

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ВБМК»
_____ А.В. Кузьмин
« 10 » _____ июня _____ 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДИЕТОЛОГИЯ» ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ
ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

г.Владивосток 2026 г.

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности
«Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии

с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	ПА/Итоговая аттестация	Итого
1	14	10	12				36
2		12	8+пр11	4		1	36
3			35			1	36
4				8	24	4	36
Итого	14	22	66	12	24	6	144

III. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать и планировать обеспечение лечебным питанием пациентов в медицинской организации	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология».</p> <p>1.32. Основы рационального питания здорового и больного человека, физиология пищеварения, система стандартных лечебных диет в медицинской организации, хирургические лечебные диеты, разгрузочные и специализированные лечебные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации.</p> <p>1.33. Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания.</p> <p>1.34. Перечень лечебных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях.</p> <p>1.35. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями.</p> <p>1.36. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях.</p> <p>1.37. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>1.38. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям.</p> <p>1.39. Физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации, санаториях, профилакториях, характеристика лечебных диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания.</p> <p>1.310. Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета.</p> <p>1.311. Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в</p>	<p>1.у1. Получение данных из отделений о назначении врачом лечебного питания пациентам при поступлении в медицинскую организацию, в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания.</p> <p>1.у2. Определение перечня лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных).</p> <p>1.у3. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные лечебные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями.</p> <p>1.у4. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях.</p> <p>1.у5. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>1.у6. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям.</p> <p>1.у7. Составление перечня блюд лечебного питания (из справочников), формирование картотеки блюд, применение (корректировка) карточек-раскладок на приготовление блюд лечебного питания, разнообразие питания за счет ассортимента блюд.</p> <p>1.у8. Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет медицинской организации совместно с врачом диетологом (при наличии).</p> <p>1.у9. Составление сводного семидневного меню (летний и зимний вариант) стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет совместно с врачом-диетологом (при наличии).</p> <p>1.у10. Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности лечебных диет при согласовании с врачом-диетологом (при наличии).</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам.</p> <p>1.312. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет.</p> <p>1.313. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации.</p> <p>1.314. Положение о Совете по лечебному питанию медицинских организаций.</p> <p>1.315. Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации.</p>	<p>1.y11. Представление Совету по лечебному питанию медицинской организации для утверждения семидневного меню совместно с врачом-диетологом (при наличии).</p> <p>1.y12. Проведение сверки с бухгалтерией результатов выполнения утверждённых натуральных и денежных норм лечебного питания пациентов за неделю, месяц, квартал.</p>
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации	<p>2.31. Правила составления сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании и порционников на питание пациентов.</p> <p>2.32. Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих лечебных диет в медицинской организации в соответствии с её профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по лечебным диетам.</p> <p>2.33. Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда.</p> <p>2.34. Порядок и правила ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) (на склад (в кладовую)) с учётом поступивших и выписанных пациентов в отделениях.</p> <p>2.35. Правила составления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов.</p> <p>2.3.6 Правила формирования ежедневного меню на основании картотеки блюд лечебного питания.</p> <p>2.37. Порядок оформления дополнительного лечебного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к пищевым рационам лечебного питания пациентов.</p> <p>2.38. Порядок выписки лечебного питания для пациентов в медицинских организациях.</p>	<p>2.y1. Получение порционников на лечебное питание пациентов от отделений медицинской организации.</p> <p>2.y2. Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по лечебным диетам в отделениях медицинской организации.</p> <p>2.y3. Составление сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании, на основании порционников, проведение сверки с данными приемного отделения медицинской организации.</p> <p>2.y4. Составление меню-раскладки на лечебное питание пациентов на следующий день.</p> <p>2.y5. Получение итоговых данных по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или проведение расчета самостоятельно.</p> <p>2.y6. Составление требования на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой) на основании итоговых данных по меню-раскладке.</p> <p>2.y7. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов.</p> <p>2.y8. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) (на склад (в кладовую)).</p> <p>2.y9. Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов.</p> <p>2.y10. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.</p>
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на	<p>3.31. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <p>3.32. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность</p>	<p>3.y1. Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации.</p> <p>3.y2. Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
	пищевом блоке медицинской организации	<p>продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p>3.33. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику.</p> <p>3.34. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим.</p> <p>3.35. Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов.</p> <p>3.36. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов.</p> <p>3.37. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищевом блоке медицинской организации.</p> <p>3.38. Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд.</p> <p>3.39. Порядок и правила отпуска блюд с пищевого блока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью».</p> <p>3.310. Правила отбора проб сырья и готовых блюд для лабораторного исследования (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения.</p> <p>3.311. Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации.</p>	<p>при поступлении в пищевом блоке.</p> <p>3.у3. Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и правило товарного соседства).</p> <p>3.у4. Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов.</p> <p>3.у5. Контроль соблюдения норм закладки продуктов в котел и соответствие рецептуры блюд.</p> <p>3.у6. Проведение контроля отпуска блюд с пищевого блока в отделения медицинской организации в соответствии с раздаточной ведомостью.</p> <p>3.у7. Проведение бракеража готовой пищи на пищевом блоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража: органолептическая оценка готовой пищи непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определение объем первых блюд и вес вторых блюд, проведение бракеража оформленного блюда по одной из лечебных диет, получение разрешения дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации.</p> <p>3.у8. Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии приготовленных блюд.</p> <p>3.у9. Присутствие при проведении отбора и хранение проб сырья и готовых блюд для лабораторного анализа (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке).</p> <p>3.у10. Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии).</p>
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов и персонала	<p>4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.32. Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищевого блока, буфетных и раздаточных.</p> <p>4.33. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищевого блока, раздаточных и буфетных.</p> <p>4.34. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищевом блоке (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности.</p> <p>4.35. Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты персонала пищевого блока и пациентов.</p> <p>4.36. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами на пищевом блоке медицинской организации.</p> <p>4.37. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при</p>	<p>4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения пищевого блока.</p> <p>4.у2. Контроль за санитарным состоянием помещений пищевого блока, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищевого блока правил личной гигиены.</p> <p>4.у3. Проведение ежедневных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищевого блока на наличие признаков инфекции и регистрация результатов в журнале.</p> <p>4.у4. Контроль применения средств индивидуальной защиты персонала.</p> <p>4.у5. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими и пищевыми отходами.</p> <p>4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, питания.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования персонала.</p> <p>4.38. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>4.39. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>4.310. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p>	<p>4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при организации лечебного питания.</p>
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении	<p>5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.33. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>5.34. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.35. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.37. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>5.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у2. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у6. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности.</p> <p>5.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.y5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.y6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.y19. Промывание желудка.</p> <p>6.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>6.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
			<p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	Практические занятия				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		без практической подготовки				
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	14	14	0	0	0	0	0	
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Права и обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0	0	
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	2	2	0	0	0	0	0	
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0	
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0	
1.6	Обращение с медицинскими отходами	4	4	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Общие вопросы диетологии	23	10	12	6	6	0	1	
2.1	Основы нутрициологии	6	6	0	0	0	0	0	
2.2	Современные принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	8	2	6	0	6	0	0	
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание	8	2	6	6	0	0	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях	67	20	46	20	26	0	1	
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	12	4	8	4	4	0	0	
3.2	Актуальные вопросы питания детей с различными заболеваниями	12	4	8	4	4	0	0	
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	14	4	10	4	6	0	0	
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	14	4	10	4	6	0	0	
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	14	4	10	4	6	0	0	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1	
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	8	0	0	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	8	0	0	
5	Модуль 5. Практика	24	0	0	0	0	24	0	
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	12	0	0	0	0	12	0	
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	12	0	0	0	0	12	0	
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	48	66	26	40	24	6	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «диетология». Профессиональные обязанности и права медицинских работников. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья граждан Российской Федерации. Порядок санаторно-курортного лечения. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому и взрослому населению.	ПК-1
1.2	Права и обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейно-ориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителями).	ПК-1, ПК-5
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Основы асептики и	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		антисептики. Современные технологии обработки рук медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Современные технологии обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Инновационные методы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
2	Модуль 2. Общие вопросы диетологии		
2.1	Основы нутрициологии	Анатомия желудочно-кишечного тракта, возрастные анатомо-физиологические особенности. Физиология и патофизиология пищеварения. Основные типы пищеварения. Нутрициология: понятие, основные термины. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, основные группы продуктов питания и их соотношение в рационе. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Потребность организма в воде. Роль микробиома в регуляции обмена веществ. Безопасность пищи: новые риски и инновационные подходы к их оценке.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.2	Современные принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	Актуальные вопросы оптимизации питания населения Российской Федерации и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Принципы организации лечебного питания, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения диетологической помощи. Организация лечебного питания в медицинской организации: деятельность и функции медицинской сестры диетической. Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздачей готовой пищи. Система организации лечебного питания пациентов. Осуществление контроля за организацией лечебного питания. Нормативная документация и стандарты организации лечебного питания. Расчетные нормы расходов на питание пациентов в медицинской организации. Порядок взаимодействия с бухгалтерией и Советом по лечебному питанию. Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания. Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Учетная медицинская документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание	Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. Современная система лечебного питания. Характеристика систем питания. Традиционные и нетрадиционные системы питания. Цели назначения, виды, показания и противопоказания к применению. Стандарты лечебного питания. Энтеральное питание – цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации. Смеси их состав, виды и формы. Парентеральное питание, медицинские показания, медицинские противопоказания, обеспечение и оснащение. Основные характеристики растворов, донаторы энергии, витамины и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		минеральные вещества. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания. Характеристика диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов и планированием объемов закупок продуктов.	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях		
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Актуальные вопросы питания детей с различными заболеваниями	Принципы построения лечебного питания при различных заболеваниях в зависимости от возраста и тяжести заболевания	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	Принципы построения лечебного питания для детей и взрослых после оперативного лечения, в хирургических стационарах, в медицинских организациях, оказывающих реабилитационную помощь. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых в пред- и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии хирургических пациентов. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	Принципы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Питание пациентов после хирургического лечения онкологических заболеваний, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	Рациональное питание пожилых людей. Особенности питания людей пожилого и старческого возраста. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии людей пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в условиях дневного стационара: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по модулям 1-4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя зачет практических навыков, умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») по модулям 1-4:

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов;
- решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия медицинской сестры в данной ситуации в клинических и смоделированных условиях;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертензии является:	А) полностью бессолевая диета Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0-5,0 г/сутки В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0-2,5 г/сутки	Г	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 37 лет поступил в терапевтическое отделение. Жалобы на выраженные, интенсивные боли в эпигастральной области, возникающие через 20-30 минут после приема пищи, особенно острой или жареной. Боли несколько уменьшаются после приема антацидного препарата (принял самостоятельно). Болевой синдром беспокоит в течение последних пяти дней, с тенденцией к усилению. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения».

Задания

Составьте план диетологической коррекции с учетом фазы заболевания.

Эталон ответа

Общая характеристика диеты (вариант лечебной диеты с механическим и химическим щажением):

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Режим питания – дробный (пять - шесть раз в сутки), малыми порциями для предотвращения длительного периода голода и массивной пищевой нагрузки. Все блюда готовятся на пару или отвариваются. Консистенция пищи – жидкая, кашицеобразная, протертая. Пища подается теплой (40-50°C). Исключаются очень горячие и холодные блюда. Полное исключение продуктов, стимулирующих секрецию (крепкие бульоны, специи, кофе, газированные напитки, алкоголь) и раздражающих слизистую (грубая клетчатка, кислые продукты, маринады, копчености). Химический состав диеты: белков 85-90 г (50-60 % животного происхождения), жиров 70-80 г (1/3 из них растительных), углеводов 300-350 г. Свободной жидкости 1,5 л, поваренной соли 6 г. Энергетическая ценность – 2480 ккал.

Коды результатов обучения: 1.33, 1.34, 1.310, 1.313, 2.31.

Пример чек – листа

Ознакомьтесь с чек листом и выполните практическое задание.

Проверяемый практический навык: составление и применение меню раскладки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении (да/нет)
1.	Установить контакт с пациентом:поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте!» «Я процедурная медсестра» «Меня зовут (ФИО)»
2.	Обозначить свою роль	Сказать	
3.	Объяснить цель и ход процедуры	Сказать	Подготовка к процедуре
4.	Убедиться в наличии меню-раскладки на день и на данный приём пищи	Сказать	Выполнение процедуры
5.	Определить, на основании меню-раскладки, приём пищи (завтрак/обед/ужин)	Выполнить / Сказать	
6.	Определить на основании меню-раскладки все блюда, входящие в данный приём пищи	Выполнить / Сказать	
7.	Назвать общую массу продуктов, использованных при приготовлении блюд, в приёме пищи, в граммах	Выполнить / Сказать	
8.	Подтвердить на основании меню-раскладки наименование продуктов всех блюд, входящих в данный приём пищи	Сказать	

9.	Определить общую массу каждого из продуктов, использованных при приготовлении всех блюд, входящих в приём пищи, в граммах	Сказать	
10.	Внести в меню-раскладку количество продукта в граммах для всех блюд, входящих в приём пищи	Сказать	Завершение процедуры
11.	Подтвердить внесение количества отдельных продуктов для всех блюд, входящих в данный приём пищи, в меню-раскладку	Сказать	
12.	Подтвердить составление и применение меню раскладки	Сказать	

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Диетология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Диетология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль		Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности	г.Владивосток, ул.Новожилова, 41,	1. Учебная аудитория №505 площадью 40 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к

<p>медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)</p>	<p>аудитория 510 Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Приморская краевая клиническая больница №1» г.Владивосток, ул.Алеутская 57</p>	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах. 2.Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3. Унифицированные формы медицинской документации. 4.Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. 4.Оснащение пищеблока</p>
<p>Модуль 2. Общие вопросы диетологии</p>	<p>г.Владивосток, ул.Новожилова, 41, аудитория 510</p>	<p>1. Учебная аудитория №505 площадью 40 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах. 2.Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3.Персональный компьютер с программным обеспечением: программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания</p>
<p>Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>г.Владивосток, ул.Новожилова, 41, аудитория 510 ГБУЗ «Приморская краевая клиническая больница №1» г.Владивосток, ул.Алеутская 57 ГБУЗ "Краевая детская клиническая больница №1" г.Владивосток, пр-т Острякова, 27</p>	<p>1. Учебная аудитория №505 площадью 40 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах. 2.Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3.Персональный компьютер с программным обеспечением: программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных рационов питания при различных заболеваниях и у детей. 1. Фонендоскоп 1 2. Измеритель артериального давления манометрический мембранный с детскими манжетами 1 3. Весы медицинские 1 4. Ростомер 1 5. Лента сантиметровая 1 6. Калипер (для измерения толщины кожных складок) 1 7. Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный 1 8. Анализатор биохимический ручной 1 9. Аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии) 1</p>
<p>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>г.Владивосток, ул.Новожилова, 41, аудитория 505</p>	<p>1. Учебная аудитория №505 площадью 30 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 41. 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: Тренажер для СЛР в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем.</p>

		<p>Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком</p> <p>Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей</p> <p>Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации</p> <p>Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки</p> <p>Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей</p> <p>Набор перевязочный малый для оказания первой помощи</p> <p>Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника</p> <p>Тренажер для иммобилизации переломов</p> <p>Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях.</p> <p>Автоматический наружный дефибрилятор</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Пульсоксиметр</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Измеритель артериального давления</p> <p>Многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела.</p>
--	--	--

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Общие вопросы диетологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 5. Практика	
5.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
5.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p>

15. Модуль 5 проводится полностью в форме стажировки.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Занятия лекционного типа при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных ресурсов:

1. Медицинская видеотека Med-edu.ru <http://www.mededu.ru/therapy/?type=1>
2. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru <ps://www.medpoisk.ru/view/hospita>
3. Медицинская онлайн библиотека <http://med-lib.ru/speclit/>
4. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
5. Электронная библиотека "Razym.ru" <https://postila.ru/post/6985357>
6. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
7. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
8. Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия <https://e.glavmeds.ru/>
9. Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» <https://rucont.ru/efd/590633>
10. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. <http://www.takzdorovo.ru/>
11. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
12. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие. Среднее медицинское образование/ под ред. Смолева Эмма Владимировна. - М. : Феникс, 2020.
13. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
14. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.
15. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие: Руденко Михаил Владимирович - М. : Феникс, 2022. - 409 с. – 5012571486
16. Воробьев В.И. Организация диетотерапии в лечебно-профилактических учреждениях. – М.: Медицина, 1983.
17. Карплюк И.К., Волкова Н.А. Рационализация питания населения в деятельности санитарно-эпидемиологической службы. – М.: РМАПО, 1996.
18. Нутрициология. Полное руководство для практикующих специалистов по питанию. | Тутельян Виктор Александрович, Никитюк Дмитрий Борисович. М.: Медицина 432с, 2025
19. Маршак М.С. Организация лечебного питания в больничных условиях. – М.: Медицина, 1995.
20. Член-корр. РАН, д.м.н., проф. Д.Б.Никитюк, д.м.н., проф. А.В.Погожева. Методические руководства. Стандарты лечебного питания. 2017 (пересмотр каждые 3 года)
21. Справочник по диетологии Самсонов М. А., Тутельян В. А. | Самсонов М. А., Тутельян В. А.– М.: Медицина, 2002.
22. Химический состав пищевых продуктов. Справочные таблицы/ Под ред. М.М. Скурихина и М.Н. Волгарева. – М.: ВО Агропроиздат, 1992.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, размещено в личном кабинете обучающегося.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.