

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ ВБМК)

УТВЕРЖДЕНО

Врио директора
КГБПОУ ВБМК
А.В. Кузьмин



июня 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРЫЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Владивосток
2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь»»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации- 6 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоёмкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график (табл. 1).

Таблица 1 - Календарный учебный график

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	ПА/Итоговая аттестация	Итого
1	36				36
2	36				36
3	17	18		1	36
4		26	6	4	36
Итого	89	44	6	5	144

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения (табл. 2)

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций	
	Знания	Умения
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.33. Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.34. Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств.</p> <p>1.35. Симптомы побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.36. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>1.у1. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у3. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у4. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у5. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у6. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия; проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>1.у7. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у8. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов.</p> <p>1.у9. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций	
	Знания	Умения
		заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.y10. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 1.y11. Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств. 1.y12. Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи.
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.33. Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.34. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.35. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.36. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.37. Требования к комплектации упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи лекарственными препаратами, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями. 2.38. Порядок назначения, учета и хранения лекарственных	2.y1. Незамедлительный выезд на место вызова скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.y2. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. 2.y3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.y4. Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. 2.y5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 2.y6. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению. 2.y7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии. 2.y8. Проведение оксигенотерапии; проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; осуществление искусственной вентиляции легких в режимах с контролем по объему, контролем по давлению; осуществление вспомогательной вентиляции легких; коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии; профилактики и лечения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций	
	Знания	Умения
	<p>препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.</p> <p>2.39. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.310. Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.</p> <p>2.311. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.312. Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.313. Требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.314. Общие вопросы организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах или их угрозах.</p> <p>2.315. Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.316. Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской</p>	<p>аспирационного синдрома.</p> <p>2.y9. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий).</p> <p>2.y10. Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляции, кардиоверсии).</p> <p>2.y11. Осуществление обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.y12. Выполнение транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; применение мер физического ограничения движения пациента.</p> <p>2.y13. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>2.y14. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p> <p>2.y15. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного.</p> <p>2.y16. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, ингаляционное (в том числе с помощью ингаляторов, небулайзеров), эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузوماتов; проведение системного тромболизиса; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии.</p> <p>2.y17. Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>2.y18. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров.</p> <p>2.y19. Зондовое промывание желудка.</p> <p>2.y20. Предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.y21. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.y22. Мониторинг состояния пациента, требующего оказания скорой</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций	
	Знания	Умения
	<p>помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.317. Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.318. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, коррекция лечения.</p> <p>2.у23. Обеспечение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>2.у24. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации.</p> <p>2.у25. Организация и обеспечение перемещения, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>3.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>3.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>3.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p>	<p>3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций	
	Знания	Умения
	<p>3.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>3.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>3.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>3.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>3.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>3.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>3.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>числе выездной бригадой скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>3.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>3.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>3.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>3.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>3.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>3.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>3.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>3.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>3.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>3.y19. Промывание желудка.</p> <p>3.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>3.y21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>3.y22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>3.y23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>3.y24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>3.y25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>3.y26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Таблица 3 - Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Код А/01.6	Профессиональный стандарт Средний персонал скорой помощи Фельдшер скорой медицинской помощи Регистрационный номер 1385 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности Код А/02.6	
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Включает в себя Код А/01.6 и Код А/02.6	

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Таблица 4 - Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Профессиональные компетенции	Компетенции ФГОС	Реквизиты ФГОС
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Приказ министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	
ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Соответствует компетенциям ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям

(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Таблица 5 - Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
<p>Фельдшер скорой медицинской помощи</p>	<p>Осуществляет оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом</p>	<p>Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.</p>

	<p>кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.</p>	
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции с использованием ЭО и ДОТ	Практические занятия				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическ ая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь вне медицинской организации»	90	19	70	18	52	0	1	
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь». Национальные проекты	12	4	8	0	8	0	0	
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	28	6	22	12	10	0	0	
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в педиатрии	16	4	12	6	6	0	0	
1.4	Современные требования к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	10	2	8	0	8	0	0	
1.5	Современные аспекты взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы	12	2	10	0	10	0	0	
1.6	Современные требования к медицинской сортировке и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в том	11	1	10	0	10	0	0	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
2	Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь на госпитальном этапе»	44	10	34	6	28	0	0	
2.1	Современные требования к медицинской сортировке при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе. Современные аспекты медицинской	10	4	6	0	6	0	0	
2.2	Алгоритм проведения медицинской сортировки с применением информационной системы медицинской сортировки	12	2	10	0	10	0	0	
2.3	Лечебно-диагностические мероприятия по результатам медицинской сортировки с применением информационной системы медицинской сортировки	22	4	18	6	0	0	0	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	4	0	0	
	Итого часов (трудоемкость)	144	31	108	24	84	0	5	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь вне медицинской организации»		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь». Национальные проекты.	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе детям по профилю «скорая медицинская помощь». Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Вопросы оказания скорой медицинской помощи в клинических рекомендациях. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи.	Диагностика, лечение заболеваний и состояний. Заболевания и состояния сердечно-сосудистой системы: острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца и проводимости, артериальная гипертензия. Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания. Заболевания и состояния дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания и состояния органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфорация хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки, инородное тело в пищеварительном тракте, перитонит. Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов. Гинекологические и акушерские заболевания и состояния: воспалительные заболевания женских половых органов, травмы женских половых органов, urgentные негравидарные метроррагии, апоплексия яичника, выпадение пуповины и мелких частей плода, эктопическая беременность, угроза прерывания беременности, акушерские кровотечения, преэклампсия, самопроизвольные роды. Оториноларингологические заболевания и состояния: кровотечения, острый стеноз гортани, острый ларингит, острый синусит, острый гнойный средний отит, тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафаренгеальный абсцесс, эпиглоттит. Офтальмологические заболевания и состояния: эндофтальмит, панеофтальмит, дакриоцистит, флегмона орбиты, повреждения глазного яблока, термические ожоги глаз, химические ожоги глаз, ранения век и конъюнктивы, острый приступ глаукомы. Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения, инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа. Острые инфекционные заболевания: лихорадки инфекционного генеза, синдром желтухи инфекционного генеза, синдром диареи инфекционного генеза. Эскикоз. Электролитные нарушения. Менингиты. Сахарный диабет: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангионевротический отек. Заболевания и состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, неалкогольный (соматогенный) и алкогольный делирий, тяжёлое алкогольное опьянение, передозировка психотропными препаратами. Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Травмы:	ПК-1; ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		повреждения позвоночника, таза, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы. Транспортная иммобилизация. Методы десмургии. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов: общее охлаждение, отморожение, перегревание, странгуляционная асфиксия, утопление, поражение электрическим током, синдром длительного сдавления, ожоги. Алгоритмы действий при отдельных заболеваниях и состояниях: клиническая смерть, асистолия, фибрилляция желудочков. Дифференциальная диагностика и лечение шоков: анафилактического, травматического, геморрагического, ожогового, инфекционно-токсического. Дифференциальная диагностика и лечение при комах: гипогликемической, гипергликемической, обусловленной нарушением мозгового кровообращения, обусловленная острым отравлением. Тромбоз и эмболия сосудов. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая ишемия конечностей.	
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в педиатрии.	Острые бронхиты у детей. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: основные клинические синдромы, классификация. Пневмония у детей. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: стадии ларинготрахеального стеноза. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей. Астматический статус у детей. Гипертермический синдром у детей. Неотложные мероприятия при «розовой» лихорадке у детей. Неотложные мероприятия при «белой» лихорадке у детей. Неврологические расстройства и нарушения периферического кровотока в зависимости от степени тяжести. Неотложные мероприятия при неврологических расстройствах у детей. Токсикозы у детей, варианты клинического течения. Токсикоз с эксикозом у детей. Виды и степени дегидратации, неотложная помощь. Судорожный синдром у детей, неотложные мероприятия. Анафилактический шок у детей, неотложные мероприятия. Острая крапивница у детей, ангионевротический отек, неотложные мероприятия. Инфекционные экзантемы, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Клинический протокол скорой медицинской помощи при: острой лихорадке; острых респираторных инфекциях; бронхиальной астме; острым стенозирующем ларинготрахеите (остром обструктивном ларингите); острым обструктивным бронхите; острым бронхолите; внебольничной пневмонии; острым тонзиллите; эпиглоттите; неотложных состояниях при сахарном диабете; менингите; генерализованных формах менингококковой инфекции; аллергических реакциях; аллергодерматозах; заболеваниях с диспептическим синдромом; почечной колике; синдроме сыпи; инфекционных заболеваниях, протекающих с эксикозом; отморожениях; ожоговой травме; черепно-мозговой травме; травматических повреждениях конечностей; клинической смерти. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным.	ПК-1; ПК-2
1.4	Современные требования к организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие факторы аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основы организации и задачи медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Преемственность и последовательность медицинских мероприятий. Санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий при введении режима повышенной готовности. Алгоритм действий при введении режима чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий в очаге.	ПК-1, ПК-2
1.5	Современные аспекты взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны,	Взаимодействие с экстренными оперативными службами. Координация действия сил и средств единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб и организаций по предотвращению и/или ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС. Автоматизированная информационно-управляющая система Единой	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая дежурно-диспетчерская служба, цели, задачи. Участие органов управления и сил РСЧС в ликвидации последствий террористических актов.	
1.6	Современные требования к медицинской сортировке и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в том числе и детям.	Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Медицинские показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния. Медицинские противопоказания к медицинской эвакуации. Подготовка пациента к медицинской эвакуации. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. Эшелонирование медицинской помощи и лечебных мероприятий. Санитарно-авиационная эвакуация	ПК-2
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2 Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь на госпитальном этапе»			
2.1	Современные требования к медицинской сортировке при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах на госпитальном этапе.	Оценка степени тяжести заболевания или травмы. Цель и задачи сортировки на госпитальном этапе. Порядок медицинской сортировки. Оптимизация логистики пациентов и распределения лечебно-диагностических ресурсов Этапы медицинской сортировки. Выборочная сортировка. Последовательный (конвейерный) осмотр. Распределение пациентов согласно критериям приоритетности осмотра и профилям медицинской помощи; планирование лечебно-диагностических мероприятий пациенту исходя из полученной оценки тяжести его состояния.	ПК-2, ПК-3
2.2	Алгоритм проведения медицинской сортировки с применением информационной системы медицинской сортировки в приемных отделениях стационаров	Информационная система медицинской сортировки в приемном отделении стационара. Документирование, обработка, хранение и последующее использование ее результатов. Работа в информационной подсистеме медицинской сортировки в КИС ЕМИАС. Обмен данными с другими подсистемами КИС ЕМИАС. Оценка витальных показателей пациента. Фиксация жалоб и симптомов заболевания пациента; сбор анамнеза жизни и течения заболевания; заполнение шкал: визуально-аналоговой шкалы (применение по возрасту); Шкалы комы Глазго; Шкалы оценки интенсивности боли; шкалы PEWS (Paediatric Early Warning Signs – Детские ранние предупреждающие знаки). Критерии приоритетности оказания медицинской помощи пациенту; максимально допустимое время пребывания пациента в приемном отделении. Лабораторные и инструментальные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с клиническим протоколом. Оценка витальных показателей и сбор аллергологического анамнеза. Протокол медицинской сортировки.	ПК-2, ПК-3
2.3	Лечебно-диагностические мероприятия по результатам медицинской сортировки с применением информационной	Современная диагностика синдромов, требующих оказания экстренной или неотложной медицинской помощи в условиях операционной: массивное кровотечение; кровотечение из крупных магистральных сосудов (сонная, подключичная, бедренная артерии и др.); продолжающееся массивное кровотечение при неэффективности попыток гемостаза на догоспитальном этапе; неконтролируемое внутреннее кровотечение; обширные раны;	ПК-1; ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	системы медицинской сортировки.	проникающие ранения (грудной и брюшной полости); тампонада сердца; открытая черепно-мозговая травма. Современная диагностика синдромов, синдромов и симптомов, требующих оказания пациенту экстренной или неотложной медицинской помощи в условиях ОРИТ или противошоковой палаты: угнетение дыхания; угнетение сознания; нестабильность гемодинамики; сочетанная травма (ДТП, падение с высоты); высокоэнергетическая травма; проникающие ранения грудной или брюшной полости; обширные раны; наркотическое или алкогольное опьянение с психомоторным возбуждением или угнетением сознания; отравления лекарственными препаратами и другими неуточненными средствами тяжелой степени с психомоторным возбуждением или угнетением сознания; ожоги более 15 % поверхности тела; не купируемый судорожный синдром.	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-1; ПК-2, ПК-3
3.2	Итоговая аттестация		ПК-1; ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестация

9. Промежуточная аттестация включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено»):

выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов;

решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия фельдшера в данной ситуации;

умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестаций.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка «отлично»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 91-100 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия фельдшера в данной ситуации в симулированных условиях;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 91-100 % % пунктов чек-листа.

Оценка «хорошо»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 81-90 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: незначительные неточности в определении клинической ситуации, состоянии пациента, тактики фельдшера в данной ситуации;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 81-90 % пунктов чек-листа.

Оценка «удовлетворительно»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 71-80 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: неточности в определении клинической ситуации, состоянии пациента, тактики фельдшера в данной ситуации, которые могли повлиять на исход клинической ситуации;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 71-80 % пунктов чек-листа.

Оценка «неудовлетворительно»

- выполнение заданий в тестовой форме менее 70 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: не определена клиническая ситуация, состояние пациента, тактики фельдшера в данной ситуации полностью неверная;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено менее 70 % пунктов чек-листа.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Запах изо рта при диабетической коме напоминает:	а) запах миндаля б) запах тухлых яиц в) запах морепродуктов г) запах ацетона	Г	1.33; 1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вызов бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области левого бедра и ощущение хруста в ноге при падении. Состояние пациента тяжелое. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление – 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все отделы, частота дыхательных движений – 24 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Осмотр бедра: отмечается деформация бедра в средней трети, обширный отек и гематома, резкая локальная болезненность в месте деформации, не может приподнять выпрямленную ногу от поверхности, движения левой ногой резко ограничены. Легкое поколачивание по стопе отдается болью в месте травмы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте..
2. Что необходимо выполнить для уточнения диагноза.
3. Какой объем доврачебной помощи и правила транспортировки по назначению.

Эталоны ответов

1. Закрытый травматический перелом левого бедра, осложненный травматическим шоком II степени. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек в средней трети бедра, локальная болезненность, гематома). Тяжесть перфузионных нарушений II степени (субкомпенсированный шок): пострадавший адинамичен; бледные и холодные кожные покровы; пульс до 120 ударов в минуту; систолическое артериальное давление снижено до 80 мм.рт.ст.; диурез снижен. Таким образом, тяжесть травмы подтверждается признаками развившегося травматического шока II степени.
2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов, мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению тяжести травматического шока.
3. Перелом бедра является одним из наиболее тяжелых повреждений костей конечностей, сопровождающихся травматическим шоком и кровотечением вокруг места перелома, что требует неотложного оказания доврачебной помощи и госпитализации в травматологический стационар. Алгоритм неотложной помощи: ввести наркотический анальгетик, либо осуществить местную анестезию в области перелома; немедленно начать инфузионную терапию, продолжая ее в ходе транспортировки в стационар; осуществить транспортную иммобилизацию табельными средствами в положении больного лежа на спине; ввести сердечно-сосудистые лекарственные препараты и дыхательные analeптики; осуществить ингаляцию кислорода через носовой катетер; приложить холод на место перелома; транспортировать на носилках в травматологический стационар, продолжая лечебные мероприятия по борьбе с шоком с соблюдением правила «золотого часа».

Коды результатов обучения: 1.32, 1.33, 1.35, 2.32, 2.35., 1.y13, 2.y2, 2.y3, 2.y5, 2.y12

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: промывание желудка взрослому пациенту вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	сказать	
	Подготовка к процедуре		
4.	Предложить пациенту принять положение сидя на стуле	сказать	
5.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс перед началом промывания желудка	сказать	
6.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	выполнить	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить/ сказать	
8.	Поставить емкость для промывных вод к ногам пациента	выполнить	
9.	Подготовить емкость с 10 л воды комнатной температуры 20- 25°C	выполнить/ сказать	
10.	Извлечь из упаковки желудочный зонд. Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента или от мочки уха до кончика носа и до конца мечевидного отростка	выполнить/ сказать	
11.	Нанести маркером метку на зонд	выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закруглённого конца	выполнить/ сказать	
13.	Встать сбоку от пациента	выполнить	
14.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	сказать	
15.	Обработать слепой конец зонда водорастворимым гелем	выполнить	
16.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	выполнить/ сказать	
17.	Наклонить голову пациента вперед, вниз	выполнить/ сказать	
18.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	выполнить/ сказать	
19.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ к зонду, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление звуков)	выполнить/ сказать	
20.	Продвинуть зонд на 7-10 см	выполнить/ сказать	
21.	Отсоединить шприц Жанэ от зонда, поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	выполнить	
22.	Присоединить воронку к зонду	выполнить	
23.	Опустить воронку ниже уровня желудка пациента	выполнить	
24.	Заполнить воронку водой из кувшина больше половины, держа её наклонно	выполнить	
25.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	выполнить	
26.	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью. Вылить содержимое воронки в емкость для промывных вод	выполнить/ сказать	
27.	Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод	выполнить/ сказать	
28.	Воронку отсоединить, поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	выполнить	

29.	Зонд извлечь через бумажную салфетку	выполнить	
	Завершение процедуры		
30.	Поместить зонд и салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
31.	Промывные воды подвергнуть дезинфекции	сказать	
32.	Предложить пациенту прополоскать рот водой и осушить бумажной салфеткой губы и кожу вокруг рта	сказать	
33.	Поместить одноразовый стакан и бумажную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	выполнить	
34.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
35.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
36.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
37.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	выполнить	
38.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
39.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	сказать	
	Подготовка к проведению практического навыка		
4.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
5.	Надеть маску медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить	
	Выполнение практического навыка		
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	выполнить	
8.	Провести пальцевое прижатие артерии к костному основанию	выполнить	
9.	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	сказать	
10.	Наложить ткань на место наложения жгута или расправить одежду	выполнить	
11.	Правой рукой взять жгут у края, а левой – на 30-35 см ближе к середине	выполнить	
12.	Растянуть жгут и наложить первый циркулярный тур	выполнить	
13.	Наложить последующие туры заходя на предыдущий тур на ½ ширины жгута	выполнить	
14.	Зафиксировать концы артериального жгута при помощи предусмотренной конструкцией фиксирующего устройства или завязать в узел	выполнить	
15.	Убедиться в прекращении кровотечения из раны	сказать	
16.	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	выполнить/ сказать	
17.	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	сказать	
18.	Зафиксировать дату и время наложения жгута: – написать записку с указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь – подложить записку под жгут	выполнить/ сказать	

19.	Произвести иммобилизацию конечности косынкой или табельными шинами	сказать	
20.	Измерить артериальное давление	сказать	
21.	Уточнить у пациента о его самочувствии	сказать	
22.	Уведомить пострадавшего об эвакуации в медицинскую организацию в горизонтальном положении	сказать	
	Завершение практического навыка		
23.	Снять перчатки медицинские нестерильные	выполнить	
24.	Поместить перчатки медицинские в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
25.	Снять маску медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
26.	Поместить маску в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
28.	Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в карту вызова скорой помощи	сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение пульсоксиметрии вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
	Подготовка к процедуре		
5.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя на стуле, разогнуть руку и расположить ее на столе	сказать	
6.	Включить пульсоксиметр (прибор откалибруется и выполнит самотестирование)	выполнить/ сказать	
7.	Выбрать подходящий датчик (размер)	выполнить/ сказать	
8.	Подсоединить датчик к пульсоксиметру	выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
10.	Аккуратно надеть датчик на палец кисти пациента и подождать несколько секунд (до 20)	выполнить/ сказать	
11.	На дисплее прибора выводятся показатели пульса и сатурации	сказать	
12.	Сообщить пациенту об окончании процедуры и о результатах пульсоксиметрии	сказать	
13.	Отсоединить датчик пульсоксиметра от пальца пациента	выполнить	
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	сказать	
	Завершение процедуры		
15.	Отсоединить датчик пульсоксиметра от аппарата	выполнить	
16.	Обработать датчик пульсоксиметра согласно инструкции	сказать	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
18.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	сказать	

IV. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь» и осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Организация обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь вне медицинской организации»	1. Учебные аудитории площадью 30 и 50 кв. м., оснащенных видеопроекторной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: регистрация электрокардиограммы, проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации; обеспечение проходимости верхних дыхательных

<p>медицинская помощь на госпитальном этапе»</p>	<p>путей, проведение закрытого массажа сердца; проведение электроимпульсной терапии; оксигенотерапии; искусственной вентиляции легких, транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии; пункция и катетеризация периферических и наружной яремной вен; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; пункция и дренирование плевральной полости; катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; зондовое промывание желудка; проведение коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии.</p>
<p>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>1. Учебные аудитории площадью 30 и 50 кв. м., оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

<p>Наименование модулей, тем, разделов практики</p>	<p>Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы</p>
<p>Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь вне медицинской организации»</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных и (или) фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой</p>

	<p>специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
<p>Модуль 2. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «Скорая медицинская помощь на госпитальном этапе»</p>	
<p>Темы, предусматривающие практическую подготовку</p>	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных и (или) фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» – не менее 1 на 3 обучающихся.</p>

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы: занятия лекционного типа при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью. Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий в соответствии с учебным планом. Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, необходимых для освоения Программы

1. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. (ред. от 21.02.2020

- г.) № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2020 г. № 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
 3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
 4. Анафилактический шок. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». – 2025 г.
 5. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций: пособие для медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи, - Санкт-Петербург: ИП Шевченко В.И., 2018. – 158.
 6. Борисова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107918/>
 7. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. – М.: КНОРУС, 2021.
 8. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
 9. Кукес, В.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева, Е.В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
 10. Логвинова В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвинова, А. Ф. Купреенкова. – 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: лань, 2022. – 284 с.: ил.- текст: непосредственный. - ISBN 978-5-8114-9089-9.
 11. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
 12. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Минуллина, А.Г. Мирошниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1032 с.
 13. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9.
 14. Фармакология: учебник / Р.Н.Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
 15. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. (Серия «Скорая медицинская помощь») - ISBN 978-5-9704-6304-8.
 16. Электронная образовательная среда Уссурийского филиала «ВБМК» - umkusmoodle.ru.

