

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ВБМК»

А.В. Кузьмин

июня _____ 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Владивосток
2026

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Акушерское дело»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	ПА/ Итоговая аттестация	Итого
1	12	10+11пр				1	34
2			24+12 пр				36
3			38				38
4			пр13	2+4пр	12	1/4	36
Итого	12	21	87	6	12	6	144

II. Планируемые результаты обучения

б. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.33. Общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>1.34. Анатомо-физиологические особенности органов репродуктивной системы женского организма в норме и при патологии с учетом возрастных периодов.</p> <p>1.35. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей) и информации из медицинской документации.</p> <p>1.36. Методика медицинских осмотров и обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.37. Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.38. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.39. Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований, правила интерпретации результатов.</p> <p>1.310. Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>1.311. Методика медицинского осмотра пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>1.312. Принципы подготовки к планируемой беременности, ведению беременности.</p> <p>1.313. Признаки физиологически протекающей беременности.</p> <p>1.314. Осложнения беременности.</p> <p>1.315. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска,</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление медицинской документации беременных и родильниц.</p> <p>1.у4. Применение методов осмотра и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность).</p> <p>1.у5. Определение срока беременности и предполагаемой даты родов.</p> <p>1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов репродуктивной системы женского организма с учетом возрастных особенностей.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у8. Оценка состояния пациента в период беременности и пациента с гинекологическими заболеваниями и (или) тяжесть заболевания.</p> <p>1.у9. Установление и формулирование предварительного диагноза.</p> <p>1.у10. Проведение медицинских осмотров пациентов в период физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода, пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.у11. Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>клиническая симптоматика, методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний.</p> <p>1.316. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.317. Медицинские показания для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза.</p> <p>1.318. Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности.</p> <p>1.319. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>1.320. Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>1.321. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>1.322. Клинические признаки состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.323. Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями с высоким риском развития или наличием хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p> <p>1.324. Правила формулирования диагноза.</p>	<p>женщины, роженицы, родильницы и плода.</p> <p>1.y12. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.y13. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>1.y14. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p>1.y15. Забор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>1.y16. Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств при проведении обследования пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.y17. Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств, обследовании пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.y18. Интерпретация и анализ результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>1.y19. Установление медицинских показаний для направления пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при выполнении отдельных функций лечащего врача.</p> <p>1.y20. Направление пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>1.y21. Направление пациентов в период физиологически протекающей беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>1.y22. Выявление клинических признаков состояний пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.y23. Динамическое наблюдение за пациентами в период беременности и пациентами с гинекологическими заболеваниями при высоком риске развития или наличии хронических заболеваний и (или) состояний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.</p>
2	ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи в части проведения лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, включая порядки оказания медицинской помощи.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими</p>	<p>2.y1. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.y2. Составление плана лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.y3. Назначение пациентам с неосложненными состояниями беременности и</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
	при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	<p>заболеваниями.</p> <p>2.33. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.34. Методы немедикаментозной терапии пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.35. Специализированные продукты лечебного питания для медицинского применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.37. Манипуляции сестринского ухода.</p> <p>2.38. Причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики гинекологических заболеваний.</p> <p>2.39. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, правила, виды, методы и тактика лечения болевого синдрома.</p>	<p>гинекологическими заболеваниями лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания для медицинского применения.</p> <p>2.у4. Подготовка пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями к медицинским вмешательствам.</p> <p>2.у5. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств, выполнение медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями, выполнение врачебных назначений.</p> <p>2.у6. Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.</p> <p>2.у7. Выполнение манипуляций сестринского ухода.</p> <p>2.у8. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.у9. Обеспечение безопасности медицинских вмешательств при проведении лечения пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>2.у10. Контроль выполнения пациентами с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями врачебных назначений.</p> <p>2.у11. Обеспечение своевременного направления пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.32. Клинические рекомендации в части помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.33. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.34. Прием и подготовка пациентов к родам.</p> <p>3.35. Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период.</p> <p>3.36. Виды и диагностика положения плода в матке.</p> <p>3.37. Причины и последствия неправильного положения плода в матке.</p> <p>3.38. Классификация, распознавание, течение и биомеханизмы родов в переднем и заднем виде затылочного вставления головки плода, ведение родов при затылочном предлежании.</p> <p>3.39. Классификация, распознавание, течение и биомеханизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании.</p>	<p>3.у1. Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.у2. Определение предвестников и начала родовой деятельности.</p> <p>3.у3. Оценка состояния роженицы и (или) тяжести родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах.</p> <p>3.у4. Сбор жалоб, акушерского и соматического анамнеза у рожениц (их законных представителей).</p> <p>3.у5. Получение информации из документации и оформление истории родов.</p> <p>3.у6. Осмотр рожениц и родильниц.</p> <p>3.у7. Применение методов осмотра и обследований рожениц, родильниц и новорожденных: физикальное обследование; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
	<p>3.310. Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности.</p> <p>3.311. Подготовка пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период к медицинским вмешательствам.</p> <p>3.312. Асептика и антисептика в акушерстве.</p> <p>3.313. Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.314. Периоды, механизмы и продолжительность родов.</p> <p>3.315. Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома в родах и в послеродовом периоде.</p> <p>3.316. Тактика ведения физиологических родов.</p> <p>3.317. Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов.</p> <p>3.318. Методы профилактики акушерских осложнений во время родов.</p> <p>3.319. Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов.</p> <p>3.320. Особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.</p> <p>3.321. Нарушения (аномалии) родовой деятельности: классификация, причины, диагностика, лечение.</p> <p>3.322. Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины.</p> <p>3.323. Отклонения от нормального механизма родов.</p> <p>3.324. Родовые травмы роженицы и новорожденного: классификация, причины, диагностика, методы лечения и профилактики.</p> <p>3.325. Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений.</p> <p>3.326. Методы измерения кровопотери.</p> <p>3.327. Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний.</p> <p>3.328. Виды, медицинские показания, медицинские противопоказания и порядок подготовки к акушерским операциям.</p> <p>3.329. Правила осмотра новорожденных и методы ухода за ними.</p> <p>3.330. Методы профилактики гипотермии новорожденных.</p> <p>3.331. Правила и техника первого прикладывания новорожденных к</p>	<p>продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами родильницы.</p> <p>3.y8. Оценка интенсивности боли, определение и документирование невербальных признаков боли рожениц и родильниц.</p> <p>3.y9. Определение периода родов.</p> <p>3.y10. Составление плана проведения родов.</p> <p>3.y11. Подготовка рожениц к родоразрешению.</p> <p>3.y12. Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного.</p> <p>3.y13. Составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований рожениц и родильниц.</p> <p>3.y14. Подготовка рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным обследованиям.</p> <p>3.y15. Забор биологического материала для лабораторных обследований рожениц и родильниц.</p> <p>3.y16. Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий, выполнение врачебных назначений.</p> <p>3.y17. Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.y18. Динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период.</p> <p>3.y19. Помощь роженице в освоении правильной техники дыхания, самомассажа, релаксации во время родов.</p> <p>3.y20. Документирование мониторинга прогрессии родов, ведение партограммы.</p> <p>3.y21. Проведение профилактики гипотермии новорожденного.</p> <p>3.y22. Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного.</p> <p>3.y23. Проведение первого прикладывания новорожденного к груди.</p> <p>3.y24. Уход за новорожденным.</p> <p>3.y25. Мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных.</p> <p>3.y26. Соблюдение правил выделения плаценты.</p> <p>3.y27. Определение кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период.</p>	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>грудь.</p> <p>3.332. Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных.</p> <p>3.333. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</p> <p>3.334. Клинические признаки состояний пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>3.у28. Проведение осмотра родовых путей.</p> <p>3.у29. Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей.</p>
4	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	<p>4.31. Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.32. Признаки изменения и нарушения функций организма пациентов, обусловленные беременностью, последствиями родов и гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.33. Методы оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями для формирования целей и задач медицинской реабилитации.</p> <p>4.34. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению при медицинской реабилитации.</p> <p>4.35. Методы немедикаментозной терапии пациентов при осуществлении медицинской реабилитации.</p> <p>4.36. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма.</p> <p>4.37. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>4.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у2. Определение перечня врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у3. Направление пациентов, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации вследствие беременности, родов и гинекологических заболеваний, к врачу-специалисту.</p> <p>4.у4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у5. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>4.у6. Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с гинекологическими заболеваниями.</p>
5	ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	<p>5.31. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p> <p>5.33. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.</p> <p>5.34. Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам.</p> <p>5.35. Принципы и преимущества естественного (грудного) вскармливания.</p> <p>5.36. Психологические основы консультирования женщин по</p>	<p>5.у1. Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.у2. Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения.</p> <p>5.у3. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода, проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, формированию приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p> <p>5.у4. Организация медицинских профилактических осмотров женщин, в том числе с целью профилактики и раннего выявления гинекологических</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>вопросам естественного (грудного) вскармливания.</p> <p>5.37. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>5.38. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</p> <p>5.39. Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p> <p>5.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женщин.</p> <p>5.311. Принципы диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности.</p> <p>5.312. Порядок организации медицинских профилактических осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за женщинами.</p> <p>5.313. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.314. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.315. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p>5.у5. Проведение медицинских профилактических осмотров.</p> <p>5.у6. Консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p>5.у7. Проведение работы по диспансеризации женщин с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации.</p> <p>5.у8. Проведение диспансерного наблюдения женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p> <p>5.у9. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>5.у10. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту.</p> <p>5.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий.</p> <p>5.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения аварийных ситуаций.</p> <p>5.у13. Проведение комплекса мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>
6	ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	<p>6.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</p> <p>6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.34. Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.35. Порядок обращения с персональными данными пациентов и</p>	<p>6.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>6.у2. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>6.у3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.</p> <p>6.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>6.у5. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>6.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>6.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда.</p>
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>7.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>7.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>7.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>7.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>7.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>7.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>7.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
	<p>7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>7.у19. Промывание желудка.</p> <p>7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями Код А/01.6	Профессиональный стандарт Средний медицинский персонал по акушерству Акушерка/Акушер Регистрационный номер 1388 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 6н
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с неосложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний Код А/02.6	
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период Код А/03.6	
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и распространенными гинекологическими заболеваниями Код А/04.6	

ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения Код А/05.6	
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении Код А/06.6	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме Код А/07.6	

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Профессиональные компетенции	Компетенции ФГОС	Реквизиты ФГОС
ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов в период беременности и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Приказ от 21 июля 2022 г. № 587 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
ПК-2. Способен проводить лечение пациентов с не осложненными состояниями беременности и гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам во время самопроизвольных не осложненных родов и в послеродовой период при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций.	
ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, послеродовой период и пациентов с гинекологическими заболеваниями при оказании медицинской помощи по профилю «акушерское дело»	ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	
ПК-5. Способен проводить мероприятия по профилактике развития и распространения заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин	ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи. ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни. ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.	
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.</p> <p>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.</p> <p>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</p>	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
Акушерка	<p>Оказывает доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности. Принимает нормальные роды. Проводит диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер. Оказывает экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным. Проводит санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем. Наблюдает за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни. Ассистирует при некоторых акушерских и гинекологических операциях. Выполняет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основы гигиены женщины в период беременности и после родов; основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями; правила асептики и антисептики; санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций; мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний; основы контрацепции и здорового образа жизни; показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении; структуру организаций родовспоможения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	Практика				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		Без практич подготовк и				
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	12	12	0	0	0	0	0	
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Методы обследования пациента	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	2	2	0	0	0	0	0	
1.4	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	2	2	0	0	0	0	0	
1.5	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	1	1	0	0	0	0	0	
1.6	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1	1	0	0	0	0	0	
1.7	Обращение с медицинскими отходами	2	2	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	22	10	11	9	2	0	1	
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	8	4	4	4	0	0	0	
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4	2	2	0	2	0	0	
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9	4	5	5	0	0	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии	88	24	63	12	51	0	1	
3.1	Актуальные вопросы акушерства	30	12	18	6	12	0	0	
3.2	Актуальные вопросы гинекологии	30	12	18	6	12	0	0	
3.3	Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу	27	0	27	0	27	0	0	
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0	
5	Модуль 5. Практика	12	0	0	0	0	12	0	
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0	
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	6	0	0	0	0	6	0	
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	48	78	21	57	12	6	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)		
1.1	Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «акушерское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Цифровые технологии в акушерстве и гинекологии. Роль женских консультаций, стационаров и перинатальных центров. Структура женской консультации. Принципы работы дневного стационара женской консультации. Структура и организация работы акушерского и гинекологического стационаров. Права акушерки (акушера). Должностные обязанности акушерки (акушера) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении акушерки (акушера). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе акушерки (акушера). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Методы обследования пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при выполнении медицинского вмешательства. Требования к условиям проведения обследования пациента. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Инвазивные и неинвазивные методы исследования в акушерстве.	ПК-1, ПК-3
1.3	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Понятие медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика методов немедикаментозной реабилитации. Медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с гинекологическими заболеваниями, а также пациентов в период беременности, родов, послеродовой период. Методы комплексного обследования пациента в целях оценки ограничений жизнедеятельности, нарушений функций организма и факторов риска для формирования целей и задач медицинской реабилитации, а также прогноза ее эффективности.	ПК-4
1.4	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение женщин. Профилактика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Профилактические мероприятия по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Первичная профилактика: школы здоровья для беременных; вакцинация от вируса папилломы человека, краснухи. Вторичная профилактика: раннее выявление гинекологических заболеваний (онкоцитология, скрининговые исследования); диспансерное наблюдение при хронических заболеваниях; профилактика искусственного прерывания беременности и инфекций.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		передаваемых половым путем. Репродуктивное просвещение несовершеннолетних. Методы контрацепции. Искусственное прерывание беременности и их последствия. Прегравидарная подготовка. Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.	
1.5	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Получение информации из медицинской документации, оформление истории родов или медицинской карты стационарного пациента. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие медицинских информационных систем и медицинских информационных автоматизированных систем: цели, задачи, функции, классификация и структура. Работа с электронной медицинской картой. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-6
1.6	Общение в профессиональной деятельности акушерки (акушера)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Психология общения с пациентом. Перинатальная психология: особенности психического состояния женщины в период беременности, родов и послеродовом периоде. Психологические основы консультирования беременных женщин, женщин в период грудного вскармливания.	ПК-5, ПК-6
1.7	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-5
2	Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторинга устойчивости ведущих возбудителей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Общие принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства в распространении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		помощи (пациенты, средний и младший медицинский персонал, посетители). Стандартные меры предосторожности, действия при аварийных ситуациях.	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии		
3.1	Актуальные вопросы акушерства	Современные методы обследования в акушерстве и перинатологии. Новые подходы к диагностике и ведению беременности. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Клинические рекомендации. Национальные проекты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.2	Актуальные вопросы гинекологии	Актуальные вопросы репродуктивного здоровья. Современные подходы к диагностике, лечению гинекологических заболеваний, ведению женщин с гинекологической патологией. Клинические рекомендации. Национальные проекты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
3.3	Симуляционно-тренинговый курс по акушерскому делу	Практические навыки: подготовка места и медицинских изделий для принятия родов; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; пальпация живота беременной; проведение кардиотокографии плода; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; осмотр шейки матки; определение динамики раскрытия маточного зева; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида, позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; контроль опорожнения мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; обработка пупочной ранки новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов роженицы; подсчет объема кровопотери в послеродовом периоде; уход за промежностью и наружными половыми органами роженицы; первое грудное вскармливание.	ПК-1, ПК-3
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-7
5	Модуль 5. Практика		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
5.1	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации, проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.2	Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период и пациентам с гинекологическими заболеваниями в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; ухода и наблюдения при патологии беременности, составлении плана и проведении лечения, заполнении медицинской документации; проведении санитарно-просветительской работы; проведении мероприятий медицинской реабилитации и контроль ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, по модулям 2,3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях, в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») по модулям 2, 3:

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов;
- решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия акушерки в данной ситуации в смоделированных условиях;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Итоговая аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка «отлично»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 91-100 % верных ответов;
- решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия акушерки в данной ситуации в смоделированных условиях;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 91-100 % % пунктов чек-листа.

Оценка «хорошо»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 81-90 % верных ответов;
- решение ситуационной задачи: не значительные неточности в определении клинической ситуации, состоянии пациента, тактики акушерки в данной ситуации;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 81-90 % пунктов чек-листа.

Оценка «удовлетворительно»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 71-80 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: неточности в определении клинической ситуации, состоянии пациента, тактики акушерки в данной ситуации, которые могли повлиять на исход клинической ситуации;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 71-80 % пунктов чек-листа.

Оценка «неудовлетворительно»

- выполнение заданий в тестовой форме менее 70 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: не определена клиническая ситуация, состояние пациента, тактики акушерки в данной ситуации полностью неверная;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено менее 70 % пунктов чек-листа.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Признаком начала первого периода родов является	А) появление регулярных схваток Б) увеличение подвижности плода В) отхождение околоплодных вод Г) отхождение слизистой пробки	А	3.314

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Женщина, 22 года. Обратилась в женскую консультацию с подозрением на беременность. Жалобы на задержку менструации в течение 3 месяцев. Менструации с 13 лет, регулярные через 28 дней по 5 дней, умеренные, безболезненные. Половая жизнь в течение четырех месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10-11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности. Врач поручил акушерке провести подробный сбор анамнеза, наружный осмотр, заполнить медицинскую документацию и оформить направления на исследования.

Задания

1. Выделите проблемы беременной и определите пути их решения.
2. Перечислите основные этапы сбора анамнеза и общего осмотра при постановке беременной на учет.
3. Перечислите методы акушерско-гинекологического обследования при постановке беременной на учет.
4. Перечислите достоверные, вероятные и сомнительные признаки беременности.

Эталоны ответов

1. Жалобы возникли в связи с нормально протекающей беременностью. Необходимо объяснить это женщине, проинформировать ее о физиологии беременности, алгоритмах обследования и наблюдения беременных, проконсультировать по принципам здорового питания и гигиене.

2. Акушерка должна выяснить наследственные факторы, вредные условия труда, вредные привычки, перенесенные детские инфекционные заболевания, наличие хронических экстрагенитальных заболеваний, отдельно уточнить наличие инфекционных заболеваний и контактов с инфекционными пациентами, уточнить перенесенные оперативные вмешательства, гемотрансузии. Выяснить аллергологический анамнез. Выяснить особенности менструальной

функции, анамнез половой жизни, гинекологические и венерические заболевания. Наличие предыдущих беременностей и их исход. Оценка телосложения, питания, осуществление взвешивания и измерения роста. Осмотр кожных покровов, видимых слизистых, оценка состояния подкожной жировой клетчатки, пальпация лимфоузлов. Осмотр и пальпация молочных желез. Измерение артериального давления, пульса. Выслушивание сердечных тонов и легких. Пальпация живота, поколачивание по пояснице. Выяснение характера физиологических отравлений.

3. Осмотр наружных половых органов, влагалищный осмотр шейки матки с использованием зеркал, бимануальное влагалищное исследование.

4. Достоверные признаки беременности: ощущение шевеления плода; определение частей плода; выслушивание сердцебиения плода; визуализация плодного яйца в полости матки при ультразвуковом исследовании. Вероятные признаки беременности: со стороны половых органов и молочных желез: аменорея; увеличение и разрыхление матки; симптом Горвица-Гегара; признак Снегирева; признак Пискачека; признак Губарева и Гаусса; признак Гентера; цианоз (синюшность) слизистой оболочки влагалища и шейки матки; увеличение и нагрубание молочных желез. Лабораторные тесты и симптомы: положительный тест на беременность; определение хорионического гонадотропина человека в крови. Сомнительные (предположительные) признаки беременности: дисфункция нервной системы (тошнота, рвота, изменение обоняния, повышенная утомляемость, сонливость, головокружение, слабость, эмоциональная лабильность); увеличение массы тела; вегетативные нарушения (учащенное мочеиспускание); изменения со стороны кожи и слизистых (появление пигментации на лице, по белой линии живота, в области сосков, появление рубцов беременности).

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.310, 1.311, 1.312, 1.313.

Пример чек – листа

Ознакомьтесь с чек листом и выполните практическое задание.

Проверяемый практический навык: осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациентки с индивидуальной картой беременной и родильницы	Сказать	
4.	Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель	Сказать	
5.	Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
6.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
7.	Подготовить пациентку	Сказать	
8.	Обработать руки хирургическим способом	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
11.	Ввести правой рукой створчатое зеркало до середины влагалища в прямом размере	Выполнить/ Сказать	

12.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
13.	Раскрыть створки, вывести шейку матки для осмотра и зафиксировать зеркало	Выполнить	
14.	Осмотреть и оценить влагалищную часть шейки матки: форму, цвет, наружный зев, наличие патологических образований	Выполнить/ Сказать	
15.	Снять зеркало с фиксации, постепенно выводить зеркало, осматривая и оценивая стенки влагалища: цвет, наличие патологических образований, характер выделений	Выполнить/ Сказать	
16.	Погрузить извлеченное зеркало в ёмкость-контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
17.	Снять перчатки	Выполнить	
18.	Поместить перчатки в ёмкость- контейнер для дезинфицирующего раствора	Выполнить	
19.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
20.	Помочь женщине встать с кресла	Сказать	
21.	Убрать пеленку с гинекологического кресла и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать гинекологическое кресло дезинфицирующим раствором	Сказать	
	Завершение процедуры		
23.	Снять перчатки	Выполнить	
24.	Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком	Сказать	

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Акушерство и гинекология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности акушерки (акушера)	1. Учебная аудитория 508 площадью 40 кв. м., по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 41, оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; проведение катетеризации мочевого пузыря; пережатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; оценка состояния родовых путей; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебная аудитория №504 площадью 30 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 41. 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного

	<p>обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра».</p> <p>3.Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме:</p> <p>Тренажер для трахеостомии, смены трахеостомической трубки, закрытия трахеостомы, коникотомия;</p> <p>Тренажер для СЛР в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем.</p> <p>Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком</p> <p>Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</p> <p>Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации</p> <p>Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки</p> <p>Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей</p> <p>Набор перевязочный малый для оказания первой помощи</p> <p>Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника</p> <p>Тренажер для иммобилизации переломов</p> <p>Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях.</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Пульсоксиметр</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Измеритель артериального давления</p> <p>Многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела.</p>
--	--

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике;</p> <p>2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	обучающихся.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи по акушерству и гинекологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся. <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.
5.2. Акушерская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по акушерскому делу, акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности), анестезиологии и реаниматологии, неонатологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре отделения акушерско-гинекологического профиля, отделения новорожденных, палаты (поста) реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности акушера (акушерки) на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 5 проводится полностью в форме стажировки.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных ресурсов:

1. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru [ps://www.medpoisk.ru/view/hospita](https://www.medpoisk.ru/view/hospita)
2. Виртуальное обучение на медицинских тренажерах и симуляторах Virtumed.ru <https://virtumed.ru/>
3. Русский медицинский сервер Rusmedserv.com <https://www.rusmedserv.com/>
4. Медицинский справочник Msdmanuals.com <https://www.msdmanuals.com/ru>
5. Регистр лекарственных средств (РЛС) <https://www.rlsnet.ru/>
6. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
7. Электронная медицинская библиотека «BooksMed» <https://booksmed.info/>
8. Медицинская онлайн библиотека <http://med-lib.ru/speclit/>
9. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
10. Электронная библиотека "Razym.ru" <https://postila.ru/post/6985357>
11. История медицины <https://www.historymed.ru/>
12. «Энциклопедический словарь медицинских терминов» <http://studentmedic.ru/termins.php>
13. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
14. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
15. Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия <https://e.glavmeds.ru/>
16. Научно- практический журнал «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/>
17. Научно- практический журнал «Сестринское дело» <http://s-delo.com/>
18. Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» <https://rucont.ru/efd/590633>
19. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. <http://www.takzdorovo.ru/>
20. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
21. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие. Среднее медицинское образование/ под ред. Смолева Эмма Владимировна. - М. : Феникс, 2020.
22. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
23. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.
24. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие: Руденко Михаил Владимирович - М. : Феникс, 2022. - 409 с. – 5012571486
25. Акушерство : национальное руководство / под редакцией Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского ; Российское общество акушеров-гинекологов. – 2-е изд., переаб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1080 с. – (Национальные руководства).
26. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 676 с.
27. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология : практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с. : ил.

28. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : диагностика и лечение / под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ; под общ. ред. М. А. Курцера. – Москва : БИНОМ, 2018. – 499 с. : ил.
 29. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под редакцией В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1136 с.
 30. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : практикум : учебное пособие / И. К. Славянова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 313 с. : ил. - (Среднее медицинское образование).
 31. Тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта : практическое руководство / под редакцией профессора С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 224 с. : ил. – (Серия "Тактика врача").
- Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, размещено в личном кабинете обучающего.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ