

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04.ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3 года 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных
дисциплин

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00. Клиническая медицина

Основой для изучения данной дисциплины являются дисциплины «Химия», «Анатомия и физиология человека», «Биология».

Образовательная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи данной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	55
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
написание реферативных сообщений	6
составление схем	5
заполнение таблиц	6
формулирование терминов в глоссарий	3
составление граф. структур	6
решение задач	5
выписывание и анализ рецептов	15
расчет доз лекарственных препаратов	4
подготовка презентаций	5
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. История фармакологии			
Тема 1.1. Фармакология как наука. Связь фармакологии с медицинскими и биологическими дисциплинами	<i>Содержание учебного материала:</i> Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Лекарственные средства списков А и Б.	6	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия</i> № 1 Обсуждение основных вопросов, выполнение тестовых заданий	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1.Подготовить реферативные сообщения: «Этапы развития фармакологии»; «Пути изыскания лекарственных средств»; 2.Работа в библиотеке с учебно-методической литературой и доступной базой данных	3	
Раздел 2. Общая фармакология			
Тема 2.1. Вопросы общей фармакологии	<i>Содержание учебного материала:</i> Основные процессы и понятия фармакокинетики и фармакодинамики	8	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	4	
	<i>Практические занятия</i> № 2 Изучение основных процессов и понятий фармакокинетики и фармакодинамики	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	4	

	<p>1.Составить схемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«пути ведения лекарственных средств»; -«виды действия лекарственных средств»; -«факторы, влияющие на действие лекарств»; -«побочное и токсическое действие лекарственных средств»; <p>2.Составление глоссария по заданным терминам</p>		
Раздел 3. Общая рецептура			
<p>Тема 3.1. Рецептура. Мягкие и твердые лекарственные формы</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Рецепт. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов Твердые лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы.</p>	8	1,2
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	4	
	<p><i>Практические занятия</i> № 3 Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков. Основные правила составления рецептов. Выписывание рецептов на твердые и мягкие лекарственные формы, расчет доз</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям; Подготовить реферативные сообщения: «Нормативная документация, регламентирующая выписывание и отпуск лекарственных средств»; « Современные лекарственные формы»; « Правила хранения лекарственных средств в лечебно-профилактических учреждениях»</p>	4	
<p>Тема 3.2. Жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций</p>	8	1
	<p>Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей).</p>		1,2
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	4	
	<p><i>Практические занятия</i> № 4 Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.</p>	4	

	Выписывание рецептов на жидкие лекарственные формы, лекарственные формы для инъекций, расчет доз		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям; Выполнение упражнений по рецептуре; Проведение анализа рецептов; Расчет дозы лекарственного препарата.	4	
Раздел 4. Частная фармакология			
Тема 4.1. Антисептические и дезинфицирующие средства	<i>Содержание учебного материала:</i> Противомикробные и паразитарные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства	6	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия</i> № 5 Антисептические и дезинфицирующие средства. Изучение классификации антисептических средств и особенности их применения. Выписывание рецептов и расчет доз	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям; Подготовить реферативные сообщения: «История открытия антисептиков» «Техника безопасности при работе с антисептиками»	3	
Тема 4.2. Химиотерапевтические препараты	<i>Содержание учебного материала:</i> Химиотерапия. Принципы химиотерапии. Антибиотики. Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные, противоспирохитозные, противомикозные, противовирусные, противопротозойные, противоглистныe средства.	14	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	6	
	<i>Практические занятия</i> № 6,7 Изучение номенклатуры антибиотиков, их действие и принципы применения. Определение номенклатуры синтетических антибактериальных средств. Выписывание и анализ рецептов. Расчет доз.	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторным занятиям;	7	

	Подготовка реферативного сообщения: «История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых». Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Решение ситуационных задач. Выписывание рецептов		
Тема 4.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	<i>Содержание учебного материала</i> Местноанестезирующие, вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие средства	6	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия</i> № 8 Изучение номенклатуры средств, влияющих на афферентную иннервацию. Показания к применению. Выполнение заданий по рецептуре	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка реферативных сообщений: «История открытия местноанестезирующих средств»; «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике»; «Применение препаратов горчицы в медицинской практике»	3	
Тема 4.4. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Средства, влияющие на М- Н холинорецепторы возбуждающего типа действия. 2. Средства, блокирующие передачу импульсов в холинорецепторах. 3. Средства, влияющие на адренорецепторы.	8	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	4	
	<i>Практические занятия</i> № 9 Определение групп холиностимулирующих средств, в зависимости от механизма действия и показания к применению. Изучение номенклатуры холиноблокирующих средств, особенности действия и применения препаратов. Определение групп лекарственных средств, влияющих на адренорецепторы, механизм действия, показания к применению. Выписывание рецептов, решение задач.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к аудиторным занятиям;	6	

	<p>Подготовка реферативных сообщений: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике». «Лекарственные растения, содержащие резерпин, применение в медицинской практике». Составление схемы Классификация средств, влияющих на эфферентную иннервацию. Заполнение таблицы «Фармакологические эффекты М-холиноблокаторов» Составление графструктуры «Адренергические средства»</p>		
<p>Тема 4.5. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> 1. Средства, для наркоза. Этиловый спирт. Снотворные, противосудорожные средства. 2. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики. 3. Психотропные средства</p>	8	1,2
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	4	
	<p><i>Практические занятия</i> № 10 «Изучение номенклатуры средств, влияющих на центральную нервную систему, показания к их применению и побочные эффекты. Проведение сравнительной характеристики наркотических и ненаркотических анальгетиков. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы Решение ситуационных задач</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к аудиторному занятию Подготовка реферативных сообщений: «История открытия наркоза»; «Социальные аспекты наркомании»; «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»; «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).</p>	4	
<p>Тема 4.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Противокашлевые, отхаркивающие, муколитические, бронхолитические средства. Стимуляторы дыхания.</p>	6	1,2
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	2	
	<p><i>Практические занятия</i> № 11 «Противокашлевые, отхаркивающие, муколитические, бронхолитические</p>	4	

	<p>средства. Стимуляторы дыхания. Определение показаний к применению средств, влияющих на функцию органов дыхания в зависимости от фармакологического действия.</p> <p>Выполнение заданий по рецептуре.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений:</p> <p>«Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»;</p> <p>«Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы».</p> <p>Выписывание рецептов</p>	3	
<p>Тема 4.7.</p> <p>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, водно-солевой баланс</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства.</p> <p>2. Коронаролитические, гипохолестеринемические средства.</p> <p>3. Гипотензивные и мочегонные средства</p>	6	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	6	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>№ 12 «Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, водно-солевой баланс. Механизм действия, применение».</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Подготовка реферативные сообщения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием» – «Препараты, обладающие антисклеротическим действием» – «Применение нитро спрея при приступе стенокардии» <p>Составление графструктуры по номенклатуре гипотензивных средств.</p> <p>Выписывание рецептов, решение ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 4.8.</p> <p>Средства, влияющие на функцию органов пищеварения</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Средства, влияющие на аппетит и секреторную функцию желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Средства, влияющие на моторную функцию кишечника.</p>	4	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	2	

	<i>Практические занятия</i> Изучение номенклатуры лекарственных средств, влияющих на функцию органов пищеварения, их фармакологические эффекты, применение. Выписывание рецептов Составление графструктуры « Слабительные средства».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка к аудиторным занятиям.	2	
Тема 4.9. Средства, влияющие на систему крови	<i>Содержание учебного материала:</i> Средства, влияющие на кроветворение. Средства, влияющие на свертывание крови. Плазмозамещающие средства.	4	
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия</i> Определение фармакологического эффекта и показания к применению средств, влияющих на систему крови. Выписывание рецептов	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка реферативного сообщения « Плазмозамещающие растворы»	2	
Тема 4.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки). Препараты витаминов	<i>Содержание учебного материала:</i> Классификация средств, влияющих на функцию и сократительную функцию миометрия. Фармакологические свойства, применение в медицине. Препараты задней доли гипофиза, простагландины, препараты спорыньи, адреномиметики. Витаминные препараты. Признаки авитаминоза.	6	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия</i> № 14 «Характеристика средств, влияющих на мускулатуру матки. Витамины. Авитаминоз, передозировка витаминных препаратов	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторному занятию; Подготовка реферативного сообщения: «Гормональные контрацептивы»; «Витамины, польза и вред» Составление таблицы «Воздействие витаминов на организм»; Выписывание рецептов с использованием справочной литературы Подготовка презентации « Витамины на грядке»	3	

<p>Тема 4.11 Гормональные препараты. Средства коррекции иммунных реакций. Осложнения медикаментозной терапии</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препараты гормонов гипофиза, щитовидной железы, поджелудочной железы, надпочечников, их синтетические аналоги. Препараты мужских и женских половых гормонов. 2. Противоаллергические и иммуностропные средства 3. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях. 	8	1,2
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	4	
	<p><i>Практические занятия</i> № 15 Определение номенклатуры гормональных препаратов, фармакологические действия, применение. Описание средств, влияющих на иммунитет и их сравнительная характеристика. Коррекция осложнений лекарственного воздействия.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к аудиторному занятию; Подготовка реферативного сообщения: « Новейшие антигистаминные препараты»; Выполнение заданий по рецептуре Решение ситуационных задач</p>	4	
	Всего:	165	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор, экран;

Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы к занятиям;
- схемы к занятиям;
- рисунки лекарственных растений;
- фотографии лекарственных растений;
- слайды;

Демонстрационным материалом:

- демонстрационный материал лекарственных препаратов;
- гербарий

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая, методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин., Н.Г. Преферанский, Н.Г.Преферанская – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительная литература:

1. Фармакология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н.Аляутдина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г.Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. -<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437179.html>
3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебник /Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427002.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценка результатов обучения
<i>освоенные умения:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – Применять лекарственные средства по назначению врача; – Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка результатов экзамена -оценка правильности выписывания рецептов -оценка результатов тестирования -оценка индивидуального опроса в письменной и устной формах -оценка полноты точности составленных терминов глоссария -оценка научности, новизны информации реферативных сообщений -оценка правильности составления схемы -оценка результатов решения ситуационных задач -оценка правильности расчета доз лекарственных препаратов
<i>усвоенные знания:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов экзамена – Тестирование; – Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов, таблиц; – Оценка устных ответов на практических занятиях; – Оценка выполнения рефератов; – Внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> – Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам 	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование; – Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов; – Оценка выполнения рефератов
<ul style="list-style-type: none"> – Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка устных ответов на практических занятиях – Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления конспектов
<ul style="list-style-type: none"> – Правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; – Оценка устных ответов на практических занятиях; – Контрольная работа