

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3 года 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия общепрофессиональных
дисциплин

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым термозэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 46 часов;
самостоятельная работа обучающегося 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
реферативные сообщения;	4
подготовка и оформление лексических словарей;	2
оформление рецептов по заданной теме;	4
перевод клинических терминов на русский и латинский языки	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.3. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Гласные. Дифтонги. Особенности произношения согласных и буквосочетания	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Изучение алфавита. 2. Чтение гласных и согласных. Особенности чтения. Чтение буквосочетаний 3. Понятия о дифтонге. Чтение дифтонгов.	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Чтение гласных и согласных. Особенности чтения. Чтение буквосочетаний 2. Чтение дифтонгов.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.2. Фонетика. Ударение. Долгота и кратность слога	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Особенности произношения букв и звуков 2. Постановка ударения. Признаки, указывающие на места ударения. 3. Чтение буквосочетаний	4	1,2
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Чтение слов и словосочетаний 2. Чтение буквосочетаний и дифтонгов	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка реферативных сообщений по чтению слов и словосочетаний и постановки ударений	2	
Тема 1.3. Имена существительные. Обзор пяти склонений. Определение основы и рода существительных. Существительные по склонениям	<i>Содержание учебного материала.</i> 1. Использование падежей. 2. Форма записей существительных в словаре. 3. Определение склонений и рода	4	1
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1. Определение склонения, рода существительных 2. Изменение существительных в именительном и родительном падежах. 3. Сочетание существительных с прилагательными, глаголами	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> 1. Выборка из текста существительных с определением рода, склонения и падежа.	2	
Тема 1.4.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1

Номенклатура лекарственных форм. Используемый падеж в рецептуре. Лекарственные формы по структуре состава	1.Понятие о видах и формах лекарственных веществ. 2.Использование падежей 3.Название частей растений, используемых в рецепте		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Реферативное сообщение о наиболее используемых лекарственных формах	2	
Тема 1.5. Рецепт. Его структура и форма. Латинская часть рецепта	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Развернутый и сокращенный способы выписывания рецептов. 2. Рецептурная строка. 3. Обозначение дозировки, количества.	4	
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1.Изучение видов и форм лекарственных веществ 2.Написание лекарственных форм в рецептуре 3. Написание рецептов, с использованием лекарственных форм и частей растений 4. Заполнение латинской части рецепта разными способами.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Оформить рецепты на 10 лекарственных форм	2	
	Тема 1.6. Словообразование. Состав слова Термоэлементы, несущие информацию о действии лекарственных веществ	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Термоэлементы: понятие, определения 2. Термоэлементы, используемые в названии лекарственных веществ	
<i>Теоретические занятия</i>		2	
<i>Практическое занятие</i>		-	
<i>Самостоятельная работа</i> Оформление словаря с существительными в именительном и родительном падежах		2	
Тема 1.7. Рецепт. Использование сокращений в рецепте		<i>Содержание учебного материала</i> Полное и сокращенное написание терминов в рецепте	
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1 .Определение действующего начала по названию лекарственных веществ 2. Изучение словообразований 3. Оформление рецептов с полным и сокращенным написанием терминов.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Оформление рецептов развернутым и сокращенным способами	2	

Тема 1.8. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных веществ	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Тривиальные наименования лекарственных веществ 2. Способы словообразования тривиальных наименований 3. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях	2	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Выборка лекарственных средств, в которых используются частотные отрезки	3	
Тема 1.9. Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонения	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Две группы прилагательных. 2. Образование и склонения прилагательных. 3. Превосходная степень прилагательных	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1.Склонение прилагательных. Словарная форма 2.Согласование прилагательных с существительными 3.Изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление словаря прилагательных	3	
Тема 1.10. Глагол. Грамматика. Спряжение	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Четыре спряжения глагола. 2.Неопределенная форма глагола 3.Повелительное и сослагательное наклонение. 4.Стандартные рецептурные формулировки	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> 1.Неопределенная форма глагола. Его спряжение. 2.Используемые формы глагола в рецепте	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Оформление словаря глаголов	2	
Тема 11. Химическая номенклатура на латинском языке	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Название химических элементов, кислот, оксидов. 2.Правила образования названия солей	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	

	Использование химической номенклатуры в написании рецептов		
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.12. Предлоги. Наречия. Местоимения. Числительные	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Предлоги, употребляемые с винительным и творительным падежами 2. Самостоятельные и производные наречия 3. Личные, притяжательные и отрицательные местоимения 4. Количественные и порядковые числительные	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> Использование предлогов, наречий, местоимений и числительных в рецептах и в клинических терминах	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 13. Греческие термоэлементы в клинической номенклатуре	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Корневые термоэлементы. 2.Суффиксы. 3.Приставки.	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	4	
	<i>Практические занятия</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа</i> Составление клинических терминов	2	
		Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы латинского языка с медицинской терминологией, который оснащен учебно-методической документацией, а также:

Учебной мебелью:

- для организации рабочего места преподавателя;
- для организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебно-наглядных пособий и демонстрационного материала;
- для организации использования технических средств обучения.

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеотерминал

Учебно-наглядными пособиями (материалами):

- таблицы к занятиям;
- информационно-справочные стенды;

Книжный фонд кабинета: учебная, учебно-методическая и методическая литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. М.: КНОРУС, 2018.
2. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

Дополнительные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433362.html>
2. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / А.А. Марцелли. - Изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. -
3. (Среднее профессиональное образование) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222222409.html>
4. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей [Электронный ресурс] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - (Словари) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222192528.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
1	2
Освоенные умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	– оценка результатов деятельности обучающихся на аудиторных занятиях; – индивидуальные задания для самостоятельного выполнения
объяснять значения терминов по знакомым термоэлементам;	– индивидуальные задания для самостоятельного выполнения; – оценка результатов работы на аудиторных занятиях
переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	индивидуальные задания для самостоятельного выполнения
Усвоенные знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования;	– оценка правильности и точности знания основных элементов грамматики при выполнении тестовых заданий; – оценка устных ответов обучающихся на аудиторных занятиях;
500 лексических единиц; гlossарий по специальности	– оценка результатов выполнения индивидуальных домашних заданий