

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 31.02.01.Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3 г. 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических,
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00. Клиническая медицина.

Образовательная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и проф. переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.5. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 293 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 238 часов;

самостоятельная работа обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	293
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
контрольная работа	-
лабораторная работа	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
мультимедийные презентации	3
работа с текстами	10
проектная работа	3
составление таблиц	1
мини-сочинения	5
сюжетные альбомы	5
сообщения по теме	10
составление кроссвордов	2
Рефераты	4
Другое	12
Итоговая аттестация	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1 Современный английский язык. Цели изучения языка медицины.	<i>Практические занятия</i>	2	2,3
	Лексические единицы и тематический словарь по теме Диагностический тест		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Раздел 2. Медицинское образование		8	
Тема 2.1 Автобиография. Официальная корреспонденция.	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о наиболее распространенных языках, о роли средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык, как средство приобщения к мировой культуре.		
	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи		
	Артикль: определенный, неопределенный. Отсутствие артикля. Артикль с географическими названиями.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Основные признаки официального письма»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 2.2 Медицинское образование в Великобритании и США	<i>Практические занятия</i>	2	2
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о вкладе медиков-ученых.		
	Составление устного высказывания об одной из англоязычных стран.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного	2	

	запаса		
Раздел 3. Страноведение		6	
Тема 3.1. США: культура, традиции и язык	<i>Практические занятия</i>	2	
	Изучение ЛЕ и тематического словаря по теме США Прилагательные, наречия, словообразование.		2
	Грамматические упражнения по темам: наречие, прилагательное, словообразование. Разговорные формулы: Apologies Написать сочинение: "I like the USA and Americans"		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить quiz: The USA Составить кроссворд о США Составить рассказ об обычаях и традициях США	2	
Тема 3.2. Страны Соединенного Королевства	<i>Практические занятия</i>	2	
	ЛЕ и тематический словарь по теме. Глагол. Признаки сказуемого. Сравнительная характеристика Present Tenses. Изъявительное, повелительное наклонение. Порядок слов в вопросительных предложениях		1,2
	Лексико-грамматические упражнения по теме: Present Tenses Написать сочинение: "I like Britain and British people because..."		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Раздел 4. Здравоохранение		27	
Тема 4.1. Здравоохранение в России	<i>Практические занятия</i>	4	
	Временные указатели. ЛЕ и тематический словарь по теме: Public Health. Сравнительная характеристика Past Tenses. 5 типов вопросов. Правильные и неправильные глаголы		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Аудиокурс. Текст: "Health Service in Russia"		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить таблицу о системе здравоохранения в России.	1	
Тема 4.2. История сестринского процесса в России. Н.И.Пирогов.	<i>Практические занятия</i>	4	
	ЛЕ и тематический словарь по теме: Health Service in Russia. Правильные и неправильные глаголы. Правила орфографии. Утвердительная, отрицательная, вопросительные формы		2

	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Текст “Health service in Russia”. Аудиокурс		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	2	
Тема 4.3. Здравоохранение в США	<i>Практические занятия</i>	4	
	ЛЕ и тематический словарь по теме: Health Service in America. Сравнительная характеристика Future Tenses. Образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы.		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Сообщение-факт по теме: Do you know that...		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить сравнительную таблицу: «Здравоохранение в России-США» Общие черты и различия.	2	
Тема 4.4. Здравоохранение в Великобритании	<i>Практические занятия</i>	4	
	ЛЕ и тематический словарь по теме: Health Service in Great Britain. Страдательный залог. (Образование времен. Особенности употребления страдательных оборотов. Употребление глаголов в страдательном залоге).		2
	Лексико-грамматические упражнения по теме		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить сравнительную таблицу: «Здравоохранение: Россия-США-Великобритания». Общие черты и различия.	2	
Тема 4.5. История сестринского Флоренс Найтингейл.	<i>Практические занятия</i>	4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Страдательный залог.		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Раздел 5. Структурная организация тела человека		50	
Тема 5.1. Организм человека и его функционирование:	<i>Практические занятия</i>	6	
	ЛЕ и тематический словарь по теме The Man. Сравнительная характеристика английских времен.		2

количественные характеристики.	Структуры с глаголами to be, to have Предлоги. Числительные. Сравнительная таблица соотношения англоамериканских единиц измерения с принятой в России. Интернационализмы		
	Изучение лексико-грамматического материала по теме. Тексты по теме		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Описать структурную организацию человека. 2.Описать свою внешность. 3. Сравнить организм человека и животного	2	
Тема 5.2. Функции скелета человека. Функции кожи человека.	<i>Практические занятия</i>	10	
	ЛЕ и тематический словарь. Определительные конструкции с существительными: n+n Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением (окончание –s как признак глагола в 3-м лице ед. ч. наст. вр.)		2
	Лексико-грамматические упражнения. Тексты: “Functions of the skin, the skeleton” Парная работа: системы организма и их функции.		2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Лексико-грамматические упражнения. Тексты The skeleton. The muscles. The skin.	4	
Тема 5.3. Деятельность организма человека	<i>Практические занятия</i>	8	
	ЛЕ и тематический словарь. Однокоренные слова и словообразовательные суффиксы. Тема обсуждения: “Growth of the human body”		2
	Лексико-грамматические упражнения. Парная работа “Growth of the human body”		2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Выучить фразы для проведения семинара на тему: «Развитие организма человека»	2	
Тема 5.4. Сердечно-сосудистая система. Функции красных кровяных клеток. Строение сердца, работа сердца.	<i>Практические занятия</i>	8	
	Лексико-грамматические упражнения. Мини-тексты. Ответы на вопросы		2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Составить рассказ о движении крови по организму Пересказать текст “The role of water in the body”	2	
Тема 5.5. Головной мозг. Функции полушарий	<i>Практические занятия</i>	8	
	ЛЕ и тематический словарь. Тема: Язык как орган: особенности функционирования у животных и человека. Функции и многозначность английских предлогов		2

	Лексико-грамматические упражнения. Составление таблицы: функции языка различных животных. Мини-тексты. Ролевая игра "The brain and functions of its hemispheres"		2
Раздел 6. Основная медицинская терминология		38	
Тема 6.1 Диетотерапия. Осуществление полного парентерального питания	<i>Практические занятия</i>	8	
	ЛЕ и тематический словарь по данной теме. Неличные формы глагола. Gerund.		1
	Изучение лексико-грамматического материала по теме		2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить таблицу Vitamins. Составить диету при заболевании	4	
Тема 6.2. Интенсивная терапия. Реанимация. Осложнения анестезии	<i>Практические занятия</i>	6	
	Тематический словарь. Составление диалога: медсестра-пациент; медсестра-врач; врач-пациент. Употребление причастия настоящего времени		2,3
	Изучение лексико-грамматического материала по теме Диалогическая речь Тексты		3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Тема 6.3. Управление болью	<i>Практические занятия</i>	8	
	ЛЕ и тематический словарь по теме. Причастие II		2
	Изучение лексико-грамматического материала по теме		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить рекламный проспект по теме First Aid	2	
Тема 6.4. Уход за раневой поверхностью. Десмургия. Уход за пролежнями.	<i>Практические занятия</i>	4	
	Лексико-грамматические упражнения по теме		2
	Тексты		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 6.5.	<i>Практические занятия</i>	6	

Переливание крови. Назначение крови и её компонетов	ЛЕ и тематический словарь по теме. Разговорные формулы		2
	Грамматический практикум The English Tenses. Лексические упражнения. Тексты		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Раздел 7. В аптеке		14	
Тема 7.1. Лекарственная терапия	<i>Практические занятия</i>	8	
	Аудиокурс. ЛЕ и тематический словарь. Simple Sentences The Subject (формальное it. Неопределенное one, they) The Predicate (простое, составное, составное глагольное, оборот there is)		2
	Лексическо-грамматические упражнения. Тексты Монологическое и диалогическое высказывание по теме		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить рекламный проспект по теме «В аптеке» Составить аннотацию к лекарству.	6	
Раздел 8. Общее обследование больного		20	
Тема 8.1. Общие симптомы	<i>Практические занятия</i>	8	
	Аудиокурс. ЛЕ и тематический словарь. Модальные глаголы и их эквиваленты		2
	Выполнение грамматических упражнений. Работа с дидактическим материалом. Тексты		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Тема 8.2. История болезни. Общее обследование	<i>Практические занятия</i>		
	Аудиокурс. Согласование времен. Косвенная речь. ЛЕ и тематический словарь		2
	Диалогическое и лексическое высказывание по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Составление плана-сообщения по теме: History. Life Story. Patient's habits (labour activities, social history...). Тексты	8	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить историю болезни пациента. Задать 5 вопросов по теме.	2	
Тема 8.3. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.	<i>Практические занятия</i>	2	
	Аудиокурс. ЛЕ разделов I-IX. Контроль активно усвоенных грамматических правил.		2
	Выполнение лексических упражнений. Работа с дидактическим материалом по грамматике		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	

Раздел 9 Теории сестринского дела. Роли и функции медицинской сестры		28	
Тема 9.1. Теории сестринского дела. Роли и функции медсестры. Понятие ценностей и этики в сестринском деле.	<i>Практические занятия</i>	16	2,3
	Основные сокращения, используемые в медицинской лексике. Особенности обозначения физических единиц. Аудиокурс. Диагностический тест. Сравнительная характеристика английских времен. Тесты. ЛЕ и тематический словарь.		
	Тексты. Лексические и грамматические упражнения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить таблицу: «Теории сестринского дела» Рассказать об авторах теорий сестринского дела. Перевести основные сокращения, используемые в медицинской лексике.	2	
Тема 9.2. Сестринские манипуляции.	<i>Практические занятия</i>	10	2
	Лексико-грамматические упражнения. Тексты. Диалогическая и монологическая речь по темам: “At the Doctor’s”, “In the Hospital”, “How to take Pulse?”, “Nursing of Children”, “How to check Blood Pressure”, “Practical studies in Therapy. (Surgery)”		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Раздел 10. Болезни и уход		30	
Тема 10.1. Болезни дыхательной системы	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Сложноподчиненное предложение. Разговорные формулы: Etiology, Symptoms and Signs, Treatment of Diseases, General Care of the Patient. Ролевая игра: “At the Doctors” Аудиокурс. Тексты. Общие данные при обследовании		
	Тема обсуждения: “Systems of the body and their functions” Тексты: “Systems of the body”, “Lobular Pneumonia”, “Pulmonary Tuberculosis” Лексико-грамматические упражнения		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить проспект по теме: Заболевание. Диагностика.	1	
Тема 10.2 Сердечно-сосудистые болезни	<i>Практические занятия</i>	6	2
	Сложноподчиненное предложение. Разговорные формулы: Etiology, Symptoms and Signs, Treatment of Diseases, General Care of the		

	Patient. Ролевая игра: “At the Doctors” Аудиокурс. Тексты. Общие данные при обследовании		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить проспект по теме: Заболевание. Диагностика	1	
Тема 10.3. Заболевания пищеварительной системы	<i>Практические занятия</i>	6	
	Сложноподчиненное предложение. Разговорные формулы: Etiology, Symptons and Signs, Treatment of Diseases, General Care of the Patient. Ролевая игра: “At the Doctors” Аудиокурс. Тексты. Общие данные при обследовании.		2
	Тема для обсуждения: “The role of water in the body” Тексты: “Gastric and Duodenal Ulcers”, “Botkin’s Diseases”. Лексико-грамматические упражнения		2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Составить проспект по теме: Заболевание. Диагностика	1	
Тема 10.4. Инфекционные болезни	<i>Практические занятия</i>	8	
	Сложноподчиненное предложение. Дополнительные придаточные предложения. Разговорные формулы: Etiology, Symptons and Signs, Treatment of Diseases, General Care of the Patient. Ролевая игра: “At the Doctors” Аудиокурс. Тексты. Общие данные при обследовании		2
	Тема для обсуждения: Microbiology. Тексты “Immunity”, “Diphtheria” Лексико-грамматические обобщающие упражнения		2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Рассказать о симптомах, лечении, профилактике инфекционных заболеваний Ученые микробиологи: сюжетный альбом	1	
Раздел 11. Общий инструмент		4	
Тема 11.1. Общий инструмент	<i>Практические занятия</i>	4	
	Определительные и обстоятельственные придаточные предложения Аудиокурс. Ролевая игра: What’s it called in English? Тематический словарь		2
	Лексико-грамматические упражнения		2

	Заполнить таблицу: “The general instruments – The purpose of these things” (You see a...to do smth. or A...is for doing smth.)		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i>	-	

Раздел 12. Лабораторные исследования		12	
Тема 12.1 Исследования крови, мокроты. Сбор исследуемого материала для проведения анализа.	<i>Практические занятия</i>	6	
	Диалог: “At the Laboratory” Ситуации: “Blood Examination”, “Sputum Examination”, “Collecting and Testing Speciment”. Повторение грамматики по всему курсу. Тематический словарь и ЛЕ		2
	Сочинение: “Some rules for the work of a laboratory assistant” Текст: “The work of a laboratory assistant”. Лексико-грамматические упражнения		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Тема 12.2. Мазок, посев, проба, реакция. Рентгеновское исследование	<i>Практические занятия</i>	6	
	Тематический словарь и ЛЕ по теме. Повторение грамматики по курсу Ситуации: “X-Ray examination”. Ролевая игра “At the Laboratory”		2
	Лексико-грамматические упражнения Ситуации: “X-Ray examination” Ролевая игра “At the Laboratory”		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
Раздел 13. Регионоведение. Местная система здравоохранения.		54	
Тема 13.1. Особенности местной системы здравоохранения. Приоритетные направления развития медицины	<i>Практические занятия</i>	20	
	ЛЕ и тематический словарь. Разговорные формулы Говорение: “Health care in Russia good and bad points”		2
	Сообщения по темам: Britain’s health care servise. The USA health care servise Ролевая игра: “Local health care servise” Лексико-грамматические упражнения		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Сделать мультимедийную презентацию по теме.	6	
Тема 13.2. Демографическая ситуация	<i>Практические занятия</i>	22	
	ЛЕ и тематический словарь		2

и характерные формы патологии региона. Медицинское страхование. Крупнейшие клиники. Санаторно-курортное лечение	Говорение по темам: “The system of health care and medical insurance in Britain, the USA.” “The system of health care and medical insurance in Russia” Medical travel		
	Сообщение по теме: “The system of health care and medical insurance in Russia” Диалогическая речь по темам: Health Resort, Spa, Medical travel Защита проектов.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Проектная работа: “Local health Resorts.” “Spa”, “Medical travel”	6	
ВСЕГО		293	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор, экран;
- TV

учебно-наглядными материалами:

- таблицы к занятиям;
- схемы к занятиям;
- слайды;
- тематические презентации;

учебным оборудованием:

- учебная магнитная доска;

учебной мебелью:

- мебель для организации рабочего места обучающегося;
- мебель для организации рабочего места преподавателя;

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая, методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей.- М.:Академия,2016.
2. Мухина, В.В. Английский язык для медицинских училищ: Учебное пособие. – М.: Альянс, 2016.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы:

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.icons.org.uk

Методические материалы:

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

www.english.language.ru/ ЕГЭ, онлайн-тесты и электронные курсы.

www.multilex.ru/online.htm - кс: англо-русский электронный словарь. Он-лайн переводчик слов и словосочетаний с русского языка на английский и обратно.

www.better-english.com/ Коллекция упражнений по английскому языку.

Учебники и интерактивные материалы:

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturalenglish

www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Агабекян И.П. Английский язык / И.П. Агабекян – Изд.: Феникс, 2010 г. – 318 с.
3. Баранова Л.Г. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / – Изд.: дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2 / Н.А. Бонк-М.:Росмэн-Пр.,2009.- 562с. 400с.
5. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений./ Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 100с.
6. Лияскина Т.В. Использование игровых компьютерных программ в самостоятельной работе студентов при изучении иностранного языка/Т.В.Лияскина//Актуальные вопросы преподавания иностранных языков в школе и вузе: Межвуз.сб.науч.тр. – Уссурийск, 1998.-С.48-53.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей / Е.Л. Воропаева – Омск.: ФГОУ СПО ОМК, 2009. – 124 с.
8. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004. – 608 с.
9. Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ / Н.А. Темчина – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; – Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – Оценка устных ответов на практических занятиях; – Оценка выполнения рефератов
– переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;	– Оценка работы со словарями различной направленности
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование; – Оценка результатов индивидуального и группового контроля в форме защиты проектов; – Оценка письменных ответов на практических занятиях
Знать	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование; – Оценка результатов индивидуального контроля в форме письменных и устных контрольных работ; – Оценка устных ответов на практических занятиях; – Оценка индивидуальной диалогической и монологической речи