

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02..ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
(углубленная подготовка)

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: 3 г. 10 месяцев

Предметно-цикловая комиссия клинических дисциплин

Утверждена приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от «03» июля 2019г. №234-О

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	73
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	76

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на следующих циклах усовершенствования по специальности Лечебное дело:

Скорая и неотложная помощь

Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий

Охрана здоровья сельского населения

Охрана здоровья работников водного и морского транспорта

Медицина общей практики

Охрана здоровья детей и подростков

Цели и задачи модуля: требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, студент в ходе освоения профессионального модуля, должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией,

неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;

- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

учебная нагрузка обучающегося, всего: 1875 часов, в т.ч.:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося: 962 часа (в т.ч. *теоретические занятия: 404; практические занятия: 558*);
- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося: 481 час;
- производственная практика: 432 часа

1.4. Итоговая аттестация по профессиональному модулю: экзамен (квалификационный).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (ВПД) «Лечебная деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего, (ч.)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, (ч.)	в т.ч., курсовая работа, (ч.)	Всего часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ.02 Лечебная деятельность	1875	962	558		481		0	432
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	834	460	270		230		0	144
	Лечение пациентов при внутренних болезнях	354	188	102		94			72
	Лечение пациентов при инфекционных болезнях	153	78	48		39			36
	Лечение пациентов при нервных заболеваниях	117	54	36		27			36
	Лечение пациентов при психических заболеваниях	72	48	30		24			0
	Лечение пациентов при кожных и венерических болезнях	90	60	36		30			0
	Лечение больных во фтизиатрии	48	32	18		16			0
ОК 1-14 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	480	272	156		136		0	72
	Лечение пациентов при хирургических заболеваниях	216	120	66		60			36
	Лечение пациентов при	57	38	24		19			0

	онкологических заболеваниях								
	Лечение пациентов при травмах	111	50	30		25			36
	Лечение пациентов в офтальмологии	33	22	12		11			0
	Лечение пациентов в оториноларингологии	33	22	12		11			0
	Лечение пациентов при заболеваниях зубов и полости рта	30	20	12		10			0
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	321	118	66		59		0	144
	Оказание акушерской помощи	171	66	36		33			72
	Оказание гинекологической помощи	150	52	30		26			72
ОК 1-13 ПК 2.1 – 2.8	МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	240	112	66		56		0	72
	Болезни детей раннего возраста	129	62	36		31			36
	Болезни детей старшего возраста	111	38	24		8			36
	Детские инфекционные болезни		12	6		17			

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой работы (проект)	Кол. часов	Уровень освоения
1	2		
ПМ. 02 Лечебная деятельность		1875	
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		190/414/230	
Раздел 1 Лечение пациентов при внутренних болезнях		86/174/94	
	<i>Заболевания органов дыхания</i>		
Тема 1.1. Лечение трахеита, бронхита, хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких, пневмосклероза; пневмонии, нагноительных заболеваний легких.	<i>Содержание учебного материала</i> Медикаментозное лечение и немедикаментозные методы коррекции трахеита, острого и хронического бронхита, хронической обструктивной болезни легких, эмфиземы легких, пневмосклероза, пневмонии, нагноительных заболеваний легких. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации и организация транспортировки в ЛПУ. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Использование стационарзамещающих технологий. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочные действия. Выполнение лечебных вмешательств. Организация собственной деятельности, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	10	1, 2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> - определение тактики фельдшера в каждом конкретном случае; - определение показаний к госпитализации пациента; - определение программы лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - ознакомление с листами назначений; - выполнение лечебных манипуляций в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом; - оказание психологической помощи пациенту и его окружению; - оценка эффективности и безопасности лечения по результатам наблюдения за пациентами;	6	

	- выписывание рецептов; - оформление медицинской документации.		
Тема 1.2. Лечение плеврита.	<i>Содержание учебного материала</i> Лечение сухого и экссудативного плеврита. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации	4	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; правила транспортировки; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения плевритов; - ассистируют при проведении плевральной пункции; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию.	2	
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы, дыхательной недостаточности.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения в период приступов, в межприступный период (ступенчатый подход в лечении, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Лекарственные препараты для контроля над астмой, для купирования приступов. Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Особенности применения лекарственных препаратов в разных возрастных группах. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, дозированного аэрозольного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	8	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют показания к госпитализации и организацию транспортировки в ЛПУ; - курируют пациентов;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболевания; - определяют показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - организывают собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - обучают технике применения карманного ингалятора, небулайзера и других приспособлений, повышающих доставку лекарственных препаратов в бронхи (спейсеры, спинхалеры и др.); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз заболевания. 		
<p>Тема 1.4. Лечение острой ревматической лихорадки; хронической ревматической болезни сердца инфекционного эндокардита</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения острой ревматической лихорадки. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	7	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 	3	
	<p><i>Заболевания органов кровообращения.</i></p>		

<p>Тема 1.5. Лечение перикардита; кардиомиопатий; хронической сердечной недостаточности.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения перикардита, кардиомиопатий, хронической сердечной недостаточности. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Определение и контроль гидробаланса. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>5</p>	<p>1,2</p>
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	<p>2</p>	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию.</p>	<p>3</p>	
<p>Тема 1.6. Лечение артериальных гипертензий.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения артериальных гипертензий: гипертонической болезни и симптоматических гипертензий. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	<p>10</p>	<p>1,2</p>
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	<p>4</p>	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и</p>	<p>6</p>	

	<p>немедикаментозной коррекции заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.7. Лечение атеросклероза; ИБС, стенокардии</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения атеросклероза; ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения стабильной стенокардии напряжения. Лечение нестабильной стенокардии. Использование стационарзамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> <i>Практическое занятие:</i> Проводится в учебном кабинете доклинической практики. Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; правила транспортировки; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению;</p>	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.8. Лечение ИБС, инфаркта миокарда и его осложнений</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений. Оказание неотложной помощи. Тактика фельдшера. Правила транспортировки пациентов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента, правила транспортировки; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболевания; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 	6	
<p>Тема 1.9. Лечение гастрита, язвенной болезни.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лечение острого и хронического гастрита, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и его значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.10. Лечение хронического гепатита, цирроза печени, дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения хронических гепатитов и циррозов печени, дискинезий желчевыводящих путей, хронического холецистита, желчнокаменной болезни. Организация ухода за больными.. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии и немедикаментозной коррекции. Роль диетотерапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Организация вне стационарной помощи. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	12	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - ассистируют при выполнении лапароцентеза и эвакуации асцитической жидкости; - участвуют в проведении тюбажа; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.11. Лечение хронического панкреатита, хронического энтероколита, синдрома раздраженной кишки.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы и методы лечения хронического панкреатита, хронического энтероколита, синдрома раздраженной кишки. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	12	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию 	6	
<p>Тема 1.12. Лечение гломерулонефрита, пиелонефрита.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения острого диффузного и хронического гломерулонефрита, острого и хронического пиелонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	12	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p>	6	

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.13. Лечение мочекаменной болезни</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Лечение мочекаменной болезни. Принципы диетического питания Литолитическая терапия. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Показания к оперативному лечению. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации</p>	7	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; 	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
Тема 1.14. Лечение хронической болезни почек.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения хронической болезни почек. Организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Показания для гемодиализа. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 	3	
Тема 1.15. Лечение заболеваний щитовидной железы.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы: тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза, тиреоидитов. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	3	

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.16. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; 	3	

	- выписывают рецепты; -оформляют медицинскую документацию.		
Тема 1.17. Лечение сахарного диабета и его осложнений	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	10	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организывают собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; -оформляют медицинскую документацию.	6	
Тема 1.18. Лечение лейкозов	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения острых и хронических лейкозов. Побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний;	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
Тема 1.19. Лечение геморрагических диатезов.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения геморрагических диатезов: болезни Верльгофа, Шенлейн-Геноха, гемофилии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 	3	
Тема 1.20.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения анемий: железодефицитной, В-12- дефицитной, фолиеводефицитной, гипо- и</p>	10	1,2

Лечение анемий.	апластической, гемолитической. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организовывают собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию.	6	
Тема 1.21. Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани. Лечение ревматоидного артрита, подагры, остеоартроза, остеопороза.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения диффузных заболеваний соединительной ткани: системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита. Принципы лечения ревматоидного артрита, подагры, остеоартроза, остеопороза. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль состояния пациента, оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	10	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные	6	

	<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 1.22. Лечение острых аллергозов, лекарственной болезни.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения острых аллергозов, лекарственной болезни. Организация ухода за пациентами, гипоаллергенная диета. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль состояния пациента, оценка эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозного лечения и немедикаментозной коррекции заболеваний; - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, побочные действия; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - организуют собственную деятельность, умение работать в коллективе, брать ответственность за результат выполненных заданий; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 	6	
<p>Тема 1.23.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы рациональной гериатрической фармакотерапии. Определение показаний и</p>	2	1,2

Особенности лечения в гериатрии.	противопоказаний назначения лекарственных средств. Осложнения медикаментозного лечения.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	-	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	94	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Реферативная работа		
Производственная практика по профилю специальности	<i>Виды работ:</i> Приемное отделение многопрофильного стационара 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Прием и проведение санитарной обработки пациента. 3.Сбор анамнеза и жалоб. 4.Проведение объективного обследования пациента. 5.Оценка функционального состояния пациента. 6.Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям. 7.Ассестирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 8.Определение программы лечения. 9.Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача. 10.Транспортировка пациентов в отделения. 11.Заполнение медицинской документации. Сестринский пост отделения терапевтического профиля 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Подготовка пациентов и выполнение лечебно - диагностических вмешательств. 3.Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4.Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля. 5.Осуществление контроля состояния пациента. 6.Осуществление контроля эффективности лечения. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации.	72	

	<p>Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Выполнение лечебных вмешательств. 3.Осуществление контроля состояния пациента 4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6.Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 7.Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы; проведение стерилизации и контроль стерильности. 8.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. 9.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий. 10.Осуществление контроля эффективности лечения. <p>Терапевтический кабинет поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование обследования пациента. 2.Сбор анамнеза и жалоб. 3.Проведение объективного обследования пациента. 4.Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. 5.Оценка функционального состояния пациента. 6.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации. 		
Раздел 2		30/84/39	
Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Организация медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p>Этапы оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p>Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации.</p> <p>Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней.</p> <p>Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.</p> <p><i>Теоретическое занятие:</i></p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <p>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</p>	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p>	<p>1,2</p>

<p>симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют программу лечения пациента: составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - знакомятся с листами назначений; - выполняют лечебные манипуляции в соответствии со стандартом лечения при конкретном заболевании; - осуществляют специализированный сестринский уход за пациентом; - оказывают психологическую помощь пациенту и его окружению; - оценивают эффективность и безопасность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - выписывают рецепты; - оформляют медицинскую документацию. 		
<p>Тема 2.2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики инфекционных болезней.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача.</p>	6	
<p>Тема 2.3. Лечение кишечных инфекций.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную</p>	6	

	<p>терапию перорально и инфузионно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания; 		
<p>Тема 2.4 Лечение вирусных гепатитов.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p>	8	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	
<p>Тема 2.5. Лечение респираторных инфекций.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 2.6. Лечение трансмиссивных инфекций.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	
<p>Тема 2.7. Лечение зоонозных инфекций</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы, туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.</p>	8	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	

	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	6	
Тема 2.8. Лечение контактных инфекций	<p><i>Содержание учебного материала</i> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	3	
Тема 2.9. Лечение ВИЧ-инфекции	<p><i>Содержание учебного материала</i> Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение</p>	2	1,2

	противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	39	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Подготовка тезисов бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Реферативная работа		
Производственная практика по профилю специальности	<i>Виды работ</i>	36	
	Приемное отделение многопрофильного стационара 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2. Прием и проведение санитарной обработки пациента. 3. Сбор анамнеза и жалоб. 4. Проведение объективного обследования пациента. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям. 7. Ассестирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 8. Определение программы лечения. 9. Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача. 10. Транспортировка пациентов в отделения. 11. Заполнение медицинской документации. Сестринский пост отделения терапевтического профиля		

	<ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Подготовка пациентов и выполнение лечебно - диагностических вмешательств. 3.Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4.Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля. 5.Осуществление контроля состояния пациента. 6.Осуществление контроля эффективности лечения. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации. <p>Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2.Выполнение лечебных вмешательств. 3.Осуществление контроля состояния пациента 4.Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5.Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6.Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 7.Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы; проведение стерилизации и контроль стерильности. 8.Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. 9.Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий. 10.Осуществление контроля эффективности лечения. <p>Терапевтический кабинет поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Планирование обследования пациента. 2.Сбор анамнеза и жалоб. 3.Проведение объективного обследования пациента. 4.Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. 5.Оценка функционального состояния пациента. 6.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 7.Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8.Заполнение медицинской документации. 		
Раздел 3. Лечение пациентов при нервных заболеваниях		18/72/27	
Тема 3.1. Основные принципы лечения	<i>Содержание учебного материала</i> Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной	8	1,2

заболеваний нервной системы.	системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.	6	
Тема 3.2 Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	8	
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	
Тема 3.3 Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.	5	1,2

	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.	3	
Тема 3.4 Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	3	
Тема 3.5 Принципы лечения травм центральной нервной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Особенности транспортировки пациентов. Контроль состояния пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	5	1,2

	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	3	
Тема 3.6 Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.	3	
Тема 3.7 Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты:	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 		
<p>Тема 3.8</p> <p>Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Принципы лечения головной боли.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p> <p>Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	3	
<p>Тема 3.9</p> <p>Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	8	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 		
Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы	27	
	<p>Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Составление словаря медицинских терминов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Составление логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов по теме учебного занятия. Реферативная работа</p>		
Производственная практика по профилю специальности		36	
	<p>Приемное отделение многопрофильного стационара</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2. Прием и проведение санитарной обработки пациента. 3. Сбор анамнеза и жалоб. 4. Проведение объективного обследования пациента. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим манипуляциям. 7. Ассестирование при проведении лечебно-диагностических манипуляций. 8. Определение программы лечения. 9. Оказание неотложной помощи пациентам по назначению врача. 10. Транспортировка пациентов в отделения. 11. Заполнение медицинской документации. <p>Сестринский пост отделения терапевтического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2. Подготовка пациентов и выполнение лечебно - диагностических вмешательств. 3. Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4. Организация специализированного сестринского ухода за пациентом отделения терапевтического профиля. 5. Осуществление контроля состояния пациента. 6. Осуществление контроля эффективности лечения. 7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 		

	<p>8. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Процедурный кабинет отделения терапевтического профиля.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. 2. Выполнение лечебных вмешательств. 3. Осуществление контроля состояния пациента 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6. Выполнение правил обработки и стерилизации инструментария. 7. Осуществление подготовки перевязочных материалов, закладывание их в биксы; проведение стерилизации и контроль стерильности. 8. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки инструментария. 9. Проведение утилизации отработанных материалов; обработка и осуществление подготовки к стерилизации резиновых изделий. 10. Осуществление контроля эффективности лечения. <p>Терапевтический кабинет поликлиники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование обследования пациента. 2. Сбор анамнеза и жалоб. 3. Проведение объективного обследования пациента. 4. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. 5. Оценка функционального состояния пациента. 6. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8. Заполнение медицинской документации. 		
Раздел 4. Лечение пациентов при психических болезнях		18/30/24	
Тема 4.1 Основные принципы лечения психических заболеваний.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии.</p>	10	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств.</p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; 	6	

	<ul style="list-style-type: none"> - определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами. 		
<p>Тема 4.2</p> <p>Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения эндогенных заболеваний (шизофрения, маниакально-депрессивный психоз). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	12	2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания. 	6	
<p>Тема 4.3</p> <p>Принципы лечения психогенных заболеваний</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения психогенных заболеваний. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении психогенных расстройств. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	18	2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания. 	12	
<p>Тема 4.4</p> <p>Принципы лечения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия.</p>	8	2

пациентов в наркологии	Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	24	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий с целью самоподготовки. Реферативная работа. Составление словаря медицинских терминов.		
Раздел 5. Лечение пациентов при кожных и венерических болезнях.		24/36/16	
Тема 5.1. Лечение кожных заболеваний.	<i>Содержание учебного материала</i> Основы общей и местной терапии кожных заболеваний. Лечение и уход за больными с дерматитами, экземой, токсидермией, крапивницей, отеком Квинке, атопическим дерматитом, профдерматозами. Лечение больных с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией. Лечебное питание больных при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи. Принципы медикаментозного (общего и местного) лечения. Показания к срочной и плановой госпитализации.	20	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	8	
	<i>Практическое занятие:</i> Методы лечения больных, принципы лечебного питания. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Оформление медицинской документации	12	
Тема 5.2. Лечение инфекционных и паразитных заболеваний кожи. Лечение грибковых заболеваний кожи	<i>Содержание учебного материала</i> Лечение больных с гнойничковыми заболеваниями кожи (стрептодермии, стафилодермии, пиодермиты смешанной этиологии); дерматозоонозами (чесоткой, педикулезом). Особенности лечения и ухода за больными с грибковыми заболеваниями кожи. Принципы диетического и медикаментозного (общего и местного) лечения; показания к срочной и плановой госпитализации. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Техника безопасности при работе с	20	1,2

	заразным материалом. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	8	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения; знакомятся с принципами общего и местного лечения. Студенты учатся обработке кожи больных с гнойничковыми заболеваниями, наложению повязок; проводят обработку больных чесоткой, обрабатывать ногти при онихомикозах; дезинфицировать обувь при грибковых заболеваниях; учатся применять лечебные пластыри; применять методику ручной эпиляции; заполнять медицинскую документацию. Составление плана психологической коррекции состояния пациента.	12	
Тема 5.3. Лечение венерических заболеваний.	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности лечения и ухода за больными с инфекциями, передающимися половым путем. Особенности лечения больных с гонореей. Особенности лечения первичного, вторичного, третичного периодов сифилиса. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с указанными пациентами. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры по инфекционной безопасности пациента и персонала.	20	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	8	
	<i>Практическое занятие:</i> Взятие мазков на ИППП, гонорее у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала матки, заднего прохода. Забор сока простаты, материала для исследования на бледную трепонему; крови на комплекс серологических реакций. Оформление медицинской документации.	12	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	30	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач с целью самоподготовки Реферативная работа. Составление словаря медицинских терминов.		
Раздел 6. Лечение больных во фтизиатрии		14/18/16	
Тема 6.1. Лечение больных туберкулезом	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности режима и лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Этиопатогенетическое и симптоматическое лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания, центральной нервной системы, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Реабилитационное лечение в период реконвалесценции. Тактика фельдшера. Назначение лечения по решению клинико-экспертной комиссии. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.	32	1,2

	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	14	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты знакомятся с режимами, лечебным питанием больных туберкулезом, с различными методами и результатами лечения, с противотуберкулезными препаратами, рассчитывают дозы препаратов (детям), определяют путь введения.	18	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	16	
	Подготовка обзора тем, освещающих лечение больных туберкулезом по учебной и дополнительной литературе. Изучение нормативной документации Министерства Здравоохранения и РФ, регламентирующей оказание медицинской помощи при туберкулезе. Составление словаря медицинских терминов Подготовка рефератов по теме занятия.		
МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля		116/228/136	
Раздел 1			
Лечение пациентов при хирургических заболеваниях		54/102/60	
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	<i>Содержание учебного материала</i> История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	3	
Тема 1.2.	<i>Содержание учебного материала</i>	5	1,2

<p>Основы трансфузиологии</p>	<p>Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.</p>		
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме.</p>	3	
<p>Тема 1.3. Обезболивание.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые</p>	8	1,2

	<p>блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.</p>		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.</p>	6	
Тема 1.4. Десмургия.	<p><i>Содержание учебного материала</i> Понятие десмургии. Задач десмургии. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.</p>	10	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты: - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашую на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).</p>	6	
Тема 1.5. Оперативная хирургическая	<p><i>Содержание учебного материала</i> Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.</p>	5	1,2

техника.	<p>Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.</p> <p>Методы стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.</p> <p>Способы подачи стерильных инструментов врачу.</p> <p>Сохранение стерильности хирургического инструментария.</p> <p>Техника наложения и снятия швов.</p> <p>Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.</p>		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу. 	3	
<p>Тема 1.6.</p> <p>Понятие об операции.</p> <p>Предоперационный период</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах.</p> <p>Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем.</p> <p>Виды операций.</p> <p>Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).</p> <p>Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации.</p> <p>Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля.</p> <p>Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.</p>	6	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям; - обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; 	3	

	- проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.		
Тема 1.7. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.	3	
Тема 1.8. Хирургическая инфекция	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.	3	

Тема 1.9. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	10	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней; - готовят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными.	6	
Тема 1.10. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	<i>Содержание учебного материала</i> Деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	14	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	8	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты: - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; - накладывают повязки на голову; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; - накладывают бинтовые повязки на голову и шею; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.	6	
Тема 1.11. Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	<i>Содержание учебного материала</i> Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	12	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	6	

	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - отработывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой. 	6	
<p>Тема 1.12. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.</p>	14	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	8	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции. 	6	
<p>Тема 1.13. Лечение хирургических заболеваний и травм прямой кишки.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.</p>	18	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p>	12	

	<p>Студенты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой. 		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	60	
	<p>Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач с целью самоподготовки Составление схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. Реферативная работа</p>		
Производственная практика по профилю специальности	<p style="text-align: center;"><i>Виды работ:</i></p> <p>Отделения медицинских организаций хирургического профиля Приемное отделение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение подготовки к использованию основного диагностического и хирургического инструментария, перевязочных средств и предметов ухода. 2. Осуществление диагностики травм и наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. 3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии. 4. Оценка состояния больного и организация наблюдения, предупреждение и выявление возможных осложнений. 5. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы (методика проведения, необходимое оборудование и фармакологические средства). 6. Заполнение медицинской документации. <p>Сестринский пост отделения хирургического профиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление приема поступивших (плановых, экстренных) пациентов. 2. Ведение медицинской документации. 3. Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой). 4. Проведение оценки эмоционального состояния пациента, проведение психологической беседы, для устранения психо-эмоционального напряжения. 5. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья. 	36	

	<p>6.Осуществление подготовки операционного поля, проведение премедикации.</p> <p>7.Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Операционный блок</p> <p>1. Осуществление наблюдения за состоянием пациента в ходе наркоза и операции.</p> <p>2. Осуществление помощи операционной бригаде при обработке рук перед операцией и облачении в стерильную одежду; проведении текущей и заключительной уборки.</p> <p>3. Осуществление помощи анестезиологической бригаде.</p> <p>4. Проведении инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>5.Составление наборов инструментов для хирургической обработки ран.</p>		
Раздел 2		57	
Лечение пациентов при онкологических заболеваниях			
Тема 2.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов.</p> <p>Классификация противоопухолевых (противоопухолемных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии.</p> <p>Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.</p>	2	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	-	

Тема 2.2 Лечение опухолей кожи, губы.	<i>Содержание учебного материала</i> Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.	5	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Наблюдение за пациентами. Оказание психологической поддержки пациентам и их родственникам.	3	
Тема 2.3. Лечение опухолей молочных желез	<i>Содержание учебного материала</i> Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.	5	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.4 Лечение рака легкого	<i>Содержание учебного материала</i> Рак легкого. Принципы и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	5	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.5. Лечение рака пищевода, желудка, кишечника	<i>Содержание учебного материала</i> Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях: гастростомии, интубации пищевода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак желудка. Атипичные формы рака желудка. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак ободочной кишки. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак прямой кишки. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	5	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	3	

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.6. Лечение опухолей женских половых органов	<i>Содержание учебного материала</i> Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	4	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.7. Лечение опухолей мочеполовой системы	<i>Содержание учебного материала</i> Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	4	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач.	3	
Тема 2.8. Лечение опухолей кроветворной системы	<i>Содержание учебного материала</i> Острый лейкоз. Лечение: цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Хронические лейкозы. Современные принципы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Миеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	4	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента	3	

	медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач..		
Тема 2.9. Лечение опухолей других локализаций	<i>Содержание учебного материала</i> Рак гортани. Методы и принципы лечения. Рак щитовидной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак печени. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли головного мозга. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	4	2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	1	
	<i>Практическое занятие:</i> Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента медицинской карты стационарного или амбулаторного больного. Решение ситуационных задач.	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	19	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач в целях самоподготовки. Реферативная работа		
Раздел 3. Лечение пациентов при травмах		20/66/25	
Тема 3.1. Организация травматологической помощи.	<i>Содержание учебного материала</i> Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи.	2	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i>	-	
Тема 3.2. Транспортная иммобилизация при повреждениях	<i>Содержание учебного материала</i> Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь.	18	1,2

	<i>Теоретическое занятие:</i>	6	
	<i>Практическое занятие:</i> Накладывают транспортные шины на любые части тела; оценивают и используют подручные средства для транспортной иммобилизации, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации.	12	
Тема 3.3 Оказание помощи при синдроме длительного сдавления Лечение ран. Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке.	<i>Содержание учебного материала</i> Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторинг жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших; наблюдение и уход за пострадавшими. Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству. Скорая медицинская, доврачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь пострадавшим при травматическом шоке.	30	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	12	
	<i>Практическое занятие:</i> Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах; Подготовка инструментария и перевязочного материала для первичной хирургической обработки ран. Наложение швов, снятие узловых кожных швов, дренируют рану.	18	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	25	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач с целью самоподготовки. Составление схем, сравнительно- сопоставительных таблиц, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов. Реферативная работа.		
Производственная практика по профилю специальности	<i>Виды работ:</i> Отделения медицинских организаций хирургического профиля Приемное отделение 1. Проведение подготовки к использованию основного диагностического и хирургического инструментария, перевязочных средств и предметов ухода. 2. Осуществление диагностики травм и наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. 3. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии.	36	

	<p>4. Оценка состояния больного и организация наблюдения, предупреждение и выявление возможных осложнений.</p> <p>5. Подготовка пациентов к диагностическим манипуляциям: рентгенографии желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевыводящей системы (методика проведения, необходимое оборудование и фармакологические средства).</p> <p>6. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Сестринский пост отделения хирургического профиля</p> <p>1. Осуществление приема поступивших (плановых, экстренных) пациентов.</p> <p>2. Ведение медицинской документации.</p> <p>3. Осуществление подготовки пациента к операции (экстренной или плановой).</p> <p>4. Проведение оценки эмоционального состояния пациента, проведение психологической беседы, для устранения психо-эмоционального напряжения.</p> <p>5. Оказание помощи пациенту в проведении гигиенических мероприятий, смена постельного белья.</p> <p>6. Осуществление подготовки операционного поля, проведение премедикации.</p> <p>7. Транспортировка пациента в операционную.</p> <p>Операционный блок</p> <p>1. Осуществление наблюдения за состоянием пациента в ходе наркоза и операции.</p> <p>2. Осуществление помощи операционной бригаде при обработке рук перед операцией и облачении в стерильную одежду; проведении текущей и заключительной уборки.</p> <p>3. Осуществление помощи анестезиологической бригаде.</p> <p>4. Проведении инфузионно-трансфузионной терапии.</p> <p>5. Составление наборов инструментов для хирургической обработки ран.</p>		
Раздел 4. Лечение пациентов в офтальмологии		33	
Тема 4.1. Лечение миопии, косоглазия, амблиопии.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Виды клинической рефракции, возможности коррекции. Близорукость, современные методы лечения, дальновидность, методы ее коррекции. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Методика лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	3	

<p>Тема 4.2. Современные методы лечения воспалительных заболеваний придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Информирование об особенностях лечения бактериальных и вирусных заболеваний глаз особенностях лечения хламидийного конъюнктивита, трахомы, туберкулезного, сифилитического поражения глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Виды кератопластики, аллопластики, кератопротезирование. Уход за послеоперационными больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> На практическом занятии студенты учатся определять циклитные боли, ориентировочно определять офтальмотонус, проверять остроту зрения, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази, пленки в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость дезинфицирующими растворами, ухаживать за глазным протезом, взять мазок из конъюнктивальной полости, накладывать асептические моно- и бинокулярные повязки. Выполняют лечебные вмешательства. Выписывают рецепты. Проводят оценку эффективности лечения.</p>	3	
<p>Тема 4.3. Лечение нарушений гемо- и гидродинамики глаза. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Лечение дистрофической патологии глаза.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Виды хирургического и лазерного лечения глаукомы. Современные методы коррекции афакии. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Неотложная помощь при острой непроходимости сосудов сетчатки. Старческая катаракта, виды лечения. Лечение отслойки сетчатки. Лечение заболеваний зрительного нерва. Виды лечения дистрофий сетчатки. Лечение ретинобластомы. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	7	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> На практическом занятии студенты учатся выписывать рецепты на местные и общие гипотензивные средства, проводить инстилляцию глазных капель, закладывать глазные мази в конъюнктивальную полость, приемам оказания неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.</p>	3	
<p>Тема 4.4 Неотложная помощь при травме органа зрения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Неотложная помощь при: ушибах век, орбиты; ранениях век и орбиты; инородных телах конъюнктивы, роговицы; прободных, непрободных ранениях склеры, лимба, роговицы; ушибах глазного яблока; химических, термических, лучевых ожогах глаз. Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	5	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Тактика фельдшера. Контроль пациента и оценка эффективности оказания помощи. Выполнение лечебных вмешательств.</p>	3	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p><i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i></p>	11	

	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Реферативная работа		
Раздел 5. Лечение пациентов в оториноларингологии		10/12/11	
Тема 5.1. Лечение острых и хронических заболеваний носа.	<i>Содержание учебного материала</i> Организация ЛОР-помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными. Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Принципы лечения, осложнения. Фурункул носа, лечение. Острый и хронический риниты, принципы лечения. Заболевания носовой перегородки – гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Принципы и методы лечения. Носовое кровотечение. Острые и хронические синуситы. Принципы лечения. Опухоли носа и придаточных пазух. Оказание неотложной помощи пациенту.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач, тестовый контроль, выписка рецептов.	3	
Тема 5.2. Лечение острых и хронических заболеваний глотки	<i>Содержание учебного материала</i> Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Принципы лечения. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева, ангины при заболеваниях системы крови. Принципы лечения. Хронические тонзиллиты, принципы лечения, осложнения. Фарингиты. Принципы лечения. Опухоли глотки. Принципы и методы лечения. Оказание психологической помощи пациентам и их близким.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач. На фантоме студенты изучают принципы вскрытия паратонзиллярного абсцесса, заглоточного абсцесса и наблюдают в операционной. Студенты проводят смазывание небных миндалин и задней стенки глотки, промывание лакун небных миндалин, взятие мазка со слизистой глотки, наложение согревающего компресса на подчелюстную область. Студенты знакомятся с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	3	
Тема 5.3. Лечение острых и хронических заболеваний гортани и трахеи	<i>Содержание учебного материала</i> Дифтерия гортани. Принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани. Принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Опухоли гортани. Принципы и методы лечения. Трахеотомия, коникотомия: показания, методика проведения, осложнения и их профилактика. Инородные тела верхних дыхательных путей, оказание	5	1,2

	неотложной помощи. Психологическая помощь пациентам и их близким.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Ознакомление с устройством ингалятора и различными видами ингаляций, проводимых в домашних условиях. На фантоме студенты отрабатывают технику вливания лекарственных веществ в просвет гортани, технику орошения слизистой гортани, накладывают согревающий компресс на область гортани; овладевают техникой проведения ингаляций в домашних условиях. Закрепление умений студентов с использованием муляжей гортани, цветных рисунков, ситуационных задач, контрольных работ, проведение тестового контроля, при самостоятельном осмотре больных, при разборе истории болезни больного, разборе тактики лечения. Студенты на муляже осваивают туалет и смену внутренней трахеостомической трубки. Проводится разбор историй болезни больных, разбор тактики лечения.	3	
Тема 5.4. Лечение заболеваний уха	<i>Содержание учебного материала</i> Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома). Принципы лечения. Инородные тела наружного слухового прохода – тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз). Лечение. Заболевания среднего уха. Острый средний отит. Принципы и методы лечения. Мастоидит, лабиринтит. Принципы лечения. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит). Принципы лечения. Тугоухость, глухота, глухонмота, нейросенсорная тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> На муляжах и пациентах студенты проводят туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, инсуфляцию. Разбор больных с заболеваниями наружного уха. Студенты осуществляют наложение ушных повязок и согревающего компресса, правильное готовят ватные тампоны, марлевые турунды для введения в ухо. Осваивают методики удаления серных пробок (на фантомах) и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	11	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.		

	Реферативная работа.		
Раздел 6.		8/12/10	
Лечение пациентов при заболеваниях зубов и полости рта			
Тема 6.1 Лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	<i>Содержание учебного материала</i> Периостит. Остеомиелит. Перикоронарит. Абсцессы и флегмоны челюстно - лицевой области. Одонтогенный гайморит. Фурункул и карбункул лица. Методы лечения. Доврачебная и неотложная помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.	20	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	8	
	<i>Практическое занятие:</i> Составление плана лечения в каждом конкретном случае, прогноз развития каждого заболевания, определение тактики фельдшера при оказании доврачебной помощи.	12	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы.</i>	10	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий Составление словаря медицинских терминов. Реферативная работа		
МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи		52/210/59	
Раздел 1.		30/108/33	
Оказание акушерской помощи			
Тема 1.1. Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	<i>Содержание учебного материала</i> Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.	10	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	6	
Тема 1.2 Лечение раннего токсикоза. Лечение преэклампсии, эклампсии.	<i>Содержание учебного материала</i> Лечение раннего гестоза. Неотложная помощь при рвоте беременных тяжелой степени. Классификация поздних гестозов. Лечение. Неотложная помощь при тяжелой форме преэклампсии, эклампсии. Профилактика осложнений для матери и плода.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	

	<i>Практическое занятие:</i> Студенты, пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.	3	
Тема 1.3. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов.	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах, выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	3	
Тема 1.4. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	<i>Содержание учебного материала</i> Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	3	
Тема 1.5. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	<i>Содержание учебного материала</i> Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием, на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.	3	

Тема 1.6. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i> Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений.	6	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Алгоритмы при неотложных состояниях.	2	
Тема 1.7 Особенности ведения родов при аномалиях таза.	<i>Содержание учебного материала</i> Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений.	4	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода.	2	
Тема 1.8 Особенности ведения родов при поперечных и косых положениях плода.	<i>Содержание учебного материала</i> Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	4	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	2	
Тема 1.9. Акушерский травматизм.	<i>Содержание учебного материала</i> Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	3	
Тема 1.10. Акушерские операции.	<i>Содержание учебного материала</i> Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости	3	

	матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.		
Тема 1.11. Лечение послеродовых гнойно-септических заболеваний.	<i>Содержание учебного материала</i> Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	3	
Тема 1.12. Оказание помощи при кровотечениях во время беременности, в родах, послеродовом периоде.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения, профилактики при кровотечениях во время беременности, родах, послеродовом периоде.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Алгоритмы действий при акушерских кровотечениях.	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы.</i>	33	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по темам занятий Составление словаря медицинских терминов. Реферативная работа		
Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Виды работ</i>	72	
	<ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к госпитализации пациенток с беременностью; – планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенток с беременностью – определение тактики ведения пациенток с беременностью; – составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств для пациенток с беременностью; – выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях половых органов; – проведение контроля эффективности лечения пациенток с беременностью; – осуществление контроля состояния пациенток с беременностью; – планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентками с беременностью; – организация и осуществление психологической помощи беременным; – оформление медицинской документации 		

	Раздел 2. Оказание гинекологической помощи	22/102/26	
Тема 1.13 Лечение нарушений полового цикла	<i>Содержание учебного материала</i> Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла:	8	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Принципы лечения при нарушении полового цикла, алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	6	
Тема 1.14 Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.	8	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	6	
Тема 1.15 Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, алгоритмы действий при неотложных состояниях, профилактические мероприятия.	3	
Тема 1.16 Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Алгоритмы действий при неотложных состояниях.	3	
Тема 1.17 Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Принципы лечения, диспансеризация и профилактика при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	3	
Тема 1.18 Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i>	3	

	Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.		
Тема 1.19 Оказание помощи при бесплодном браке	<i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в женской консультации, в центрах «Планирования семьи», в гинекологическом отделении. Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	3	
Тема 1.20 Консервативные и хирургические методы лечения гинекологических больных.	<i>Содержание учебного материала</i> Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Решение ситуационных задач.	3	
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работ.</i>	26	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Решение тестовых заданий и ситуационных задач с целью самоподготовки. Составление словаря медицинских терминов. Реферативная работа Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию.		
Производственная практика по профилю специальности	<i>Виды работ</i>	72	
	<ul style="list-style-type: none"> – определение показаний к госпитализации пациенток с гинекологическими заболеваниями; – планирование лечебно-диагностических манипуляций пациенток с гинекологическими заболеваниями; – определение тактики ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями; – составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств для пациенток с гинекологическими заболеваниями; – выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях половых органов; – проведение контроля эффективности лечения пациенток с гинекологическими заболеваниями; – осуществление контроля состояния пациенток с гинекологическими заболеваниями при 		

	<p>проведении лечебных вмешательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями; – организация и осуществление психологической помощи пациенткам с гинекологическими заболеваниями и его окружению; – оформление медицинской документации 		
МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста		46/138/56	
Раздел 1			
Болезни детей раннего возраста		26/36/31	
<p>Тема 1.1. Лечение болезней новорожденных (асфиксия, энцефалопатия, родовые травмы).</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение.</p>	10	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	4	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.</p>	6	
<p>Тема 1.2. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.</p>	12	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кувеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.</p>	6	
<p>Тема 1.3. Лечение заболеваний</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные</p>	10	1,2

новорожденных. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырьчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	6	
Тема 1.4. Лечение хронических расстройств питания у детей.	<i>Содержание учебного материала</i> Лечение, уход, профилактика белково – энергетической недостаточности у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.	8	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	6	
Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	<i>Содержание учебного материала</i> Экссудативно-катаральный диатез. Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.	7	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	3	
Тема 1.6. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Оказание	<i>Содержание учебного материала</i> Лечение рахита, гипервитаминоза Д. Оказание помощи при гипокальциемическом и гиперкальциемическом кризах. Организация психологической поддержки родственникам.	7	1,2

помощи при гипокальцемическом и гиперкальцемическом кризах	Особенности питания при Рахите. Организация ухода.		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	4	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	3	
Тема 1.7. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста.	<i>Содержание учебного материала</i> Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочница. Функциональные расстройства пищеварения у детей раннего возраста: ГЭРБ, гастроэнтерит, пилоростеноз, пилороспазм. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей раннего возраста. Оказание медицинской помощи, лечение. Роль фельдшера в профилактике функциональных расстройств пищеварения.	8	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Проводятся в отделениях соматической клиники. Студенты определяют тактику лечения детей с заболеваниями слизистой полости оболочки рта: стоматиты (острый герпетический, афтозный), молочницы, при острых расстройствах пищеварения у детей раннего возраста, обсуждают особенности пищеварения при гастроэнтерите, пилоростенозе, пилороспазме, особенности питания.	6	
	Раздел 2. Болезни детей старшего возраста		14/24/8
Тема 2.1 Лечение заболеваний сердца у детей. Лечение неревматических кардитов. Лечение ревматизма.	<i>Содержание учебного материала</i> Ревматизм. Лечение. Оказание психологической помощи пациентам и родственникам. Врожденные пороки сердца. Прогноз. Лечение. Осложнения. Неревматические кардиты. Принципы лечения, организации питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Оценка и контроль эффективности лечения. Организация наблюдения за пациентом. Лечение заболеваний сердца неревматической природы.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при ревматизме, врожденных пороках сердца, вегето-сосудистой дистонии, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), рассчитывают дозу антибиотика для лечения и	3	

	вторичной профилактики ревматизма, дают оценку полученных результатов анализов крови.		
Тема 2.2 Лечение болезней системы крови.	<i>Содержание учебного материала</i> Анемии у детей. Железодефицитная анемия. Режим, питание, лечение, профилактика, тактика фельдшера при выявлении анемии. Неотложная помощь при геморрагических диатезах. Неотложная помощь при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях. Принципы лечения, питания, режима дня ребенка. Выполнение лечебных вмешательств. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Лечение сердечной недостаточности у детей. Организация наблюдения за пациентом. Оценка и контроль эффективности лечения. Тактика фельдшера.	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	3	
Тема 2.3 Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	<i>Содержание учебного материала</i> Болезни верхних дыхательных путей: острый ринит, ринофарингит, стенозирующий ларинготрахеит. Тактика фельдшера при развитии клиники стеноза I, II, III степени. Неотложная помощь и уход за детьми с заболеваниями верхних дыхательных путей. Бронхиты у детей: острый бронхит, острый бронхиолит, обструктивный бронхит. Пневмонии у детей. Стафилококковые пневмонии, сегментарные, интерстициальные. Лечение при бронхитах и пневмониях. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Бронхиальная астма. Лечение в постприступном и межприступном периодах. Организация наблюдения за пациентом. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Тактика фельдшера. Нейбулазерная терапия, показания к применению спейсеров.	8	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	
Тема 2.4 Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение гельминтозов.	<i>Содержание учебного материала</i> Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии. Острый и хронический холециститы. Хронический неспецифический энтерит и колит.	5	1,2

	<p>Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Описторхоз. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей старшего возраста. Лечение и профилактика гельминтозов. Оказание психологической помощи близким больного ребенка. Оценка и контроль эффективности лечения.</p>		
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), проводят водно-чайную паузу, дозу противоглистных препаратов. Заполняют лист назначения при обезвоживании, выполняют парентеральные методы введения лекарственных препаратов.	3	
<p>Тема 2.5 Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Лечение ХПН. Оказание помощи при ОПН.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Пиелонефрит. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит. Лечение. Прогноз болезней почек и мочевыводящих путей. Контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера при подозрении на заболевания почек у детей.</p>	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	3	
<p>Тема 2.6 Лечение заболеваний эндокринной системы. Лечение сахарного диабета.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	5	1,2
	<i>Теоретическое занятие:</i>	2	
	<i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения пациента при сахарном диабете, диабетической и гипогликемической коме, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при сахарном диабете, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	3	

<p>Тема 2.7 Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей. Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.</p>	5	2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	2	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения пациента при острой и хронической надпочечниковой недостаточности, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях щитовидной железы: гипотиреозе, гипертиреозе, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p>	3	
	<p>Раздел 3. Детские инфекционные болезни</p>	6/6/17	
<p>Тема 1.15-1.22 Лечение острых респираторных вирусных инфекций. Лечение дифтерии. Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша. Лечение кори. Лечение краснухи. Лечение менингококковой инфекции Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита. Лечение дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллеза. Лечение полиомиелита. Лечение инфекционного гепатита.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его родственникам. Полиомиелит. Инфекционный гепатит. Лечение. Тактика фельдшера при выявлении гепатитов. Санитарно-противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.</p>	12	1,2
	<p><i>Теоретическое занятие:</i></p>	6	
	<p><i>Практическое занятие:</i> Студенты определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной, инфекции,</p>	6	

	<p>аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты определяют тактику ведения ребенка при ветреной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветреной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты определяют тактику ведения ребенка при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дизентерии, кишечной коли-инфекции, сальмонеллезе, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.</p> <p>Студенты определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, инфекционном гепатите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, инфекционном гепатите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные</p>		
--	---	--	--

	манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.		
Самостоятельная работа	<i>Содержание самостоятельной (внеаудиторной) работы</i>	56	
	Работа с учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Заполнение медицинской документации. Подготовка информационных сообщений по теме занятия. Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач с целью самоподготовки. Составление терминологического словаря по теме занятия. Создание мультимедийных презентаций по заданным темам. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста, по теме учебного занятия.		
Производственная практика по профилю специальности	<i>Виды работ</i> Отделения медицинских организаций педиатрического профиля Приемное отделение стационара 1. Заполнение документации приемного покоя. 2. Проведение антропометрических измерений. 3. Проведение санитарной обработки пациента. 4. Забор материала для лабораторного исследования. 5. Проведение осмотра ребенка (осмотр кожи, слизистых оболочек, термометрия, подсчет ЧДД, измерение Ps и АД). 6. Определение тактики ведения больного ребенка; 7. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности. 8. Транспортировка детей в отделение. Пост медицинской сестры 1.Отработка практических навыков по уходу за больными детьми. 2.Оценка функционального состояния детей различного возраста. 3.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4.Организация питания детей разного возраста. 5.Кормление тяжелобольных детей с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 6.Овладение навыками работы с электроотсосом, кювезом 7.Заполнение и применение грелок, пузыря со льдом. 8.Проведение оксигенотерапии разными способами. 9.Проведение контрольного кормления 10.Постановка горчичников, различных видов компрессов. 11.Проведение термометрии, контроль Ps, ЧДД, АД. 12.Проведение промывания желудка. 13.Постановка очистительной и лечебной клизм, газоотводной трубки.	72	

	<p>14.Закапывание капель в нос, глаза, уши.</p> <p>15.Разведение и расчет дозы антибиотиков при различных заболеваниях у детей</p> <p>16.Проведение медикаментозного лечения: выполнение инъекций, раздача лекарств.</p> <p>17.Подготовка пациента и сбор материала для лабораторных методов исследования: анализов мочи, кала на я/г, соскоб на я/о.</p> <p>18.Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>19.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности.</p>		
--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- лечение пациентов терапевтического профиля;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечения пациентов детского возраста;

Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- тумбочка;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов;
- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- стол пеленальный функциональный;
- кроватка для новорожденного;
- кувез;
- спейсер;
- упаковки лекарственных препаратов;
- шприцы;
- капельницы для в/в введения;
- грелки;
- пузырь для льда;
- штатив для капельниц

2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- аппаратура для домашней физиотерапии;
- весы электронные медицинские для взвешивания детей и взрослых

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебно-методические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в лечебно-профилактических учреждениях практического здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Акушерство: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. проф. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для учреждений СПО/под ред. Н.М. Киришина. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
3. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М. Макеева и др. – М.: Гэотар-Медиа, 2014.
4. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
5. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.
6. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
7. Клиническая фармакология: учебник /Н.В. Кузнецова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник для мед. училищ и колледжей/ под общ. ред. В.М. Нечаева – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
9. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
10. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин: М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
11. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
12. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
- Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
13. Травматология: учебник. Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
14. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

Дополнительные источники:

1. Акушерство [Электронный ресурс] / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434109.html>
3. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Пальчун - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428351.html>
4. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
6. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431245.html>
7. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. — 341 с. – (Профессиональное образование).
8. Неврология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой, А.Б. Гехт. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436202.html>
- Инфекционные болезни. [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434673.html>
9. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435694.html>
10. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432358.html>
11. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432167.html>
12. Травматология [Электронный ресурс]: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>
13. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>

Периодика:

Справочник фельдшера и акушерки
Лечащий врач
Медицинская сестра
Сестринское дело

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант» <http://www.consultant.ru>
2. Система «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Национальная электронная медицинская библиотека <http://www.nemb.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru>.
5. Медицина за качество жизни. Сайт - www.moql.ru и сайт - www.palmedfund.ru
6. Медицинские приказы. Сайт - www.mzsrff.ru
7. Всероссийский медицинский портал (информация по мед. книгам, учебникам, приказам, нац. проектам). Сайт - www.bibliomed.ru
8. Российский медицинский информационный ресурс <http://www.rosmedic.ru>
9. Медицинский информационный ресурс www.medscap.ru.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Базой для изучения данного модуля являются:

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины.
- ПМ.01. Диагностическая деятельность

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах, производственная практика проводится на базах поликлиник, отделений ЛПУ.

В состав данного модуля входят междисциплинарные курсы:

- МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»,
- МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля»,
- МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи»,
- МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля ПМ.02.Лечебная деятельность является предшествующее прохождение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базой для изучения данного модуля являются общепрофессиональные дисциплины: здоровый человек и его окружение, психология, анатомия и физиология человека, генетика человека с

основами медицинской генетики, гигиена и экология человека, основы патологии, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, клиническая фармакология, математика и информатика. А также ПМ.01. Диагностическая деятельность (МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля «Лечебная деятельность» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование, обладать необходимыми организационными навыками и опытом работы в практическом здравоохранении и образовании.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Определение индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	Выполнение фрагмента истории болезни. Решение проблемно-ситуационных задач; Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях в условиях амбулаторного и стационарного лечения.	Собеседование. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Соответствие стандартам и порядку оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Соблюдение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	Решение проблемно-ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения	Определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования. Анализ эффективности лечения.	Оценка деятельности в ходе ПП. Учебно-исследовательская работа. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Наблюдение за состоянием пациента	Оценка деятельности в ходе ПП.
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Выявление проблем пациента. Рациональность планирования сестринского ухода.	Сопоставление практической деятельности с эталоном. Решение проблемно-ситуационных задач
ПК 2.7. Организовать	Соблюдение норм профессиональной	Сопоставление практической

оказание психологической помощи пациенту и его окружению	этики. Планирование общения с пациентом.	деятельности с эталоном. Оценка деятельности в ходе ПП.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Соответствие оформляемой медицинской документации требованиям к ее заполнению	Сопоставление практической деятельности с эталоном
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (конференциях, проектах, олимпиадах по профессии) Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического обучения и производственной практики	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности. Оценка деятельности в ходе ПП.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Рациональность планирования и организации деятельности по лечению пациентов. Своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. Соответствие выбранных методов лечения их целям и задачам.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей. Ответственность за результаты своей работы. Положительная характеристика работодателя	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Активное использование различных источников информации для решения профессиональных задач. Умение пользоваться основной и дополнительной литературой	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Активное использование в учебной деятельности и в ходе практики информационных ресурсов и коммуникационных технологий. Использование информационных технологий в процессе обучения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Активное участие в жизни коллектива	

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации. Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, исследовательская, практическая) Участие в конкурсах предметных недель</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения задач профессионального и личностного развития</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>Соблюдение норм деловой культуры. Соблюдение этических норм</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями.</p>	
<p>ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации</p>	
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Физическая подготовка</p>	