

УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(УССУРИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КГБПОУ «ВБМК»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий Уссурйским филиалом
КГБПОУ «ВБМК»
И.Г. Кобзарь
2024 г.

ПЛАН

работы психологической службы
на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций, создание благоприятного психологического климата.

Задачи:

1. Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
2. Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышение уверенности в себе.
3. Развитие позитивной самооценки, творческих способностей обучающихся, способности к рефлексии.
4. Развитие навыков работы в команде, принятия решений, ответственности.
5. Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой
6. Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся;
7. Формирование социально-ориентированной, социально-активной нравственной, гармонически развитой личности;
8. Сохранение и укрепление психологического здоровья;
9. Развитие у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению;
10. Помощь в социальной адаптации, исследование психологического состояния студентов в процессе адаптации;
11. Проведение психологических исследований с целью совершенствования учебного процесса и воспитательной работы в колледже.

Основные виды деятельности:

- Диагностическая

- Консультативная
- Развивающая
- Психокоррекционная
- Психологическое просвещение

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Диагностика				
1.	<p>Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже:</p> <p>-Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу».</p> <p>- «Адаптационная анкета» для первокурсников.</p> <p>-Посещение кабинетов проф. направленности</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p>	<p>совместно с кураторами учебных групп, с участниками психологической группы из числа старшекурсников</p>	
2.	<p>Круги общения с элементами тренингов, для знакомства и командообразования.</p> <p>Тренинг «Мы вместе», на адаптацию в группе, со студентами.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>ИИПГ «Игры разума»</p> <p>ИИПГ «Игры Разума»</p>	
3.	<p>Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах:</p> <p>- Диагностика межличностных отношений в группе;</p> <p>- Тестирование студентов на определения уровня</p>	<p>октябрь-ноябрь</p>	<p>педагог-психолог, ИИПГ «Игры разума»</p> <p>Педагог-психолог ИИПГ «Игры разума»</p>	

	конфликтности; - Исследование нервно-психического напряжения (Тест Немчина)			
4.	Изучение психологического климата в группах	Октябрь ноябрь	Педагог-психолог	
5.	Анализ результатов исследования уровня адаптации обучающихся	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог	
6	Выявление студентов «Группы риска».	В течение года	Психолог, социальный педагог, ИИПГ	
2. Развивающая и коррекционная деятельность				
1.	Цикл групповых занятий со студентами 1 курса по адаптации «Сплочение команды», «Слушаем голоса», «Живой круг», «Поиск сходства».	сентябрь октябрь	педагог-психолог, ИИПГ, социальный педагог	
2.	Коммуникативно-двигательный адаптационный тренинг для студентов 1 курса (тренинг на сплочение), «Круг доверия», «Паучки»	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог, ИИПГ	
3	Тренинговые занятия со студентами 1 курса с низким уровнем адаптации.	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог, ИИПГ	
4.	Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих рекомендаций.	в течение года	педагог-психолог	
5.	Проведение тренинга «Учимся жить в согласии с собой и с другими»	январь	совместно с ИИПГ	
6.	Деятельность	В течении	Педагог-психолог,	

	психологического театра, сказкотерапия для студентов первого года обучения в рамках адаптационной программы	года, раз в январь-март	ИИПГ, социальный педагог	
7.	Проведение тренинга «Формирование толерантного поведения» со студентами 1 года обучения	март	совместно с ИИПГ, педагог-психолог, социальный педагог	
8.	Проведение акции добрых поступков «Неделя добрых дел»	Март-апрель	педагог - психолог, психологическая группа	
3.Профилактическое направление				
1.	Неделя первокурсника	1 неделя сентября	Педагог-психолог, кураторы, совместно с социальным педагогом	
2.	Неделя толерантности: «Давай дружить, хотя мы разные» (тренинги и психологические упражнения)	Ноябрь	Педагог-психолог и ИИПГ «Игры разума»	
3.	День психического здоровья, Конкурс рисунков «Зорко лишь сердце», «Мы в ответе за тех, кого приручили» оформление стенда.	Ноябрь	педагог-психолог, ИИПГ, социальный педагог	
4.	Изучение индивидуальных особенностей личности обучающихся нового набора с использованием необходимых методик	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
5.	Деятельность со студентами группы риска	В течении года	Педагог-психолог, Социальный педагог	
6.	Проведение ежегодной психологической акции «Мы	Декабрь-январь	ИИПГ, Педагог-психолог	

	выбираем жизнь»			
7.	Изучение профессионально важных качеств обучающихся	В течении года	Педагог-психолог	
8.	Выступление на педсовете: Результаты адаптационной программы	В течении года	Педагог-психолог, Социальный педагог	

4. Консультирование

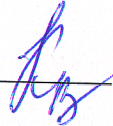
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	В течении года	педагог-психолог, совместно с социальным психологом	
2.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	в течение года	совместно с соц. педагогом	
3.	Индивидуальная работа с отстающими в учебе студентами по тренировке памяти, навыкам чтения, конспектирования	в течение года	совместно с кураторами учебных групп	
4.	Индивидуальная работа со студентами из категории «группы риска»	в течение года	совместно с зав. отделением, учебная часть, кураторы	
5.	Работа с кураторами и преподавателями.	в течение года	педагог-психолог	
6.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	педагог-психолог	
7.	Индивидуальное консультирование студентов	в течение года	педагог-психолог	

4. Групповая работа

1.	Классный час «Познай самого себя»	сентябрь	совместно с кураторами	
2.	Классный час «Приемы эффективного запоминания»	сентябрь	Психологическая группа, педагог-психолог	

3.	Классный час «Гармоничные взаимоотношения в семье»»	Октябрь-ноябрь	педагог-психолог	
4.	Классный час «Наши зависимости»	ноябрь	педагог-психолог	
5.	Классный час «Суицид и депрессия. Причины»	декабрь	педагог-психолог	
6.	Классный час «Не хочу, а надо! ».	декабрь	педагог-психолог	
7.	Создание и поддержание в группах благоприятного социально-психологического климата «Я принимаю тебя!»	в течение года	психолог, ИИПГ	
8.	Классный час «Мотивация личности»	декабрь	совместно с кураторами	
9.	Классный час «Безопасность личности». Для студентов 1-4 курса.	Март-апрель	совместно ИИПГ	
10.	Классный час «Взаимоотношения полов»	апрель	педагог-психолог	
11.	Классный час «Стратегии конфликтного реагирования»	Апрель-май	Психологическая группа	
12.	Классный час «Гармония личностных отношений»	май	совместно кураторами	
13.	Классный час «Агрессия причинения вреда другим»	май	Психологическая группа	
5. Методическое направление				
1.	Организация работы кабинета психологической службы	в течение года	Педагог-психолог	
2.	Совершенствование программы «Социальной адаптации первокурсников» (основные направления и мероприятия по адаптации).	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	
3.	Участие в семинарах	В течение	Педагог-психолог	

	педагогов - психологов, педагогических советах, научных конференциях.	года		
--	---	------	--	--

Педагог-психолог  Конищева В.А. «04» июня 2024 г.

--	--	--	--	--

Педагог-психолог _____ Конищева В.А. «04» июня 2024 г.