

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8
к ОППССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело


краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

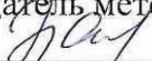
«ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОППССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общефессиональных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 9
от «14» мая 2024г.
Председатель ЦМК

С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 4
«21» мая 2024 г.
Председатель методического совета

Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

Е.А.Никитенкова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

И.Г. Кобзарь, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

М.Г.Смирнов, преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 04	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности.	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей специальности.	значимость профессиональной деятельности по специальности.
ПК 1.4	Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента.	Основы эргономики.

ПК 2.1	Проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды.
ПК 2.3	Проводить осмотры рожениц и родильниц.	Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период.
ПК 3.1	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	153
в т.ч. в форме практической подготовки	88
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	88
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие строение и функции человека		6	<i>1 семестр</i> 86(30+52+2+2)
Тема 1.1. <i>Человек как предмет изучения анатомии и физиологии</i>	Содержание учебного материала	4+2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 7
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Методы изучения организма человека. 3. Положение человека в природе. 4. Части тела человека. 5. Конституция. Морфологические типы конституции. 6. Оси и плоскости. 7. Анатомическая номенклатура. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	-подготовка мультимедийной презентации по истории анатомии	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии. - составление схемы «Методы изучения организма человека»; - составление схемы «Частей тела»; - изучение основных плоскостей, осей тела человека и условных линий, определяющих положение органов и их частей в теле с помощью торса и скелета человека; - изучение морфологических типов конституции с помощью анатомических атласов; - составление словаря анатомических терминов.	2	

Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		10	
Тема 2.1. <i>Основы цитологии и гистологии. Клетка. Классификация тканей. Эпителиальная и соединительная ткани.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7
	1. Клетка: строение и функции клеток. 2. Ткань – определение, классификация, функциональные различия. 3. Эпителиальная ткань, расположение в организме, классификация, функции, строение. 4. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. <i>Основы цитологии и гистологии. Клетка, строение, виды эпителия.</i> - изучение клетки, эпителиальной ткани с помощью таблиц, анатомического атласа, методических пособий, микропрепаратов; - составление схемы «Классификация покровного эпителия».	2	
	Практическое занятие № 3. <i>Соединительная ткань, строение, виды, функции.</i> - изучение соединительной ткани с помощью таблиц, анатомического атласа, методических пособий, микропрепаратов; - составление таблицы «Функции клеток соединительной ткани».		
Тема 2.2. <i>Нервная и мышечная ткани. Строение, виды, функции.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7
	1. Мышечная ткань – виды, функции. 2. Гладкая мышечная ткань - строение, расположение в организме, функциональные особенности. 3. Исчерченная мышечная ткань – строение, расположение в организме, функциональные особенности. 4. Нервная ткань – расположение, строение. 5. Виды нейронов по строению, по функции. 6. Нервное волокно, строение, виды. 7. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 4. <i>Нервная и мышечная ткани. Строение, виды, функции.</i> - изучение мышечной ткани с помощью таблиц, анатомического атласа, методических пособий, микропрепаратов;	2	

	- составление таблиц «Виды мышечной ткани»; «Виды нейронов» с использованием лекции, учебника, анатомического атласа. - составление схем: «Виды нервных окончаний», «Виды нервных волокон»		
Раздел 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		16	
Тема 3.1. <i>Морфофункциональная характеристика аппарата движения человека</i>	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. 3. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. 4. Мышца как орган. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионервального синапса. 5. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. 6.5. Основные физиологические свойства мышц. Виды мышечного сокращения. Конtrakтура. Работа мышц. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 5. Морфофункциональная характеристика аппарата движения человека. - изучение с использованием скелета и торса человека, раздаточного материала «Костная система», атласов: - строения кости, соединений костей, строения сустава. - строение мышц, видов мышц.	2	
	Практическое занятие № 6. Кости черепа, их соединения. Мышцы головы и шеи. - изучение с помощью муляжей, торса человека, анатомических атласов, таблиц: - черепа (свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта, мозговой и лицевой отделы); - соединения костей черепа; - особенностей черепа новорожденного, - мышц головы и шеи. - выполнение заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Мышцы головы и шеи».	2	

	<p>Практическое занятие № 7. Кости, их соединения и мышцы туловища. - изучение с помощью муляжей, торса человека, анатомических атласов, таблиц: -скелета туловища и структур его составляющих: позвоночного столба (отделы, строение позвонков, крестца, копчика), грудной клетки (грудина, ребра, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол) - соединения позвоночного столба, формы грудной клетки; - мышц спины, груди, живота; слабых мест передней брюшной стенки; - выполнение заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Мышцы туловища».</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. Кости, их соединения и мышцы верхних конечностей. - с помощью муляжей, скелета и торса человека, анатомических атласов, таблиц изучение: – скелета (кости плечевого пояса: ключица, лопатка; кости свободной верхней конечности: плечевая, локтевая, лучевая, кости кисти) и соединений костей верхних конечностей; – движений в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти); – типичных мест переломов верхней конечности; – мышц верхней конечности (мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие, мышцы кисти, расположение, функции); – топографических образований верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области) – выполнение заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Мышцы верхней конечности».</p>	2	
<p>Тема 3.2. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Скелет нижней конечности – отделы. 2. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. 3. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>

	<p>4. Движения в суставах свободной нижней конечности.</p> <p>5. Мышцы нижней конечности.</p> <p>6. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна.</p> <p>7. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная группы, функции.</p> <p>8. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции.</p> <p>9. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 9. Кости и мышцы свободной нижней конечности.</p> <p>- с помощью муляжей, торса человека, таблиц и анатомических атласов изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скелета свободных нижних конечностей (бедренная, большеберцовая, малоберцовые кости, кости стопы); – движения в суставах; – типичных мест переломов нижних конечностей; – топографии и функции мышц свободной нижней конечности; – топографических образований нижней конечности 	2	
	<p>Практическое занятие № 10. Кости и мышцы таза.</p> <p>- изучение с помощью муляжей, торса человека, таблиц и анатомических атласов скелета (кости большого и малого таза, половые различия) и мышц тазового пояса;</p> <p>- демонстрация размеров большого и малого таза на муляже;</p> <p>- выполнение заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Мышцы таза».</p>	2	
Раздел 4 Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		38	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<i>Нервная регуляция</i>	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения	2	

<i>процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология спинного мозга.</i>	центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. 2. Деятельность нервной системы (виды нейронов, нервный центр, виды нервных волокон, синапс, медиаторы, механизм передачи). 3. Рефлекторная дуга, понятие, виды (простая, сложная). Рефлекс, понятие, виды (безусловные, условные). 4. Спинной мозг – топография, строение, отделы спинного мозга. Сегмент – понятие. 5. Оболочки спинного мозга. 6. Функции спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. 7. Спинномозговые нервы, понятие, образование, виды. 8. Спинномозговые сплетения, понятие, образование, виды.		ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Анатомия и физиология спинного мозга. - изучение строения спинного мозга с использованием муляжей, планшетов, таблиц, анатомических атласов; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
	Практическое занятие № 12 Спинномозговые нервы. - изучение с помощью таблиц, муляжей, планшетов, скелета человека, периферической нервной системы: - образование спинномозговых нервов и нервных сплетений (топография, область иннервации шейного, плечевого, поясничного, крестцового сплетения); - определение проекции шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетений на торсе и скелете человека.	2	
Тема 4.2 <i>Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы.</i>	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Головной мозг, расположение, отделы. 2. Топография, строение и функции ствола мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). 3. Ретикулярная формация, понятие, функции. 4. Лимбическая система, понятие, функции. 5. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение (базальные ядра, кора больших полушарий, белое вещество). 6. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. 7. Проводящие пути головного и спинного мозга.	2	

	8. Оболочки и межоболочечные пространства головного мозга Полости головного мозга (желудочки). 9. Ликвор – состав, образование, движение, функции. 10. Черепные нервы, понятие, виды. 11. Места выхода, функции, области иннервации черепных нервов.		
	В том числе практических занятий;	6	
	Практическое занятие № 13 <i>Анатомия и физиология ствола головного мозга.</i> - изучение строения ствола головного мозга с помощью муляжей, таблиц, планшетов, атласа; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
	Практическое занятие № 14 <i>Анатомия и физиология конечного мозга.</i> - изучение строения конечного мозга с помощью муляжей, таблиц, планшетов, атласа; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
	Практическое занятие № 15 <i>Черепные нервы.</i> - изучение черепных нервов (топография, область иннервации) с помощью таблиц, муляжей, методических пособий; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
Тема 4.3 Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Вегетативная нервная система, классификация, области иннервации и функции. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы. 4. Понятие о высшей нервной деятельности. 5. Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. 6. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. 7. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. 8. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь.	2	

	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16 <i>Вегетативная нервная система.</i> – изучение с помощью таблиц, торса человека особенностей строения симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы; – сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы с помощью таблиц; – демонстрация центров парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализации наиболее крупных вегетативных сплетений на таблицах и муляжах.	2	
	Практическое занятие № 17 <i>Высшая нервная деятельность.</i> - изучение темы с использованием учебника по следующим вопросам: - содержание понятия «высшая нервная деятельность»; - содержание понятий: «инстинкты», «условные рефлексы»; - механизм образования условных рефлексов; - виды условных рефлексов, торможение условных рефлексов; - содержание понятия «динамический стереотип»; - раскрытие содержания понятий: «физиологические основы индивидуальной психической деятельности», «типы высшей нервной деятельности»; - раскрытие содержания понятия «формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь»; - составление сравнительной таблицы «Сигнальные системы», «Типы высшей нервной деятельности в зависимости от свойств нервных процессов».	2	
Тема 4.4. <i>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Гуморальная регуляция деятельности организма человека – понятие. 2. Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Тканевые гормоны. Органы-мишени – понятие. 3. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе. 4. Нарушения функции эндокринных желез.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 <i>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности.</i>	2	

	-изучение нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности (на примере изменения уровня глюкозы в крови) на таблицах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.		
Тема 4.5 Железы секреции <i>внутренней</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Гипофиззависимые железы внутренней секреции, строение, гормоны, их физиологические эффекты. 2. Гипофизнезависимые железы внутренней секреции, строение, гормоны, их физиологические эффекты.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 19 <i>Гипофиззависимые железы внутренней секреции.</i> – изучение строения, топографии гипофиззависимых желез с помощью таблиц, анатомических атласов, муляжей, торса человека; – выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме; – заполнение таблицы «Железы внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их физиологический эффект».	2	
	Практическое занятие № 20 <i>Гипофизнезависимые железы внутренней секреции.</i> изучение строения гипофизнезависимых желез с помощью таблиц, анатомических атласов, муляжей, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Гипофизнезависимые железы»; - заполнение таблицы «Железы внутренней секреции, выделяемые ими гормоны и их физиологический эффект».	2	
Тема 4.6. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Учение И.П. Павлова об анализаторах. 2. Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный отдел. 3. Соматическая сенсорная система – понятие, отделы. Строение и функции кожи. 4. Обонятельная сенсорная система – понятие, отделы. 5. Вкусовая сенсорная система – понятие, отделы.	2	
	В том числе практических занятий:	6	
	Практическое занятие № 21 <i>Сенсорные системы. Соматическая,</i>	2	

	<p><i>обонятельная, вкусовая сенсорные системы.</i></p> <p>- изучение строения и функций соматического, обонятельного, вкусового анализаторов с помощью таблиц, муляжей, торса человека, анатомических атласов;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.</p>		
	<p>Практическое занятие № 22.<i>Зрительная сенсорная система.</i></p> <p>– изучение строения и функций зрительного анализатора с помощью таблиц, муляжей, торса человека, анатомических атласов;</p> <p>– выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 23.<i>Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.</i></p> <p>– изучение строения и функций слухового и вестибулярного анализатора с помощью таблиц, муляжей, торса человека, анатомических атласов;</p> <p>– выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.</p>	2	
Раздел 5. Внутренняя среда организма.		10	
Тема 5.1. <i>Внутренняя среда. Кровь.</i> <i>Форменные элементы крови.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Внутренняя среда организма, постоянство ее состава. 2. Кровь состав, функции. 3. Физико-химические свойства крови. 4. Состав плазмы крови. 5. Понятие о буферных системах крови. 4. Форменные элементы крови, строение, функции, норма содержания в крови.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 24. <i>Гомеостаз. Состав, функции и свойства крови. Состав плазмы крови.</i> - изучение состава, функций и свойств крови с помощью таблиц, планшета, методического пособия, рабочей тетради; - составление схемы «Состав плазмы крови», используя конспект лекции.	2	
	Практическое занятие № 25 <i>Гомеостаз. Форменные элементы крови.</i> - изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах; - изучение клинических анализов крови; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Состав крови».	2	

Тема 5.2. <i>Свертывание крови.</i> <i>Группы крови.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2. Группы крови. Виды, характеристика групп крови. 3. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 4. Резус-фактор – понятие, локализация. 5. Понятие о резус-конflikте. 6. Гемолиз. Виды гемолиза.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 26. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор. – Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора, используя таблицы, набора для определения группы крови и резус-фактора; – выполнение, тестовых практико-ориентированных заданий по теме «Группы крови».	2	
Раздел 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.		20	
Тема 6.1. <i>Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы.</i> <i>Строение сердца.</i> <i>Круги кровообращения.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Процесс кровообращения, определение, значение. 2. Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3. Артерии, вены, капилляры, понятие, значение. 4. Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями. 5. Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку. 6. Круги кровообращения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 27. Анатомия сердца. Круги кровообращения. - изучение топографии, границ, строения сердца, кругов кровообращения с помощью таблиц, анатомических атласов, муляжей, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Строение сердца».	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4	<i>II семестр</i> <i>(26+36+2+3)</i>

Физиология сердца, сосудов	1. Физиологические свойства сердечной мышцы. 2. Проводящая система сердца. 3. Сердечный цикл. 4. Показатели сердечной деятельности 6. Регуляция деятельности сердца. 7. Движение крови по сосудам. 8. Кровяное давление, понятие, виды. 9. Артериальный пульс, понятие, характеристики. 10. Регуляция сосудистого тонуса. Временная остановка кровотока.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15 <i>II семестр</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 28. Физиология сердца. Физиология сосудов - изучение фаз сердечного цикла, внешних проявлений работы сердца, проводящей системы сердца с помощью таблиц, методических пособий, муляжей; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Показатели работы сердца». -определение на передней поверхности грудной клетки (скелет, торс человека) четырех основных мест - точек аускультации клапанов сердца; - изучение электрических явлений в сердце с помощью ЭКГ измерение артериального давления с помощью тонометра; - определение точек пульсации на периферических артериях, используя торс человека, скелет. - изучение способов временной остановки кровотока	2	
Тема 6.3. Процесс кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Аорта, ее отделы. 2. Артерии шеи, головы, области их кровоснабжения. 3. Артерии верхних конечностей, расположение, области кровоснабжения. 3. Ветви грудной части аорты, области, кровоснабжение грудной полости. 4. Ветви брюшной части аорты, кровоснабжение брюшной полости. 5. Артерии таза, кровоснабжение таза. 5. Артерии нижних конечностей - кровоснабжение.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29. Артерии большого круга кровообращения – изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения	2	

	с указанием области их кровоснабжения на муляжах, таблицах, с помощью анатомических атласов; – изучение места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии; – выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Артерии большого круга кровообращения».		
Тема 6.4. <i>Вены большого круга кровообращения</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Система верхней полой вены. 2. Система нижней полой вены. 3. Система воротной вены. 4. Особенности кровообращения плода.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30. Вены большого круга кровообращения. - изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полой вен, системы воротной вены, венозных анастомозов на муляжах, таблицах, торсе человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Вены большого круга кровообращения».	2	
Тема 6.5. <i>Функциональная анатомия лимфатической системы.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Значение лимфатической системы. 2. Состав лимфы, ее образование. 3. Лимфатические сосуды, виды, характеристика 4. Причины движения лимфы по лимфососудам. 5. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. 6. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. 7. Строение и функции селезенки. 7. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31. Лимфатическая система. - изучение с использованием муляжей, планшетов, таблиц лимфатической системы человека;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - определение на торсе месторасположения поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых); - составление схем: «Отток лимфы от верхней и нижней конечностей», «Отток лимфы от головы и шеи», «Отток лимфы от грудной полости»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий по теме «Лимфатическая система». 		
Раздел 7. Анатомия и физиология дыхательной системы.		10	
Тема 7.1. <i>Анатомия и физиология органов дыхания</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Органы дыхательной системы, понятие, их функции. 2. Потребность дышать, структуры организма человека её удовлетворяющие. 3. Строение и функции органов дыхательной системы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32. Строение дыхательных путей. - изучение с помощью муляжей, таблиц, анатомических атласов, торса и скелета человека топографии, строения и функций органов дыхания (полость носа, гортань, трахея, главные бронхи, легких, плевры); - демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации трахеи, правого и левого главных бронхов, границ легких; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
	Практическое занятие № 33. Строение лёгких, плевры. Средостение. - изучение строения легких, плевры с использованием анатомических атласов, планшетов, муляжей, торса человека; - демонстрация на торсе, скелете человека верхних и нижних границ легких; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
Тема 6.2. <i>Физиология дыхания</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Процесс дыхания, сущность и значение дыхания. Этапы дыхания. 2. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха, механизм первого вдоха новорожденного. 3. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. 4. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.	2	

	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 34. Физиология дыхания - изучение этапов дыхания с помощью таблицы; -определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и после физической нагрузки; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Физиология дыхания».	2	
Раздел 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		20	
Тема 8.1. <i>Строение и функции пищеварительной системы</i> <i>Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода и желудка</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Пищеварительная система, ее структуры. 2. Отделы пищеварительного канала, принципы строения их стенки 3.Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35.Анатомия и физиология полости рта, глотки, пищевода, желудка. - изучение строения и функций полости рта, органов полости рта, глотки, пищевода, желудка с использованием анатомических атласов, планшетов, муляжей, торса, скелета человека; -определение проекции желудка на поверхности передней брюшной стенки на торсе человека; - изучение состава и свойств желудочного сока; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по тем	2	
Тема 8.2. <i>Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Тонкая кишка, топография, строение, отделы, функции. 2. Толстая кишка, топография, отделы, функции. 3.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки. Механическая и химическая обработка пищи. 4. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов. 5.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.	2	

	<p>6.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.</p> <p>7.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке</p> <p>8. Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники.</p> <p>9.Отношение органов брюшной полости к брюшине.</p>		
	В том числе практических занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 36. Анатомия и физиология тонкого и толстого кишечника.</p> <p>- изучение топографии, строения тонкого и толстого кишечника с использованием муляжей, планшетов, торса человека;</p> <p>- определение проекцииотделов тонкого кишечника на переднюю брюшную стенку на торсе человека;</p> <p>- изучение топографии, строения толстого кишечника с использованием муляжей, планшетов, торса человека;</p> <p>- определение проекцииотделов толстого кишечника на переднюю брюшную стенку на торсе человека;</p> <p>- выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме «Анатомия и физиология пищеварения тонкого кишечника».</p>	2	
Тема 8.3. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p>1. Поджелудочная железа, топография, функции. Поджелудочный сок, состав и значение.</p> <p>2.Регуляция выработки поджелудочного сока.</p> <p>3.Печень, топография, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь, топография, строение, функции. Состав и свойства желчи.</p> <p>3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути.</p>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 37.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.</p> <p>- изучение топографии, места открытия выводных протоков слюнных желез с помощью муляжей, торса человека;</p> <p>определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря</p>	2	

	<p>на поверхности передней брюшной стенки на торсе человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение с использованием муляжей, планшетов, торса поджелудочной железы, печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме. 		
	<p>Практическое занятие № 38. Брюшная полость, брыжейка, связки, сальники. Физиология пищеварения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение строения брюшной полости, брюшины, образований брюшины (связки, брыжейки, сальники), отношения органов брюшной полости к брюшине с помощью муляжей, планшетов, торса человека; - заполнение таблицы «Пищеварение в различных отделах пищеварительного тракта». 	2	
<p>Тема 8.4. Обмен веществ и энергии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p>1.Общее понятие об обмене веществ в организме. 2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза. 3. Белки - функции, суточная потребность, источники. 4.5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс. 6.Значение минеральных веществ и микроэлементов. Углеводы- функции, суточная потребность, виды, источники. Жиры - функции, суточная потребность, источники. Водно-солевой обмен. Значение воды. Суточная потребность Минеральные вещества и микроэлементы. Источники, функции Энергетический обмен – характеристика. Энергозатраты человека: основной обмен, рабочая прибавка и специфически динамическое действие пищи.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 39.Обмен веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение обмена веществ в организме с использованием таблиц, методических пособий; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>-создание мультимедийной презентации по теме «Обмен веществ» (вид</p>	2	

	обмена веществ - на выбор)		
Раздел 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевого выделительной системы		8	
Тема 9.1. <i>Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевого выделения. Строение и функции почек</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма. 2. Мочевая система, органы ее образующие. 3. Почки, топография, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. 2. Мочевой пузырь, расположение, строение. 3. Мочеиспускательный канал женский и мужской, особенности строения. 4. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 40. Строение почек и мочевыводящих путей - определение топографии органов мочевого выделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональных особенностей каждого органа; - определение проекции почек на поверхности поясничной области на торсе человека; - изучение строения почек, фиксирующего аппарата, структурно-функциональной единицы почки на муляжах, планшетах, торсе человека; - изучение особенностей кровоснабжения почки на таблице; изучение мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала (мужского и женского) с использованием муляжей, планшетов, торса человека; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
Тема 9.2. <i>Физиология мочеобразования</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК

	1.Механизм образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. 2. Количество, состав и свойства первичной мочи. 3.Количество, состав и свойства конечной мочи. 4. Регуляция мочеобразования и мочевыделения. 5.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии.	2	3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 41. Физиология мочеобразования. - изучение клинических анализов мочи; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
Раздел 10. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека		10	
Тема 10.1. <i>Процесс репродукции.</i> <i>Анатомия женской половой системы</i> <i>Менструальный цикл.</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1.Процесс репродукции, его значение для сохранения вида, структуры организма человека, его осуществляющие. 2. Яичник - топография, строение, функции. 3. Матка - топография, строение, функции. 4 Маточная труба - топография, строение, функции. 5. Влагалище - топография, строение, функции. 6. Наружные женские половые органы. 7. Промежность - определение, отделы 8. Молочная железа - топография, строение, функции. 9. Менструальный цикл, виды. 10.Нейрогуморальная регуляция менструального цикла.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 42. Анатомия женской половой системы. – изучение топографии, строения органов женской половой системы на муляжах, таблицах, торсе человека; – выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	

	Практическое занятие № 43 . Физиология женской половой системы. Менструальный цикл. – изучение фаз менструального цикла по таблицам; – изучение регуляции менструального цикла с помощью методического пособия; – выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме. «Физиология женской половой системы».	2	
Тема 10.2. <i>Анатомия и физиология мужской половой системы.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Мужские половые органы – внутренние и наружные. 2. Процесс сперматогенеза. Выведение спермы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 44. Анатомия и физиология мужской половой системы. - изучение топографии, строения мужских половых органов с помощью таблиц, планшетов, атласов, муляжей» - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		3	
Всего:		153	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомия и патологии», оснащенный:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
- приборы и аппаратура специального назначения (микроскопы с набором объективов, тазомер)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы
 - барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп
 - муляжи, планшеты, разборный торс человека
 - рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов
 - микропрепараты: мазок крови человека и лягушки, примеры тканей
 - наборы микропрепаратов по патологической анатомии

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 576 с.
2. Ремизов, И. В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 364 с.
3. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 272 с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/412073>
5. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437180>
6. Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393596>
7. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>

8. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566263>
9. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
10. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 72 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443315>
11. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557848>
12. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 436 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>
13. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум / И. Г. Мустафина. — 3-е изд, стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198533>
14. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 388 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>
15. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

3.2.3. Дополнительные источники

16. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7411-2. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; современная научная и профессиональная терминология; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; основы эргономики; анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; анатомио-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>информацию; применять современную научную профессиональную терминологию; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; проводить медицинские осмотры пациентов; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p>	<p>знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнении практического задания.</p>	
---	---	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины Анатомия и физиология человека
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____
Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.
Председатель ЦМК: _____/
подпись *Инициалы, фамилия*