

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО



Директор КГБПОУ «ВБМК»

А.В. Кузьмин

« 26 » июня 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

г.Владивосток 2026 г.

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности "Операционное дело"

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Операционное дело" (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК) 4, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.
5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	ПА/Итоговая аттестация	Итого
1	18	18					36
2		30	6				36
3			36				36
4			21	10		1/4	36
Итого	18	48	63	10		5	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
1	ПК-1. Способен участвовать в организации и проведении оперативных вмешательств	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю "хирургия".</p> <p>1.32. Правила проведения идентификации личности пациента.</p> <p>1.33. Последовательность действий операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) на всех этапах хирургической операции.</p> <p>1.34. Актуальные аспекты последовательности действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций.</p> <p>1.35. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях.</p> <p>1.36. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, способы и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, нежелательные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>1.37. Наборы хирургических инструментов, их назначение и методы использования при хирургических операциях.</p> <p>1.38. Виды, характеристики шовного и перевязочного материала, операционного белья, способы и методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>1.39. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок), транспортировки из операционной (операционного блока), в соответствии с зонами стерильности.</p> <p>1.310. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической</p>	<p>1.y1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.</p> <p>1.y2. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и медицинских изделий для планируемой хирургической операции, диагностического исследования.</p> <p>1.y3. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>1.y4. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола.</p> <p>1.y5. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов.</p> <p>1.y6. Идентификация личности пациента перед диагностическими и лечебными хирургическими вмешательствами.</p> <p>1.y7. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений.</p> <p>1.y8. Ассистирование врачу-хирургу путем последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе хирургической операции.</p> <p>1.y9. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции по назначению врача-хирурга.</p>

		операции, в том числе с применением специальных приспособлений, изоляция операционного поля.	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной (операционном блоке).</p> <p>2.33. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.34. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов.</p> <p>2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников.</p> <p>2.38. Актуальные вопросы медицинской эргономики.</p> <p>2.39. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.310. Требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2.311. Актуальные вопросы асептики и антисептики в хирургии, проверочные листы для обеспечения хирургической безопасности.</p>	<p>2.y1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной (операционном блоке).</p> <p>2.y2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов.</p> <p>2.y3. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.y4. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников.</p> <p>2.y5. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении хирургических операций.</p> <p>2.y6. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов.</p> <p>2.y7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики и в соответствии с зонами стерильности.</p> <p>2.y8. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p> <p>2.y9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.y10. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>2.y11. Использование в работе проверочных листов для обеспечения хирургической безопасности.</p>
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и	<p>3.31. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.</p>	<p>3.y1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.y2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".</p> <p>3.y3. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности.</p>

	<p>младшего медицинского персонала</p>	<p>3.33. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с использованием автоматизированного рабочего места.</p> <p>3.34. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>3.35. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>3.у4. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p>
<p>4</p>	<p>ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии</p>	<p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их</p>

		<p>(дефибриляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>закупорке инородным телом.</p> <p>4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.y19. Промывание желудка.</p> <p>4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>
--	--	--	--

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады		нет
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала		
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Профессиональные компетенции	Компетенции ФГОС	Реквизиты ФГОС
ПК-1. Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Приказ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	

ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
Операционная медицинская сестра	Должностные обязанности. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады,	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению;

	<p>хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры.</p>	<p>порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Старшая операционная медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила</p>
--	--	---

	<p>Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.</p>	<p>эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>
--	--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				Практика		практика	аттестация		
				всего	в том числе				
		практическая подготовка	Без практической подготовки						
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	12	0	12	0	0	
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0	
1.2	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	0	4	0	0	
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	6	2	4	0	4	0	0	
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	48	24	24	24	0	0	0	
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	12	6	6	6	0	0	0	
2.2	Обращение с медицинскими отходами	12	6	6	6	0	0	0	
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), актуальные вопросы	12	6	6	6	0	0	0	

	личной безопасности							
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	12	6	6	6	0	0	0
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	64	24	39	39	0	0	1
3.1	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	14	6	8	8	0	0	0
3.2	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	18	6	12	12	0	0	0
3.3	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	14	6	8	8	0	0	0
3.4	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	17	6	11	11	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	4	6	0	0	0	0
5	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
	Итого часов (трудоемкость)	144	58	81	39	12	0	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению. Современные клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" в медицинской организации.	ПК-2, ПК-3
1.2	Актуальные вопросы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Актуальные вопросы ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации.	ПК-3
1.3	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие "психологический климат". Общение как ключевой критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Ятрогенные заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление контроля и первичной дезинфекции предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, аппаратуры, инструментов и материалов. Правила асептики и антисептики. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Действия по предотвращению заражения медицинских работников парентеральными инфекциями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Обращение с медицинскими отходами	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза. Порядок действий медицинских работников при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий медицинских работников в случае аварийной ситуации с медицинскими отходами. Запрещенные действия при обращении с медицинскими отходами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Требования охраны труда в операционной	Охрана труда и техника безопасности при работе с медицинскими изделиями и лекарственными препаратами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	(операционном блоке), актуальные вопросы личной безопасности	Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов, при обращении с острыми (колющими и режущими) хирургическими инструментами, биологическими материалами. Требования пожарной безопасности.	
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов. Принцип "индивидуальной изоляции" при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования медицинских работников и пациентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1	Организация работы операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	Виды, этапы и ход хирургической операции. Хирургия "одного дня". Актуальные вопросы эндоскопических операций. Актуальные вопросы нейрохирургических операций. Актуальные вопросы операций в офтальмологии. Актуальные вопросы операций в оториноларингологии. Актуальные вопросы оперативного лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Актуальные вопросы операций в торакальной хирургии. Актуальные вопросы сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Актуальные вопросы оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Актуальные вопросы урологических операций. Актуальные вопросы акушерских и гинекологических операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Подбор типовых наборов хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств	Типовые наборы хирургических инструментов в зависимости от вида оперативных вмешательств. Положение столика и операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) по отношению к оперирующим врачам-хирургам, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинских работников в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). Использование в работе проверочного листа хирургической безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.3	Применение лекарственных препаратов в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Современные лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций. Нежелательные реакции, осложнения при использовании лекарственных препаратов, меры профилактики и оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1
3.4	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи хирургических инструментов, перевязочного и шовного материала с сохранением стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в зонах оперативного вмешательства, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Промежуточная аттестация	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2,

			ПК-3
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») по модулю 3: выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов; решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия операционной сестры в данной ситуации в смоделированных условиях; умения продемонстрированы в соответствии с чек листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Критерии итоговой аттестации: выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов; решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия операционной медицинской сестры в данной ситуации в клинических и смоделированных условиях; умения продемонстрированы в соответствии с чек листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из специальных хирургических инструментов для трахеостомии является	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пуговчатые Г) зажим Бильрот	А	1.37

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Д. 58 лет, в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства - флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

Задания

1. Перечислите перечень необходимого набора медицинских инструментов для операции флебэктомии.
2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.
3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Эталоны ответов

1. Комплект хирургических инструментов: микрофлебэкстракторы - флебдиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести инструментов; веноэкстрактор на тросу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм; зажим "Бильрот" кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим "Москит" зубчатый изогнутый по плоскости, длина 150 мм; ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм; зажим "Москит", изогнутый по ребру, длина 150 мм; пинцет анатомический, длина 150x2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящееся операционное белье.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.37, 1.38, 1.39.

Пример заданий, выявляющих практическую подготовку операционной медицинской сестры:

1. Продемонстрируйте обработку рук хирургов.
2. Продемонстрируйте надевание стерильного одноразового медицинского халата и стерильных медицинских перчаток.

Последовательность выполнения практического задания (чек-лист):

1. Демонстрация обработки рук хирургов.

Перечень практических действий

1. Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Сообщить о проводимой процедуре.
3. Объяснить цель процедуры.

Подготовка к процедуре:

4. Убедиться, что руки готовы к обработке водой с жидким мылом без антимикробных компонентов.

Выполнение процедуры:

5. Объяснить технику и продолжительность процедуры обработки рук водой и мылом.
6. Открыть кран и отрегулировать температуру (теплая) и напор воды.
7. Запустить отсчет времени.
8. Увлажнить руки водой.
9. Нанести на ладони необходимое количество жидкого мыла без антимикробных компонентов.
10. Потереть одну ладонь о другую.
11. Правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот.
12. Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь.
13. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной пальцев растереть ладонь другой руки.

14. Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки.
 15. Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки.
 16. Завершить подсчет времени.
 17. Тщательно смыть мыло под проточной водопроводной водой.
 18. Тщательно промокнуть руки одноразовой стерильной тканевой салфеткой
 19. Использовать данную салфетку для закрытия крана, после чего поместить её в емкость для отходов класса «Б».
 20. Объяснить технику и продолжительность процедуры обработки рук кожным антисептиком класса «Б».
 21. С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть правой руки для управления дозатором.
 22. Погрузить в средство кончики пальцев правой руки для обеззараживания подногтевых пространств.
 23. Распределить средство по всей поверхности правого предплечья круговыми движениями до высыхания средства (10-15 секунд).
 24. С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь правой руки, используя локоть левой руки для управления дозатором.
 25. Погрузить в средство кончики пальцев левой руки для обеззараживания подногтевых пространств.
 26. С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть правой руки для управления диспенсером и обработать руки до запястья в течение 20-30 секунд:
 27. С помощью дозатора нанести средство на всю поверхность кистей рук до запястья и круговыми движениями растереть средство.
 28. Обработать тыльную сторону левой руки, включая запястье, двигая правую ладонь вперед-назад; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.
 29. Переплести пальцы и растереть ладонью ладонь.
 30. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев левой руки растирать ладонь правой руки движениями вперед и назад; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.
 - 31 Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.
- Завершение процедуры:*
- 32 Кисти рук держать выше локтевых сгибов на уровне груди до полного высыхания средства.

2. Демонстрация надевания стерильного одноразового медицинского халата и стерильных медицинских перчаток.

Перечень практических действий

1. Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Сообщить о проводимой манипуляции.
3. Объяснить ход и цель процедуры.

Подготовка к процедуре:

4. Удостовериться в наличии на голове стерильной медицинской шапочки и маски для лица четырехслойной медицинской одноразовой
5. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности: стерильных одноразовых медицинских изделий: халата, перчаток.
6. Проверить соответствие типа халата требованиям к условиям работы (стандартная защита, усиленная, халат для работы сидя и т. д.).

Выполнение процедуры:

7. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В».
8. Вскрыть наружную упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата, тщательно следя за тем, чтобы не была нарушена целостность и стерильность внутренней упаковки.
9. Положить внутреннюю упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата на стерильный стол, а упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А».
10. Обработать руки хирургическим способом с кожным антисептиком класса «Б».
11. Вскрыть внутреннюю упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата.

12. Вынуть стерильный одноразовый медицинский хирургический халат из упаковки, не прикасаясь к наружной поверхности руками
13. Завести кисти обеих рук в отверстия для рукавов
14. Вытянуть руки вперед и в стороны (в рукава), халат начнет разворачиваться.
15. Не трясти халат, помогая ему развернуться.
16. Обратит внимание на то, что касаться халатом окружающих предметов нельзя.
17. Кисти рук остаются внутри рукавов.
18. Попросить помощника, который находится позади, подхватить сзади застёжки-«липучки» на горловине халата и зафиксировать их
19. Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки внутри халата на спине.
20. Взять за бумажный фиксатор спереди в левую руку левую завязку.
21. Правой рукой передать бумажный фиксатор помощнику.
22. Убедиться, что помощник не касается рукой завязки, а держит ее за бумажный фиксатор
23. Кисти рук остаются внутри рукавов.
24. Попросить помощника, не касаясь стерильного халата, обойти операционную медсестру слева направо и подать ей завязку, крепко держа фиксатор.
25. Завязать тесемки халата спереди и слева.
26. Кисти рук держать выше локтевых сгибов.
27. Попросить помощника вскрыть наружную упаковку стерильных медицинских перчаток, тщательно следя за тем, чтобы не была нарушена целостность и стерильность внутренней упаковки.
28. Попросить помощника положить внутреннюю упаковку стерильных медицинских перчаток на стерильный стол, а внешнюю упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А».
29. Развернуть внутреннюю упаковку стерильных медицинских перчаток.
30. Большим и указательным пальцами одной руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты стерильной перчатки и надеть ее на доминантную руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки.
31. Оставить манжету вывернутой.
32. Пальцы доминантной руки, на которой уже надета стерильная медицинская перчатка, подвести под отворот манжеты второй перчатки и надеть ее на другую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты.
33. Расправить манжету второй перчатки на халате круговыми движениями.
34. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см.
35. Развернуть вывернутый край манжеты первой перчатки аналогичным круговым движением.
36. Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и приподнятыми вперед на уровне выше пояса.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности "Операционное дело", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: "Хирургия", "Нейрохирургия", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	1. Учебная аудитория №505 площадью 40 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах.
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра».
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	3. <i>Тренажеры (симуляторы, манекены, модели):</i> - Модуль «Манипуляции и процедуры»; - Измеритель артериального давления - Дефибриллятор - Насос шприцевой - Стойка инфузионная - 3D-атлас анатомии человека Пирогов Модель руки для внутривенных инъекций Фантом руки для обучения измерению давления пациента Комплект «Тренажер катетеризации», мужской Тренажер катетеризации (женский) Тренажер для практики подкожных инъекций Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель с моделью анатомического строения) Термометр медицинский Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф 4. <i>Наименование оборудования</i> Бикс с халатом, перчатками, индикаторами стерильности Дозатор с антисептиком Дозатор с жидким мылом Емкости для биоматериала с плотно закрывающимися крышками — из расчета 1 шт. на одного слушателя Ёмкость для пинцета Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Жгут венозный Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операционная. Индикаторы стерильности Инструментальная тележка Инструментальный стол Каталка 2 шт. Корнцанг Кушетка медицинская

	<p>Лоток Малый инструментальный столик Малый операционный столик Манипуляционный стол Медицинские весы любой модификации с диапазоном измерений, соответствующим возрастным характеристикам пациента, проверенные и разрешенные к применению в медицинской практике Набор инструментов для первичной хирургической обработки раны в двухслойной упаковке с информацией о дате стерилизации, сроке годности и фамилии медицинской сестры, проводившей стерилизацию Одеяло для каталки отделения Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета Пинцет Письменный стол Подставка под бикс Подушечка из влагостойкого материала Простыни для каталок — 4 шт Простыни для накрытия стерильного стола -4 шт Раковина со смесителем (локтевой кран) или иной источник теплой проточной воды Спрей с дезраствором Стетофонендоскоп Стол операционный Стул для медсестры Стул для пациента Утвержденный перечень инструментов для первичной с хирургической обработки Цапки — 4 шт Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке (из расчета один на одного слушателя).</p> <p>43. Штатив для пробирок на несколько гнезд</p>
<p>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Учебная аудитория площадью 30 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 41.</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра».</p> <p>3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: Тренажер для СЛР в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем. Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей Набор перевязочный малый для оказания первой помощи Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника Тренажер для иммобилизации переломов Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях. Автоматический наружный дефибриллятор Термометр медицинский Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф Измеритель артериального давления Многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела. <i>Наличие тренажера (симулятора) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная</i></p>

остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и (или) должности старшей операционной медицинской сестры (старшего операционного медицинского брата) на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и (или) должности старшей операционной медицинской сестры (старшего операционного медицинского брата) на 5 обучающихся.</p>

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью.

Занятия семинарского типа при реализации Программы частично проводятся с использованием ЭО и ДОТ, согласно учебного плана.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных ресурсов:

1. Медицинская видеобиблиотека Med-edu.ru <http://www.mededu.ru/therapy/?type=1>
2. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru <ps://www.medpoisk.ru/view/hospita>
3. Виртуальное обучение на медицинских тренажерах и симуляторах Virtumed.ru <https://virtumed.ru/>
4. Русский медицинский сервер Rusmedserv.com <https://www.rusmedserv.com/>

5. Медицинский справочник Msdmanuals.com <https://www.msdmanuals.com/ru>
6. Регистр лекарственных средств (РЛС) <https://www.rlsnet.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> x
8. «Справочники MSD» <https://www.msdmanuals.com/ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. Электронная медицинская библиотека «BooksMed» <https://booksmed.info/>
11. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
12. История медицины <https://www.historymed.ru/>
13. «Энциклопедический словарь медицинских терминов» <http://studentmedic.ru/termins.php>
14. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
15. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
16. Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия <https://e.glavmeds.ru/>
17. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
18. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
19. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.
20. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие: Руденко Михаил Владимирович - М. : Феникс, 2022. - 409 с. – 5012571486
21. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательский центр «Академия», 2011. — 496 с.
22. Волков, А. В. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. — Новосибирск, 2011. — 234 с.
23. Лахтин, А. Ю. Основы медицинских знаний: первая помощь при неотложных состояниях, травматических повреждениях: учебное пособие / А. Ю. Лахтин, Т. Л. Назаренко. — Ульяновск: Зебра, 2020. — 114 с.
24. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. — 13-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 447 с.: ил.
25. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М. М. Абакумов [и др.] ; под общ. ред. М. М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019. — 702 с.: ил.
26. Справочник операционной и перевязочной сестры/ Б.Д. Комаров; под общ. ред. Б.Д. Комаров 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Спец. изд-во мед. кн., 2026. - 464 с.
27. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека / Н. И. Федюкович. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2026. — С.573.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.