

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.10
к ОПССЗ по специальности
31.02.02 Акушерское дело

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Владивостокский базовый медицинский колледж»
(КГБПОУ «ВБМК»)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

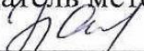
Специальность:	31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения:	<u>очная</u> <u>на базе среднего общего образования</u>
Срок освоения ОПССЗ	<u>2 г. 6 мес.</u>

Владивосток
2024

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК
общефессиональных дисциплин
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 9
от «14» мая 2024г.
Председатель ЦМК
 С.Б.Новожилова

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
КГБПОУ «ВБМК»
Протокол № 4
« 21 » мая 2024 г.
Председатель методического совета
 Н.В.Ананьина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее - ФГОС СПО), с учетом примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООППСЗ) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Составитель:

Е.А. Никитенкова, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

Экспертиза:

И.Г. Кобзарь, преподаватель высшей квалификационной категории Уссурийского филиала КГБПОУ «ВБМК»;

В.А.Иванова, преподаватель высшей квалификационной категории Спасского филиала КГБПОУ «ВБМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.
ОК 02	Выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.	Современных средств и устройств информатизации.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современной научной и профессиональной терминологии.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды.	Психологических особенностей личности.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правил оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 2.1.	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания.	Анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента.
ПК 3.1	Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	Основ здорового образа жизни, методов его формирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	49
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03«Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. <i>Предмет и задачи патологии. Нозология.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе. 3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 4. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 5. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Предмет, задачи и методы патологии. Нозология. - составление словаря терминов - составление схемы «Методы патологии», «Периоды болезни» - изучение нормативной документации классификации заболеваний и их диагностики; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий по теме.	2	
Тема 2. <i>Альтерация. Патология обмена веществ. Дистрофии</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14,
	1. Альтерация, понятие, виды. 2. Дистрофия, определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с	2	

	морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний. 4. Паренхиматозные и мезенхимальные дистрофии. 5. Смешанные дистрофии. Понятие. Нарушения обмена билирубина. Желтуха, определение, виды.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Патология обмена веществ. Дистрофии. - составление опорной схемы «Классификация дистрофий» - изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	-создание мультимедийных презентации по теме «Дистрофии» (заболевание - на выбор)		
Тема 3. Альтернация. Нарушения минерального и водного обменов. Некроз и апоптоз. Атрофия	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
	1. Нарушения минерального обмена. Причины и механизмы образования конкрементов. 2. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка. 3. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Понятие. Виды. 4. Некроз, понятие, причины, признаки, формы. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный. 5. Апоптоз. понятие. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах 6. Атрофия, понятие, причины, признаки, формы и исходы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Нарушения минерального и водного обмена. - подготовка сообщения или презентации по темам: «Нарушение минерального обмена», «Нарушения водного обмена». - изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов по микропрепаратам,	2	

	<p>гистологическим атласам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. 		
	<p>Практическое занятие № 4. Некроз и апоптоз. Атрофия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение клинико-морфологических признаков, видов некроза, атрофии по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - составление опорной схемы «Виды некрозов», «Виды атрофии» - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. 	2	
Тема 4. <i>Компенсаторно-приспособительные реакции.</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
	1. Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. Проявления. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	
Тема 5. <i>Нарушение кровообращения и лимфообращения</i>	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Нарушение кровообращения, общая характеристика. 2. Виды нарушений центрального кровообращения, клинические проявления, механизмы развития и значение для организма. 3. Общая характеристика нарушений периферического (регионарного) кровообращения. Виды.	2	

	<p>4. Артериальная гиперемия: причины, виды, признаки, значение.</p> <p>5. Венозная гиперемия (венозный застой): причины, признаки, значение. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки).</p> <p>7. Ишемия: определение, причины, признаки, механизмы развития, значение. Роль коллатерального кровообращения. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.</p> <p>8. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов. Значение и исходы тромбоза.</p> <p>9. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия – понятие.</p> <p>10. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p> <p>11. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.</p> <p>12. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p>		
	В том числе практических занятий	4	
	<p>Практическое занятие № 6. <i>Нарушение центрального и периферического кровообращения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. 	2	
	<p>Практическое занятие № 7 <i>Нарушение микроциркуляции и лимфообращения.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение различных видов расстройств кровообращения и лимфообращения по микропрепаратам, гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме. 	2	

Тема 6. <i>Патология иммунной системы.</i>	<i>иммунной</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
		1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. 2. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). 3. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов. 4. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. 5. Виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Значение для организма	2	
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 8 Патология иммунной системы - изучение патологии иммунной системы по микропрепаратам и гистологическим атласам; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме	2	
Тема 7. <i>Воспаление</i>		Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
		1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. Значение. 2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3. Стадии воспаления и их характеристика. Местные и общие проявления воспаления. Медиаторы воспаления. 4. Классификация воспаления, формы и виды, исходы.	2	
		В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 9 Воспаление - изучение различных видов воспаления по микропрепаратам и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в	2	

	рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.		
Тема 8. <i>Гипоксия. Нарушения терморегуляции. Лихорадка</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика гипоксий: понятие, типы. Структурно-функциональные нарушения при гипоксии. Значение для организма. 2. Типовые формы нарушения терморегуляции: гипер- и гипотермия. 3.. Гипертермия: виды, стадии, механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. 4. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. 5. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Пирогенные вещества. 6. Стадии и формы лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. 7. Клиническое значение лихорадки.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 <i>Гипоксия. Нарушения терморегуляции. Лихорадка</i> - изучение патогенеза, видов гипоксий по микропрепаратам и гистологическим атласам; - изучение патогенеза нарушений терморегуляции по таблицам, микропрепаратам и гистологическим атласам; составление памяток «Первая помощь при солнечном ударе», «Первая помощь при тепловом ударе» - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Тема 9. <i>Экстремальные состояния</i>	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Общая характеристика экстремальных состояний: виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. 2. Стресс: понятие, стадии, механизмы развития, значение.. 3. Коллапс понятие: причины, механизмы развития, основные проявления, возможные исходы. 4. Шок: понятие, стадии, виды, Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. 5. Кома: понятие, механизмы развития, виды, клинико-морфологические	2	

	проявления, значение для организма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Экстремальные состояния. - изучение патогенеза экстремальных состояний (шок, кома, коллапс) по таблицам, микропрепаратам и гистологическим атласам; - составить таблицу «Отличия экстремальных и терминальных состояний»; - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Тема 10. Опухоли	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	1. Опухоль. Понятие. 2. Теории возникновения и факторы риска развития опухолей. 3. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. 4. Классификация опухолей. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей. 5. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 Опухоли - изучение опухолей по микропрепаратами и гистологическим атласам; - демонстрация патологических образований на муляжах; - составление таблицы «Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей» - выполнение тестовых, практико-ориентированных заданий, заданий в рабочих тетрадях для аудиторных занятий, заданий по видеоматериалам по теме.	2	
Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)		3	
Всего:		49	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомия и патологии», оснащенный:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- классная доска
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала

II Технические средства

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала
- приборы и аппаратура специального назначения (микроскопы с набором объективов, тазомер)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- анатомические плакаты по системам: ткани, скелет, мышечная система, дыхательная система, пищеварительная система, сердечно - сосудистая система, лимфатическая система, кровь, мочевая система, половая система, нервная система, железы внутренней секреции, анализаторы
- барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: мышцы, головной и спинной мозг, печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка, кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей, набор зубов, скелет на подставке, суставы, череп
- муляжи, планшеты, разборный торс человека
- рентгеновские снимки и фотографии костей, внутренних органов, сосудов
- микропрепараты: мазок крови человека и лягушки, примеры тканей
- наборы микропрепаратов по патологической анатомии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Анатомия и патологии», оснащенный оборудованием:

I Специализированная мебель и системы хранения

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- шкафы, стеллажи (медицинские)
- фонендоскоп
- тонометр
- термометр
- спирометры
- динамометры
- секундомер.

II Технические средства

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра
- микроскопы с набором объективов.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс
- контролирующие и обучающие программы
- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы

- муляжи для изучения отдельных областей тела человека
- макропрепараты
- микропрепараты
- влажные препараты

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 288 с.
2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 272 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Учебник для СПО, 4-е изд., стер./ И. Г. Мустафитна. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 436 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Атлас патологии Роббинса и Котрана под ред. Э.Клатта. - Текст: электронный // Название сайта: [studmed.ru]. – URL: https://www.studmed.ru/klatt-e-red-atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana_e48007f261c.html
2. Журавлева, Г. Н. Основы патологии / Г. Н. Журавлева, А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-507-48877-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
3. Карахьян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач. Учебное пособие для СПО, 4-е изд., стер. / К. Г. Карахьян, Е. В. Карпова. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. – 40 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
4. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / Л. П. Кузьмина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 68 с. — ISBN 978-5-507-51276-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508997>
 - а. Куликов, Ю. А. Основы патологии : учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю. А. , Щербаков В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
 - б. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. : ил. - 288 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html>
5. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций. Учебное пособие для СПО, 5-е изд., стер./ И. Г. Мустафина. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 184 с. . — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
 - а. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум. Учебное пособие для СПО, 3-е изд, стер. / И. Г. Мустафитна. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 376 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365867>
 - б. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 436 с. — ISBN 978-5-507-50502-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440195>
- Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для СПО / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-507-53258-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/480680>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; современных средств и устройств информатизации; современной научной и профессиональной терминологии; психологических особенностей личности; правил оформления документов и построения устных сообщений; значимости профессиональной деятельности по специальности; правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности; анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; основ здорового образа жизни, методов его формирования.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания</p> <p>оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов</p>	<p>Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</p>	<p>Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

<p>государственном языке; описывать значимость своей специальности; понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.</p>		
--	--	--

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	

_____/_____
подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании ЦМК № ____

Протокол № ____ «__» _____ 20__ г.

Председатель ЦМК: _____/_____
подпись *Инициалы, фамилия*