

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ВБМК»

А.В. Кузьмин



2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
ДЛЯ ЛИЦ, ПОЛУЧАЮЩИХ ИЛИ ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

г.Владивосток 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности "Сестринское дело" для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессионального повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) – является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	ПА/Итоговая аттестация	Итого
1	36				36
2	7+29пр				36
3	36				36
4	7	2+4пр	18	1/4	36
Итого	115	6	18	5	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Национальные проекты.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (медицинскими братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Инновационные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания (состояния), возрастных, культурных и этнических особенностей пациента в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.</p> <p>1.34. Современные подходы и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>1.35. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств.</p> <p>1.36. Современные аспекты медицинской реабилитации.</p> <p>1.37. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов.</p> <p>1.38. Инновационные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации.</p>	<p>1.у1. Выполнение медицинских манипуляций, в том числе с использованием инновационных технологий, при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента.</p> <p>1.у2. Консультирование и обучение пациентов и их родственников (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода, правилам применения современных медицинских изделий.</p> <p>1.у3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>1.у4. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.</p> <p>1.у5. Ассистирование врачу, фельдшеру при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением инновационного медицинского оборудования в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях.</p> <p>1.у6. Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации с применением современных технологий на основе клинических рекомендаций.</p> <p>1.у7. Контроль соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации с применением инновационных технических средств.</p>
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).</p> <p>2.33. Современные подходы к выполнению профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>2.34. Современные методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>2.35. Инновационные технологии стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.36. Современные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.37. Правила и порядок эксплуатации инновационного оборудования для</p>	<p>2.у1. Применение современных средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.у2. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом с применением современных средств и инновационного оборудования.</p> <p>2.у3. Современные методы стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации.</p> <p>2.у4. Безопасная эксплуатация современного оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	<p>3.31. Нормативное правовое регулирование вопросов оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p> <p>3.32. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.</p> <p>3.33. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека.</p> <p>3.34. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.</p> <p>3.35. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.36. Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по актуальной скрининг-программе диспансеризации.</p> <p>3.37. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, прививок по эпидемиологическим показаниям, течение вакцинального процесса, возможные реакции, осложнения и меры их профилактики.</p> <p>3.38. Современные методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>3.39. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания, в том числе нового.</p>	<p>3.у1. Проведение разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p> <p>3.у2. Проведение индивидуального и (или) группового профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.</p> <p>3.у3. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.</p> <p>3.у4. Информирование населения об инновационных программах снижения веса, снижения потребления табака, формирования побуждения к отказу от курения, использованию электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>3.у5. Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний в соответствии с актуальными алгоритмами.</p> <p>3.у6. Участие в организации и проведении диспансеризации населения с актуальными алгоритмами.</p> <p>3.у7. Участие в диспансерном наблюдении пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.</p> <p>3.у8. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней в соответствии с актуальными алгоритмами.</p> <p>3.у9. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, в том числе новых.</p>
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	<p>4.31. Современные правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).</p> <p>4.32. Современные требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент».</p> <p>4.33. Актуальный порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и</p>	<p>4.у1. Обеспечение хранения и своевременного обновления реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении) в соответствии с действующими нормативами.</p> <p>4.у2. Визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности.</p> <p>4.у3. Обеспечение хранения, транспортировки и учета донорской крови и (или) ее компонентов в медицинской организации и в отделении (подразделении).</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении).</p> <p>4.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p> <p>4.35. Современные методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента).</p> <p>4.36. Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в соответствии с клиническими рекомендациями.</p> <p>4.37. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> <p>4.38. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>4.у4. Современные методы идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента).</p> <p>4.у5. Взятие и маркировка проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент» в соответствии с актуальными порядками.</p> <p>4.у6. Контроль за результатами биологической пробы, состоянием реципиента во время и после трансфузии (переливания).</p> <p>4.у7. Обеспечение хранения образцов крови реципиента, использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров с донорской кровью и (или) с ее компонентами после трансфузии (переливания) в соответствии с действующими нормативными актами.</p>
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>5.31. Актуальные правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Правила работы в современных медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.33. Основы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.34. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в соответствии с действующими требованиями.</p> <p>5.у2. Использование в работе современных медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности с соблюдением требований действующего законодательства.</p> <p>5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе в соответствии с действующими требованиями.</p> <p>5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания;</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде</p>

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания	Умения
		<p>наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаления ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и медицинского наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Код А/01.5	Профессиональный стандарт Специалист в области сестринского дела Медицинская сестра/Медицинский брат Регистрационный номер 1332 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «31» июля 2020 г. № 475
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Код А/02.5	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Код А/03.5	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов А/05.5	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5	

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Профессиональные компетенции	Компетенции ФГОС	Реквизиты ФГОС
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь по профилю «сестринское дело», осуществлять сестринский уход и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (представителей) и лиц, участвующих в оказании медицинской помощи приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК4.6.Участвовать в проведении медицинской реабилитации.	Приказ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело
ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК3.3.Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике заболеваний. ПК3.5. Участвовать в по профилактике инфекционных заболеваний.	
ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по	ПК 6.4. Осуществлять клиническое использование	

профилю «сестринское дело» осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	крови и (или) ее компонентов.	
ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сестринское дело» вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 6.1. Распознавать состояния, угрозу жизни. ПК 6.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 6.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 6.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
Медицинская сестра/ Медицинский брат	Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	Практические занятия			практика	аттестация
				всего	практическая подготовка	без практической подготовки		
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	116	43	72	0	72	0	1
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	4	0	0
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Основы конфликтологии	12	4	8	0	8	0	0
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	6	4	2	0	2	0	0
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля	56	8	48	0	48	0	0
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	6	6	0	0	0	0	0
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	12	6	6	0	6	0	0
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	11	7	4	0	4	0	0
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0
3	Модуль 3. Практика	18	0	0	0	0	18	0
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	45	76	0	76	18	5

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Национальные проекты, роль медицинских организаций и среднего медицинского персонала в их реализации. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Актуальные должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата) в соответствии с современными требованиями. Современные подходы к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-1
1.2	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации в соответствии с актуальной документацией. Современные подходы к защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-5
1.3	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата). Основы конфликтологии	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе, с пациентами. Актуальные вопросы конфликтологии. Современные подходы к управлению персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителями)	ПК-3, ПК-5
1.4	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности в медицинской организации.	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные технологии обработки рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Современные технологии обеззараживания воздуха и поверхностей. Санитарная обработка пациента, проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий с применением современных технологий и средств. Инновационные методы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода при работе с пациентами различного профиля	<p>Современные методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Личная гигиена тяжелообольного пациента. Организация питания пациентов в медицинской организации. Современные технологии проведения объективного сестринского обследования пациента: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов с использованием шкал оценки боли. Современные технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях в соответствии с клиническими рекомендациями. Инновационные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств, в том числе с применением современных технических средств. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания. Современные требования к маркировке лекарственных средств. Правила оформления сестринской документации по учёту, хранению, применению и утилизации лекарственных средств.</p> <p>Особенности работы медицинской сестры хирургического, инфекционного, акушерского и гинекологического профиля с учетом клинических рекомендаций в условиях стационара, дневного стационара, в амбулаторных условиях. Современная классификация и структура медицинских организаций, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Современные подходы к организации деятельности поликлиники. Функции медицинской сестры при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи на современном этапе. Современные подходы к оказанию паллиативной медицинской помощи. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека. Процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.</p>	ПК-1
1.6	Современные технологии клинического использования крови и (или) ее компонентов	<p>Современные методы определения группы крови, резус-фактора. Медицинские показания и медицинские противопоказания к трансфузиям донорской крови и ее компонентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Подготовка современных медицинских изделий и растворов для проведения трансфузии. Методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок проведения предтрансфузионного определения совместимости образцов эритроцитсодержащего компонента крови и образца крови пациента (реципиента) в отделении (подразделении). Процедура проведения трансфузии в соответствии с актуальным алгоритмом. Мониторинг пациента во время процедуры. Время и скорость введения. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов. Реакции на трансфузию. Инфекционные риски. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении</p>	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
		посттрансфузионной реакции или осложнения. Порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения. Уход за пациентом после трансфузии. Наблюдение и контроль состояния. Документирование процедуры. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	
1.7	Современные технологии медицинской реабилитации	Виды реабилитации. Реабилитационные программы. Характеристика современных методов немедикаментозной реабилитации. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринская деятельность в осуществлении реабилитационных программ, в том числе с применением инновационного высокотехнологичного реабилитационного оборудования.	ПК-1
1.8	Современные подходы к формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие медицинской сестры в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика.	ПК-3
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
2.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
3	Модуль 3. Практика		
3.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности в стационарных условиях при оказании медицинской помощи пациентам терапевтического профиля, хирургического профиля, по акушерству и гинекологии, инфекционным болезням: осуществлении сестринского ухода, выполнении медицинских манипуляций и процедур, клиническом использовании крови и её компонентов, реабилитации пациентов, применении по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов, ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности в амбулаторных условиях: проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера, организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, ожирение, гипертоническая болезнь), организации и проведении противоэпидемических мероприятий, проведении иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения первого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом. Промежуточная аттестация по 1 модулю включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») по модулям 1:

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов;
- решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия медицинской сестры в данной ситуации в симулированных условиях;

Аттестация по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения аттестации (оценка «зачтено») по модулю 3 включает в себя оценку правильности заполнения отчета о прохождении практики и выполнении содержащегося в перечне примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности в полном объеме.

Оценка «отлично»

Полное соответствие всем требованиям программы практики
 Глубокое освоение всех профессиональных компетенций (ПК-1–ПК-6)
 Самостоятельное выполнение всех видов работ
 Безупречное владение практическими навыками и умениями
 Грамотное ведение документации
 Активное участие в работе коллектива
 Своевременное выполнение всех заданий
 Отсутствие ошибок в выполнении манипуляций
 Высокий уровень теоретической подготовки
 Четкие и полные ответы на все вопросы

Оценка «хорошо»

Полное выполнение программы практики
 Допущены незначительные неточности при выполнении отдельных манипуляций
 Незначительные затруднения при выполнении сложных процедур
 Небольшие недочеты в оформлении документации
 Допущены единичные ошибки, исправленные самостоятельно
 Продемонстрировано хорошее владение теоретическим материалом
 В целом грамотное взаимодействие с коллективом
 Своевременное выполнение заданий с небольшими замечаниями

Оценка «удовлетворительно»

Программа практики выполнена частично
 Допущены существенные ошибки при выполнении манипуляций
 Имеются затруднения в применении теоретических знаний
 Документация оформлена с нарушениями требований
 Требуется помощь руководителя при выполнении заданий
 Недостаточно уверенное владение практическими навыками
 Допущены ошибки в соблюдении правил техники безопасности
 Зафиксированы нарушения трудовой дисциплины

Оценка «неудовлетворительно»

Программа практики не выполнена в полном объеме
 Грубые нарушения техники безопасности
 Не освоены базовые профессиональные компетенции
 Допущены серьезные ошибки при выполнении манипуляций
 Отсутствие навыков самостоятельной работы
 Неумение применять теоретические знания на практике
 Систематические нарушения трудовой дисциплины
 Отказ от выполнения заданий руководителя практики

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений по чек листу в симуляционных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Критерии итоговой аттестации: выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов; решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия медицинской сестры в данной ситуации; умения продемонстрированы в соответствии с чек листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При внутримышечной инъекции взрослому пациенту игла вводится на глубину:	А) 2-3 мм Б) 10-15 мм В) 30-40 мм Г) глубина введения иглы не имеет значения	В	1.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 32 лет, находясь в условиях круглосуточного стационара в присутствии медицинской сестры разбил зеркало и травмировал у себя нижнюю треть левого предплечья.

Жалобы: боль и кровотечение из раны, сильная слабость, головокружение.

Объективный статус: пациент в сознании, на вопросы отвечает спутанно, дезориентирован в пространстве и времени; кожные покровы и видимые слизистые бледные, холодный липкий пот; частота дыхательных движений 28 в минуту. Пульс на лучевой артерии правой руки частый, слабого наполнения и напряжения.

Область травмы: На нижней трети левого предплечья – резаная рана размером 1 x 3 см с ровными краями. Из раны пульсирующей струей истекает кровь ярко-алого цвета.

Задания

1. Оцените состояние пациента и назовите вид кровотечения.
2. Перечислите действия медицинской сестры (медицинского брата) на доврачебном этапе при данном кровотечении.

Эталоны ответов

1. Состояние пациента тяжелое, имеется угроза жизни вследствие продолжающегося артериального кровотечения и вероятного развития геморрагического шока. Помощь должна быть оказана немедленно. Об артериальном кровотечении свидетельствует пульсирующий характер её истечения, ярко-алый цвет крови, стремительное развитие признаков острой кровопотери (бледность кожных покровов, холодный пот, спутанность сознания, тахипноэ, нитевидный пульс).

2. Действия медицинской сестры должны быть быстрыми и последовательными. Необходимо громко и четко позвать на помощь, чтобы привлечь внимание другого персонала. Незамедлительно сообщить дежурному врачу или, в его отсутствие, вызвать бригаду скорой медицинской помощи через третье лицо (санитарку, другую медицинскую сестру), не прерывая оказания помощи. Выполнить

временную остановку кровотечения. Приоритетный метод: пальцевое прижатие артерии к кости выше места ранения. Для нижней трети предплечья – прижать плечевую артерию к плечевой кости по внутренней поверхности плеча. Альтернативный (последующий метод): наложение кровоостанавливающего жгута (артериального турникета) выше раны на одежду или подкладку (полотенце, бинт). Обязательно указать время наложения жгута в записке (часы, минуты) и подложить ее под тур жгута. Допустимое время – не более 1 часа. Оценить состояние витальных функций. Уложить пациента в горизонтальное положение с приподнятыми ногами (противошоковая позиция) для улучшения кровоснабжения мозга и сердца. Осуществить профилактику вторичной инфекции. Надеть одноразовые перчатки для собственной безопасности. После остановки кровотечения (или параллельно, если помощь оказывают два человека) наложить на рану асептическую давящую повязку. Обеспечить жизненно важных функций. Обеспечение венозного доступа: катетеризация периферической вены (на здоровой руке). Мониторинг состояния. Контролировать уровень сознания, цвет кожных покровов, пульс, уровень артериального давления. Согреть пациента (укрыть одеялом). Подготовить и предоставить прибывшему врачу или бригаде скорой медицинской помощи всю необходимую информацию: время происшествия, время и способ остановки кровотечения, проведенные манипуляции, данные о пациенте из медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях.

Коды результатов обучения: 6.31, 6.32, 6.33, 6.34, 6.38, 6.39, 6.312, 6.313.

Пример чек-листа.

Проверяемый практический навык: *взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы*

№	Перечень практических действий	Форма представления	Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка
1	Установить контакт с пациентом:поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ Сказать	«Здравствуйте!» «Я процедурная медсестра» «Меня зовут (ФИО)»
2	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам назначено взятие крови из вены»
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«По назначению врача, для проведения обследования я возьму у Вас кровь из вены. В ходе манипуляции, рука пациента должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию»
Подготовка к процедуре			
7	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь»
8	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки, и срок годности иглы вакуумной системы	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковки иглы не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена» «Срок годности соответствует сроку хранения»
9	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	«Герметичность упаковок салфеток с антисептиком не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена» «Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хранения»
Приготовить держатель вакуумной системы			
10	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	Выполнить/ Сказать	«Взять иглу одной рукой за цветной колпачок, другой рукой снять короткий защитный колпачок (серого цвета) с резиновой мембраны.
11	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны		
12	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
13	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и закрутить до упора	Выполнить/ Сказать	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и

			завинтить до упора»
14	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
15	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
16	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
17	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываем руки гигиеническим способом».
18	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
19	Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
20	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
21	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить/ Сказать	«Подкладываю под руку пациента влагостойкую подушку»
22	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду [ли тканевую салфетку	выполнить	
23	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венопункции	Выполнить	
24	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	«Пульс на лучевой артерии
25	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	«Сожмите пожалуйста руку в кулак. «Не рекомендуется задавать для руки нагрузку «сжать - разжать кулак», т.к. это приводит к изменению концентрации в картине крови некоторых показателей»
26	Обработать двукратно место венопункции двумя спиртовыми с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
27	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	
30	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	
32	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	
33	Ввести иглу не более чем на \wedge длины	Выполнить	
34	Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/ Сказать	«Вставляю пробирку крышкой до упора»
36	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить	
37	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	«Пожалуйста, разожмите кулак»
38	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/ Сказать	«Набираю необходимое количество крови в пробирку»
39	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить	
40	Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя	Выполнить/ Сказать	«Очень аккуратно переворачиваем пробирку 5-6 раз для смешивания пробы крови с наполнителем»
41	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
42	Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венопункции	Выполнить	
43	Извлечь систему «игла - держатель» из вены	Выполнить	
44	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки	Выполнить/ Сказать	«Пожалуйста, держите салфетку с антисептиком у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки»
45	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
46	Поместить систему «игла - держатель» в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить	

47	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	«Через 5-7 минут наружного кровотечения в области венепункции отсутствует»
48	Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Наложить давящую повязку в области венепункции	Сказать	«Накладываю давящую повязку на область венепункции»
Завершение процедуры			
50	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
51	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ сказать	
52	Снять перчатки	Выполнить	
53	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
54	Снять очки	Выполнить	
55	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
57	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
58	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
59	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
60	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «сестринское дело»	<p>1. Учебная аудитория №504 г.Владивосток, ул.Новожилова, 41, площадью 40 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах.</p> <p>2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра».</p> <p>3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модуль «Манипуляции и процедуры»; - Измеритель артериального давления - Дефибриллятор - Насос шприцевой - Стойка инфузионная - 3D-атлас анатомии человека Пирогов - Модуль «Манипуляции и процедуры» <p>Тренажер по уходу за пациентом Тренажер манекен для сестринского дела, уход за пациентом Усовершенствованный полнофункциональный манекен для ухода за пожилыми Манекен для отработки навыков промывания желудка Модель руки для внутривенных инъекций Тренажер-рука для внутривенных инъекций и венопункции с запасной кожей Фантом руки для обучения измерению давления пациента Тренажер для отработки навыков ухода за пролежнями Комплект «Тренажер катетеризации», мужской Тренажер катетеризации (женский)</p>

	<p>Тренажер для отработки навыков обследования носоглотки Тренажер для отработки навыков промывания уха Тренажер для практики подкожных инъекций Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодичу (прозрачная модель с моделью анатомического строения) Термометр медицинский Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф</p>
<p>Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Учебная аудитория площадью №504 г.Владивосток, ул.Новожилова, 41, площадью 30 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: Тренажер для СЛР в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем. Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации Автоматического наружного дефибриллятора(АНД) Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей Набор перевязочный для оказания первой помощи и наложения акклюзионной повязки. Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника Тренажер для иммобилизации переломов Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях. Термометр медицинский Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф Измеритель артериального давления Многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Практика	
3.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях терапевтического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: гастроэнтерологии, и (или) гематологии, и (или) гериатрии, и (или) дерматовенерологии, и (или) инфекционным болезням, и (или) кардиологии, и (или) неврологии, и (или) нефрологии, и (или) онкологии, и (или) пульмонологии, и (или) ревматологии, и (или) терапии, и (или) фтизиатрии, и (или) эндокринологии) – не менее 2 на 1 обучающегося;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: акушерству и гинекологии, и (или) нейрохирургии, и (или)</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	оториноларингологии, и (или) офтальмологии, и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
3.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.

Модуль 3 проводится полностью в форме стажировки.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Занятия лекционного типа при реализации дополнительной образовательной программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью. Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных ресурсов:

1. Медицинская видеобиблиотека Med-edu.ru <http://www.mededu.ru/therapy/?type=1>
2. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru <ps://www.medpoisk.ru/view/hospita>
3. Виртуальное обучение на медицинских тренажерах и симуляторах Virtumed.ru <https://virtumed.ru/>
4. Русский медицинский сервер Rusmedserv.com <https://www.rusmedserv.com/>
5. Медицинский справочник Msdmanuals.com <https://www.msdmanuals.com/ru>
6. Регистр лекарственных средств (РЛС) <https://www.rlsnet.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> x
8. «Справочники MSD» <msdmanuals.com/ru/> <https://www.msdmanuals.com/ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. Электронная медицинская библиотека «BooksMed» <https://booksmed.info/>
11. Медицинская онлайн библиотека <http://med-lib.ru/speclit/>
12. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
13. Электронная библиотека "Razym.ru" <https://postila.ru/post/6985357>
14. Стандарты, протоколы лечения больных в условиях поликлиники https://ruslekar.com/index/standarty_pr_otokoly_lechenija_bolnykh_v_uslovija_kh_polikliniki/0-531
15. История медицины <https://www.historymed.ru/>
16. «Энциклопедический словарь медицинских терминов» <http://studentmedic.ru/termins.php>
17. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
18. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>

19. Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия <https://e.glavmeds.ru/>
20. Научно- практический журнал «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/>
21. Научно- практический журнал «Сестринское дело» <http://s-delo.com/>
22. Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» <https://rucont.ru/efd/590633>
23. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. <http://www.takzdorovo.ru/>
24. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
25. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: Учебное пособие. Среднее медицинское образование/ под ред. Смолева Эмма Владимировна. - М. : Феникс, 2020.
26. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
27. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.
28. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие: Руденко Михаил Владимирович - М. : Феникс, 2022. - 409 с. - 5012571486

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, размещено в личном кабинете обучающего.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.