

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03.НЕОТЛОЖАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: *очная*

Срок освоения ППСЗ: *3 г. 10 месяцев*

Предметно-цикловая комиссия *клинических дисциплин*

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

1. Скорая и неотложная медицинская помощь.
2. Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий.
3. Охрана здоровья сельского населения.
4. Охрана здоровья работников водного и морского транспорта.
5. Медицина общей практики.
6. Семейная медицина.

1.2. Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;

- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 624 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 296 часов, в т.ч. курсовая работа – 30 ч
самостоятельная работа обучающегося – 148 часов;

производственная практика – 180 часов.

Итоговая аттестация по модулю: **экзамен (квалификационный)**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	624	296	176	30	148	15		180
ПК 3.1.-3.7.	Раздел 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях.	93	62	36	30	31	15		36
ПК 3.1.-3.8.	Раздел 2. Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	111	74	42		37		36	
ПК 4.1. -4.6.	Раздел 3. Неотложные состояния при внутренних болезнях	120	80	60		40		108	
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 4. Неотложные состояния в неврологии	12	8	6		4			
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 5. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	24	16	12		8			

ПК 3.1. – 3.6.	Раздел 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях	12	8	6		4			
ПК 3.1.- 3.6.	Раздел 7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	15	10	8		5			
ПК 3.1. - 3.6.	Раздел 8. Оказание неотложной помощи детям	12	8	6		4			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе		90/176/133	
Раздел 1 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		26/36/31	
Тема 1.1 Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правовое регулирование.	<p><i>Содержание:</i></p> <p>Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные параметры жизнедеятельности. Особенности диагностики неотложных состояний. Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции СМП. Показания к вызову специализированных бригад Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инфекционная безопасность. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.</p>	2	1
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	-	
Тема 1.2. Первичная сердечно-легочная реанимация.	<p><i>Содержание</i></p> <p>Понятие «терминальное состояние». Физиологические показатели жизненно важных функций организма взрослого и ребенка. Виды и клинические проявления терминальных состояний. Остановка кровообращения: причины, признаки. Остановка дыхания: причины, признаки.</p>	60	1,2,3

	Критерии оценки тяжести состояния пациента. Признаки клинической и биологической смерти. Внезапная смерть у детей. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. Показания к прекращению реанимации. Техника безопасности при проведении первичной СЛР. Реанимация и инт		
	<i>Теоретические занятия</i>	24	
	<i>Практические занятия:</i> Виды и клинические проявления терминальных состояний. Критерии тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Знакомство с первичным реанимационным комплексом, с оборудованием для проведения СЛР. Проведение СЛР на фантоме. Проведение СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Отрабатывают тактику фельдшера на вызове. Особенности транспортировки. Проведение мониторинга жизненно важных функций при первичной СЛР.	36	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	31	
	– работа с литературными источниками, изучение нормативных документов, – решение ситуационных задач; – рефераты, доклады, сообщения по теме занятия.		
Раздел 2.			
Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		32/42/37	
Тема 2.1. Принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны	<i>Содержание</i> Понятийный аппарат медицины катастроф. Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) в России. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Правовая защита здоровья граждан при ЧС. Объем, силы и средства для ликвидации ЧС.	2	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Работа с нормативной документацией.	-	
Тема 2.2. Организация и проведение медицинской сортировки на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	<i>Содержание</i> Классификация ЧС. Основные поражающие факторы: классификация, характеристика. Медико-тактическая характеристика различных ЧС. Принципы медицинской сортировки и основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков. Эвакуация пострадавших из очагов поражения	10	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	4	

	<p><i>Практические занятия:</i> ЧС классификация, основные поражающие факторы. Отработка принципов сортировки, отбор пострадавших на основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Сортировка пострадавших в местах массового поражения различной этиологии</p>	6	
<p>Тема 2.3. Оказание экстренной медицинской помощи при различных видах поражения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Содержание</i> Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при ликвидации очагов особо опасных инфекций. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным в очагах природных катастроф. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при пожарах. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и иных транспортных авариях (в.ч. авиакатастрофах). Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при химических авариях. Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи при террористических актах. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Аатравматичное определение ведущего повреждения. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей</p>	62	1,2,3
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	26	
	<p><i>Практические занятия:</i> Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге радиационного поражения и при воздействии отравляющих и высокотоксичных веществ, в очагах особо опасных инфекций. Организация работы и оказание экстренной медицинской помощи в очаге природных катастроф, при механически повреждениях и синдроме длительного сдавления (СДС).</p>	36	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i></p>	37	
<ul style="list-style-type: none"> – Работа с учебниками и дополнительной литературой, а также другими источниками информации; – Решение ситуационных задач, тестовых заданий с целью самоконтроля; – Составление схем ориентировочных действий при различных видах ЧС; – Подготовка рекомендаций для негоспитализированных пациентов. 			

Раздел 3. Неотложные состояния при внутренних болезнях		20/60/40	
Тема 3.1 Острый коронарный синдром	<i>Содержание</i> Острый коронарный синдром : причины, возможные осложнения, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Биохимические экспресс исследования при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин). Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	10	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i> Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных средств, пути введения и подбор доз. Оценка эффективности оказания неотложной помощи. Заполнение медицинской документации. Показания к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 3.2 Острая сердечная недостаточность	<i>Содержание</i> Острая сердечная недостаточность: причины, варианты, дифференциальная диагностика. Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА). Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.	14	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Диагностика и дифференциальная диагностика острого коронарного синдрома. Тактика фельдшера в оказании неотложной помощи. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Правожелудочковая ОН. Левожелудочковая ОН. Дифференциальная диагностика. Тактика фельдшера. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Критические состояния при ОН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). ТЭЛА. Неотложная помощь. Тактика фельдшера. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.	12	
Тема 3.3 Нарушения сердечного ритма	<i>Содержание</i> Нарушения сердечного ритма и проводимости: причины, классификация клинические	14	1,2,3

и проводимости	<p>проявления. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при возникновении у пациента нарушений сердечного ритма. Методика проведения оксигенотерапии либо ИВЛ по показаниям. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии.</p>		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i> Физикальные методы обследования пациентов с нарушениями сердечного ритма и проводимости (тахикардия, брадикардия, полная АВ – блокада, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков и др.), требующие оказания неотложной помощи. Методика снятия ЭКГ. «ЭКГ»- критерии с данными нарушениями. Медикаментозное и немедикаментозное оказание неотложной помощи. Осложнения терапии. Показания к госпитализации. Анализ наиболее часто встречающихся ошибок.</p>	12	
Тема 3.4 Гипертонический криз.	<p><i>Содержание</i> Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки</p>	8	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i> Основные клинические проявления гипертонического криза, методы диагностики, дифференциальной диагностики. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе. Выбор лекарственных препаратов, пути введения и подбор доз. Лечебные манипуляции. Определение показаний к госпитализации. Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи. Оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи. Заполнение медицинской документации.</p>	6	
Тема 3.5 Острая сосудистая недостаточность Обморок. Коллапс. Шок. Шок. Шок. Шок.	<p><i>Содержание</i> Определение понятий обморок, коллапс, шок. Патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Критерии контроля шока.</p>	8	1,2,3

	Показания к ИВЛ. Направления терапии. Часто встречающиеся ошибки.		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Клиника обморока, коллапса, шоковых состояний Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях. Критерии контроля состояния пациента. Тактика фельдшера. Часто встречающиеся ошибки.	6	
Тема 3.6 Острые аллергозы	<i>Содержание</i> Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Тяжелые (прогностически неблагоприятные) аллергозы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к проведению коникотомии Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов Часто встречающиеся ошибки.	5	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Диагностика тяжелых аллергозов. Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке. Транспортировка и мониторингование состояния пациентов. Тактика фельдшера в отношении негоспитализированных пациентов	3	
Тема 3.7. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Бронхиальная астма	<i>Содержание</i> ОДН: причины, характерные признаки, степени тяжести, гипоксемическая кома, дифференциальная диагностика. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Показания к ИВЛ. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии Диагностические критерии бронхиальной астмы, клиническая картина неотложных состояний у детей и взрослых. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования (пикфлоуметрия). Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Астматический статус. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и	5	1,2,3

	мониторирования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Диагностики ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. Методы мониторинга спонтанного дыхания и при ИВЛ. Неотложные состояния при бронхиальной астме у детей и взрослых, критерии диагностики, оценка степени тяжести, особенности терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи при осложнениях бронхиальной астмы у взрослых и детей. Использование ингаляционных устройств. Ошибки в диагностике и оказании помощи. Показания к госпитализации, особенности транспортировки Рекомендации негоспитализированным пациентам	3	
Тема 3.8 Гипертермический синдром	<i>Содержание</i> Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни. Дифференциальная диагностика инфекционной лихорадки и неинфекционной гипертермии. Инфекционная безопасность. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.	4	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	1	
	<i>Практические занятия:</i> Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе взрослым и детям. Жаропонижающие препараты: показания к назначению, выбор дозы и пути введения. Оценка проведения эффективности терапии. Показания к экстренной госпитализации. Действия фельдшера в случае развития осложнений. Часто встречающиеся ошибки.	3	
Тема 3.9. Неотложные состояния при инфекционных болезнях	<i>Содержание</i> Особенности оказания неотложной помощи больным, при подозрении у них инфекционного заболевания. Правила сбора информации о больном при подозрении у него инфекционного заболевания. Инфекционная безопасность, способы экстренной профилактики. Дезинфекция оборудования, инструментов, санитарного транспорта.	4	1,2,3

	<p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при инфекционных болезнях.</p> <p>Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с инфекционным заболеванием.</p> <p>Часто встречающиеся ошибки.</p>		
	<i>Теоретические занятия</i>	1	
	<i>Практические занятия:</i> Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности оказания помощи больному, подозрительному на особо опасное заболевание. Особенности дезинфекции на догоспитальном этапе. Экстренная профилактика особо опасных инфекций	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	40	
	<ul style="list-style-type: none"> – Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях; – Решение ситуационных задач по образцу, тестовых заданий; – Работа с учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам раздела; – Составление таблиц по дифференциальной диагностике; – Реферативная работа 		
Раздел 4.			
Неотложные состояния в неврологии		2/6/4	
<p>Тема 4.1.</p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Судорожный синдром. Комы</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Причины, клинические проявления и осложнения ОНМК. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Диагностика, дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии, выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента с ОНМК. Судорожный синдром. Этиология судорожного синдрома у различных категорий пациентов (взрослых, детей, беременных женщин) и особенности оказания помощи в зависимости от причины у различных категорий пациентов. Возможные осложнения эпилептического припадка у пациентов (эпилептический статус, асфиксия, развитие ОСН, ЧМТ).</p> <p>Критерии развития эпилептического статуса. Направления терапии Показания к госпитализации.</p> <p>Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при развитии судорожного синдрома. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки.</p> <p>Комы: причины, классификация, критерии оценки комы.</p> <p>Основные клинические отличия различных видов ком. План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе. Диагностические</p>	8	1,2,3

	<p>приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки</p>		
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i> ОНМК: диагностика, тактика фельдшера, неотложная помощь. Диагностические критерии судорожного припадка. Показания к госпитализации. Физикальное обследование. Диагностика, диф. диагностика. Тактика фельдшера и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе, часто встречающиеся ошибки. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.</p>	3	
	<p>Комы этиология, диагностика, дифференциальная диагностика различных видов ком на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач</p>	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	4	
<ul style="list-style-type: none"> – Работа с теоретическим материалом, дополнительной литературой и другими источниками информации; – Решение ситуационных задач, тестовых заданий 			
Раздел 5.			
Неотложные состояния в хирургии и травматологии		4/12/8	
<p>Тема 5.1. Острая абдоминальная боль. Почечная колика. Острая задержка мочи</p>	<p><i>Содержание</i> Причины острой боли в животе, классификация, клиническая картина. Алгоритм оценки острой боли в животе. Понятие «острый живот»: причины, клиническая картина. Токсические агенты, способные вызывать клинику «острого живота». «Острый живот» в гинекологии: причины, клинические проявления, осложнения. Направления терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. Причины почечной колики. Клиническая картина почечной колики. Особенности клинической картины и диагностики почечной колики у детей и беременных женщин. Диагностика почечной колики на догоспитальном этапе Дифференциальная диагностика Оказание неотложной помощи, тактика фельдшера. Причины острой задержки мочи. Клиническая картина острой задержки мочи. Диагностика и дифференциальная диагностика острой задержки мочи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Тактика фельдшера. Показания к госпитализации.</p>	8	1,2,3

	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i> Дифференциальная диагностика острых хирургических, гинекологических заболеваний, «острого живота» и тактика фельдшера при острой абдоминальной боли. Диагностика почечной колики, острой задержки мочи, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	6	
Тема 5.2. Травмы. Повреждающее действие физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма и утопление). Кровотечения	<i>Содержание</i> Черепно-мозговая травма (ЧМТ): классификация, возможные осложнения, клиническая картина. Диагностика ЧМТ на догоспитальном этапе. Алгоритм неотложных мероприятий при ЧМТ. Травма позвоночника и спинного мозга. Классификация, клиническая картина. Диагностика травмы позвоночника и спинного мозга на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травме позвоночника и спинного мозга. Повреждения опорно-двигательного аппарата: травматические вывихи, переломы костей. Диагностика травм опорно-двигательного аппарата на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Травмы и ранения груди и органов средостения Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях груди и органов средостения. Повреждения живота и органов брюшной полости. Алгоритм оказания неотложной помощи при повреждениях живота и органов брюшной полости. Сочетанные и множественные травмы. Последовательность действий в оказании помощи при сочетанных и множественных травмах. Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента при травмах. Часто встречающиеся ошибки. Этиология и классификация ожогов. Определение площади и глубины термического поражения. Возможные осложнения ожогов. Оказание неотложной помощи. Показания к госпитализации. Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах. Холодовая травма: отморожение, общее охлаждение, их классификация. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Электротравма: воздействие электрического тока на биологические ткани. Классификация и клиническая картина электротравмы. Осмотр и физикальное обследование пациента при электротравме. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Утопление: виды, клиническая картина. Порядок оказания медицинской помощи при утоплении. Техника безопасности в оказании помощи пациентам при повреждающем воздействии физических факторов. Этиология и классификация кровотечений, клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Неотложная помощь при наружном, артериальном и венозном кровотечении. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ.	16	1,2,3

	Неотложная помощь при внутреннем кровотечении. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента. Техника безопасности при работе с кровью. Инфекционная безопасность.		
	<i>Теоретические занятия</i>	4	
	<i>Практические занятия:</i> ЧМТ, и повреждения позвоночника, спинного мозга, опорно-двигательного аппарата, причины, клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи при ЧМТ и повреждениях позвоночника и спинного мозга. Оказание неотложной помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Повреждения груди и живота, причины, виды, клиника. Оказание неотложной помощи при повреждениях груди и живота. Оказание неотложной помощи при сочетанных и множественных травмах. Особенности транспортировки, наложение фиксирующих повязок, остановка кровотечения при проникающих ранениях живота. Помощь при внутренних кровотечениях, при открытом и закрытом пневмотораксе. Особенности транспортировки при различных травмах. Мониторингование состояния пациента при различных травмах. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.	12	
	Ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление. Клинические проявления повреждающего действия физических факторов (ожоги, переохлаждение, электротравма, утопление). Техника безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Определение площади ожога. Лекарственные препараты используются на догоспитальном этапе. Техника наложения асептических повязок. Техника выполнения искусственного дыхания при утоплении. Оказание неотложной помощи при ожогах, переохлаждении, электротравме и утоплении. Мониторингование состояния пациента. Решение ситуационных задач.		
	Этиология и классификация <i>кровотечений</i> , клинические проявления, степень тяжести и осложнения кровотечений. Студенты отрабатывают способы определения величины кровопотери и способы временной остановки наружного кровотечения. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях различного генеза. Осложнения кровотечения. Выбор тактики в случае осложнений. Часто встречающиеся ошибки. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	8	
	– Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; – Составление таблиц по дифференциальной диагностике; – Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; – Рефераты, доклады, индивидуальные проекты, видеопрезентации.		
Раздел 6. Оказание неотложной помощи при отравлениях		2/6/4	

<p>Тема 6.1. Диагностика и принципы оказания помощи при воздействии ядов и при острых отравлениях на догоспитальном этапе</p>	<p><i>Содержание</i> Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе. Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Диагностические критерии. Методы экспресс-диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе взрослым и детям. Показания к госпитализации.</p>	8	1,2,3
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i> Диагностика и дифференциальная диагностика при воздействии ядов на организм и острых отравлениях. Особенности диагностики острых отравлений у детей. Антидотная терапия. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при воздействии ядов и острых отравлениях на догоспитальном этапе пациентам разных возрастных категорий. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента</p>	6	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i></p>	4	
<ul style="list-style-type: none"> – Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; – Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии; – Подготовка рефератов, сообщений по теме занятия. 			
<p>Раздел 7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</p>		2/8/5	
<p>Тема 7.1. Роды вне лечебного учреждения</p>	<p><i>Содержание</i> Роды вне стационара: причины, классификация родов. Особенности ведения родов вне стационара. Возможные осложнения. Оценка жизнеспособности плода. Реанимация новорожденного. Тактики и алгоритм принятия родов вне лечебного учреждения. Особенности транспортировки и мониторингования состояния роженицы и новорожденного ребенка.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретические занятия</i></p>	1	
	<p><i>Практические занятия:</i> Срочные и преждевременные роды. Клинические проявления, причины. Оказание акушерского пособия вне лечебного учреждения при срочных и преждевременных родах. Возможные осложнения. Условия и правила госпитализации матери и ребенка в стационар. Правила транспортировки в случае оказания акушерского пособия вне лечебного учреждения. Оформление документации. Отработка акушерского пособия на фантомах. Мониторингование состояния роженицы и новорожденного ребенка. Решение проблемно ситуационных задач.</p>	4	

Тема 7.2. Кровотечения в акушерстве и гинекологии	<i>Содержание</i> Классификация, причина и клиническая картина акушерских кровотечений. Дисфункциональные маточные кровотечения. Осложнения кровотечений. Геморрагический шок. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Организация транспортировки в стационар и особенности мониторинга состояния пациентки. Часто встречающиеся ошибки.	5	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	1	
	<i>Практические занятия:</i> Акушерские и гинекологические кровотечения: этиология, патогенез, клиника. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при акушерских и гинекологических кровотечениях. Гиповолемический шок. Алгоритм проведения противошоковых мероприятий. Лекарственные препараты предназначенные для восполнения ОЦК, кровоостанавливающие препараты. Транспортировка пациенток. Показания к госпитализации.	4	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	5	
– Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации; – Реферативная работа			
Раздел 8. Оказание неотложной помощи детям		2/6/4	
Тема 8.1. Особенности оказания неотложной помощи детям. СЛР у детей	<i>Содержание</i> Неотложные состояния у детей: этиология, клиника, патогенез, течение. Диагностика неотложных состояний у детей. Особенности оказания неотложной помощи детям. Дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей. Пути введения, дозы лекарственных препаратов, применяемых детям разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Инфузионная терапия детей разного возраста при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Критерии эффективности оказываемой помощи. Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей. Показания к госпитализации. Мониторинг состояния больного ребенка. Особенности проведения СЛР у детей до 1 года. Особенности проведения СЛР у детей от 1 года до 7 лет. Особенности проведения СЛР у детей от 7 до 14 лет. Критерии эффективности реанимационных мероприятий Основные опасности и осложнения. Синдром внезапной смерти у детей.	8	1,2,3
	<i>Теоретические занятия</i>	2	
	<i>Практические занятия:</i>	6	

	Особенности диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Тактика фельдшера в отношении родителей. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Подбор путей введения, доз лекарственных препаратов Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента детского возраста. Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки. Заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач.		
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	4	
– Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации			
Курсовая работа		30	
Производственная практика (виды работ)		180	
<ul style="list-style-type: none"> – проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определение тяжести состояния пациента; – выделение ведущего синдрома; – проведение дифференциальной диагностики; – работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – участие в оказании посиндромной неотложной медицинской помощи; – оценка эффективности оказания неотложной медицинской помощи; – участие в проведении сердечно-легочной реанимации; – контроль основных параметров жизнедеятельности; – осуществление фармакотерапии на догоспитальном этапе; – определение показаний к госпитализации и осуществление транспортировки пациента; – осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; – организация работы команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучение пациентов оказанию само- и взаимопомощи; – участие в организации и проведении медицинской сортировки, первой медицинской, доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; – пользование коллективными и индивидуальными средствами защиты; – оказание экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях. 			
Всего		624	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Медицины катастроф и реаниматологии;
- Терапии с доклинической практикой;
- Хирургии с доклинической практикой;
- Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
- Педиатрии с доклинической практикой;
- Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;
- Компьютерного класса;

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Набор фельдшерский
2. Набор врачебный
3. Электрокардиограф портативный
4. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
5. Портативный глюкометр
6. Глюкотесты
7. Тонометр
8. Фонендоскоп
9. Пикфлоуметр
10. Пульсоксиметр
11. Небулайзеры
12. Жгуты кровоостанавливающие
13. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
14. Фантом для отработки навыков принятия родов
15. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
16. Комплект шин иммобилизационных транспортных
17. Комплект иммобилизационных головодержателей
18. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
19. Носилки-бескаркасные
20. Штатив для инфузий
21. Аспиратор портативный
22. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
23. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
24. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
25. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
26. Компьютер
27. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
28. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
29. Набор акушерский
30. Аптечка «Анти-ВИЧ»
31. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе /под ред. Верткина А.Л.,- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: Ростов-н./Д: Феникс, 2015.
4. Левчук И.П.,Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных... - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018.

Дополнительные источники:

1. Основы реаниматологии [электронный ресурс] : учебник / сумин с.а.,Окунская т.в. - м. : гэотар-медиа, 2013. -<http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970424247.html>
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [электронный ресурс] : учебник / а. Л. Вёрткин, л. А. Алексанян, м. В. Балабанова и др. ; Под ред. А. Л. Вёрткина. - м. : гэотар-медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970435793.html>
3. Медицина катастроф. Курс лекций [электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук и.п., третьяков н.в. - м. : гэотар-медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/isbn9785970433478.html>
4. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс] / и.п. левчук, а.а. Бурлаков - м. : гэотар-медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/isbn9785970429693.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах доклиники, в кабинетах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара (реанимационное, интенсивной терапии), на станциях и подстанциях скорой медицинской помощи.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК «Теория и практика сестринского дела» и «Технология оказания медицинских услуг», профессионального модуля «Диагностическая деятельность». МДК и дисциплины модуля «Лечебная деятельность» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов ПМ «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» и специальности «Лечебное дело».
- Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства (КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Формулировка диагноза и его обоснование	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Дневник практической деятельности; – Решение ситуационных задач.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Дневник практической деятельности; – Решение ситуационных задач.
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Выполнение манипуляций в соответствии с алгоритмами	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Дневник практической деятельности; – Решение ситуационных задач.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Определение параметров жизнедеятельности организма пациента.	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Дневник практической деятельности; – Решение ситуационных задач.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Выбор параметров контроля и их анализ. Наблюдение за состоянием пациента	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Оценка деятельности в ходе ПП. – Решение ситуационных задач.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Критерии оценки тяжести состояния пациента. Правила транспортировки пациентов и пострадавших.	– Наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Решение ситуационных задач; – Оценка деятельности в ходе ПП.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию	Соответствие оформляемой медицинской документации требованиям к ее заполнению	Сопоставление практической деятельности с эталоном
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи.	– Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций их действий в реальных или моделируемых условиях; – Оценка деятельности в ходе ПП. – Сопоставление практической деятельности с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах, олимпиадах по профессии) Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности. Оценка деятельности в ходе УП и ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации деятельности по лечению пациентов. Своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. Соответствие выбранных методов лечения их целям и задачам.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. Ответственность за результаты своей работы. Положительная характеристика работодателя	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Активное использование различных источников информации для решения	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач. Умение пользоваться основной и дополнительной литературой	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных ресурсов и коммуникационных технологий. Использование информационных технологий в процессе обучения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Активное участие в жизни коллектива	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации. Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, исследовательская, практическая) Участие в конкурсах предметных недель	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Обоснование выбора и применения методов и способов решения задач профессионального и личностного развития	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности	