

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППСЗ: *3г. 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия *клинических дисциплин*

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05.Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (Медико-социальной деятельности) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программы дополнительного профессионального образования по специальности Лечебное дело в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 282 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 140 часов,

Самостоятельная работа обучающегося – 70 часов;

Производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: медико-социальная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.05.01.Медико-социальная реабилитация	282	140	86		70		0	72
ПК 5.1.- 5.6.	Раздел 1. Физиотерапия	84	48	30		24		0	12
ПК 5.1. - 5.6.	Раздел 2. ЛФК и массаж	84	48	30		24		0	12
ПК 5.1. - 5.6.	Раздел 3. Реабилитация	114	44	26		22		0	48

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05.Медико-социальная деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация			
Раздел 1. Физиотерапия		18/30/24	
Тема 1. 1. Нормативные правовые акты. Естественные и перестроенные физические факторы	<i>Содержание</i>		
	Нормативные правовые акты, регламентирующие работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации.	8	1,2,3
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; - изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур; - оформление медицинской документации.	6	
Тема 1.2 Электролечение	<i>Содержание</i>		
	Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии.	10	1,2,3

	Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	4	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	– изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения физиотерапевтических процедур: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. – выполнение физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях.		
Тема 1.3 Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Водолечение. Фототерапия.	<i>Содержание</i> 1. <i>Лечение искусственно измененной воздушной средой.</i> Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов. 2. <i>Водолечение.</i> Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. 3. <i>Фототерапия.</i> Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.	12	1,2,3
	<i>Теоретическое занятие</i>	6	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	- изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения данных видов и методик физиотерапевтических процедур с использованием искусственно измененной воздушной средой, водолечение, фототерапии; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на		

	виртуальных тренажерах в моделируемых условиях (солнечные ванны, гидромассаж, душ Шарко и т.д.).		
<p>Тема 1.4. Лечебное применение механических факторов. Теплолечение. Грязелечение</p>	<i>Содержание</i>		
	1. <i>Лечебное применение механических факторов.</i> Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.	10	1,2,3
	2. <i>Теплолечение, грязелечение.</i> Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	4	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета использующих механические факторы, тепло- и грязелечение; - изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения данных видов физиотерапевтических процедур; - выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. 		
<p>Тема 1.5. Санаторно-курортное лечение.</p>	<i>Содержание</i>		
	Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое	8	1,2,3

	<p>воздействие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при инфекционных и паразитарных болезнях, новообразованиях, болезнях крови и кроветворных органов, отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм, болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, психических расстройствах и расстройствах поведения, болезнях нервной системы, болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, болезнях кожи и подкожной клетчатки, болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани, травмах и других.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих санаторно-курортное лечение в РФ; – изучение природных факторов Приморского края, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; – разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; – оформление медицинской документации. 		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа по разделу 1		24	
	Реферативная работа		
Раздел 2.			
Лечебная физкультура и медицинский массаж		18/30/24	
Тема 2.1 Лечебная физкультура	<i>Содержание</i>		
	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры и кабинета медицинского массажа.</p> <p><i>2. Основы лечебной физкультуры</i> Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема</p>	12	1,2

	<p>построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.</p> <p><i>3. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	6	
	<i>Практическое занятие</i>	6	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры; – отработка занятий ЛФК (индивидуальных и групповых) по заранее составленным комплексам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 2.2 Основы медицинского массажа</p>	<i>Содержание</i>		
	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета медицинского массажа.</p> <p><i>2. Основы медицинского массажа</i> Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p>	18	1,2
	<i>Теоретическое занятие</i>	6	
	<i>Практическое занятие</i>	12	
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа; – отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией; – оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 2.3 Обучение пациента и его окружение вопросам организации</p>	<i>Содержание</i>		
	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры и обучение пациента и его окружения решению этих вопросов.</p>	18	1,2

рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры	<p><i>2. Организация рационального питания</i> Понятие «сбалансированное рациональное питание». Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Понятие об энергетической ценности пищи. Режим питания в зависимости от возраста и состояния здоровья. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Характеристика лечебных столов, показания и противопоказания к лечебному питанию. Диетотерапия при реабилитации больных с различной патологией. Обучение пациента и его окружение организации рационального питания.</p> <p><i>3. Безопасная среда</i> Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Обучение пациента и его окружение улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p> <p><i>4. Физическая культура</i> Понятие физической культуры, основные её функции. Обучение пациента и его окружение применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Определение подготовленности пациента к самостоятельным занятиям лечебной физической культурой.</p> <p><i>5. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	6	
	<i>Практическое занятие</i>	12	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов; – составление рекомендаций по организации лечебного питания при различных болезнях; – определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями в различных возрастных группах; – составление меню-раскладки в соответствии с картотеккой блюд и сводным меню по лечебному питанию при различных заболеваниях; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых. – овладение методами обучения пациента и его окружения вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры; – оформление медицинской документации. 		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа по разделу 2		24	
	<p>Реферативная работа Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);</p>		

	Создание презентаций по заданным темам.		
Раздел 3 Реабилитация		18/26/22	
Тема 3.1. Общие основы реабилитации	<i>Содержание</i>		
	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение психосоциальной реабилитации.</p> <p><i>2. Основы психологической реабилитации</i> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое. Групповая психотерапия. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.</p> <p><i>3. Основы социальной реабилитации</i> Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация. Медицинская документация, отражающая проведение психосоциальной реабилитации.</p>	4	1,2,3
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации; – составление программ индивидуальной психосоциальной реабилитации пациентов; – отработка методов и приемов психотерапевтической беседы, способов формирования позитивного мышления; – овладение приемами и методами психологической реабилитации; – отработка методик аутогенной тренировки и релаксации; 		

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение групповой и семейной психотерапии; – организация терапевтической среды; – оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 3.2. Медицинская и социальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем</p>	<p><i>Содержание</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Нормативно-правовые акты</i>, регламентирующие вопросы медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем. 2. <i>Реабилитация при болезнях системы кровообращения</i>. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острой ревматической лихорадке, хронических ревматических болезнях сердца, болезнях, характеризующихся повышенным кровяным давлением, ишемической болезни сердца. 3. <i>Реабилитация при болезнях органов дыхания</i>. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ при хронических болезнях нижних дыхательных путей. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при острых респираторных инфекциях верхних дыхательных путей, острых и хронических бронхитах, пневмониях и других болезнях нижних дыхательных путей. 4. <i>Реабилитация при болезнях органов пищеварения</i>. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях пищевода (эзофагите, гастроэзофагеальном рефлюксе), желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите, дуодените, диспепсии), неинфекционном энтерите и колите, болезнях печени (алкогольной болезни печени, токсических поражениях печени, печеночной недостаточности, хроническом гепатите, циррозе печени), болезнях желчного пузыря, 	6	1,2

желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холецистите, панкреатите).

5. *Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей.* Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях (нефритическом и нефротическом синдромах), тубулоинтерстициальных болезнях почек (тубулоинтерстициальном нефрите), почечной недостаточности, мочекаменной болезни.
6. *Реабилитация при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм.* Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур при болезнях крови, кроветворных органов и отдельных нарушениях, вовлекающих иммунный механизм. Санаторно-курортное лечение. Коррекция диеты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при анемиях, нарушениях свертываемости крови, пурпуре и других геморрагических состояниях, иммунодефицитных расстройствах, саркаидозе.
7. *Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ.* Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы (синдроме врожденной йодной недостаточности, тиреоидитах, тиреотоксикозе) и других эндокринных желез (синдроме Иценко-Кушинга, несахарном диабете, аденогитальных расстройствах), недостаточности питания, ожирении и других видах избыточности питания, нарушениях обмена веществ.
8. *Реабилитация при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.* Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование

	стойкой утраты трудоспособности в МСЭ. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гломерулярных болезнях, инфекционных артропатиях, воспалительных полиартропатиях, артрозах, системных поражениях соединительной ткани, дорсопатиях, спондилопатиях, болезнях мышц и мягких тканей, остеопатиях, нарушениях плотности и структуры кости, хондропатиях. 9. <i>Медицинская документация.</i> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями внутренних органов и систем; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями внутренних органов и систем; – оформление медицинской документации. 		
Тема 3.3. Медицинская и социальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	<i>Содержание</i> <i>1. Реабилитация при болезнях нервной системы.</i> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоуходу. Санаторно-курортное лечение. Медико-социальная экспертиза. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях нервной системы (воспалительных заболеваниях головного мозга, системных атрофиях, поражающих преимущественно центральную нервную систему, экстрапирамидных и других двигательных нарушениях, демиелинизирующих болезнях центральной нервной системы, эпизодических и пароксизмальных расстройствах, поражениях отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиях и других поражениях периферической нервной системы, болезнях нервно-мышечного синапса и мышц, церебральных параличах и других паралитических синдромах), цереброваскулярных болезнях. <i>2. Медицинская документация.</i> Медицинская документация, отражающая проведение	4	

	медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы.		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях; – отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – коррекция диеты и составление пищевого рациона при различных болезнях; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы; – оформление медицинской документации. 		
Тема 3.4. Медицинская и социальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	<i>Содержание</i>		
	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p> <p><i>2. Реабилитация в травматологии и ортопедии</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Группы инвалидности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация.</p> <p><i>3. Реабилитация больных в хирургии</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в МСЭ в хирургии. Формирование ампутационной культы при подготовке к протезированию. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Профессиональная</p>	4	1,2,3

	<p>реабилитация пациентов.</p> <p><i>4. Реабилитация больных в онкологии</i> Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа, физиотерапевтических процедур и к санаторно-курортному лечению. Экспертиза временной нетрудоспособности. Группы инвалидности и освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в онкологии. Физическая, психологическая, социальная и профессиональная реабилитация пациентов, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Протезирование пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных, перенесших операции по поводу онкологических заболеваний.</p> <p><i>5. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений; – применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии; – оформление медицинской документации. 		
Тема 3.5. Медицинская и социальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	<i>Содержание</i>		
	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p><i>2. Привычное невынашивание беременности</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Экспертиза временной</p>	4	1,2,3

	<p>нетрудоспособности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности.</p> <p><i>3. Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде</i> Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации.</p> <p><i>4. Реабилитация женщин в послеоперационном периоде</i> Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК женщинам после операций на половых органах (операции на матке, влагалище, придатках). Контрацепция в послеоперационном периоде. Особенности питания в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации у женщин с рубцом на матке после кесарева сечения и после гинекологических операций.</p> <p><i>5. Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Контрацепция. Особенности питания. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов, доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов).</p> <p><i>6. Реабилитация гинекологических больных с ургентной патологией в послеоперационном периоде</i> Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению в послеоперационном периоде. Экспертиза временной нетрудоспособности. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации гинекологических больных с ургентной патологией (внематочной беременности, перекруте ножки опухоли яичника, субсерозных узлах, прорыве гнойных образований придатков матки, пельвиоперитоните).</p> <p><i>7. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и		

	<p>психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение физиотерапевтических процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации; – оформление медицинской документации. 		
<p>Тема 3.6. Медицинская и социальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях у детей в разных возрастных группах.</p> <p><i>2. Особенности медицинской и психосоциальной реабилитации детей в различных возрастных периодах</i> Анатомо-физиологические особенности детей в различных возрастных периодах и специфика проведения реабилитационных мероприятий у детей: способов и методов психологической, психотерапевтической, социальной реабилитации, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, занятий лечебной физической культуры.</p> <p><i>3. Реабилитация детей с врожденной аномалией развития</i> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при реабилитации детей с врожденной аномалией развития. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации детей при врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости и пупочной грыже.</p> <p><i>4. Реабилитация детей при детских инфекционных болезнях</i> Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острых респираторных вирусных инфекциях (ОРВИ), скарлатине, эпидемическом паротите, ветряной оспе и краснухе.</p> <p><i>5. Реабилитация детей при болезнях системы кровообращения</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Организация физической нагрузки при реабилитации пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при острой ревматической лихорадке, пороке сердца, миокардите и функциональных нарушениях в работе сердца.</p> <p><i>6. Реабилитация детей при болезнях органов дыхания</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Проведение лечебной гимнастики, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур у пациентов в восстановительном периоде. Программы</p>	4	1,2,3

	<p>индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при бронхитах, пневмонии и бронхиальной астме.</p> <p><i>7. Реабилитация детей при болезнях и повреждениях нервной системы</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторному лечению. Проведение игр и социальные контакты при реабилитации детей с детским церебральным параличом. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при детском церебральном параличе.</p> <p><i>8. Реабилитация детей при миопатии</i> Показания и противопоказания к проведению лечебной физической культуры, массажа и физиотерапевтических процедур. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при миопатии.</p> <p><i>9. Реабилитация детей при болезнях почек и мочевыводящих путей</i> Социальная и психологическая реабилитация. Показания и противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при пиелонефрите, гломерулонефрите и цистите.</p> <p><i>10. Реабилитация детей при болезнях органов пищеварения</i> Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации ребенка при гастродуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холециститах.</p> <p><i>11. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в различных периодах детского возраста; – проведение физиотерапевтических процедур и занятий лечебной физкультурой, отработка основных приемов медицинского массажа. – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов детского возраста; – оформление медицинской документации. 		
Тема 3.7.	<i>Содержание</i>		
Экспертиза временной	<i>1. Нормативные правовые акты</i>	3	1,2

нетрудоспособности	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан и экспертизу временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность граждан.</p> <p><i>2. Экспертиза временной нетрудоспособности</i></p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p><i>3. Медицинская документация</i></p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	1	
	<i>Практическое занятие</i>	2	
	<ul style="list-style-type: none"> – освоение способов использования нормативных правовых актов; – расчет показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности, сравнение полученных данных со средними показателями заболеваемости за предыдущий год; – составление плана мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; – выделение приоритетного диагноза при проведении экспертизы нетрудоспособности; – оформление медицинской документации. 		
Тема 3.8.	<i>Содержание</i>		
Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	<p><i>1. Нормативные правовые акты</i></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие социальную защиту инвалидов.</p> <p><i>2. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности</i></p> <p>Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Установление причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Определение медицинских показаний и противопоказаний на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и</p>	5	1,2

	<p>средствами передвижения.</p> <p><i>3. Медицинская документация</i></p> <p>Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	1	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативных правовых актов; - заполнение направлений на МСЭ установленной формы для лиц до 18 лет и старше 18 лет по результатам проведенных исследований; - определение степени и срока инвалидности; - заполнение справки, подтверждающей факт установления инвалидности; - оформление выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом; - составление трудовых рекомендаций инвалидам. 		
<p>Тема 3.9.</p> <p>Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p><i>1. Нормативные правовые акты</i></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p> <p><i>2. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов</i></p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации инвалидов. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов с различной патологией. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p><i>3. Психосоциальная реабилитация одиноких лиц</i></p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации одиноких лиц. Особенности психологии их личности. Особенности социальной и психологической реабилитации одиноких лиц.</p> <p><i>4. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий</i></p> <p>Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации участников военных действий. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их социальной и психологической</p>	6	1,2,3

	<p>реабилитации. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий.</p> <p><i>5. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями</i> Особенности психологии личности лиц с профессиональными заболеваниями. Показания и противопоказания к лечебной физкультуре, медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.</p> <p><i>6. Психосоциальная реабилитация лиц из группы социального риска</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной реабилитации лиц из групп социального риска. Особенности психологии личности лиц из групп социального риска. Особенности их социальной и психологической реабилитации.</p> <p><i>7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пожилых и престарелых людей</i> Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами социальной защиты пожилых и престарелых граждан. Особенности психологии личности этих людей. Специфика их социальной и психологической реабилитации. Удовлетворение потребности человека в движениях. Отрицательное влияние гиподинамии на организм человека, особенно в пожилом и старческом возрасте. Принципы двигательной активности пожилых: строгая дозировка нагрузки, разнообразие применяемых физических упражнений. Подготовка пациентов пожилого и старческого возраста к занятиям лечебной гимнастикой и процедурам массажа, проведение реабилитационных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей организма и анатомо-физиологического состояния органов и систем. Санаторно-курортное лечение. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пожилых и престарелых людей.</p> <p><i>8. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей.</p>		
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	4	
	– изучение нормативных правовых актов, регламентирующих осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска, пожилых и престарелых людей;		

	<ul style="list-style-type: none"> – проведение ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека»; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. 		
Тема 3.10. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях	<p><i>Содержание</i></p> <p><i>1. Нормативные правовые акты</i> Нормативные правовые акты, регламентирующие основные аспекты паллиативной помощи и регламентирующие осуществление паллиативной помощи при отдельных заболеваниях.</p> <p><i>2. Паллиативная помощь</i> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, принципы современной паллиативной медицины. Главные задачи и функции паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи.</p> <p><i>3. Медицинская и психосоциальная реабилитация больных, находящихся в критическом состоянии</i> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Обучение пациентов самоуходу, правилам личной гигиены, а их окружения – уходу за ними. Роль фельдшера в организации и проведении медицинской, психологической и социальной реабилитации.</p> <p><i>4. Медицинская документация</i> Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.</p>	4	1,2
	<i>Теоретическое занятие</i>	2	
	<i>Практическое занятие</i>	2	

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи; – организация паллиативной помощи при отдельных заболеваниях, составление плана оказания помощи. – освоение способов использования нормативных правовых актов, регламентирующих проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии; – отработка манипуляций, связанных с уходом за стомами; – обработка гнойных, незаживающих ран, пролежней; – составление плана и выработка тактики паллиативной помощи больным с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД; – оформление медицинской документации. 		
<p>Самостоятельная работа по разделу 3</p>	<p>Реферативная работа</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в офтальмологии»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в оториноларингологии»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных инфекционных и паразитарных болезнях»,</p> <p>«Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных кожно-венерических</p>	<p>22</p>	

	<p>болезнях», «Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в стоматологии», «Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в акушерстве», «Медицинская и социальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в гинекологии», «Медицинская и социальная реабилитация при отдельных болезнях у детей различных возрастных групп»; Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов; Создание презентаций по заданным темам.</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p><i>Виды работ</i></p>	<p>72</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – проведение психотерапевтических бесед; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинико-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – составление технологических карт приготовления блюд при разных заболеваниях для детей и взрослых; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ; – организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению 		

	<p>руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации; – составление плана-схемы работы по выявлению социально уязвимых категорий населения на обслуживаемом участке; – установление доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – составление программ индивидуальной медицинской и социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. – определение реабилитационного потенциала конкретного пациента; – создание доверительных и конструктивных отношений с пациентами и их окружением; – проведение комплексов лечебной физкультуры, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур инвалидам, участникам военных действий, лицам с профессиональными заболеваниями; – определение показаний к санаторно-курортному лечению данного контингента лиц; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, лиц, получивших профессиональные заболевания, пожилых и престарелых людей; – составление программ индивидуальной социальной и психологической реабилитации одиноких лиц, лиц из групп социального риска; – оформление медицинской документации. – проведение комплексов лечебной физкультуры (индивидуальных и групповых), медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при различных болезнях; – контроль состояния пациента при проведении процедур; – составление программ индивидуальной медицинской и социальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации. – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – выполнение различных методик физиотерапевтических процедур при реабилитации пациентов с различной патологией на виртуальных тренажерах в моделируемых 		
--	---	--	--

	<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение комплексов ЛФК (индивидуальных и групповых), медицинского массажа на добровольцах в реальных условиях; – контроль состояния пациента при проведении реабилитационных действий; – составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с различной патологией; – оформление медицинской документации. 		
Всего		282	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- литература по медико-социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Основы реабилитации: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Медикосоциальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Медикосоциальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. ГЭОТАР-Медиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
2. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А.Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
3. Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970426203.html>
4. «Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум [Электронный ресурс] / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - (Среднее медицинское образование)» <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785222254578.html>

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Медико-санитарное просвещение и пропаганда здорового образа жизни <http://www.kzid.ru>
3. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
4. Национальная электронная медицинская библиотека <http://www.nemb.ru>
5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rosпотребнадzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.fcgsen.ru>.
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru>.
9. Электронный научный журнал «Социальные аспекты здоровья населения» <http://vestnik.mednet.ru>
10. Медицина за качество жизни. Сайт - www.moql.ru и сайт - www.palmedfund.ru
11. Медицинские приказы. Сайт - www.mzsrif.ru
12. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
13. Окружающая среда. Риск. Здоровье: <http://erh.ru>
14. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
15. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Производственная практика – на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	Создание общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. Определение показаний к санаторно-курортному лечению определенного контингента лиц.	
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	Применение нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации. Создание общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения. Выбор приемов и методов психологической реабилитации.	
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	Применение нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи. Создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам. Выполнение манипуляций при оказании паллиативной помощи в соответствии с алгоритмом.	
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Применение нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Создание общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.	
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Применение нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности. – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной	– Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование

	<p>нетрудоспособности</p> <p>Анализ показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	Заполнение медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах, олимпиадах по профессии) Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности. Оценка деятельности в ходе УП и ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации деятельности по лечению пациентов. Своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. Соответствие выбранных методов лечения их целям и задачам.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. Ответственность за результаты своей работы. Положительная характеристика работодателя	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Активное использование различных источников информации для решения профессиональных задач. Умение пользоваться основной и дополнительной литературой	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных ресурсов и коммуникационных технологий. Использование информационных технологий в процессе обучения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Активное участие в жизни коллектива	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации. Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, исследовательская, практическая) Участие в конкурсах предметных недель	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Обоснование выбора и применения методов и способов решения задач профессионального и личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Соблюдение норм деловой культуры. Соблюдение этических норм	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Физическая подготовка	