

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УССУРИЙСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»)

ПРОГРАММА
**«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ**
КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»»

Уссурийск, 2021

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании цикловой методической
комиссии № 4

Протокол № 4
от «01» декабря 2020 г.
Председатель ЦМК
Костенко А.В.
Подпись/ И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета

Протокол № 2
«22» января 2020 г.
Председатель методического совета
Коф 1 января 2020
Подпись/ И.О.Ф.

Программа «Гражданско-патриотическое воспитание студентов КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж» составлена в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нормативно-правовой базой РФ.

Составители:

Костенко А.В., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж»;

Швец О.А., преподаватель высшей квалификационной категории КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	5
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	6
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ.....	6
7. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	7

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	1
2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.....	1
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	3
5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	3
6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ.....	3
7. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	3

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения является актуальной на протяжении всей истории общественного развития. На современном этапе развития в духовной жизни присутствует ряд негативных процессов, одним из которых является потеря духовно-нравственных ориентиров подрастающим поколением. Наибольшую тревогу вызывает одно из ключевых направлений в духовно-нравственном становлении личности, связанное с созданием условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы в любой сфере жизни общества.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия и общественно-государственного партнерства включает в себя:

- содействие укреплению и развитию общеноционального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории населяющих Россию народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни, содействие созданию условий для реализации конституционных прав человека, его обязанностей, гражданского и воинского долга;
- активизацию интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;
- углубление знаний граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат России и ее регионов;
- повышение интереса граждан к военной истории Отечества и памятным датам;
- популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны.

В сфере образования и государственной молодежной политики определены направления:

- создание условий для реализации творческого потенциала, культурного роста граждан;
- воспитание молодежи на основе традиционных культурных, духовных, нравственных и патриотических ценностей;
- проведение в образовательных организациях занятий по воспитанию патриотизма;
- воспитание патриотизма и формирование гражданского самосознания у молодежи.

Реальными механизмами гражданско-патриотического воспитания являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
4. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобразования России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16)
5. Стратегия национальной безопасности РФ (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 г. № 683).

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели:

- создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны;
- повышение уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации;
- укрепление чувства сопричастности молодежи к великой истории и культуре России;
- воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

Задачи:

- совершенствование и развитие форм и методов работы по патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей молодежи;
- развитие военно-патриотического воспитания граждан;
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- информационное обеспечение патриотического воспитания;
- привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почтания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет собой систему взаимосвязанных организационных, образовательных, научно-исследовательских, просветительских, воспитательных, информационных мер, нацеленных на обеспечение эффективного гражданско-патриотического воспитания среди студентов КГБ ПОУ «Уссурийский медицинский колледж».

Реализация мероприятий Программы направлена на формирование общекультурных компетенций у студентов - способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Рекомендуется использовать научный потенциал преподавателей колледжа для осуществления исследований в сфере патриотического воспитания и разработки методик социально-психологической поддержки молодежи в целях воспитания гражданина, любящего свою Родину, имеющего активную жизненную позицию.

По своему характеру мероприятия Программы подразделяются на деятельность, формирующую правовую культуру обучающихся, их социокультурные и профессиональные компетенции, ценностные ориентации сознания и мероприятия, обеспечивающие личностный рост обучающихся.

Акции и события Программы направлены на утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Использование в воспитательном процессе программы должно привести: к активизации и повышению интереса студентов колледжа к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышения уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества.

2. Реализация программы позволит развить у молодого поколения чувства гордости, уважения и почитания символов государства, уважения к историческим святыням и памятникам Отечества.

6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

Обучающимся должны быть привиты:

- осознанное принятие базовых национальных ценностей, общенациональных приоритетов и задач, готовности активно участвовать в их решении;
- развитие гражданского самосознания, патриотизма, личной ответственности за судьбу России и малой родины;
- приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении общественно-значимых целей.

1. Универсальная воспитательная программа должна способствовать формированию у обучающихся нравственных и моральных качеств, способствующих развитию личности, ее профессиональной и социальной зрелости, формировать патриотическую направленность личности, способствовать формированию гражданской идентичности, способствовать формированию гражданской активности, способствовать формированию гражданской ответственности.

2. Универсальная воспитательная программа должна способствовать формированию у обучающихся нравственных и моральных качеств, способствующих развитию личности, ее профессиональной и социальной зрелости, формировать патриотическую направленность личности, способствовать формированию гражданской идентичности, способствовать формированию гражданской активности, способствовать формированию гражданской ответственности.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Сформированность личной и социальной идентичности:

– способность критически оценивать собственные и чужие идеи, убеждения, ценности, способность к диалогу с различными группами людей;

– способность критически оценивать собственные и чужие идеи, убеждения, ценности, способность к диалогу с различными группами людей;

– способность к диалогу с различными группами людей;

– способность к диалогу с различными группами людей;