

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ЕН.01.ИНФОРМАТИКА**

Специальность 31.02.01.Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3г.10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических,  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

*Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О*

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                          | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 31.02.01.Лечебное дело укрупненной группы 31.00.00.Клиническая медицина

Образовательная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин математического и общего естественно-научного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов; самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка</b>  | 180              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | 120              |
| в том числе:  |                  |
| теоретические занятия   | 64               |
| лабораторные работы   | -                |
| практические занятия  | 56               |
| контрольные работы  | -                |
| курсовая работа   | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося</b>  | 60               |
| в том числе:  |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой   | не предусмотрено |
| подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, выполнение практических заданий, подготовка презентаций, рефератов и т.д.) | 20               |
| подготовка к промежуточной аттестации   | 8                |
| внеаудиторная самостоятельная работа  | 32               |
| подготовка индивидуального учебного проекта   |                  |
| <b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</b>  |                  |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 7                |
| <b>Раздел 1. Основы медицинской информатики</b>                                  |  |             |                  |
| Тема 1.1.<br>Технологии информационного моделирования.                           | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Моделирование и формализация. Информационные модели управления объектами. Защита информации.  | 2           | 1,2              |
|  | <i>Теоретические занятия:</i>  | 2           |                  |
|  | <i>Практические занятия:</i>   | -           |                  |
|  | <i>Самостоятельная работа по разделу:</i><br>Подготовка к текущему контролю  | 2           |                  |
| Тема 1.2.<br>ОС Windows.<br>Базовое, системное и служебное ПО.<br>Прикладное ПО. | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Программное обеспечение ПК. Базовое, системное и служебное ПО. Прикладное ПО. Классификация ПО. ОС Windows. Файловая структура диска, свойства файлов. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Рабочий стол Windows. Главное меню системы. Приложения ОС Windows. Применение Служебных программ. Справочная система ОС Windows. Работа в стандартных программах ОС Windows (Блокнот, Word Pad, Калькулятор, Звукозапись, Ножницы, Paint и Windows Movie Maker). | 4           | 1,2,3            |
|  | <i>Теоретические занятия:</i>  | 4           |                  |
|  | <i>Практические занятия:</i>   | -           |                  |
|  | <i>Самостоятельная работа по разделу:</i><br>Подготовка к текущему контролю (тестовые задания). Реферативная работа.   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Информационные технологии. Технологии подготовки документов</b>     |  |             |                  |
| Тема 2.1.<br>Информационные технологии.<br>Технология                            | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Информационные технологии. Содержание информационной технологии. Классификация видов информационных технологий. Внедрение прикладных программ (установка, активация, обновление, удаление).   | 16          | 1,2,3            |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| подготовки<br>текстовых<br>документов   | Интерфейс текстового процессора MS Word.<br>Концепция электронного документа. Технология создания и редактирования текстового документа.<br>Форматирование текстового документа, создание колонтитулов, автоматическое оглавление, нумерация страниц, титульные листы, колонки, сноски, закладки, гиперссылки, предметный указатель.<br>Способы создания таблиц и их оформление.<br>Редактор формул.<br>Встроенный векторный редактор MS Word.<br>Создание шаблонов документов.<br>Создание документов на основе шаблонов.<br>Элементы управления формами, заполнение форм. |    |  |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>   | 6  |  |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Оформление медицинской документации в MS Word. Создание электронной формы.<br>Создание Таблиц (соотв. ГОСТу). Рисование в MS Word (схемы).<br>Формы, шаблоны, документы слияния в MS Word   | 12 |  |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка к текущему контролю по теме   | 6  |  |
| Тема 2.2.<br>Технология<br>обработки<br>электронных таблиц.<br>Решение<br>профессиональных<br>задач с<br>использованием<br>функций MS Excel | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Интерфейс табличного процессора MS Excel. Структурные единицы электронных таблиц.<br>Типы данных. Форматы чисел. Правила ввода формул.   | 14 |  |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>   | 6  |  |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Встроенные функции. Сложные функции.<br>Построение диаграмм.<br>Автоматизация ввода данных.<br>Сортировка, фильтрация, группировка и подготовка промежуточных итогов по группам.<br>Построение сводных отчетов и диаграмм.<br>Статистические вычисления.<br>Работа со списками.   | 8  |  |
|   | <i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i><br>Расчетная работа: оформление цифровых данных в виде таблиц и графиков   | 3  |  |

| <b>Раздел 3. Технология хранения, поиска и сортировки информации</b>                    |   |    |     |
|---|---|----|-----|
| Тема 3.1.<br>Базы данных.<br>Иерархические,<br>сетевые и<br>реляционные БД              | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Базы данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных. СУБД.   | 4  | 1,2 |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>   | 4  |     |
|   | <i>Практические занятия:</i>  | -  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа при изучении темы:</i><br>Подготовка к текущему контролю по теме  | 4  |     |
| Тема 3.2.<br>СУБД Access.<br>Структура БД.<br>Однотабличные БД                          | <i>Содержание учебного материала:</i><br>СУБД Access. Структура БД.   | 6  | 1,2 |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>   | 4  |     |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Проектирование однотабличной БД   | 4  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа</i><br>Подготовка к текущему контролю по теме   | -  |     |
| Тема 3.3.<br>Обработка данных в<br>БД. Фильтр. Запрос.<br>Сортировка данных.<br>Отчеты. | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Обработка данных в БД. Фильтр. Запрос. Сортировка данных. Отчеты. Проектирование реляционных БД  | 10 | 1,2 |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>   | 4  |     |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Проектирование многотабличной БД  | 6  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Создание базы данных «Журнал регистрации амбулаторных больных» в СУБД MS Access.  | 5  |     |
| <b>Раздел 4. Коммуникационные технологии</b>  |   |    |     |
| Тема 4.1.<br>Интернет-<br>технологии.<br>Основы разработки<br>Web-сайтов                | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Интернет-технологии. Виды доступа. Информационные ресурсы сети Интернет. Адрес ресурса. Поисковые системы общего назначения и специализированные поисковые системы.<br>Основы разработки Web-сайтов. Инструменты создания Web-страниц. Структура Web-страницы. | 4  | 1,2 |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>   | 4  |     |
|   | <i>Практические занятия:</i>  | -  |     |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i>  | 4  |     |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
|   | Реферативная работа<br>Подготовка к тестированию по теме.  |    |       |
| Тема 4.2.<br>Прикладная<br>инструментальная<br>система<br>MS FrontPage          | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Интерфейс MS FrontPage. Интерактивные формы на Web-странице (переключатели, флажки, поля списков, текстовая область), списки, гиперссылки.  | 12 | 1,2   |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>  | 6  |       |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Применение переключателей, флажков, полей списков, списков, гиперссылок.   | 6  |       |
|   | <i>Самостоятельная работа</i>  | -  |       |
| Тема 4.3.<br>Разработка Web-<br>страниц с<br>использованием<br>FrontPage        | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Графика в ППП FrontPage. Цветовая схема, вставка изображений, гиперссылок.<br>Форматирование текста и размещение графики  | 16 | 1,2   |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>  | 8  |       |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Разработка тематических Web-страниц с использованием FrontPage (индивидуальные задания)  | 8  |       |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Индивидуальные задания по разработке страниц Web-сайта (групповая работа)  | 5  |       |
| <b>Раздел 5. Применение информационных технологий в профилактической работе</b> |  |    |       |
| Тема 5.1.<br>Сбор и обработка<br>материалов школы<br>здоровья.                  | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Методы и приемы сбора, накопления, обработки и представления информации в электронном виде.<br>Применение информационных технологий в профилактической работе.<br>Комплексное оформление текстового документа.<br>Мультимедиа. Обработка видеофайлов (типы файлов, программное обеспечение, инструменты, приемы обработки)<br>Понятие компьютерной верстки. Интерфейс программы MS Publisher. Панели инструментов, работа с текстовыми блоками. | 14 | 1,2,3 |
|   | <i>Теоретические занятия:</i>  | 8  |       |
|   | <i>Практические занятия:</i><br>Оформление информационных материалов в MS Word для проведения школы здоровья<br>Компьютерная верстка. Создание буклетов, бюллетеней в MS Publisher.  | 8  |       |



|  |  |            |     |
|--|--|------------|-----|
|  | Создание Web-сайта на выбранную тему профилактической работы.  |            |     |
|  | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Создание Web-сайта на выбранную тему профилактической работы.  | 10         |     |
| Тема 5.2.<br>Презентация материалов по профилактической работе | <i>Содержание учебного материала:</i><br>Демонстрация проведения занятий школы здоровья с применением подготовленных материалов.                               | 12         | 1,2 |
|  | <i>Теоретические занятия:</i>  | 6          |     |
|  | <i>Практические занятия:</i><br>Составление плана проведения занятия. Подготовка и проведение занятий в школе здоровья с применением тематической презентации. | 6          |     |
|  | <i>Самостоятельная работа:</i><br>Создание презентации на выбранную тему профилактической работы.  | 12         |     |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>180</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

*Оборудование учебного кабинета:*

1. Шкаф для хранения учебных пособий
2. Ученические столы
3. Компьютерные столы
4. Стулья
5. Доска классная
6. Персональные компьютеры
7. Принтер лазерный
8. Сетевой концентратор

*Программное обеспечение:*

1. Операционная система Windows 7
2. Программы пакета Microsoft Office 2010
3. Adobe PhotoShop
4. Corel Draw
5. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows
6. СПС «Консультант Плюс» (демоверсия)
7. СПС «Гарант» (демоверсия)
8. Конструктор тестов (Keepsoft)
9. Мультимедийная обучающая система «Сестринское дело в педиатрии»
10. Интернет-браузеры Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome
11. Электронные справочники лекарственных препаратов, МКБ10.
12. Программное обеспечение для учета и выписки льготных рецептов (R+).
13. Программное средство для учета, хранения и анализа прививочной информации (АРМ Иммунизация населения).
14. Автоматизированная информационная система Диспансеризация.
15. Автоматизированная информационная система контроля поставки и использования медицинских изделий (АИС ММИ).

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основные источники*

1. Михеева Е.В. Практикум по информатике, 2013.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум.- М.: Академия,2017.
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. / Практикум. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н./Д: Феникс, 2017.

##### *Дополнительные источники*

1. Великович Л.С., Цветкова М.С. «Информатика и ИКТ» (учебник), Москва издательский центр «Академия» 2012г.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (учебник) Москва ИД «Форум» - Инфра-М 2012г.
3. Федотова Е.Л. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (учебник) Москва ИД «Форум» - Инфра-М 2012г.

##### *Интернет-ресурсы:*

1. <http://citforum.ru> – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
2. <http://zvirec.com>
3. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>). Разделы: «Общее образование: Информатика и ИКТ», "Профессиональное образование: Информатика и информационные технологии"

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):                                    | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                            |
|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |
| Использовать персональный компьютер (ПК) в повседневной профессиональной деятельности;       | Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.           |
| Внедрять современные прикладные программные средства   | Типовые практические задания   |
| Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет                                    | Практические задания<br>Фронтальный опрос<br>Оценка выполнения алгоритмов работы |
| Использовать электронную почту   |  |
| <b>Знания:</b>   |  |
| Устройство персонального компьютера  | Фронтальный опрос.   |
| Основные принципы медицинской информатики  | Фронтальный опрос.   |
| Источники медицинской информации   | Фронтальный опрос  |
| Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации               | Оценка выполнения алгоритмов работы  |
| Базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;              | Практические задания   |
| Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене | Фронтальный опрос<br>Практические задания  |