

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБПОУ «ВБМК»)

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте
по общеобразовательным учебным предметам
в КГБПОУ «ВБМК»

Владивосток
2022

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение «Об индивидуальном проекте по общеобразовательным учебным предметам в КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (изм. и доп. от 12 августа 2022 г.); приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (изм. и доп. 28 августа 2020 г.); письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования» (изм. 9 января 2017 г.); приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.); Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж»; Методическими рекомендациями по разработке индивидуального проекта в КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

1.2 Положение является локальным актом КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж», разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей организации работы обучающихся над индивидуальным проектом, в условиях реализации ФГОС СПО.

1.3 Индивидуальный проект - учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и учебным планом по специальности. Индивидуальный проект является одной из форм организации самостоятельной творческой деятельности студентов, в ходе которой обучающийся самостоятельно или с помощью преподавателя получает возможность научиться планировать и работать по плану.

1.4 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.5 Индивидуальный проект по общеобразовательным учебным предметам выполняется студентом на первом курсе, за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы.

1.6 Требования к содержанию, структуре, этапам выполнения, оформлению проекта, критериям оценки проекта представлены в Методических рекомендациях по разработке индивидуального проекта в КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1 Целью выполнения индивидуального проекта является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления,

самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

2.2 Задачами выполнения проекта являются:

2.2.1 обучение планированию (студент должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);

2.2.2 формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);

2.2.3 развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

2.2.3 формирование и развитие навыков публичного выступления;

2.2.4 формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

3.1 Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями учебных предметов, рассматривается и принимается цикловыми методическими комиссиями, утверждается заместителем директора колледжа (по учебной работе).

3.2 Тема проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующего учебного предмета.

3.3 Тема исследования определяется в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов и должна быть интересна для обучающегося.

3.4 В отдельных случаях допускается выполнение индивидуального проекта по одной теме группой студентов при условии, что каждый студент выполняет свою индивидуальную часть работы.

3.5 Тема индивидуального проекта должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

4.1 Руководителем индивидуального проекта назначается преподаватель учебного предмета, в рамках которой выполняется индивидуальный проект.

4.2 Основными функциями руководителя индивидуального проекта являются:

4.2.1 подготовка перечня тем индивидуальных проектов;

4.2.2 консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;

4.2.3 оказание помощи студенту в подборе литературы (информации);

4.2.4 контроль хода выполнения индивидуального проекта.

4.3 Методисты КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» оказывают консультативную помощь преподавателям колледжа в определении форм и методов работы по выполнению студентами индивидуальных проектов.

4.4 Полностью выполненные индивидуальные проекты в установленный срок сдаются руководителю, который оценивает их и определяет готовность студента к защите.

4.5 Методика работы над проектом включает в себя следующие этапы

4.5.1 Подготовительный (мотивация, целеполагание, осознание проблемной ситуации, выбор темы, постановка цели проекта).

4.5.2 Проектировочный (общее планирование, построение конкретного плана деятельности, продумывание всех элементов деятельности, распределение заданий в работе с учетом выбранной позиции, самостоятельная работа, групповая работа, семинар, «мозговой штурм», практикум...).

4.5.3 Практический (исследование проблемы, темы, сбор и обработка данных, получение нового продукта, результата проектной деятельности за счет выполнения определенных действий, интерпретация результатов, графическое представление результатов, оформление документации).

4.5.4 Аналитический (сравнение планируемых и реальных результатов, обобщение, выводы).

4.5.5 Контрольно-корректировочный (анализ успехов и ошибок, поиск способов коррекции ошибок, исправление проекта в соответствии с реальным состоянием дел).

4.5.6 Заключительный (представление содержания работы, обоснование выводов, защита проекта).

4.5.7 Оценка результатов (рефлексия) (анализ выполнения проекта, причины успехов и неудач).

4.6 Оценка индивидуальных проектов проводится с учетом соответствия выполненного проекта заявленным критериям (Приложение А). Руководитель заполняет отзыв на индивидуальный проект по общеобразовательным учебным предметам (Приложение Б).

4.7 Критерии оценки проекта должны быть понятны и доступны участникам проекта, их должно быть не более 7-10, известны с самого начала работы над проектом. Оцениваться, прежде всего, должно качество работы в целом, а не только презентация. В ходе проектной деятельности обучающийся должен освоить целый ряд специфических проектных умений, общеучебных навыков и предметных знаний, а также сформировать общие и профессиональные компетенции.

4.8 Главные требования к критериям оценивания, применяемым в проектной деятельности:

4.8.1 критерии должны показывать обучающимся успехи и недочеты их проектной работы;

4.8.2 критерии должны показывать преподавателю педагогическую эффективность применяемого им проектного метода обучения и уровень собственного педагогического мастерства.

4.9 Результат (продукт) проекта. Продукт проекта может быть как материальным (отчуждаемый от проекта), так и нематериальным (представлен в письменном виде).

4.9.1 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- письменная работа (эссе, рассказ, сказка, стихотворение (собственного сочинения); реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях; буклет, памятка-листочка для населения (например: «Будь начеку – клещ атакует», «Духовные «жемчужины» края»); словарь (по определенной теме); пакет рекомендаций; справочник; заочная экскурсия; атлас, карта (например, «Экологическая тропа», «Карта наибольших загрязнений мест отдыха», «Карта туристических объектов города»); учебное пособие по определенной теме, циклу занятий (возможно электронное) в помощь преподавателю, в помощь обучающимся; дневник путешествий и т.д.)

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изо), представляется в виде прозаического или стихотворного произведения; инсценировки; постановка (например: спектакль, сценарий праздника); художественной декламации; исполнения музыкального произведения; сценарий внеклассного мероприятия (например: «Портрет нашего поколения», телемост «Спортивные достижения городов побратимов»); компьютерной анимации; тематические газета, журнал; коллекция, модель, путеводитель и т.д.

- материальный объект, макет, чертеж, иное конструкторское изделие; веб-сайт; блог; виртуальная экскурсия; видеоролик, видеофильм (например: «История создания медицинской организации» и др.); костюм (например: показ собственной линии или показ комплекта одежды сестер милосердия времен I Мировой войны) и др.); модель (изобретения аппарата, математическая модель, компьютерная модель); коллекция интересных геометрических фигур; коллекция (биологическая, нумизматическая, модных собственных изделий, коллекция увлечений, технических изобретений, рисунков и др.); тематическая выставка (например: «Современные дезинфицирующие средства, применяемые в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)»; оформление кабинета (например: проект стендов) и др.);

- отчетные материалы по социальному проекту, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; сбор, анализ и представление информации по актуальной социально-значимой тематике (тексты, мультимедийные продукты (например: исследовательская работа по теме «Влияние социальных сетей на подростка», анализ данных социологического опроса с выводами и т.д.).

V. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1 Проектная работа должна быть оформлена в виде текстового документа и презентации, при необходимости возможны дополнительные материалы.

5.2 Примерная структура текстового документа проекта (оформление).

5.2.1 Титульный лист. Образец оформления титульного листа представлен в Приложении В).

5.2.2 Оглавление.

5.2.3 Введение: актуальность проекта (обоснование необходимости проекта, описание проблемы); объект и предмет, цель и задачи проекта (раздел включает конкретную цель(и), которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задачи, которые будут решаться для достижения поставленной цели); характеристика работы: значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, обзор литературы по проблеме.

5.2.4 Основное содержание проекта из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает: анализ информации, отбор наиболее значимых данных, основные понятия, раскрывающие тему, интерес к теме в науке, разные позиции и точки зрения, информационно-содержательный материал.

Практический раздел включает: описание проектной работы и ее результатов: описание путей и методов достижения поставленных целей, описание механизма реализации проекта (что сделали, какие исследования провели, к каким выводам пришли), какие ресурсы использованы, каким образом будет распространяться информация о проекте, бюджет проекта (при необходимости) и т.д.

5.2.5 Заключение содержит основные выводы, достигнутые результаты и социальный эффект (должна содержаться информация о результатах проекта – по проводимым мероприятиям, степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов). Здесь же указываются перспективы дальнейшего развития проекта (возможности дальнейшего продолжения проекта: расширение территории, контингента участников, организаторов, расширение содержания и т.д.

5.2.6 Список использованных источников.

5.2.7 В Приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы (отзывы о проекте, сценарии, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.).

5.3 Каждый раздел имеет свое название и начинается с новой страницы.

Общий объем описания проекта должен составлять не менее 15 и не более 25 печатных страниц.

5.4 Оформление текстового документа и представленных презентаций должно соответствовать требованиям, предъявляемым к оформлению письменных работ, выполняемых студентами КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

VI. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

6.1 Все формы индивидуальных проектов представляются и защищаются студентами на уровне группы, курса.

6.2 Защита проектов осуществляется в рамках часов, отведенных на учебный предмет, на последнем занятии.

6.3 Обучающийся должен публично представить результаты работы над индивидуальным проектом (презентация). Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении студента, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающихся.

Далее следуют ответы на вопросы.

6.4 При выборе модели защиты проекта следует учесть, будут ли видны в презентации все компоненты проекта, которые обычно оцениваются жюри (комиссией, преподавателем), как будет показана:

6.4.1 актуальность и значимость темы, цель и задачи проекта, проведенное внутри него исследование, выводы, на которых основано создание проектного продукта, варианта решения проблемы;

6.4.2 полнота раскрытия темы;

6.4.3 оригинальность решения проблемы;

6.4.4 ценность и новизна полученного проектного продукта;

6.4.5 самостоятельность работы над проектом, роль отдельных групп или лиц в коллективном проекте;

6.4.6 научность, артистизм, убедительность и выразительность выступления;

6.4.7 раскрытие содержания проекта на презентации;

6.4.8 использование средств наглядности, технических средств, ответы на вопросы.

6.5 На защите внутри учебной группы могут присутствовать представители администрации, преподаватели, методисты КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».

6.6 Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Положительная оценка по предметам, по которым предусматривается проект, выставляется только при условии успешного его выполнения и защиты на оценку не ниже «удовлетворительно».

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по проекту, предоставляется право выбора новой темы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок (не позднее сроков, установленных учебными планами филиалов на изучение соответствующей дисциплины) для ее выполнения при согласовании с заведующим филиалом. В случае повторной неудовлетворительной оценки по соответствующей дисциплине студент не может иметь положительную аттестацию.

6.7 По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на ежегодный внутриколледжный Фестиваль презентаций индивидуальных (учебных) проектов общеобразовательных предметов «Во всем мне хочется дойти до самой сути».

6.7.1 Фестиваль презентаций индивидуальных (учебных) проектов будет проходить по секциям:

- математических и естественнонаучных дисциплин (биология; химия; экология; математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия; информатика; география);

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (русский язык и литература; иностранный язык; история; обществознание; физическая культура; ОБЖ).

6.7.2 По результатам работы Фестиваля презентаций индивидуальных (учебных) проектов студенты с лучшими проектами могут принимать участие в научно-исследовательских конференциях различного уровня (городского, краевого, федерального).

6.8 Для проведения Фестиваля презентаций индивидуальных (учебных) проектов создается специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация колледжа, методисты. Количество членов комиссии не менее 3-х и не более 7 чел.

6.9 Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются именными сертификатами, благодарностями, грамотами, дипломами, которые подтверждают достижения студентами личностных и метапредметных результатов освоения учебного предмета.

6.10 Сертификаты, благодарности, грамоты, дипломы по защите индивидуальных проектов являются составной частью портфолио достижений студента.

ВИИ. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

7.1 Руководитель индивидуального проекта должен:

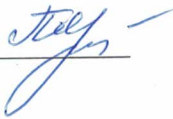
7.1.1 совместно со студентом определить тему и учебный план работы по индивидуальному проекту;

7.1.2 совместно со студентом определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- 7.1.3 мотивировать студента на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- 7.1.4 оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- 7.1.5 контролировать выполнение студентом плана работы по выполнению индивидуального проекта.
- 7.2 Руководитель индивидуального проекта имеет право:
 - 7.2.1 требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы;
 - 7.2.2 использовать в своей работе имеющиеся в колледже информационные и технические ресурсы;
 - 7.2.3 обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения студентом сроков реализации плана индивидуального проекта.
- 7.3 Студент должен:
 - 7.3.1 выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
 - 7.3.2 посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
 - 7.3.3 ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
 - 7.3.4 подготовить публичный отчет о проделанной работе.
- 7.4 Студент имеет право:
 - 7.4.1 на консультацию и информационную поддержку руководителя, методистов на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
 - 7.4.2 использовать для выполнения индивидуального проекта ресурсы колледжа.

РАЗРАБОТАНО:

Методист Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»




Н.Г.Перечкина

«18» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления новых образовательных технологий и образовательных программ, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, взаимодействия с партнерами и комплектования обучающимися КГБПОУ «ВБМК»



О.В.Артамонова

Приложение А

Критерии оценки	Баллы: 0, 5, 10, 15, 20
1. Постановка цели и обоснование проблемы проекта	
2. Планирование путей её достижения	
3. Глубина раскрытия темы проекта	
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы	
7. Объем и глубина знаний по теме (или дисциплине/модулю), эрудиция, наличие междисциплинарных связей	
8. Соответствие требованиям оформления письменной части (соответствие стандартным требованиям, структура текста, качество эскизов, схем, рисунков, таблиц)	
9. Качество проведения презентации (представление проекта: культура речи, манера, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, держание внимания аудитории; ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, дружелюбие, стремление использовать отлеты для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы)	
10. Качество проектного продукта	

Итоговая оценка (балл):

200-155 баллов - «отлично»;

154-100 баллов – «хорошо»;

менее 100 баллов – «удовлетворительно».

Приложение Б
Образец оформления отзыва
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВБМК»)

Отзыв
на индивидуальный проект по общеобразовательным учебным предметам
обучающегося (щейся) _____ группы
специальность «Сестринское дело»

_____ (ФИО)
по теме « _____ »

Актуальность: значимость выбранной темы, новизна проблематики индивидуального проекта.

Краткая характеристика процесса учебного проектирования: характеристика способности обучающегося организовать сам процесс учебного проектирования; УУД, приобретенные обучающимся в ходе работы над проектом:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- сформированность ИКТ-компетентности.

Оценка содержания работы: краткая характеристика структуры работы и содержание основных ее разделов.

Достоинства работы: положительные результаты, достигнутые во время работы над индивидуальным проектом; способность заинтересовать темой проекта; оригинальность мышления; стиль изложения автора; сформированность ИКТ-компетентности.

Недостатки работы: Недостаток должен быть незначительным и не портить общего впечатления от работы.

Рекомендации: Если в письменном отчете итогового индивидуального проекта выявлены грубые фактические ошибки, противоречия, отчет не соответствует требованиям оформления и/или при его составлении нарушен закон об авторском праве, автор отзыва обозначает проблемы, отсылая к конкретному фрагменту текста, указывая номера страниц.

Практическая значимость: оценка возможности внедрения данного проекта, его использования.

Заключение о качестве рецензируемого индивидуального проекта. Автор отзыва самостоятельно делает заключение о качестве рецензируемого индивидуального проекта. Решение о допуске (или доработке) итогового индивидуального проекта к публичной защите должно быть аргументировано.

Дата

Подпись

И.О. Фамилия

Памятка

«В помощь руководителю исследовательского индивидуального проекта»

1. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость

- проект направлен на решение проблем современного общества
- проект направлен на решение частной проблемы
- степень актуальности определить сложно

2. Постановка цели и задач, степень их реализации

- формулировки задач отвечают поставленной цели, цель и задачи выполнены
- цель неясна, сформулированы только задачи
- поставленные задачи не отвечают цели
- цели и задачи не сформулированы

3. Глубина проработки темы, достоверность результатов работы

- обучающийся демонстрирует глубокое знание темы, результаты работы достоверны
- обучающийся демонстрирует хорошее знание темы
- обучающийся демонстрирует поверхностное знание темы, самостоятельность и достоверность исследования определить сложно

4. Оригинальность подхода к решению проблемы

- выбран новый, оригинальный способ решения поставленной проблемы
- в решении проблемы использованы элементы новизны
- используются традиционные подходы к решению проблемы

5. Структура работы, соответствие требованиям оформления

• в работе имеются введение, заключение, список источников, главы и параграфы имеют названия, работа отформатирована по указанным требованиям

- в работе есть все структурные компоненты, в форматировании заметны негрубые ошибки
- в работе нет введения, заключения, содержание работы не указано, форматирование не выполнено

6. Этика цитирования, грамотное использование источников

- Соблюдены авторские права, цитаты вводятся с помощью вводных оборотов речи
- Оформление цитат не соответствует требованиям, работа носит компилятивный характер
- Список источников не связан с текстом работы системой ссылок
- Авторские права не соблюдаются, наблюдается присвоение чужой информации

7. Четкость, ясность изложения, культура речи

- изложение материала четкое, ясное, ход рассуждений понятен
- понять ход рассуждений трудно

Памятка

«В помощь руководителю творческого, прикладного, социального индивидуального проекта»

1. Обоснование выбора темы проекта, его актуальность

- проект направлен на решение проблем социума, ближайшего окружения
- проект направлен на решение частной проблемы
- степень актуальности определить сложно

2. Постановка цели и задач, обозначение требований к проектному продукту

• задачи отвечают поставленной цели, сформулированы четкие требования к проектному продукту, указаны необходимые ресурсы, предложено экономическое обоснование

• сформулированы цель и задачи, ресурсы описаны, но требования к проектному продукту не достаточно четкие

• обозначенные критерии проектного продукта не соответствуют заявленным задачам и цели проектной деятельности

- цели и задачи, требования к проектному продукту не сформулированы

3. Оригинальность подхода, сложность проектного продукта

• выбран новый, оригинальный способ решения проблемы, предъявляются высокие требования к проектному продукту

• в решении проблемы использованы элементы новизны, требования к проектному продукту ожидаемые, по сложности соответствуют возрасту обучающихся

- используются традиционные подходы к решению проблемы, выбран типовой проектный продукт

4. Эффективность планирования деятельности, минимизация рисков

• на этапе планирования создан подробный календарный план, определены риски, предусмотрены «точки контроля», есть возможность оценить поэтапное достижение цели проекта

• на этапе планирования создан календарный план, но при достигнутом результате проектной деятельности оценить поэтапное достижение цели не возможно

- календарный план выполнен формально

- календарный план отсутствует

5. Структура работы, соответствие требованиям оформления

• в работе имеются введение, заключение, список источников, главы и параграфы имеют названия, работа отформатирована по указанным требованиям

- в работе есть все структурные компоненты, в форматировании заметны негрубые ошибки
- в работе нет введения, заключения, содержание работы не указано, форматирование не выполнено

6. Качество выполнения проектного продукта

- проектный продукт соответствует заявленным критериям и/или превосходит ожидаемые характеристики
- проектный продукт вполне соответствует заявленным критериям
- проектный продукт выполнен, но он не соответствует обозначенным критериям
- проектный продукт не выполнен

7. Четкость, ясность языка изложения проекта, культура речи

- четкое, ясное изложение материала, ход рассуждений понятен
- понять ход рассуждений трудно
- изложение материала не продумано, сбивчиво

Памятка

«В помощь руководителю реферативного индивидуального проекта»

1. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость

- тема реферата связана с актуальными проблемами современной науки
- тема реферата связана с вопросами, находящимися на периферии интересов современной науки
- степень актуальности определить сложно

2. Постановка цели и задач, степень их реализации

- формулировки задач отвечают поставленной цели, цель и задачи выполнены
- цель неясна, сформулированы только задачи
- поставленные задачи не отвечают цели (не сформулированы)

3. Глубина проработки темы

- обучающийся демонстрирует глубокое знание темы, апеллирует к мнению разных ученых и научных школ
- обучающийся демонстрирует хорошее знание темы
- обучающийся демонстрирует поверхностное знание темы

4. Оригинальность подхода к анализируемой проблеме

• обоснована оригинальная концепция в решении изученной проблемы, автора отличает самостоятельность суждений по выбранной проблеме

• в изложении проблемы использованы элементы новизны, сопоставляя факты, автор приходит к выводам, дополняющим уже известные концепции

• используются традиционные подходы к решению проблемы, суждения автора не оригинальны и/или автору не удалось системно изложить реферируемый вопрос

5. Структура работы, соответствие требованиям оформления

• в работе имеются введение, заключение, список источников, главы и параграфы имеют названия, работа отформатирована по указанным требованиям

- в работе есть все структурные компоненты, в форматировании заметны негрубые ошибки
- в работе нет введения, заключения, содержание работы не указано, форматирование не выполнено

6. Этика цитирования, грамотное использование источников

- соблюдены авторские права, цитаты вводятся с помощью вводных оборотов речи
- оформление цитат не соответствует требованиям, работа носит компилятивный характер
- список источников не связан с текстом работы системой ссылок, авторские права не соблюдаются, наблюдается присвоение чужой информации

7. Четкость, ясность изложения материала, культура речи

- изложение было четким, ясным, ход рассуждений понятен
- изложение недостаточно четкое, понять ход рассуждений трудно
- не продумано

Приложение В

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВБМК»)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(по центру, прописные буквы, шрифт 16 пт.)

3 пустые строки, межстрочный интервал – одинарный



ОЦЕНКА РАБОТОСПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ИХ ИНДИВИДУАЛЬНОМУ СУТОЧНОМУ ХРОНОТИПУ

(по центру, шрифт полужирный - 16 пт., прописные буквы, межстрочный интервал - одинарный)

3-5 пустых строк, межстрочный интервал – одинарный



Выполнил(а) студент (ка):

Фамилия Имя Отчество

_____ курса _____ группы

Специальность:

34.02.01 «Сестринское дело»

Преподаватель: Инициалы, Фамилия

подпись преподавателя

Работа оценена:

(шрифт 14 пт., межстрочный интервал - одинарный)

Уссурйск
2022

