

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.07. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ  
ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность 31.02.01.Лечебное дело  
углубленная подготовка

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППССЗ: *3г. 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия *клинических дисциплин*

*Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности).....	32

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01.Сестринское дело базовой подготовки, 31.02.01.Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 2.6. Осуществлять сестринский процесс

Данные компетенции выделены из ФГОС НПО по профессии 34.02.01. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности «Сестринское дело».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальностям 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.01.Лечебное дело.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

#### **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;
- учебной практики – 72 часа
- производственной практики - 72 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
	<b>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.</b>
ПК 1.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 1.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	<b>Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно - диагностического процесса.</b>
ПК 2.1.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 2.3.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 2.4.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 2.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 5	<b>Раздел 1.</b> Теория и практика сестринского дела	54	36	12	-	18	-	-	-
ПК 6 ПК 7 ПК 8 ПК 9 ПК 10 ПК 11	<b>Раздел 2.</b> Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинского персонала	153	78	60	-	39	-	36	
ПК 3 ПК 6	<b>Раздел 3.</b> Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	297	174	144	-	87	-	36	
ПК 1, ПК 2, ПК 3 ПК 4, ПК 5, ПК 6 ПК 7, ПК 8, ПК 9 ПК 10, ПК 11	Производственная практика (по профилю специальности)	72							72
	<b>Всего</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

### 3.2. Тематический план

№ темы	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Количество аудиторных часов			
		Всего	Теория	Практика	Самост. работа
<b>1 семестр</b>					
<b>МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела</b>					
<i>Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением, консультирование. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</i>					
1.1	История сестринского дела	2	2	-	2
1.2.	Философия сестринского дела	2	2	-	2
1.3.	Общение в сестринском деле	2	2		2
1.4.	Обучение в сестринском деле	2	2		2
<i>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.</i>					
2.1.	Иерархия потребностей человека по А.Маслоу.	2	2	-	1
2.2.	Потребность человека в здоровье и болезни	2	2		2
2.3.	Модели сестринского дела	2	2	-	2
2.4.	Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование	2	2	-	1
2.5.	Сестринский процесс: объективное сестринское обследование, сестринская диагностика	4	4	-	2
2.6.	Сестринский процесс: планирование объема сестринских вмешательств	2	2	-	1
2.7.	Сестринский процесс: реализация, оценка результатов и коррекция ухода	2	2	-	1
2.8.	Осуществление сестринского процесса	-	-	12	-
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>18</b>
<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>					
<i>Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</i>					
3.1	Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	16	4	12	8
3.2	Дезинфекция. Контроль качества.	16	4	12	8
3.3	Предстерилизационная очистка. Контроль качества.	8	2	6	4
3.4	Стерилизация. Контроль качества.	14	2	12	7
<i>Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</i>					
4.1	Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим.	8	2	6	4
4.2	Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.	14	2	12	6
4.3	Участие в санитарно-просветительской работе	2	2	-	2

	среди населения				
	<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>39</b>
<b>2 семестр</b>					
<b>МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг</b>					
<i>Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.</i>					
5.1	Прием пациента в стационар.	8	2	6	4
5.2.	Личная гигиена пациента	14	2	12	7
5.3.	Питание и кормление пациента.	16	4	12	8
5.4.	Термометрия. Уход при лихорадке.	10	2	6	5
5.5.	Применение лекарственных средств.	38	2	36	19
5.6.	Клизмы. Газоотводная трубка.	14	2	12	7
5.7.	Катетеризация мочевого пузыря. Манипуляции связанные, связанные с уходом за стомами.	8	2	6	4
5. 8.	Зондовые манипуляции.	14	2	12	7
5.9	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия.	14	4	12	7
5.10.	Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	14	2	12	7
5.11.	Участие сестры в инструментальных методах исследования	8	2	6	4
5.12.	Сердечно-легочная реанимация. Оксигенотерапия.	8	2	6	4
5.13	Потери. Смерть. Горе.	8	2	6	4
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	<b>30</b>	<b>144</b>	<b>87</b>



### 3.3.Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела		54	
<b>Раздел 1. Общение с пациентом и его окружением, консультирование. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</b>			
Тема 1.1. История сестринского дела	<b>Содержание</b>	2	
	Основные вехи истории сестринского дела Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.		1
Тема 1.2. Философия сестринского дела	<b>Содержание</b>	2	
	Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела. Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России		1
Тема 1.3. Общение в сестринском деле	<b>Содержание</b>	2	
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные		1
Тема 1.4.	<b>Содержание</b>	2	

Обучение в сестринском деле	Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей		1
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> 1. Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела. 2. Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса. 3. Составление сводной таблицы на соотношение этических компонентов философии сестринского дела со статьями Этического кодекса сестёр России. 4. Заполнение схем по темам «Уровни общения», «Элементы эффективного общения», «Каналы общения», «Как сделать вербальное общение эффективным», «Мимика человеческого лица», «Жесты человека и их значение» «Зоны комфорта». Схемы по темам: «Сферы обучения», «Факторы эффективного обучения»			
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца», «История создания ВОЗ», «Общины сестёр милосердия», «Русские женщины. От сестры милосердия до медицинской сестры», «Наследие Ф. Найтингейл». 3. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон». 4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать общение эффективным», «Язык телодвижений». 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Как сделать обучение эффективным», «Что такое эффективное обучение»		8	
<b>Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами гигиенического питания.</b>		38	
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Потребность человека в здоровье и болезни	<i>Содержание</i> Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А.Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Понятие о потребностях; Иерархия потребностей по А. Маслоу. Взаимосвязь основных потребностей человека по А.Маслоу и видов повседневной	4	2

	<p>деятельности по В. Хендерсон. 10 фундаментальных потребностей человека, предлагаемые российскими исследователями.</p> <p>Классификации потребностей по В.Хендерсон:</p> <p>характеристика основных потребностей человека. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей. Роль медсестры в восстановлении и поддержании независимости пациента в удовлетворении его основных потребностей: в адекватном дыхании, питании и приёме жидкости, физиологических отправлениях, движении, сне, осуществлении мероприятий личной гигиены, смены одежды, поддержании нормальной температуры тела, безопасности, общении, труде и отдыхе.</p>		
<p>Тема 2.2. Модели сестринского дела</p>	<p><i>Содержание</i></p>	2	
	<p>Понятие « модель сестринского дела.</p> <p>Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медсестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результата ухода. Разнообразие моделей (например, В.Хендерсон, Д.Орем, Н.Роупер, К.Рой, М.Аллен), их сравнительные характеристики. Модель В. Хендерсон, ее использование в сестринском процессе.</p>		
<p>Тема 2.3. Сестринский процесс: субъективное сестринское обследование.</p>	<p><i>Содержание</i></p>	2	1
	<p>Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса, требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание каждого этапа.</p> <p>Первый этап: субъективное сестринское обследование.</p> <p>Цели сестринского обследования пациента. Источники информации.</p> <p>Метод субъективного обследования пациента – респрос.</p> <p>Правила интервьюирования пациента.</p> <p>Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон.</p> <p>Документация данных субъективного обследования</p>		
<p>Тема 2.4. Сестринский процесс:</p>	<p><i>Содержание</i></p>	2	1
	<p>Объективный метод обследования: основной, дополнительный.</p>		

<p>объективное сестринское обследование. Сестринская диагностика.</p>	<p>Цели сестринского обследования пациента. Физическое обследование пациента. Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем. Формулирование проблем пациента. Классификация проблем пациента. Некоторые примеры. Регистрация проблем в документации к осуществлению сестринского процесса.</p>		
<p>Тема 2.5. Сестринский процесс: планирование объема сестринских вмешательств.</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Третий этап сестринского процесса: установление приоритетов, определение целей и ожидаемых результатов, планирование объема сестринских вмешательств. Значение установления приоритетов, их классификация; определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Некоторые примеры целей сестринских вмешательств. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьей.</p> <p>Категории сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Определение объема сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Понятие «стандарт сестринской практики», его структура и значение. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом при написании индивидуального плана ухода. Некоторые примеры.</p> <p>Согласование плана ухода с пациентом и его семьей.</p> <p>Документирование плана сестринского ухода в учебную сестринскую историю болезни.</p>	2	1
<p>Тема 2.6.</p>	<p><i>Содержание</i></p>	2	

Сестринский процесс: реализация, оценка результатов и коррекция ухода.	Четвёртый этап сестринского процесса: реализация объёма сестринских вмешательств. Категории сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Методы сестринских вмешательств. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Оценка результатов и коррекция ухода – пятый этап сестринского процесса. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки. Источники и критерии оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации к осуществлению сестринского процесса.		1
	<i>Практическое занятие</i>	12	1
	1.Осуществление сестринского процесса		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b> 1. Составление таблицы «Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д.Орэм и В Хендерсон: пациент, источник проблем, направленность сестринских вмешательств, цель ухода, сестринское вмешательство, оценка качества и результатов ухода, роль сестры». 2. Разбор этапов сестринской деятельности на примере ситуационной задачи. Схемы по темам (алгоритм действия): «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести».			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Составление схемы «Уровни потребностей человека по А.Маслоу». 2. Составление сводной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А.Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон. 3. Составление обзорной таблицы «Этапы сестринского процесса». 4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре».		10	
<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала</b>		117	

<b>Раздел 3.Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</b>		81		
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция. Инфекционный контроль.	<i>Содержание</i> Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ Способы передачи инфекции в медицинском учреждении Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции Группы риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения	4	2	
	<i>Практические занятия</i>	12		
	1.Обработка рук персонала. 2. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала		3	
	Тема 3.2. Дезинфекция. Контроль качества.	<i>Содержание</i> Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации Характеристика современных средств дезинфекции Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ Функциональные обязанности должностных лиц ЛПУ по сбору, хранению и удалению отходов	4	3 2 1 2 2 2 2 1
<i>Практические занятия</i>		12		
1. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. 2. Дезинфекция. Правила обращения с медицинскими отходами			3 3	
Тема 3.3.		<i>Содержание</i>	2	

<p>Предстерилизационная очистка. Контроль качества.</p>	<p>Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Неполный цикл контроля качества предстерилизационной очистки</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	6	
<p>Тема 3.4. Стерилизация. Контроль качества.</p>	<p>1. Стерилизация. Устройство и функции ЦСО</p>		
	<p><i>Содержание</i></p>	2	
	<p>Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p>		2
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	12	
	<p>1. Устройство и функции ЦСО. Стерилизация.</p>		2
	<p>2. Стерилизация.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3.</b></p>	<p>1. Составление схемы по теме: «Цепочка инфекционного процесса», «Способы передачи инфекции», «Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции», «Гигиенический способ мытья рук», «Одевание «стерильных перчаток», «Различные виды уборок как методы дезинфекции», «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение различных проб для контроля качества предстерилизационной очистки», «Схема устройства ЦСО»</p>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p>	<p>1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции 2. Реферативные сообщения по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Химическая дезинфекция»; «Стерилизация: зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше?»</p>	27	

<b>Учебная практика</b>		12	
<i>Виды работ</i>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>2. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ</li> <li>3. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>4. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>5. Мытье рук</li> <li>6. Рациональное использование перчаток</li> </ol>			
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.</b>		36	
<b>Участие в санитарно-просветительской работе среди населения</b>			
Тема 4.1.	<i>Содержание</i>	4	
Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим.	<p>Право граждан РФ на безопасность при оказании медицинской помощи, Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан». Право медперсонала на создание условий деятельности в соответствии с требованиями труда.</p> <p>Понятие безопасная больничная среда. Факторы риска для пациентов: психосоциальные; угрожающие безопасности жизнедеятельности человека. Факторы риска для медсестры: психологические, физические, химические, биологические.</p> <p>Требования к условиям труда медицинского персонала (Сан Пи Н 2.1.3. 2630 – 10).</p> <p>Лечебно-охранительный режим в лечебном отделении: правила внутреннего распорядка; обеспечение благоприятного психологического режима; обеспечение режима двигательной активности пациента</p>		2
	<i>Практические занятия</i>	6	
	1. Правила техники безопасности медсестры на рабочем месте. Обеспечение лечебно-охранительного режима для пациента.		
Тема 4.2.	<i>Содержание</i>	2	
Биомеханика в сестринской практике. Положение и перемещение пациента в постели.	<p>Понятия: «биомеханика», «биомеханика в медицине», «центр тяжести», «площадь опоры», эффект Вальсальвы, постуральный рефлекс.</p> <p>Правила биомеханики; обращение с пациентом; вспомогательные средства поднятия и подъемные устройства; работа в бригаде. Правила организации труда медсестры, с</p>		



	<p>целью исключения значительных физических нагрузок на позвоночник и предупреждения его травм. Биомеханика тела медсестры в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести.</p> <p>Режимы двигательной (физической) активности пациента. Правильная биомеханика при различных положениях тела пациента в покое и при движении.</p> <p>Положение пациента в постели. Перемещение пациента в постели. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм.</p>		
	<i>Практические занятия</i>	12	
	1. Биомеханика тела, эргономика.		
	2. Перемещение пациента. Помощь пациенту при ходьбе		
Тема 4.3. Участие в санитарно-просветительской работе среди населения.	<i>Содержание</i>	2	
	<p>Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека</p> <p>Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала</p> <p>Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды</p>		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</b>			
1. Составление схемы по темам: «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Беременная медсестра: вредные влияния»;			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Профессиональные заболевания медицинских сестер», «Факторы риска в работе медсестры», «Стресс в работе медсестры», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод»			
2. Составление санпросвет бюллетеня			
<b>Учебная практика</b>			
<i>Виды работ</i>			
1. Транспортировка пациента			
2. Перемещение и размещение пациента в постели			

3. Консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни			
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.		261	
<b>Раздел 5. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации</b>		261	
Тема 5.1 Прием пациента в стационар.	<i>Содержание</i>	2	1
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.		
	<i>Практическое занятие</i>	6	2
	1. Прием пациента в стационар.		
	Санитарная обработка пациента.		
Тема 5.2. Личная гигиена пациента	<i>Содержание</i>	2	2
	Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.		
	<i>Практические занятия</i>	12	2
	1. Обеспечение безопасной больничной среды при проведении туалете тяжелобольного пациента.		
	2. Смена нательного и постельного белья тяжелобольного пациента.		
Тема 5.3. Питание и кормление пациента.	<i>Содержание</i>	4	2
	Организация питания в стационаре Понятие и основные принципы лечебного питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов		
	<i>Практические занятия</i>	12	2
	1. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. 2. Раздача пищи. Кормление тяжелобольных из ложки и поильника.		
Тема 5.4. Термометрия. Уход при лихорадке.	<i>Содержание</i>	2	2
	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.		

	<i>Практическое занятие</i>	2	
	1. Оказание помощи медицинской сестре по уходу за пациентом в каждом периоде лихорадки.		2
Тема 5.5. Применение лекарственных средств.	<i>Содержание</i>	2	
	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписки, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б»</p> <p>Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды»</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений</p>		2
	<i>Практическое занятие</i>	36	
	1. Оказание помощи медицинской сестре при проведении медикаментозного лечения пациента в условиях стационара.		2
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к проведению подкожных, внутривенных, внутримышечных инъекций.		
	3. Оказание помощи медицинской сестре в проведении внутривенной инъекции.		
	4. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к инфузионной терапии.		
	5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к парентеральному введению средств определенных лекарственных групп		
	6. Оказание помощи медицинской сестре в уходе за пациентом при осложнениях после парентерального введения лекарственных средств.		
Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	<i>Содержание</i>	2	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения		2

	Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения		
	<i>Практическое занятие</i>	12	
	1. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебным мероприятиям: постановке газоотводной трубки, очистительной клизмы, сифонной клизмы.		2
Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря. Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	<i>Содержание</i>	2	
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения		2
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	1. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: катетеризации мочевого пузыря.		2
Тема 5.8. Зондовые манипуляции.	<i>Содержание</i>	2	
	Цели проведения промывания желудка Противопоказания и возможные осложнения Виды желудочных зондов. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Дуоденальное зондирование, особенности проведения.		2
	<i>Практическое занятие</i>	12	
	1. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебному промыванию желудка.		
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к желудочному (дуоденальному) зондированию.		2
Тема 5.9. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия.	<i>Содержание</i>	4	
	Понятие «простейшая физиотерапия» Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика		2

	Гирудотерапия. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии.		
	<i>Практическое занятие</i>	12	
	1. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: постановке горчичников, банок, грелки, пузыря со льдом, компрессов, ванн.		2
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: гирудотерапии.		
Тема 5.10. Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	<i>Содержание</i>	2	
	Понятие о лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования		2
	<i>Практическое занятие</i>	12	
	1. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к исследованиям крови.		2
	2. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к исследованиям кала, мокроты, мочи.		
Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.	<i>Содержание</i>	2	
	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним Понятие об инструментальных методах исследования. Рентгенологические методы исследования. Эндоскопические методы исследования Ультразвуковые методы исследования		2
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	1. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к инструментальным методам обследования.		2
Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация. Оксигенотерапия.	<i>Содержание</i>	2	
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.		2

	<i>Практическое занятие</i>	2	
	1. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей.		2
	2. Сердечно-легочная реанимация у взрослого одним или двумя спасателями.		
	3. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке к лечебным мероприятиям: оксигенотерапии.		
Тема 5.13. Потери. Смерть. Горе.	<i>Содержание</i>	2	
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.		2
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	1. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.		2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5.</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схемы по теме: «Организация питания в стационаре», «Пирамида рационального питания»</li> <li>2. Отработка манипуляций по алгоритму действий</li> <li>3. Схема по теме (алгоритм действия): «Обработка пациента с педикулезом». «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». «Измерение АД», «Исследование пульса», «Исследование дыхания», «Измерение температуры тела», «Места постановки банок», «Места постановки горчичников», «Схема постановки согревающего компресса», «Постановка клизм», «Виды клизм», «Подготовка пациента к проведению катетеризации мягким мочевым катетером», «Промывание желудка», «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по нечипоренко, по Зимницкому)», «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», «Подготовка пациента к ЭГДС(колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.)», «Сердечно-легочная реанимации новорожденного»</li> </ol>			

<p>4. Схемы по темам: «Организация питания в стационаре», «Диета при заболеваниях желудка и кишечника», «Диета при заболеваниях печени», «Диета при заболеваниях почек», «Диета при сахарном диабете», «Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях»</p>		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над реферативными сообщениями по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Лечебное питание: основные принципы»</li> <li>2. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.</li> <li>3. Приготовление одного блюда из любой лечебной диеты с дегустацией</li> <li>4. Реферативные сообщения по темам: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом», «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений», «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре». «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции». «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления» «Целебное действие горчичников», «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Вакуум терапия. Что это такое?», «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка», «Взаимодействие различных лекарственных средств с пищей», «Общие принципы взятия бактериологических анализов», «Что такое ЭГДС?», «История и современность сердечно-легочной реанимации»</li> <li>5. Сравнительная таблица методов простейшей физиотерапии</li> <li>6. Сравнительная таблица различных видов клизм</li> <li>7. Сравнительная таблица преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств</li> </ol>	87	
<p><b>Учебная практика</b> <i>Виды работ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прием пациента в стационар</li> <li>2. Раздача пищи пациентам</li> <li>3. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.</li> <li>4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>5. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> </ol>	36	

<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Проведение оксигенотерапии</li> <li>8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> <li>10. Уход за постоянным мочевым катетером</li> <li>11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача</li> <li>12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования</li> <li>13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика итоговая по модулю</b>  <i>Виды работ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</li> <li>2. Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу</li> <li>3. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ</li> <li>4. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ</li> <li>5. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.</li> <li>6. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета</li> <li>7. Мытье рук</li> <li>8. Рациональное использование перчаток</li> <li>9. Прием пациента в стационар</li> <li>10. Транспортировка пациента</li> <li>11. Перемещение и размещение пациента в постели</li> <li>12. Раздача пищи пациентам</li> <li>13. Кормление тяжелобольного пациента</li> <li>14. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента</li> <li>15. Обучение пациентов</li> <li>16. Оценка функционального состояния пациента</li> <li>17. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов</li> <li>18. Проведение оксигенотерапии</li> <li>19. Постановка клизмы, газоотводной трубки</li> <li>20. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря</li> <li>21. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером</li> </ul>	72	



22. Уход за постоянным мочевым катетером		
23. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		
24. Ассистирование при промывании желудка		
25. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		
26. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		
27. Проведение сердечно-легочной реанимации		
28. Оказание помощи при потере, смерти, горе.		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,

- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь,

#### Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы,

#### Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,

- кувшины.
- тазы,
- гребешок.

#### Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама,

#### Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у),

#### Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,

- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры,

#### Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### *Основная литература:*

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела. [Электронный ресурс]: М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: практикум / Т.П. Обуховец - Ростов н/Д: Феникс, 2016.- (Среднее медицинское образование).
3. Кузнецова Н.В. Теория с/дела и медицина катастроф: - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.
4. Обуховец Т.П. Основы с/дела. –Ростов-на Дону,2016.
5. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.
6. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
7. Осипова В.Л. Дезинфекция. М.:ГЭОТАР-Медиа,2018.
8. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция. [Электронный ресурс] - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.
9. Кузнецова Н.В. Теория с/дела и медицина катастроф: - М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.
10. Обуховец Т.П. Основы с/дела. – Ростов-на Дону: Феникс,2016.
11. Основы с/дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие.- М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.

### *Дополнительная литература:*

1. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Л. Осипова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Основы сестринского дела «Основы сестринского дела [Электронный ресурс] /Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Изд. 22-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - Среднее медицинское образование)»
3. Основы сестринского дела: практикум Основы сестринского дела: практикум [Электронный ресурс] / Т. П. Обуховец. - Изд. 17-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
4. Основы сестринского дела : Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В.Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Справочник: сестринское дело Справочник: сестринское дело [Электронный ресурс] /Сост. Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. -(Среднее медицинское образование)

### *Информационно – правовое обеспечение:*

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### *Профильные web – сайты Интернета:*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни <http://www.kzid.ru>

3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Национальная электронная медицинская библиотека <http://www.nemb.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>.
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>.
9. Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения» <http://vestnik.mednet.ru>
10. Медицина за качество жизни. Сайт - [www.moql.ru](http://www.moql.ru) и сайт - [www.palmedfund.ru](http://www.palmedfund.ru)
11. Медицинские приказы. Сайт - [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru)
12. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - [www.bibliomed.ru](http://www.bibliomed.ru)
13. Окружающая среда. Риск. Здоровье: <http://erh.ru>
14. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
15. Медицинский информационный ресурс [www.medscap.ru](http://www.medscap.ru)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия проводятся в оборудованных кабинетах сестринского дела с имитацией рабочих мест медицинского персонала в образовательном учреждении. Учебная практика проводится в отделениях многопрофильной больницы с целью отработки профессиональных компетенций в рамках модуля. Обязательным условием допуска к производственной практике по модулю является сдача промежуточной аттестации по простым медицинским услугам.

Дисциплины, предшествующие данному модулю:

- Основы философии,
- История,
- Анатомия и физиология человека,
- Психология,
- Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- Гигиена и экология человека.

Усвоение профессионального модуля необходимо для освоения следующих дисциплин и профессиональных модулей:

- Основы патологии;
- Основы микробиологии и иммунологии;
- ПМ 01. «Диагностическая деятельность»;
- ПМ 02. «Лечебная деятельность»;
- ПМ 03. «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»;
- ПМ 04. «Профилактическая деятельность»;
- ПМ 05. «Медико-социальная деятельность»;
- ПМ 06. «Организационно-аналитическая деятельность».

Производственная практика проводится на базе ЛПУ, в котором оснащение, объем работы и квалификация руководителей-специалистов позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы производственной практики.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Младшая медицинская сестра» и специальности «Сестринское дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Медико-педагогический состав:

Учебная практика – преподаватели, имеющие высшее образование, имеющие опыт работы в профильных лечебно-профилактических учреждениях;

Производственная практика – специалисты, имеющие профильное образование, сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», обладающие опытом работы по организации деятельности среднего медицинского персонала.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- проявление заинтересованности и внимания к проблемам пациента; - обоснование использования элементов эффективного общения; - владение средствами вербального и невербального общения; - обоснование методов общения.	Оценка имитации профессиональной деятельности в процессе решения ситуационных задач, разыгрывания ролей на практических занятиях и экспертное наблюдение и оценка в течение производственной практики.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- обоснование значимости сестринского дела; - формулирование правил и принципов профессионального поведения; - обоснование выбора бесконфликтной модели поведения в профессиональной среде.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, в период учебной, производственной практик.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- обоснование и демонстрация последовательности выполнения сестринских технологий; - изложение информации о состоянии здоровья пациента; - формулирование проблем пациента, связанных со здоровьем; - демонстрация оформления медицинской документации.	Наблюдение и оценка в процессе учебной, производственной практик, экспертная оценка на промежуточной и квалификационной аттестации
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- изложение пациенту содержания обучения; - предоставление пациенту и его окружению памятки последовательности действий по уходу и самоуходу.	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	демонстрация оформления документации в соответствии с требованиями ЛПУ.	Наблюдение и оценка выполнения работы во время практических занятий и производственной практики. Экспертная оценка на промежуточной и квалификационной аттестации
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	обоснование выполнения сестринских технологий в пределах профессиональных возможностей специалиста; - определение границ своих полномочий	Анализ отзывов работников ЛПУ и пациентов в период прохождения производственной практики. Экспертная оценка на

	в отношениях с пациентом и реализации сестринских услуг.	промежуточной и квалификационной аттестации
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	-демонстрация приготовления и использования различных дезинфектантов; -аргументирование выбора и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Наблюдение и оценка в ходе производственной практики. Экспертная оценка на промежуточной и квалификационной аттестации
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	-обоснование применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; -демонстрация правильного применения знаний основ эргономики в профессиональной деятельности; -демонстрация выполнения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; -обоснование значимости безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала	Наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	демонстрация правильного составления памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания.	Наблюдение и оценка в ходе производственной практики. Отзывы руководителей практики
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	Соблюдение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	Наблюдение и оценка в ходе производственной практики.
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	-обоснование соблюдения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; -демонстрация правильного использования правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечение безопасного перемещения больного.	Наблюдение и оценка в процессе производственной практики.
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.	-обоснование выбора методов субъективного и объективного обследования у основных потребностей пациента по данным расспроса; -формулирование проблем пациента.	Наблюдение и оценка во время производственной практики.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.	-Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии -Проявление интереса к будущей профессии	-дневник производственной практики; -текстовый отчет производственной практики; -похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода	-дневник производственной практики; -текстовый отчет производственной практики;



выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. -характеристика по итогам производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС.	-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Соблюдение принципов профессиональной этики	-дневник производственной практики; -текстовый отчет производственной практики; -похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др	-дневник практических занятий; -дневник учебной и производственной практик;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	-участие в работе Ассоциаций -участие в работе СНО и кружка -участие в конкурсах профессионального мастерства -участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом -освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	-характеристика по итогам производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода Отбор информации при проведении бесед с пациентами Проявление уважения к историческому наследию, культурным традициям, религиозным различиям пациентов при изучении истории развития гинекологии	-характеристика по итогам производственной практики; -похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	-дневник производственной практики; -текстовый отчет производственной практики; -характеристика по итогам производственной практики и др.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др. по результатам спортивных достижений.