

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДЕНО



Директор КГБПОУ «ВБМК»

А.В. Кузьмин

« 26 » июня 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО»**

для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

г.Владивосток 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Операционное дело» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее – Программа) – является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Операционное дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения: очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5	ПА/Итоговая аттестация	Итого
1	18	18					36
2		36					36
3		18	12	6			36
4	28	8					36
5		30					30
6		36					36
7		36					36
8		30	6			2	38
9			32	6			38
10				30	6	2	38
11					36		36
12					36		36
13					36		36
14					30	6	36
Итого	46	212	50	42	144	10	504

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
1	ПК-1. Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «хирургия».</p> <p>1.32. Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока).</p> <p>1.33. Виды, основные этапы и ход хирургической операции.</p> <p>1.34. Правила проведения идентификации пациента.</p> <p>1.35. Последовательность действий операционной медицинской сестры на всех этапах хирургической операции.</p> <p>1.36. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций.</p> <p>1.37. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, используемых при хирургических операциях.</p> <p>1.38. Фармакокинетика, фармакодинамика, лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики.</p> <p>1.39. Назначение и наборы хирургических инструментов, методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>1.310. Виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, операционного белья, способы и методы их использования в оперативной хирургии.</p> <p>1.311. Правила проведения количественного учета используемых хирургических инструментов, шовного и перевязочного материала, операционного белья во время хирургической операции и после завершения операции.</p>	<p>1.y1. Получение информации о диагнозе пациента, виде и плане хирургической операции.</p> <p>1.y2. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий.</p> <p>1.y3. Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования.</p> <p>1.y4. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции.</p> <p>1.y5. Направление на стерилизацию и получение стерильных материалов и хирургических инструментов, размещение стерильных упаковок в операционной.</p> <p>1.y6. Подготовка (накрывание) большого инструментального стола.</p> <p>1.y7. Подготовка (накрывание) стерильных инструментальных столиков и малых операционных столов.</p> <p>1.y8. Получение, учёт, хранение, подготовка лекарственных препаратов, расходных материалов, операционного белья для планируемой хирургической операции.</p> <p>1.y9. Идентификация пациента перед диагностическими и лечебными медицинскими вмешательствами.</p> <p>1.y10. Контроль доставки пациента и его позиционирования на операционном столе в зависимости от вида операции, в том числе с применением специальных приспособлений.</p> <p>1.y11. Предоставление членам хирургической бригады стерильной одежды и перчаток, оказание помощи при ее одевании перед операциями.</p> <p>1.y12. Ассистирование хирургу путем последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала в процессе оперативного вмешательства.</p> <p>1.y13. Применение лекарственных препаратов, антисептических средств в ходе хирургической операции по назначению врача.</p> <p>1.y14. Количественный учет использованных хирургических</p>	<p>1.o1. Участие в организации оперативного вмешательства в составе хирургической бригады.</p> <p>1.o2. Участие в проведении оперативных вмешательств в составе хирургической бригады.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		<p>1.312. Правила предоперационной подготовки и доставки пациента в операционную (операционный блок), транспортировки из операционной.</p> <p>1.313. Правила, виды и технологии позиционирования пациента на операционном столе в зависимости от вида хирургической операции, в том числе с применением специальных приспособлений, отграничения операционного поля.</p> <p>1.314. Правила доставки биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции, на бактериологическое и гистологическое исследование.</p> <p>1.315. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке).</p>	<p>инструментов, шовного и перевязочного материала, медицинских изделий, операционного белья до, в ходе хирургической операции и после ее завершения.</p> <p>1.y15. Обеспечение и контроль отправки на исследования биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции.</p> <p>1.y16. Контроль транспортировки пациента из операционной.</p>	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	<p>2.31. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организации рабочего пространства в операционной.</p> <p>2.33. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>2.34. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов.</p> <p>2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.37. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс</p>	<p>2.y1. Контроль за соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и нормативов в операционной.</p> <p>2.y2. Соблюдение правил эксплуатации и обработки оборудования.</p> <p>2.y3. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>2.y4. Хирургическая обработка рук, надевание стерильной одежды и перчаток.</p> <p>2.y5. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>2.y6. Обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2.y7. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий.</p> <p>2.y8. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики.</p> <p>2.y9. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	<p>2.o1. Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>2.o2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>2.o3. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		<p>экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала.</p> <p>2.38. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>2.39. Основы медицинской эргономики.</p> <p>2.310. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.311. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>2.312. Основы асептики и антисептики в хирургии, чек-лист хирургической безопасности.</p>	<p>2.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.у11. Соблюдение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>2.у12. Использование в работе проверочных листов для обеспечения хирургической безопасности.</p>	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>3.31. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.32. Порядок учета и хранения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места.</p> <p>3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.35. Правила работы с персональными данными пациентов, персонала и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>3.36. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>3.37. Правила и методы координации деятельности и контроля работы персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>3.у1. Оформление, учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>3.у4. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности.</p> <p>3.у5. Координация деятельности и контроль работы персонала, находящегося в распоряжении.</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Координация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой первой помощи.</p> <p>4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>4.y1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.y3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.y4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.y5. Вызов скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.y6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.y7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе бригадой скорой первой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>4.y10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.y11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.y12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.y13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.y14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p>	<p>4.o1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.o2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.o3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания	Умения	Опыт деятельности
		<p>4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.з12. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств.</p> <p>4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи.</p>	<p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады		нет
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала		
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Профессиональные компетенции	Компетенции ФГОС	Реквизиты ФГОС
ПК-1. Способен организовывать и проводить оперативные вмешательства в составе хирургической бригады	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Приказ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело
ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	ПК 1.1. Организовывать рабочее место ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний; ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность персонала, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме; ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
<p>Операционная медицинская сестра</p>	<p>Должностные обязанности. Осуществляет подготовку операционной, участников хирургической бригады, хирургических инструментов, белья, шовного и перевязочного материалов, аппаратуры к проведению операции. Проводит контроль за своевременностью транспортировки пациента, а также за путями движения хирургической бригады в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке. Обеспечивает инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, а также обеспечивает соблюдение правил асептики и антисептики всем персоналом, находящимся в операционной. Подготавливает пациента к операции: создает необходимую хирургическую позицию на операционном столе, обрабатывает операционное поле, обеспечивает изоляцию операционного поля. Участвует в хирургических операциях, обеспечивает членов хирургической бригады необходимым инструментарием, материалами, аппаратурой. Осуществляет ранний послеоперационный уход за пациентом, профилактику послеоперационных осложнений. Осуществляет контроль за своевременным направлением на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала, взятого во время операции у пациента. Проводит количественный учет используемого инструментария, шовного и перевязочного материалов, белья, лекарственных средств и аппаратуры. Выполняет первичную дезинфекционную обработку используемого инструментария, материалов и аппаратуры. Проводит контроль стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, инструментария и аппаратуры. Осуществляет подготовку и контроль эксплуатации аппаратуры, находящейся в операционной. Пополняет расходные материалы. Ведет медицинскую документацию.</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; организацию хирургической помощи, скорой и неотложной медицинской помощи населению; порядок получения, учета, хранения, использования лекарственных средств, в т.ч. наркотических препаратов и препаратов строгой отчетности, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; правила асептики и антисептики; виды, формы и методы реабилитации; организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами; организацию хирургической помощи по принципу "хирургия 1 дня"; основы периоперативного сестринского ухода; современные методы дезинфекции и стерилизации; основы трансфузиологии; виды кровотечений и способы их остановки; правила общей и местной анестезии; устройство и принципы работы наркозно-дыхательной аппаратуры; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы медицины катастроф и военно-полевой хирургии; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Старшая операционная медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Операционное дело" без предъявления требований к стажу работы. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию</p>

	Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	--	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)								
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
				Практические занятия						
				всего	в том числе					
практическая подготовка	Без практической подготовки									
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	24	10	12	6	6	0	2		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	2	0	0		
1.2	Права и обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала	2	2	0	0	0	0	0		
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	12	4	8	6	2	0	0		
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	4	2	2	0	2	0	0		
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2		
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	78	22	54	54	0	0	2		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	6	18	18	0	0	0		
2.2	Обращение с медицинскими отходами	24	6	18	18	0	0	0		
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	18	6	12	12	0	0	0		
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	10	4	6	6	0	0	0		
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2		
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	210	64	144	132	12	0	2		
3.1	Операционная (операционный блок): устройство, оборудование, оснащение	66	24	42	36	6	0	0		
3.2	Организация работы операционной сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	54	18	36	30	6	0	0		
3.3	Подбор типовых наборов инструментов для	42	12	30	30	0	0	0		

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	Практические занятия				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		Без практической подготовки				
	оперативных вмешательств								
3.4	Применение лекарственных средств в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	18	6	12	12	0	0	0	
3.5	Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала	28	4	24	24	0	0	0	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	34	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	34	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	144	0	0	0	0	142	2	
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0	
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	106	0	0	0	0	106	0	
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
	Итого часов (трудоемкость)	504	102	244	192	52	142	16	

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «хирургия». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций операционными медицинскими сестрами (операционными медицинскими братьями). Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «хирургия» в медицинской организации. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала	Права обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Должностные обязанности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) и находящегося в распоряжении персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата). Планирование своей профессиональной деятельности,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		составление отчета о своей работе.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Общение в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Ятрогенные заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала		
2.1	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Осуществление контроля и дезинфекции использованных инструментов медицинского назначения, аппаратуры, медицинских изделий, операционного белья. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации. Обработка рук: использование дозаторов, алгоритмы. Использование перчаток: виды перчаток, алгоритм надевания стерильных и снятие использованных перчаток. Проведение хирургической обработки рук, одевание стерильной одежды и перчаток операционной медицинской сестрой (операционным медицинским братом). Действия по предотвращению заражения медицинского персонала парентеральными инфекциями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Обращение с медицинскими отходами	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие обращение с медицинскими отходами. Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класса эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		вывоза. Порядок действий персонала при нарушении целостности упаковки с медицинскими отходами класса Б. Алгоритм действий персонала в случае аварийной ситуации с отходами. Запрещённые действия при обращении с отходами.	
2.3	Требования охраны труда в операционной (операционном блоке), основы личной безопасности	Типовое положение об охране труда персонала операционной (операционного блока) медицинской организации. Требования охраны труда при работе в операционной (операционном блоке). Охрана труда и техника безопасности при работе с техническими средствами и лекарственными препаратами. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса. Оценка профессиональных рисков. Техника безопасности при работе с источниками сжатых газов. Регламентация прав и обязанностей медицинских работников операционного блока. Оценка профессиональных рисков. Требования охраны труда при работе с кровью и другими биологическими жидкостями пациентов, при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Требования пожарной безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования	Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Принцип «индивидуальной изоляции» при выполнении медицинских технологий с высоким риском инфицирования. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады		
3.1	Операционная (операционный блок): устройство, оборудование, оснащение	Правила и порядок оказания медицинской помощи населению в медицинской организации хирургического профиля. Устройство операционной (операционного блока). Виды, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения операционной (операционного блока). Перечень оборудования для оснащения хирургического операционного блока. Основные требования к оборудованию операционной (операционного блока). Контроль готовности к работе аппаратуры, технического оснащения и специального оборудования для планируемой хирургической операции, диагностического исследования. Расположение оборудования в зависимости от зон стерильности. Утилизация медицинского оборудования. Основные характеристики и последовательность действий членов хирургической бригады в ходе хирургических операций. Операционное белье. Подготовка (накрытие) стерильного стола. Подготовка пациента к операции. Идентификация пациента. Укладки пациентов. Оформление и контроль доставки на гистологическое и бактериологическое исследование биологического материала пациента, взятого во время операции. Технологии обработки рук, надевания стерильной одежды и перчаток при подготовке членов хирургической бригады к операции, санитарные нормы и правила личной гигиены медицинского персонала операционной (операционного блока). Правила подсчета хирургического инструментария и перевязочного материала. Правила отправки на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время хирургической операции. Контроль и проведение дезинфекции использованных хирургических инструментов, аппаратуры, медицинских изделий, операционного белья. Виды и технологии укладки пациента на операционном столе в соответствии с видом операции, в том числе с применением специальных приспособлений. Обработка операционного поля, обеспечение изоляции операционного поля. Ранний послеоперационный уход за пациентом. Порядок и правила	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		транспортировки пациента из операционной.	
3.2	Организация работы операционной сестры (операционного медицинского брата) при различных видах оперативных вмешательств	Виды, основные этапы и ход хирургической операции. Хирургия «одного дня». Первичная хирургическая обработка раны. Хирургическая помощь в амбулаторном звене. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Особенности эндоскопических операций. Особенности нейрохирургических операций. Особенности операций в офтальмологии. Особенности операций в оториноларингологии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений органов шеи. Особенности операций в торакальной хирургии. Особенности сосудистой хирургии и эндоваскулярной хирургии. Особенности оперативного лечения заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости. Особенности урологических операций. Особенности акушерских операций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.3	Подбор типовых наборов инструментов для оперативных вмешательств	Наборы инструментов медицинского назначения в зависимости от спектра оперативного вмешательства. Положение столика и медицинской сестры по отношению к оперирующей бригаде врачей-хирургов, выделение трех функциональных зон на инструментальном рабочем столике. Правила ассистирования врачу-хирургу при выполнении оперативных вмешательств. Правила передвижения членов хирургической бригады и медицинского персонала в соответствии с зонами стерильности в операционной (операционном блоке). Использование в работе проверочного листа хирургической безопасности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Применение лекарственных средств в практике операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	Основы клинической фармакологии. Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении хирургических операций, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-1
3.5	Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала	Методы и правила подачи инструментов, перевязочного и шовного материала, сохранение при этом стерильности. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в предупреждении оставления инородных тел в полостях, моральная и юридическая ответственность. Виды лигатур. Зависимость толщины и длины подаваемой нити от оперируемого органа и прошиваемой ткани. Способы зарядки хирургических игл шовным материалом, подача иглодержателя врачу-хирургу. Основные осложнения, возникающие в ходе хирургических вмешательств. Роль операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в профилактике послеоперационных осложнений. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности или несчастном случае на рабочем месте. Профилактика коррозии и люфта инструментов медицинского назначения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	модулю 4		
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара: участие в организации оперативного вмешательства в составе хирургической бригады; участие в проведении оперативных вмешательств в составе хирургической бригады; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.2	Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	Участие в профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях: участие в организации оперативного вмешательства в составе хирургической бригады; участие в проведении оперативных вмешательств в составе хирургической бригады; осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») по модулю 4: выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов; решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия медицинской сестры в данной ситуации в смоделированных условиях; умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Промежуточная аттестация по модулю 5 включает в себя оценку правильности заполнения отчета о прохождении практики и выполнении содержащегося в перечне примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности в полном объеме.

Оценка «отлично»

Полное соответствие всем требованиям программы практики

Глубокое освоение всех профессиональных компетенций (ПК-1–ПК-6)

Самостоятельное выполнение всех видов работ

Безупречное владение практическими навыками и умениями

Грамотное ведение документации

Активное участие в работе коллектива
Своевременное выполнение всех заданий
Отсутствие ошибок в выполнении манипуляций
Высокий уровень теоретической подготовки
Четкие и полные ответы на все вопросы

Оценка «хорошо»

Полное выполнение программы практики
Допущены незначительные неточности при выполнении отдельных манипуляций
Незначительные затруднения при выполнении сложных процедур
Небольшие недочеты в оформлении документации
Допущены единичные ошибки, исправленные самостоятельно
Продемонстрировано хорошее владение теоретическим материалом
В целом грамотное взаимодействие с коллективом
Своевременное выполнение заданий с небольшими замечаниями

Оценка «удовлетворительно»

Программа практики выполнена частично
Допущены существенные ошибки при выполнении манипуляций
Имеются затруднения в применении теоретических знаний
Документация оформлена с нарушениями требований
Требуется помощь руководителя при выполнении заданий
Недостаточно уверенное владение практическими навыками
Допущены ошибки в соблюдении правил техники безопасности
Зафиксированы нарушения трудовой дисциплины

Оценка «неудовлетворительно»

Программа практики не выполнена в полном объеме
Грубые нарушения техники безопасности
Не освоены базовые профессиональные компетенции
Допущены серьезные ошибки при выполнении манипуляций
Отсутствие навыков самостоятельной работы
Неумение применять теоретические знания на практике
Систематические нарушения трудовой дисциплины
Отказ от выполнения заданий руководителя практики

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии итоговой аттестации: выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов; решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия медицинской сестры в данной ситуации в клинических и симулированных условиях; умения продемонстрированы в соответствии с чек листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Обучающийся, освоивший образовательную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
------------------	------------------	------------------	---------------------------

Одним из специальных инструментов для трахеостомии является:	А) крючок однозубый Б) пинцет анатомический В) ножницы пуговчатые Г) зажим Бильрот	А	1.39
--	---	---	------

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка Д. 58 лет в течение 15 лет отмечает наличие расширенных, извитых подкожных вен на правой нижней конечности. В течение последнего года заметила умеренный отек правой голени и стопы, который уменьшается после ночного отдыха. Обратилась к врачу-хирургу шесть месяцев назад. Пациентке было проведено дуплексное сканирование вен нижних конечностей, назначена консервативная терапия, которая давала временный и неполный эффект. Принято решение о плановом хирургическом лечении. Пациентка доставлена в операционную для планового оперативного вмешательства – флебэктомии (комбинированной, по поводу варикозной болезни) на правой голени.

Задания

1. Перечислите перечень необходимого набора инструментов для операции флебэктомии.
2. Перечислите, что необходимо приготовить операционной медицинской сестре (операционному медицинскому брату) для отграничения операционного поля.
3. Определите положение пациентки во время операционного вмешательства на операционном столе.

Эталоны ответов

1. Комплект инструментов: микрофлебэкстракторы – флebedиссекторы (крючки Varady) для минимально-инвазивных флебэктомий, комплект из шести инструментов; веноэкстрактор на тросу по Набатову (зонд хирургический), длина троса 1200 мм; зонд хирургический с тремя сменными коническими головками диаметром 9, 11 и 14 мм, длина троса 450 мм; зажим «Бильрот» кровоостанавливающий, зубчатый, вертикально-изогнутый, длина 160 мм; зажим «Москит» зубчатый изогнутый по плоскости, длина 150 мм; ножницы вертикально-изогнутые сосудистые, длина 170 мм; зажим «Москит», изогнутый по ребру, длина 150 мм; пинцет анатомический, длина 150x2,5 мм; пинцет остроконечный, длина 100 мм; ранорасширитель с кремальерой.

2. Для отграничения операционного поля необходимо одноразовое стерильное самоклеящаяся операционное бельё.

3. Положение пациентки на операционном столе: лежа на спине, руки вдоль туловища ноги немного раздвинуты.

Коды результатов обучения: 1.39, 1.310, 1.313, 1.у4, 1.у10.

Пример заданий, выявляющих практическую подготовку операционной медицинской сестры:

1. Продемонстрируйте обработку рук хирургов.
2. Продемонстрируйте надевание стерильного одноразового медицинского халата и стерильных медицинских перчаток.

Последовательность выполнения практического задания (чек-лист):

1. Демонстрация обработки рук хирургов.

Перечень практических действий

1. Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Сообщить о проводимой процедуре.
3. Объяснить цель процедуры.

Подготовка к процедуре:

4. Убедиться, что руки готовы к обработке водой с жидким мылом без антимикробных компонентов.

Выполнение процедуры:

5. Объяснить технику и продолжительность процедуры обработки рук водой и мылом.
6. Открыть кран и отрегулировать температуру (теплая) и напор воды.
7. Запустить отсчет времени.
8. Увлажнить руки водой.

9. Нанести на ладони необходимое количество жидкого мыла без антимикробных компонентов.
10. Потереть одну ладонь о другую.
11. Правой ладонью растереть мыло по тыльной поверхности левой кисти и наоборот.
12. Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь.
13. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной пальцев растереть ладонь другой руки.
14. Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями, поменять руки.
15. Круговыми движениями в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потереть левую ладонь, поменять руки.
16. Завершить подсчет времени.
17. Тщательно смыть мыло под проточной водопроводной водой.
18. Тщательно промокнуть руки одноразовой стерильной тканевой салфеткой
19. Использовать данную салфетку для закрытия крана, после чего поместить её в емкость для отходов класса «Б».
20. Объяснить технику и продолжительность процедуры обработки рук кожным антисептиком класса «Б».
21. С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть правой руки для управления дозатором.
22. Погрузить в средство кончики пальцев правой руки для обеззараживания подногтевых пространств.
23. Распределить средство по всей поверхности правого предплечья круговыми движениями до высыхания средства (10-15 секунд).
24. С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь правой руки, используя локоть левой руки для управления дозатором.
25. Погрузить в средство кончики пальцев левой руки для обеззараживания подногтевых пространств.
26. С помощью дозатора нанести примерно 5 мл (2-3 дозы) спиртосодержащего средства в ладонь левой руки, используя локоть правой руки для управления диспенсером и обработать руки до запястья в течение 20-30 секунд:
27. С помощью дозатора нанести средство на всю поверхность кистей рук до запястья и круговыми движениями растереть средство.
28. Обработать тыльную сторону левой руки, включая запястье, двигая правую ладонь вперед-назад; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.
29. Переплести пальцы и растереть ладонью ладонь.
30. Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев левой руки растереть ладонь правой руки движениями вперед и назад; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.
- 31 Охватить большой палец левой руки правой ладонью и потереть его круговыми движениями; поменять руки и выполнить процедуру для другой руки.

Завершение процедуры:

- 32 Кисти рук держать выше локтевых сгибов на уровне груди до полного высыхания средства.

2. Демонстрация надевания стерильного одноразового медицинского халата и стерильных медицинских перчаток.

Перечень практических действий

1. Поздороваться, представиться, обозначить свою роль.
2. Сообщить о проводимой манипуляции.
3. Объяснить ход и цель процедуры.

Подготовка к процедуре:

4. Удостовериться в наличии на голове стерильной медицинской шапочки и маски для лица четырехслойной медицинской одноразовой
5. Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности: стерильных одноразовых медицинских изделий: халата, перчаток.
6. Проверить соответствие типа халата требованиям к условиям работы (стандартная защита, усиленная, халат для работы сидя и т. д.).

Выполнение процедуры:

7. Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В».
8. Вскрыть наружную упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата, тщательно следя за тем, чтобы не была нарушена целостность и стерильность внутренней упаковки.

9. Положить внутреннюю упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата на стерильный стол, а упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А».
10. Обработать руки хирургическим способом с кожным антисептиком класса «Б».
11. Вскрыть внутреннюю упаковку стерильного одноразового медицинского хирургического халата.
12. Вынуть стерильный одноразовый медицинский хирургический халат из упаковки, не прикасаясь к наружной поверхности руками
13. Завести кисти обеих рук в отверстия для рукавов
14. Вытянуть руки вперед и в стороны (в рукава), халат начнет разворачиваться.
15. Не трясти халат, помогая ему развернуться.
16. Обратит внимание на то, что касаться халатом окружающих предметов нельзя.
17. Кисти рук остаются внутри рукавов.
18. Попросить помощника, который находится позади, подхватить сзади застёжки-«липучки» на горловине халата и зафиксировать их
19. Попросить помощника подтянуть его и завязать завязки/тесемки внутри халата на спине.
20. Взять за бумажный фиксатор спереди в левую руку левую завязку.
21. Правой рукой передать бумажный фиксатор помощнику.
22. Убедиться, что помощник не касается рукой завязки, а держит ее за бумажный фиксатор
23. Кисти рук остаются внутри рукавов.
24. Попросить помощника, не касаясь стерильного халата, обойти операционную медсестру слева направо и подать ей завязку, крепко держа фиксатор.
25. Завязать тесемки халата спереди и слева.
26. Кисти рук держать выше локтевых сгибов.
27. Попросить помощника вскрыть наружную упаковку стерильных медицинских перчаток, тщательно следя за тем, чтобы не была нарушена целостность и стерильность внутренней упаковки.
28. Попросить помощника положить внутреннюю упаковку стерильных медицинских перчаток на стерильный стол, а внешнюю упаковку поместить в емкость для медицинских отходов класса «А».
29. Развернуть внутреннюю упаковку стерильных медицинских перчаток.
30. Большим и указательным пальцами одной руки захватить край вывернутой наизнанку манжеты стерильной перчатки и надеть ее на доминантную руку, не касаясь наружной стерильной поверхности перчатки.
31. Оставить манжету вывернутой.
32. Пальцы доминантной руки, на которой уже надета стерильная медицинская перчатка, подвести под отворот манжеты второй перчатки и надеть ее на другую руку, не касаясь кожи и изнаночной стороны манжеты.
33. Расправить манжету второй перчатки на халате круговыми движениями.
34. Манжета перчатки должна перекрывать манжету рукава халата на 5 -10 см.
35. Развернуть вывернутый край манжеты первой перчатки аналогичным круговым движением.
36. Руки в стерильных перчатках держать согнутыми в локтевых суставах и приподнятыми вперед на уровне выше пояса.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Операционное дело», «Сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Операционное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Хирургия», «Нейрохирургия», «Пластическая хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	1. Учебная аудитория №505 площадью 40 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизор для визуализации действий обучающихся в программных комплексах. 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3. Тренажеры (симуляторы, манекены, модели): - Модуль «Манипуляции и процедуры»; - Измеритель артериального давления - Дефибриллятор
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	- Насос шприцевой - Стойка инфузионная - 3D-атлас анатомии человека Пирогов Модель руки для внутривенных инъекций Фантом руки для обучения измерению давления пациента Комплект «Тренажер катетеризации», мужской Тренажер катетеризации (женский)
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе	Тренажер для практики подкожных инъекций Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель с моделью анатомического строения) Термометр медицинский

хирургической бригады.	<p>Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф <i>4. Наименование оборудования</i> Бикс с халатом, перчатками, индикаторами стерильности Дозатор с антисептиком Дозатор с жидким мылом Емкости для биоматериала с плотно закрывающимися крышками — из расчета 1 шт. на одного слушателя Ёмкость для пинцета Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А» Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» Жгут венозный Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операционная. Индикаторы стерильности Инструментальная тележка Инструментальный стол Каталка 2 шт. Корнцанг Кушетка медицинская Лоток Малый инструментальный столик Малый операционный столик Манипуляционный стол Медицинские весы любой модификации с диапазоном измерений, соответствующим возрастным характеристикам пациента, проверенные и разрешенные к применению в медицинской практике Набор инструментов для первичной хирургической обработки раны в двухслойной упаковке с информацией о дате стерилизации, сроке годности и фамилии медицинской сестры, проводившей стерилизацию Одеяло для каталки отделения Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета Пинцет Письменный стол Подставка под бикс Подушечка из влагостойкого материала Простыни для каталок — 4 шт Простыни для накрытия стерильного стола -4 шт Раковина со смесителем (локтевой кран) или иной источник теплой проточной воды Спрей с дезраствором Стетофонендоскоп Стол операционный Стул для медсестры Стул для пациента Утвержденный перечень инструментов для первичной с хирургической обработки Цапки — 4 шт Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке (из расчета один на одного слушателя). 43. Штатив для пробирок на несколько гнезд</p>
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Учебная аудитория площадью 30 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: г. Владивосток, ул. Новожилова, 41. 2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, отечественного производства: ОС «Астра». 3. Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: Тренажер для СЛР в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем. Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации</p>

	<p>Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки</p> <p>Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей</p> <p>Набор перевязочный малый для оказания первой помощи</p> <p>Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника</p> <p>Тренажер для иммобилизации переломов</p> <p>Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях.</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор</p> <p>Термометр медицинский</p> <p>Пульсоксиметр</p> <p>Фонендоскоп</p> <p>Электрокардиограф</p> <p>Измеритель артериального давления</p> <p>Многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела.</p> <p><i>Наличие тренажера (симулятора) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</i></p>
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Организация и проведение мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и персонала	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) наличие в структуре операционной (операционного блока);</p> <p>3) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Организация и проведение оперативных вмешательств в составе хирургической бригады	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания <i>первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара</i> и (или) <i>специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара</i> – не менее 2 на 1 обучающегося.
5.2. Профессиональная деятельность операционной медицинской сестры (операционного медицинского брата) в стационарных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> (наличие соответствующей лицензии) по: хирургии; анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре операционной (операционного блока); 3) количество коек для оказания <i>специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</i> хирургического профиля (суммарно по одному или нескольким профилям по: нейрохирургии и (или) пластической хирургии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) торакальной хирургии, и (или) хирургии, и (или) челюстно-лицевой хирургии) – не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы:

Занятия лекционного типа при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью. Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень электронно-библиотечных ресурсов:

1. Медицинская видеобиблиотека Med-edu.ru <http://www.mededu.ru/therapy/?type=1>
2. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru <ps://www.medpoisk.ru/view/hospita>
3. Виртуальное обучение на медицинских тренажерах и симуляторах Virtumed.ru <https://virtumed.ru/>
4. Русский медицинский сервер Rusmedserv.com <https://www.rusmedserv.com/>
5. Медицинский справочник Msdmanuals.com <https://www.msdmanuals.com/ru>
6. Регистр лекарственных средств (РЛС) <https://www.rlsnet.ru/>
7. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> x
8. «Справочники MSD» <msdmanuals.com/ru/> <https://www.msdmanuals.com/ru/>
9. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
10. Электронная медицинская библиотека «BooksMed» <https://booksmed.info/>
11. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
12. История медицины <https://www.historymed.ru/>
13. «Энциклопедический словарь медицинских терминов» <http://studentmedic.ru/termins.php>
14. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
15. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>
16. Научно- практический журнал «Главная медицинская сестра» / электронная версия <https://e.glavmeds.ru/>
17. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс] <http://dezsredstva.ru/>
18. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
19. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил.
20. Неотложная медицинская помощь. Учебное пособие: Руденко Михаил Владимирович - М. : Феникс, 2022. - 409 с. – 5012571486
21. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательский центр «Академия», 2011. — 496 с.
22. Волков, А. В. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебное пособие / А. В. Волков, Г. М. Рынгач. — Новосибирск, 2011. — 234 с.
23. Лахтин, А. Ю. Основы медицинских знаний: первая помощь при неотложных состояниях, травматических повреждениях: учебное пособие / А. Ю. Лахтин, Т. Л. Назаренко. — Ульяновск: Зебра, 2020. — 114 с.
24. Барыкина, Н. В. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / Н. В. Барыкина, В. Г. Зарянская ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. — 13-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 447 с.: ил.
25. Руководство для операционных и перевязочных сестер / М. М. Абакумов [и др.] ; под общ.

ред. М. М. Абакумова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Спец. изд-во мед. кн. (СИМК), 2019. — 702 с.: ил.

26. Справочник операционной и перевязочной сестры/ Б.Д. Комаров; под общ. ред. Б.Д. Комаров 2-е изд., доп. и перераб. — Москва: Спец. изд-во мед. кн., 2026. - 464 с.
27. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека / Н. И. Федюкович. — 2-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2026. — С.573.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, размещено в личном кабинете обучающего.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

