

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

Специальность 31.02.01.Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3 г. 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических,
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01.Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
составление презентаций	3
подготовка сообщений	2
написание конспекта	2
написание эссе	2
составление коллажа	2
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие		12	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2	1
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.2 Вторая Мировая Война	<i>Содержание учебного материала:</i> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.	6	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	6	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	3	

	<i>Составление презентаций на тему СССР в годы Великой Отечественной войны</i>		
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	1
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	<i>Содержание учебного материала:</i> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2	1
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.		16	
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	<i>Содержание учебного материала</i> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г. Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	2	1
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	

<p>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p> <p><i>Теоретические занятия:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения на тему Политика СССР со странами социалистического лагеря.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.</p> <p><i>Теоретические занятия:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p>
<p>Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Сравнение реформ Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</p> <p><i>Теоретические занятия:</i></p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>1</p>

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	<i>Содержание учебного материала:</i> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	2	1
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	<i>Содержание учебного материала:</i> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Тема 2.7. Европейский союз и его развитие.	<i>Содержание учебного материала:</i> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2	1
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Раздел 3. Современный мир.		20	

Тема 3.1. Развитие суверенной России.	<i>Содержание учебного материала :</i> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	4	1
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	<i>Содержание учебного материала:</i> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	2	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самалийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> <i>Составление коллажа на тему: «Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.»</i>	2	
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	<i>Содержание учебного материала:</i> Президент В.В. Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского	4	1

	согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>		
	<i>Лабораторные работы:</i>		
	<i>Контрольные работы:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта на тему: Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2	
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	<i>Содержание учебного материала:</i> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	4	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написание эссе на тему: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<i>Содержание учебного материала:</i> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.	2	1,2,3
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>		
	<i>Самостоятельная работа:</i>	-	

		.Всего	48	
--	--	---------------	----	--

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.)

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеотерминал

Учебно-наглядными пособиями (материалами):

- карты исторических событий;
- информационно-справочные стенды;
- видеоматериалы (учебные фильмы): «СССР в период Великой Отечественной войны», « США, Англия в 80-90е годы XX века».

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая и методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История. Дидактические материалы. - М.: «Академия», 2012.
2. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч.1, 2018.
3. Артемов В.В. История в 2-х частях. Ч.2, 2018.
4. Загладин Н.В. Всеобщая история. – М.: Русское слово, 2014.

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А.Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.

2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
- 5.История России. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175345.html>
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
- 7.Куда идет Россия / Сост.: С.Г. Кара-Мурза, С.А. Батчиков, С.Ю. Глазьев. – М.: Эксмо: Алгоритм, 2011.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
9. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
10. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
11. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
2. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
3. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
4. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
7. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.
8. Текст Конституции России на сайте: <http://www.constitution.ru>.
9. Сборник тематических рефератов: <http://www.istorya.ru>
10. Учебное пособие: <http://www.bibliotekar.ru>
11. Учебное пособие: [http:// ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	тест
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	тест
Усвоенные знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);	тест
2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	тест
3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	тест
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тест
5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Реферативная работа
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Конспектирование