиады по учебному предмету «Биология» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Приморского края	Диплом I – 1 Диплом II - 1

78. IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» Биология	Диплом I степени - 2
79. Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта liga-eruditov.ru по биологии	Диплом I степени - 1
80. Всероссийская онлайн олимпиада по предмету биология в номинации «История биологии»	Диплом I степени - 1
81. Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2022 по биологии	Сертификат – 5
82. Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по биологии	Сертификат – 4
83. Всероссийский экоквест «Вода.онлайн»	Диплом участника
84. Интернет – олимпиада/МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	Диплом I степени – 1 Диплом II степени - 1 Диплом III степени -1
85. Первенство Уссурийского городского округа по спортивному ориентированию	Командное 1-е место, 17 человек
86. Лично-командное Первенство по пулевой стрельбе среди студентов учреждений профобразования Уссурийского городского округа в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Командное 2-е место, 6 человек
87. Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине Фармакология	Диплом II степени - 1
88. Всероссийская онлайн олимпиада/УД Фармакология	Диплом I степени – 3

Анализ показал, что Филиале проводятся ежегодно и стали традиционными более 50 внутриколледжных студенческих мероприятий: конференции, олимпиады, конкурсы, брейн-ринги, семинары, интерактивные мероприятия, фестивали и т.п.

Более 200 студентов Филиала ежегодно являются победителями и призерами конференций, олимпиад, конкурсов и соревнований всех уровней.

В связи с этим, в 2023 году планируется:

- активизация научно-исследовательской работы преподавателей, транслирование педагогического опыта через публикации, на семинарах, Педчтениях и конференциях;

- обеспечение положительной динамики в количестве проведенных внутриколледжных мероприятий по УД и МДК (ПМ);

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие во внеаудиторной деятельности по УД, ПМ на уровне Филиала;

- позитивная динамика участия студентов в очных, заочных, дистанционных интеллектуальных состязаниях.

5.4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Одной из составляющих образовательного процесса в Филиале является практическое обучение обучающихся, которое осуществлялось в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основными направления работы отдела по практическому обучению

являются:

- повышение качества подготовки специалистов с учетом современных требований в условиях реформирования, модернизации и оптимизации здравоохранения и освоения ФГОС СПО;
- развитие социального партнерства с медицинскими и другими организациями;
- содействие трудоустройству выпускников;
- совершенствование методов и средств практического обучения с использованием инновационных технологий;
- осуществление мероприятий внутриколледжного контроля согласно плану и графику;
- участие в профориентационной работе.

Организация практического обучения в Филиале предусматривает укрепление связи с медицинскими организациями Уссурийского городского округа и Приморского края:

- привлечение наиболее опытных сотрудников медицинских организаций Уссурийского городского округа для осуществления общего и непосредственного руководства практикой;
- заключение договоров об организации практической подготовки с руководителями МО г. Уссурийска и Приморского края;
- оказание методической помощи в проведении практических занятий и организации практики в МО г. Уссурийск;
- взаимодействие с выпускниками, работающими в МО города и края.

Общими, непосредственными и методическими руководителями практики являются преподаватели Филиала, врачи, главные и старшие медицинские сестры, акушерки и фельдшеры МО, имеющие большой опыт работы в практическом здравоохранении, опыт работы со студентами и демонстрирующие высокий уровень знаний в области медицины и педагогики.

Для проведения практических занятий и учебной практики используются учебные и симуляционные кабинеты, лаборатории, оснащенные в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Перечень учебных кабинетов и лабораторий по специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО, степень оснащения составляет 90-96 % (таблицы 19, 20).

Таблица 19 - Перечень учебных кабинетов и лабораторий

№ п/п	Наименование лабораторий, кабинетов	Площадь, кв. м	Номер кабинета
ул. Горького, 44			
1.	Симуляционный кабинет сестринского дела (в хирургии)	37,7	101
2.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	36,8	102
3.	Кабинет сестринского дела № 6	15,7	103
4.	Симуляционный кабинет технологии оказания медицинских услуг	71,9	103А

5.	Сестринского дела в терапии	16,6	104
6.	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм	37,0	105
7.	Сестринского дела в терапии	39,4	107
8.	Лекционный зал	44,8	108
9.	Актный зал	75,8	109
10.	Лаборатория основ микробиологии и иммунологии, микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии, лабораторных микробиологических исследований, лабораторных санитарно-гигиенических исследований, лабораторных гистологических исследований, гигиены и экологии человека	30,8	201
11.	Лаборатория физико-химических методов исследования и техники лабораторных работ, лабораторных гематологических исследований, лабораторных общеклинических исследований, лабораторных биохимических исследований, неорганической химии, органической химии, аналитической химии	33,7	202
12.	Весовая	5,8	203
13.	Лаборатория контроля качества лекарственных средств, фармацевтической химии, прикладной фармакологии	37,5	204
14.	Лаборатория технологии изготовления лекарственных форм, фармацевтической технологии, фармакологии	37,7	205
15.	Кабинет сестринского дела (в хирургии) № 1	17,0	206
16.	Кабинет сестринского дела № 1	31,4	209
17.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля	17,7	210
18.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	37,0	212
19.	Кабинет здорового человека и его окружения (здоровье лиц пожилого и старческого возраста)	18,0	213
20.	Кабинет сестринского дела № 2	12,5	214
21.	Кабинет сестринского дела № 4	12,6	215
22.	Кабинет сестринского дела № 5	17,6	216
23.	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи (симуляционный)	31,5	301
24.	Кабинет здорового человека и его окружения (здоровье лиц зрелого возраста)	18,1	302
25.	Кабинет сестринского дела (в хирургии) № 2	12,7	304
26.	Кабинет здорового человека и его окружения (здоровье детей)	17,9	305
27.	Кабинет лечения пациентов детского возраста, педиатрии	37,3	306
28.	Кабинет физиологического акушерства и гинекологии	37,2	307
29.	Кабинет сестринского дела № 3	16,9	308
ул. Советская, 77			
28.	Кабинет истории и основ философии, правового обеспечения профессиональной деятельности	58,0	11
29.	Кабинет фармакологии, лекарствоведения, <i>технологии изготовления лекарственных форм</i>	48,3	12
30.	Кабинет русского языка и литературы	47,1	13
31.	Кабинет основ маркетинга	27,0	15
32.	Лаборатория организации деятельности аптеки	15,7	14

	Симуляционный кабинет «Аптечный пункт»		
33.	Кабинет математики	49,4	16
34.	Лекционный зал	69,0	17
35.	Кабинет истории и обществознания	31,2	18
36.	Основ латинского языка с медицинской терминологией	31,4	20
37.	Лекционный зал	64,9	21
38.	Биологии, ботаники, генетики человека с основами медицинской генетики,	32,1	22
39.	Анатомии и физиологии человека, Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основ патологии. <i>Лаборатория анатомии и физиологии человека</i>	34,2	24
40.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	33,1	23
41.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии, основ микробиологии и инфекционной безопасности, медицинской паразитологии	19,3	26
42.	Кабинет иностранного языка	30,0	27
43.	Кабинет иностранного языка	31,3	29
44.	Химии, неорганической химии, органической химии, аналитической химии	49,2	31
45.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Компьютерный класс	73,4	32
46.	Кабинет физики и астрономии, информатики, технических средств обучения	62,1	33
47.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Основ профилактики	47,3	36
48.	Кабинет гигиены и экологии человека, общественного здоровья и здравоохранения, экономики организации, экономики и управления в здравоохранении, экономики и управления лабораторной службой, организации профессиональной деятельности	29,4	35
49.	Кабинет психологии, психологии общения. Конференц-зал	48,2	37
50.	Кабинет безопасности жизнедеятельности, ОБЖ	31,6	38
51.	Кабинет основ реаниматологии. Лаборатория функциональной диагностики. Аккредитационная площадка практического задания.	76,1	41
52.	Кабинет сестринского дела (в педиатрии)	31,3	42
53.	Кабинет первой медицинской помощи	15,3	44
54.	Кабинет родной литературы	47,9	45
55.	Кабинет сестринского дела (в терапии)	31,2	46
56.	Кабинет сестринского дела (в педиатрии)	30,4	47
57.	Кабинет сестринского дела (в офтальмологии)	26,1	48
58.	Преподавательская	11	49
59.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	31,2	50
Спортивный корпус: ул. Пролетарская, 37			
53.	Кабинет медико-социальной реабилитации, основ реабилитации	40,8	№ 1С

54.	Лекционный зал	40,4	№ 2 С
55.	Спортивный зал	275,9	

Таблица 20 - Общие показатели учебной площади

Наименование здания	Площадь (кв.м)
Учебный корпус	3234,2
Общежитие	4844
Спортивный корпус	567,3
Всего:	8645,5
На 1 студента	10,0

Показатель учебной площади на 1 студента соответствует нормативам и составляет 10,0 кв.м.

Учебные и симуляционные кабинеты, лаборатории оснащены необходимым оборудованием по дисциплинам, МДК, модулям, (аппаратура, фантомы, модели, тренажеры, муляжи, предметы медицинского назначения, инструментарий, наглядные пособия, таблицы и т.д.), что позволяет получить первичные практические навыки.

Симуляционные зоны в учебных кабинетах предоставляют возможность каждому обучающемуся неоднократно осуществлять будущую профессиональную деятельность или ее элементы в соответствии с порядком оказания медицинской помощи в условиях, максимально приближенных к реальной производственной среде, что способствует развитию интереса студентов к изучаемым курсам, дисциплинам (модулям), формированию профессиональных компетенций, позволяет разнообразить контроль знаний и повысить качество обучения. Компьютерные классы, симуляционные кабинеты в учебном корпусе и общежитии оборудованы видео и аудионаблюдением.

Согласно Дорожной карте мероприятий по достижению результатов регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Приморского края квалифицированными кадрами» производственная практика для студентов Филиала в 2022 году была организована только в краевых государственных учреждениях здравоохранения Приморского края, в том числе по месту жительства обучающихся.

Подбор баз производственной практики осуществляется согласно профилю специальности в медицинских и аптечных организациях.

С целью расширения баз практической подготовки для студентов проводится подготовительная работа и заключение с подведомственными министерству здравоохранения медицинскими и фармацевтическими организациями договоров об организации практической подготовки (таблица 21).

Таблица 21 - Базы практического обучения

№ п/п	Фактический адрес базы практики	Наименование медицинской организации	Сроки действия договора
1	2	5	6
1.	г. Уссурийск, ул. Краснознаменная, 147 а	КГБУЗ «Уссурийская стоматологическая поликлиника»	Договор об организации практической подготовки от 01.11.2018 г. на 5 лет.
2.	г. Уссурийск, Дубовая роща, 1	СП «Детская больница»	КГБУЗ «Уссурийская центральная городская больница» Договор об организации практической подготовки 09.11.2022 г. на 5 лет
3.	г. Уссурийск, Пушкина, 5	СП «Инфекционная больница»	
4.	г. Уссурийск, Некрасова, 115	СП «Детская поликлиника»	
5.	г. Уссурийск, Пролетарская, 50	СП «Городская больница»	
6.	с. Борисовка, Советская, 55-а	СП «Участковая больница»	
7.	с. Воздвиженка, Ленина, 30	СП «Амбулатория»	
8.	г. Уссурийск, Комарова, 55	СП «Поликлиника № 2»	
9.	г. Уссурийск, Краснознаменная, 76	СП «Поликлиника №1»	
10.	г. Уссурийск, Суханова, 46	СП «Отделение планирования семьи и репродукции»	
11.	г. Уссурийск, Фрунзе, 7	ГБУЗ «Краевой противотуберкулезный диспансер № 1»	
12.	г. Уссурийск, Комсомольская, 32	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Уссурийска»	В работе для пролонгации
13.	г. Уссурийск, Некрасова, 119а	Уссурийский филиал ГБУЗ «Краевая станция переливания крови»	В работе для пролонгации
14.	г. Уссурийск, Некрасова, 50	ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница № 1»	Договор об организации практической подготовки от 30.01.2023 г. на 5 лет
	г. Уссурийск, Суханова, 16		
	Уссурийский район, с. Заречное, ул. Пионерская, 1а		
15.	с. Камень-Рыболов, Тракторная, 20	КГБУЗ «Ханкайская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки № 40 от 20.03.2018 г. на 5 лет
16.	п. Анучино, Лазо, 18	КГБУЗ «Анучинская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 01.02.2019 г. на 5 лет.

17.	Хасанский район, п. Славянка, ул. Дружбы, 5	КГБУЗ «Хасанская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 12.04.2018 г. на 5 лет
18.	пгт. Пограничный, ул. Пирогова, 2	КГБУЗ «Пограничная центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 04.04.2018 г. на 5 лет
19.	г. Арсеньев, ул. Ломоносова, 2	КГБУЗ «Арсеньевская центральная городская больница»	Договор о совместной деятельности от 01.11.2018 г. на 5 лет
20.	Октябрьский район, с. Покровка, ул. Красноармейская, 9	КГБУЗ «Октябрьская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки № 1 от 30.01.2019 г. на 5 лет
21.	Михайловская район, с. Михайловка, ул. Красноармейская, 36	КГБУЗ «Михайловская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 01.07.2021 г. на 5 лет
22.	г. Дальнегорск, пр-т 50 лет Октября, 94	КГБУЗ «Дальнегорская центральная городская больница»	Договор об организации практической подготовки от 01.03.2021 г. на 5 лет
23.	г. Уссурийск, ул. Некрасова, 49 с. Борисовка, ул. Советская, 55 (аптечный пункт № 2)	Акционерное общество «Аптека № 3»	Договор об организации практической подготовки от 28.06.2018 г. на 5 лет
24.	п. Кавалерово, ул. Больничная, 2	КГБУЗ «Кавалеровская центральная районная больница»	В работе для пролонгации
25.	г. Артем, ул. Партизанская, 13	КГБУЗ «Артемовская городская больница № 1»	В работе для пролонгации
26.	п. Пластун, Тернейский район ул. Лесная, 1 «Б»	КГБУЗ «Пластунская районная больница»	В работе для пролонгации
27.	с. Вольно- Надеждинское, ул. Пушкина, 61	КГБУЗ «Надеждинская центральная районная больница»	В работе для пролонгации
28.	пгт. Ольга, ул. Ленинская, 29	КГБУЗ «Ольгинская центральная районная больница»	В работе для пролонгации
29.	г. Уссурийск, ул. Некрасова, 17	Отделение КГБУ «Приморский центр занятости населения» в городе Уссурийск	Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 26.04.2018 г. бессрочно
30.	с. Хороль, ул. Калининская, 20	КГБУЗ «Хорольская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 25.09.2019 г. на 5 лет
31.	с. Черниговка, ул. Дзержинского, д.37-а	КГБУЗ «Черниговская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 01.10.2019 г. на 5 лет
32.	с. Чугуевка, ул. Строительная, 2	КГБУЗ «Чугуевская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 01.10.2019 г. на 5 лет

33.	г. Владивосток Океанский проспект, 155	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Владивостока»	Договор об организации практической подготовки № 219 от 12.11.2019 г. на 5 лет
34.	г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, дом 182, литер А, А1, А2, помещение 211	Сеть аптек ООО «ФармАльтернатива»	Договор об организации практической подготовки от 01.12.2019 г. на 5 лет
35.	г. Артем, ул. Партизанская, 2, офис 1	Сеть аптек ООО «Интек»	Договор об организации практической подготовки от 01.06.2021 г. на 5 лет
36.	г. Владивосток, ул. Гамарника, 15	Сеть аптек ООО «Верона»	Договор об организации практической подготовки от 07.06.2021 г. на 5 лет
37.	г. Дальнереченск, ул. Ленина, 34	КГБУЗ «Дальнереческая центральная городская больница»	Договор об организации практической подготовки № 1-20 от 03.02.2020 г. на 5 лет
38.	г. Владивосток ул. Русская, 57	КГАУЗ «Владивостокская клиническая больница № 2»	Договор об организации практической подготовки от 04.03.2020 г. на 5 лет
39.	пгт. Кировский, ул. Колхозная, 29	КГБУЗ «Кировская центральная районная больница»	Договор № 2 об организации практической подготовки от 03.02.2021 г. на 5 лет
40.	г. Находка, ул. Пирогова, 9	КГБУЗ «Находкинская городская больница»	Договор № 1 об организации практической подготовки от 02.02.2021 г. на 5 лет
41.	г. Владивосток ул. Русская, 57-А	ГБУЗ «Приморский краевой онкологический диспансер»	Договор об организации практической подготовки от 03.03.2021 г. на 5 лет
42.	г. Лесозаводск, ул. 9 Января, д. 102	КГБУЗ «Лесозаводская центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки от 02.04.2021 г. на 5 лет
43.	г. Уссурийск, Комсомольская, д. 40	Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае в городе Уссурийске»	Договор об организации практической подготовки от 01.03.2021 г. на 5 лет
44.	г. Владивосток ул. Борисенко, 29	КГБУЗ «Владивостокская поликлиника № 6»	Договор № 4 об организации практической подготовки от 20.04.2021 г. на 5 лет

Учебно-методическая работа по практическому обучению включает следующие направления:

- разработка программ и методической сопроводительной документации производственной практики в рамках освоения ФГОС СПО;
- проведение конференций перед выходом на производственную практику;
- проведение аттестации по результатам производственной практики – дифференцированных зачетов;

– проведение совещаний с методическими руководителями практики, анализ итогов аттестации практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми преподавателями Колледжа совместно со специалистами МО.

Форма отчета по практике определена рабочей программой производственной практики. В обязательный перечень сопроводительной документации студентов по практике входит: дневник, манипуляционный отчет (цифровой), рекомендации студенту (памятка и правила ведения дневника), программа практики, учебная история болезни или карта сестринского процесса, выполненная санитарно-просветительская работа, отчет студента (текстовой), характеристика с приложением об освоенных общих и профессиональных компетенциях. Согласно требованиям ФГОС за время производственной практики студенты оформляют портфолио, защита которого проходит непосредственно перед экзаменом (квалификационным) по соответствующему модулю.

Производственная практика завершается аттестацией – дифференцированным зачетом.

Оценку содержания дневников и отчетов по практике осуществляют непосредственные и методический руководитель практики. Методические руководители практики заполняют на дифференцированном зачете индивидуальные аттестационные листы, рецензии на дневник, экзаменационные ведомости (таблицы 22, 23).

Таблица 22 - Средний балл и качественный показатель по итогам производственной практики за 2018-2022 годы

Наименование специальности	Средний балл, % качества			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Лечебное дело»	4,6 – 97 %	4,8 – 100 %	4,6 – 100 %	4,3 – 96,4%
«Сестринское дело»	4,4 – 92 %	4,3 – 90 %	4,5 – 98 %	4,4 – 91,8%
«Акушерское дело»	4,2 - 95 %	-	4,8 – 100 %	4,6 – 100%
«Фармация»	4,2 – 78 %	4,1 – 82 %	4,4 – 87 %	3,9 – 75,7%
«Лабораторная диагностика»	-	4,3 – 97 %	4,3 – 92 %	-

Таблица 23 - Средний балл и качественный показатель по итогам преддипломной практики за 2018-2022 годы

Наименование специальности	Средний балл, % качества			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Лечебное дело»	4,7 – 98%	4,7 - 100%	4,7 - 100%	4,8 - 100%
«Сестринское дело»	4,5 - 96%	4,5 - 97%	4,4 - 89%	4,4 - 93,6%
«Акушерское дело»	4,3 - 91%	-	-	-
«Фармация»	4,6 - 100%	4,3 - 96 %	4,1 - 69%	4,0 - 85%
«Лабораторная диагностика»	-	-	4,9 - 100%	-

Анализ итогов промежуточной аттестации по результатам производственной практики и результаты преддипломной практики показывают, что, в целом, качество

практической подготовки обучающихся высокое – 93%, средний балл – 4,4, что отвечает требованиям содержания ФГОС СПО.

Заведующим практикой (учебной и производственной) в течение 2022 года проводился контроль за качеством практического обучения: посещение практических занятий, контроль отработки рабочего времени, ведения дневников практических занятий, отработки манипуляций студентами, а также посещение баз практики и контроль работы непосредственных руководителей практики, оказание им методической помощи. Методическими руководителями практики ведётся проверка качества прохождения практики, ведения дневников студентами-практикантами. Итоги проверок обсуждаются при проведении рабочих совещаний (конференций) перед выходом на практику в следующем учебном году.

5.5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В Филиале действует центр по содействию трудоустройству выпускников, который возглавляет методист.

Основопологающим показателем деятельности Филиала является востребованность выпускников на рынке труда.

Интеграция деятельности Филиала с медицинскими организациями Приморского края, подведомственными Министерству здравоохранения Приморского края, дает возможность готовить специалистов среднего звена с достаточным уровнем профессиональной подготовки. Большинство выпускников трудоустраиваются в медицинские организации, с которыми заключены договоры о практической подготовке, и где обучающиеся проходили один или несколько этапов учебной и производственной практики.

При анализе трудоустройства выпускников Филиала в 2022 году отмечается увеличение количества трудоустроенных выпускников, в том числе в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Приморского края (таблица 24).

Таблица 24- Трудоустройство выпускников Колледжа в 2022 году

Из общего количества выпускников:	207 чел.	Трудоустроено, чел.
трудоустроено		147
продолжают обучение		12
проходят службу в рядах СА		6
смена места жительства		8
отпуск по уходу за ребенком		8
Зона риска (не имеют мотивации к трудоустройству по специальности)		26

Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников в медицинские организации, подведомственные департаменту здравоохранения Приморского края в 2022 году включала следующие мероприятия:

- участие в проведении Дня открытых дверей (профориентационная работа с абитуриентами);
- составление информационных писем руководителям всех видов МО Уссурийского городского округа и Приморского края о прогнозируемом выпуске по всем специальностям;
- заключение с медицинскими организациями договоров о совместной деятельности;
- сбор и изучение заявок на трудоустройство выпускников, размещение банка вакансий на сайте Колледжа;
- ознакомление студентов-выпускников с предложенными вакансиями;
- оформление и постоянное обновление информационного стенда «Ярмарка вакансий»;
- консультирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства (составление резюме, заключение трудового договора, испытательный срок и др.)
- анкетирование студентов «Отношение студентов к будущей профессиональной деятельности (2 года обучения)»;
- проведение бесед для студентов выпускных групп «Права и обязанности молодого специалиста», «Составление резюме. Правила поведения соискателя вакансий», «Адаптация на рабочем месте»;
- информирование студентов о мерах социальной поддержки, медицинских работников государственных учреждений здравоохранения Приморского края, в том числе на сайте Колледжа, в библиотеке, стендах холла 4 этажа учебного корпуса;
- составление индивидуальных перспективных планов развития выпускников;
- сбор информации о фактическом трудоустройстве выпускников в сентябре, мониторинг показателей трудоустройства;
- составление отчета о количестве трудоустроенных выпускников с указанием должностей, места работы и соответствия диплому.

ЦСТВ организованы экскурсии и встречи с представителями медицинских организаций, подведомственных министерству здравоохранения Приморского края:

02.02.2022 г. встреча студентов выпускных групп специальности «Лечебное дело» (32 чел.) и «Сестринское дело» (88 чел.) с представителями КГБУЗ «ССМП г. Владивостока».

03.02.2022 г. встреча студентов «Сестринское дело» (97 чел.) с представителями КГБУЗ «Хорольская центральная районная больница».

03.03.2022 г. экскурсия студентов выпускных групп специальности «Сестринское дело» (18 чел.) в Медицинский центр ДВФУ.

11.04.2022 г. встреча студентов специальности «Фармация» (261 группа – 20 чел.) с представителями аптечной организации «Монастырев.рф» (261 группа), менеджером компании проведена тематическая викторина-тренинг;

22.04.2022 г. встреча студентов специальности «Фармация» с представителями «Монастырев.рф» (261 группа – 20 чел.).

22.04.2022 г. встреча студентов специальности «Сестринское дело» (333, 334, 238, 235 группы – 90 чел.) с главным врачом КГБУЗ "Лазовская центральная районная больница" - Скутиным В. В.

27.04.2022 г. информационная беседа со студентами специальности «Сестринское дело» (120 чел.) с представителями КГБУЗ "Михайловская ЦРБ".

26.05.2022 г. встреча студентов выпускных групп специальности «Сестринское дело» (80 чел.) с представителями КГБУЗ "Краевая психиатрическая больница № 1".

13.09.2022 г. круглый стол с участием работодателя Компании Хабаровская Фармация сети аптек Миницен со студентами (25 чел.) специальности «Фармация».

16.09.2022 г. информационная беседа со студентами (78 чел.) специальности «Сестринское дело» с представителями КГБУЗ "Октябрьская ЦРБ".

19.09.2022 г. информационная беседа со студентами (105 чел.) специальности «Сестринское дело» с представителями КГБУЗ "Михайловская ЦРБ".

24.11.2022 г. встреча студентов выпускных групп специальности «Сестринское дело» (86 чел.) на базе КГБУЗ Уссурийская центральная больница».

01.12.2022 г. встреча студентов выпускных групп специальности «Сестринское дело» и «Акушерское дело» (126 чел.) с представителями КГБУЗ «Арсеньевская городская больница».

05.12.2022 г. встреча студентов специальности «Сестринское дело» (93 чел.) на базе КГБУЗ Уссурийская центральная больница».

08.12.2022 г. встреча студентов специальности «Сестринское дело» (68 чел.) с начальником отдела кадров ГБУЗ «Краевая психиатрическая больница №1».

15.12.2022, 16.12.2022 г. на базе КГБУЗ «ССМП г. Уссурийска» встреча со студентами специальности «Лечебное дело» (60 чел.).

Выводы:

Филиал способствует профессиональному и социальному становлению выпускников. Благодаря комплексной работе Филиала, в т.ч. центра по содействию трудоустройству, свыше 50% трудоустроившихся выпускников работают в медицинских организациях, подведомственных министерству здравоохранения Приморского края.

5.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Филиала. Воспитательное воздействие образовательного процесса заключается в его духовной и культурной

направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта

Определяющим показателем является повышение статуса воспитания в Филиале, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в Филиале регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы, опирающиеся на законодательные акты регионального и федерального уровней.

Основным документом организации воспитательной деятельности является Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В основу Концепции воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ». На основе Концепции разработаны Программы воспитания по разным направлениям.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся определены с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций обучающихся. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другие деятельности обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в Филиале:

- Реализация Программы развития воспитания в системе среднего профессионального образования;
- Формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО;
- Формирование у будущего специалиста готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, успешно адаптироваться в коллективе и обществе
- Формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу отечества, активной гражданской позиции;
- Развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентаций, творческой активности;
- Формирование трудовых умений и навыков;
- Формирование системы ценностей с учётом многонациональной основы государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодёжи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности;
- Формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития обучающихся;
- Формирование гуманистического мировоззрения, устойчивой системы нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего

культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию;

- Развитие в молодёжной среде культуры созидательных межэтнических отношений;
- Формирование экологической культуры, повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- Формирование информационного поля, благоприятного для развития обучающихся, интенсификация механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодёжью.

Воспитательная работа реализуется заведующим отделом (по ВР), социальным педагогом, педагогом психологом, педагогом-организатором, кураторами учебных групп, преподавателями и воспитателем общежития. Ряд функций возложен на Совет обучающихся.

Созданная организационная система обеспечения воспитательного процесса позволила за отчетный период реализовывать цели и задачи воспитания. Воспитательная работа охватывала все учебные группы, что способствовало созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента и благоприятной адаптации студентов-первокурсников. Успешному результату воспитательной работы в учебных группах способствовали:

- Целесообразное планирование воспитательной работы по семестрам в соответствии с планом воспитательной работы;
- Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, экскурсии, праздничные концерты, индивидуальная работа со студентами, родителями, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в рамках плана работы Колледжа, Уссурийского городского округа и Приморского края);
- Наличие необходимых условий для проведения воспитательной работы (кабинеты и необходимые помещения (актовый и спортивный залы), помощь педагогов и администрации, родителей);
- Методическое обеспечение работы куратора учебной группы (методическая литература, материалы Интернет-ресурсов и др);
- Сотрудничество с преподавателями.

Большую роль в системе управления воспитательным процессом играет Совет обучающихся, который выполняет важнейшие функции организации студенческой жизни. Главная цель деятельности Совета обучающихся - формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи, воспитательная работа в Филиале проводилась по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое воспитание и развитие толерантности студенческой молодёжи;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание и поддержка студенческого творчества;
- физическое воспитание и организация спортивного досуга студентов;
- экологическое воспитание;

- трудовое и профессиональное воспитание;
- экономическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни (зож);
- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование антинаркотической информационной политики;
- развитие добровольчества в сфере охраны здоровья граждан.

В течение 2022 года в Филиале студенты активно занимались волонтерской деятельностью, принимали активное участие в краевых и городских мероприятиях.

В течение года студенты участвовали в организации и проведении традиционных мероприятий Филиала:

- Торжественная линейка «День знаний»,
- Праздничная программа «Посвящение в студенты»,
- Праздничный концерт ко Дню Учителя,
- Смотр художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты» (для студентов 1 курса),
- Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов и др.

Составной частью внеучебной работы является работа со студентами нового набора по их адаптации к новой системе обучения и особенностям студенческой среды. С этой целью для первокурсников проводились праздничные мероприятия не только в Филиале, но и в общежитии: «Посвящение в жильцы», личностно–профессиональные тренинги и др. Проводились социологические опросы (анкетирование) студентов по вопросам учебной, внеаудиторной и социальной работы. Кураторами оказывалось содействие в формировании актива групп, вовлечении студентов в работу Молодежного центра.

В 2022 году студенты Филиала приняли участие в:

- городском шествии "За мир, труд, май";
- Всероссийской патриотической акции "Георгиевская ленточка" (на территории УГО)
- работе городской интерактивной площадки "Военный - госпиталь";
- Всероссийской акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи воинам, участвующим в специальной военной операции на Украине);
- общероссийской акции «За мир без нацизма»;
- шествии Бессмертного полка;
- Всероссийской акции «Будь здоров»,
- Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни»;
- общероссийской акции: Тотальный тест «Доступная среда» 2022;
- городских мероприятиях, посвященных Дню России;
- памятных событиях Великой Отечественной войны, посвященных Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда (кураторские часы);
- Всемирном дне донора крови;
- мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы с онкологическими заболеваниями;
- онлайн голосовании "Комфортная городская среда", с приглашением представителей из администрации УГО;
- проведены классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- конкурсе антинаркотических плакатов "Мы против наркотиков";

- конкурсе антикоррупционных плакатов "Скажи коррупции - нет".

В рамках создания благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья, формирования необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни (ЗОЖ), использования полученных знаний на практике, воспитания полезных привычек и пропаганде физической культуры, спорта, туризма студенты Филиала принимали участие в 2022 году в городских спортивных мероприятиях (таблица 25):

Таблица 25 – Участие студентов в спортивных мероприятиях в 2022 году

№ п/п	ФИО студента	Наименование мероприятия	Уровень	Место
1	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК"	Первенство Уссурийского городского округа по спортивному ориентированию в дисциплине "Кросс-классика"	муниципальный	1 место
2	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК"	Лично-командное Первенство Уссурийского городского округа по городошному спорту среди студентов учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады	муниципальный	1 место
3	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК"	Первенство Уссурийского городского округа по городошному спорту среди студентов учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады	муниципальный	3 место
4	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК"	Первенство по волейболу среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ УГО (девушки)	муниципальный	1 место
5	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК"	Первенство по баскетболу среди учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады студентов и учащихся УСВУ УГО (девушки)	муниципальный	1 место
6	Смирнов Никита (30.03.2022 г.)	Первенство Уссурийского городского округа по спортивному ориентированию среди ВУЗов и ССУЗов в дисциплине "Кросс-спринг"	муниципальный	3 место

7	Голенко Анастасия (30.03.2022 г.)	Первенство Уссурийского городского округа по спортивному ориентированию среди ВУЗов и ССУЗов в дисциплине "Кросс-спринг"	муниципальный	3 место
8	Шакирова Гюльчитай (26-27.10.2022 г.)	Лично-командное Первенство Уссурийского городского округа по пулевой стрельбе среди студентов учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады	муниципальный	3 место
9	Максимчук Дарья	В военно-спортивно1 игре "Патриот" среди студентов профессионального образования (этап плаванье)	муниципальный	1 место
10	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК" (26-27.10.2022 г.)	Первенство Уссурийского городского округа по пулевой стрельбе среди студентов учреждений профессионального образования в рамках проведения Спартакиады (девушки)	муниципальный	2 место
11	Уссурийский филиал КГБПОУ "ВБМК"	Первенство Уссурийского городского округа по спортивному ориентированию среди ВУЗов и ССУЗов в дисциплине "Кросс-спринг"	муниципальный	1 место

В течение 2022 года *социальная работа* осуществлялась социальным педагогом по следующим направлениям:

1. Аналитико-диагностическое. Социально - педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем обучающихся: изучение их индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координационной работы по различным направлениям деятельности.

2. Социально-правовое. Выявление студентов, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им помощи.

3. Консультативное. Социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Консультирование родителей (официальных представителей) по решению социально-педагогических проблем студента.

4. Профилактическое. В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и их родителей, пропаганда здорового образа жизни.

В течение года социальным педагогом были составлены следующие документы:

- списочный состав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; студентов, получающих государственную социальную помощь; студентов из многодетных семей; студентов, отчисленных из Колледжа;

- сформирован социальный паспорт колледжа;

- сформированы и своевременно пополнены личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;

- направлены письма-запросы в территориальные отделы опеки и попечительства о состоянии жилых помещений, закрепленных за студентами категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (дважды в год);

- составлены запросы в отделы судебных приставов с целью выявления задолженности по оплате алиментов в отношении студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ежеквартально);

- подготовлены уведомления в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства студентов, об отчислении несовершеннолетних с просьбой способствовать их дальнейшему обучению и трудоустройству.

Активно велась переписка с территориальными органами опеки и попечительства, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управлением по делам молодежи УГО и другими межведомственными учреждениями.

Составлены приказы:

- для назначения выплат обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (социальная стипендия, компенсационные выплаты на питание, на приобретение канцтоваров, медикаментов, на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря, компенсационные выплаты выпускникам).

- для назначения социальной стипендии студентам из семей, получающих государственную социальную помощь, для студентов-инвалидов, составлены протоколы стипендиальной комиссии.

В течение года ежедневно проводилась проверка посещаемости занятий несовершеннолетними обучающимися, в том числе студентами из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентами, состоящими на внутриколледжном учете. Результаты проверки фиксировались в соответствующих актах и своевременно доводились до сведения кураторов учебных групп.

По запросу кураторов учебных групп социальным педагогом проводились беседы со студентами «группы риска», совместно с зам. директора колледжа (по учебной работе), зав. отделом (по ВР), заведующими отделениями № 1-2, педагогом-психологом.

В составе учебно-воспитательной комиссии проводились беседы с неуспевающими студентами с целью достижения повышения качества обучения.

В течение года на внутриколледжном учете состояли 3 студента

На 1.01.2023 государственная социальная стипендия назначена 5 студентам, чьи семьи являются получателями государственной социальной помощи. На основании предоставленных уведомлений подготовлены соответствующие приказы. Данные о количестве обучающихся из числа сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов приведены в таблице 26.

Таблица 26 – Студенты, обучающиеся в Филиале в 2022 году из числа детей – сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов

Показатели	Контингент
Дети – сироты, лица из их числа (дет.дом)	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	27
Инвалиды	16
Лица из числа малоимущих	9
Всего:	53

На 01.01.2023 в Филиале обучается 25 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также их числа. Из них на государственном обеспечении находятся 16 студентов, 9 студентов обучаются на договорной основе. 6 студентов оканчивают обучение в 2022 году.

К категории инвалидов относятся 14 обучающихся, из них 12 человек – имеют 3 группу инвалидности, 1 человек – имеют 2 группу инвалидности, 1 человек имеют статус ребенка-инвалида. В том числе 1 обучающийся принадлежит к категории «ребенок с ОВЗ».

В течение года социальным педагогом были организованы профилактические беседы при участии сотрудников следующих структур и учреждений:

- ГБУЗ «КПБ№1», диспансерного наркологического отделения (наркологическая служба);
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД РФ по г. Уссурийску;
- Отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД РФ по г. Уссурийску.
- Отдела надзорной деятельности и профилактической работы УГО (МЧС России)

Социальным педагогом в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. «Административная ответственность несовершеннолетних»;
2. «Трудовые права несовершеннолетних»;
3. «Профилактика буллинга»;
4. «Ответственность студента перед законом»;
5. «Профилактика самовольных уходов»;
6. «Мы – против наркотиков»;
7. Участие студентов в несанкционированных митингах. Риски и последствия.

Социальный педагог, педагог – психолог, педагог – организатор проводили индивидуальную работу с родителями, опекунами, оказывали помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

В создании условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата играет работа педагога-психолога.

Задачи работы педагога-психолога в 2022 года:

1. Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
2. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
3. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.

4. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей учащихся, способности к рефлексии.

5. Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности.

6. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

7. Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся.

8. Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности.

9. Сохранение и укрепление психологического здоровья.

Педагог - психолог в течение 2022 года осуществлял следующие виды деятельности:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое просвещение;
3. Психологическая профилактика;
4. Психологическая коррекция;
5. Психологическое консультирование.

Педагогом-психологом в 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Диагностическая деятельность:

1. Адаптационная анкета для первокурсников, с целью диагностического исследования адаптации к условиям обучения в колледже.
2. Диагностика межличностных отношений в группе.
3. Диагностика общих черт характера по методике Г. Айзенка.
4. Тест на определение стрессоустойчивости Немчинова.

Тренинговая деятельность:

1. Тренинги Адаптационной программы для первокурсников «Мы вместе» на сплочение группы «Зачем я здесь?», «Мои цели и мотивы», «Чем мы похожи с тобой» ;
3. Психологическая игра «Башня», «Мафия», «Остров» на определение лидерских качеств у студентов.
4. Рисуночный тест Королева «Суицидальные наклонности», по анализу результатов которого проведены классные часы «Мы выбираем жизнь!» среди студентов 1 года обучения

В процессе проведения индивидуальной коррекционно-развивающей работы по запросу обучающихся и руководителей учебных групп, активно применялись методики по выявлению индивидуально-психологических особенностей личности, занятия по арт - терапии, уточнение психологического состояния. По результатам диагностической работы обучающиеся, родители, педагоги получали необходимые рекомендации.

Важная роль в профилактической работе отводится тренинговым занятиям и психологическим играм:

- ✓ Тренинг уверенности в себе
- ✓ Тренинг толерантности
- ✓ Тренинг позитивной мотивации
- ✓ Тренинг на повышение самооценки

В группах 1 курса проведены классные часы по темам: «Ответственность социальная и психологическая», «Агрессия - причинение вреда другим и ее последствия для общения», «Мафия» (для определения лидерских качеств студентов).

Участниками интеллектуально-психологической группы ИИПГ «Игры разума» под руководством педагога-психолога проведены классные часы в группах 1 курса по темам:

1. агрессивное поведение и его последствия для коммуникативного профессионального и личностного общения.
2. суицид и депрессия. Причины.
3. приемы эффективного общения.

Организовано анкетирование среди студентов I и II курса на выявление проявлений буллинга, результаты предоставлены на педагогическом совете.

Консультативная деятельность:

- студенты - 68 консультации;
- сотрудники и преподаватели – 5 консультаций;
- родители - 6 консультаций.

Основная тематика консультаций:

для педагогов:

1. проблемы при успеваемости студентов (3)
2. проблемы, возникающие в процессе обучения (2)
3. индивидуальный подход при работе со студентами (5)

для студентов:

1. проблемы личностных взаимоотношений (3)
2. взаимоотношения с близкими (36)
3. установление социальных контактов (29)

Консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи. Планируется уделять больше внимания мотивированию участников образовательного процесса на более глубокую и длительную работу с педагогом-психологом, отдавать предпочтение в следующем учебном году просветительской и разъяснительной работе среди студентов.

Деятельность Молодёжного центра

На базе Филиала функционирует «Молодёжный центр», состоящий из 10 объединений, в которых в 2022 году было задействовано 238 студентов (таблица 27).

Таблица 27 – Молодежный центр

№	Наименование общественного объединения	Направление деятельности	ФИО руководителя	Количество участников
1	Инициативно-исследовательская психологическая группа "Игры разума"	Психологическая	Конищева Виктория Анатольевна	15
2	Клуб социально-активной молодёжи «Спектр»	Социально-патриотическая	Янковская Екатерина Анатольевна	84
4	Театральная студия	Театральная	Рыбель Наталья	34

	"Феникс"		Николаевна	
5	Спортивное объединение "Здоровье в наших руках"	Спортивная	Лановлюк Маргарита Олеговна	30
6	Общественное объединение правоохранительной направленности	Гражданско-патриотическое	Двоглазова Наталья Геннадьевна	15
7	Секция начальной стрелковой подготовки	Гражданско-патриотическое	Двоглазова Наталья Геннадьевна	15
8	Правовой клуб "Азбука права"	Гражданско-патриотическое	Швец Оксана Анатольевна	15
9	Историко-патриотический клуб "Уроки памяти"	Гражданско-патриотическое	Костенко Анна Викторовна	15
10	Волонтёрское движение "Волонтёры медики"	Социальное	Посесор Анастасия Юрьевна	15

Работа в общежитии

В течение 2022 года воспитательная работа в общежитии проводилась в соответствии с утверждённым планом под руководством заведующего отделом (по воспитательной работе) и при взаимодействии с воспитателем общежития, со Студенческим советом общежития, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами учебных групп.

Работа велась по следующим направлениям воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Духовно-нравственное (художественно-эстетическое).
3. Трудовое.
4. Воспитание милосердия, привитие любви к профессии.
5. Развитие профессиональных умений, инициативы;
6. Привитие студентам активной жизненной позиции;
7. Развитие творческих способностей;
8. Воспитание толерантности;
9. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
10. Студенческое самоуправление.

Заведующим отделом по воспитательной работе Гордеевой Ю.Л. проводился анализ индивидуальных особенностей проживающих в общежитии и уровня адаптированности каждого из них; оказывалась педагогическая поддержка студенческому самоуправлению; происходило регулярное обновление размещенных в общежитии информационных стендов, наглядной агитации по актуальным вопросам; проводились мероприятия, направленные на реализацию актуальных направлений воспитательной работы.

Для создания условий успешной адаптации и гармоничного развития личности студентов, проживающих в общежитии, в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1. Организационная работа:

- Заселение в общежитие, обеспечение необходимой мебелью, постельными принадлежностями.
- Экскурсии по общежитию со студентами первого года обучения.
- Помощь в устройстве быта.
- Ознакомление с нормами проживания и правилами поведения в общежитии.
- Отработка навыков самообслуживания, культуры поведения и общения.
- Инструктажи по ТБ и ПБ.
- Проведение общих собраний по этажам.
- Индивидуальные и групповые беседы с первокурсниками.

2. Создание условий для формирования положительного психологического микроклимата в коллективе студентов.

3. Организация студенческого самоуправления:

- Выборы органов студенческого самоуправления.
- Выборы старост отсеков.
- Выборы актива отсеков (зам. старост, ответственных по ПБ, ответственных за душевые, за биде, за холлы, редколлегия и проч.).
- Составление графика дежурств в местах общего пользования (в бытовой комнате, душевых комнатах, сушилке) и в жилых комнатах.

4. Изучение контингента вновь прибывших студентов:

- Выявление «группы риска», работа со студентами «группы риска»;
- Выявление интересов, склонностей, потребности студентов, подбор мероприятий, направленных на реализацию интересов, склонностей, потребности студентов.

5. Мероприятия, направленные на сплочение коллектива.

- Конкурс рисунков ко Дню Защитника Отечества;
- Конкурс рисунков, посвященных Международному Женскому Дню;
- Спортивное мероприятие « За здоровый образ жизни!», посвященное всемирному Дню Здоровья;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню Победы;
- Конкурсное мероприятие «Давайте познакомимся» (в рамках программы адаптации студентов , проживающих в общежитии);
- Посвящение в жильцы общежития студентов первого года обучения;
- Конкурс «Кулинарный поединок»;
- Внеаудиторное мероприятие «Мистер Общежитие»;
- Конкурс на лучшую Новогоднюю комнату;
- Выставка рисунков и оформление стенгазеты «С Новым 2023 годом!».

6. Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Спортивное мероприятие « За здоровый образ жизни!», посвященное всемирному Дню Здоровья
- Индивидуальные и групповые тематические беседы;
- Оформление тематических стендов.

7. Работа по выявлению и профилактике случаев нарушения межличностных отношений.

Под руководством воспитателя в общежитии действовала система самоуправления, позволяющая каждому студенту общежития принять участие в общественной деятельности.

Студенческий совет общежития в своей работе выполнял следующие задачи:

- защита прав и интересов студентов, проживающих в общежитии;
- организация досуга студентов, проживающих в общежитии;

- участие в решении вопросов совершенствования жилищно-бытовых условий общежития;
- помощь воспитателям (общежития) в организации и проведении воспитательной работы.

На еженедельных собраниях студенческого совета общежития обсуждались текущие проблемы и достижения, решались организационные и бытовые вопросы, планировались мероприятия различной направленности и подводились их итоги, поощрялись победители конкурсов, разбирались проступки студентов, определялись меры профилактики тех или иных нарушений правил проживания в общежитии, рассматривались вопросы об оплате за общежитие, о проведении инструктажа по ТБ, о результатах собраний по отсекам. Члены студсовета выдвигали разнообразные предложения, доводили до сведения проживающих в общежитии решения студенческого совета, контролировали их исполнение, принимали активное участие в жизнедеятельности общежития. Все заседания студенческого совета протоколировались.

Таким образом, проводимая воспитательной службой общежития педагогическая деятельность способствовала:

- созданию максимально благоприятного нравственно-психологического климата в общежитии;
- обеспечению формирования у студентов культуры поведения, взаимоотношений, внешнего вида, эстетического вкуса, культуры быта;
- созданию условий для самостоятельной учебной деятельности студентов, их подготовки к учебным занятиям;
- развитию навыков самообслуживания, поддержания порядка в помещениях;
- созданию условий для содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам, индивидуального самовыражения;
- стимуляции потребности в эстетическом оформлении помещений, поддержании их в порядке, сохранности общественной и личной собственности;
- формированию у студентов ответственного отношения к выполнению своих обязанностей;
- укреплению здорового образа жизни.

Выводы:

Организация и проведение воспитательной, социальной и психологической работы в Филиале позволяют успешно осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатное расписание Филиала соответствует штатному расписанию КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»), утвержденного приказом от 30.12.2023 г. № 432-О.

Штатная численность состава Филиала соответствует нормативным требованиям, установленным ведомственными нормативными актами. Все изменения структуры и штатной численности тщательно прорабатываются администрацией КГБПОУ «ВБМК». Превышения нормативов штатной численности нет.

Штатное расписание Филиала составлено в соответствии с штатным расписанием КГБПОУ «ВБМК», и структурой управления Филиала, утвержденной

приказом 2(ОД) от 01.02.2023 г. Штатная численность на 01.01.2023 г. составляет 156 единиц, в т.ч. преподавательский состав – 87 единиц.

Численность штатных педагогических работников 51, к списочной численности всех сотрудников Филиала (97 человек), составляет 53%.

На конец 2022 г. штатная численность преподавателей - 87 шт. ед., количество штатных преподавателей 42, внутренних совместителей - 9, внешних совместителей - 30. Штатными преподавателями, внутренними совместителями и внешними совместителями занята 81 ставка (93%).

Из преподавательского списочного состава имеют высшее профессиональное образование 42 работника (100%). У 100 % преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификационную категорию имеют 19 штатных преподавателей, что составляет 45% от общего количества преподавателей. Из 42 преподавателей: имеют высшую квалификационную категорию 14 чел. (33%), первую 5 чел. (12%), без категории 23 чел. (60%) (Рис.1).

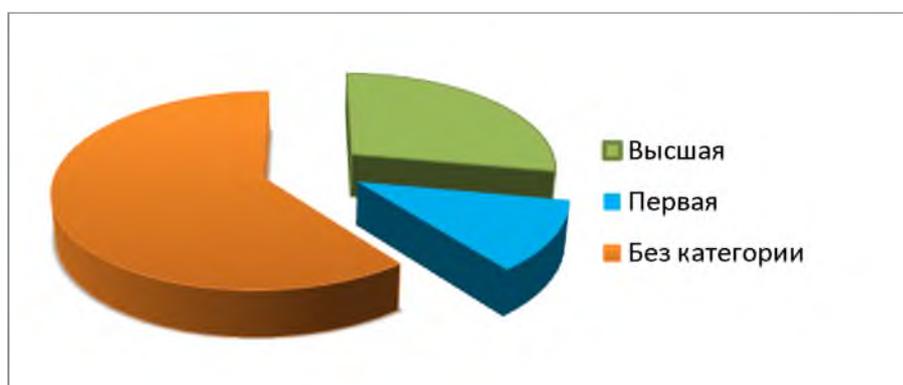


Рис.1.Квалификационные категории преподавателей

Труд преподавателей колледжа по достоинству оценен государством. Многие преподаватели имеют государственные награды и поощрения. Из общей численности преподавателей: 2 имеют нагрудный знак «Почетный работник СПО РФ», 1 награжден орденом «За службу Родине в ВС СССР», 1 награжден нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ», многие награждены почетными грамотами Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ.

Средний возраст преподавателей в 2022 г. составил 53года. (Рис. 2).

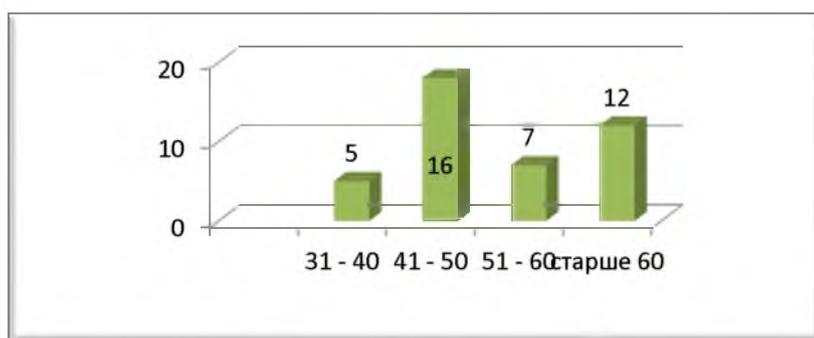


Рис. 2 Возрастная характеристика преподавательского состава

Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых и талантливых преподавателей, владеющих современными инновационными и информационными технологиями.

Распределение преподавателей по полу: мужчин – 2 человека, что составляет 5%, женщин - 40 человек, что составляет 95%.

Повышение квалификации педагогического коллектива осуществляется в соответствии с планом на учебный год. План формируется в соответствии с учебным планом КГБПОУ «ВБМК».

В 2022 году 36 педагогических работников прошли повышение квалификации.

Делопроизводство

Филиал организует и ведет делопроизводство на основе инструкции по делопроизводству, процедуры «Номенклатура дел».

Кадровое делопроизводство осуществляется в виде организационных, распорядительных и информационно-справочных документов. Организационные документы регламентируют структуру, задачи и функции филиала и его структурных подразделений, организацию их работы, права, обязанности и ответственность руководителей и специалистов каждого из этих подразделений.

К основным организационным документам относятся:

- устав;
- положение о структуре управления Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;
- положения о структурных подразделениях;
- штатное расписание;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение об оплате труда;
- положение о работе с персональными данными работников;
- должностные инструкции;
- положение об аттестации;
- положение об антикоррупционной политике в КГБПОУ «ВБМК»;
- положение о конфликте интересов КГБПОУ «ВБМК»;
- кодекс этики и служебного поведения работников в КГБПОУ «ВБМК».

К распорядительным документам относятся приказы по основной деятельности, приказы по личному составу (приказы по личному составу (прием, увольнение, перемещения), приказы по личному составу (касающиеся оплаты труда), приказы по личному составу (отпуска), приказы по личному составу (командировки), приказы по личному составу (отпуска без сохранения заработной платы), а также документы по личному составу, отражающие конкретные управленческие ситуации процессов движения кадров, их учета, оценки и т.д.) и административно-хозяйственным вопросам.

Приказы по личному составу, издаваемые по унифицированным формам (Т-1, Т-5, Т-6, Т-8 и т.п.).

К информационно-справочным документам относятся: акты, справки, докладные и объяснительные записки, телеграммы, телефонограммы, протоколы заседаний аттестационных и квалификационных комиссий, заявления, графики ежегодных отпусков, другие документы, содержащие информационно-справочные данные по вопросам работы с кадрами.

Документирование движения кадров

Документирование трудовых правоотношений осуществляется при приеме, переводе, перемещении, увольнении работников, предоставлении отпусков, командировании, нахождении на лечении и т.д.

Оформление приема, поступающего на работу, осуществляется на основе:

- паспорта;
- документов об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний;
- трудовой книжки или формы СЗВ-ТД, если работник выбрал электронную форму регистрации трудовой деятельности. В случае, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства, на работника заполняется форма СЗВ-ТД;
- справки о наличии (отсутствии судимости)или факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- страхового свидетельства государственного пенсионного страхования;
- документов воинского учета - для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

При оформлении трудового договора при приеме на работу работников, а также в процессе трудовой деятельности все работники проходят предварительный и периодические медицинские осмотры. Специалист отдела кадров в отдельных случаях может запрашивать у лица, поступающего на работу, дополнительные документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и необходимые при заключении трудового договора.

При приеме на работу (до подписания трудового договора с работником), специалист отдела кадров знакомит работника с коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией и другими документами соответствующего структурного подразделения, имеющими отношение к его трудовой деятельности, берет письменное согласие на обработку персональных данных.

При достижении договоренности с лицом, поступающим на работу, заключается трудовой договор и издается приказ о приеме его на работу.

Последовательность оформления документов при приеме на работу:

- инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и инструктаж на рабочем месте;
- составление и оформление трудового договора;
- составление и оформление приказа о приеме на работу;
- оформление личной карточки (форма № Т-2);
- внесение соответствующей записи в трудовую книжку;
- оформление личного дела.

Приказы по личному составу являются первичными учетными документами, фиксирующими факт приема, перевода, перемещения или увольнения работника, и основанием для начисления ему заработной платы.

Приказ о приеме на работу (форма № Т-1) издается на основании заключенного трудового договора.

Приказ о приеме на работу, подписанный заведующим филиалом, регистрируется и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня подписания трудового договора.

Личная карточка работника (форма № Т-2) является основным учетным документом, оформляется на каждого работника, принятого на работу, и служит основанием для анализа состава и учета движения кадров.

В зависимости от профессии (должности), квалификации и вида предстоящей трудовой деятельности работник допускается к выполнению должностных обязанностей после проведения соответствующих инструктажей, обучения, стажировки или проверки знаний.

Информация о работнике вносится в учетные книги и журналы: журнал регистрации приема на работу, журнал регистрации увольнения с работы, книгу учета движения трудовых книжек, журнал регистрации приказов, журнал регистрации трудовых договоров.

Оформление перевода работников Филиала из одного структурного подразделения в другое структурное подразделение, осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ и оформляется дополнительным соглашением к трудовому договору и приказом.

Предоставление ежегодных отпусков работникам организации осуществляется в соответствии с графиком ежегодных отпусков и оформляется приказом по личному составу (формы № Т-6 и № Т-6а).

Оформление работников в командировки осуществляется по унифицированным формам:

-служебное задание для направления в командировку и отчет о его выполнении (форма № Т-10а);

-приказы о направлении работника (работников) в командировку (формы № Т-9 и № Т-9а).

Организация работы по ведению трудовых книжек.

Приказом заведующего филиалом назначен работник, ответственный за ведение и хранение трудовых книжек. Трудовые книжки хранятся в закрытом сейфе в помещении отдела кадров. Трудовая книжка оформляется и в дальнейшем ведется в точном соответствии с Правилами ведения и хранения трудовых книжек.

С 1 января 2020 г. не ведутся трудовые книжки в бумажном виде, если работник отказался от продолжения ее ведения.

Продолжается ведение трудовых книжек случаях: работник подал заявление ведение трудовой книжки в бумажном варианте или "промолчал" (ч. 2 ст. 2 Федерального закона от 16.12.2019 N 439-ФЗ). На лиц, впервые поступающих на работу, трудовые книжки не оформляются (ч. 8 ст. 2 Федерального закона от 16.12.2019 N 439-ФЗ).

С 1 января 2020 г. в установленном порядке формируются сведения о трудовой деятельности в электронном виде (т.е. ведут так называемые электронные трудовые книжки) на всех работников и представляются для хранения в ПФР (ч. 1 ст. 66.1 ТК РФ).

Трудовая книжка является документом строгой отчетности. В филиале ведутся:

- приходно-расходная книга по учету бланков трудовой книжки и вкладышей в нее;

- книга учета движения трудовых книжек и вкладышей в них.

В соответствии с пунктом 43 Правил ведения и хранения трудовых книжек, трудовые книжки и дубликаты трудовых книжек, не полученные работниками при увольнении либо в случае смерти работника его ближайшими родственниками, хранятся до востребования у работодателя в соответствии с требованиями к их хранению, установленными законодательством Российской Федерации об архивном деле.

Выводы:

1. В Филиале сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Филиалу необходимо привлечь к работе больше молодых преподавателей с высшим медицинским образованием.

5.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Филиале работает библиотека с читальным залом. Библиотека – неотъемлемое звено в структуре Колледжа, её место и характер работы определяются Законом «Об образовании в РФ», ФГОС СПО, Положением о библиотеке Колледжа, Правилами пользования библиотекой, локальными нормативными актами.

Библиотека Колледжа – это информационно - методический центр с образовательными, воспитательными и социальными функциями, это позитивное образовательное и воспитательное пространство, выступающее как средство развития и становления творческой личности студента.

Основными направлениями работы библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, информационно-библиографического обслуживания, отвечающего запросам читателей. Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основными задачами библиотечно-информационного обеспечения являются:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами, учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеаудиторной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

По содержанию фонд библиотеки универсальный, что позволяет выполнять различные запросы обучающихся и преподавателей. Комплектование формируется из расчета обеспеченности каждого обучающегося обязательной учебной литературой по всем циклам, реализуемым образовательными программами согласно лицензионным требованиям.

Библиотека предлагает своим читателям большой выбор периодических изданий: отраслевые издания по профилю подготовки специалистов (журналы: «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Среднее профессиональное образование»), а также электронные версии журналов «Администратор образования», «Главная медицинская сестра».

Основой информационного обеспечения пользователей является наличие справочно-информационного аппарата. В библиотеке ведется в традиционном

режиме алфавитный и систематический каталоги, а также электронный каталог; картотека учебно-методической литературы и систематическая картотека статей.

В целях сохранения фонда ведется постоянный контроль состояния учебных пособий и их своевременным возвратом в библиотеку. Проводится систематическое изъятие из фонда устаревшей и ветхой литературы.

Библиотека информирует преподавателей и обучающихся о новых поступлениях, составляет библиографические списки, оформляет книжные выставки, которые являются традиционными и действенными формами пропаганды литературы.

Уделяется внимание подбору литературы по изучаемым дисциплинам, способствующим развитию общей культуры студента; пропагандируется литература о здоровом образе жизни, профилактике СПИДа, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

Библиотека активно участвует в подборе материалов для бесед, презентаций, для подготовки курсовых и дипломных работ. Необходимой литературой обеспечивается проведение конкурсов, научно-практических студенческих конференций.

Библиотечный фонд в 2022 году составил 22465 экземпляров литературы на бумажных носителях, в т.ч.:

-учебная литература -14489,

- учебно – методическая – 6730,

-художественная литература -1246.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила 1062 чел, из них обучающихся 960 человек, 102 сотрудника. Количество посещений - 2727.

В Филиале для образовательного процесса используется электронная библиотечная система «Лань», количество электронных экземпляров учебной литературы которой составляет 1595 шт. В электронной библиотеке помимо учебников и учебно – методических пособий имеются периодические издания, в т.ч. «Медицинское образование и профессиональное развитие», «Российский медицинский журнал», «Российский онкологический журнал», «Российский педиатрический журнал» и другие.

В читальном зале размещены компьютеры, к которым подключена сеть Интернет. В сетевой локальной электронной библиотеке Колледжа организовано хранение электронных информационных ресурсов, составленных преподавателями: учебно-методические пособия, электронные лекции- презентации, учебные пособия, Доступ в локальную электронную библиотеку имеется у всех студентов и преподавателей.

Филиал имеет оперативный доступ к электронным ресурсам сети Интернет. В образовательном учреждении функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть. Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе, позволяет

реализовывать профессиональные образовательные программы (таблица 28, 29).

Таблица № 28- Информационное обеспечение

Годы	2022
Информационное обслуживание	
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	да
Наличие единой вычислительной сети	да
Количество локальных сетей в образовательном учреждении	1
Количество компьютерных классов	3
Электронная библиотечная система	да
Электронные справочно – правовые системы	да
Средства контент – фильтрации доступа к Интернету	да
Персональные компьютеры, в т.ч. ноутбуки	151
Мультимедийные проекторы и телевизионная панель	32
Сканеры, ксероксы, многофункциональные устройства	27
Интерактивные доски	5

Таблица 29 - Программные средства 2022г.

№	Наименование	Шт.
1	Операционная система Windows 7	100
2	Операционная система Windows 8	50
3	Операционная система Windows 2008 R2	2
4	Операционная система Windows 10	100
5	Антивирусная программа «Антивирус Касперского»	160
6	Программа для ЭВМ «Экспресс-расписание. Колледж»	1
7	Программа тестирования студентов «Iren» (сервер тестирования)	1
8	Программа тестирования студентов «Iren» (модуль студента)	37
9	Программа тестирования студентов «Iren» (редактор тестов)	4
10	Офисное приложение Microsoft office 2007, 2010, 2013	150
11	Система оптического распознавания текста: Fine Reader 11	11
12	Обучающие программы по специальностям	54
13	Комплексное решение для управления деятельностью учреждений начального и среднего профессионального образования 1С Колледж Проф	1
14	Платформа дистанционного обучения «Электронная образовательная среда колледжа»	1

Состояние и содержание официального сайта КГБПОУ «ВБМК» www.vbmk1.ru соответствует законодательству (приказ Рособнадзора от 14.08.2022 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. N 24"О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831").

Выводы:

Состояние и деятельность библиотеки Филиала соответствует требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

5.9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях обеспечения образовательной деятельности за Колледжем на праве оперативного управления закреплены объекты краевой собственности:

- учебный корпус (2,3,4,5 этажи пятиэтажного здания), общей площадью 3234,2 кв.м;
- спортивный корпус, общей площадью 567,30 кв.м;
- общежитие, общей площадью – 4844,5 кв.м;
- гараж, общей площадью 40,7 кв.м;
- гараж, общей площадью 26 кв.м;
- земельный участок для размещения здания общежития, общей площадью 5700 кв.м;
- земельный участок для размещения здания спортивного зала общей площадью 2899 кв.м.
- теннисный корт, общей площадью 728,9 кв. м. по адресу: г. Уссурийск, ул. Пролетарская, 37;

На здания имеются свидетельства о государственной регистрации права, санитарно-эпидемиологические заключения, заключения отдела надзорной деятельности Уссурийского городского округа УНД ГУ МЧС России по Приморскому краю.

В учебном корпусе располагаются: администрация, хозяйственный отдел, отдел кадров, бухгалтерия, отдел по учебной работе, отделение повышения квалификации, учебные кабинеты, два лекционных зала, три компьютерных класса, конференц-зал, симуляционный кабинет «Аптечный пункт», центр аккредитационно-симуляционных технологий, библиотека с читальным залом, буфет. В здании общежития оборудованы кабинеты доклинической практики, учебные лаборатории, симуляционные кабинеты и зоны (технологии оказания

медицинских услуг, оказания акушерско-гинекологической помощи), актовый зал, библиотека, здравпункт. В спортивном корпусе располагаются учебные кабинеты, спортивный зал, учебно-вспомогательные помещения. К зданию спортивного корпуса прилежат теннисный корт и волейбольная площадка, беговая дорожка с элементами полосы препятствий. Для проведения практических занятий и производственной практики используются помещения на базах медицинских организаций на основе договоров об организации практической подготовки.

Учебные кабинеты и лаборатории обеспечены всем необходимым согласно табелю оснащения. В кабинетах имеется учебная мебель в полном объеме, аудио- и видеотехника, микроскопы (в том числе цифровые), муляжи, фантомы, манекены, тренажеры, медицинское оборудование и инструментарий, спортивный инвентарь, таблицы (в том числе электронные), стенды, наглядные пособия, учебная литература и видеофильмы, мультимедийные обучающие программы, наборы слайдов, лабораторная посуда и оборудование, химические реактивы и другое необходимое оборудование. Колледж оснащен 135 компьютерами и 16 ноутбуками, 5 интерактивными досками, 17 телевизионными панелями, 15 мультимедийными проекторами, 12 принтерами, 29 МФУ. Все персональные компьютеры объединены локальной сетью, имеют выход в интернет, локальную электронную библиотеку. Площади учебных кабинетов соответствуют нормативам.

Занятия проводятся в две смены, занятость кабинетов и лабораторий составляет 6-12 часов.

Для проживания студентов имеется общежитие площадью 4844,5 кв. м - пятиэтажное типовое здание с горячим и холодным водоснабжением, мусоропроводом, санитарными узлами, бытовыми комнатами, душевыми кабинками, комнатами отдыха. Оборудованы здравпункт, актовый зал, видеосалон, комната самоподготовки, библиотека, музыкальная студия. Жилые комнаты, 2- и 3-х местные, обеспечены предметами первой необходимости. Бытовые комнаты снабжены необходимой мебелью и электробытовой техникой (стиральные машины-автомат, электрические и микроволновые печи, холодильники, чайники). Санитарное состояние удовлетворительное. Всего в общежитии проживает 311 человек, что составляет 100% от общего числа нуждающихся.

Здания Филиала и общежитие оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, видеонаблюдением. В 2022 году в учебном корпусе и спортивном зале установлены новые системы пожарной сигнализации. В целях безопасности студентов заключен договор с охранным агентством. Имеются паспорта антитеррористической защищенности на все здания (2017 год), составлены акты обследования с целью актуализации паспортов безопасности. В общежитии установлен турникет. Проведены мероприятия по пожарной безопасности: перекачка, скатка пожарных рукавов, проверка огнетушителей, проверка пожарных кранов на водоотдачу.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется наличием учебной базы, технических средств обучения, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

Программно-информационное обеспечение является достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется на основании текущего контроля, внутренней системы оценки качества образования, а также по результатам промежуточной аттестации. Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании.

В Колледже работает система внутриколледжного контроля качества подготовки специалистов, включая контроль качества успеваемости:

- контроль текущей успеваемости (тестирование, проверка выполнения контрольных работ, домашних заданий, выступления на семинарских занятиях, оценка выполнения практических, лабораторных работ);
- контроль «остаточных» знаний (проводится выборочно в форме тестирования по дисциплинам, изучение которых завершено в предыдущем или текущем учебном году);
- итоговый контроль по дисциплине (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзаменов, зачетов, курсовых);
- итоговый контроль по профессиональному модулю (проводится во время экзаменационной сессии в форме экзамена (квалификационного));
- государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений. В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплины. Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно учебным планам специальностей и расписанию промежуточной аттестации. Все материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий.

6.2.ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования и рекомендации по организации промежуточной аттестации студентов в образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Система текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов Филиала в отчетном году предусматривала решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися профессиональной образовательной программы СПО;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей профессиональной образовательной программы СПО, в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения обучающихся на уровне преподавателя, цикловой методической комиссии, отделения и Филиала.

Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и учебной дисциплине, предупреждение отчисления обучающихся.

Текущий контроль успеваемости студентов проводился по всем дисциплинам, курсам, видам практик, предусмотренными учебными планами. Текущий контроль успеваемости осуществлялся преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, выполнения самостоятельной работы.

Педагогические методы текущего контроля выбирались преподавателями, исходя из специфики учебной дисциплины или профессионального модуля. Текущий контроль знаний обучающихся имел следующие виды: устный опрос на лекционных или практических занятиях, проверка выполнения письменных домашних заданий, защита лабораторных работ, тестирование, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и другие.

Каждый из видов контроля выделялся по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и обучающегося, в процессе создания и проверки письменных материалов, путем использования компьютерных программ, лабораторного оборудования, отработки практических навыков на муляжах и т.п.

Виды проведения текущего контроля успеваемости обучающихся проводились в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Успеваемость при текущем контроле оценивалась по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (таблица 30).

Таблица 30 - Качество текущей успеваемости в 2022 году

Специальность	Качество знаний, %
Лечебное дело	84
Сестринское дело (на базе 11 кл.)	82
Акушерское дело	85
Лабораторная диагностика	74
Сестринское дело (на базе 9 кл.)	75
Фармация	73
В среднем:	78,8

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку, проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся Филиала согласно ФГОС СПО в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и определяет полноту и качество теоретических знаний, способность применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности медицинского работника, соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, формирование общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации в Филиале в текущем учебном году являлись:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля, экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;

- без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет и зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике, производственной практике.

Количество экзаменов в отчетном году в процессе промежуточной аттестации не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В указанное число не входили зачеты по физической культуре. В период экзаменационной сессии между экзаменами предусматривался промежуток не

менее 2 дней. Это время отводилось для самостоятельной подготовки к экзаменам и на проведение консультаций.

Промежуточная аттестация проводилась согласно календарному графику учебного процесса, рабочим учебным планам, расписанию. По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, выносимым на промежуточную аттестацию, имелись контрольно – измерительные материалы (таблица 31).

Таблица 31 - Комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (экзамены, комплексные экзамены, экзамены (квалификационные))

1. Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Дисциплина, МДК, ПМ	Курс	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	1	соответствует
ОП.03	Анатомия и физиология человека	1	соответствует
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	соответствует
ОП.08	Основы патологии	1	соответствует
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	соответствует
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	1	соответствует
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	1	соответствует
ОП.04	Фармакология	2	соответствует
ПМ.01	Диагностическая деятельность	2	соответствует
МДК 01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	2	соответствует
ПМ.02	Лечебная деятельность	3	соответствует
МДК 02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	3	соответствует
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	3	соответствует
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	3	соответствует
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	3	соответствует
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4	соответствует
МДК 03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на	4	соответствует

	догоспитальном этапе		
ПМ.04	Профилактическая деятельность	4	соответствует
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	4	соответствует
МДК.05.01	Медико - социальная реабилитация	4	соответствует
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	4	соответствует

2. Акушерское дело

Индекс	Дисциплина, МДК, ПМ	Курс	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	1	соответствует
ОП.03	Основы патологии	1	соответствует
ОП.07	Фармакология	1	соответствует
ОП.16	Основы профилактики	1	соответствует
ПМ.05	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	соответствует
МДК.05.01	Теория и практика сестринского дела	1	соответствует
МДК.05.02	Безопасная среда для пациента и персонала	1	соответствует
МДК 05.03	Технология оказания медицинских услуг	1	соответствует
ПМ.01	Медицинская и медико - социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	2	соответствует
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	2	соответствует
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным	2	соответствует
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	2	соответствует
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность	2	соответствует
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность	2	соответствует

МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	2	соответствует
МДК.02.04	Педиатрия	2	соответствует
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	3	соответствует
МДК.03.01	Гинекология	3	соответствует
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	3	соответствует
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	3	соответствует
МДК 04.01	Патологическое акушерство	3	соответствует
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	3	соответствует

3. Лабораторная диагностика

Индекс	Дисциплина, МДК, ПМ	Курс	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОП.02	Анатомия и физиология человека	1	соответствует
ОП.03	Основы патологии	1	соответствует
ОП.04	Медицинская паразитология	2	соответствует
ОП.05	Химия	1	соответствует
ОП.06	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ	1	соответствует
ПМ.01	Проведение лабораторных общеклинических исследований	2	соответствует
МДК 01.01	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	2	соответствует
ПМ.02	Проведение лабораторных гематологических исследований	3	соответствует
МДК 02.01	Теория и практика лабораторных гематологических исследований	3	соответствует
ПМ.03	Проведение лабораторных биохимических исследований	3	соответствует
МДК 03.01	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	3	соответствует
ПМ. 04	Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований	3	соответствует
МДК 04.01	Теория и практика лабораторных	3	соответствует

	микробиологических и иммунологических исследований		
ПМ.05	Проведение лабораторных гистологических исследований	2	соответствует
МДК 05.01	Теория и практика лабораторных гистологических исследований	2	соответствует
ПМ. 06	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	3	соответствует
МДК 06.01	Теория и практика санитарно-гигиенических исследований	3	соответствует

4. Фармация

Индекс	Дисциплина, МДК, ПМ	Курс	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	1	соответствует
ОП.03	Основы патологии	1	соответствует
ОП.06	Общая и неорганическая химия	1	соответствует
ОП.07	Органическая химия	1	соответствует
ОП.10	Аналитическая химия	2	соответствует
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	соответствует
МДК.01.01	Лекарствоведение	3	соответствует
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2	соответствует
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3	соответствует
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	3	соответствует
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	3	соответствует
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	3	соответствует

5.Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Индекс	Дисциплина, МДК, ПМ	Курс	Комплексная
--------	---------------------	------	-------------

			оценка на соответствие ФГОС СПО (соответствует/ не соответствует)
ОУП.01.	Русский язык	1	соответствует
ОУП.04	Математика	1	соответствует
УПВ.11	Биология	1	соответствует
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	2	соответствует
ОП.03	Основы патологии	2	соответствует
ОП.07	Фармакология	2	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	соответствует
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	2	соответствует
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	2	соответствует
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	3	соответствует
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	3	соответствует
МДК.01.02	Основы профилактики	3	соответствует
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	3	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4	соответствует
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	3, 4	соответствует
МДК.02.02	Основы реабилитации	4	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4	соответствует
МДК.03.01	Основы реаниматологии	4	соответствует
МДК.03.02	Медицина катастроф	4	соответствует

6.Сестринское дело (на базе среднего общего образования)

Индекс	Дисциплина, МДК, ПМ	Курс	Комплексная оценка на соответствие ФГОС СПО

			(соответствует/ не соответствует)
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	соответствует
ОП.02	Анатомия и физиология человека	1	соответствует
ОП.03	Основы патологии	2	соответствует
ОП.07	Фармакология	2	соответствует
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1	соответствует
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	1	соответствует
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	1	соответствует
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий	2	соответствует
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	2	соответствует
МДК.01.02	Основы профилактики	2	соответствует
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	2	соответствует
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3	соответствует
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	2,3	соответствует
МДК.02.02	Основы реабилитации	3	соответствует
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	3	соответствует
МДК.03.01	Основы реаниматологии	3	соответствует
МДК.03.02	Медицина катастроф	3	соответствует

Формы промежуточной аттестации доводились до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Периодичность промежуточной аттестации определялась учебным планом по специальности. Дата экзамена доводилась до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзаменов. Промежуточная аттестация организована с соблюдением мер профилактики нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (таблица 32).

Таблица 32 - Результаты промежуточной аттестации (экзамены семестровые) по специальностям

Специальность	Качество успеваемости, %	Средний балл
Лечебное дело	94,4	4,4
Сестринское дело	73	4,0
Акушерское дело	93,3	4,0
Фармация	74,6	3,9
Лабораторная диагностика	66,1	3,7
Итого:	80,3	4,0

Фонды оценочных средств разработаны по всем дисциплинам и профессиональным модулям. С учетом внедрения профессиональных стандартов пересматриваются требования к подготовке специалистов среднего звена в части освоения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, сопоставляя их с трудовыми функциями и трудовыми действиями профессиональных стандартов.

6.3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2022 году в Колледже осуществлялся выпуск по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело,

33.01.02 Фармация,

34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего и основного общего образования).

Программы Государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний выпускников по реализуемым специальностям разработаны и обсуждены на Методическом совете, одобрены Педагогическим советом, согласованы председателями Государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором Колледжа.

Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены министерством здравоохранения Приморского края. Программа и порядок проведения Государственной итоговой аттестации были доведены до сведения обучающихся выпускных групп на общих собраниях в ноябре 2021 г.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в очном формате. Расписание проведения ГИА доведено до сведения обучающихся и преподавателей за 4 месяца до начала ГИА и размещено на информационных стендах и официальном сайте.

В ходе проведения Государственной итоговой аттестации использовались критерии оценок, разработанные Колледжем. Результаты ГИА объявлялись выпускникам в тот же день после оформления протоколов закрытых заседаний ГЭК. К началу ГИА были подготовлены ведомости защиты выпускной квалификационной работы, оформлены зачётные книжки обучающихся, составлены итоговые сводные ведомости выпускных групп.

Председатели ГЭК по каждой специальности утверждались приказом министерства здравоохранения Приморского края.

Члены государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии назначались приказом директора Колледжа. В состав ГЭК входили представители медицинских организаций г. Уссурийска, что позволило провести объективную оценку и придать ГИА практический характер.

Защита ВКР способствовала систематизации и закреплению знаний выпускников по специальностям при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе.

Основные сроки проведения ГИА были определены календарным графиком учебного процесса.

Дополнительные сроки проведения ГИА:

- для лиц, не прошедших ГИА по уважительной причине - в течение четырех месяцев со дня подачи заявления выпускником;
- для лиц, не прошедших ГИА по неуважительной причине или показавших неудовлетворительные результаты - не ранее шести месяцев после основных сроков проведения ГИА;
- для лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА и получивших положительное решение апелляционной комиссии – не позднее трех рабочих дней с момента поступления апелляции в апелляционную комиссию. Лиц, подавших апелляцию о нарушении порядка проведения ГИА в 2022 году, не было.

Темы ВКР, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, методического совета и утверждались приказом руководителя.

К руководству ВКР привлекались педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю было одновременно прикреплено, как правило, не более восьми выпускников.

Показателями качества подготовки средних медицинских и фармацевтических работников явились результаты ГИА выпускников, которые отражены в таблице 33. Средний балл по результатам ГИА в отчетном году составил 4,5. Средний балл стабилен, что свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых к качеству знаний будущих специалистов и мотивацией обучающихся к обучению.

Таблица 33 – Результаты ГИА в 2022 году

№	специальность	Количество выпускников	Оценка по результатам ГИА			Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетворительно	
1.	Лечебное дело	31	25	5	1	4,8
2.	Сестринское дело	150	90	56	4	4,6
3.	Фармация	26	8	16	2	4,2
	Итого:	207	123	77	7	4,5
	%		59,4	37,2	3,4	

Количество студентов, прошедших ГИА с оценками «хорошо» и «отлично», в 2022 году увеличилось на 8% по сравнению с 2021 годом (рис. 1).



Рис. 3. Результаты ГИА 2022 года в сравнении с 2021 годом.

На рисунке 4 отражено количество выпускников, закончивших колледж с отличием.

Характеристика выпуска 2022 г.



Рис.4 Количество дипломов «с отличием»/ «без отличия»

Претензий к работе ГЭК, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Выводы:

1. Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Выпускники Колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС СПО, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

6.4. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД САООБСЛЕДОВАНИЯ

В период самообследования в ходе проверки теоретических знаний и отработки практических навыков было охвачено 98,5 % студентов всех курсов по программам подготовки специалистов среднего звена.

Студенты 1-го курса специальности «Сестринское дело» (на базе основного общего образования) прошли тестирование по УД: Литература, 2 курса – «История», «Физическая культура», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Генетика человека с основами медицинской генетики», МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала», 3 курса – «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Проведение профилактических мероприятий», 4 курса – «Основы реабилитации», «Основы реаниматологии».

Студенты 1-го курса специальности «Сестринское дело» (на базе среднего общего образования) прошли тестирование по дисциплинам: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Генетика человека с основами медицинской генетики», МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала», 2 курса – «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Проведение профилактических мероприятий», 3 курса - «Основы реабилитации», «Основы реаниматологии».

Студенты 1-го курса специальности «Лечебное дело» прошли тестирование по дисциплинам: «Основы философии», «Математика», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», МДК 07.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 07.02 Безопасная среда для пациента и персонала», 2 курса – «Иностранный язык», «Психология», «Фармакология», МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, 3 курса – «Иностранный язык», «Физическая культура», МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, 4 курса – «Психология общения», МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, МДК.01.05 Медико-социальная реабилитация.

Студенты 1-го курса специальности «Акушерское дело» прошли тестирование по дисциплинам: «Физическая культура», «Основы философии», «Математика», «Основы латинского языка», «Анатомия и физиология человека», МДК 05.01 «Теория и практика сестринского дела», МДК 05.02 Безопасная среда для пациента

и персонала», «Этика и деонтология», 3 курса – «Психология общения», «Клиническая фармакология», «Физическая культура», «Клиническая фармакология», МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

Студенты 1-го курса специальности «Фармация» прошли тестирование по дисциплинам: «Основы философии», «Информатика», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Общая и неорганическая химия», 2 курса – «Физическая культура», «Аналитическая химия», «Безопасность жизнедеятельности», МДК.02.01 Изготовление лекарственных форм, 3 курса – «Иностранный язык», МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений.

Студенты 2-го курса специальности «Лабораторная диагностика» прошли тестирование по дисциплинам: «Иностранный язык», «Физическая культура», «Гигиена и экология человека», МДК.03.01 Теория и практика микробиологических и иммунологических исследований (таблица 34).

Таблица 34 - Контроль теоретических знаний

Специальность	Средний балл	Удельный вес прошедших тестирование, %
Лечебное дело	3,9	100
Сестринское дело	4,0	98
Акушерское дело	3,8	100
Фармация	4,0	100
Лабораторная диагностика	4,3	100
Итого:	4,0	99,6

Основная причина отсутствия студентов в период проведения среза знаний – болезнь.

Среди студентов предвыпускных и выпускных курсов Филиала проведена отработка практических навыков в рамках самообследования и подготовки выпускников ко 2-му этапу первичной аккредитации по специальностям (таблицы 35-39).

Таблица 35 – Оценка практического уровня подготовки среди обучающихся специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Курс	Количество студентов, подлежащих контролю (самообследованию), чел.	Количество студентов, прошедших контроль (самообследовании), чел.	Уд. вес прошедших контроль, %	Количество студентов, не прошедших контроль (самообследовании)	Причина

3	26	26	100	-	-
4	25	25	100	-	-

Таблица 36 - Оценка практического уровня подготовки среди обучающихся специальности 34.02.01 «Сестринское дело», очная форма обучения

Курс	Количество студентов, подлежащих контролю (самообследованию)	Количество студентов, прошедших контроль (самообследовании)	Уд.вес прошедших контроль, %	Количество студентов, не прошедших контроль (самообследовании)	Причина
2	43	43	100	-	-
3	177	161	91	16	Болезнь
4	121	114	94	7	Болезнь

Таблица 37 - Оценка практического уровня подготовки среди обучающихся специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Курс	Количество студентов, подлежащих контролю (самообследованию), чел.	Количество студентов, прошедших контроль (самообследовании), чел.	Уд.вес прошедших контроль, %	Количество студентов, не прошедших контроль (самообследовании)	Причина
3	23	23	100	0	-

Таблица 38 - Оценка практического уровня подготовки среди обучающихся специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Курс	Количество студентов, подлежащих контролю (самообследованию), чел.	Количество студентов, прошедших контроль (самообследовании), чел.	Уд. вес прошедших контроль, %	Количество студентов, не прошедших контроль (самообследовании)	Причина
2	16	16	100	0	-

Таблица 39 - Оценка практического уровня подготовки среди обучающихся специальности 33.02.01 «Фармация»

Курс	Количество студентов, подлежащих контролю (самообследованию)	Количество студентов, прошедших контроль (самообследовании)	Уд.вес прошедших контроль, %	Количество студентов, не прошедших контроль (самообследовании)	Причина
------	--	---	------------------------------	--	---------

2	27	27	100	-	-
3	20	20	100	-	-

6.5. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

В соответствии со стратегией развития Колледжа с 2009 года в Филиале функционирует система менеджмента качества (СМК).

Приоритетным направлением деятельности является предоставление качественных образовательных услуг, отвечающих требованиям потребителей (обучающихся, работодателей, общества и государства), что содействует социально-экономическому и культурному развитию Дальнего Востока.

СМК реализуется на основе гарантии качества и начинается с определения ключевых позиций: Политики в области качества.

Политика в области качества предполагает постоянное развитие и совершенствование деятельности образовательного учреждения, направленное на повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена, востребованных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту.

Стратегической целью образовательного учреждения является удовлетворение потребностей в качественных образовательных услугах, отвечающих требованиям государства и других заинтересованных сторон, и обеспечение на этой основе высокого качества образования.

Достижение поставленной цели осуществляется путем:

- постоянного улучшения системы менеджмента качества и развития входящих в нее процессов в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008) на основе систематического анализа текущих и перспективных требований и ожиданий потребителей и их удовлетворенности нашими услугами;
- обеспечения вовлеченности преподавателей и сотрудников в реализацию целей в области качества, развития их компетентности и создания благоприятных условий для продуктивной и творческой работы;
- совершенствования учебно-методического, материально-технического, и информационного обеспечения образовательной деятельности;
- применения прогрессивных методов и форм реализации образовательного процесса, повышения качества предоставляемых услуг на базе применения инновационных подходов;
- понимания и выполнения требований всех уровней, законодательных и других обязательных требований, организации мониторинга удовлетворенности потребителей;
- создания условий для социальной и профессиональной адаптации, развития профессиональных компетенций и реализации творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса;
- дальнейшего развития социального партнерства;
- активизация и развитие новых видов деятельности, приносящих доходы, в соответствии с Уставом колледжа.

Определены цели Политики в области качества:

Поддерживать показатели результативности образовательного процесса на уровне целевых показателей качества:

- выполнение государственного задания:
 - на подготовку обучающихся;
 - на последипломную подготовку специалистов;
- работа по достижению удельного веса выпускников, получивших диплом с отличием, к общей численности выпускников 10% и более;
- снижение доли лиц, отчисленных в отчетном году по неуспеваемости, к общему контингенту обучающихся до 2 %;
- увеличение доли обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию на «4» и «5», от общего количества аттестуемых обучающихся, 70% и более;
- создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе, обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса;
- предупреждение обоснованных обращений граждан на качество оказания образовательных услуг;
- проведение работы в направлении укомплектованности педагогическими работниками 90% и выше;
- поддержание удельного веса численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), к общей численности 80%;
- поддержание удельного веса численности обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, к общей численности обучающихся, более 30 %;
- развитие социального партнерства;
- 100% выполнение планов работы.

В рамках внутриколледжного контроля специалистом системы менеджмента качества в области образования (ведущим) проводился анализ информации, размещенной на сайте колледжа, анализ выполнения плана и графика внутриколледжного контроля. Был организован контроль студентов, проживающих в общежитии (соблюдение правил внутреннего распорядка общежития и санитарное состояние комнат); контроль проведения секций, кружков и заседаний студенческих движений в рамках Молодежного центра; анализ составления социального паспорта колледжа; анализ обращений (консультаций) к педагогу – психологу кураторами учебных групп и их студентов; контроль посещаемости кураторами учебных групп студентов, проживающих в общежитии.

Отделом СМК для учета мнения гостей и участников мероприятий, проходящих на базе Филиала, разработаны анкеты. Все пожелания и предложения гостей и участников мероприятий учитываются и помогают сделать мероприятия более насыщенными и интересными.

Адекватное функционирование системы менеджмента качества обеспечивается высокой компетентностью персонала. Вопросы организации и контроля качества образовательного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педсовета, методического совета. Проводится анкетирование преподавателей, сотрудников, студентов и всех заинтересованных сторон с целью выяснения степени удовлетворенности и выявления факторов материального,

организационного, психологического характера, которые влияют на образовательный процесс (табл. 40).

Таблица 40 - Перечень мероприятий отдела СМК за 2022 г.

№	Виды мероприятий	Наименование мероприятий
1	2	3
1.	Анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> - «Анкета первокурсника»; - «Уровень адаптации студентов 1 курса в Уссурийском филиале КГБПОУ «ВБМК»; - «Причины неуспеваемости студентов»; - «Удовлетворенность студентов, проживающих в общежитии, качеством обслуживания»; - «Выявление фактов коррупции в колледже»; - «Удовлетворенность студентов качеством лекций»; - «Уровень социальной ориентации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа обучающихся в колледже»; - «Удовлетворенность работой Молодежного центра»; - «Информированность сотрудников»; - «Анкета по адаптации молодого специалиста»; - «Анкетирование сотрудников колледжа (пожелания)»; - «Удовлетворенность работой бухгалтерии».
2.	Презентации	<ul style="list-style-type: none"> - «Планирование работы отдела СМК в 2022 году» - «День качества 2022г» - «Уровень адаптации студентов 1 курса» - «Выявление социально-бытовых проблем и фактов коррупции, возникающих при проживании в общежитии» -«Анализ анкетирования студентов колледжа за I семестр 2021-2022 учебный год» - «Система здравоохранения, ориентированная на пациента. Региональная политика в области качества» -«Анализ анкетирования «Противодействие коррупции в колледже» -«Отчет о работе отдела СМК за 2021-2022 учебный год»
3.	Внутренний аудит	<ul style="list-style-type: none"> -личных дел отчисленных студентов в 2020 -2021 учебном году; - журналов учебных занятий 2020-2021 учебный год; - журналов учебных занятий 2021-2022 учебный год; -личных карточек студентов; - зачетных ведомостей за 1 семестр 2020-2021 учебного года; - журналов посещаемости учебных занятий 2020-2021 учебного года; -на наличие зарегистрированных телефонных звонков и писем родителям студентов, имеющих академическую задолженность; - сводных ведомостей за 1 семестр 2021-2022 учебного года; - сводных ведомостей выпускных групп 2022г.; - зачетных книжек выпускных групп 2022г.

В течение года были разработаны анкеты «Информированность сотрудников» и «Анкета по адаптации молодого специалиста», «Анкетирование сотрудников колледжа (пожелания)».

В течение учебного года специалистом СМК в области образования (ведущим) оказывалась помощь и консультирование по делопроизводству.

Наличие системы мониторинга качества образования, в основе, которой лежит оценка качества образовательных программ, подготовки обучающихся, деятельности преподавателя, системы управления и ресурсного обеспечения, позволяет достигать Колледжу высоких показателей.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
Приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УССУРИЙСКОГО ФИЛИАЛА КГБПОУ «ВБМК», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	974 человек
1.2.1	По очной форме обучения	974 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	342 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными	16 человек/

	возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	200 человек 96,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	51 5,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	364 человека / 37,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 человек/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 43 %
1.11.1	Высшая	17 человек/ 77 %
1.11.2	Первая	5 человек/ 23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 71 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек 7,8
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	974 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.

	обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	39 единиц/ 0,04 %
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	311 человек 100/ %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	16
4.5.1	по очной форме обучения	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	

4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	63

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Правовая база (включая локальную нормативную и организационно - распорядительную документацию), система управления Филиалом и процессом реализации программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональных образовательных программ) соответствуют Российскому законодательству, Уставу Колледжа и обеспечивают все (в т. ч. основное - образовательное) направления деятельности.

Структура подготовки специалистов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Востребованность выпускников подтверждена наличием долгосрочных договоров с медицинскими организациями Приморского края.

Учебно - методическая документация и информационно-методическое обеспечение обеспечивают реализацию программ подготовки специалистов среднего звена в части содержания и объема подготовки соответствуют требованиями ФГОС по специальностям.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается отзывами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, результатами самообследования (срез знаний и отработка практических манипуляций для формирования профессиональных компетенций).

Показатели деятельности в части кадрового обеспечения образовательного процесса соответствуют установленным нормативам.

Материально – техническая база позволяет реализовывать профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1.Выполнить государственное задание по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
- 2.Внедрять симуляционные технологии обучения с видео- и аудио-контролем, их методическое обеспечение.
- 3.Продолжать внедрение в подготовку специалистов практико-ориентированной модели обучения, через расширение договоров об организации практической подготовки обучающихся.
- 4.Продолжать формирование морально-нравственных качеств будущего медицинского работника, изучение принципов этического и нормативного регулирования медицинской деятельности, проведение физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся.
- 5.Продолжать обеспечение образовательного процесса штатными педагогическими работниками.
- 6.Совершенствовать материально-техническую базу, включая модернизацию оборудования, оснащение кабинетов, аккредитационно – симуляционного центра в соответствии с ФГОС СПО.