

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9**  
**к ОПССЗ по специальности**  
**31.02.02 Акушерское дело**

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Владивостокский базовый медицинский колледж»  
(КГБПОУ «ВБМК»)

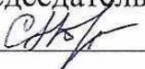
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**


Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток  
2024г

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК  
общеобразовательных дисциплин  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 9  
от «14» мая 2024г.  
Председатель ЦМК  
 С.Б.Новожилова

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании методического совета  
КГБПОУ «ВБМК»  
Протокол № 4  
« 21 » мая 2024 г.  
Председатель методического совета  
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составители:

Ю.А. Кузина, преподаватель первой квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

И.В. Обуховская, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные	Порядок применения лекарственных препаратов

	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.</b> <i>История развития латинского языка. Латинский алфавит.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ЛР 4, ЛР 6
	1. Краткая история латинского языка. 2. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской терминологии, мировой культуры. 3. Основы этапы развития медицинской терминологии. 4. Латинский алфавит. 5. Классификация звуков. 6. Произношение гласных букв и дифтонгов. 7. Произношение согласных и буквенных сочетаний. 8. Ударение в словах, правила постановки. 9. Деление слов на слоги.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1 Алфавит. Правила чтения. Правила постановки ударения.</b> - изучение латинского алфавита; - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - контрольное чтение латинских выражений.	2	

	<b>Практическое занятие №2. Произношение гласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний. Правила постановки ударения.</b> - отработка произношения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов; - выполнение упражнений для чтения; - тренировка постановки ударения в латинских выражениях;	2	
<b>Раздел 2. Морфология</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1. Грамматические категории. 2. Типы спряжения глагола. 3. Определение основы глагола. 4. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. 5. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. 6. Глагол <i>fiō, fieri</i> в формах третьего лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. 7. Употребление в рецептуре глаголов сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> <i>Рецептурные глагольные формулировки.</i> - чтение и перевод рецептурных глагольных формулировок; - образование форм повелительного и сослагательного наклонения глаголов.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя существительное.</b> <b>Существительные I склонения.</b> <b>Несогласованное определение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1. Грамматические категории имён существительных: род, число, падеж, склонение. 2. Словарная форма существительного. 3. Определение основы существительного. 4. Существительные I склонения. Падежные окончания. 5. Несогласованное определение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> <i>Существительные I склонения.</i> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных I склонения; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык;	2	

	- изучение исключений при образовании несогласованного определения. - введение лексических единиц (существительные 1 склонения);		
<b>Тема 2.4.</b> <i>Существительные 2 склонения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1. Словарная форма существительных 2 склонения. 2. Падежные окончания. 3. Наименования лекарственных препаратов. 4. Основные лекарственные формы.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> <i>Существительные 2 склонения.</i> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 2 склонения; - составление словосочетаний с несогласованным определением на русском языке и их перевод на латинский язык; - изучение исключений при образовании несогласованного определения. - введение лексических единиц (существительные 2 склонения);	2	
<b>Тема 2.5.</b> <i>Существительные 3 склонения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1. Основной признак существительных 3 склонения. 2. Словарная форма. Определение основы. 3. Равносложные, неравносложные и односложные существительные. 4. Падежные окончания.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> <i>Существительные 3 склонения в рецептах.</i> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 3 склонения; - введение новых лексических единиц (существительные 3); - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 1, 2 и 3 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02,

<b>Существительные 4,5 склонения</b>	1. Основной признак существительных 4 склонения. 2. Словарная форма существительных 4 склонения. 3. Падежные окончания существительных 4 склонения. 4. Признак существительных 5 склонения. 5. Словарная форма существительных 5 склонения. 6. Падежные окончания существительных 5 склонения.	2	ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, 4.3., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> <i>Существительные 4, 5 склонения в рецептах.</i> - выполнение упражнений по отработке падежных окончаний существительных 4, 5 склонений; - введение новых лексических единиц (существительные 4, 5 склонений); - составление словосочетаний с несогласованным определением с существительными 1-5 склонений; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Имя прилагательное.</b> <b>Прилагательные 1 группы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, 4.3., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> <i>Прилагательные 1 группы. Согласованное определение.</i> - выполнение упражнений по отработке навыков согласования прилагательных 1 группы с существительными в роде, числе и падеже; - введение новых лексических единиц (прилагательные 1 группы); - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Прилагательные 2 группы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, 3.4., ЛР 4, ЛР 6,
	1. Грамматические категории прилагательных. 2. Прилагательные 2 группы. Словарная форма. 3. Родовые окончания. 4. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже (согласованное определение).	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	ЛР 14
	<b>Практическое занятие №9 Прилагательные 2 группы. Согласованное определение.</b> - выполнение упражнений по отработке навыков определения групп прилагательных; - введение новых лексических единиц (прилагательные 2 группы); - составление словосочетаний с согласованным определением; - чтение и перевод анатомических и фармацевтических выражений.	2	
<b>Раздел 3. Клиническая терминология.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Терминологическое словообразование.</b>	<b>3.1. Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.2, 4.3., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14
	1. Состав слова. 2. Способы словообразования. 3. Понятие «Терминоэлемент». 4. Словообразование при помощи числительных. 5. Фармацевтические термины, образованные при помощи наречий, местоимений.	2	
<b>Тема 3.2. Корневые и аффиксальные терминологические термины. Клинические термины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, 4.3., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	1. Названия методов обследования, хирургических вмешательств и нехирургических методов лечения. 2. Греческие терминологические элементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические методы лечения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №10 Анализ клинических терминов по терминологическим элементам.</b> - выполнение упражнений по определению значения терминологических элементов; - изучение корневых и аффиксальных терминологических элементов; - составления перечня минимума частотных отрезков, встречающихся в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2	
	<b>Практическое занятие №11 Конструирование терминов в заданном значении.</b> - выделение приставок и корней греческого происхождения; - образование терминов с заданным значением; - толкование клинических терминов; - выполнение тестовых заданий по толкованию клинических терминов;	2	

<b>Тема 3.3.</b> <i>Профессиональные термины в акушерском деле</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2, 4.3., ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	1. Практическое значение латинского языка для акушерки/акушера. 2. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 3. Латинские пословицы и афоризмы. Известные латинские изречения.	2	
<b>Тема 3.4.</b> <i>Греко-латинские дублеты</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, 3.4., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	1. Понятие греко-латинские дублеты. 2. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 3. Корневые и аффиксальные терминыэлементы и греко-латинские дублеты в клинической терминологии.	2	
<b>Раздел 4. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <i>Химическая номенклатура.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.2, 4.3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
	1. Латинские названия важнейших химических элементов. 2. Способы образования латинских названий оксидов и солей. 3. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. 4. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов. 5. Способы образования наименований пероксидов, гидроксидов и закисей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №12 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.</b> - изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; - выполнение упражнений по переводу наименований кислот, витамин, оксидов и солей с латинского языка на русский; - определении химического состава лекарственных средств;	2	
<b>Тема 4.2.</b> <i>Рецептура.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 2.2, 4.3., ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР
	1.Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. 3.Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. 4.Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	

	5. Основные рецептурные сокращения. 6. Предлоги в рецептах. 7. Дополнительные надписи на рецептах.		14, ЛР 15
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №13</b> <i>Оформления латинской части рецепта.</i> - оформление латинской части рецепта; - отработка навыков падежного управления в рецептах (родительный и винительный падежи); - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;	2	
	<b>Практическое занятие №14</b> <i>Рецептурные сокращения.</i> - тренировка выписывания рецептов с использованием основных рецептурных сокращений; - выполнение письменного перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский; - отработка выписывания некоторых лекарственных форм; - составление списка дополнительных надписей на рецептах;	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	-составить сводную таблицу по падежным окончаниям существительных 1-5 склонений.	2	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>		6	
<b>Консультация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Фармакологии и латинского языка», оснащенный оборудованием:

##### *I Специализированная мебель и системы хранения*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- шкафы книжные
- шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
- штативы для таблиц

##### *II Технические средства*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

##### *III Демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- комплект медицинской документации
- таблицы (фонетические, морфологические, грамматические)
- плакаты (поговорки, афоризмы)
- слайды, компакт-диски с учебным материалом

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КНОРУС, 2026. – 272 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 396 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

3. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>
4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>
5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864>
7. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>

8. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для СПО / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 336 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/501497>

9. Цисык, А. З. Латинский язык (Lingua Latina) : учебник / А. З. Цисык. — Минск : Новое знание, 2024. — 424 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414701>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

10. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 380 с.

11. Швырев, А. А. Словарь латинско-русский русско-латинский для медицинских колледжей / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2024. - 286 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; современная научная и профессиональная терминология; правила оформления документов и построение устных сообщений; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>91 - 100% правильных ответов – оценка «отлично» 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо» 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестовый контроль; устный опрос; терминологический зачет</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Распознавать задачу в профессиональном контексте; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации применять современную научную профессиональную терминологию; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Алгоритм составления медицинских (анатомических, клинических, фармацевтических) терминов</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>государственном языке;  применять стандарты  антикоррупционного поведения;  понимать общий смысл четко  произнесенных высказываний на  известные темы (профессиональные и  бытовые);  понимать тексты на базовые  профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые  общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и  о своей профессиональной  деятельности;  применение и назначение  лекарственных препаратов,  медицинских изделий и лечебного  питания при выполнении отдельных  функций лечащего врача;  применять лекарственные препараты и  медицинские изделия при оказании  медицинской помощи в экстренной  форме.</p>		
---	--	--

## Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины  
Основы латинского языка с медицинской терминологией  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № \_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*подпись*                      *Инициалы, фамилия*