

краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)



УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ВБМК»

М.В. Шарафутдинова

«27» марта 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

**«ПРИМЕНЕНИЕ В РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА
СРЕДСТВ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

Трудоемкость: 18 академических часов

Категория слушателей: работники образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в области медицинского и фармацевтического образования в Приморском крае

Форма реализации: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Владивосток
2026

Рассмотрено и согласовано
на заседании методического совета КГБПОУ «ВБМК»
Председатель методического совета _____ Ананьина Н.В.
Протокол № _ от _ _ 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение в работе преподавателя медицинского колледжа средств генеративного искусственного интеллекта» предназначена для педагогических работников профессиональных образовательных учреждений, реализующих программы в области медицинского и фармацевтического образования в Приморском крае, планирующих освоить современные инструменты генеративного искусственного интеллекта для повышения эффективности педагогической деятельности.

Программа обеспечивает овладение профессиональными компетенциями, актуальными для выполнения профессиональной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Составитель:

Ключинский А.В., преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК»

Рецензент:

Артамонова О.В., начальник управления новых образовательных технологий и образовательных программ повышения квалификации и аттестации педагогических работников КГБПОУ «ВБМК»;

Наумова М.В., старший методист высшей квалификационной категории ОПК КГБПОУ «ВБМК»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика программы	4
1.1. Нормативно правовые основания разработки программы	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.4. Цель программы	4
1.5. Требования к результатам обучения по программе	4
1.6. Вид программы	5
1.7. Трудоемкость освоения программы	5
1.8. Форма реализации	5
1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
2.Структура и содержание программы	6
2.1. Учебный план программы	6
2.2. Содержание учебной программы	7
2.3. Календарно-тематический план	9
3.Условия реализации программы	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы	10
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	10
3.3. Форма реализации программы	11
3.4. Форма аттестации	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы:

Программа повышения квалификации «Применение в работе преподавателя медицинского колледжа средств генеративного искусственного интеллекта», составлена с учетом требований нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в области здравоохранения;

– Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971);

– Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

1.2. Область применения программы

Программа предназначена для преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования в области медицинского и фармацевтического образования Приморского края, планирующих освоить современные инструменты генеративного искусственного интеллекта для повышения эффективности педагогической деятельности.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

- Высшее образование / среднее профессиональное образование;
- Базовые навыки работы с компьютером и интернетом.

1.4. Цель программы

Формирование у преподавателей профессиональных компетенций по эффективному использованию инструментов генеративного искусственного интеллекта (DeepSeek, GigaChat, Алиса AI) для решения профессионально-педагогических задач.

1.5. Требования к результатам обучения по программе

В результате изучения программы слушатель должен освоить *профессиональную компетенцию*:

ПК 1.1. Использование нейросетей для разработки учебно-методических материалов.

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные возможности и функциональные характеристики нейросетей DeepSeek, GigaChat, Алиса AI;
- принципы работы с промптами (запросами) для генеративного ИИ;
- нормативно-этические аспекты использования ИИ в образовательной деятельности;
- области эффективного применения генеративного ИИ в практике преподавателя общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Уметь:

- создавать эффективные промпты для решения профессионально-педагогических задач;
- использовать нейросети для разработки учебных материалов, методических пособий, контрольно-оценочных материалов;
- адаптировать сгенерированные материалы с учетом требований ФГОС СПО;
- проводить сравнительный анализ результатов, полученных от разных нейросетей.

Владеть:

- навыками практической работы в интерфейсах нейросетей DeepSeek, GigaChat, Алиса AI;
- методикой интеграции материалов, созданных с помощью ИИ, в учебный процесс;
- критериями оценки качества контента, сгенерированного ИИ.

1.6. Вид программы

Практико-ориентированная программа повышения квалификации.

1.7. Трудоемкость освоения программы

Общая трудоемкость – 18 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы:

- лекционные занятия: 8 часов;
 - практические занятия: 6 часов;
 - самостоятельная работа: 2 часа;
 - итоговая аттестация: 2 часа.
- Общий срок обучения – 2 недели.

1.8. Форма реализации

Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий через образовательную площадку «MTC Link» и электронную образовательную среду колледжа на платформе «Moodle».

1.9. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

Наименование модулей, разделов, тем	Трудоемкость, ак. час					Форма аттестации	Формируемые ПК
	Итого	Виды занятий, в т.ч.		Сам. работа	Аттестация		
		Лекции	Практические занятия				
Тема 1. Искусственный интеллект и его роль в развитии общества. Особенности применения искусственного интеллекта в сфере образования	2	2					
Тема 2. Введение в нейросеть «DeerSeek». Регистрация, интерфейс, функционал	2	2					ПК 1.1
Тема 3. Основы работы с «DeerSeek». Правила написания промптов	2		2				ПК 1.1
Тема 4. Создание виртуального пациента для отработки теоретических навыков медицинского работника в «DeerSeek». Подготовка заданий для проведения тестового контроля.	2			2			ПК 1.1
Тема 5. Применение нейросети «GigaChat». Обзор технологических возможностей.	2	2					ПК 1.1
Тема 6. Работа преподавателя с «GigaChat». Создание образовательной презентации для занятия	2		2				ПК 1.1
Тема 7. Введение в Алиса AI. Интеграция с экосистемой Яндекса	2	2					ПК 1.1
Тема 8. Составление конспекта занятия с использованием нейросети «Алиса AI»	2		2				ПК 1.1
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2					2	тестирование
ВСЕГО	18	8	6	2	2		

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности слушателей	Объем в часах
Тема 1. Искусственный интеллект и его роль в развитии общества. Особенности применения искусственного интеллекта в сфере образования	Содержание 1. Искусственный интеллект и почему о нем все говорят; 2. Роль ИИ в развитии общества: ключевые сферы влияния; 3. Особенности применения ИИ в образовании: что меняется на практике.	2
Тема 2. Введение в нейросеть «DeerSeek». Регистрация, интерфейс, функционал	Содержание 1. Обзор нейросети «DeerSeek»: история развития, основные характеристики; 2. Процесс регистрации и настройки аккаунта; 3. Интерфейс пользователя: основные элементы управления; 4. Функциональные возможности «DeerSeek»; 5. Эффективные принципы работы с «промптами». Раскрытие содержания понятия «промпт».	2
Тема 3. Основы работы с «DeerSeek». Правила написания промптов	Содержание Практическое занятие 1. Составление простых и сложных промптов; 2. Практическое задание: создание плана занятия по выбранной теме; 3. Разработка тестовых заданий с помощью нейросети.	2
Тема 4. Создание виртуального пациента для отработки теоретических навыков работы с «DeerSeek». Подготовка заданий для проведения тестового контроля.	Содержание 1. Разработка комплекта учебных материалов (лекционного материала, оценочных материалов, технологических карт занятий) по теме занятия с использованием «DeerSeek»; 2. Создание учебных клинических кейсов на основе клинических рекомендаций по заболеваниям; 3. Проектирование виртуального пациента для отработки теоретических навыков фельдшера «ФАПа».	4 2
	Самостоятельная работа Разработать комплект учебного материала занятия на основе клинических/методических рекомендаций/САНПинов/нормативных документов, с использованием ИИ: лекционный материал, технологическую карту занятия, оценочные материалы (тестовые задания разного типа и уровня сложности, графические задания, задания в табличной форме, кейс-задания). Спроектировать виртуального пациента в нейросети «DeerSeek», отработать три учебных кейса, сгенерированных искусственным интеллектом.	2
Тема 5. Применение нейросети «GigaChat». Обзор технологических возможностей.	Содержание 1. «GigaChat» и его место среди российских ИИ-решений; 2. Применение «GigaChat» в профессиональной деятельности педагога; 3. Функциональные возможности «GigaChat».	2

2.3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дата	Продолжительность	Тема занятия	Вид занятия	Ответственный
18.05.2026	2 ак. ч.	Искусственный интеллект и его роль в развитии общества. Особенности применения искусственного интеллекта в сфере образования	Лекция	Ключинский А.В.
19.05.2026	2 ак. ч	Введение в нейросеть «DeerSeek». Регистрация, интерфейс, функционал	Лекция	Ключинский А.В.
21.05.2026	2 ак. ч.	Основы работы с DeerSeek. Правила написания промптов	ПЗ	Ключинский А.В.
22.05.2026	2 ак. ч.	Применение нейросети «GigaChat». Обзор технологических возможностей.	Лекция	Ключинский А.В.
25.05.2026	2 ак. ч.	Работа преподавателя с «GigaChat». Создание образовательной презентации для занятия	ПЗ	Ключинский А.В. Артамонова О.В.
26.05.2026	2 ак. ч.	Введение в Алиса AI. Интеграция с экосистемой Яндекса	Лекция	Ключинский А.В.
28.05.2026	2 ак. ч.	Составление конспекта занятия с использованием нейросети «Алиса AI»	ПЗ	Ключинский А.В.
29.05.2026	2 ак. ч.	Итоговая аттестация: тестирование		Ключинский А.В.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы

Учебные аудитории и зоны под виды работ для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, текущего контроля, итоговой аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения:

- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра;
- компьютер с программным обеспечением для ВКС, системой дистанционного обучения Moodle;
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству слушателей;
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доступ к платформам нейросетей: deepseek.com, giga.chat, alice.yandex.ru/.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. О независимой оценке квалификации: Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200485/
3. Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р: Распоряжение Правительства РФ от 18.10.2023 № 2894-р. - Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1303506896>
4. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования: Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 08.12.2023). - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/7cdb6b823c28cffe11
5. М.Д. Горшков. Виртуальная реальность и искусственный интеллект в медицинском образовании / М.Д. Горшков. — Москва: РОСОМЕД, 2023. — 252 с.
6. Денисова, О.А. Цифровизация образования: нейросети и искусственный интеллект в обучении : учебное пособие для вузов / О. А. Денисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 104 с.
7. Искусственный интеллект в здравоохранении : учебное пособие / ответственный редактор И. М. Акулин. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2023. — 198 с.
8. Андреева, А. А. Нейросети в преподавании иностранных языков : учебное пособие для вузов / А. А. Андреева. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с.
9. Цзянь, М. DeepSeek на практике : руководство / М. Цзянь, Я. Лусин ; пер. с кит. И. А. Шевкуна. — Москва : ДМК Пресс, 2026. — 206 с.
10. DeepSeek в действии : руководство / пер. с кит. В. С. Яценкова. — Москва : ДМК Пресс, 2025. — 404 с.
11. Душкин, Р. В. Генеративный искусственный интеллект : руководство / Р. В. Душкин. — Москва : ДМК Пресс, 2025. — 228 с.
12. Информационные системы и искусственный интеллект в здравоохранении: вызовы и возможности для медицинских организаций : монография / Е. П. Дронова, О. С. Емельянова, С. В. Симаков [и др.]. — Волгоград : ВолГМУ, 2025. — 184 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/514117>
13. Халилов, Д.Н. Нейросети могут всё: 254 универсальных промта для счастливой, здоровой и яркой жизни / Д.Н. Халилов. — Москва: Альпина Паблишер, 2025. — 311 с.

Дополнительные источники информации:

1. Что такое DeepSeek и на что способна китайская нейросеть, из-за которой OpenAI снизил цену на ChatGPT. — Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/companies/x-com/articles/878218/>

2. GigaChat: что умеет нейросеть от Сбера и как ей пользоваться. — Режим доступа: URL: https://t-j.ru/gigachat-review/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F

3. У нас есть ChatGPT дома: что умеет нейросеть Алиса AI. — Режим доступа: URL: <https://callibri.ru/blog/chto-umeet-neyroset-alisa-ai>

4. 9 коротких промптов, которые делают работу с ChatGPT (и любым другим ИИ) проще и веселее. — Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/articles/921136/>

5. Как написать эффективный промт для нейросети. — Режим доступа: URL: <https://www.gptunnel.ru/ru/blog/how-to-create-effective-prompt>

Электронные ресурсы:

1. Нейросеть «DeepSeek» (<https://www.deepseek.com/>);

2. Нейросеть «GigaChat» (<https://giga.chat/>);

3. Нейросеть «Алиса AI» (<https://alice.yandex.ru/>).

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Преподаватели программы должны иметь высшее или среднее профессиональное образование.

3.4. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в рамках проверки заданий на платформе ЭОС колледжа - выполнение не менее 70%.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся после изучения программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация - проводится в форме тестирования на платформе ЭОС колледжа. Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- более - 71% правильных ответов – «зачтено»;
- 70% и менее правильных ответов – «не зачтено».

Успешно освоившими дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Применение в работе преподавателя медицинского колледжа средств генеративного искусственного интеллекта» считаются слушатели, получившие по результатам итоговой аттестации оценку «зачтено».

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии, на основании которого выдается удостоверение о повышении квалификации