

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ВБМК»

_____ А.В. Кузьмин

« 26 » _____ июня _____ 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

г.Владивосток 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинский массаж»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинский массаж» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	ИА	Итого
1	36					36
2	26	10				36
3		36				36
4		36				36
5		36				36
6		36				36
7		36				36
8		36				36
9		36				36
10		10	26			36
11			28	8		36
12				36		36
13				36		36
14				30	6	36
Итого	62	272	54	110	6	504

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
1	ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, включающему медицинский массаж. 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающие медицинский массаж. 1.33. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.34. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе). 1.35. Основы анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.36. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.37. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. 1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. 1.39. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.310. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.311. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента.	1.y1. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.y2. Анализ и интерпретация полученной информации от пациентов (их законных представителей). 1.y3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости. 1.y4. Интерпретация результатов осмотра и функционального обследования пациентов. 1.y5. Определение проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиров. 1.y6. Обоснованный выбор методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	1.o1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа. 1.o2. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста.
2	ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом	2.31. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). 2.32. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу	2.y1. Подготовка кабинета медицинского массажа, необходимых медицинских изделий, косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения к выполнению медицинского массажа. 2.y2. Соблюдение правил личной гигиены, применение	2.o1. Подготовка рабочего места и организация пространства к приему пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
	индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	(медицинского брата по массажу). 2.33. Требования санитарных норм и правил к кабинету медицинского массажа. 2.34. Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. 2.35. Косметические средства, лекарственные препараты для наружного применения, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета. 2.36. Медицинская этика, психология профессионального общения. 2.37. Основы топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 2.38. Способы дозирования медицинского массажа при различных заболеваниях с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента. 2.39. Требования электробезопасности, мер и средств защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами. 2.310. Физиологическое влияние различных видов медицинского массажа на области и системы организма человека. 2.311. Алгоритм выполнения различных видов медицинского массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. 2.312. Особенности проведения медицинского массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. 2.313. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.314. Частные и общие рефлекторные ответные	средств индивидуальной защиты, проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении кабинета медицинского массажа. 2.у3. Использование при выполнении медицинского массажа основных, дополнительных и комбинированных приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации. 2.у4. Проведение процедуры различных видов медицинского массажа: классический массаж; спортивный массаж; сегментарно-рефлекторный массаж; соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; косметический массаж; висцеральный массаж, колон-массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц. 2.у5. Определение анатомических областей (их границы) тела пациента для выполнения медицинского массажа. 2.у6. Применение по медицинским показаниям косметических средств и лекарственных препаратов для наружного применения. 2.у7. Выполнение манипуляций, в том числе в соответствии с назначением врача-специалиста с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента в соответствии с выбранной методикой медицинского массажа: общий массаж медицинский; массаж лица медицинский; массаж шеи медицинский; массаж воротниковой области медицинский; массаж верхней конечности медицинский (массаж верхней конечности, надплечья и области лопатки, массаж плечевого сустава; массаж локтевого сустава; массаж лучезапястного сустава; массаж кисти и предплечья); массаж волосистой части головы медицинский; пилинг-массаж медицинский; вакуумный массаж кожи медицинский; массаж нижней конечности медицинский (массаж нижней конечности и поясницы; массаж тазобедренного сустава и ягодичной области;	2.о2. Выполнение различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности организма человека. 2.315. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма человека на медицинский массаж и способы их устранения. 2.316. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.317. Критерии оценки эффективности проведенного медицинского массажа.	массаж коленного сустава; массаж голеностопного сустава; массаж стопы и голени); массаж при переломах костей медицинский; массаж при заболеваниях позвоночника медицинский (массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж пояснично-крестцовой области; сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; массаж шейно-грудного отдела позвоночника; термовибромассаж паравертебральных мышц); массаж спины медицинский; массаж при заболеваниях органов системы кроветворения и крови медицинский; массаж при хронических неспецифических заболеваниях легких медицинский; массаж при заболеваниях сердца и перикарда медицинский; массаж при заболеваниях периферических сосудов медицинский; массаж при заболеваниях пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки медицинский; массаж при заболеваниях толстой кишки медицинский; массаж при заболеваниях женских половых органов медицинский; массаж при заболеваниях желез внутренней секреции медицинский; массаж при заболеваниях центральной нервной системы медицинский; массаж при заболеваниях периферической нервной системы медицинский; массаж век медицинский; массаж при заболеваниях почек и мочевыделительного тракта медицинский; массаж передней брюшной стенки медицинский; общий массаж и гимнастика у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях нервной системы у детей раннего возраста медицинский; массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей раннего возраста медицинский; массаж грудной клетки медицинский. 2.y8. Соблюдение правил сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией, мануальной терапией. 2.y12. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.y13. Проведение динамического наблюдения и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
			сравнительной оценки ощущений и состояний пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения медицинского массажа и составленный план. 2.y14. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса) медицинского массажа.	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	3.31. Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья, в том числе определяющие деятельность медицинских работников. 3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 3.33. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.34. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа в пределах должностных обязанностей.	3.y1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.y2. Соблюдение требований законодательства о персональных данных в работе с персональными данными пациентов. 3.y3. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.y4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	3.o1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью	4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой помощи. 4.y6. Оценка количества пострадавших.	4.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур,	4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.y15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.y16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.y17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.y18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.y19. Промывание желудка. 4.y20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ,	4.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа	Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа А/01.5	Специалист по медицинскому массажу утвержден <u>приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.</u>
ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности А/02.5	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Ведение медицинской документации А/03.5	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/04.5	

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

ПК	Компетенции ФГОС	ФГОС
ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа		ФГОС СПО 34.02.02 медицинский массаж (для обучения лиц С ограниченными возможностями здоровья по зрению) Утвержден приказом министерства образования и науки российской федерации от 12 мая 2014 г. № 503
ПК-2. Способен выполнять медицинский массаж с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и проводить контроль его эффективности	ПК 1.1. Выполнять классический гигиенический массаж и массаж отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 1.2. Выполнять лечебный классический массаж по показаниям при определенной патологии. ПК 1.3. Выполнять спортивный массаж. ПК 2.1. Выполнять сегментарный массаж по показаниям при определенной патологии.	

	ПК 2.2. Выполнять соединительно-тканый массаж по показаниям при определенной патологии. ПК 2.3. Выполнять точечный и традиционный китайский массаж по показаниям. ПК 3.1. Выполнять массаж в педиатрической практике для укрепления здоровья и гармоничного развития детей. ПК 3.2. Выполнять массаж в педиатрической практике для реабилитации и лечения различной патологии.	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	ПК 1.5., ПК 2.5., ПК 3.4., ПК 4.3. Вести медицинскую документацию.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях; ПК 4.2. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям

(Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
-----------	-------------------------	------------------

Медицинская сестра по массажу	Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов; характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--------------------------------------	--	---

III Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	Лекции с использованием ЭО и ДОТ	в том числе по видам учебной деятельности				
				Практические занятия			практика	аттестация
				всего	в том числе			
			практическая подготовка		без практической подготовки			
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	62	34	26	6	20	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	2	20	0	0	0	0	0
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы обследования пациента	24	12	12	6	6	0	0
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	12	6	6	0	6	0	0
1.5	Санитарно-гигиенические основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0	0
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	6	2	4	0	4	0	0
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	6	2	4	0	4	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1 - зачет	2	0	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	272	46	220	36	184	0	6
2.1	Приемы классического массажа	36	6	30	0	30	0	0
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	48	6	42	30	12	0	0
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	96	12	84	18	66	0	0
2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	48	12	36	12	24	0	0
2.5	Основы косметического медицинского массажа	6	2	4	0	4	0	0
2.6	Медицинский массаж при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	28	4	24	6	18	0	0
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	4	4	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	Лекции с использованием ЭО и ДОГ	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				Практические занятия		практическая подготовка	без практической подготовки		
				всего	в том числе				
2.8	Промежуточная аттестация по 2 модулю - зачет	6	0	0	0	0	0	6	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	54	10	42	0	42	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	52	10	42	0	42	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3 - зачет	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	110	0	0	0	0	108	2	
4.1	Выполнение медицинского массажа взрослым	72	0	0	0	0	72	0	
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	36	0	0	0	0	36	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4 - зачет	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация - экзамен	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	90	288	42	246	108	18	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих медицинский массаж. Профессиональный стандарт. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу).	ПК-1
1.2	Основы медицинского массажа. Воздействие медицинского массажа на организм	Введение в медицинский массаж. Медицинский массаж как лечебно-профилактический метод воздействия на организм пациента. Медицинский массаж как составная часть физиотерапии. Место медицинского массажа в порядках оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях. Классификации медицинского массажа: по цели назначения, по способу воздействия, по средству воздействия, по области воздействия. Виды медицинского массажа и их краткая характеристика. Основные виды и группы приемов классического массажа. Системы и школы медицинского массажа. Общее и местное влияние медицинского массажа на организм. Физиологическое влияние медицинского массажа на различные системы и органы. Влияние медицинского массажа на периферическую и центральную нервную систему. Понятия тонизирующего и седативного медицинского массажа. Влияние медицинского массажа на окислительно-восстановительные процессы. Механизмы действия медицинского массажа на организм пациента. Основные взаимодействующие факторы и механизмы действия медицинского массажа: механический, нервно-рефлекторный и нейрогуморальный. Содержание понятий: предварительный массаж, подготовительный массаж, избирательный массаж. Понятие об условных единицах на выполнение процедур медицинского массажа. Факторы времени в медицинском массаже в условных массажных единицах.	ПК-1
1.3	Анатомические основы медицинского массажа. Методы	Роль кожи в физиологическом действии медицинского массажа на организм. Виды кожных рецепторов. Топографическая анатомия различных областей тела (голова, лица, шея, грудь, живот, верхняя и нижняя	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обследования пациента	конечность). Проекция мышц, костей, внутренних органов, крупных сосудов и нервных стволов на покровные ткани. Основы биомеханики. Оси движения и нормальный объем движений в крупных суставах конечностей. Физиологические изгибы позвоночника; нормальная подвижность его отделов. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека разного возраста в норме и при патологических процессах. Анатомо-физиологическое обоснование механизма действия различных видов медицинского массажа на организм человека разного возраста. Функции вегетативной нервной системы. Строение вегетативной нервной системы. Понятие о вегетативном тоне и равновесии. Деление на массажные области и зоны массажа. Методики сбора анамнеза. Последовательность, правила и техника осмотра, пальпации и других объективных методов выявления рефлекторных изменений в тканях соответствующих анатомических областей. Алгоритм обследования анатомической области и зоны. Определение анатомических областей (их границ) тела массируемого, проекция костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры. Выявление рефлекторных изменений в коже, фасциях и связках, мышцах, периосте. Идентификация участков напряжения мышечной ткани, зон гиперестезии, болезненности.	
1.4	Построение процедуры и курса медицинского массажа	Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу. Абсолютные и относительные медицинские противопоказания к процедуре медицинского массажа. Условия, обеспечивающие правильное выполнение медицинского массажа. Правила целевого выбора приемов и видов медицинского массажа при боли, отеках тканей и других медицинских показаниях. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. Планирование количества, порядка обработки массируемых зон, интенсивности воздействия и времени проведения одной процедуры.	ПК-1
1.5	Санитарно- гигиенические основы медицинского массажа	Стандарт оснащения кабинета медицинского массажа. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при выполнении медицинского массажа. Основное и вспомогательное медицинское оборудование, разрешенное к применению при выполнении процедуры медицинского массажа. Требования к рабочей одежде и обуви медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Эргономика в медицинском массаже. Факторы, облегчающие работу медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу). Методы профилактики и снятия физического утомления. Уход за руками, упражнения для рук. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук медицинской сестры по массажу (медицинского брата	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		по массажу). Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов.	
1.6	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического климата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-2
1.7	Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Выполнение медицинского массажа		
2.1	Приемы классического массажа	Классификация приемов классического массажа. Основные, вспомогательные и комбинированные приемы классического массажа. Характерные отличительные особенности каждой группы приемов медицинского массажа. Поглаживание, растирание, разминание, вибрация: определение, классификация, характеристика, методические указания по технике выполнения.	ПК-2
2.2	Классический массаж отдельных анатомических областей	Исходные положения пациента и медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу) при проведении различных видов медицинского массажа. Последовательность, правила и техники пальпации массируемых областей. Границы анатомических областей. Методические указания по выполнению классического массажа различных анатомических областей, общего массажа. Особенности динамического наблюдения и контроля за состоянием	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пациента во время проведения медицинского массажа, возможные ответные реакции организма пациента на проведенное воздействие.	
2.3	Классический массаж в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Виды классического массажа, основные характеристики, особенности выполнения. Место классического лечебного массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Цели и задачи классического лечебного массажа в комплексном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к процедуре классического массажа при различных заболеваниях, травмах и состояниях. Методические указания по проведению процедуры и курса классического лечебного массажа, висцерального массажа, колон-массажа, микрозонального массажа в лечении и профилактике заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, патологии суставов и позвоночника, при поражении нервной системы, хирургических заболеваний, в лечении травм. Критерии оценки эффективности проведенного классического массажа. Основы спортивного массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, восстановительный спортивный массаж. Особенности проведения спортивного массажа при боевой готовности, предстартовой лихорадке и предстартовой апатии.	ПК-2
2.4	Рефлекторные виды массажа в рамках мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента	Рефлекторные виды массажа (сегментарно-рефлекторный массаж, соединительно-тканый массаж; миофасциальный массаж; периостальный массаж; точечный и традиционный китайский массаж; массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц): основные характеристики, особенности приемов, правила выполнения. Место рефлекторных видов массажа в комплексе мероприятий по профилактике, лечению и медицинской реабилитации пациента. Медицинские показания и противопоказания к применению рефлекторных видов массажа. Алгоритм обследования состояния покровных тканей пациента. Выявление и анализ рефлекторных изменений организма пациента, определение свойств и видов рефлекторных изменений. Критерии оценки эффективности рефлекторных видов массажа.	ПК-2
2.5	Основы косметического медицинского массажа	Особенности рельефа и покровных тканей зоны лица, шеи, декольте. Особенности выполнения приемов на данной массируемой области. Оптимальный выбор приемов. Техника подготовительного массажа области шеи. Техника косметического медицинского массажа области лица, шеи, зоны декольте. Применение косметических средств по медицинским показаниям. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур).	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Медицинский массаж при оказании медицинской помощи по профилю «педиатрия»	Медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению медицинского массажа детям. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа детям. Физиологическое действие медицинского массажа на организм ребенка. Основные характеристики физического и нервно-психического развития ребенка в соответствии с различными возрастными периодами. Методики и техника медицинского массажа и гимнастики для здорового ребенка в разные возрастные периоды (первого года жизни, от года до трех лет, от трех лет до семи лет, от семи лет и старше). Косметические средства, применяемые при проведении медицинского массажа детям. Роль медицинского массажа и гимнастики в лечении и медицинской реабилитации детей с различной патологией. Методики и техника медицинского массажа у детей при заболеваниях и состояниях в разные возрастные периоды. Особенности медицинского массажа соединительной ткани, рефлекторно-сегментарного массажа в детской практике. Проведение оценки эффективности выполненной процедуры (курса процедур) медицинского массажа.	ПК-2
2.7	Сочетание медицинского массажа с лечебной физической культурой и другими лечебными методами	Принципы и правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапией и другими лечебными методами. Требования электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током при работе с инструментами, аппаратами.	ПК-2
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках тем 2.1-2.7.	ПК-2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Выполнение медицинского	Участие в выполнении медицинского массажа взрослым: обследовании пациента перед проведением	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	массажа взрослым	медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	
4.2	Выполнение медицинского массажа детям	Участие в выполнении медицинского массажа детям: обследовании пациента перед проведением медицинского массажа; составлении плана проведения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста; подготовке рабочего места и организация пространства к приему пациента; выполнении различных видов медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану в соответствии с назначением врача или фельдшера (в случае возложения на фельдшера функций лечащего врача) с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») для модулей 1,2,3 является:

- тестирование – не менее 70% правильных ответов;
- решение ситуационной задачи;

При оценке решения ситуационной задачи по медицинскому массажу используются 4 основных критерия. Ответ считается эталонным, если по каждому пункту дано исчерпывающее обоснование.

1. Полнота и правильность сбора данных

Что проверяется: Умение отличить жалобы (боли, скованность) от объективных признаков (гипертонус, ограничение движений, точки напряжения).

2. Обоснованность задач и плана

Это критический узел задачи. Вы должны доказать, что выбранная техника соответствует диагнозу.

Что проверяется: Логическая связь: если есть *гипертонус* — в задачах должно быть *расслабление*, если есть *отек* — *лимфодренаж*.

3. Знание методики и техники выполнения

Здесь оценивается алгоритм самой процедуры.

Что проверяется: Соблюдение этапности (вводный, основной, заключительный), направление движений, учет анатомических зон.

4. Безопасность и соответствие нормативам

Что проверяется: указание абсолютных и относительных противопоказаний. Верный расчет нагрузки в условных единицах (у.е.) согласно хронометражу (Приказ Минздрава РФ от 20.08.2001 N 337

"О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры).

Шкала освоения:

«зачтено» — выполнены все 4 критерия, ответ аргументирован, возможны допущения 1-2 неточности в терминах или расчете у.е.

«не зачтено» — нарушена логика плана массажа или не указаны ключевые противопоказания, не решена главная задача или предложены действия, угрожающие здоровью пациента.

- демонстрация умений в полном объеме в соответствии с чек-листом с правильностью выполнения не менее 70%

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает оценку отчета о прохождении практики (приложение 2), содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации по модулю 4 является выполнение умений в полном объеме согласно отчету.

Оценка «отлично»

Полное соответствие всем требованиям программы практики

Глубокое освоение всех профессиональных компетенций (ПК-1–ПК-4)

Самостоятельное выполнение всех видов работ

Безупречное владение практическими навыками и умениями

Грамотное ведение документации

Активное участие в работе коллектива

Своевременное выполнение всех заданий

Отсутствие ошибок в выполнении манипуляций

Высокий уровень теоретической подготовки

Четкие и полные ответы на все вопросы

Оценка «хорошо»

Полное выполнение программы практики

Допущены незначительные неточности при выполнении отдельных манипуляций

Незначительные затруднения при выполнении сложных процедур

Небольшие недочеты в оформлении документации

Допущены единичные ошибки, исправленные самостоятельно

Продемонстрировано хорошее владение теоретическим материалом

В целом грамотное взаимодействие с коллективом

Своевременное выполнение заданий с небольшими замечаниями

Оценка «удовлетворительно»

Программа практики выполнена частично

Допущены существенные ошибки при выполнении манипуляций

Имеются затруднения в применении теоретических знаний

Документация оформлена с нарушениями требований

Требуется помощь руководителя при выполнении заданий

Недостаточно уверенное владение практическими навыками

Допущены ошибки в соблюдении правил техники безопасности

Зафиксированы нарушения трудовой дисциплины

Оценка «неудовлетворительно»

Программа практики не выполнена в полном объеме
 Грубые нарушения техники безопасности
 Не освоены базовые профессиональные компетенции
 Допущены серьезные ошибки при выполнении манипуляций
 Отсутствие навыков самостоятельной работы
 Неумение применять теоретические знания на практике
 Систематические нарушения трудовой дисциплины
 Отказ от выполнения заданий руководителя практики

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

- тестирование – не менее 70% правильных ответов;
- оценка решения ситуационной задачи

«**Отлично**» — выполнены все 4 критерия, ответ аргументирован.

«**Хорошо**» — выполнены все критерии, но допущены 1-2 неточности в терминах или расчете у.е.

«**Удовлетворительно**» — нарушена логика плана массажа или не указаны ключевые противопоказания.

«**Неудовлетворительно**» — не решена главная задача или предложены действия, угрожающие здоровью пациента.

- оценка выполнения умений в симулированных и клинических условиях проводится по чек-листу (приложение)

70 -80% - удовлетворительно

81-90% - хорошо

91-100% - отлично

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы (Приложение 1) формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотносится с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Видом медицинского массажа при асимметричной осанке является:	А) тонизирующий Б) расслабляющий В) избирательный Г) растягивающий	В	2.312
Какая последовательность приемов считается классической при проведении сеанса?	А) Разминание, поглаживание, вибрация, растирание Б) Поглаживание, растирание, разминание, вибрация В) Вибрация, растирание, поглаживание, разминание Г) Растирание, разминание, вибрация, поглаживание	Б	1.311

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

1. Условие

Пациенту с диагнозом «Нейропатия малоберцового нерва» назначен тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и нижней конечности. Пациент предъявляет жалобы на нарушение походки и свисание стопы. Данные объективного осмотра: стопа свисает и повернута внутрь, невозможно ее разгибание и отведение, отмечается гипотрофия передней и латеральной группы мышц голени.

Задания для решения:

1. Определите зоны медицинского массажа.
2. Назовите приемы тонизирующего массажа, проводимые при данном диагнозе.
3. Каким образом возможно сочетание медицинского массажа с физиотерапевтическими процедурами, лечебной физкультурой в данном случае?

Эталоны ответов

1. При поражении периферического отдела нервной системы в данном случае показан тонизирующий массаж пояснично-крестцовой области и пораженной ноги. Приемы медицинского массажа на пораженной конечности в первые процедуры должны быть мягкими, щадящими, безболезненными, чтобы не вызвать переутомления ослабленных мышц.
2. Приемы тонизирующего массажа: плоскостное поверхностное и плоскостное глубокое поглаживание, спиралевидное растирание подушечками пальцев, гребнеобразное, пиление; разминание поперечное, надавливание, сдвигание, прерывистая вибрация пунктированием, рублением, поколачиванием.
3. Пациент должен получить последовательно электростимуляцию, медицинский массаж, лечебную физкультуру.

Коды результатов обучения: 2.37, 2.312, 2.313.

2. Условие:

На прием к медицинской сестре по массажу пришел пациент 45 лет с диагнозом: «Остеохондроз шейного отдела позвоночника, болевой синдром». Жалобы: боли в области шеи и затылка, иррадиирующие (отдающие) в правое плечо, чувство скованности мышц по утрам, периодические головные боли. Объективно: при пальпации отмечается выраженное напряжение (гипертонус) трапециевидных мышц и мышц задней поверхности шеи. Выявляются болезненные точки в области верхнего края лопаток. Подвижность шеи ограничена из-за боли. Артериальное давление в норме.

Задания для решения:

1. Определите основные задачи массажа для данного пациента.
2. Сформулируйте план проведения процедуры классического массажа.
3. Укажите противопоказания, которые необходимо исключить перед началом курса.
4. Рассчитайте примерную нагрузку в условных единицах (у.е.) на данную процедуру.

Эталон ответа (решение):

1. Задачи массажа:

- Снизить интенсивность болевого синдрома.
- Снять мышечное напряжение (гипертонус) в шейно-воротниковой зоне.
- Улучшить кровоснабжение и лимфоотток в пораженном сегменте.
- Восстановить нормальный объем движений в шейном отделе.

План процедуры (шейно-воротниковая зона):

Подготовительный этап: Плоскостное и обхватывающее поглаживание (от волосистой части головы к плечевым суставам).

Основной этап:

- Растирание (прямолинейное, кругообразное) для разогрева тканей
- Разминание (щипцеобразное, продольное, поперечное) мышц шеи и трапециевидных мышц.
- Проработка болезненных точек (мягкая вибрация, надавливание).

Заключительный этап: Непрерывистая вибрация, легкое поглаживание.

Противопоказания (исключить):

1. Острые лихорадочные состояния (высокая температура).
2. Гнойные процессы любой локализации.
3. Гипертонический криз в момент обращения.

4. Злокачественные новообразования.

Расчет нагрузки:

Массаж воротниковой зоны (задней поверхности шеи, спины до уровня IV грудного позвонка, передней поверхности грудной клетки до грудины) составляет 15 минут работы. 1.5 условные единицы

Коды результатов обучения: 1.38, 2.311, 2.312.

3. Практический навык.

Массаж шейно-воротниковой зоны*1. Подготовительный этап*

Гигиена: Тщательно вымыть руки (гигиенический уровень), осушить их. Снять украшения, часы. Ногти должны быть коротко подстрижены.

Идентификация: Уточнить ФИО пациента, сверить с направлением.

Контроль состояния: Измерить артериальное давление, спросить о самочувствии и наличии аллергии на массажные средства.

Эргономика: Отрегулировать высоту стола под свой рост. Помочь пациенту занять правильное положение (сидя на массажном стуле или лежа с валиком под голеностопом/грудью).

2. Техническое исполнение (5 основных приемов)

Соблюдайте строгую последовательность и направление (от головы к плечам, от позвоночника к подмышкам):

1. Поглаживание: Начинайте с плоскостного и обхватывающего. Руки скользят по коже, не смещая её в складки. *Цель: успокоить, подготовить рецепторы.*
2. Растирание: Интенсивное воздействие (кругообразное, пиление). Кожа смещается и растягивается. *Цель: разогреть ткани, усилить кровоток.*
3. Разминание (основной прием): Захват, приподнимание и отжимание мышечной ткани. Прорабатываются трапециевидные мышцы, паравертебральные зоны. *Цель: снять мышечный зажим.*
4. Вибрация: Непрерывистая (потряхивание) или прерывистая (постукивание — осторожно в зоне проекции органов). *Цель: воздействие на глубокие ткани и нервную систему.*
5. Заключительное поглаживание: Возвращение к мягким движениям.

3. Критерии правильного навыка

- Непрерывность: Контакт рук с телом пациента не должен прерываться во время всей процедуры.
- Ритмичность: Темп должен быть спокойным, без резких рывков.
- Глубина: Увеличение силы давления должно быть постепенным.
- Отсутствие боли: Ваши действия не должны вызывать у пациента острую боль или гематомы (синяки).

4. Завершение

- Удалить остатки массажного средства салфеткой.
- Дать рекомендации: не вставать резко (отдохнуть 10–15 минут), избегать сквозняков и физических нагрузок сразу после сеанса.
- Сделать запись в учетной форме.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим

медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физическая культура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы	Адрес аудитории
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	1. Учебная аудитория №302 площадью 50 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная СИС. 3. Учебно-наглядные пособия: 3.1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы 3.2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: - мышцы; - головной и спинной мозг;	г. Владивосток, ул. Новожилова, д 41 Учебная аудитория 302

	- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка; - кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей; - набор зубов; - скелет на подставке; - суставы, череп 3.3. Влажные и натуральные препараты: - внутренние органы; - головной мозг; - сердце; - препараты костей и суставов 3.4. Муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластины по всем разделам дисциплины. Набор таблиц по анатомии (по темам). 3.5 Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - 3D-атлас анатомии человека Пирогов - 3 D-виртуальные очки	
Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	1. Массажные столы: <i>стационарные</i> 2. Стул для массажиста: на колесиках, с регулировкой высоты 3. Валики и подушки: Разных форм (цилиндрические, полувалики) для придания пациенту физиологического положения. 4. Учебные и наглядные пособия 5. Анатомические модели: 5.1. Полноразмерный скелет человека (для изучения мест прикрепления мышц). 5.2. Планшеты/муляжи с изображением мышечных слоев, кровеносной и лимфатической систем. 5.3. Интерактивная доска, проектор 5.4. Скелет позвоночника (гибкий) 6. Гигиена и расходники Средства дезинфекции: для обработки столов после каждого «пациента». Белье: Многоцветные простыни, полотенца или одноразовые наборы (простыни в рулонах, салфетки для лица с прорезью). Массажные средства: Масла, кремы, тальк. Раковина.	г. Владивосток, ул. Новожилова, д 41 Учебная аудитория 102 45 кв.м
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Учебная аудитория площадью 30 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 41. 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: Тренажер для слр в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем. Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	г. Владивосток, ул. Новожилова, д 41 Учебная аудитория 505

	Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей Набор перевязочный малый для оказания первой помощи Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника Тренажер для иммобилизации переломов Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях. Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф Измеритель артериального давления Многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела.	
--	--	--

14. Материально-техническое обеспечение Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее в месте – базы практической подготовки).

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу (медицинского брата по массажу)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>медицинской помощи при санаторно-курортном лечении</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
Модуль 2. Выполнение медицинского массажа	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>медицинской помощи при санаторно-курортном лечении</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
Модуль 4. Практика	
4.1. Выполнение медицинского массажа взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>медицинской</i>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<i>помощи при санаторно-курортном лечении</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу.
4.2. Выполнение медицинского массажа детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</i> и (или) <i>медицинской помощи при санаторно-курортном лечении</i> (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому массажу, педиатрии.

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" и договорами о практической подготовке.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Лекции при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ частично в соответствии с учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории КГБПОУ «ВБМК»

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Перечень электронно-библиотечных ресурсов:

1. Медицинская видеобиблиотека Med-edu.ru <http://www.mededu.ru/therapy/?type=1>
2. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru <ps://www.medpoisk.ru/view/hospita>
3. Виртуальное обучение на медицинских тренажерах и симуляторах Virtumed.ru <https://virtumed.ru/>
4. Русский медицинский сервер Rusmedserv.com <https://www.rusmedserv.com/>
5. Медицинский справочник Msdmanuals.com <https://www.msdmanuals.com/ru>
6. Регистр лекарственных средств (РЛС) <https://www.rlsnet.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> x
8. «Справочники MSD» <msdmanuals.com/ru/> <https://www.msdmanuals.com/ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. Электронная медицинская библиотека «BooksMed» <https://booksmed.info/>
11. Медицинская онлайн библиотека <http://med-lib.ru/speclit/>
12. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
13. Электронная библиотека "Razym.ru" <https://postila.ru/post/6985357>
15. История медицины <https://www.historymed.ru/>
16. «Энциклопедический словарь медицинских терминов» <http://studentmedic.ru/termins.php>
17. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
18. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
19. Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия <https://e.glavmeds.ru/>
20. Научно- практический журнал «Медицинская сестра» <https://medsestrajournal.ru/>
21. Научно- практический журнал «Сестринское дело» <http://s-delo.com/>
22. Научно- практический журнал «Старшая медицинская сестра» <https://rucont.ru/efd/590633>
23. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. <http://www.takzdorovo.ru/>

24. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
25. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. проф. В.А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : Гэотар-медиа, 2015
26. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура: учебное пособие для студентов ВПО / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014
27. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Ерёмушкин. - М. : Геотар-медиа, 2024
28. Епифанов, В. А. Сестринская помощь при патологии опорно-двигательного аппарата: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В. А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019
29. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие для учреждений СПО / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова ; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 2017
29. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023
30. Методические пособия для слушателей по специальности «Медицинский массаж», согласно модулей Программы.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: классический массаж области дельтовидной мышцы и плечевого сустава

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свой профессиональный статус	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться (спросить его ФИО, дату рождения)	Сказать	
3.	Сверить ФИО, дату рождения пациента с листом назначений	Сказать	
4.	Объяснить пациенту условия выполнения массажа (на какой области и как будет выполняться массаж)	Сказать	
5.	Убедиться (устно) в информированном добровольном согласии пациента на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению массажа		
6.	Проверить наличие ширмы и вешалки для одежды	Выполнить/ Сказать	
7.	Проверить расположение массажного стула и высоту установки его опорных частей с учетом анатомических особенностей пациента.	Выполнить/ Сказать	
8.	Застелить массажный стул одноразовой простыней	Выполнить	

9.	Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Осушить руки	Выполнить	
10.	Предложить пациенту освободить от одежды массируемую область (длинные волосы убрать под одноразовую медицинскую шапочку)	Выполнить/ Сказать	
11.	Предложить пациенту занять необходимое исходное положение, объяснив ему, как сесть на специальный стул (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения)	Выполнить/ Сказать	
12.	Обозначить границы массируемой области	Сказать	
13.	Занять массажисту исходное положение с учетом массируемой области	Выполнить	
	Выполнение массажа		
14.	Выполнить массаж дельтовидной мышцы как подготовительный массаж мягких тканей вокруг плечевого сустава в пределах границ области	Выполнить	
15.	Придать необходимое положение верхней конечности пациента для массажа передней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
16.	Выполнить массаж передней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
17.	Придать необходимое положение верхней конечности пациента для массажа задней поверхности плечевого сустава	Выполнить/ Сказать	
18.	Выполнить массаж задней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
19.	Придать необходимое положение верхней конечности пациента для массажа нижней поверхности плечевого сустава	Выполнить/ Сказать	
20.	Выполнить массаж нижней поверхности плечевого сустава	Выполнить	
21.	Выполнить пассивные и активные движения в плечевом суставе в оптимальных для пациента амплитудах	Выполнить/ Сказать	
22.	Выполнить общее поглаживание области дельтовидной мышцы	Выполнить	
	Завершение массажа		
23.	Объявить пациенту об окончании массажа	Сказать	
24.	Спросить пациента о его самочувствии	Сказать	
25.	Предложить пациенту встать и одеться (если необходимо, помочь пациенту с его разрешения).	Выполнить/ Сказать	
26.	Поместить одноразовую простынь с массажного стула в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Выполнить гигиеническую обработку рук кожным антисептиком. Осушить руки	Выполнить	
28.	Сделать запись в карте больного, лечасьего в физиотерапевтическом отделении (кабинете) (форма № 044/у) о выполнении процедуры	Выполнить/ Сказать	