

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Основы исследовательской деятельности**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППСЗ: *3 г. 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия социально-экономических,  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

*Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О*

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	10
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Пояснительная записка

Основная тенденция модернизации и развития российского образования заключается в переходе учебных заведений, в том числе среднего профессионального образования, от учебно-образовательного к научно-образовательному процессу. Одним из путей, позволяющих реализовать этот переход, является организация исследовательской работы студентов в самых разных формах ее проявления: студенческие научные общества, элективные курсы и факультативы, научно-практические конференции, организация работы при написании курсовых и дипломных работ и пр.

Практика показывает, что логика исследовательских работ студентов часто строится просто по аналогии с другими работами, отсутствует осознанный научный подход к выбору проблемы изучения, структуры и методов исследования и т.д. Введение специальной дисциплины *Основы исследовательской деятельности* будет являться решением проблемы организации различных видов самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов в течение всего периода профессиональной подготовки.

Согласно требованиям ФГОС СПО в процессе подготовки выпускники должны овладеть такими общими компетенциями, как способность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием с целью повышения квалификации на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и др.

## 1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы исследовательской деятельности* предназначена для реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: 31.02.01 Лечебное дело, среднего профессионального образования.

## 1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Дисциплина является специальной общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в рамках вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.4.Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

*Цель* дисциплины заключается в развитии исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

*Задачами* дисциплины являются:

- научить обучающихся самостоятельной теоретической работе;
- познакомить с современными методами научных исследований;
- сформировать понятие о сущности исследовательской деятельности;
- создать оптимальные условия для развития познавательной активности и интереса обучающихся, развития их умений и навыков общения и взаимодействия;
- способствовать овладению методологией научного познания;
- научить работать с научной литературой, осуществлять поиск необходимой информации;
- выработать умение работы над рефератами, докладами, курсовыми и дипломными работами, прививать навыки публичного выступления;
- создать условия для саморазвития, самореализации, самовыражения обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять план исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследовательской работы;
- определять цель и задачи исследовательской работы;
- работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;
- определять методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- формулировать выводы и делать обобщения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные методы исследовательской деятельности;
- порядок и правила оформления исследовательской работы;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;

- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *владеть*:

- навыками работы с различными информационными ресурсами;
- навыками анализа и конспектирования литературы;
- методикой постановки проблемы, обоснования актуальности исследования;
- навыками организации исследовательской деятельности;
- навыками публичной защиты результатов собственного исследования.

#### **1.5.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 30 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 15 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>15</b>
в том числе:	
словарная работа (понятийный аппарат)	2
составление списка источников и литературы по теме исследования, оформление информационных источников согласно ГОСТу	3
разработка плана исследовательской работы	2
подготовка сообщения о выборе методов исследования по конкретно заданной теме	2
реферативная работа	6
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2.Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теория вопроса научно-исследовательской деятельности</b>		<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Сущность исследовательской деятельности. Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования. Выбор методов и средств исследования. Методы эмпирического исследования. Требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Характеристика и требования к научному наблюдению.	2	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
<b>Тема 1.2. Методика исследования</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Методика исследования. Выявление и формулировка проблемы. Тема и ее актуальность. Объект и предмет исследования. Цель, задачи, логика исследования. Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования. Практическая значимость исследования. Компиляция текста. Требования к стилю и языку.	4	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Словарная работа (подготовка к семинару)	2	
<b>Раздел 2. Организация исследовательской деятельности</b>		<b>24/13</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1,2

Накопление и обработка научной информации	Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы; Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.		
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Поиск информационных источников согласно представленной (индивидуально) теме исследования. Составление списка источников и литературы по теме исследования. Оформление информационных источников согласно ГОСТу	3	
<b>Тема 2.2.</b> Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала:</i> Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение. Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ.	8	
	<i>Теоретические занятия:</i>	8	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработка плана исследовательской работы по предложенной тематике.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Представление результатов исследовательской деятельности	<i>Содержание учебного материала:</i> Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов.	4	1,2
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения о выборе методов исследования по конкретно заданной теме (с обоснованием)	2	
<b>Тема 2.4.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	1,2



Графические материалы в исследовании	Линейный график, диаграмма в исследовании. Табличные данные в исследовании. Схема в исследовании. Оформление графического материала. Элементы математического моделирования. Расчетно-графическая работа.		
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	-	
<b>Тема 2.5.</b> Защита исследовательской работы	<i>Содержание учебного материала:</i> Особенности подготовки к защите исследовательских работ. Структура доклада. Вступление и заключение. Подготовка к выступлению по теме исследования: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Требования к презентационному материалу. Искусство отвечать на вопросы. Классификация вопросов и виды ответов.	4	
	<i>Теоретические занятия:</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение реферативных работ: – Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества; – Эмпирические и теоретические методы познания и их роль в практической деятельности общества; – Основные формально-логические законы и их использование в практике мыслительной деятельности; – Роль научных исследований в практической деятельности человека; – Основные этапы исследовательской деятельности; – Планирование и организация исследовательской деятельности; – Логика устного сообщения, требование к стилю и языку; – Основные требования к оформлению и содержанию доклада, реферата, тезисов, обзору, отчету; – Накопление и обработка научной информации; – Правила библиографического описания и составление списка литературы; – Информационно-поисковые системы и их роль в обработке научной информации	6	
		<b>ИТОГО</b>	<b>45</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и раздаточного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеотерминал

Демонстрационный материал, раздаточный материал, ситуационные задачи, наглядная информация по темам учебной дисциплины.

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая и методическая литература

#### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

*Основная литература:*

1. Авдеева Т.И. Конференция, как одна из форм активной научной и учебной деятельности студентов / Т.И. Авдеева, М.И. Высокос, С.И. Зыкова // Глобальный научный потенциал. – 2016. – №1 (58). – с.26-28. Адрес: [http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/58/g-n-p-1\(58\)-main.pdf](http://globaljournals.ru/assets/files/journals/global-scientific-potential/58/g-n-p-1(58)-main.pdf)
2. Алалыкина О. Активные методы обучения в контексте дополнительного образования. Учительская газета, 24.07.2017 Адрес: [http://www.ug.ru/method\\_article/1171](http://www.ug.ru/method_article/1171)
3. Ардашева Н.В. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в процессе формирования современного специалиста // Символ науки. – 2016. – №7-1.–с.99-101. Адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-obuchayuschih-sya-v-protsesse-formirovaniya-sovremennogo-spetsialista>
4. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 144с. Адрес: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatel'nom-uchrezhdenii.pdf>

*Дополнительная литература:*

1. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года.
2. Ардашева Н.В. Учебно-исследовательская деятельность обучающихся в процессе формирования современного специалиста // Символ науки. – 2016. – №7-1. – с.99-101. Адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchebno-issledovatel'skaya-deyatelnost-obuchayuschih-sya-v-protse-ssle-rovaniya-sovremennogo-spetsialista>
3. Гоева В.В., Миронов К.Е. Использование активных и интерактивных методов обучения при изучении технических дисциплин в вузах // Карельский научный журнал. – 2016. – №2 (15). – с.11-15.
4. Гриншкун В.В. Организация учебной проектной деятельности студентов с применением информационных и телекоммуникационных технологий / Гриншкун В.В., Широченко М.Э. // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. – 2017. – №2. – с.180-187 Адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-uchebnoy-proektnoy-deyatelnosti-studentov-s-primeneniem-informatsionnyh-i-telekommunikatsionnyh-tehnologiy>
5. Чолак В.В. Интерактивное обучения // Проблемы современной науки и образования. – 2014. – №3 (21). Адрес: <https://cyberleninka.ru/article/n/interaktivnoe-obuchenie-1>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценка результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать тему исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li><li>– составлять план индивидуальной исследовательской работы;</li><li>– выделять объект и предмет исследовательской работы;</li><li>– определять цель и задачи исследовательской работы;</li><li>– выдвигать гипотезу исследовательской работы;</li><li>– работать с разными источниками информации, грамотно цитировать их, составлять библиографический список по теме исследования, оформлять библиографические ссылки;</li></ul>	Оценка результатов работы студентов на практических занятиях; Оценка устных ответов обучающихся; Выполнение реферативных работ

<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и использовать в работе методы исследовательской деятельности, соответствующие задачам исследования;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять результаты исследовательской работы;</li> <li>– проводить рецензирование исследовательских работ;</li> <li>– формулировать выводы и делать обобщения.</li> </ul>	<p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования;</p> <p>Оценка результатов работы студентов на практических занятиях;</p> <p>Оценка результатов работы студентов в рамках беседы;</p> <p>Оценка устных ответов обучающихся</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследовательской деятельности;</li> <li>– порядок и правила оформления исследовательской работы;</li> <li>– способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>– методы научного познания;</li> <li>– общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>– приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения;</p> <p>Выполнение реферативных работ;</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования;</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с различными информационными ресурсами;</li> <li>– навыками анализа и конспектирования литературы;</li> <li>– методикой постановки проблемы, обоснования актуальности исследования</li> <li>– определения целей и задач исследования;</li> <li>– самостоятельной организации исследовательской деятельности рефлексии</li> <li>– собственной поисковой, организационной деятельности публичной защиты результатов</li> <li>– собственного исследования.</li> </ul>	<p>Составление списка источников и литературы по теме исследования. Поиск информации в сети Интернет;</p> <p>Выполнение реферативных работ;</p> <p>Оценка выполнения расчетно-графической работы;</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий для самостоятельного выполнения;</p> <p>Подготовка докладов (тезисов к докладу) по заданной тематике исследования</p>