

Партизанский филиал
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
Партизанским филиалом
КГБПОУ «ВБМК»
_____ Л.А. Кайгородова
«19» марта 2020 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Партизанского филиала
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Владивостокский базовый медицинский колледж»**

Партизанск 2020 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2 Структура и система управления образовательным учреждением.....	10
3 Научно-методическая работа.....	14
4 Структура подготовки специалистов.....	18
5 Содержание подготовки специалистов.....	23
6 Анализ структуры учебного плана.....	24
7 Учебно-методическая, научно-методическая работа.....	29
8 Организация и взаимодействие цикловых комиссий.....	36
9 Организация практического обучения.....	38
10 Промежуточная аттестация.....	42
11 Государственная итоговая аттестация.....	49
12 Результаты контрольных срезов.....	51
13 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.....	55
14 Материально-техническая база.....	56
15 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	58
16 Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.....	60
17 Воспитательная работа.....	64
18 Внутренняя система оценки качества образования.....	78
Заключение и общие выводы	79

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования Партизанского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (далее – «Филиал») проводилась в составе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» (далее «Колледж») организована в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва (ред. от 14.12.2017 г) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

6) Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7) Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8) Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

9) Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

10) Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 20 октября 2015г, 17 мая, 7 августа 2017г. 29 ноября 2018г., 21 марта 2019 г.

11) Положение о самообследовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» приказ № 215-о от 23 августа 2016г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Филиала. В Филиале проведён анализ основных профессиональных образовательных программ, дана оценка деятельности по следующим направлениям: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы. Самообследование проводилось с 13.01.2020 года по 24.03.2020 года силами Администрации и преподавателей Филиала, в соответствии с приказом директора Колледжа № 437 – О от 16.12.2019 года, приказом заведующего филиалом от 18 декабря 2019 года, решения Педагогического совета протокол №3 от 26.12. 2019 г.

Для организации и проведения самообследования в Филиале создана экспертная комиссия:

Рева В.И., заведующий филиалом – председатель;

Ким М.В., и/о заведующего учебной частью – заместитель председателя;

Члены комиссии: Рева Г.П., заведующий отделениями; Казакиявичюс Е.В., методист; Кайгородова Л.А., заведующий отделением повышения квалификации; Морозова Е.Ю., заведующий практикой; Дрогалева Н.И., социальный педагог; Стрелец С.В., библиотекарь; Плюснина М.П., бухгалтер; Черных В.В., специалист по кадрам; Мелищенко Т.В., педагог-психолог; Никитенко И. Г., педагог-организатор; Барышникова А.В., председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин; Капустина О.А. председатель предметно-цикловой комиссии теории и практики сестринского дела.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самооценка осуществлялась в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности на Педагогическом совете:

- издание Приказа заведующего филиала о формировании комиссии, с указанием её состава и сроков предоставления материалов;
- определение основных направлений.

2. Планирование:

- определение содержания самооценки, методов сбора информации;
- техническое обеспечение.

3. Организационный:

- сбор информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
- обработка и систематизация информации;
- анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС;
- выявление проблем.

4. Подготовка и утверждение отчёта:

- подготовка доклада;
- обсуждение результатов самооценки;
- корректировка целей и задач комиссии;
- утверждение отчёта в статусе официального документа на заседании Комиссии;

- предоставление отчета в КГБПОУ «ВБМК»

- размещение отчёта на официальном сайте Филиала.

5. Последствия:

- устранение выявленных в ходе самообследования недостатков;
- корректировка программы развития Филиала.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация Колледжа, Филиала и федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности Филиала. Отчёт по самообследованию подготовлен на основании отчётов руководителей структурных подразделений по всем направлениям деятельности Филиала. Результаты самообследования были рассмотрены на заседании Педагогического совета филиала № 4 от 19.03.2020 г. и утверждены Приказом заведующего филиалом № 42-О от 19.03.2020 г.

Отчет размещен на сайте по адресу: <https://vbmk1.ru/filialyi/partizanskij-filial/>

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Партизанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж». Сокращенные наименования Филиала – Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК». Партизанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокского базового медицинского колледжа» образован в 1998 году на основании Приказа Министерства здравоохранения РСФСР № 121 от 26.04.1987г. Отдела здравоохранения Приморского крайисполкома № 738 от 11 июля 1988 г. как Партизанское медицинское училище. Приказом Департамента здравоохранения № 107-О от 29.03.2005 г. «О создании филиалов КГОУСПО «ВБМК», приказом Владивостокского базового медицинского колледжа от 31.03.2005 г «О создании

Партизанского филиала КГОУСПО «ВБМК»». В результате реорганизации краевого государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж», в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного учреждения «Партизанское медицинское училище». Создан Партизанский филиал краевого государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж».

В соответствии с распоряжением Администрации Приморского от 13.04.2015 № 94-ра «О переименовании краевого государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж». Учреждение переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» как структурное подразделение Колледжа представляет:

- Организационно-правовая форма – учреждение.
- Тип Учреждения – бюджетное учреждение.
- Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Филиал не имеет статуса юридического лица, но имеет гербовую печать, угловой штамп. Руководство филиалом осуществляет заведующий по доверенности, выданной директором колледжа в пределах выделенных им полномочий.

Учредителем (собственником имущества) Учреждения является Приморский край.

От имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Администрация Приморского края, департамент здравоохранения Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края

Место нахождения Филиала: РФ, 692853, Приморский край г. Партизанск, ул. Нагорная 6.

Юридический адрес: РФ, 692905, Приморский край, г. Владивосток, ул. Светланская, 105 А.

Фактический адрес: РФ, 692853, Приморский край, г. Партизанск, ул. Нагорная, 6, телефон (факс): 8 (42363) 6-28-05, адрес электронной почты: revass@mail.ru;

ИНН/КПП образовательного учреждения: 2536052438/253601001

За Партизанским филиалом на правах собственности закреплен земельный участок общей площадью 4521 м², расположенный в границах участка по адресу ориентира: МО Партизанский городской округ, г. Партизанск, ул. Нагорная, 6. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю от 07.12.2012, кадастровый номер: 25:33:1801 13:1697, рег. № 25-25-14/018/2012-084.

На правах оперативного управления за КГБПОУ «ВБМК» закреплён объект краевой собственности помещения медицинского колледжа в 5-ти этажном здании общей площадью 5243,8 м².

Адрес объекта: 692853 Приморский край г. Партизанск, ул. Нагорная 6. Свидетельство о государственной регистрации права выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю 09.10.2014 г., кадастровый номер: 25:33:180113:9995, рег. № 25-25-14/015/2012-360.

Здание – общая площадь 5243,8 м²., под учебный процесс используется 4086 кв.м., общежитие – 1158 м², в том числе жилая – 1158 м². На одного проживающего приходится 10,7 м². Обеспеченность нуждающихся в общежитии – 100%.

На одного студента приходится – 11,8 м². общей площади здания и учебной площади – 9,2 м² (при нормативных требованиях к общей площади на одного обучающегося, приведенной к очной форме обучения в сфере здравоохранения – 10 м²). Предельная численность студентов, приведенная к очной форме обучения, по данным СПО – 1 за 2019 год – 441чел.

Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» в составе Колледжа является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Деятельность Филиала строится в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации, Приморского края в сфере образования: обеспечения права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования, гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования, открытости, качества и эффективности. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральными законами и иными нормативно – правовыми актами Российской Федерации, с законами и нормативными актами Администрации Приморского края, Уставом Колледжа, Положением Филиала, приказами руководителя филиала.

Образовательную деятельность Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» осуществляет на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 19.11.2015 г., регистрационный № 251 серия РО № 0000943, приложение № 4, выданной Департаментом образования и науки Приморского края, согласно выданной лицензии Филиал обладает правом проводить профессиональное обучение специалистов среднего звена по специальностям и направлениям подготовки и присвоением квалификации:

- 31.02.01. Лечебное дело; квалификация – Фельдшер
- 31.02.02. Акушерское дело; квалификация – Акушерка /Акушер
- 31.02.06 Стоматология профилактическая; квалификация – Гигиенист стоматологический
- 34.02.01.Сестринское дело; квалификация – Медицинская сестра/ медицинский брат

Дополнительное образование:

- Дополнительное профессиональное образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия лицензии – бессрочно.

По состоянию за 2019 год в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК» реализуются ОПОП по специальностям и формам обучения

- 31.02.01. Лечебное дело; квалификация – Фельдшер (очная форма обучения)
- 34.02.01. Сестринское дело; квалификация – Медицинская сестра/ медицинский брат (очная форма обучения)
- 34.02.01. Сестринское дело; квалификация – Медицинская сестра/ медицинский брат (очно-заочная форма обучения)

В 2016 г. Партизанский филиал прошел государственную аккредитацию в составе краевого государственного образовательного бюджетного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж». На основании приказа департамента образования и науки Приморского края «Об аттестации и государственной аккредитации» № 1447 -а от 19.12.2016 г. (свидетельство о государственной аккредитации от 19.12.2016 г., регистрационный № 46, серия 25А01 № 0000671. Срок действия свидетельства до 19 декабря 2022 года). Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» признан аккредитованным по заявленным наименованиям укрупненных групп профессий, специальностям и направлениям подготовки профессионального образования:

- 31.00.00 Клиническая медицина, уровень образования – среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);
- 34.00.00. Сестринское дело, уровень образования – среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)

и имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение основной профессиональной образовательной программы из вышеперечисленного перечня специальностей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 25.05.04.851.М.000173.12.06 от 22.12.2006 г. № 0574638 и заключением Государственной противопожарной службы № 11 от 14 марта 2011 г., условия осуществления образовательного процесса в помещениях филиала и услуги в области образования по реализации программ в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования соответствуют государственным

санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Работники и студенты Филиала получают медицинские услуги на основании полисов обязательного медицинского страхования, оформленных в соответствии с ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Миссия Колледжа и в т. ч. Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК», как структурного подразделения – содействие личности в непрерывном получении профессиональных знаний и навыков с использованием современных образовательных и информационных технологий и ориентацией на лучшие достижения отечественного и мирового опыта образования.

Основной целью деятельности Филиала является:

– Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки, программы среднего профессионального образования углубленной подготовки в области здравоохранения;

– Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в области здравоохранения.

Предметом деятельности Партизанского филиала как структурного подразделения КГБПОУ «ВБМК» являются:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурно – нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

– удовлетворение потребностей общества в специалистах соответствующего уровня образования;

– формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности;

– сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Вывод: Партизанский филиал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» владеет всеми правоустанавливающими документами, оформленными в установленном порядке, дающими право на владение и использование площадей, материально-технической базы, на которых ведется образовательная деятельность, заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, государственной противопожарной службы. Правом оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по заявленным видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования и осуществляет свою деятельность в соответствии с целями, государственным заданием и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию, связанную с выполнением работ, оказания услуг.

2 Структура и система управления образовательным учреждением

Система управления в Филиале регулируется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, а также Уставом Колледжа, положением о филиале и осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления в Филиале ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, работников Филиала. В целях совершенствования структуры управления, в Филиале созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг профессиональных образовательных программ, состояние материально-технической базы и финансирования:

Структура управления:

- Учредитель;
- Директор колледжа;
- Заведующий филиалом;
- Педагогический совет филиала;
- Общее собрание работников;
- Студенческий совет;
- Администрация.

В соответствии с Уставом Колледжа, Положением высшим органом управления филиала, как структурного подразделения КГБПОУ «ВБМК» является Учредитель – Приморский край. От имени Приморского края функции и полномочия учредителя Учреждения в пределах своей компетенции осуществляет Администрация Приморского края, департамент здравоохранения Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края.

Единственным исполнительным органом Колледжа, осуществляющим непосредственное управление Колледжем, является Директор Войновский В.М., назначенный на должность Губернатором Приморского края. Директор осуществляет свою деятельность на основании и в соответствии с условиями трудового договора заключенного с ним Администрацией Приморского края. Непосредственное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом Рева В.И., назначенный приказом директора Колледжа № 81-к от 13.10.2015г., по согласованию с департаментом здравоохранения Приморского края, и ему подотчетен. Заведующий филиалом осуществляет свою деятельность от имени Филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации по доверенности выданной краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Владивостокский базовый медицинский колледж» за подписью директора Колледжа, заверенной печатью Колледжа Доверенность № 17 от 12 августа 2019г. В соответствии с доверенностью, к компетенции заведующего относится:

- разработка организационной структуры Филиала;
- разработка положения о структурных подразделениях Филиала;

– представление интересов Филиала в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях независимо от их организационно – правовой формы

– представление интересов Филиала в прокуратуре, суде, арбитражном и третейском суде

– представление в органах государственной власти, управления и местного самоуправления, предприятиях, учреждениях, организациях интересы Филиала по вопросам обеспечения выполнения требований по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям, антитеррористической деятельности и пожарной безопасности

– обеспечение выполнения приказов директора КГБПОУ «ВБМК», касающихся деятельности Филиала, в том числе по результатам проведенных проверок органов контроля и надзора за соблюдением действующего законодательства;

– издание приказов, обязательных для обучающихся в Филиале лиц, касающиеся образовательной деятельности; перевода с курса на курс, отчисления, восстановления, перевода обучающихся в другое учебное заведение и перевода в другой Филиал, кроме приказов, касающихся зачисления и отчисления обучающихся в связи с окончанием обучения;

– самостоятельное заключение договоров с физическими и юридическими лицами договоров, контрактов и иных соглашений, касающихся деятельности Филиала в пределах субсидий на возмещение нормативных затрат. Связанных с оказанием государственных услуг и доходов от приносящей доход деятельности

– издание распоряжений и указаний, касающиеся хозяйственной и финансовой деятельности Филиала;

– издание приказов по основной деятельности, касающейся хозяйственной и финансовой деятельности, кроме приказов об установлении стимулирующих выплат и об установлении педагогической нагрузки работникам;

– издание приказов о приеме и увольнении работников Филиала. Заключать трудовые договора с работниками по трудовой функции в соответствии со штатным расписанием в пределах фонда оплаты труда. Налагать на работников дисциплинарные взыскания в соответствии с правилами внутреннего распорядка, издавать приказы о расторжении трудовых договоров и другие приказы в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации;

– разработка должностных инструкций в соответствии со штатным расписанием.

– ответственность за жизнь и здоровье студентов и работников Филиала во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий.

Доверенность выдана сроком с 12 августа 2019г. по 12 октября 2020 года без права передоверия.

Коллегиальными формами управления в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК» является общее собрание работников и обучающихся Филиала, Совет Учреждения, Педагогический совет В соответствии с Уставом все работники филиала, работающие на основании трудового договора, являются членами Общего

собрания работников Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся созывается не реже 1 (одного) раза в учебный год. Общее собрание работников и обучающихся принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов, которое фиксируется в протоколе собрания. В компетенции общего собрания работников и обучающихся относятся:

- разработка и принятие Устава колледжа, изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора и приложений к нему;
- заслушивание ежегодного отчета о выполнении плана ФХД;
- избрание комиссии по трудовым спорам;
- определение количественного состава и избрание совета Колледжа;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- состав совета Учреждения, его председатель утверждается приказом директора.

К компетенции Совета Учреждения относят:

- осуществление общего контроля над соблюдением деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава колледжа.
- содействие деятельности педагогического Совета.
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) (объединений), не запрещенных законом организаций.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК» создан Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Филиала и организован для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Филиала, заведующий филиалом, заведующий учебной частью, заведующий отделением, заведующий по практическому обучению, заведующий ОПК, руководители подразделений Филиала, а также сотрудники Филиала, участвующие в организации образовательного процесса. Педагогический совет Филиала в своей работе руководствуется действующим законодательством в сфере образования, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа, Филиала.

К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:

1. Анализа, оценки, планирования образовательного процесса;
2. Формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся;
3. Теоретического обучения, производственной практики, воспитательной, методической работы;
4. Осуществления контроля образовательного процесса в Филиале.
5. Содержания и качества дополнительных образовательных услуг.
6. Образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.
7. Вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и образовательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; новых

форм и методических материалов, пособий средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического обучения, производственной практики обучающихся.

8. Обсуждение состояния и итогов учебной работы Филиала, результатов промежуточной аттестации и ГИА, причин неуспеваемости обучающихся и мер по сохранению контингента обучающихся.

9. Выбора системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

10. Согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий.

Заседания Педагогического совета созываются 1 (один) раз в семестр. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания Педагогического совета. Заведующий филиалом утверждает решения Педагогического совета Филиала.

Основным органом студенческого самоуправления является Студенческий совет Филиала. Студенческий совет создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Администрация Филиала – коллегиальный исполнительный и консультативно-координирующий орган, создаваемый при заведующем Филиала и осуществляющий оперативное управление деятельностью Филиала. Состав Администрации определяется и утверждается Директором Колледжа. Администрацию Филиала возглавляет заведующий филиала. Членами Администрации, являются руководители структурных подразделений и другие руководящие работники Филиала, осуществляющие непосредственное руководство отдельными сферами деятельности Филиала. Администрация обеспечивает Заведующего филиалом необходимой для разработки и принятия решений информацией, готовит и рассматривает проекты решений, выносимых на Педагогический совет, Общее собрание работников Филиала. Администрация может принимать самостоятельные решения по текущим вопросам организации деятельности Филиала, обязательные для исполнения обучающимися и сотрудниками Филиала, в пределах полномочий, передаваемых заведующим филиала. Решения Администрации вступают в силу после утверждения заведующим филиала. В Филиале могут создаваться и другие, в том числе общественные органы (советы, комитеты, комиссии), имеющие консультативное назначение. Их решения носят рекомендательный характер. Предложения о создании таких органов вносятся руководителями подразделений Филиала и утверждаются заведующим.

Вывод: в Филиале реализуется комплексная система организационно-управленческого сопровождения всех штатных и дополнительных мероприятий по

совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом по подготовке квалифицированных специалистов.

3 Научно-методическая работа

С целью развития творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствования их педагогического, методического мастерства и профессиональной подготовки выпускников, отвечающих требованиям федерального государственного образовательного стандарта и региональным требованиям отрасли, в Филиале создан Методический совет.

На заседаниях Методического совета решаются вопросы планирования, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий, методического обеспечения ФГОС СПО учебных дисциплин.

Методический совет Филиала направляет и координирует научно-методическую работу в Филиале, объединяет творческие силы преподавателей. Основная цель его работы – максимальное содействие повышению качества подготовки специалистов. Заседания Методического Совета проводятся ежемесячно.

С целью профилактики асоциального поведения, социальной адаптации несовершеннолетних, целенаправленного педагогического, психологического и правового влияния на поведение и деятельность студентов в Филиале реализует свои функции Совет по профилактике асоциальных явлений.

В Филиале ведут работу следующие цикловые комиссии, формирование которых утверждено приказом заведующего филиалом № 109-О от 14.09.2018 г:

Цикловая комиссия Общепрофессиональных и профильных учебных предметов; общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин;

Цикловая комиссия Общепрофессиональных дисциплин;

Цикловая комиссия Клинических дисциплин;

Цикловая комиссия Теории и практики сестринского дела.

Цикловые комиссии (далее – ЦК) осуществляют свою деятельность в соответствии с нормативными документами согласно планам работы соответственно по каждой ЦК, согласованных с общим планом учебно-воспитательной работы Филиала.

В отчетном учебном году на заседаниях ЦК рассматривались вопросы учебной и иной деятельности студентов, обеспечение студентов необходимой учебно-методической литературой, в т.ч. электронными изданиями, рассмотрение и согласование тем курсовых и дипломных работ, применение различных технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий), использование новых методов и форм обучения, достижений науки в развитии отрасли, результаты промежуточной и итоговой государственной аттестации, вопросы оказания методической помощи молодым преподавателям, разработка

контрольно-оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена, организация самообследования в Филиале.

Мониторинг работы ЦК осуществлялся на основании плана внутриколледжного контроля, посредством:

- посещения текущих и открытых учебных занятий, предметных недель и других мероприятий, организованных в рамках деятельности цикловых комиссий;
- проверок результатов всех видов контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся и материалов для их организации и проведения;
- изучения планирующей, отчетной, учебно-программной и методической документации, разработанной членами цикловой комиссии.

Заседания цикловых комиссий проводились согласно общему плану учебно-воспитательной работы Филиала один раз в месяц.

С целью профилактики асоциального поведения, социальной адаптации несовершеннолетних, целенаправленного педагогического, психологического и правового влияния на поведение и деятельность студентов в Филиале реализует свои функции Совет по профилактике асоциальных явлений.

Для исполнения решений и организации процессов в Филиале созданы структурные подразделения в соответствии со штатным расписанием и направлениями деятельности образовательного учреждения:

I. Административный персонал

1. Заведующий филиалом
2. Бухгалтер
3. Специалист по охране труда
4. Начальник хозяйственного отдела
5. Специалист по кадрам
6. Архивариус

II. Учебно-педагогический персонал

1. Заведующий учебной частью
2. Заведующий отделением повышения квалификации
3. Заведующий практикой (производственной и учебной)
4. Заведующий отделением
5. Методист
6. Секретарь учебной части
7. Педагог-психолог
8. Социальный педагог
9. Педагог-организатор
10. Диспетчер образовательного процесса
11. Воспитатель
12. Преподаватель
13. Библиотекарь

III. Учебно-вспомогательный персонал

IV. Хозяйственный и обслуживающий персонал

Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом и органами самоуправления направлены на достижение основной цели их функционирования – качественной подготовки обучающихся и слушателей программ дополнительного образования, квалифицированных специалистов с профессиональным образованием.

Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Работа всех структурных подразделений Филиала регламентирована внутренними локальными актами – положениями и инструкциями.

В целях регулирования деятельности Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК» созданы и утверждены в установленном порядке положения, не противоречащие действующему законодательству и Уставу Колледжа:

- Положение об общем собрании;
- Положение о Совете учреждения;
- Положение о филиале учреждения;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Малом педагогическом совете КГБПОУ «ВБМК»;
- Положение о методическом совете;
- Положение об отделении;
- Положение об организации учебного процесса по очно – заочной форме обучения в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владивостокский базовый медицинский колледж»
- Положение об отделении повышения квалификации
- Положение о слушателе ОПК в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о вступительных экзаменах для слушателей ОПК в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о работе с персональными данными слушателей отделения повышения квалификации в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о порядке заполнения, выдачи и хранения сертификата специалиста на ОПК в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о стажировке слушателей ОПК в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК»
- Положение об организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий на ОПК Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о выдаче дубликата сертификата специалиста
- Положение о самообследовании краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения (КГБПОУ «ВБМК»)
- Положение об учебном кабинете;
- Положение о библиотеке;
- Положение об электронной библиотеке КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете;
- Положение о внутриколледжном контроле

- Положение о конфликте интересов педагогического работника Учреждения;
- Положение о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок назначения и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающимся в Учреждении;
- Положение о стипендиальной комиссии краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж»
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и студентами и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов;
- Порядок перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с платного обучения на бесплатное в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владивостокский базовый медицинский колледж»
- Положение об аттестации педагогических работников;
- Положение об учебно-методическом сопровождении программ подготовки специалистов среднего звена в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении (КГБПОУ «ВБМК»)
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся в Учреждении;
- Положение о порядке заполнения зачетных книжек и студенческих билетов
- Положение о перезачете или переаттестации предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении (КГБПОУ «ВБМК»)
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Владивостокский базовый медицинский колледж» (КГБПОУ «ВБМК»)
- Положение о методической службе КГБПОУ «ВБМК»
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения;
- Положение о ВКР;
- Положение о производственной (профессиональной) практике;
- Положение о комиссии по содействию в трудоустройстве выпускников
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о порядке и условиях перевода, восстановления и отчисления студентов Учреждения;
- Положение о совете по профилактике асоциальных явлений в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК»;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;
- Положение о сетевых формах реализации образовательных программ;
- Положение о выплатах стимулирующего характера;
- Положение о бухгалтерии и бухгалтерском учете в Учреждении;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема в учреждение;
- Приказы и распоряжения руководителя Учреждения;
- Протоколы заседаний коллегиальных органов;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила поведения и внутреннего распорядка студентов;
- Положение о комиссии по противодействию коррупции;
- Правила охраны труда и инструкции по технике безопасности на рабочих местах;
- Должностные инструкции.

Вывод: Положения о структурных подразделениях Филиала, планы работы и протоколы заседаний советов имеются, соответствуют существующим требованиям. Организационная структура управления в Филиале характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений (Приложение 1).

Подразделения подчиняются приказам и распоряжениям заведующего филиалом, решениям Совета филиала, Педагогического совета и Методического совета. Организация управления Филиала обеспечивает выполнение поставленных задач и развитие деятельности Филиала.

4 Структура подготовки специалистов

Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» за 2018-2019 уч. год проводил образовательную деятельность по подготовке средних медицинских работников по специальностям:

1. 34.02.01. Сестринское дело, по программе базовой подготовки, квалификация медицинский брат/ медицинская сестра, профиль профессионального образования – естественнонаучный.

2. 34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма) , по программе базовой подготовки, квалификация медицинский брат/ медицинская сестра, профиль профессионального образования – естественнонаучный.

3. 31.02.01. Лечебное дело, по программе углубленной подготовки, квалификация фельдшер, профиль профессионального образования – естественнонаучный.

4. Дополнительное профессиональное образование.

Обучение проводится за счет субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием государственных услуг Приморского края Российской Федерации и по договорам с юридическими и физическими лицами.

Перечень специальностей, определяется потребностями практического здравоохранения Приморского края.

Подготовка специалистов среднего звена реализуется по федеральным государственным образовательным стандартам в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

С 1 сентября 2015 года реализация СПО в филиале проводится по стандартам:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502. Рег. № 32766

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514. Рег. № 32673

Прием абитуриентов в Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» осуществлялся на основании Правил приема КГБПОУ «ВБМК» на 2019-2020 учебный год от 23.01.2019 № 43-О, Положения о приемной комиссии КГБПОУ «ВБМК» от 19.12.2018 г. № 372-О и в соответствии с планом набора КГБПОУ «ВБМК». В целях создания информационной открытости образовательного учреждения информация о наборе абитуриентов была представлена на официальном сайте «ВБМК» с последующим ежедневным обновлением. При приеме в Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» обеспечивалось соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии. Работа приемной комиссии осуществлялась согласно плану мероприятий по подготовке и проведению нового набора студентов. Прием в Филиал колледжа на обучение по профессиональным образовательным программам по специальностям среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее, среднее общее образование, являлся общедоступным и осуществляется за счет ассигнований бюджета Приморского края, либо по договорам с оплатой стоимости обучения. При приеме заявлений на обучение по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей и психологических качеств (Лечебное дело, Сестринское дело), проводились вступительные испытания в форме тестирования. На специальность зачислялись лица, имеющие более высокий средний балл документа государственного образца об образовании, а при равном количестве баллов - лица, имеющие более высокий балл по биологии. При дальнейшем равенстве баллов - лица, имеющие более высокий балл по русскому языку, предоставившие портфолио. Объем и структура приема в Филиал лиц для обучения за счет ассигнований бюджета Приморского края, определялись в соответствии с заданиями, устанавливаемыми Администрацией Приморского края.

Объем и структура приема в Филиал колледжа лиц для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения определялись КГБПОУ «ВБМК» самостоятельно.

Таблица 1

Объем и структура приема

Наименование специальности	Форма обучения	План набора (бюджет/ договор)	Кол-во заявлений (бюджет/ договор)	Принято Бюджет/ договор	Суммарный средний балл
Лечебное дело на базе среднего общего образования	Очная	25/25	53/40	25/27	4/3,6
Сестринское дело на базе основного общего образования	Очная	50/25	86/46	50/36	3,8/3,4
Сестринское дело на базе среднего общего образования	Очно-заочная	25/25	56/41	25/30	3,9/3,4
итого		100/75	195/127	100/93	3,9/3,5

Как видно из таблицы в 2019 году возрос интерес к среднему медицинскому образованию, в большей степени за счет специальности сестринское дело на базе основного общего образования.

В соответствии с Положением о формировании государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и финансовом обеспечении выполнения государственного задания. Одним из значимых показателей является контингент студентов. В Партизанском филиале КГБПОУ по состоянию на 01. октября 2019 года контингент составил:

Таблица 2

Контингент студентов

Курс	Всего	Из них		
		Договор	Бюджет	Академический отпуск (договор/бюджет)
1	182	80	102	8(3/5)
2	150	47	103	11 (4/7)
3	138	34	104	17 (6/11)
4	113	16	97	1 (-/1)
всего	583	177	406	37 (14/23)

Контингент обучающихся на бюджетной основе составил 406 человек. В соответствии с отчетом о выполнении государственного задания за 2019 год контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе составил 402 чел. При плане государственного задания – 380 чел. Как видно из приведенных цифр за 2019 год Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» достиг, запланированных показателей, характеризующих качество исполнения государственной услуги, (колебания численности в пределах допустимого).

В 2019 году выпущено специалистов среднего профессионального образования 102:

31.02.01. Лечебное дело – 29 чел.

34.02.01. Сестринское дело – 41 чел

34.02.01. Сестринское дело (очно-заочная форма) – 32 чел.

Выпускники успешно прошли итоговую государственную аттестацию в форме защита выпускной квалификационной работы и получили дипломы государственного образца.

Отделение повышения квалификации

Особое место в деятельности Филиала занимает система дополнительной профессиональной подготовки, целью которой является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

Реализация дополнительного образования проходит на отделении повышения квалификации (далее ОПК), которое является структурным подразделением Партизанского филиала краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Владивостокский базовый медицинский колледж» (далее Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК») с момента издания приказа Управления здравоохранения администрации Приморского края от 4.09.92 г. № 707. ОПК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ст. 76, ст. 82 федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, федеральным законом «О защите прав потребителей», статьей 100 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, приказом МЗ РФ от 5.06.98 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», приказом МЗ РФ от 19.01.99г. № 18 «О введении в действие Перечня соответствия специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала должностям специалистов», приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказом МЗ РФ от 03 августа 2012г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях», приказом Минобрнауки от 01 июля 2013г. № 499 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», приказом МЗ РФ от 10 февраля 2016г. № 82-н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», Лицензией Департамента образования и науки Администрации Приморского края № 251 от 19 ноября 2015г. Серия 25ЛО1 № 0000943 «На право ведения образовательной деятельности» и Свидетельства о государственной аккредитации № 155 от 20 ноября 2015г. Серия

25А01 № 0000582, выданное Департаментом образования и науки Администрации Приморского края, Положения об отделении повышения квалификации КГБПОУ «ВБМК», утвержденного приказом КГБПОУ «ВБМК» от 31 августа 2016 года № 221-о «Об утверждении Положений», Положения «О порядке организации циклов повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования» приказ №278-о от 05.2019г.

За отчетный 2019 год на отделении повышения квалификации повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 230 слушателей. По различным циклам и видам финансирования:

Таблица 3

Циклы и виды финансирования ОПК

Наименование цикла	Вид обучения	Вид финансирования	Срок проведения (мес)	Дата проведения	Колич часов	Колич. слушателей
«Сестринское дело при инфекциях»	ПК	Бюджет	1,0	14.01.19 14.02.19	144	19(+3)
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	ПК	Бюджет	1,0	01.02.19 07.03.19	144	21(+2)
Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	ПП	х/расчет	2,0	01.02.19 08.04.19	288	3
Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	ПП	х/расчет	3,5	01.02.19 16.05.19	504	5
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	ПК	х/расчет	1,0	18.02.19 25.03.19	144	10
«Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование»	ПК	Бюджет	1,0	19.03.19 19.04.19	144	21(+5)
Профессиональная подготовка по должности «Санитар»	ПП	х/расчет	1,0	20.03.19 22.04.19	144	11
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	ПК	х/расчет	1,0	15.04.19 24.05.19	144	13
«Скорая и неотложная помощь»	ПК	х/расчет	1,5	22.04.19 21.06.19	216	4
Профессиональная переподготовка по специальности «Скорая и неотложная помощь»	ПП	х/расчет	2,0	22.04.19 02.07.19	288	20
Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	ПП	х/расчет	2,0	24.04.19 01.07.19	288	16
Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»	ПП	х/расчет	3,5	24.04.19 02.09.19	504	1
«Сестринское дело в стоматологии»	ПК	х/расчет	1,0	13.05.19 14.06.19	144	15

«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»	ПК	Бюджет	1,0	17.05.19 19.06.19	144	19(+6)
«Сестринское дело в терапии. Общее усовершенствование»	ПК	х/расчет	1,0	12.09.19 15.10.19	144	4
Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	ПП	х/расчет	2,0	12.09.19 13.11.19	288	4
Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело»	ПП	х/расчет	3,5	12.09.19 16.12.19	504	1
«Охрана здоровья сельского населения»	ПК	Бюджет	2,0	13.09.19 14.11.19	288	17
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	ПК	х/расчет	1,0	01.10.19 01.11.19	144	7
Профессиональная переподготовка по специальности «Лечебное дело»	ПП	х/расчет	2,0	01.10.19 02.12.19	288	3

За 2019 год ОПК выполнило плановые цифры государственного задания по повышению профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

Во исполнение приказа № 278-о от 05.2019 г. Положения «О порядке организации циклов повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования» на отделении разработаны и утверждены программы НМО:

- Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях.
- Методы диагностики и контроля за больными бронхиальной астмой.
- Обращение с различными видами отходов в медицинских организациях.
- Роль фельдшера в профилактике инфекционных заболеваний.
- Скорая медицинская помощь пациентам при неотложных состояниях болезней системы кровообращения.

Вывод: Структура подготовки специалистов в Партизанском филиале КГБПОУ соответствует лицензионным требованиям. Подготовка студентов ведется на основании ФГОС по специальностям. Документы, подтверждающие уровень образования выдается в соответствии свидетельства об аккредитации. За 2019 год государственное задание исполнено.

5 Содержание подготовки специалистов

Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов в Филиале осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям, с соблюдением правил:

- соответствия федеральному государственному стандарту, ежегодного обновления программ;
- модульного построение программы;
- синхронизацией изучения теории и практики;
- командного и итерационного характера разработки основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП).

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по всем специальностям разработаны на основании ФГОС:

- по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 502. Рег. № 32766

- по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514. Рег. № 32673.

Подготовка специалистов в Партизанском Филиале проводилась по Учебным планам подготовки специалистов среднего звена краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения утвержденные директором КГБПОУ «ВБМК» и содержат общие разделы:

1. Календарный график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени

2. План учебного процесса

3. Пояснительная записка с указанием нормативной базы реализации программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «ВБМК», организации учебного процесса, формирования вариативной части ППСЗ, порядка аттестации.

Вывод: Программы подготовки специалистов среднего звена разрабатываются в Колледже соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральными государственными образовательными стандартами СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретной специальности и уровню подготовки на основании примерного учебного плана. Все учебные планы по специальностям отражают уровень среднего профессионального образования (базовой или углубленной подготовки), соответствующую квалификацию и полностью отвечают требованиям ФГОС СПО.

6 Анализ структуры учебного плана

Партизанский филиал КГБПОУ проводит обучение по учебным планам программам подготовки специалистов среднего звена, которые разрабатывается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), ежегодно на МО

Колледжа и утверждается директором Колледжа. Исходными документами для разработки учебного плана по специальности являются Федеральный государственный образовательный стандарт, программы учебных дисциплин (модулей), Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) М.ФИРО, 2014г. подготовленных на основании ФГОС и с учетом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 года, Приказа МИНОБРНАУКИ России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 06 – 1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Учебный план в Филиале составлен на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП).

Таблица 4

Сроки освоения ОПОП

Код	специальность	На базе	Форма обучения	Срок освоения
31.02.01	Лечебное дело	Среднего (полного) общего образования	Очная	3 года 10 мес.
34.02.01	Сестринское дело	Основного общего образования	очная	3 года 10 мес.
34.02.01.	Сестринское дело	Среднего (полного) общего образования	Очно - заочная	3 года 10 мес.

Учебный план по всем направлениям подготовки в Филиале определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее МДК), учебной и производственной практик);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям;

– формы государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР), объем времени, отведенные на подготовку и защиту ВКР;

– объем каникул по годам обучения.

Учебный год начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ студентам предоставлялись каникулы. Продолжительность каникул составляла от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Продолжительность учебной недели составляет 6 недель. Максимальный объем учебной нагрузки студента составлял 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной форме обучения составляет 16 часов в неделю в эту нагрузку не входит производственная практика в составе профессионального модулей.

Основными видами учебных занятий являются:

- урок;
- лекция,
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторное занятие
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа
- учебная и производственная практика;
- выполнение курсовой работы

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Исходя из специфики медицинского образования, группы делились на подгруппы. При проведении лекций допускается объединение групп.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких студентов.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, курсов (модулей), практик студентов, формы промежуточной аттестации.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;

– профессиональный цикл.

Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная (преддипломная) практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной ППСЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ по специальности 31.01.02.Лечебное дело базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Психология общения;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 34.01.02. Сестринское дело базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- Основы философии;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура;

На специальностях 31.01.02. Лечебное дело и 34.01.02. Сестринское дело обязательная часть профессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний и составляет не более 30%.

Объем времени, отведенный на вариативную часть по специальности лечебное дело, в количестве 1296 часа, в т.ч. теория 590 ч, практика -706 час распределены следующим образом:

ОГСЭ – 56 часов, из них 56 часов теория

Профессиональный цикл: 1240 ч., в т.ч. 534 часа – теория, практика – 706 час.

Общепрофессиональные дисциплины 212 час, из них теоретические занятия – 120 час. практические занятия – 92 час.

Профессиональные модули – 1102 ч., из них теория – 452 час., практика – 650 час.

По специальности сестринское дело на базе основного общего образования вариативная часть распределена следующим образом:

Обще образовательный цикл:

Общие – 856 час.

По выбору из обязательных предметных областей (базовые профильные) – 548 час.

Вариативная часть учебного программы подготовки специалистов среднего звена по специальности сестринское дело составила – 936 часов, в т.ч. теория – 528 часов, практика – 408 ч., и распределена следующим образом:

ОГСЭ – 56 ч., из них теория – 56 ч.

Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины – 210 ч., из них теоретические занятия – 146 ч., практические – 64 ч.

Профессиональные модули – 648 ч., из них теория – 332 ч., практика – 316 ч.

Форма и порядок аттестации в Партизанском филиале определен учебными планами программ подготовки специалистов среднего звена.

Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, количество зачетов, в т.ч. дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. На промежуточную аттестацию отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится после завершения их освоения.

При освоении программ междисциплинарных курсов на последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет или экзамен. Формой проведения экзамена по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Знания и умения студентов определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «зачтено» («зачет»). Формой проведения государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Структура подготовки специалистов ориентирована на профессиональные и дополнительные профессиональные программы среднего профессионального образования.

Подготовка специалистов осуществляется по программам подготовки специалистов среднего звена, включающим Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, календарные учебные графики, учебные планы, примерные и рабочие программы, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства, фонды оценочных средств.

Самостоятельная работа студента является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента и описываются в учебно-методических комплексах, разработанных преподавателями Филиала по каждому включенному в учебный план курсу.

Вывод: Учебный план по всем направлениям подготовки в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК» является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Отвечает всем требованиям в отношении объемных параметров учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам. Последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам

(далее МДК), учебной и производственной практики) обеспечивает модульное построение программы, каждому виду деятельности и составляющим его профессиональным компетенциям соответствует профессиональный модуль. Название видов деятельности и модулей совпадает. Все нормы (обязательная учебная нагрузка, максимальная учебная нагрузка, соотношение вариативной части и т.д.) соблюдены в полном объеме.

7 Учебно-методическая, научно-методическая работа

Одной из важных составных частей образовательной деятельности, повышения качества образования, внедрения новых методов и средств обучения является методическая работа.

Методическая работа в Филиале осуществляется в соответствии с годовым планом работы и единым направлением деятельности: «Оптимизация качества профессионального медицинского образования через совершенствование подготовки к первичной аккредитации специалистов» и методической целью: «Совершенствование учебно-методических комплексов по специальностям, обеспечивающих реализацию программы подготовки специалистов среднего звена».

В рамках методической цели решались следующие задачи:

- совершенствование практико-ориентированной (дуальной) подготовки среднего медицинского работника;
- оптимизация профессионального образования через совершенствование фонда оценочных средств и симуляционных технологий;
- транслирование новаторского педагогического опыта;
- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета, Школы педагогического мастерства;
- повышение квалификации, педагогического мастерства – как фактор профессионального роста;
- работа цикловых методических комиссий – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- научно-исследовательская деятельность преподавателей.

В рамках методической работы в филиале систематизированы: изучение, анализ, освоение и внедрение передового педагогического опыта, инновационных технологий, исследование и разработка новых методов и средств обучения, внедрение новых педагогических технологий в повседневную образовательную практику, организацию научно-практических конференций и семинаров преподавательского состава и обучающихся.

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели Филиала: Казакиявичюс Е.В., Дрогалева Н.И., Морозова Е.Ю., Барышникова А.В. и др. приняли очное и заочное участие в краевом научно-методическом семинаре по

обобщению педагогического опыта преподавателей СПО Приморского края по теме: «Современное занятие: пути конструирования».

Неделя знаний проведена в рамках работы цикловой методической комиссий Клинических дисциплин.

В рамках Недели знаний были проведены:

– открытое занятие по теме «Лечение инфаркта миокарда и его осложнений», преподаватель дисциплин профессионального цикла Рубец В.П. высшей квалификационной категории, где преподаватель поделилась опытом моделирования профессиональной задачи;

– студенческая научно-практическая конференция «Здоровому поколению – здоровое будущее», на которой студенты и преподаватели в качестве научных руководителей представили свои научно-исследовательские работы;

– студенческий профессиональный конкурс «Манипуляционная техника»

В рамках учебно-методической работы с целью совершенствования учебного процесса и методики преподавания учебных дисциплин, преподаватели Филиала разрабатывают учебно-методические материалы, в т.ч.:

– дидактический материал к занятию «Лечение инфаркта миокарда и его осложнений» (ПМ.02. Лечебная деятельность), Рубец В.П.;

– методические разработки тем «Бактерии» и «Физиология бактерий», Морозова Т.В.;

– методическая разработка темы «Общение, как предмет научного знания» (ОГСЭ.05. Психология общения), Мелищенко Т.В. и Рева Г.П.;

– методическая разработка открытого урока по Истории на тему «СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX века», Саможонкова Н.Е.;

– методическая разработка практического занятия по теме «В инфекционном отделении. Виды болезней и их симптомы» (ОГСЭ.03. Иностранный язык для студентов 3 курса отделения «Лечебное дело») Яценко Е.Г.

– методическая разработка раздела № 4 «Мировое хозяйство» (ОУД.16. География для специальности 34.02.01. Сестринское дело I курс), Мелищенко Т.В.;

– методическая разработка раздела «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» (ОУД.16. География для специальности 34.02.01. Сестринское дело I курс), Мелищенко Т.В.;

– методическая разработка внеаудиторного занятия-игры «Веселые и находчивые» (ОУД.08. Физика, ОУД.16. География, ОУД.18. Астрономия для специальности 34.02.01. Сестринское дело I курс) Мелищенко Т.В., Казакивичус Е.В.;

– методическая разработка внеаудиторного занятия-игры «Счастливый случай» (ОУД.03. Математика: алгебра и начала анализа для специальности 34.02.01. Сестринское дело I курс) Кузнецова Н.А. и др.

Одним из приоритетных направлений научно-методической деятельности является повышение квалификации педагогического состава. Этой работе в Филиале уделяется большое внимание. Ежегодный план методической работы предполагает, что каждый член педагогического коллектива обязательно должен быть охвачен

одной из форм повышения квалификации, причем выбор формы дифференцируется с учетом характера педагогической деятельности, опыта работы

За отчетный период прошли повышение квалификации следующие педагогические работники (табл.5)

Таблица 5

Повышение квалификации и переподготовки

Ф.И.О. преподавателя	Наименование программы	Образовательное учреждение
Атюшева Галина Алексеевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Борисова Вера Леонидовна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Эффективные методики обучения химии с учетом ФГОС СПО», «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент в преподавании биологии»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
Барышникова Анастасия Владимировна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Блажкова Людмила Николаевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Биктулов Дмитрий Иванович	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Актуальные вопросы управления современной образовательной организацией»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Дрогалева Наталья Ивановна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Социальный педагог»	Центр дополнительного

	содержание и методики социально-педагогической деятельности в образовательной организации»	профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Дресвянникова Наталья Викторовна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Жиркова Ирина Викторовна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Захарова Татьяна Анатольевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Казакявичюс Елена Вадимовна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Методическое обеспечение образовательного процесса среднего профессионального образования»	ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. С-Петербург
	«Активные методы и приемы обучения на уроке физики»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Капустина Ольга Александровна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	Лечебное дело «Паллиативная помощь населению»	ЧУД ДПО «ИПиПКСЗ» г. Новосибирск
Кайгородова Людмила Анатольевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Практическая геронтология»	ДВФУ, г. Владивосток
Ким Мила Владимировна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Кисель Лариса	«Организация инклюзивного	Центр дополнительного

Ивановна	образования в СПО»	профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Кузнецова Наталья Александровна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Курочкин Евгений Владимирович	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Мелищенко Татьяна Витальевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Морозова Елена Юрьевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Паллиативная помощь населению в РФ»	ЧУДПО «ИПиКСЗ, г. Новосибирск
Морозова Татьяна Валериевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Морозов Александр Владимирович	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Никитенко Ирина Геннадьевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Петрова Лидия Савельевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Понамарев Юрий Тимофеевич	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»

Понамарева Наталья Ивановна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	Сертификационный цикл: «Эпидемиология»	АНО ДПО «Академия медицинского образования», г. Москва
	«Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в образовательной организации»,	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Попова Надежда Петровна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Рева Вячеслав Иванович	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»,	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Рубец Валентина Петровна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Саможонкова Надежда Евгеньевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в организациях среднего профессионального образования с требованиями ФГОС»	ООО Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» г. Липецк
Старовойт Светлана Александровна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»

		образовательные Проекты»
Яценко Елена Геннадьевна	«Организация инклюзивного образования в СПО»	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные Проекты»
Переподготовка		
Ф.И.О. преподавателя	Наименование программы	Образовательное учреждение
Биктулов Дмитрий Иванович	«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	МАНХиГС, г. Москва
Блажкова Людмила Николаевна		
Понамарева Наталья Ивановна		
Дресвянникова Наталья Викторовна		
Рева Галина Петровна	«Инклюзивное образование: тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва
	«Преподаватель клинической психологии: Преподавание клинической психологии в образовательной организации»	ООО «Столичный учебный центр», г. Москва

В целях самообразования и саморазвития преподаватели Филиала ежегодно принимают участие в Педагогических чтениях.

В январе 2019 г. в Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК» состоялись Педагогические чтения «Современные образовательные технологии в системе образования»

В данном мероприятии приняли участие преподаватели:

Курочкин Е.В., Понамарева Н.И., Морозова Т.В. и др.

В марте 2019 г. преподаватели Филиала: Казакиявичюс Е.В., Рева Г.П., Понамарева Н.И., Курочкин Е.В., Морозова Т.В., Барышникова А.В., Морозов А.В. приняли участие в краевых Педагогических чтениях, проводимых на базе КГБ ПОУ «ПМК» по теме: «Педагогические технологии как фактор повышения качества образования». Преподаватели клинических дисциплин приняли участие в региональной студенческой НПК «Современное образовательное пространство» со стендовыми докладами.

Все преподаватели были награждены сертификатами.

Преподаватели и студенты Филиала являются участниками международных и всероссийских олимпиад:

- Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» по фармакологии;
- «КОТ.RU» – «КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ТЕСТЫ» всероссийское образовательное средство массовой информации по истории, биологии, русскому языку и литературе, английскому языку;

- Олимпиады и конкурсы на Международном педагогическом портале «Солнечный свет»;
- Всероссийский образовательный «Портал педагога»;
- Знанию и др.

В отчетном году к участию в олимпиадах и конкурсах были привлечены более 25% обучающихся очных и очно-заочного отделений.

Приоритетным направлением методической деятельности становится инновационная деятельность педагогов, направленная на обновление содержания образования, методов и средств обучения, развитие личности, современный образовательный менеджмент качества.

В этом направлении проводится следующая работа:

- создание цифровых образовательных ресурсов (ЦОР);
- формирование и дополнение учебно-методических комплексов;
- проведение конкурса методических пособий и разработок преподавателей в целях улучшения методического обеспечения учебного процесса.
- обобщение и популяризация опыта работы преподавателей в печатных сборниках научно-практических конференций краевого, межрегионального и всероссийского уровней.

Вывод: Преподаватели Филиала повышают свою квалификацию различными формами с учетом характера педагогической деятельности и опыта работы. Участвуют в плановых мероприятиях по повышению квалификации как очно, так и заочно (дистанционно). Учебно-методического обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Объем и содержание учебно-методического материала, составленного педагогическими работниками, обеспечивает качество учебного процесса.

8 Организация и взаимодействие цикловых комиссий

В целях реализации основных профессиональных образовательных программ, и осуществления подготовки студентов по специальностям среднего профессионального образования в Филиале созданы предметно-цикловые комиссии (Приказ № 149-О от 09 сентября 2019г. «О создании цикловых комиссий») Целью деятельности ЦК в Партизанском филиале является учебно-методическая поддержка преподавателей Филиала в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников. ЦК в своей деятельности руководствуется Законом российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г (ред. от 02.12.2019), нормативно правовыми актами Министерства образования Российской Федерации, локальными актами филиала, годовым планом Филиала и текущими приказами.

Предметно-цикловые комиссии строят свою работу на принципах гласности, с учетом методической целесообразности и в интересах студенческого и педагогического коллективов. Комиссии самостоятельны в своей деятельности и принятии решений в рамках своей компетенции.

Основными направлениями работы ЦК являются:

– Информационное: сообщение о состоянии учебно-воспитательного процесса и его совершенствовании, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового педагогического и инновационного опыта.

– Обобщающе-аналитическое: анализ состояния образовательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности студентов, обобщение, анализ педагогического опыта.

– Развивающее: развитие педагогического мастерства, овладение формами и приемами обучения, дающие наибольший эффект, использование опыта педагогов новаторов, применение прогрессивных образовательных технологий

– Обучающее: повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений навыков, педагогического мастерства.

– Активизирующее: активизация усилий каждого преподавателя в работе над своей методической, научно-методической и исследовательской темой.

Предметно-цикловая комиссия объединяет преподавателей родственных дисциплин, междисциплинарных курсов модуля определенными учебными планами специальностей подготовки.

В Партизанском филиале краевого государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Владивостокского базового медицинского колледжа», в соответствии с приказом «О создании цикловых комиссий» от 09 сентября 2019 года утверждены следующие цикловые комиссии:

1. Цикловая комиссия Общеобразовательных и профильных учебных предметов; общих гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин. Председатель ЦК Мелищенко Татьяна Витальевна.

2. Цикловая комиссия Общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла. Председатель ЦК Барышникова Анастасия Владимировна.

3. Цикловая комиссия Теория и практика сестринского дела. Председатель П(Ц)К Капустина Ольга Александровна.

4. Цикловая комиссия Клинических дисциплин. Председатель ЦК Ким Мила Владимировна.

Предметно-цикловая комиссия является объединением преподавателей преподаваемых дисциплин, которые входят в определенный цикл рабочих учебных планов профессиональных образовательных программ.

Преподаватели проводят работу по совершенствованию образовательных программ, улучшению учебно-воспитательного процесса под руководством председателей цикловых комиссий.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышение качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в практическую деятельность новых технологий проводится постоянный обзор периодической печати по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях

анализируется состояние преподавания отдельных дисциплин, обобщается опыт работы преподавателей.

ЦК профессионального цикла специальностей 31.02.01.Лечебное дело и 34.02.01. Сестринское дело ведут подготовку совместно с преподавателями к первичной аккредитации выпускников. Для проведения аккредитации был составлен график прохождения репетиционного экзамена первого этапа (тестирование).

Повышение педагогического мастерства проходит при взаимопосещении занятий и проведении предметных Недель знаний.

Вывод: работа П(Ц)К способствует развитию творческого потенциала, профессионального самосознания, постоянного самосовершенствования, что положительно влияет на учебно-воспитательный процесс.

9 Организация практического обучения

Учебный процесс имеет практическую направленность. В этом направлении проводилась большая работа, направленная на формирование практических умений студентов филиала. Ежегодно корректируется содержание программ производственных практик, изучаются требования, предъявляемые работодателями к общим и профессиональным компетенциям молодых специалистов.

Практика студентов обязательной составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в Филиале.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивают:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков и практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практики с теоретическим обучением.

Планирование, организация и проведение производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике студентов. Регулярно проводятся встречи с представителями ЛПУ, совместно с которыми организуется и проводится учебный процесс, изучаются требования, предъявляемые работодателем к общим и профессиональным компетенциям.

В учебный процесс привлекаются квалифицированные специалисты практического здравоохранения. Преподаватели-совместители из числа практикующих врачей по направлениям: ЛФК, массаж, кожные и венерические, хирургические, психические, болезни глаз и ЛОР – органов, анестезиология-реаниматология, травматология, кожные и венерические болезни.

Учебными планами предусмотрено проведение нескольких видов практик: учебная (для получения первичных профессиональных навыков); производственная (по профилю специальности); производственная (преддипломная) практика.

Таблица № 6

Распределение учебной и производственной практики по специальностям

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика, нед.	Производственная практика, нед.
Лечебное дело			
1 курс	ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих	2 недели	2 недели
2 курс	ПМ.01.Диагностическая деятельность	2 недели	-
	ПМ.02.Лечебная деятельность		3 недели
3 курс	ПМ.02.Лечебная деятельность		9 недель
	ПМ.03.Профилактическая деятельность		1 неделя
4 курс	ПМ.03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		5 недель
	ПМ.04.Профилактическая деятельность		1 неделя
	ПМ.05.Медико-социальная деятельность		2 недели
	ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность		2 недели
	ПДП		4 недели
Сестринское дело			
2 курс	ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих	2 недели	2 недели
3 курс	ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	2 недели	2 недели
	ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3 недели	3 недели
4 курс	ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3 недели	4 недели
	ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 неделя	1 неделя
	ПДП		4 недели
	Итого		4 недели

Таблица № 7

Средний балл и качественный показатель по видам практики студентов Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»

Специальность	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	ср. балл	качество	ср. балл	качество	ср. балл	качество
2018 г.						
Лечебное дело	3,9	88%	4,1	96%	4,4	100%
Сестринское дело	3,6	79%	4,2	94%	4,5	100%
Сестринское дело (очно-заочная ф.)	3,9	87%	3,8	83%	4,0	100%
2019 г.						
Лечебное дело	4,0	86%	4,2	92%	4,5	100%
Сестринское дело	3,5	73%	3,8	89%	4,2	100%
Сестринское дело	3,7	85%	4,0	84%	4,2	100%

(очно-заочная ф.)						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Учебная практика проводится в симуляционном кабинете колледжа и в ЛПУ, производственная – в учреждениях по договорам о социальном партнерстве с учетом специфики каждой специальности.

Учебная практика проводится как практические занятия. Продолжительность практических занятий – 4-6 часов; учебная практика организована по скользящему графику в 1-2 смены, цикловым методом, для более рационального использования кабинетов, что позволяет обеспечить каждого студента рабочим местом.

В помощь студентам, для освоения ими сестринского процесса, подготовлены: карта сестринского процесса, учебная сестринская карта стационарного больного, сестринская карта реабилитации, схема первичного осмотра пациента, схема истории болезни стационарного больного, статистическая карта, комплект учебных карт для фельдшера.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются Колледжем в соответствии с ППССЗ и отражены в графиках учебного процесса по специальностям.

Программы практик выполняются как по содержанию, так и по продолжительности. Перед началом практик проводятся собрания, на которых студентов знакомят с методическими и общими руководителями практики, с целями и задачами предстоящей практики и особенностями ее проведения, выдаются задания и формы отчетности, также проводится (вводный) инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе в ЛПУ, санитарно-эпидемиологическом и охранительным режимами, знакомство со структурой отделения и его организации работы.

В 2019 году были заключены договоры о практической подготовке обучающихся со следующими ЛПУ Приморского края, которые выступали клинической базой для проведения практических занятий, учебной и производственной практик:

- КГБУЗ «Партизанская городская больница №1» г. Партизанск
- КГБУЗ «Партизанская детская городская больница» г. Партизанск
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Партизанск
- КГБУЗ «Партизанская районная больница №1» п. Углекаменск
- КГБУ СО «Партизанский психоневрологический интернат» г. Партизанск

- КГБУЗ «Партизанская центральная районная больница» с. Владимиро - Александровское
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Находка
- КГБУЗ «Находкинская городская больница» г. Находка
- Находкинская больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России г. Находка
- Восточная больница ФГБУЗ ДВОМЦ ФМБА России п. Врангель
- НУЗ «Отделенческая клиническая больница на станции Владивосток ОАО «РЖД»

Договоры, заключающиеся с базовым ЛПУ г. Партизанска, включают вопросы предоставления помещений для учебных занятий, совместного использования лекционных залов, подбора специалистов для ведения учебной практики, руководителей УП и ПП, трудоустройства выпускников.

Базовые МО г. Партизанска:

1. КГБУЗ «Партизанская городская больница №1»: обучение проводится на базе ФАПов, ФТО, РАО, женской консультации, акушерского, терапевтического, хирургического, травматологического, гинекологического, неврологического, патологоанатомического отделений и амбулаторно - поликлинического комплекса.
2. КГБУЗ «Детская городская больница»: обучение проводится на базе стационара и поликлиники.
3. КГБУЗ «Партизанская районная больница №1»: обучение на базе отделений кишечных, воздушно-капельных и парентеральных инфекций, поликлиники, ФАПов, Отделение сестринского ухода п. Авангард.
4. КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Партизанска».

Списки общих и непосредственных руководителей практики ЛПУ г. Партизанска утверждаются приказами главных врачей вышеуказанных лечебно-профилактических организаций..

Методический руководитель практики назначается приказом заведующего филиалом на каждый вид практики, с указанием баз практики для осуществления контроля. Методическое руководство осуществляется на практических базах г.Партизанска, а также на базовых ЛПУ г. Находка, г. Большой Камень, г. Фокино, п. Врангель, Лазовский, Партизанский, Шкотовский районы.

В течение учебного года студентами были проведены следующие мероприятия:

- выпуск санитарных бюллетеней, оформление «Уголков здоровья», беседы с пациентами в период производственной практики, подготовка и оформление памяток, буклетов, листовок и т.п.
- санитарное просвещение и гигиеническое образование учащихся школ и детских дошкольных учреждений;
- выполнение квалификационной работы студентами в период прохождения производственной и преддипломной практик.

Востребованность выпускников - 2019 год

В связи с отсутствием официального трудоустройства выпускников в образовательных учреждениях, в Филиале, в рамках содействия выпускникам проводится оказание помощи в трудоустройстве в лечебно-профилактические учреждения Приморского края.

С целью информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда для содействия их трудоустройства используется БД вакансий работодателей.

Помощь в трудоустройстве выпускников осуществляется на основании заявок и отношений, договоров о взаимном сотрудничестве с ЛПУ, с учетом пожеланий молодых специалистов.

Таблица № 8

Трудоустройство выпускников 2019г.

Специальность	Количество выпускников			Трудоустроено		Отсутствие трудоустройства	
	всего	в т.ч.		всего	%	всего	%
		бюджет	в/б				
Лечебное дело	29	27	2	27	93	1	3.7
Сестринское дело	41	38	3	31	75	2	6.4
Сестринское дело (очно-заочное)	32	31	1	25	78	2	8.0

Таблица № 9

Причины отсутствия трудоустройства выпускников 2019г.

Специальность	Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет	Служба в рядах РА	Продолжение обучения в ВУЗе		Другие причины	
			Абс.	%	Абс.	%
Лечебное дело	1	0	0	0		
Сестринское дело	3	3	2	4.8		
Сестринское дело (очно-заочное)	5	0	0	0		

Вывод: организация проведения учебной и производственной практик в Филиале соответствует требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Филиал тесно сотрудничает с ЛПУ Партизанского городского округа и Приморского края, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов.

10 Промежуточная аттестация

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: предварительный (входной) контроль, текущий, рубежный (промежуточный) и итоговый.

Проведение текущего и промежуточного контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе СПО. Контроль усвоения обучающимися программного материала, в целом эффективен, высокая частота опросов обучающихся, достаточная накопляемость оценок. Имеются необходимые ФОСы и КОСы для

проверки знаний обучающихся по отдельным разделам и темам учебных дисциплин, которые включают варианты контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов. Экзаменационные билеты по своему содержанию, в целом, охватывают все основные вопросы изучаемого материала по учебным дисциплинам, МДК, ПМ в соответствии с содержанием рабочих программ. Анализ содержания экзаменационных билетов и результаты проведения экзаменов и зачетов свидетельствуют о том, что обучающиеся обладают уровнем подготовки, соответствующим требованиям ФГОС по циклам дисциплин учебных планов.

Таблица 10

Результаты текущей успеваемости

Специальность	Качество знаний, %
Лечебное дело	77%
Сестринское дело (на базе основного общего образования)	62%
Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	86%

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);
- квалификационный экзамен (является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности, графиком учебного процесса. Общее количество экзаменов не превышает 8 в учебном году. Количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. На промежуточную аттестацию в форме экзамена отводится не более 1 недели. Дата экзамена доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели.

Случаев проведения промежуточной аттестации по составным элементам профессионального модуля, МДК с объемом обязательной аудиторной нагрузки менее 32 часов не зафиксировано.

Формы, порядок промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности, графиком учебного процесса.

Таблица 11

Промежуточная аттестация

	Осенний семестр	Весенний семестр
	<i>34.02.01.Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)</i>	
1 курс	Экзамен: ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией; Комплексный экзамен: МДК.04.01.Теория и практика сестринского дела; МДК.04.02.Безопасная среда для пациента и персонала	Комплексный экзамен: ОП.02.Анатомия и физиология человека, ОП.03.Основы патологии; Экзамен (квалификационный): ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными
2 курс	Экзамен: МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение; Экзамен (квалификационный): ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	Комплексный экзамен: ОП.05.Гигиена и экология человека, ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии
3 курс	Комплексный экзамен: МДК.02.01.: Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в <i>педиатрии</i> ; Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в <i>акушерстве и гинекологии</i>	Экзамен: МДК.02.01., Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов <i>хирургического профиля</i>
4 курс	Экзамен: МДК.02.01., Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов <i>терапевтического профиля</i> ; Экзамен: МДК.02.02.Основы реабилитации; Экзамен (квалификационный): ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе	Экзамен: ОГСЭ.03.Иностранный язык; Комплексный экзамен: МДК.03.01.Основы реаниматологии, МДК.03.02.Медицина катастроф Экзамен (квалификационный): ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
		Государственная итоговая аттестация (ГИА) Подготовка к ГИА: 18.05.19-18.06.18 Защита ВКР: 20.06.19

	<i>34.02.01.Сестринское дело (очная форма обучения)</i>	
1 курс		Экзамен: Русский язык и литература; Экзамен: Математика: алгебра, начала математического анализа и геометрия; Экзамен: Биология
2 курс	Экзамен: ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией; Комплексный экзамен: МДК.04.01.Теория и практика	Комплексный экзамен: ОП.02.Анатомия и физиология человека, ОП.03.Основы патологии; Экзамен: ОП.07.Фармакология;

	сестринского дела; МДК.04.02.Безопасная среда для пациента и персонала	Экзамен (квалификационный): ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными
3 курс	Экзамен: МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение; Экзамен (квалификационный): ПМ.01.Проведение профилактических мероприятий	Экзамен: ОП.12.Клиническая фармакология; Комплексный экзамен: МДК.02.01.: Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в <i>педиатрии</i> ; Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в <i>клинике инфекционных заболеваний</i>
4 курс	Комплексный экзамен: МДК.02.01.: Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов <i>хирургического профиля</i> , Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов <i>в акушерстве и гинекологии</i> ; Экзамен: МДК.02.02.Основы реабилитации.	Экзамен: ОГСЭ.03.Иностранный язык; Экзамен: МДК.02.01., Раздел: Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов <i>терапевтического профиля</i> ; Экзамен (квалификационный): ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе; Экзамен (квалификационный): ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
		Государственная итоговая аттестация (ГИА) Подготовка к ГИА: 18.05.19-17.06.19 Защита ВКР: 18.06.19

<i>31.02.01.Лечебное дело</i>		
1 курс	Экзамен: ОП.07.Основы латинского языка с медицинской терминологией; Комплексный экзамен: МДК.07.01.Теория и практика сестринского дела, МДК.07.02.Безопасная среда для пациента и персонала	Экзамен: ОП.01.Здоровый человек и его окружение; Комплексный экзамен: ОП.02.Анатомия и физиология человека, ОП.08.Основы патологии; Экзамен (квалификационный): ПМ.07.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными
2 курс	Экзамен: ОП.04. Фармакология	Экзамен: МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин Экзамен (квалификационный): ПМ.01.Диагностическая деятельность

3 курс	Экзамен: МДК.02.03.Оказание акушерско-гинекологической помощи; Экзамен: МДК.02.04.Лечение пациентов детского возраста	Экзамен: МДК.02.01.Лечение пациентов терапевтического профиля; Экзамен: МДК.02.02.Лечение пациентов хирургического профиля; Экзамен (квалификационный): ПМ.02.Лечебная деятельность
4 курс	Экзамен: ОГСЭ.03.Иностранный язык; Экзамен (квалификационный): ПМ.05.Медико-социальная деятельность; Экзамен (квалификационный): ПМ.04.Профилактическая деятельность	Экзамен: МДК.03.01.Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе. Экзамен (квалификационный): ПМ.03.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе Экзамен (квалификационный): ПМ.06.Организационно-аналитическая деятельность
		Государственная итоговая аттестация (ГИА)
		Подготовка к ГИА: 18.05.19-14.06.19 Защита ВКР: 17.06.19

Контрольно-оценочные материалы промежуточной аттестации составляются на основе требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики и охватывают наиболее актуальные разделы и темы.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на бумажном и электронном носителях.

Контрольно-оценочные материалы структурированы в комплектах КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, преддипломной практике.

В состав комплектов КОС наряду с контрольно-оценочными материалами включаются:

- задания для подготовки обучающихся к аттестации;
- методические материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции, в том числе методические указания для обучающихся, методические рекомендации для преподавателей;
- материалы, обеспечивающие оценку результатов контроля: эталоны выполнения заданий, критерии основных показателей оценки результатов обучения, являющихся основанием для принятия решения о соответствии результатов освоения компетенций, предъявленным требованиям ФГОС СПО по специальностям;
- материалы для письменной формы промежуточной аттестации комплектуются по вариантам в виде контрольных заданий и инструкций для обучающихся по их выполнению.

В комплекте тестовых заданий используются различные вариативные формы заданий:

- выбор одного варианта ответов из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- открытая форма задания;
- расчетная задача;
- визуализированная форма тестового задания;
- задания по воспроизведению текста;
- ситуационная задача с коротким ответом или простым действием;
- задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

Материалы для устной формы промежуточной аттестации комплектуются в форме билетов, включающие задания и инструкции для обучающихся по их выполнению.

Количество билетов при проведении промежуточной аттестации превышает количество обучающихся в группе.

Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются в форме типового экзаменационного задания, создающего одинаковые условия для экзаменуемых.

Зачеты проводятся в последний день изучения учебной дисциплины за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Дифференцированные зачеты проводятся в последний день изучения учебной дисциплины, МДК за счет времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК.

Экзамены проводятся за счет времени, отведенного ФГОС СПО по специальностям на промежуточную аттестацию в соответствии с графиком учебного процесса, в сроки, обозначенные расписанием экзаменов.

При составлении расписания экзаменов для одной группы в один день планируется только один экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой, для формирования общих и профессиональных компетенций.

Результаты экзаменационной сессии рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях цикловых комиссий. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по направлениям, выдаваемым учебной частью Филиала в соответствии с графиком приема академических задолженностей.

Таблица 12

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

Специальность	Курс	Средний балл (по курсам)	
		Весенний семестр	Осенний семестр
34.02.01. Сестринское дело (на базе основного общего образования, очная форма обучения)	1	4.0	4.2
	2	3.7	4.0
	3	3.8	3.8
	4	4.2	4.1

<i>Средний балл (по отделению)</i>		<i>4,0</i>	<i>4,0</i>
34.02.01. Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)	1	4.0	4.1
	2	4.1	4.2
	3	4.1	4.2
	4	4.2	4.1
<i>Средний балл (по отделению)</i>		<i>4,1</i>	<i>4,1</i>
31.02.01. Лечебное дело	1	4.0	4,1
	2	3.7	4,0
	3	3.8	4,0
	4	4.4	4,1
<i>Средний балл (по отделению)</i>		<i>4,1</i>	<i>4,1</i>

Тематика и содержание курсовых работ соответствуют тематике рабочих программ профессиональных модулей и связаны с программой производственной практики студентов.

– по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе для специальности 31.02.01. Лечебное дело;

– по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Темы курсовых работ обсуждаются ежегодно на заседаниях цикловой комиссии Клинических дисциплин, согласовываются на методическом совете и утверждаются приказом заведующего филиалом.

Для выполнения курсовой работы разработаны методические рекомендации к написанию и оформлению в соответствии с требованиями ГОСТ к учебно-исследовательским работам.

Работы содержат обоснованные выводы, практическую направленность. Ряд работ имеют исследовательскую направленность.

Анализ выполнения курсовых работ показывает достаточно высокие количественные и качественные показатели.

Таблица 13

Результаты защиты курсовых работ

Специальность	Качественный показатель, %	Количественный показатель
Лечебное дело	95%	4,3
Сестринское дело (на базе основного общего образования очная форма обучения)	59%	3.6
Сестринское дело (на базе среднего общего образования, очно-заочная форма обучения)	96%	4.1

Вывод: количественный показатель (средний балл) результатов текущей успеваемости и результатов промежуточной аттестации по специальностям в сравнении с прошлым (2018 годом) не увеличился, качественный показатель снизился на 2%, но остается стабильно высоким. Результаты защиты курсовых работ показали более высокий процент качества (увеличился на 7%) при незначительном снижении количественного показателя (средний балл) – на 0,3.

11 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в Филиале включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальностям 31.02.01.Лечебное дело и 34.02.01.Сестринское дело проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

При подготовке к государственной итоговой аттестации Филиал руководствовался Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Минобрнауки РФ от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО», Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации, утвержденные приказом директора КГБПОУ «ВБМК» от 20.10.2015 № 240-О.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа является обязательной частью ГИА. ГИА включает подготовку и защиту ВКР. На подготовку и защиту ВКР отводится 6 недель, из них на подготовку ВКР – 4 недели, на защиту ВКР – 2 недели.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполняющие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработан и утвержден пакет документов для сопровождения выпускной квалификационной работы, который включает:

1. Программы государственной итоговой аттестации выпускников Партизанский филиал КГБПОУ «ВБМК» по специальностям

2. Положение о выполнении выпускной квалификационной работе в КГБПОУ «ВБМК»

3. Приказ от 12.02.2019 г. № 43-О «О закреплении тем и руководителей выпускных квалификационных работ на 2018-2019 учебный год» по специальностям

4. Циклограмму подготовки документов к ГИА Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК»

5. Пакет экзаменатора

6. Инструкцию по организации, руководству и контролю выполнения выпускной квалификационной работы (для методических руководителей)

7. Методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы по программе подготовки специалистов среднего звена

Для проведения Государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, в состав которых в качестве председателей привлекаются специалисты (руководители структурных подразделений) от предприятий – социальных партнеров Филиала, имеющие опыт практической работы по направлению подготовки. Председатели государственных экзаменационных комиссий по каждой специальности утверждаются приказом директора департамента здравоохранения Приморского края. Члены государственной экзаменационной комиссии назначаются приказом заведующего филиалом.

Заседания протоколируются. Председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по всем специальностям подготовки, ярко выраженную практическую направленность работ, тематика ВКР соответствует профилю специальностей.

Тематика дипломных работ ежегодно обновляется и утверждается приказом заведующего филиалом. Темы дипломных работ закрепляются за каждым обучающимся с указанием руководителя дипломной работы приказом заведующего филиалом. Руководителями, как правило, являются преподаватели Филиала, но при необходимости привлекаются и представители социальных партнеров.

Рецензии на дипломные работы оформлены в соответствии с современными требованиями, в них отмечаются как положительные стороны работ, так и их недостатки. В целом, рецензии позволяют сделать достоверный вывод о достаточно высоком качестве дипломных работ.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям

Специальность	Окончили образовательное учреждение всего студентов	Количество допущенных	Оценка								Средний балл	Качественный показатель, %
			Отлично		Хорошо		Удовлетв.		Неудовл.			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
СД очное	41	42	13	32	19	46	9	22	-	-	4,1	88
СД очно-заочное	32	32	15	47	17	53	-	-	-	-	4,4	100

ЛД	29	29	15	52	14	48	-	-	-	-	4,5	100
Итого	102	103	43	42	50	49	9	9	-	-	4.3	91

Таблица 15

Характеристика выпуска специалистов

Специальность	Всего	из них			
		с отличием	%	на «хорошо» и «отлично»	%
Сестринское дело (очная форма обучения)	41	3	7	5	12
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)	32	4	13	6	19
Лечебное дело	29	3	10	8	28
Итого	102	10	10	19	19

Вывод: в 2018 году выпуск специалистов составил – 96 человек. В отчетном году количество выпускников увеличилось на 6 человек. Средний балл и качественный показатель результатов Государственной итоговой аттестации остаются стабильно высокими. Количество выданных дипломов с отличием составляет 10%.

12 Результаты контрольных срезов

В период самообследования были проведены контрольные срезы с целью оценки уровня усвоения знаний обучающихся. Фонд контрольных заданий (для проведения контрольных срезов) был подготовлен преподавателями и обсуждался на заседаниях цикловых комиссий. Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС. Предложенный фонд контрольных заданий оценивается как средней степени сложности. Контрольные задания позволяют определить остаточные знания и умения обучающихся. В ходе самообследования количество опрошенных составило 92% от общего контингента обучающихся.

Таблица 16

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам
специальность: Сестринское дело (форма обучения: очная)

Наименование дисциплин/МДК	курс	Абс. обучающихся	Абс охват	Охват %	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
ВУП.09.Родная литература	1	82	65	79,3	1	1,5	10	15,4	38	58	16	24,6	2,9
ОГСЭ.02.История	2	62	56	90,3	7	12,5	12	21,4	16	28,6	21	37,5	3,1
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	62	56	90,3	14	25	14	25	15	27	13	23	3,5
ОП.10.Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	58	53	91,4	6	11,3	9	17	17	32,1	21	39,7	3,0
ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	4	53	45	84,9	5	11	12	26,7	21	46,7	7	15,6	3,3
Профессиональный модуль													
МДК.04.02.Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	2	62	56	90,3	2	3,6	3	5,4	34	61	17	30	2,8
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение	3	58	53	91,4	14	26,4	8	15,1	18	34	13	24,5	3,4
МДК.01.02.Основы профилактики	3	58	53	91,4	2	3,8	7	13,2	26	49	18	34	2,8
МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях пациентов хирургического профиля	4	53	45	84,9	4	8,9	8	17,8	23	51,1	10	22,2	3,1
МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	4	53	45	84,9	10	22,2	14	31,1	18	40	3	6,7	3,7

Средний балл теоретических знаний по специальности «Сестринское дело» очной формы обучения – 3,2

Средний качественный показатель теоретических знаний - 30,7%

Таблица 17

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам
специальность: Сестринское дело (форма обучения: очно-заочная)

Наименование дисциплин/МДК	курс	Абс. обучающихся	Абс охват	Охват %	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл
					Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	40	39	97,5	5	12,8	21	53,8	12	30,8	1	2,6	3,7
ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики	1	40	39	97,5	0	0	15	38,5	20	51,3	4	10,3	3,4
ОП.07.Фармакология	2	34	28	82,4	4	14,3	5	17,9	14	50	5	17,9	3,3
ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение	4	26	26	100	2	7,7	9	34,6	9	34,6	6	23,1	3,3
ОП.11.Безопасность жизнедеятельности	4	26	26	100	4	15	8	31	12	46	2	8	3,5
Профессиональный модуль													
МДК.04.02.Безопасная больничная среда для пациентов и персонала	1	40	39	97,5	0	0	15	38,5	15	38,5	9	23,0	3,3
МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение	2	34	28	82,4	18	64,3	3	10,7	7	25,0	0	0	4,4
МДК.01.02.Основы профилактики	2	34	28	82,4	0	0	3	10,7	22	78,6	3	10,7	3,0
МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	3	28	28	100	0	0	10	36,0	12	43,0	6	21,0	3,2
МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии	3	28	28	100	0	0	8	29,0	15	54,0	5	17,0	3,2
МДК.02.01. Сестринский процесс при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля	4	26	26	100	1	4,0	3	12,0	18	69	4	15,0	3,0

Средний балл теоретических знаний по специальности «Сестринское дело» очной формы обучения – 3,39.

Средний качественный показатель теоретических знаний – 40%

Таблица 18

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам
специальность: Лечебное дело (форма обучения: очная)

Наименование дисциплин/МДК	курс	Абс. обуч-ся	Абс. охват	Охват %	«5»		«4»		«3»		«2»		Ср. балл
					Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Общие учебные дисциплины и общий гуманитарный и социально-экономический цикл													
Основы философии	1	44	43	98	-	-	2	5	41	95	-	-	3,04
Иностранный язык	4	30	28	93	-	-	4	15	24	85	-	-	3,0
Профессиональный модуль													
Безопасная больничная среда для пациента и персонала	1	44	43	98	-	-	6	14	37	86	-	-	3,1
Пропедевтика хирургических заболеваний и в травматологии	2	45	45	100	-	-	11	24	34	76	-	-	3,2
Лечение пациентов хирургического профиля	3	30	30	100	2	6	14	47	14	47	-	-	3,6
Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	3	30	30	100	-	-	5	20	25	80	-	-	3,0
Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	4	30	28	93	1	3	10	35	17	62	-	-	3,3
Медико-социальная деятельность	4	30	28	93	1	3	16	58	11	39	-	-	3,6
Общепрофессиональные дисциплины													
Основы латинского языка с медицинской терминологией	1	44	43	98	4	9	14	32	25	59	-	-	3,8
Фармакология	2	45	45	100	-	-	8	18	37	82	-	-	3,2
Клиническая фармакология	3	30	30	100	-	-	6	20	24	80	-	-	3,2

Средний балл теоретических знаний по специальности «Лечебное дело» очной формы обучения – 3,3.

Средний качественный показатель теоретических знаний – 30%

Вывод: Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебных планов и соответствуют требованиям ФГОС. Анализ уровня качественной успеваемости обучающихся Филиала остается стабильным.

13 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

В Филиале функционирует библиотека общей площадью 67,3 м². с читальным залом и выходом в Интернет.

Библиотечный фонд в 2019 году составил 9160 экземпляров литературы на бумажных носителях, в т.ч.:

8381 эк. - учебная литература

152 эк. - художественная литература

142 эк. - справочная литература

184 эк. - электронные учебники

В фонде библиотеки имеются контрольные экземпляры учебников по всем обязательным профессиональным образовательным программам. Обеспечение образовательного процесса основной учебно-методической литературой осуществляется библиотекой филиала, фонд которой комплектуется и обновляется за счет приобретения новых учебников, за счет электронно-библиотечной системы «Консультант студента», замены утерянных экземпляров новыми, а также собственными учебными пособиями, разрабатываемыми преподавателями.

В учебном процессе используются следующие периодические (печатные) издания:

«Сестринское дело»;

«Главная медицинская сестра»;

«Медицинская сестра»;

«Справочник фельдшера и акушерки»;

«Среднее профессиональное образование»;

«В помощь практикующей медсестре»;

«Старшая медицинская сестра»;

«Главная медицинская сестра»;

«Скорая медицинская помощь»

В электронной библиотеке филиала организовано хранение электронных информационных ресурсов, созданных преподавателями филиала: учебно-методические пособия, электронные лекции-презентации, учебные пособия, комплекты материалов для самоподготовки студентов по всем профессиональным модулям, к которым имеется доступ студентов и преподавателей.

Таблица 19

Показатели работы библиотеки

Показатели	Объем
Объем библиотечного фонда	9160 экземпляров
Книговыдача за 2019 год	8784 экземпляров
Средняя дневная посещаемость	24 чел/сут.

В помощь образовательному процессу организовывались книжные выставки:

«2019 –год театра в России»

«День народного единства»

«Всемирный день борьбы со СПИДом»

«День Победы!»

«День борьбы против терроризма и экстремизма»

«День защитника отечества»
«Всемирный День здоровья»
«День медицинского работника»
«Международный день студентов»
«День открытых дверей»

Выполнение справок и запросов по заданной теме:

- учащихся и преподавателей -67.

Проведено обзоров – 3:

- «День открытых дверей» (2);

- «Год Театра», посвящено театру в РФ.

Помощь студентам в подборке необходимого материала для написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

Координация деятельности библиотеки с МУ «Централизованная библиотечная система» при оформлении выставок, выполнении запросов читателей.

Таблица 20

Фактическая укомплектованность библиотеки

	Всего по специальностям	Сестринское дело	Лечебное дело
Укомплектованность библиотечного фонда (%)	97%	97%	96%

Вывод: информационное обеспечение учебного процесса отвечает требованиям ФГОС СПО. Книговыдача и посещаемость обучающимися библиотеки остается стабильным.

14 Материально-техническая база

Материальная база образовательного учреждения развивается за счёт субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с оказанием государственных услуг и средств от деятельности, приносящей доход.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 25.05.04.851.М.000173.12.06 от 22.12.2006 г. № 0574638 и заключением Государственной противопожарной службы № 11 от 14 марта 2011 г., условия осуществления образовательного процесса в помещениях филиала и услуги в области образования по реализации программ в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности.

Эти документы свидетельствуют о наличии на используемых площадях условий, необходимых для соблюдения установленных требований, правил и норм при осуществлении образовательной деятельности. Партизанский филиал оснащен системой видеонаблюдения, системой оповещения о пожаре, тревожной кнопкой и

канатно спусковыми механизмами, средствами индивидуальной защиты органов дыхания ГДЗК – У.

В административном корпусе филиала организованы и оснащены в количестве 17 кабинетов.

На территории филиала оборудована территория для занятий по физической культуре и других спортивных мероприятий (волейбольная площадка, турники, яма для прыжков). На основании договора с МБОУ «СОШ №6» занятия по физической культуре дополнительно проводятся на стадионе.

В учебном корпусе филиала, оснащены и используются в учебном процессе 22 учебных аудитории и спортивный зал (табл.21)

Таблица 21

Учебные аудитории

№ ауд.	Наименование учебной аудитории
110	Симуляционный кабинет
111	«Общественное здоровье и здравоохранения» «Экономика и управление в здравоохранении» «Организация профессиональной деятельности»
112(а)	«Технология оказания медицинских услуг»
112(б)	«Организация охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными»
204	«Здоровый человек и его окружение»
208	«Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения»
209	«История и основы философии»
210	«Основы латинского языка с медицинской терминологией» «Гигиена и экология человека»
211	«Лечение пациентов детского возраста»
212	«Иностранный язык»
213	«Анатомия и физиология человека и основы патологии» «Генетика человека с основами медицинской генетики»
214	«Пропедевтика клинических дисциплин» «Лечение пациентов терапевтического профиля»
215	«Лечение пациентов хирургического профиля» «Безопасность жизнедеятельности»
306	Лекционный зал
309	«Фармакология»
310	«Основы медико-социальной реабилитации»
311	«Психология и психология общения»
312	«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов терапевтического профиля»
314	«Оказание акушерско-гинекологической помощи»
315	«Основы микробиологии и иммунологии»
316	«Математика»
317	«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Учебные кабинеты оснащены муляжами, фантомами, плакатами, медицинским инструментарием и медицинским оборудованием, учебно-методическим материалом. Организована работа социально значимых объектов – буфет, гардероб.

Партизанский филиал располагает благоустроенным общежитием. Общежитие расположено на 4-ом и 5-ом этажах здания филиала, имеет секционную планировку (16 секций на 120 мест). В каждой секции оборудованы кухня, бытовая комната, туалет, раковина. На территории филиала оборудована спортивная площадка (волейбольная, площадка воркаут).

Материально-техническая база филиала постоянно обновляется.

За отчетный период: выполнен косметический ремонт 1451023 руб. Приобретено учебной мебели 36000 руб. Оборудование, учебно-наглядных пособия, мед. оборудование, фантомы и муляжи в отчетном году не приобретались. Общие финансовые затраты на улучшение материально – технической базы Партизанского филиала краевого государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж» составили 361147 рублей.

Вывод: Материально-техническая база Партизанского филиала соответствует требованиям ФГОС к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена, и обеспечивает проведение всех видов лабораторных практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по специальностям подготовки, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

15 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Филиале работа по кадровому обеспечению учебного процесса строится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и здравоохранения и иными законодательными и нормативными правовыми актами, связанными с трудовыми отношениями, Уставом КГБПОУ «ВБМК», Положением о Партизанском филиале КГБПОУ «ВБМК».

Согласно штатному расписанию в Филиале - 99,50 единиц, занято – 92,75.

Всего работает – 60 человек, из них:

Административно-управленческий персонал – 6,5 единиц, занято 6,5 человек,

Учебно-педагогический персонал – 72,5 единиц, занято – 69,25 единицы (из них преподаватели – 54,5 (по штатному расписанию), занято – 52).

Прочий учебно-вспомогательный персонал – 5 единиц, занято – 5.

Хозяйственный и обслуживающий персонал – 20,5, работает – 17 человек.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив:

- штатные преподаватели – 22 человек;
- совмещение должности «преподаватель» – 8 человек;
- работающие на условиях внешнего совместительства – 3 человека;
- работающие на условиях гражданско-правового договора – 18 человек.

Таблица 22

Качественные показатели кадрового обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Показатель	2019 г	
		чел.	%
1	Общая численность педагогического персонала	30	
	в т.ч. внутренние совместители	8	27%
2	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	28	100%
3	Численность педагогического состава, имеющего высшую квалификационную категорию	13	43%
4	Численность педагогического состава, имеющего первую квалификационную категорию	11	37%
5	Численность педагогического состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание	0	0%
6	Количество штатных преподавателей, повысивших квалификацию в течение года	23	77%
7	Численность преподавательского состава, прошедшего профессиональную переподготовку	6	20%

Ежегодно к преподавательской деятельности привлекаются квалифицированные специалисты из лечебно-профилактических учреждений Партизанского городского округа. Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства имеют квалификационные категории, в т.ч.:

- высшую квалификационную категорию – 1 преподаватель, I квалификационную категорию – 1 преподаватель.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю образовательных профессиональных программ. Преподаватели владеют современными формами и методами организации учебного процесса и обучения.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с ежегодным графиком повышения квалификации.

Одной из основных кадровых задач является привлечение к педагогической работе молодых преподавателей, владеющих современными педагогическими технологиями.

На момент формирования отчета педагогический стаж преподавателей распределен следующим образом:

- до 5 лет – 6 преподавателей;
- 6-10 лет – 4 преподавателя;
- 11-15 лет – 2 преподавателя;
- 16-20 лет – 4 преподавателя;
- свыше 20 лет – 14 преподавателей.

Преподаватели имеют отраслевые награды и поощрения, из них:

Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации:
Рубец В.П., Рева В.И.;

Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации:
Капустина О.А.;

Благодарность Департамента образования и науки Администрации Приморского края: Рева В.И.;

Благодарность Департамента здравоохранения Приморского края: Рева Г.П., Капустина О.А., Захарова Т.А.;

Почетная грамота Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации: Ким М.В.;

Почетная грамота Департамента здравоохранения Приморского края: Борисова В.Л., Рубец В.П., Жиркова И.В., Понамарева Н.И.;

Почетная грамота Департамента образования и науки Приморского края: Кайгородова Л.А., Рева В.И., Капустина О.А.;

Почетная грамота Губернатора Приморского края: Попова Н.П.

Вывод: Партизанский филиал располагает достаточно квалифицированными педагогическими кадрами, компетентность которых в области личностных качеств сформированы на высоком уровне, имеют достаточно высокий уровень общей культуры, что способствует эффективной реализации профессиональных функций. Педагоги имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, МДК и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет обеспечить обучение специалистов со средним профессиональным образованием на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

16 Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение студентов филиала осуществляется социальным педагогом и педагогом-психологом, вся работа проходит в тесном сотрудничестве с кураторами учебных групп, воспитателями общежития, родителями и законными представителями студентов.

Социальный педагог

Работа социального педагога в колледже предполагает воспитательную работу со студентами и взаимодействие с ними по социализации и адаптации в новых условиях обучения, воспитания и проживания. Вполне закономерно, что в период адаптации студента в новых условиях возникают проблемы. Для решения различных проблем требуется такт, внимание, своевременная помощь.

Цель деятельности:

Создание благоприятных условий реализации прав студента-медика, основанных на оказание помощи в преодолении трудностей социального, воспитательного и учебного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей способностей студента: оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социальную значимую деятельность: подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи:

– Исполнение Закона Приморского края от 13.08.2013г. №243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»

– Постановление Администрации Приморского края от 31.07.2017г. №310-П «Об обеспечении бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, мягким инвентарем, оборудованием и единовременным денежным пособием отдельных категорий лиц».

– Федеральный закон от 21.12.1996г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

– Постановление Администрации Приморского края от 08.05.2014г. №178-па «Об утверждении Порядка назначения и выплаты государственной социальной стипендии и ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей студентам, обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета».

– Федеральный закон РФ от 17.07.1999г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

– Постановление Администрации Приморского края от 19.11.2013г. №415-па «Об установлении норм для формирования стипендиального фонда за счет средств краевого бюджета». Положение об организации питания обучающихся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета 01.10.18г. №276-О КГБПОУ «ВБМК».

– Постановление Администрации Приморского края от 21.01.2015г. № 14-па «Об утверждении Порядка проезда детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в краевых и муниципальных образовательных организациях, на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а так же проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы».

– Федеральный закон 03.07.2016г. №359-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

– Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.

– Воспитание в студентах толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям.

– Формирование здорового образа жизни.

– Создание условий для организации работы дополнительного воспитания.

– Совершенствование работы с родителями.

Работа строилась по следующим направлениям:

1. Социально-педагогические исследования.

2. Социально-педагогическая защита прав и поддержка студентов.

3. Социально-педагогическое консультирование

Социально-педагогические исследования

Таблица 23

Проведен мониторинг личных дел студентов и составлен социальный паспорт колледжа

№		2018 год	2019 год
1	Всего студентов в колледже	475	529
2	Полных семей	287	497
3	Многодетные семьи	15	14
4	Семьи, в которых воспитываются одной матерью	13	120
5	Семьи, в которых воспитываются одним отцом	4	5
6	Число малообеспеченных семей	32	30
7	Неблагополучные семьи	2	2
8	Дети-инвалиды	4	6
9	Опекаемые студенты	19	21
10	Дети-сироты	7	5

Участие в собраниях групп нового набора студентов.

Социально-педагогическая защита прав и поддержка студентов

Осуществляется социальная поддержка студентам:

1. Выплачивается социальная стипендия в размере 780 рублей – 30 человек.
2. Студентам, относящимся к категории детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей выплачиваются следующие компенсации: на учебную литературу 2340 рублей, на медикаменты 400 рублей, компенсация на питание, приобретение сезонной одежды 13000 рублей.

3. После окончания обучения выпускники получили денежную компенсацию на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря в размере 45606 рублей и единовременное денежное пособие в размере 2000 рублей.

4. Студенты из числа детей-сирот подавали документы для оформления документов по бесплатному проезду в пригородном и городском транспорте (кроме такси) 5 человек.

5. Студенты из многодетных семей и из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатным питанием в размере 100 рублей в день, кроме воскресенья 16 человек.

6. Студенты, обучающиеся по очной форме обучения, проживающие в общежитии были обеспечены бесплатным питанием 100 рублей в день, кроме воскресенья.

7. Студенты из числа детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей обеспечены бесплатным проживанием в общежитии.

Социально-педагогическое консультирование

1. Беседы со студентами, их родителями, опекунами или лицами их заменяющими по вопросам успеваемости и посещаемости.

2. Участие в заседаниях Совета по профилактике асоциальных явлений в филиале.

3. Проведение профилактических мероприятий в сфере охраны здоровья несовершеннолетних в части употребления табачной продукции, систем нагревания

табака, кальянов, вейпов в том числе изготовленных с использованием бестабачной смеси.

Социально-педагогическая профилактика

1. Проверка посещаемости занятий и внешнего вида студентов Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК».

2. Подготовка актов обследования жилищных помещений и условий проживания детей-сирот в общежитии и на квартирах.

3. Участие и проведение мероприятий «День правовой помощи детям» 18-20 ноября 2019г.

3.1. Проведено анкетирование студентов на выявление потребностей целевых групп для оказания правовой помощи.

3.2. Проведена беседа: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

3.3. Состоялась беседа по охране здоровья студентов Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК».

4. Участие в общественной акции Тотальный тест «Доступная среда» 03.12.19г.

Работа социального педагога ведется в соответствии с нормативно-правовой базой, на основании законов ФЗ, ПК в соответствии с поставленными задачами для достижения общей цели Партизанского филиала.

Педагог-психолог

Психологическое сопровождение образовательного процесса за данный период строилось традиционно по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психологическое консультирование;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- методическая и экспертная работа;
- повышение профессиональной компетенции.

Результатом консультативной и просветительной работы педагога-психолога стало повышение психологической компетенции учащихся, повышение толерантности, устранение разного рода затруднений личностного плана и решение внутренних психологических проблем: студентов, родителей и преподавателей. Что способствовало стабилизации эмоционального состояния индивидов, улучшению коммуникативной компетентности, улучшению дисциплины сложных студентов, в некоторых случаях повышение успеваемости.

Проведение индивидуальных и групповых диагностических обследований (анкетирования) способствовало выявлению проблемных аспектов в учебно-воспитательном процессе, позволило отследить динамику изменения психологического климата в образовательной среде, выявить актуальные потребности субъектов образования и факторов, препятствующих успешной адаптации учащихся, степень их удовлетворенности учебно-воспитательным процессом. Данное направление работы способствовало более эффективной

организации и планированию психолого--педагогического сопровождение студентов.

В целях психологического просвещения были разработаны брошюры и статьи на различные темы, которые были представлены на стенд педагога-психолога.

Проведены лекции на тему: «Влияние алкоголя на будущих детей», «Решение конфликтов», «Психология семьи» с уклоном на семейные конфликты и их влияние на психику детей. Были проведены тренинги «Здоровье – жизнь», «Адаптация и социализация студентов нового набора», «Деловой этикет медицинского работника и этика поведения в колледже». Учащимся оказывалась помощь по вопросам самосовершенствования и личностного роста, тренинги и беседы дали возможность студентам более ответственно подойти к выбору партнера и посмотреть на свои проблемы, как на глобальные проблемы современного общества, осознать серьезность последствий их действий.

Проведение групповых тренингов, направленных на адаптацию студентов первых курсов, способствовала созданию более благоприятного эмоционального климата в группах, повышению сплоченности, профилактики конфликтов и негативных эмоциональных состояний учащихся, данные внутригрупповые и внутриличностные процессы положительно отразились на дисциплине отдельных учащихся и их успеваемости.

Совместно с преподавателем психологии проведены тренинги среди студентов выпускных групп очной формы обучения «Эффективная самопрезентация».

По запросам администрации филиала проведена диагностика на предмет выявления психологической характеристики студентов мужского пола; проведено анкетирование среди студентов-предвыпускников и студентов-выпускников 2019г. (вопросы, касающиеся трудоустройства выпускников; вопросы, касающиеся коррупционной составляющей среди работников филиала); анкетирование среди работников филиала «Удовлетворенность работой волонтерского движения Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК».

Организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в филиале (тестирование проводилось в онлайн среди студентов и кураторов).

Вывод: социально-психологическая помощь обучающимся Филиала организована и проводится в полном объеме в соответствии с законодательными и нормативными актами.

17 Воспитательная работа

Воспитательная работа в Партизанском филиале КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» за отчетный период строилась в соответствии с концепцией и утвержденным планом воспитательной работы, главной целью которой является создание системы всесторонней развитой личности специалиста.

Документы, регламентирующие воспитательную работу в Филиале, утверждаются директором КГБПОУ «ВБМК», заведующим Филиалом.

1. Цель и задачи воспитания

Целеполагающей основой воспитательной деятельности Филиала является формирование воспитательной системы, способствующей развитию высококультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции гражданина, к самореализации в профессиональной деятельности.

Для достижения вышеназванной цели были поставлены актуальные воспитательные и развивающие задачи:

- способствовать формированию развивающей, нравственно и эмоционально благоприятной внутренней среды для интеллектуального развития и профессионального роста будущего специалиста.

- создать оптимальные условия для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;

- способствовать развитию мотивационной сферы личности – способствовать становлению устойчивого интереса к профессии;

- способствовать развитию общих компетенций, профессионального самосознания, социокультурной самостоятельности;

- определить и использовать наиболее продуктивные способы, формы и методы воспитания патриотизма, гражданственности, нравственности, выражающихся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства с учетом национальных и региональных традиций;

- способствовать формированию патриотического отношения к Отчизне, малой Родине, историческому наследию и культурным традициям своего народа;

- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и любительским спортом для укрепления здоровья;

- способствовать развитию познавательных и творческих способностей студентов.

2. Приоритетные направления воспитательной работы

Исходя из цели и задач воспитательной работы в Филиале были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Формирование устойчивого интереса к будущей профессии медицинского работника.

Цель – приобщение обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью. В результате профессионально-трудового воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развитие творческих способностей и другие качества, необходимые будущему специалисту.

2. Морально-нравственное и правовое воспитание. Социально-общественная активность.

Цель – создание оптимальных условий для формирования, развития и становления высоконравственного, духовно-развитого, морально-устойчивого, социально-активного, инициативного и компетентного гражданина России, обладающего уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, способного к самореализации, самообразованию, самообучению.

В процессе воспитательных мероприятий формируется правовая культура студентов, направленная на осознание своих прав и обязанностей как гражданина страны и будущего специалиста, углубляются и расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей.

3. Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является важной частью воспитательной работы. В современных условиях сложившаяся гражданская и патриотическая позиция является составной частью личностного и профессионального развития обучающихся. В процессе воспитательных мероприятий в Филиале определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация.

Основная цель: формирование гражданственности личности, заключающего в себе любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание патриотического и национального самосознания, социальной активности студентов.

4. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование основ здоровьесберегающей и экологической культуры.

Цель – воспитание потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, воспитание ответственности за своё здоровье и здоровье будущих поколений; формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

5. Культурно-эстетическое воспитание. Развитие познавательных, творческих способностей студентов и их разносторонняя самореализация.

Первостепенная цель культурно-эстетического воспитания студентов состоит в приобщении студентов к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу – библиотеку, учебные кабинеты, выставки, ярмарки,
- посещение музеев, выставок;
- проведение творческих фестивалей и конкурсов;
- создание творческих объединений студентов;
- привлечение студентов к участию в фестивалях, концертах художественной самодеятельности;

– организацию выставок произведений творчества студентов, фотовыставок, выставок книг;

– привлечение студентов, кураторов учебных групп, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению корпуса учебной части.

В Филиале созданы условия для самореализации студентов и раскрывают их интеллектуальный потенциал и творческие способности.

б. Развитие добровольческой деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

Добровольческая (волонтерская) деятельность студентов Филиала, направлена на развитие коммуникативных способностей, помощь, профилактику, просвещение, пропаганду, проявление нравственности, отзывчивости и милосердия. Деятельность студентов-волонтеров строится с учетом будущей профессии.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Ведущая роль в воспитании обучающихся в Филиале принадлежит преподавательскому составу колледжа. Сегодня воспитание понимается не только как передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и обучающихся в сфере их совместной деятельности.

Показателем правильного осуществления воспитания и социализации студентов является не только учебный процесс, передающий информацию об общественно необходимых требованиях в виде определенных знаний, умений, навыков, но и специально организованный процесс педагогического воздействия на становление осознанного индивидуального отношения студентов к социальным требованиям, овладение ими.

Вопросы по воспитательной работе систематически рассматриваются на педагогическом Совете филиала, совещаниях, заседаниях структурных подразделений. Особое внимание в филиале уделяется вопросам по гражданско-патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений среди студенческой молодежи и сохранению контингента.

В организации и проведении воспитательной работы в Филиале непосредственно участвуют: заведующий филиалом, заведующий учебной частью, заведующий отделениями, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, преподаватели. В Филиале издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического Советов, школ педагогического мастерства.

Совместная, сплоченная работа структурных подразделений Филиала и кураторов учебных групп в 2019 году являлась составной частью воспитательного процесса. Планомерная и систематическая работа кураторов учебных групп является одним из основного звена в реализации воспитательной работы при тесном сотрудничестве с педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом психологом

Работа кураторов за 2019 год была направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности в Филиале,

адаптацию студентов первого курсов. Кураторы студенческих групп ежегодно назначаются приказом заведующего филиалом из числа преподавателей.

Согласно годовому и тематическим планам в рамках приоритетных направлений по воспитательной работе в 2019 году структурными подразделениями Филиала проведены мероприятия:

1. Формирование устойчивого интереса к будущей профессии медицинского работника.

Конкурс тематических плакатов и стенгазет, посвящённых «Дню российского студенчества».

Реализация творческого проекта Фестиваль студенческого творчества «Творческая молодёжь» в рамках празднования «Дня российского студенчества».

Организация и проведение городской студенческой научно-практической конференции «Здоровому поколению – здоровое будущее» в рамках декады предметно-цикловой комиссии ОГСЭ дисциплин.

Торжественная праздничная церемония вручения дипломов о профессиональном медицинском образовании Выпускникам-2019 г.

Проведение торжественной линейки, посвященной «Всероссийскому дню знаний».

Цикл мероприятий ЦК в рамках «Всемирного дня сердца»: оформление стендов, информационно-просветительная волонтерская акция, проведение круглого стола.

Цикл мероприятий ЦК в рамках «Всемирного дня борьбы с инсультом»: оформление информационно-иллюстративного стенда, выпуск санитарных бюллетеней, студенческая конференция.

Устный журнал «Белый халат – по велению сердца» в рамках реализации программы по адаптации студентов первого года обучения. Разработаны и вручены памятки студентам «Требования к медицинскому халату и его ношению».

Мероприятия по проведению декады информационной и просветительной работы в рамках «Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД»:

– социологические опросы и анкетирование учащихся СОШ и студентов медицинского колледжа;

– интерактивные занятия для учащихся общеобразовательных учреждений города;

– выпуски санитарных бюллетеней по профилактике ВИЧ/СПИД, лекции по профилактике ВИЧ и гигиеническому воспитанию подростков и молодёжи с показом тематических видео/роликов.

Организация и проведение мероприятий в рамках реализации Программы по адаптации первокурсников:

– обзорная экскурсия по филиалу, в библиотеку, спортивный зал, ознакомительные беседы;

– кураторские часы «Давайте познакомимся»;

– встречи с администрацией филиала и социальным педагогом в форме «вопросы/ответы»;

– поселение первокурсников в общежитие и расселение старшекурсников;

- анкетирование первокурсников на предмет выявления и определения творческих, спортивных способностей и перспектив;
- проведение утренней зарядки «Будь Здоров!» и оздоровительного кросса «Укрепляй своё здоровье!» среди студентов 1 курсов;
- проведение студенческого праздника «Посвящение первокурсников в студенты» и торжественной церемонии вручения зачётных книжек.

2. Морально-нравственное и правовое воспитание. Социально-общественная активность.

Экскурсия в учреждения города в рамках социального сотрудничества.

«Встречи с интересными людьми»: литературно-музыкальные композиции, встречи/беседы, круглые столы, диспуты.

Кураторские часы, посвященные «Международному дню семьи».

Социальная акция «Радость в Подарок» для благополучателей: детей городской больницы в «День защиты детей».

Тематическая неделя в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»:

- иллюстративно-книжная выставка «Мир без насилия»;
- участие в городском митинге/акции «Свеча Памяти», посвященном 74-й годовщине окончания Второй Мировой войны;
- участие в городской акции памяти, посвящённой событиям в Беслане;
- тематические кураторские часы «Урок мира» по группам всех курсов в рамках «Дня солидарности в борьбе с терроризмом»;
- встреча-беседа «Сохрани самое дорогое!» с представителями отдела ГИБДД по г. Партизанску.

Комплекс мероприятий в рамках государственного российского праздника «День народного единства»:

- интернет-мониторинг по выявлению географических мест проживания коренных малочисленных народов в Приморском крае и оформление тематического инфо-стенда;
- выставка плакатов, стенгазет, посвящённая «Дню народного единства»;
- тематическая выставка «Единство навсегда!» документальной, исторической литературы и иллюстраций гражданско-патриотической тематики;
- кураторские часы «День народного единства в России» с докладами студентов «4 ноября – праздник народного единства» и просмотром фильма «Благодарная Россия», с сообщениями студентов о происхождении праздника и его значении для российского народа и с просмотром видеоролика «День народного единства – 4 ноября».

Социальная акция «Неделя доброты», осуществлённая студентами-волонтерами движения «Добрая воля», посвящённая «Всемирному Дню доброты».

Кураторское мероприятие на 3 курсе очно-заочной формы обучения: Час общения «МЫ – ЗА МИР! ПРОТИВ ТЕРРОРА!» с показом тематической презентации «Семь правил безопасности».

Дистанционное участие студентов и педагогов во Всероссийских конкурсах, посвящённых празднованию «Дня народного единства» и «Дню матери в России».

Мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»:

- анкетирование обучающихся на выявление потребностей целевых групп для оказания правовой помощи;
- информационно-просветительные беседы: «Социальное обеспечение студентов», «Уголовная и административная ответственность»;
- лекционное занятие «Охрана здоровья студента», позволяющее продолжить формирование у студентов ориентации на здоровый образ жизни и интерес к законодательству в данном направлении.

3. *Гражданско-патриотическое воспитание, проявление активной жизненной позиции.*

Гражданско-патриотическое воспитание студентов медицинского колледжа — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у них патриотического сознания, чувства верности к своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

По данному направлению используются активные и интерактивные методики, которые формируют у студентов внутреннюю позицию и мотивацию, способствуют формированию гражданских умений и навыков, способствуют осознать себя, как гражданина своей страны, как члена гражданского общества, правильно понимающего свои права и обязанности. За отчетный период были проведены следующие приоритетные мероприятия:

Организация и проведение мероприятий, посвящённых 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда 1941-1944 гг.:

- тематическая документально-иллюстративная выставка;
- уроки Мужества и Памяти;
- книжная выставка в библиотеке «75 лет со дня снятия блокады в Ленинграде»;
- кураторские часы, посвящённые Дню Памяти и 75-летию снятия блокады в Ленинграде.

Цикл мероприятий в память жертв холокоста:

- документально-иллюстративная выставка;
- открытое мероприятие Урок Памяти жертв холокоста с показом короткометражного видеофильма кино/фильма-повествования о Януше Корчак, о геноциде в отношении детей;
- выпуск социального плаката;
- тематические кураторских часов, посвящённых «Международному дню Памяти жертв холокоста».

Цикл мероприятий, посвящённых 30-летию вывода Советских войск из Афганистана:

- документально-книжная выставка в библиотеке «Отвага, мужество и честь!»;
- документально-иллюстративный стенд «Земляки – участники войны в Афганистане 1979-1989 гг.»;
- кураторские часы, посвящённые воинам-афганцам: беседа с показом музыкально-информационных роликов;

- тематическая экскурсия в «Музей истории г. Партизанск»;
- участие в городском смотре-конкурсе на лучшее оформление стендов (уголков) Воинской Славы;
- открытый кураторский час 1 курса «Лечебное дело» «Дорогами Афгана...»
- взгляд на Афганскую войну глазами поэта, музыканта, певца Александра Розембаума;
- экскурсия-беседа по документально-иллюстративному стенду «Наши земляки – участники войны в Афганистане 1979-1989 гг.»;
- литературно-музыкальный вечер, посвященный 30-летию вывода Советских войск из Афганистана «Солдат войны не выбирает» в рамках декады ПЦК ОГСЭ дисциплин.

Патриотический месячник, посвященный празднованию «Дню защитника Отечества»:

- конкурс и выставка плакатов и стенгазет патриотического содержания;
- тематическая книжная и документальная выставка, посвященная «Дню защитника Отечества»;
- кураторские часы в учебных группах 1–4 курсов, посвященные «Дню защитника Отечества»;
- тематическая экскурсия в «Музей истории г.Партизанск» - посещение выставки «Дымный ветер эпохи»;
- смотр-конкурс патриотической и военной песни «И вечны Родина, долг, честь!»;
- благоустройство подшефного «памятника героям-партизанам защитникам Советской власти в Приморском крае в 1919-1922 г.г.» в предверии празднования «Дня защитника Отечества» в рамках реализации благотворительной Всероссийской патриотической акции «Память»;
- Урок Мужества «От Героев былых времён... до Защитников наших дней» и встреча с воинами-интернационалистами: ветеранами МВД, представителями ДНД «Закон и порядок» Партизанского городского округа;
- интерактивный гала-концерт по итогам конкурса патриотической и военной песни, с показом роликов о защитниках Отечества 21 века, кинофрагментам из художественного фильма «Офицеры»;
- «Вечерний кинозал» – коллективный просмотр художественного фильма «Офицеры»;
- кураторские часы в учебных группах, посвященные «Дню защитника Отечества» с показом презентации «История возникновения праздника о мужестве и Героизме защитников Отечества», с экскурсией на выставку плакатов и стенгазет «23 февраля – День защитников Отечества».

Патриотический месячник, посвященный 74-ой годовщине празднования «Дня Победы в Великой Отечественной войне»:

- участие в региональной молодёжной патриотической акции «Письмо Победы», посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- благоустройство подшефного «Памятника героям-партизанам» в преддверии празднования «дня Победы» в рамках реализации благотворительной Всероссийской патриотической акции «Память»;
 - конкурс «Письма Героям» в рамках региональной патриотической акции «Письмо Победы»;
 - тематическая документально-книжная выставка «Во имя Победы!»;
 - конкурс и выставка «Нам помнить!» студенческих творческих работ патриотической тематики (плакаты, стенгазеты, боевые листки);
 - торжественная линейка «Нам жить и помнить!»;
 - открытие тематической выставки стенгазет по направлениям: города-Герои, дети-Герои времён войны, этапы Великой Отечественной войны, героикомсомольцы, памятники Мужеству и Героизму;
 - участие сборной команды филиала в городском «Турнире лучников» (стрельба из лука);
 - участие во Всероссийской акции «Память»: проведение косметического ремонта и благоустройство подшефного «памятника героям-партизанам защитникам Советской власти в Приморском крае в 1919-1922 гг.»;
 - «Вечерний кинозал»: показ/просмотр документального фильма «Сталинградская битва»;
 - участие в городском танцевальном проекте в рамках Международной акции «Вальс Победы»;
 - тематические кураторские часы «Дню Победы – Слава!», «День Победы на родной земле», «Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг.» с просмотром видео-презентаций, документальных фильмов, музыкальных клипов патриотической тематики, посвящённые празднованию «Дня Победы»;
 - в рамках Всероссийской акции «Память» возложение венка и цветов памяти к братской могиле, подшефного «памятнику героям-партизанам защитникам Советской власти в Приморском крае в 1919-1922 гг.»;
 - участие в патриотическом движении «Бессмертный полк»;
 - участие в городском митинге «74-ый День Победы в Великой Отечественной войне».
- Мероприятия патриотической тематики в рамках празднования «Дня России»:
- конкурс/выставка рефератов по темам: «От княжеской Руси до современной России» (о связи древних и нынешних символов страны), «Я – Россиянин», «Моя родина – Россия»;
 - выпуск тематических плакатов;
 - кураторские часы с показом/просмотром тематических презентаций «День России», фильмов «Патриот», «Развал империи»;
 - торжественная линейка, посвящённая государственному празднику «День России»;
 - награждение студентов и педагогов Партизанского филиала «ВБМК» по итогам проведения в филиале мероприятий гражданско-патриотической тематики с января по май 2019 г.;

– Час геральдики «Государственные символы России» с просмотром документального фильма о государственных символах РФ.

Патриотический месячник, посвящённый 74-ой годовщине окончания Великой Отечественной войны:

– участие в городском митинге «День Памяти и скорби» в сквере «Юбилейный» у монумента жителям Партизанска, погибшим в сражениях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

– «Урок Мужества», посвящённый 74-ой годовщине окончания Второй мировой войны» для студентов 1 курсов. Кружковая работа по подготовке исполнения патриотических песен «С чего начинается Родина» (соло), «Служить России!» (вокальный дуэт);

– оформление тематического стенда (пополнение), посвящённого государственным символам Российской Федерации;

– совместный Урок мужества «Наша Победа» «Вклад ОСОАВИАХИМ в Победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» – сотрудничество местным ОГО ООО «ДОСААФ» по г.Партизанску Приморского края;

– в рамках патриотического месячника проведение военно-спортивных тренировок по этапам: «метание на точность», «паутина», «бег с препятствиями», «строевой смотр», «строевая песня», «топография»;

– компьютерное тестирование студентов по топографии по авторской программе преподавателя Морозова А.В.;

– тренировки по сборке/ разборке АК, стрельбе из пневматики – сотрудничество с военно-патриотическим клубом имени разведчика Н.С. Диденко при ОГО ДОСААФ России по г. Партизанск;

– участие в городской военно-патриотической игре «Зарница–2019».

Мероприятия в рамках государственного праздника «День Конституции РФ»:

– выпуск и выставка тематических плакатов, стенгазет;

– устный журнал «День Конституции в Российской Федерации: студенческие сообщения по истории развития и принятия Конституции РФ и показ документального фильма;

– цикл интерактивных тематических занятий-бесед: «Основной закон нашей жизни», «Святая обязанность гражданина – чтить и беречь символы нашего государства», «Правила отношения к символам государства».

Дистанционное участие студентов и педагогов во Всероссийских конкурсах гражданско-патриотической и правовой тематики с января по декабрь 2019 года.

Результаты: дипломы победителей, сертификаты студентов за участие, дипломы, благодарственные письма педагогам за организацию и подготовку учащихся.

Педагогический коллектив Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК» в осуществлении образовательной и воспитательной деятельности нацелен на целесообразность, при осуществлении воспитательной работы, включать в содержание бесед, кураторских часов, открытых и торжественных мероприятий факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов,

спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны, формируя тем самым, и укрепляя чувство гордости и уважения к символам России.

Определенную и важную роль в этой работе имеет поддержка руководства филиала и представителей общественных организаций города и края, с которыми традиционно сотрудничает наше образовательное учреждение в деле патриотического воспитания студентов для дальнейшего осмысления политической и нравственной сути символов Российского государства, для расширения и углубления представлений о гражданских обязанностях.

В процессе совместной деятельности студентов и педагогов Партизанского филиала КГБПОУ «ВБМК» по выполнению целей и задач направлений воспитательной работы «гражданско-патриотическое воспитание» сформированы и продолжают развиваться общие компетенции и социально, профессионально значимые компетенции: навыки межличностного общения; навыки работы в команде; навыки самоорганизации и навыки поисковой работы в исследованиях истории символов; умение обрабатывать полученную информацию; самостоятельность мышления и критическое отношение к действительности; культура письменной речи и родного языка; гражданское самосознание и ответственность.

4. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование основ здоровьесберегающей и экологической культуры.

Актуальными вопросами данного направления является пропаганда и внедрение здорового образа жизни, развитие экологической культуры, профилактика алкогольной и наркотической зависимости, профилактика ВИЧ-инфекции, которые осуществлялись благодаря реализованным мероприятиям.

Спортивные соревнования среди юношей допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта, в рамках патриотического месячника, посвящённого «Дню защитника Отечества».

Спортивные соревнования «А ну-ка, девушки!».

Участие студентов и педагогов в городском мероприятии экологической тематики: слайд-лекция «Приморский край на планете Земля» – сотрудничество с МБУК «Центральная библиотечная система ПГО».

«Неделя трезвости» в рамках «Всероссийского Дня трезвости» по профилактике алкоголизма и пропаганде ЗОЖ:

– выпуск плакатов, рисунков по номинациям: «Трезвость – НАШ ВЫБОР!», «ЗДОРОВым быть ЗДОРОВО!», «Трезвость – выбор сильных!», «Трезвые МЫ – трезвая Россия!»;

– оформление информационного стенда «Будь трезвым! Живи здоровой жизнью!»;

– оформление выставки студенческих плакатов и рисунков на тему «11 сентября – Всероссийский день трезвости»;

– тематические кураторские часы на тему: «История возникновения Дня трезвости в России», «11 сентября – Всероссийский День трезвости»;

– беседы по пропаганде ЗОЖ с показом видеофильма «Изгой»;

– диспут «ЗОЖ и трезвость – это что?» с проведением флэш-моба со слоганами;

– кураторский час на 3 курсе очно/заочной формы обучения с проведением лекции «Алкоголь и трезвость в современной России». Показом документального фильма «8 Марта» о женском алкоголизме и его профилактике;

– коллективная утренняя зарядка «На Здоровье!» для студентов 1 курсов в рамках «Недели трезвости»;

– молодёжный оздоровительный кросс «Здоровым быть ЗДОРОВО!» среди студентов 1 курсов.

Спортивные соревнования «Осенние старты».

Участие студентов в городском спортивном фестивале сдачи норм ГТО по IV-V ступеням.

Участие в городском обучающем семинаре по профилактике наркомании «Молодёжь против наркотиков!» среди молодёжи.

Интерактивное занятие для студентов, проживающих в общежитии по первичной профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди детей и молодёжи с просмотром кинофильмов о воздействии никотина, алкоголя на организм человека.

Мероприятия в рамках «Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИД»:

– анкетирование студентов 1 курсов «Что вы знаете о ВИЧ?», «Чем можно заразиться в общественных местах»;

– выпуски плакатов, стенгазет в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД!»;

– социологический опрос «Я знаю о ВИЧ/СПИДе и защищён!»;

– лекции и беседы по профилактике ВИЧ и гигиеническому воспитанию подростков и молодёжи с показом тематических видео/роликов.

Дистанционное участие студентов и педагогов во Всероссийских экологических конкурсах и по тематике «Спорт. Здоровье. Физкультура».

Результаты: дипломы победителей, сертификаты студентов за участие, дипломы, благодарственные письма педагогам за организацию и подготовку учащихся.

5. Культурно-эстетическое воспитание. Развитие познавательных, творческих способностей студентов и их разносторонняя самореализация.

В рамках реализации данного направления воспитательной работы в Филиале проводились следующие мероприятия.

Концерт-поздравление для женщин педагогов и работников филиала с «Международным женским днём».

Конкурс выразительного чтения «Мое любимое стихотворение» в форме литературной композиции, в рамках проведения Года театра в России.

Площадка студенческого творчества «Школа Вальса» для подготовки участия в Международной танцевальной акции.

Участие студентов в ежегодном городском конкурсе «Мои достижения» – соискание Премии главы Партизанского городского округа активной молодёжи г.Партизанск.

Участие студентов-лауреатов по итогам городского конкурса в торжественной церемонии вручения Премии главы Партизанского городского округа активной молодёжи г. Партизанск.

Выпуск поздравительных студенческих стенгазет и плакатов ко «Дню учителя».

Праздничное студенческое поздравление «С праздником, педагоги!» в рамках празднования «Дня учителя».

Открытое досуговое мероприятие – студенческий праздник «Посвящение первокурсников в студенты».

Конкурс/выставка творческих работ «Новогоднее конфетти».

Дистанционное участие студентов во Всероссийских тематических конкурсах, фестивалях по поддержке талантливых студентов: художественно-литературное творчество, художественно-изобразительное творчество.

6. Развитие добровольческой деятельности по всем направлениям воспитательной работы.

Участие в мероприятиях на Всероссийском и региональном уровне:

– во Всероссийской акции «Память» по благоустройству подшефного памятника героям-партизанам в рамках празднования «Дня защитника Отечества»;

– в краевой первомайской демонстрации;

– во Всероссийской акции «Память»: проведение косметического ремонта и благоустройство подшефного памятника героям-партизанам в рамках празднования 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

– студентов/ «волонтёров Победы» во Всероссийской акции «Вальс Победы».

– в городском патриотическом движении «Бессмертный полк»;

– в городском митинге, посвящённом празднованию 74-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;

– в конкурсе на соискание премии главы Партизанского округа;

Участие в проведении мероприятий в Филиале:

– торжественная линейка, посвящённая «Всероссийскому Дню знаний»;

– «Урок Мужества», посвящённый 74-ой годовщине окончания 2-ой Мировой войны;

– волонтерская акция «Мы за трезвость!»;

– содействие студенческой команде во время участия в городской патриотической игре «Зарница-2019»;

– информационная просветительная волонтерская акция «День сердца»;

– социальная акция «Неделя доброты».

Участниками студенческого объединения «Живём Здорово!» в рамках реализации проекта по пропаганде ЗОЖ среди подростков и молодёжи при сотрудничестве с ООО «ОБЩЕЕ ДЕЛО» проведены интерактивные занятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике алкогольной, табачной, наркотической зависимостей.

В процессе совместной деятельности студентов во время проведения данных мероприятий за отчётный период сформированы и развиваются как общие компетенции, так и социально, профессионально значимые компетенции:

- навыки межличностного общения;
- навыки работы в команде;
- коммуникативные навыки;
- навыки самоорганизации;
- навыки поисковой работы;
- умение обрабатывать полученную информацию;
- умение действовать в ситуации выбора;
- способность адаптироваться к новым обстоятельствам;
- самостоятельность мышления и критическое отношение к действительности;
- культура письменной речи;
- навыки интервьюирования;
- инициативность и стремление к самореализации;
- лидерские качества;
- социальная ответственность;
- творческие способности и творческий подход к делу;
- эстетический вкус.

За 2019 год заведующим учебной частью, педагогом-организатором, педагогом-психологом, заведующим отделением, кураторами учебных групп были использованы новые формы совместного взаимодействия, что дало положительный результат. В ходе реализации плана мероприятий по направлениям воспитательной работы кураторы формировали творческую группу студентов-активистов, помогающую в процессе подготовки плановых кураторских мероприятий и для участия в мероприятиях филиала, где студенты демонстрировали навыки командных игроков, ответственность, исполнительность, проявляли лидерские качества и умение действовать самостоятельно. Безусловно, у многих студентов проявлялись ответственность, инициативность, стремлению к самореализации. Такая сплочённая деятельность по реализации воспитательной работы показывает, что современные студенты нуждаются в мотивации и активизации не только со стороны педагогов-наставников, но и активных ровесников, лидеров.

Подводя итоги результативности мероприятий, можно отметить общие черты и различия в освоении студентами общих и профессиональных компетенций, приобретаемых в процессе подготовки, проведения и участия в мероприятиях. Высокий уровень овладения общих и профессиональных компетенций определяет степень социальной зрелости личности студентов и выпускников.

В рамках адаптации первокурсников за 2019 год были проведены мероприятия разной направленности и тематики, как с целью сплочения студенческого коллектива, пропаганды ЗОЖ среди молодёжи и подростков, так и с целью сохранения контингента.

7. Сотрудничество с учреждениями, организациями

В рамках воспитательной работы специалисты структурных подразделений Филиала взаимодействуют с социальными партнерами из числа государственных и общественных организаций Партизанского городского округа и Приморского края.

Так по патриотическому воспитанию активно развивается сотрудничество филиала с военно-спортивным клубом имени разведчика Н.С. Диденко при ООГО ДОСААФ России по г. Партизанск Приморского края. А это новое позитивное сотрудничество в деле профилактики негативных явлений среди студенческой молодёжи.

Продолжалась совместная работа с сотрудниками правоохранительных органов и комиссии по делам несовершеннолетних при ОМВД России по г.Партизанск Приморского края. Основной акцент сотрудничества с сотрудниками данных органов ставится на проведение мероприятий со студентами 1 и 2 курсов по профилактике правонарушений и профилактику употребления наркотических и психотропных веществ.

Социальное сотрудничество традиционно продолжается с центральной городской библиотекой, Музеем истории города – филиалом музея Дальнего Востока имени К.В. Арсеньева, отделом культуры и молодёжной политики, которое имеет определённый результат:

- в развитии разносторонней высококультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной личности студентов,
- в проявлении их социально-общественной активности,
- в освоении умений и навыков быстро адаптироваться к новым обстоятельствам для развития профессионального самосознания, самореализации в профессиональной деятельности,
- в творческом самовыражении и развитии социокультурных компетенций, самостоятельности.

Вывод: активное привлечение студентов к внеаудиторной работе позволяет готовить специалистов более высокого уровня и в дальнейшем способствует лучшей профессиональной адаптации выпускников, закреплению их на рабочих местах.

Организация воспитания и социализации предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов Филиала, в её реализации за отчётный период участвовал весь педагогический коллектив.

18 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования основывается на организации внутриколледжного контроля качества подготовки выпускников и анализа его эффективности. Ежегодно проводится внутренний аудит и внешний один раз в пять лет при аккредитации. Последняя аккредитация проводилась в 2011 году (Свидетельство о государственной регистрации рег. № 144 от 26 мая 2011 года действительно по 26 мая 2017 года). Учитывая то, что управление качеством является одной из функций колледжа и филиала как структурного подразделения, которая фактически обеспечивает качество услуг на высоком уровне за счет разумного и грамотного управления различными процессами в отдельности и всей образовательной деятельности в целом. В филиале создана организационная структура с указанием иерархической подчиненности и обратных связей. В целях

совершенствования делопроизводства в соответствии с Законом Приморского края от 10.04.2016г. № 349-КЗ «Об архивном деле в Приморском крае» и «Основными правилами работы ведомственных архивов» и согласно «Перечню типовых управленческих архивных документов, образующихся в процессе деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, с указанием сроков хранения», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25.08.2010 № 558, в филиале обновлена сводная номенклатура дел (приказ от 26.12.2014г. №131- О « Об утверждении номенклатуры дел»). А с целью обеспечения сохранности документов, организации и проведения экспертизы ценности документов и отбора их в архив филиала создана постоянно действующая экспертная комиссия (Приказ № 130 – О от 26.12.2014 г. «О создании постоянно действующей экспертной комиссии»). Контроль исполнения решений, действенность принимаемых решений отражается в приказе с назначением лица ответственного за исполнение приказа. Результатом внутреннего контроля исполнительской функции является выполнение поручения, создание документа, проведение мероприятия и т.д., а так же отчетность.

Вывод: В Партизанском филиале делопроизводство поставлено на достаточно высоком уровне и основным инструментарием менеджмента качества стала документированная система управления, ориентированная на постоянное повышение качества, что обеспечивает систему внутреннего контроля

Заключение и общие выводы

1. Правовая база (включая локальную нормативную и организационно-распорядительную документацию), система управления филиалом и процессом реализации представленных профессиональных образовательных программ соответствуют Российскому законодательству, законодательству Приморского края в сфере образования, Уставу колледжа, положению о филиале и обеспечивают все направления деятельности. Система управления филиалом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
2. Перечень образовательных программ, программ профессиональной подготовки и контингент обучающихся соответствуют лицензионным нормативам.
3. На основании результатов проведенного самообследования по специальностям 34.02.01.Сестринское дело и 31.02.01.Лечебное дело можно сделать вывод, что содержание и качество подготовки специалистов соответствует ФГОС, в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.
4. Воспитательная работа в филиале ведется планомерно, на высоком уровне, способствует воспитанию гармонично развитой личности с толерантным отношением к другим национальностям, чувством нетерпимости к терроризму и экстремизму.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы соответствует требованиям ФГОС и способствует реализации профессиональных программ.
6. Методическая работа в Партизанском филиале краевого государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Владивостокский базовый медицинский колледж» ведется на уровне, способствующем достижению целей образовательного учреждения в подготовке специалистов СПО.
7. Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям ФГОС, преподаватели владеют профессиональными и другими компетенциями педагогических работников, что обеспечивает эффективность образовательного процесса, установление контакта с обучающимся.