

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ВБМК»

А.В. Кузьмин

25 июня 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации- 6 уровень).

2. В результате освоения Программы обеспечивается формирование профессиональных компетенций (далее – ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения: очная, с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часов.

5. Календарный учебный график.

Недели	Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	ПА/Итоговая аттестация	Итого
1	30	6				36
2		36				36
3		36				36
4		36				36
5		36				36
6		30	6			36
7			36			36
8			6	30		36
9				36		36
10				36		36
11				36		36
12				36		36
13				36		36
14				30	6	36
Итого						504

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
<p>ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p> <p>Термометр медицинский Пульсоксиметр Фонендоскоп Электрокардиограф Измеритель артериального давления многофункциональные кровати для придания оптимального положения тела.</p> <p><i>Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи,</i> позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости</p>	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации в части диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p> <p>1.35. Особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.36. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.37. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой</p>	<p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у5. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у6. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у7. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у8. Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у9. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>1.о1. Проведение обследования взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>1.о2. Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>1.о3. Проведение обследования беременных женщин при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.	<p>медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.38. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах (их законных представителей).</p> <p>1.39. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p>	<p>требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: физикальное обследование пациента; оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; оценка признаков внутричерепной гипертензии; оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; оценка степени дегидратации; регистрация электрокардиограммы; расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; измерение артериального давления на периферических артериях; пульсоксиметрия проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; исследование уровня глюкозы в крови.</p> <p>1.у10. Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у 11. Применение медицинских изделий при обследовании пациентов.</p> <p>1.у12. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у13. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>1.у 14. Обеспечение безопасности диагностических медицинских вмешательств.</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		1.у15. Выполнение назначений врача бригады скорой медицинской помощи	
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи, медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.34. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.35. Медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.36. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.37. Требования к комплектации упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи лекарственными препаратами, включая наркотические и психотропные лекарственные</p>	<p>2.у1. Незамедлительный выезд на место вызова специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у2. Определение медицинских показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи.</p> <p>2.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у4. Назначение и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>2.у6. Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной и церебральной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий, с определением условий отказа от ее проведения и медицинских показаний к ее прекращению.</p> <p>2.у7. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии.</p>	<p>2.о1. Назначение, проведение, контроль ' эффективности и безопасности лечения взрослых с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.о3. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения беременных женщин с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>препараты, и медицинскими изделиями.</p> <p>2.38. Порядок назначения, учета, хранения, утилизации лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий.</p> <p>2.39. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.з 10. Медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.</p> <p>2.з11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>2.у8. Проведение оксигенотерапии; проведение искусственной вентиляции легких с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной искусственной вентиляции легких; осуществление искусственной вентиляции легких в режимах с контролем по объему, контролем по давлению; осуществление вспомогательной вентиляции легких; коникотомии, коникостомии, коникопункции и микротрахеостомии; профилактики и лечения аспирационного синдрома.</p> <p>2.у9. Проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий).</p> <p>2.у10. Проведение электроимпульсной терапии (дефибрилляции, кардиоверсии).</p> <p>2.у11. Осуществление обезболивания при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у12. Выполнение транспортной иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; применение методов десмургии; применение мер физического ограничения движения пациента.</p> <p>2.у13. Остановка кровотечения, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p> <p>2.у14. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.</p> <p>2.у15. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного.</p> <p>2.у16. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, ингаляционное (в том числе с помощью ингаляторов, небулайзеров), эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов;</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		<p>проведение системного тромболитического лечения; пункции и катетеризации периферических и наружной яремной вен; профилактика и лечение жировой эмболии.</p> <p>2.у17. Пункция и дренирование плевральной полости.</p> <p>2.у18. Катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров.</p> <p>2.у19. Зондовое промывание желудка.</p> <p>2.у20. Предотвращение и устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у21. Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p> <p>2.у22. Мониторинг состояния пациента, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, коррекция лечения.</p> <p>2.у23 Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.у24. Определение медицинских показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния с обоснованием выбора медицинской организации.</p> <p>2.у25. Организация и обеспечение перемещения</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
		<p>пациента, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировки пациента при выполнении медицинской эвакуации.</p> <p>2.у26. Медицинская эвакуация пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	
<p>ПК-3 Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в части организации оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p>3.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь», в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.33. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.34. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «скорая медицинская помощь».</p> <p>3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового</p>	<p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.у3. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.у5. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.у7. Организация работы фельдшерской общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>3.у8. Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.у9. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>3.у10. Оформление и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней,</p>	<p>3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>3.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.</p> <p>3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	<p>распорядка.</p> <p>3.38. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.39. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.310. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.311. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>3.312. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>3.313. Меры индивидуальной защиты среднего и младшего медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>3.314. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>3.315. Особенности возбудителей инфекций,</p>	<p>отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>3.y11. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>3.y12. Применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>3.y13. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>3.y 14. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>	

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций		
	Знания	Умения	Опыт деятельности
	связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		

Соответствие профессиональных компетенций профессиональным стандартам

Профессиональные компетенции	Трудовые функции	Профессиональные стандарты
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации Код А/01.6	Профессиональный стандарт Средний персонал скорой помощи Фельдшер скорой медицинской помощи Регистрационный номер 1385 Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № 3н
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности Код А/02.6	
ПК-3. Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала Код А/03.6	

Соответствие профессиональных компетенций ФГОС

Профессиональные компетенции	Компетенции ФГОС	Реквизиты ФГОС
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Приказ министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. N 526 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по

<p>ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>	<p>специальности 31.02.01 «Лечебное дело»</p>
<p>ПК-3 Способен при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p>ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала. ПК 6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронном виде.</p>	

Соответствие профессиональных компетенций квалификационным требованиям

(Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения")

Должность	Должностные обязанности	Требуемые знания
<p>Фельдшер скорой медицинской помощи</p>	<p>Оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает шадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием</p>	<p>Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи</p>

специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболитический по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа*				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		Без практической подготовки				
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	30	10	18	10	8	0	2	
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	6	2	4	0	4	0	0	
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении персонала	6	2	4	0	4	0	0	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	10	4	6	6	0			
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	180	60	118	90	28	0	2	
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	18	6	12	6	6	0	0	
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	36	12	24	18	6	0	0	
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	78	26	52	42	10	0	0	
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в педиатрии	36	12	24	18	6	0	0	
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	10	4	6	6	0	0	0	
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах	48	16	30	24	6	0	2	
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	12	4	8	6	2	0	0	
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	12	4	8	6	2	0	0	
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	12	4	8	6	2	0	0	
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	10	4	6	6	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	240	0	0	0	0	238	2	

№ п/ п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа*			практика		
				всего	практическая подготовка	Без практической подготовки			
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0	
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0	
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	60	0	0	0	0	60	0	
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	58	0	0	0	0	58	0	
4.5	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5.	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	86	166	124	0	238	14	

8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания скорой медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «скорая медицинская помощь». Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Вопросы оказания скорой медицинской помощи в клинических рекомендациях. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Права и обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	Права фельдшера скорой медицинской помощи. Должностные обязанности фельдшера скорой медицинской помощи и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера скорой медицинской помощи. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера скорой медицинской помощи. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-3
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у среднего и младшего медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук среднего и младшего медицинского персонала. Уровни деконтаминации рук среднего и младшего медицинского персонала. Дезинфекция. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	ПК-1, ПК-3
1.5	<i>Промежуточная аттестация по модулю 1</i>	<i>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>
2	Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации		
2.1	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи	Функциональная анатомия органов дыхания. Нарушение газообмена и его виды. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Физиология и патофизиология системы кровообращения. Компенсаторные механизмы. Факторы риска сердечно-сосудистых осложнений. Физиология и патофизиология центральной нервной системы. Функциональная анатомия, физиология и патофизиология желудочно-кишечного тракта, органов мочевыделительной системы. Нарушения функции почек. Нарушения обмена воды в норме и патологии. Нарушения электролитного обмена (натрия, калия, кальция, фосфора). Ацидоз, алкалоз (респираторный, метаболический). Функциональная анатомия, физиология и патофизиология эндокринной системы (поджелудочная железа, гипофиз, надпочечники, щитовидная железа, паращитовидные железы). Физиология и патофизиология системы крови. Нарушения гемостаза.	ПК-1
2.2	Обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи	Алгоритм сбора анамнеза жизни, жалоб и осмотра пациентов с заболеваниями и состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи (их законных представителей). Алгоритм проведения осмотра пострадавшего в состоянии шока. Шкалы, отражающие тяжесть состояния пациента и прогноз течения заболевания. Шкалы, используемые в педиатрической практике. Шкалы, оценивающие неврологический статус. Алгоритм осмотра новорожденного. Алгоритм сбора анамнеза матери. Описание статуса новорожденного. Оценка зрелости новорожденного. Шкалы, оценивающие тяжесть состояния на догоспитальном этапе.	ПК-1
2.3	Заболевания и состояния, требующие оказания скорой медицинской помощи	Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение заболеваний и состояний. Заболевания и состояния сердечнососудистой системы: острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST, острый коронарный синдром без подъема сегмента ST, острая сердечная недостаточность, кардиогенный шок, нарушения ритма сердца и проводимости, артериальная гипертензия. Заболевания и состояния центральной нервной системы: острые нарушения мозгового кровообращения, судорожный синдром, эпилептический статус, нарушения сознания. Заболевания и состояния ' дыхательной системы: острая дыхательная недостаточность, пневмония, бронхообструктивный синдром, кровотечение из верхних и нижних дыхательных путей. Заболевания и состояния органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, желудочно-кишечное кровотечение, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфорация хронических язв желудка и двенадцатиперстной кишки, инородное тело в пищеварительном тракте, перитонит. Урологические заболевания и состояния: острый пиелонефрит, острая задержка мочи, травма мужских мочеполовых органов, почечная колика, гематурия, воспалительные болезни мужских половых органов. Гинекологические и акушерские заболевания и состояния: воспалительные заболевания женских половых органов,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>травмы женских половых органов, urgentные негравидарные метроррагии, апоплексия яичника, выпадение пуповины и мелких частей плода, эктопическая беременность, угроза прерывания беременности, акушерские кровотечения, преэклампсия, самопроизвольные роды.</p> <p>Оториноларингологические заболевания и состояния: кровотечения, острый стеноз гортани, острый ларингит, острый синусит, острый гнойный средний отит, тонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, парафаренгеальный абсцесс, эпиглотит.</p> <p>Офтальмологические заболевания и состояния: эндофтальмит, панфтальмит, дакриоцистит, флегмона орбиты, повреждения глазного яблока, термические ожоги глаз, химические ожоги глаз, ранения век и конъюнктивы, острый приступ глаукомы. Заболевания и состояния челюстно-лицевой области: кровотечения, инфекционно-воспалительные заболевания, переломы костей лицевого черепа.</p> <p>Острые инфекционные заболевания: лихорадки инфекционного генеза, синдром желтухи инфекционного генеза, синдром диареи инфекционного генеза. Эксикоз. Электролитные нарушения. Менингиты. Сахарный диабет: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Гипогликемическая кома. Гипергликемическая кома. Анафилактический шок. Токсический эпидермальный некролиз. Крапивница. Ангионевротический отек.</p> <p>Заболевания и состояния в психиатрии: психомоторное возбуждение, суицидальное и аутоагрессивное поведение, неалкогольный (соматогенный) и алкогольный делирий, тяжелое алкогольное опьянение, передозировка психотропными препаратами.</p> <p>Гемофилия. Болезнь Виллебранда. Травмы: повреждения позвоночника, таза, грудной клетки, верхних и нижних конечностей. Вывихи. Повреждения мягких тканей. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы.</p> <p>Транспортная иммобилизация. Методы десмургии. Неотложные состояния при воздействии внешних факторов: общее охлаждение, отморожение, перегревание, странгуляционная асфиксия, утопление, поражение электрическим током, синдром длительного сдавления, ожоги. Алгоритмы действий при отдельных заболеваниях и состояниях: клиническая смерть, асистолия, фибрилляция желудочков.</p> <p>Дифференциальная диагностика и лечение шоков: анафилактического, травматического, геморрагического, ожогового, инфекционно-токсического. Дифференциальная диагностика и лечение при комах: гипогликемической, гипергликемической, обусловленной нарушением мозгового кровообращения, обусловленная острым отравлением.</p> <p>Тромбоз и эмболия сосудов. Острые венозные тромбозы. Тромбоэмболия легочной артерии. Острая ишемия конечностей.</p>	
2.4	Особенности заболеваний и состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи детям	<p>Острые бронхиты у детей: классификация, клиническая картина. Острые респираторные вирусные инфекции у детей: этиология, основные клинические синдромы, классификация. Пневмония у детей: классификация, клиника. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей: этиология, патогенез, стадии ларинготрахеального стеноза. Инородные тела верхних дыхательных путей у детей, неотложная помощь. Синдром острой бронхиальной обструкции у детей: причины возникновения, клиническая картина. Астматический статус у детей. Гипертермический синдром у детей: патогенез, варианты клинического течения. Неотложные мероприятия при «розовой» лихорадке у детей. Неотложные мероприятия при «белой» лихорадке у детей. Неврологические расстройства и нарушения периферического кровотока в зависимости от степени тяжести. Неотложные мероприятия при неврологических расстройствах у детей. Токсикозы у детей: определение понятия, патогенез, варианты клинического течения. Токсикоз с эксикозом у детей: этиология, патогенез. Виды и степени дегидратации, неотложная помощь. Судорожный синдром у детей: причины возникновения, неотложные мероприятия. Анафилактический шок у детей, неотложные мероприятия. Острая крапивница у детей, ангионевротический отек: причины развития, неотложные мероприятия. Инфекционные</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		экзантемы у детей: этиология, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Клинический протокол скорой медицинской помощи при: острой лихорадке; острых респираторных инфекциях; бронхиальной астме; остром стенозирующем ларинготрахеите (остром обструктивном ларингите); остром обструктивном бронхите; остром бронхолите; внебольничной пневмонии; остром тонзиллите; эпиглоттите; неотложных состояниях при сахарном диабете; менингите; генерализованных формах менингококковой инфекции; аллергических реакциях; аллергодерматозах; заболеваниях с диспептическим синдромом; почечной колике; синдроме сыпи; инфекционных заболеваниях, протекающих с эксикозом; отморожениях; ожоговой травме; черепно-мозговой травме; травматических повреждениях конечностей; клинической смерти. Алгоритм действий при оказании неотложной медицинской помощи новорожденным.	
2.5	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи	Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи. Осложнения анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению ненаркотических анальгетиков при оказании скорой медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению наркотических анальгетиков при оказании скорой медицинской помощи. Виды наркоза. Стадии наркоза. Ингаляционная анестезия. Преимущества и недостатки масочного наркоза. Преимущества и недостатки внутривенной общей анестезии при оказании скорой медицинской помощи. Средства для неингаляционного наркоза, используемые при оказании скорой медицинской помощи. Средства для ингаляционного наркоза, используемые при оказании скорой медицинской помощи. Закись азота, применение при оказании скорой медицинской помощи. Особенности анестезии и наркоза у при оказании скорой медицинской помощи.	ПК-2, ПК-3
2.6	<i>Промежуточная аттестация по модулю 2</i>	<i>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>
3	Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах		
3.1	Организация медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Поражающие факторы аварий, катастроф и стихийных бедствий. Основы организации и задачи медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Преемственность и последовательность медицинских мероприятий. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Периоды оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм действий при введении режима повышенной готовности. Алгоритм действий при введении режима чрезвычайной ситуации. Алгоритм действий в очаге.	ПК-2, ПК-3
3.2	Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, функциональной подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Взаимодействие с экстренными оперативными службами. Координация действия сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС), дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб и организаций по предотвращению и/или ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи РСЧС. Автоматизированная информационно-управляющая система Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая дежурно-диспетчерская служба, цели, задачи. Участие органов управления и сил РСЧС в ликвидации последствий террористических актов.	ПК-2
3.3	Медицинская сортировка и эвакуация при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	Принципы медицинской сортировки, обеспечение медицинской сортировки, установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации. Медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинской эвакуации в медицинские организации по	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилю заболевания и (или) состояния. Подготовка пациента к медицинской эвакуации. Правила перемещения и транспортировки пациентов. Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации. Эшелонирование медицинской помощи и лечебных мероприятий. Санитарноавиационная эвакуация.	
3.4	Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях	Нормативно-правовое регулирование вопросов, связанных с организацией помощи детскому населению в условиях чрезвычайных ситуаций. Возрастные особенности детского организма, определяющие специфику медицинской и фармацевтической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация медицинской эвакуации детей разных возрастных групп. Особенности течения инфекционных заболеваний у детей принципы организации и оказания помощи. Оказание медицинской помощи детям с учетом анатомо-физиологических особенностей детского организма. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Поведенческие реакции детей в условиях чрезвычайных ситуаций в зависимости от возраста.	ПК-1, ПК-2
3.5	<i>Промежуточная аттестация по модулю 3</i>	<i>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной врачебной выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой медицинской помощи в составе общепрофильной фельдшерской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания (состояния), осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной педиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.4	Профессиональная деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Участие в оказании скорой специализированной медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, осуществление медицинской эвакуации пациента при наличии медицинских показаний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.5	<i>Промежуточная аттестация по модулю 4</i>	<i>Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.4.</i>	<i>ПК-1, ПК-2, ПК-3</i>

V. Формы аттестация

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «зачтено») по модулям 1-3:

выполнение заданий в тестовой форме не менее 70% верных ответов;

решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия фельдшера в данной ситуации в клинических и смоделированных условиях; умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, при условии выполнения не менее 70% пунктов чек-листа.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») по модулю 4:

Оценка «отлично»

Полное выполнение программы практики

Безупречное владение практическими навыками и умениями

Грамотное ведение документации

Своевременное выполнение всех заданий

Отсутствие ошибок в выполнении манипуляций

Оценка «хорошо»

Полное выполнение программы практики

Незначительные затруднения при выполнении сложных процедур

Небольшие недочеты в оформлении документации

Своевременное выполнение заданий с небольшими замечаниями

Допущены незначительные неточности при выполнении отдельных манипуляций

Оценка «удовлетворительно»

Программа практики выполнена частично

Недостаточно уверенное владение практическими навыками

Документация оформлена с нарушениями требований

Требуется помощь руководителя при выполнении заданий

Допущены существенные ошибки при выполнении манипуляций

Оценка «неудовлетворительно»

Программа практики не выполнена в полном объеме

Не освоены базовые профессиональные компетенции

Допущены серьезные ошибки при выполнении манипуляций

Отсутствие навыков самостоятельной работы

Неумение применять теоретические знания на практике

Отказ от выполнения заданий руководителя практики

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя: решение тестовых заданий, решение ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка «отлично»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 91-100 % верных ответов;

- решение ситуационной задачи: верно определена клиническая ситуация, состояние пациента, действия фельдшера в данной ситуации в смоделированных условиях;

- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 91-100 % % пунктов чек-листа.

Оценка «хорошо»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 81-90 % верных ответов;
- решение ситуационной задачи: не значительные неточности в определении клинической ситуации, состоянии пациента, тактики фельдшера в данной ситуации;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 81-90 % пунктов чек-листа.

Оценка «удовлетворительно»

- выполнение заданий в тестовой форме не менее 71-80 % верных ответов;
- решение ситуационной задачи: неточности в определении клинической ситуации, состоянии пациента, тактики фельдшера в данной ситуации, которые могли повлиять на исход клинической ситуации;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено 71-80 % пунктов чек-листа.

Оценка «неудовлетворительно»

- выполнение заданий в тестовой форме менее 70 % верных ответов;
- решение ситуационной задачи: не определена клиническая ситуация, состояние пациента, тактики фельдшера в данной ситуации полностью неверная;
- умения продемонстрированы в соответствии с чек-листом, выполнено менее 70 % пунктов чек-листа.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Гипоксия сопровождается:	а) психомоторным возбуждением б) расширением зрачков в) атонией кишечника г) снижением артериального давления	А	1.38

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вызов бригады скорой медицинской помощи к мужчине 50 лет, который упал с балкона второго этажа при проведении ремонтных работ. Жалобы на резкую боль в области левого бедра и ощущение хруста в ноге при падении. Состояние пациента тяжелое. Пациент стонет, заторможен. Кожные покровы бледные. Пульс 120 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения, аритмичный, артериальное давление - 80/55 мм.рт.ст. Тоны сердца приглушены, аритмичные, шумы не выслушиваются. Дыхание поверхностное, везикулярное, проводится во все отделы, частота дыхательных движений - 24 в минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены. Осмотр бедра: отмечается деформация бедра в средней трети, обширный отек и гематома, резкая локальная болезненность в месте деформации, не может приподнять выпрямленную ногу от поверхности, движения левой ногой резко ограничены. Легкое поколачивание по стопе отдается болью в месте травмы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Обоснуйте..
2. Что необходимо выполнить для уточнения диагноза.

3. Какой объем доврачебной помощи и правила транспортировки по назначению.

Эталоны ответов

1. Закрытый травматический перелом левого бедра, осложненный травматическим шоком II степени. Данный диагноз подтверждается анамнезом (падение с высоты, резкая боль в бедре сразу после падения), объективными данными (деформация, отек в средней трети бедра, локальная болезненность, гематома). Тяжесть перфузионных нарушений II степени (субкомпенсированный шок): пострадавший адинамичен; бледные и холодные кожные покровы; пульс до 120 ударов в минуту; систолическое артериальное давление снижено до 80 мм.рт.ст.; диурез снижен. Таким образом, тяжесть травмы подтверждается признаками развившегося травматического шока II степени.
2. Для уточнения диагноза возможно определение симптомов патологической подвижности и крепитации отломков в месте перелома, но это ассоциировано с риском дополнительной травматизации сосудов, нервов, мягких тканей, может привести к увеличению смещения отломков и усилению тяжести травматического шока.
3. Перелом бедра является одним из наиболее тяжелых повреждений костей конечностей, сопровождающихся травматическим шоком и кровотечением вокруг места перелома, что требует неотложного оказания доврачебной помощи и госпитализации в травматологический стационар. Алгоритм неотложной помощи: ввести наркотический анальгетик, либо осуществить местную анестезию в области перелома; немедленно начать инфузионную терапию, продолжая ее в ходе транспортировки в стационар; осуществить транспортную иммобилизацию табельными средствами в положении больного лежа на спине; ввести сердечно-сосудистые лекарственные препараты и дыхательные analeптики; осуществить ингаляцию кислорода через носовой катетер; приложить холод на место перелома; транспортировать на носилках в травматологический стационар, продолжая лечебные мероприятия по борьбе с шоком с соблюдением правила «золотого часа».

Коды результатов обучения: 1.38,1.310,2.33, 2.34. 2.35,1.y13,2.y2,2.y3, 2.y5, 2.y9,2.y10.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: промывание желудка взрослому пациенту вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	сказать	
	Подготовка к процедуре		
4.	Предложить пациенту принять положение сидя на стуле	сказать	
5.	Измерить артериальное давление, подсчитать пульс перед началом промывания желудка	сказать	
6.	Надеть маску медицинскую нестерильную одноразовую и очки защитные медицинские	выполнить	
7.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком и надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить/ сказать	
8.	Поставить емкость для промывных вод к ногам пациента	выполнить	
9.	Подготовить емкость с 10 л воды комнатной температуры 20- 25°C	выполнить/ сказать	
10.	Извлечь из упаковки желудочный зонд. Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента или от мочки уха до кончика носа и до конца мечевидного отростка	выполнить/ сказать	
11.	Нанести маркером метку на зонд	выполнить	
	Выполнение процедуры		
12.	Взять зонд в правую руку как «писчее перо» на расстоянии 10 см от закругленного конца	выполнить/ сказать	
13.	Встать сбоку от пациента	выполнить	

14.	Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад	сказать	
15.	Обработать слепой конец зонда водорастворимым гелем	выполнить	
16.	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда	выполнить/ сказать	
17.	Наклонить голову пациента вперед, вниз	выполнить/ сказать	
18.	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос	выполнить/ сказать	
19.	Убедиться, что зонд в желудке «воздушной пробой» (присоединить шприц Жанэ к зонду, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление звуков)	выполнить/ сказать	
20.	Продвинуть зонд на 7-10 см	выполнить/ сказать	
21.	Отсоединить шприц Жанэ от зонда, поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	выполнить	
22.	Присоединить воронку к зонду	выполнить	
23.	Опустить воронку ниже уровня желудка пациента	выполнить	
24.	Заполнить воронку водой из кувшина больше половины, держа её наклонно	выполнить	
25.	Медленно поднять воронку выше уровня желудка, так чтобы вода поступала из воронки в желудок	выполнить	
26.	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью. Вылить содержимое воронки в емкость для промывных вод	выполнить/ сказать	
27.	Повторить промывание несколько раз до чистых промывных вод	выполнить/ сказать	
28.	Воронку отсоединить, поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	выполнить	
29.	Зонд извлечь через бумажную салфетку	выполнить	
	Завершение процедуры		
30.	Поместить зонд и салфетку в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
31.	Промывные воды подвергнуть дезинфекции	сказать	
32.	Предложить пациенту прополоскать рот водой и осушить бумажной салфеткой губы и кожу вокруг рта	сказать	
33.	Поместить одноразовый стакан и бумажную салфетку в емкость для медицинских отходов класса А	выполнить	
34.	Уточнить у пациента его самочувствие	сказать	
35.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
36.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую и поместить её в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
37.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	выполнить	
38.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
39.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	сказать	

Подготовка к проведению практического навыка			
4.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
5.	Надеть маску медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	выполнить	
Выполнение практического навыка			
7.	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	выполнить	
8.	Провести пальцевое прижатие артерии к костному основанию	выполнить	
9.	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	сказать	
10.	Наложить ткань на место наложения жгута или расправить одежду	выполнить	
11.	Правой рукой взять жгут у края, а левой – на 30-35 см ближе к середине	выполнить	
12.	Растянуть жгут и наложить первый циркулярный тур	выполнить	
13.	Наложить последующие туры заходя на предыдущий тур на ½ ширины жгута	выполнить	
14.	Зафиксировать концы артериального жгута при помощи предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства или завязать в узел	выполнить	
15.	Убедиться в прекращении кровотечения из раны	сказать	
16.	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	выполнить/ сказать	
17.	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	сказать	
18.	Зафиксировать дату и время наложения жгута: – написать записку с указанием даты, времени (часы, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь – подложить записку под жгут	выполнить/ сказать	
19.	Произвести иммобилизацию конечности косынкой или табельными шинами	сказать	
20.	Измерить артериальное давление	сказать	
21.	Уточнить у пациента о его самочувствии	сказать	
22.	Уведомить пострадавшего об эвакуации в медицинскую организацию в горизонтальном положении	сказать	
Завершение практического навыка			
23.	Снять перчатки медицинские нестерильные	выполнить	
24.	Поместить перчатки медицинские в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
25.	Снять маску медицинскую одноразовую нестерильную	выполнить	
26.	Поместить маску в емкость для медицинских отходов класса Б	выполнить	
27.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
28.	Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения в карту вызова скорой помощи	сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение пульсоксиметрии вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	сказать	
2.	Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения	сказать	
3.	Сообщить пациенту о предстоящей процедуре, объяснить ход и цель процедуры	сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	сказать	
Подготовка к процедуре			
5.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя на стуле, разогнуть руку и расположить ее на столе	сказать	

6.	Включить пульсоксиметр (прибор откалибруется и выполнит самотестирование)	выполнить/ сказать	
7.	Выбрать подходящий датчик (размер)	выполнить/ сказать	
8.	Подсоединить датчик к пульсоксиметру	выполнить	
9.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
10.	Аккуратно надеть датчик на палец кисти пациента и подождать несколько секунд (до 20)	выполнить/ сказать	
11.	На дисплее прибора выводятся показатели пульса и сатурации	сказать	
12.	Сообщить пациенту об окончании процедуры и о результатах пульсоксиметрии	сказать	
13.	Отсоединить датчик пульсоксиметра от пальца пациента	выполнить	
14.	Уточнить у пациента о его самочувствии и сообщить об окончании процедуры	сказать	
	Завершение процедуры		
15.	Отсоединить датчик пульсоксиметра от аппарата	выполнить	
16.	Обработать датчик пульсоксиметра согласно инструкции	сказать	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	сказать	
18.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	сказать	

VI. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю образовательной программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь» и осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со

средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Скорая и неотложная помощь» осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия», «Анестезиология-реаниматология», «Кардиология», «Пульмонология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика», «Неврология», «Травматология-ортопедия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Организация обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Программы

Модуль	Адрес реализации программы	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	«ВБМК» Ул.Новожилова,41 Симуляционный центр каб. №№ 505, 506, 507,508	1. Учебные аудитории площадью 30 и 50 кв. м., оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

<p>Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации</p>		<p>3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей): Тренажер для СЛР в полный рост с планшетом, ноутбуком, программой, модулем. Робот-тренажер взрослого пострадавшего для СЛР/ИВЛ с ноутбуком Тренажер-манекен пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей Манекен ребенка для сердечно-легочной реанимации Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки Тренажер для отработки навыков СЛР с компьютерной регистрацией показателей Набор перевязочный малый для оказания первой помощи Тренажер для иммобилизации при повреждениях позвоночника Тренажер для иммобилизации переломов Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки навыков первой помощи при боевых действиях. Дефибриллятор; - дыхательный мешок АМБУ для проведения искусственной вентиляции легких; - набор транспортных шин для иммобилизации конечностей, позвоночника и таза при травмах; - набор перевязочных средств для первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - медицинские изделия для внутрикожного, подкожного, внутримышечного, внутривенного введения лекарственных препаратов.</p>
--	--	--

Модуль 3. Скорая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах		
---	--	--

14. Материально-техническое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы организации скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) количество общепрофильных врачебных выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p> <p>2) Количество общепрофильных фельдшерских выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «А» или «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>2) количество специализированных педиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «С» - не менее 1 на 3 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;</p> <p>2) количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» не менее 1 на 3 обучающихся.</p>
Модуль 2. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по скорой медицинской помощи;</p>

деятельность фельдшера скорой медицинской помощи в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; количество специализированных психиатрических выездных бригад скорой медицинской помощи на станциях и (или) в отделениях скорой медицинской помощи, использующих автомобиль скорой медицинской помощи класса «В» - не менее 1 на 3 обучающихся.
--	--

Практическая подготовка осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н, на основании договоров о практической подготовке (Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н)

15. Использование ЭО и ДОТ, учебно-методическое обеспечение реализации Программы: занятия лекционного типа при реализации Программы проводятся с использованием ЭО и ДОТ полностью. Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, необходимых для освоения Программы

1. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 г. (ред. от 21.02.2020 г.) № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2020 г. № 1165н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 г. № 3н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи».
4. Анафилактический шок. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации. Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов. Общероссийская общественная организация «Федерация анестезиологов и реаниматологов». – 2025 г.
5. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций: пособие для медицинской организации: пособие для медицинских работников выездных бригад скорой медицинской помощи, - Санкт-Петербург: ИП Шевченко В.И., 2018. – 158.
6. Борисова, С.Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 64 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107918/>
7. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учебно-практическое пособие / Н.С. Ракшина. – М.: КНОРУС, 2021.
8. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

9. Кукес, В.Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник / под ред. В.Г. Кукеса, А.К.Стародубцева, Е.В. Ших. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
10. Логвинова В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвинова, А. Ф. Купреенкова. – 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург: лань, 2022. – 284 с.: ил.- текст: непосредственный. - ISBN 978-5-8114-9089-9.
11. Рубрикатор клинических рекомендаций - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
12. Скорая медицинская помощь: национальное руководство/ под ред. С.Ф. Багненко, С.С. Петрикова, И.П. Минуллина, А.Г. Мирошниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1032 с.
13. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9.
14. Фармакология: учебник / Р.Н.Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
15. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах: руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. (Серия «Скорая медицинская помощь») - ISBN 978-5-9704-6304-8.
16. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.
17. Медицинская видеобиблиотека Med-edu.ru <http://www.mededu.ru/therapy/?type=1>
18. Медицинский информационный портал Medtestpro.ru
<ps://www.medpoisk.ru/view/hospita>
19. Виртуальное обучение на медицинских тренажерах и симуляторах Virtumed.ru
<https://virtumed.ru/>
20. Русский медицинский сервер Rusmedserv.com <https://www.rusmedserv.com/>
21. Медицинский справочник Msdmanuals.com <https://www.msdmanuals.com/ru>
22. Регистр лекарственных средств (РЛС) <https://www.rlsnet.ru/>
23. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp> x
24. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
25. Электронная медицинская библиотека «BooksMed» <https://booksmed.info/>
26. Медицинская онлайн библиотека <http://med-lib.ru/speclit/>
27. Каталог медицинских документов <https://infamed.com/katalog/>
28. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/>