

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.11.КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3 года 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных  
дисциплин

*Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Клиническая фармакология

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является составной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00. Клиническая медицина

Основой для изучения данной дисциплины являются дисциплины: философия, психология, латинский язык, иностранный язык, математика, физика, информатика, микробиология с вирусологией и иммунологией, нормальной и патологической анатомией, нормальной и патологической физиологией, фармакологией, пропедевтикой внутренних болезней, терапия, хирургия, педиатрия, нервные болезни, дерматовенерология, офтальмология, отоларингология, эпидемиология, стоматология.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи данной учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- формирование у студентов знаний и умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций.

Задачи дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных групп лекарственных средств, применяющихся с целью профилактики, диагностики, лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний человека, при реабилитации больных.
- Взаимодействия лекарственных средств и нежелательные лекарственные реакции на организм, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.
- правила заполнения рецептурных бланков.

**уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства с использованием знаний основных требований информационной безопасности.

### 1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

\* максимальная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов

Самостоятельной работы обучающегося -12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
Теоретические занятия	20
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	12
В том числе:	
написание реферативных сообщений	2
составление схем	2
заполнение таблиц	2
формирование терминов в глоссарий	1
решение ситуационных задач	2
выписывание рецептов	1
подготовка презентаций	2
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Содержание учебной дисциплины Клиническая фармакология

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Общие вопросы клинической фармакологии</b>			
1.1. Введение. Основные этапы развития клинической фармакологии. Общие вопросы клинической фармакологии	<p><i>Содержание учебной дисциплины</i></p> <p>Определение клинической фармакологии как науки ее основные задачи. Положение среди других медицинских наук. Основные этапы развития клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности фельдшера. Фармакодинамика, фармакокинетика</p>	6	1,2,3
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<p><i>Практическое занятие №1</i></p> <p>Определение клинической фармакологии как науки ее основные задачи. Положение среди других медицинских наук. Основные этапы развития клинической фармакологии. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности фельдшера. Фармакодинамика, фармакокинетика</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работа с карточками индивидуального задания</li> <li>✓ решение ситуационных задач</li> <li>✓ выписка рецептов</li> </ul>	4	
<b>Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии</b>			
2.1 Клиническая фармакология антиангинальных и гипотензивных средств	<p><i>Содержание учебной дисциплины</i></p> <p>Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты кальция, бета- адреноблокаторы). Особенности назначения, показания к применению, побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрогмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе. Виды артериальных гипертензий. Основные группы гипотензивных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, альфа и бета -адреноблокаторны</p>	10	1,2,3,
	<i>Теоретическое занятие</i>	6	

	<p><i>Практическое занятие №2</i> Обсуждение основных вопросов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Под руководством преподавателя обучающиеся малыми группами отрабатывают выполнение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ решение ситуационных задач</li> <li>✓ решение тестовых заданий</li> <li>✓ выписывание рецептов</li> </ul>	4	
		5	
2.2 Клиническая фармакология кардиотонических средств, и средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности	<p><i>Содержание учебной дисциплины</i> Расширить представление о клинической характеристике лекарственных препаратов для лечения сердечной недостаточности и определить тактику лечебных мероприятий</p> <p><i>Теоретическое занятие</i></p> <p><i>Практическое занятие № 3</i> Обсуждение основных вопросов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферата «Рациональные подходы в фармакотерапии сердечной недостаточности»</p>	4	1,2,3
		4	
		4	
2.3 Клиническая фармакология ЛС для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза и для лечения бронхообструктивного синдрома	<p><i>Содержание учебного материала</i> Этиология, клинико-морфологические признаки пневмоний и бронхитов. Принципы дозирования антибактериальных препаратов при различных видах и формах тяжести пневмоний, рациональный выбор антибактериальных препаратов, оценить назначенную терапию, лечебные рекомендации больным с пиелонефритом, циститом, уретритом.</p> <p><i>Теоретическое занятие</i></p> <p><i>Практическое занятие № 4</i> Обсуждение основных вопросов</p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Решение ситуационных задач, выбирая подходы к достижению избирательности действия, комбинирование лекарств, индивидуальное дозирование и подбор препаратов</li> </ul>	4	
		4	
		4	

	✓ Решение тестовых заданий		
2.4. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии	<p><i>Содержание учебной информации</i> Клиническая характеристика противоязвенных препаратов различных групп (холинолитиков, H<sub>2</sub>-гистаминоблокаторов, антацидов, противомикробных)</p> <p><i>Теоретическое занятие</i></p> <p><i>Практическое занятие № 5</i> <i>Обсуждение основных вопросов</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i> ✓ Решение ситуационных задач ✓ Тестовый контроль</p>	4 4 4	1,2,3
	<b>Всего:</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1.Требование к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор, экран;

Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы к занятиям;
- схемы;
- алгоритмы оказания неотложной помощи;

Демонстрационным материалом:

- наборы медикаментов по теме занятий

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая, методическая литература.

#### 3.2 Информационное обеспечение

*Основная литература:*

1. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М.Гаевая. - 12-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: национальное рук-во / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина [и др.]; Ассоциация медицинских обществ по качеству. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 965 с. -Доступ из ЭБС «Консультант врача».
3. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство для практикующих врачей /ред. Е. И. Гусев. - Москва : Литтерра, 2014. - 744 с.
4. Фармакология. Курс лекций : учеб. пособие / А.И. Венгеровский. -4-еизд., перераб. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа,2015. - 736 с.

*Дополнительная литература:*

1. «Лекарственные средства» М.Д. Машковский, Москва, 2016г.
2. «Наглядная фармакология» Мор К Люльман Х 2015
3. «Фармакодинамика, фармакокинетика с основами общей фармакологии», В.В. Кржечковская, Р.Ш. Вахтангишвили, Ростов н/Д., Феникс, 2015г.
4. Белоусов Ю.Б. « Клиническая фармакология и фармакотерапия» 2014
5. ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с. - (Национальные руководства)
6. Кардиология: Национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. – Москва :
7. Фармакология с общей рецептурой: учебник / В.В. Майский, Р.Н.Аляутдин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля, и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями фельдшера и пациента;</li> <li>- собирать фармакологический и аллергологический анамнез;</li> <li>- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинико-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространённых заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы;</li> <li>- выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учётом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст),</li> <li>- рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Дискуссия вокруг вопросов по плану</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Защита реферата;</li> <li>• Экзамен</li> <li>• Дифференцированный зачет</li>   <li>• Работа с источниками</li> <li>• Работа с текстом</li> <li>• Работа с материалами периодической печати</li> <li>• презентации</li> </ul>

<p>- выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>        клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов;</p> <p>- особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фенотипа и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем;</p> <p>- методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях;</p>	
--	--